

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024年第08期(总第44期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2025年2月12日

【中心瞭望】

1. 精研教学管理方略 厚植教学质量根基
——江北新区教学领导力提升专题研修
2. 提高政治站位 强化关键能力 形成核心特质
——南京江北新区研训员开展综合能力提升研修活动
3. 踔厉笃行耕耘路 视导赋能促发展
——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第二小学教学工作
4. 聚焦教学管理 提升教育效能
——南京江北新区成功举办教学管理评价素养提升培训班
5. 专家引领促成长 蓄势赋能启新程
——“南京江北新区优秀青年教师培育计划”首批培育对象第二阶段培训活动
6. 数智赋能 迈向教育新航程
——南京江北新区“优秀青年教师培育计划”培育对象培训活动
7. 高位理解跨学科内涵 系统凝练跨学科路径
——江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟活动
8. 校•家•社协同育人 为生命成长赋能
——江北新区11月中学主题德育研修活动成功举办
9. 扎根校本研修 落实课堂 区校合力共推智能研修试点应用
——2024年12月江北新区智能研修平台试点应用展示活动
10. 筑牢数字防线 护航教育未来
——江北新区教育系统网络安全管理专项培训
11. 完善组织协调运行机制 激励党员干部担当作为

- 江北新区教育发展中心第一支部理论学习中心组开展集中学习
- 12.江北新区教育发展中心开展“迎新春 送温暖”活动
- 13.为加快教育强区建设提供高质量专业支撑

——江北新区教育发展中心 2024 年度工作总结会顺利举行

【信息广角】

- 14.联盟齐研讨 城乡共交流
- 南京城乡一体化发展联盟暨江北三区联片生物学教学研讨
- 15.同题异构 清照韵扬
- 南京江北新区、南京市秦淮区初中语文学科联合教研活动
- 16.基于学为中心 重在质量提升
- 江北新区初中道德与法治学科主题研训活动成功举行
- 17.交流教育思想 深化课堂改革
- 江北新区小学数学冯尊祥名师工作室研训活动
- 18.教以共进 研以致远
- 江北新区初中地理学科主题研训活动成功举行
- 19.创新教学评价 凸显育人导向
- 江北新区承办南京市“金陵好课堂”精品课展示活动
- 20.专家赋能明方向 且行且思共致远
- 江北新区课程游戏化骨干教师举行开班仪式
- 21.重视数学阅读 促进素养提升
- 江北新区、浦口、六合三区“数学阅读”联片教研活动
- 22.简约直观析问题 转化推理明道理
- “金陵好课堂”初中数学分片市级教研活动
- 23.教考衔接 精准教学
- 江北新区、六合区、浦口区三区联片高中数学教研活动简报
- 24.指向年轻教师课堂教学能力提升的“复盘式教研”实践
- 江北新区小学英语“职初教师”全员研训活动
- 25.聚焦问题链优化 促进思维进阶
- 南京市小学信息科技教研活动在江北新区顺利举行
- 26.立足课标精雕琢 思维碰撞促成长
- 江北新区初中生物学科研训活动
- 27.教研花开仲冬日 学思并进暖阳春
- 江北新区八年级数学函数专题研训活动

28.关注文本解读 走进文学创作

——江北新区第十六周初中语文教研活动

29.小学信息技术学科三区联片教研活动

30.2024年江北新区中小学机器人专项赛顺利举办

31.践行新课标 赋能新课堂

——江北新区生物学科研训活动

【发展前沿】

32.探跨学科学习之径 研综合与实践之道

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题四：跨学科实践展示

33.坚持思政立德树人 用好“读本”培根铸魂

——南京江北新区小学《读本》研训活动

34.基于校本资源库建设的集体备课

——江北新区高中数学学科教学研讨活动

35.高质量专业培训助力区域教科研队伍成长

——江北新区第二期教科研管理干部履职班暨教科研名师工作室培训活动

36.智能赋新名画 传统链接未来

——江北新区美术教师定格动画制作培训

37.铭记历史祭忠魂 思政引领启新航

——江北新区举办《南京大屠杀死难者国家公祭日》主题活动

38.情境命题启思维 素养导向促成长

——江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语（高年段）情境命题专题研修

39.让学习经历挑战 做中学 做中悟 做中创

——南京市教育科学研究所“科研服务基层行”走进江北新区

40.聚焦跨学科教学 促进学生素养发展

——江北新区小学数学第三学段研训活动

41.聚焦主题备课 优化作业设计

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题五：精准作业设计

42.思悟教育真谛 共研教学新篇

——江北新区高中政治研训活动在南京市第十四中学圆满举行

43.“音”领成长 “乐”享美好

——南京江北新区音乐学科教研组活动

44.基于数据精分析 有效复习促提升

- 江北新区小学数学学科研训活动
- 45.凝聚教学研究 激发创新思维
- 江北新区冯尊祥名师工作室活动
- 46.共研思政一体化 同著育人新篇章
- 江北新区《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研训活动
- 47.纸墨年轮 见字如面
- 江北新区钱淑云德育名师工作室读书分享活动
- 48.信息技术巧融合 智慧赋能共成长
- 南京江北新区幼儿园青年教师成长营学习活动
- 49.素养导向 标准参照 语篇承载
- 江北新区英语中考命题培训实践
- 50.命题有道 砥砺深耕 专家引领 奋楫笃行
- 江北新区道德与法治学科中考命题培训

