（南京）第八届长三角家校合作论坛征文活动启事

习近平总书记“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要理念，为新时代家庭教育指导和家校社协同育人工作指明了方向。围绕第八届长三角家校合作交流会的主题——践行“三个注重” 探索协同育人新路径，组委会现面向“长三角家校合作研究与指导联盟”理事地区征集论文。具体征文事宜如下：

**一、征文主题**

**主题：践行“三个注重” 探索协同育人新路径**

2016年，习近平总书记在会见第一届全国文明家庭代表时提出“三个注重”重要理念。今年2月，《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《注重家庭，注重家教，注重家风》，这是对家庭、家教、家风建设的持续重视和深入推进。

家庭作为人生的第一课堂，父母作为孩子的第一任老师，其言传身教对孩子的品德塑造、价值观形成和行为习惯养成影响深远。家风是一个家庭的精神内核，优良的家风不仅能促进家庭的和睦兴盛，更能为社会风气的改善注入正能量。在新时代背景下，“三个注重”为解决家庭问题、促进社会和谐、推动国家发展提供了重要遵循，也为家庭教育指导和家校社协同育人工作指明了方向，具有不可估量的时代价值和深远意义。

目前，国家高度重视校家社协同育人，《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》政策文件的出台，进一步明确了学校、家庭、社会在协同育人中的职责定位与协调机制。《家校社协同育人“教联体”工作方案》的进一步推出，又为家校社协同育人提供了新的工作方式和实施路径。在此双重背景下，本届征文主题紧密围绕习近平总书记“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要指示精神，旨在从家庭建设、家庭教育方法、家庭文化传承等角度出发，深入探讨如何将家庭的教育功能与学校的教育工作有机结合，探索长三角地区学校家庭社会协同育人的创新模式和有效路径。

组委会现提供一些研究议题，供作者参考写作：

1.学校推进家庭文化建设（学习型家庭等）的路径与策略

2.以家长学校（或主题活动）等推动家风建设的学校实践

3.节日活动中的家风传承与学校家庭教育指导研究

4.家风建设对学生行为习惯的影响研究

5.传统家风（如孝道、勤俭）融入家庭教育指导的路径

6.家风建设对学生心理健康或社会适应能力的影响研究

7.家风建设与学校德育的融合路径

8.“注重家教”背景下家长学校的创新设计与实施

9.学校构建“教联体”的难点与解决路径

10.区域或学校“教联体”构建的创新案例

11.家校协同设计与实施亲子作业

12.家风建设传播社会主义核心价值观（诚信、友善）的路径

13.家风传承与社区文化建设的协同机制

**作者可立足实际，不拘泥于现有议题，提出新思路，写出新观点。**征文倡导“实践与创新”并举的原则，可以是经验总结，也可以是调查报告、研究报告。经验总结类的征文论文避免拼凑式、工作汇报式。征文不求面面俱到，鼓励介绍某一方面的创新做法和特色经验。

**二、撰写要求**

征文力求结合教育实践，避免教育原则叙述和抽象思辨，写作类型可参考如下：

**1.经验总结类**：建议可从工作中遇到的问题及解决问题的逻辑进程切入，阐明创新做法。

**2.调查报告类**：建议重点叙述调查对象、调查方法、调查结果和工作改进建议。

**3.研究报告类：**建议重点叙述研究问题、研究方法和研究结果。

**三、征文要求**

1.字数要求：征文限5000字以内，摘要200-300字，关键词3-5个。

2.征文杜绝抄袭，须未在省级以上刊物中公开发表，也未公开获过省级以上奖项。

3.征文经各区教科室（所）组织上报，请关注本区教科室（所）的通知。不接受个人自由上报。直属学校老师可直接发送相关邮箱（见《投稿须知》）。

4.文稿格式

在征文首页右上角标明征文体裁：经验总结、调研报告、研究报告或一般论文。

标题：主标题采用二号黑体粗体，居中，一般不超过 20 字；副标题采用三号仿宋体加粗。

摘要：采用五号楷体。

关键词：采用五号楷体，以“；”间隔。

正文：采用五号宋体；一级标题采用四号黑体居中，以一、二、三、…排序；二级标题采用五号宋体，以（一）（二）（三）…排序。

插件：插图采用六号宋体，图序、图题放于图下；表格采用六号宋体，表序、表题放于表的正上方。

参考文献：采用小五号宋体，用方括号加数字编序；“参考文献”字样采取五号黑体。

5.本次论坛征文不收取任何费用。

**四、参评办法**

2025年第八届长三角家校合作论坛征文需进行网上申报。注意：本次评比为匿名评比，正文中不能出现个人的姓名、单位等信息。如违反此项规定，取消评选资格。请务必在南京市教育科学研究所网站进行论文提交，获取网上申报编号。

南京市教育科学研究所

2025年3月