【研训风采】

- 51.以陶育德 以陶立人
- 江北新区 ASTCC 背景下陶艺特色课程的开发与实践
- 52.教研花开初冬日 深耕细悟共成长
- 江北新区小学数学学科研训活动
- 53.唤醒课堂 焕新教学
- 江北新区小学英语高段“唤醒课堂”专题复习研讨活动
- 54.“语”你前行 共同成长
- 南京江北新区幼儿园男教师联盟教研活动
- 55.创新红色教育新形式 解锁延展活动新模式
- 江北新区初中历史研训活动
- 56.评价赋能 让成长看得见
- 江北新区 12 月小学德育研修活动
- 57.聚焦核心素养 凸显学科本质特征
- 江北新区初中英语学科研训活动
- 58.在最好的年华 做最好的自己
- 江北新区幼教丁宇清工作坊活动报道
- 59.深耕细研新教材 交流共探好课堂

- 记江北新区初中英语名师工作室、研训员工作坊研训活动
- 60.追求有效学习 促进师幼提升
——江北新区幼儿园语言专题组活动
- 61.整体观照 聚焦本质 发展素养
——区小学数学（第三学段）学习素养提升工作室活动
- 62.行动学习 趣探科学
——记江北新区幼儿园科学教研组本学期第四次活动
- 63.情境创设串复习 单元整体提素养
——江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语单元复习专题研修
- 64.书韵华章
——江北新区初中美术新教材研训活动顺利举行
- 65.践行新教材 赋能新课堂
——江北新区小学英语（第一学段）全员培训活动
- 66.聚焦情境任务写作 提升作文教学实效
——江北新区初三语文作文专题教研
- 67.暖冬伴教研 蓄力共成长
——江北新区幼儿园社会教研组本学期第四次教研活动
- 68.深化概念发展 提升核心素养
——江北新区小学科学区级研训活动
- 69.基于儿童视角 提升审美经验
——江北新区幼儿园美术教研组本学期第四次活动报道
- 70.聚焦新教材 赋能新课堂
——江北新区小学信息学科研训活动顺利举行
- 71.聚焦实验教学 探索教学新时空
——江北新区小学信息科技研训活动

精研教学管理方略 厚植教学质量根基

——江北新区教学领导力提升专题研修

中小学教育是推动教育高质量发展的基础，为进一步加强全区中小学校长的管理能力，促进学校教育教学品质不断提升，2024年12月15日-19日，江北新区各初高中教学学校长、小学教育集团总校长及其他教学管理者在江北新区教育发展中心主任何俊的带领下，前往南通、上海进行为期五天的研修学习。

为进一步推进“双减”政策下的深度学习研究，不断提升课堂教学质量，邀请前南通教科院院长陈杰、上海市教育考试院副院长常生龙等专家为学员们带来了精彩讲座。陈杰院长以《课堂改革:课改趋势与南通实践》为题，剖析了南通教育现象产生原因。常生龙院长以《“双新”课改的三个着力点》为题，详细论述了“核心素养”的内涵、特质、分类与意义并明确了课改的大目标以及三大改革任务。



采他山之石以攻玉，纳百家之长以厚己。为开阔学员们的视野，汲取先进教学理念，学习名校经验，全面推动学校高质量发展。学员们前往南通中学、南通实小、南通实验中学、启东市蝶湖中学、启东市折桂中学、华政附中、静教院附校开展观摩活动，零距离感知名校风采。

16-17日研学活动以分组形式进行。小学组前往南通实小、启东实小、南苑小学，与王春燕校长、陈金飞校长、沈杰校长等围绕“课程改革”、“儿童领导力”等主题进行交流。初中组前往南通实验中学、蝶湖中学、折桂中学，就“教育教学管理”和“学业质量提升”等主题，与季静波校长、黄裕花校长、周勇校长开展了研讨活动。此次研讨交流主题突出，气氛热烈，学员们通过高质量的学习研讨，拓宽视野,提升能力。

冬韵绘就教育景，研修赋能领导力。通过研修活动，学员们不仅提

升了自身的教育领导能力，而且拓展了教育视野。未来，他们将继续发挥教育领导力的潜能，为教育教学事业的发展贡献出更多的智慧和力量。

（教师研训部：唐维楼）

提高政治站位 强化关键能力 形成核心特质

——南京江北新区研训员开展综合能力提升研修活动

为全面提升研训员专业品质，拓宽其专业理论视野，2025年1月12日至1月14日，江北新区研训员综合能力提升研修活动在杭州举行。江北新区教育局和社会保障局副处级干部、江北新区教育发展中心主任何俊及江北新区中小学（幼儿园）研训员全程参与，为高质量教育强区建设赋能。

1.提高政治站位，理解新时代教研工作职能。

教研工作担负着推进育人方式变革，促进教师发展，引领学生创新成长，服务教育决策的重要职责，是基础教育走向高质量发展的重要专业引领力量。浙江嘉兴教育学院义务教育研究处处长张建芳以《课程改革与教研与培训工作转型》为主题，阐述了新时代基础教育改革趋势、教研工作职能定位及转型路径。他强调，要以政策研究为引领，把握国家教育教学改革新方向，找寻教研指导与服务的新思路；教研机构需要从教学指导中心向“课程发展中心”转型，构建课程观统领下的教研内容体系；形成以项目（问题）研究为载体的教研共同体，解决教学改革实践中重难点问题；将实践成果及时转换为研修课程，以推动教研水平的提高。



2.强化关键能力，汲取区域研训有效经验。

杭州景苑中学科学教研组长陈倩围绕学校“远景教研”模式，从实施措施与策略两个方面介绍了区域教研落实在校本研修的典型案例。钱

塘区教育研究院院长陈锋以《共情教研：基于“三单”的区域教研新样态》为题，基于区域教研存在的问题，聚焦问题诊断和基层需求，探索区域共情教研模式。利用“菜单”式、“订单”式和“靶单”式教研，精准研训服务，促进区域教育质量均衡发展。拱墅区教育研究院书记、院长沈旭东以《做好基础教育课程教学改革的教研训支撑》为题，立足当前教育现实，就新时代教研训队伍建设、教研训方式与内容建设、教研训机制建设等方面提出宝贵建议。此外，拱墅区教育研究院副院长、智慧教育研究中心主任狄海鸣以《表现性评价的质量管理工具——iPRT模型》为主题，深度解读了 iPRT 模型在学科核心素养表现性评价中的应用。这些经验与建议，均为双新视域下区域研训的有效探索，为研训工作的创新发展提供了新思路。

3.形成核心特质，赋能师生适性成长。

在追求教育高质量发展的道路上，如何赋能师生，实现适性成长，成为每一位研训工作者深思的课题。上城区教育学院院长王莺就《以研训者的高度成就教师发展的高度》作主题分享。她详细介绍了区教育学院在推进研训者成长方面的实践路径和具体举措。她表示，优秀的研训者应是培训课程开发者、学习方案设计者、持续学习引领者、培训结果评估师和职业生涯指导者，需要持续提升教师发展诊断力、教师研训执行力、专业学习力和职业幸福力。浙江省教育厅教研室评价教研员沈启正以《质量监测视角谈“教学有法”》为题，从基础教育质量监测评价以及大数据运用的视角，揭示了中小学教学中存在的部分教育现象和规律，让学员们对素养导向下的基础教育教学评一体化有更为具象的认知、判断与审视。



三天的学习时间紧张而有序，内容丰富且专业性强，学员们从聚焦新时代教研工作的责任与使命，到区域研训、评价改革等专题学习，从沉浸式考察拱墅区教育研究院、上城区思维课堂观察分析实验室，到教

育主题论坛及分享中汲取教育智慧，收获满满。

江北新区全体研训员将持续提升研训胜任力，立足新时代，积极担负起政策解读者、课程引领者、教学研究者，教改实践者以及终身学习者的多重角色，全面助推教育高质量发展。（小幼教研部：杨茜）

踔厉笃行耕耘路 视导赋能促发展

——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第二小学教学工作

为进一步规范教学管理，深化课堂教学改革，促进学校教育教学质量全面提升，11月29日下午，江北新区教育发展中心相关分管领导、小学学科研训员及外请人员一行三十五人莅临南京市扬子第二小学开展教学视导工作。本次视导采取听、看、查、谈等形式，通过深入课堂听课、评课交流、常规检查、问卷调查等活动，对学校教育教学工作进行了全面、细致的检查和指导。

视导组一行来到学校后，走进课堂全面听课，涵盖各个学科共四十余节。感受真实、常态化的“生动”课堂，了解基于学情的“差异化”课堂实践。视导组认真审视各学科的课堂理念和教学环节，评价教师教学水平，细心观察学生的学习习惯及课堂表现，从专业视角进行全方位“把脉”。

课堂上，老师们基于班级学情设计差异化的学习活动，给学生提供可供选择的学习方式，在教学上真正做到因材施教，学生以小组为单位自主学习、合作学习、即时生成、大胆展示，赢得了专家组的肯定和赞誉。

听课活动结束后，各学科分组进行评课交流。授课教师反思教学过程的得与失，提出教学中的困惑。各学科教研员及外聘专家结合课堂教学，从新课标理念、



学科素养、教学技能、学生学习情况等方面进行细致地剖析，精准把脉

每一处细节，并对新课标下课堂教学活动开展进行解读与指导，引领教师专业成长。

视导组对学校教学常规工作展开了细致入微的检查，内容包括学生多样化作业、课程开设、制度管理、教育科研工作开展状况和教育信息化建设与应用情况等。通过对教学常规检查，为学校进一步规范教学管理、提高教学质量指明了方向。

下午的反馈会上，发展中心研训员逐一对课堂教学、学生成长、教师培养、课堂改革、教科研建设、德育育人等方面进行了梳理和评价，充分肯定了我校差异化教学的尝试和探索，提出差异化评价体系的构建以及通过培养教师队伍引领差异化课堂发展等宝贵意见，为学校的未来发展指明了方向。（小幼教研部：袁菲）

聚焦教学管理 提升教育效能

——南京江北新区成功举办教学管理评价素养提升培训班

12月25-28日，南京江北新区教学管理者评价素养提升培训班在江苏省南京市溧水区委党校顺利进行。此次培训旨在全面提升新区教学管理者的专业素养，特别是加强他们在教育评价领域的技能与知识，为新区教育质量的持续进步注入新的动力。

12月25日下午，开班仪式正式开启，来自新区的56名教学管理者们齐聚一堂。开班仪式由南京江北新区教育发展中心综合科副科长陈丁雷主持，他强调了培训纪律和注意事项，为学员们营造了一个积极、严谨的学习氛围。学员代表黄丽主任在仪式上发言，表达了对培训的期待和决心，展现了新区教育工作者积极进取的精神风貌。江北新区教育发展中心副主任吴卫东对培训提出了明确的要求和期望，他强调，教学管理者必须具备扎实的评价素养，才能更好地引领新区教育的未来发展。

在接下来的几天里，培训班邀请了多位知名专家进行专题讲座。

浙江省教育评价改革专家组成员、嘉兴市教育科学研究院评价教研员李强老师为学员们带来了题为“考试数据 SPSS 软件处理技术”的精彩授课，他从试题质量分析和现状分析两个方面进行了深入讲解。通过具

体的案例分析，展示了如何使用 SPSS 进行试题信度、试题效度的分析，以及水平分析、差异分析、聚类分析等现状分析的方法。介绍了归因分析的相关分析和回归分析，帮助学员们掌握如何通过数据分析找出影响学生成绩的关键因素，为制定针对性的教学策略提供依据。

来自江苏省教育科学研究所的知名专家周世科老师为学员们带来了题为“问卷的编制、实施及数据的使用”的专题讲座。他通过生动的案例和深入浅出的讲解，



让学员们对问卷编制的重要性、基本原则和技巧有了更清晰的认识，并分享了问卷的实施策略和数据分析方法，为学员们提供了实用的工具和方法。

苏州市教育评价学会会长、江苏省数学特级教师罗强教授带来了题为“指向育人目标的命题实践与命题能力的提升”的专题讲座。他深入剖析了未来教育面临的挑战和机遇，阐述了教育改革的方向和必要性，并详细解读了中考依标命题的内涵和要求，为学员们提供了科学的命题方法和策略。此外，他还探讨了考试对教育的负面影响因素及拔尖创新人才自主培养的重要性，引发了学员们的深入思考和热烈讨论。



浙江大学现代教育质量监测与服务研究所的罗任明主任为学员们带来了“学校测评数据解读与分析”的培训讲座。他以导航为喻，生动形象地阐明了专业测评

分析在提升教育质量中的重要性，并详细阐述了专业测评技术的关键要点和个性化专业测评分析的重要性，为学员们提供了全新的视角和方法。

南京市教学研究室教育质量监测中心的丁玉祥老师为学员们带来了“基于检测数据的质量诊断与教学改进”专题讲座。他围绕阶段性教学

质量监测的实践价值、功能定位、数据获取、反馈组织以及教学改进等核心内容展开讲解，并为学员们提供了实用的数据分析和解读技巧以及多种反馈方式和策略。学员们表示，这些实用的方法和技巧将为他们今后的工作提供有力的支持。

温州市教育评估院综合评估科科长王旭东老师为学员们带来了“纸笔考试试题研制常规技术”的专题教学讲座。他强调命题能力是教师专业水平的极其重要的标志之一，并从正确认知校考性质功能、优化命题质量过程管理等方面进行了深入剖析。同时，他还结合实例详细讲解了试题的命题原则、双向细目表制定等关键环节，为学员们提供了系统的理论指导和实用的操作方法。

当天下午，王旭东老师再次为学员们带来了“考试数据：数据分析与报告撰写”的专题讲座。他深入剖析了考试数据的分析方法，详细指导了如何撰写考试数据分析报告，并结合案例仔细教导了如何



如何进行学生学习分析和教师的教学分析。同时，他还给出了相应的教学改进措施和建议，为学员们提供了宝贵的经验和启示。

4天的学习之后，12月28日下午开展了简短的结业仪式，七组学员代表分别汇报了他们的学习成果，包含基于校本调研的数据分析报告解读、指向质量提升的学校学期问卷研制案例等主题。展示了专家思维的内化之后的实践思考、体现了小组主题研讨的集体智慧、反映了学校质量发展的实际需求。学员们纷纷表示，此次培训班的成功举办不仅提升了江北新区教学管理者的专业素养和评价技能，还为他们提供了丰富多样的评价工具和方法。相信在未来的工作中，学员们将以更加科学、专业的态度对待教学评价工作，推动新区教育质量的全面提升，为孩子们创造更加优质的教育环境。

（综合科：陈丁雷）

专家引领促成长 蓄势赋能启新程

——“南京江北新区优秀青年教师培育计划”首批培育对象第二阶段培训活动

为进一步提升青年教师综合素养，促进教师专业化成长，打造高素质教师队伍，12月1日，“南京江北新区优秀青年教师培育计划”首批培育对象齐聚江北新区教育发展中心，开始了为期一天的专题培训。

上午，江苏省教师培训中心徐伯钧副主任为学员们带来了专题讲座《中小学教师如何进行教科研成果表达》。徐主任从教育科研的内涵入手，借助大量的案例阐释专业表达的常见类别、学术论文的逻辑规范等。全面而系统地指导学员如何正确的撰写论文及注意事项，并寄语全体学员坚持专业表达，让专业表达成为职业生活的常态。



下午，南京师范大学教育科学学院姚继军教授以《循证研究视野中的校本教研实践创新》为题，结合科学的证据、大量的数据、鲜活的事例，畅谈实现高效教学的重要因素及有效策略。他强调，在飞速发展的人工智能时代，教师要努力将教学建立在扎实的科学研究证据基础之上，以科学的方法培育学生的可持续发展能力。

“教”以潜心，“研”以致远，相信青年教师们将带着今天的收获和思考，扎根教育教学实践，深耕细作，笃思躬行，在专业发展的道路上继续奋勇前行！
(教师研训部：唐维楼)

数智赋能 迈向教育新航程

——南京江北新区“优秀青年教师培育计划”培育对象培训活动

在岁末年初的暖冬之际，南京江北新区“优秀青年教师培育计划”首批和第二批培育活动按计划有序启动。在当今教育不断变革的时代，信息技术与人工智能已深度融合入教学领域，成为推动教育创新发展的关键力量。2024年12月29日，大家齐聚南京江北新区教育发展中心，开

展了为期 1 天的培训，其旨在帮助青年教师们紧跟时代步伐，掌握前沿技术，为教育事业注入新的活力与动力。

上午，由南京金陵中学实验小学的李有翔副校长为老师们带来讲座——《用信息技术为学生成长赋能》。李校长毫无保留地分享了金中实小在人工智能教育领域的宝贵经验。

从独特的课程架构，到跨学科教育场景的精心打造，再到对教师发展和学生数字素养提升的重视，全方位地展示了人工智能教育的实践路径。他还深入剖析了当前人工智能教育面临的问题，并描绘出未来发展的蓝图，为在场教师们提供了清晰的方向和实用的策略，激发了大家将信息技术融入教学的热情与决心。



紧接着，学员们分小组进行了团队报纸塔团建活动。通过团建活动不仅锻炼了教师们的动手能力与创造力，更增强了团队协作意识，让大家深刻体会到在教学中培养学生的团队合作精神同样重要。之后，老师们共同观看《生成式人工智能赋能教学创新与实践》视频。

下午，江苏省教科院数字教育研究所所长赵华为青年教师们带来了专题讲座《人工智能支持教学的实践理解》。赵所长指出，数字化推动了教育思考和思维迭代，促使教育者不断更新教育理念，以适应快速变化的教育需求；数字化为教育提供了丰富的资源和工具，使得教育资源更加公平、高效地分配和利用；数字化还促进了教育模式的创新，为教师的终身学习提供了广阔的空间。最后，他还介绍了生活中常见的几款 AI 软件，通过几个生动的案例，详细阐述了这些软件在教育教学中的有效运用，为教师们提供了丰富的参考和启发。



此次培训内容丰富、形式多样,为培育班的老师们带来了诸多启发。在今后的教学实践中,相信青年教师们会将培训中学到的知识与技能运用到实际教学中,积极探索信息技术与人工智能在教学中的应用,为学生的成长与发展贡献自己的力量。同时,大家也会不断反思与总结,与其他教师交流经验,共同推动江北新区教育事业的创新发展,培养出更多适应时代发展需求的优秀人才。(教师研训部:唐维楼)

高位理解跨学科内涵 系统凝练跨学科路径

——江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟活动

为了持续推进江北新区全学段跨学科主题学习研究,进一步提炼跨学科主题学习实践路径,总结跨学科主题学习联盟阶段研究情况,2024年12月27日下午,以“跨学科主题学习实践路径交流指导与阶段小结”为主题的江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟活动在南京一中江北新区教育集团第一小学顺利举行。

江苏省跨界学习研究所所长、南京师范大学教授朱爱华,南京大学课程与教学研究所副所长吕林海,东南大学生物科学与医学工程学院博士、教育部儿童发展与学习科学重点实验室主任助理杨元魁,江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻,研究员董刚、秦晶莅临指导,南京一中江北新区教育集团第一小学校长助理李平主持活动,江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟校(园)分管领导和骨干教师参加本次活动。

南京江北新区教育发展中心教育科研部董刚老师对联盟阶段研究情况进行了简要小结,并对各联盟校提交的跨学科主题学习论文案例进行总结和反馈。前期各校对跨学科主题学习研究成果提炼进行了分工并开展成果凝练和表达。董主任对成果表达一一评述,建议各校在案例的基础上提炼出具体的实践路径。他明确了成果完善的重点是



适宜的理论、可视的路径、典型的案例，并借鉴汪雅霜教授有关教学评一致性的研究成果供大家参考。

南京一中江北新区教育集团第一小学教科室主任叶凌分享了以“学科+”为核心的小学跨学科主题学习实践路径与策略。叶主任提出了学校从“学科学习”到“学科育人”再到“综合育人”的育人理念，阐述了小学跨学科主题学习的内在机理模型建构、设计流程和实施策略。她介绍了设计流程包括主题提炼、目标定位、内容整合、设计任务链、活动推进、评价跟进等环节，阐述了基于目标素养形成目标体系；基于目标体系提炼大概念；结合学生生活确定主题；结合主题确定任务等具体的实施策略。

南京一中明发滨江分校厉红燕老师带来了案例分享，介绍了以“新技术、长课程、融平台”为特点的基于生活类的跨学科实施路径研究。具体阐述了该校实施跨学科主题学习的三大路径，一是大单元整合教学模式，二是跨学科实践与项目式学习促进学科融合，三是少工院暑期夏令营活动完成超学科融合，强化创新思维锻炼。

在精彩的案例分享后，现场专家对江北新区全学段跨学科主题学习研究进行专业指导。杨元魁博士提出了跨学科主题学习的研究对象是问题和议题，并对论文案例标题中的问题进行指正并提出修改建议。他认为我区跨学科主题学习研究的特色可以从“用好在地理资源”和“贯穿全学段”入手，围绕思维发展的主题展开。吕林海教授为我们深度解读了“跨学科”的概念，分别对“学科”和“跨学科”以及“跨学科”和“用多个学科”两组概念进行了辨析，明确了跨学科的本质是打破边界，拓展认知，逼近世界的真相。朱爱华教授对两所学校的案例分享给予了高度评价，并做了题为《追寻本质：走在回归的路上——对“跨学科教学”再思考》的专题指导。在指导中，朱教授阐述了跨学科主题学习的概念意涵，包括主题性、开放



性、整合性和创生性的基本特征，以及主题确立、要素遴选、跨界整合和融通创生的一般流程，其中主题确立需要国家课程依据，核心素养参照，文化价值取向。朱教授以“问道花如许”“我的小手会创造”“‘盐’道天下”为例提出主题问题化表述，要科学且富有价值。她指出跨学科教学要回归“本体”，回归“本来”，回归“本质”，树立认知观和方法观。她认为跨界学习不仅是知识的广泛涉猎，更是运用整合思维使知识产生结构化关联，跨的广度是为了学的深度和生长的完整度。

活动最后，江苏省跨界学习研究所所长、南京师范大学教授朱爱华赠送两本专著给江北新区跨学科主题学习联盟研究，黄海旻部长代表江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟向朱爱华教授表示诚挚感谢。

本次活动是江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟阶段性成果的交流总结，提高了各联盟校对跨学科主题学习实践路径的认识，为联盟接下来的研究工作开拓了新的思路。（教育部：董刚）

校·家·社协同育人 为生命成长赋能

——江北新区 11 月中学主题德育研修活动成功举办

老柘叶黄，寒樱枝白。为推进生命教育工作，提高中小学实施生命教育的科学性、规范性和实效性，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展，11月28日下午南京江北新区《校·家·社协同育人，为生命成长赋能》中学主题“德研”活动在南京市第十四中学弘艺楼三楼合班教室顺利举行。南京师范大学著名长江学者、教育科学学院院长冯建军教授，南京江北新区教育发展中心主任杨德铸副主任，南京江北新区教育局教育办赵琰科长，南京江北新区教育发展中心主任钱淑云部长、曹云龙主任以及新区各兄弟学校的德育分管校长、主任、班主任代表参加了此次活动，活动由南京市第十四中学校团委书记杨玲老师主持。

活动在南京市第十四中学汪辰、张雪琪老师与高一（6）班学生合作的快闪歌曲《这世界有那么多人》的歌声中缓缓拉开序幕，伴随着温柔又不失情感的嗓音，学生们缓缓站立起来，将情绪层层递进，似娓娓道

来却又饱含深情。轻柔的歌声温暖了会场，也温暖了与会者的心。在温暖美好歌声中与会者共同走进一节特殊的班会课、一场生动的情景剧、一期丰富的主题沙龙和一场获益匪浅的专家讲座。

南京市二十九中学天润城分校王巧玲老师、第十四中学常梓晴老师、大厂高级中学李媛媛老师立足于生命教育主题，带来微班会课《给生命多1℃热爱》。三位老师分别从生命多一点宽度、长度、厚度多个纬度分享生命教育心得，引导学生尊重生命、热爱生命、用生命影响生命。



十四中常梓晴老师抓住秋天落叶这一物象，引导学生收集落叶并制作成各式各样的落叶图画。在作品展示环节中，枯萎的落叶摇身一变成了美丽的图画，生命的价值和意义得到了彰显。

紧接着，十四中高一（1）班的同学们带来了情景剧——《大爷的快递》，讲述了男孩渴望成为篮球明星与送快递的父亲希望孩子努力读书的成长冲突，并以一双篮球鞋为线索，父子开展了送快递比拼。暖心的情景剧再次温暖了会场，得到了热烈的掌声。

随后，南京市二十九中学天润城分校陈霞老师、第十四中学何玉华老师、大厂高级中学唐萍老师开展了《学校：生命的森林》主题沙龙活动。在沙龙研讨环节，三位老师结合各自学校、班级实际开展的工作，共同探讨如何以爱为阳光，将学校打造成为美丽的生命树林。亲近有深度的沙龙谈话赢得了现场同仁们的阵阵掌声。



接下来，江北新区教育局和社会保障局教育办赵琰科长从生命教育的

一个目标、三段任务、五大原则、十大举措等方面对对江北新区生命教育的相关政策做了详实的解读。

最后，南京师范大学教授冯建军进行了总结点评。他对本次德研主题活动的设计实施表达了肯定，本次活动紧扣生命教育，同时也提出了一些积极有益的建议。他先给与会嘉宾介绍了生命教育的源起与发展，并深刻介绍了生命教育的重要性，启发教育工作者从生命的长、宽、高等维度更系统、更科学、更具有针对性地开展生命教育。讲座内容充实专业，又兼具趣味性，引发了与会者对于生命本身和对生命教育的深度思考。

立德树人守初心，润心育人绘幸福。本次德育主题活动，是一场生命的绽放，是一次成长的磨砺，更是一次快乐和幸福的分享。启智润心，同心致远，学校的教育不仅仅是知识与成绩，激发同学们热爱生活、努力寻找生命意义的健康情感更是当代高中教育的重要一环，新区将生命教育放在重要位置，致力于引导学生从生命的长度、宽度、高度多维度去思考，教育他们珍惜生命的每一刻，拓宽生命的视野，提升生命的精神境界，从而在探索与实践实现个人的人生价值，让生命之花绽放出更加绚丽的光彩。

（教育部：曹云龙）

扎根校本研修 落实课堂 区校合力共推智能研修试点应用

——2024年12月江北新区智能研修平台试点应用展示活动

为深化智慧评价在教育教学中的应用，推动央馆智能研修平台的有效使用，江北新区教育发展中心多部门合力，于12月11日和12日分别在北小分校红太阳小学和南信大附小成功举办了以“智能研修成就大先生，精准教学培养小先生”和“基于智能数据分析，实现教研数字化转型”为主题的智能研修平台教学研究应用展示活动，区教育发展中心信息资源部副部



长沈乃飞、区小学数学研训员解天霞、区名师工作室冯尊祥特级教师等多位专家全程参与。这两场活动扎根校本研修，落实课堂教学研究，旨在通过展示智能研修平台在教学中的实践成果，促进区域内各学校的交流与合作，共同探索人工智能促进教师专业发展的新路径。

12月11日，北小分校红太阳小学“智能研修成就大先生，精准教学培养小先生”的智能研修平台教学研究应用展示活动中，红太阳小学张淑缘和柏雪老师分别带来了《认识分数》、《松鼠》两节精彩课例，通过创设贴近生活的情境，紧扣课标，让学生在表达中有效内化知识。课后，红太阳小学田晓雯主任进行了研修汇报，介绍了学校



“小先生制”的教学理念及依托智能研修平台进行教学研究的进展。

随后，沙龙研讨环节中，教师们围绕智能研修平台数据分析学情、基于学情开展教学纠正等问题展开了深入研究 with 分享。

12月12日，南信大附小的活动中，南信大附小黄德俊校长分享了学校在教育信息化、智能研修平台助力教师发展等方面的理念、实践与成果。课例展示环节中，刘欣老师的《认识11~19》和杜竞男老师的《角的初步认识》两节课例，体现了智能研修平台在教研过程中辅助教师课堂教学能力提升。

课例展示后，教学评估指导部周悦副主任结合南信大附小推进智能研修平台应用的实际情况，进行了《指向教研数字化转型的实践探索》的微讲座。解天霞研训员对本次活动给予了高度评价，认为这是一次智能技术在教研领域应用的创新。



区教育发展中心信息资源部沈乃飞副部长在活动总结发言中，对本次活动的成功举办予以高度肯定，同时鼓励各试点学校深入挖掘研修平

台的多元功能，积极探索和实践教研数字化的模式，将继续加大对智能研修平台的推广和支持力度，鼓励更多学校加入试点行列。

两场活动均展示了智能研修平台在助力教学精准化、个性化方面的巨大潜力。通过平台的数据分析功能，教师们能够更准确地了解学生的学习情况，从而进行有针对性的教学设计和调整。平台也为教师们提供了一个交流与共享的平台，促进了区域内教育教学资源的优化配置和共享。未来，新区将抓住科技变革的机遇，通过不断探索和应用人工智能新技术，推动区域内教育教学的转型升级和高质量发展。

（信息资源部：沈乃飞）

筑牢数字防线 护航教育未来

——江北新区教育系统网络安全管理专项培训

在数字化浪潮奔涌、教育领域加速变革的当下，网络安全的重要性已然提升至前所未有的高度，成为教育信息化发展进程中不可或缺的坚实保障。南京江北新区教育局网信办高瞻远瞩、精准布局，在其精心组织、悉心指导下，江北新区教育发展中心于2024年11月至2025年1月期间，成功举办了一轮新区教育系统网络安全管理专项培训活动。此次培训犹如一场及时雨，以其全面系统的课程设置、深入浅出的讲解方式以及贴近实际的案例分析和实训实践，为新区教育系统的网络安全管理工作注入了强劲动力，切实提升了广大教育工作者的网络安全意识与实操技能，在新区教育信息化建设的道路上树立起一道牢固的安全防线，为教育事业在数字化轨道上的稳健前行奠定了坚实基础，更为未来的创新发展勾勒出一幅充满希望的崭新画卷。



一、专业素养显著提升

此次培训吸引了新区中小学、幼儿园及局直属单位的网络（安全）

管理员踊跃参与，他们作为教育系统网络安全的关键执行者，通过此次培训实现了专业素养的飞跃。在专家的引领下，学员们深入学习了网络安全政策法规、防护策略、数据安全等前沿知识，对网络安全的全局认知有了质的提升。例如，在学习《南京市教育系统网安现状与防护策略》后，学员们能够精准分析本地网络安全形势，针对性地提出改进建议；在《数据安全》专题讲座中，学员们掌握了数据加密、备份与恢复等关键技术，为学校数据资产的安全管理筑牢防线。

以黄文盛专家的《数据安全》讲座为例，他不仅详细讲解了数据安全的理论知识，还结合实际案例，深入剖析了数据泄露的风险点和防范措施。学员们在课堂上积极互动，针对自己学校数据管理中的困惑进行提问，黄教授一一耐心解答。通过这样的学习，学员们对数据安全的重要性有了更深刻的认识，也学会了如何在日常工作中运用技术手段保护学校和师生的数据隐私。

二、实操技能全面进阶

第二期培训的实训环节，更是将学员们的学习热情推向了新高度。在网络防护技能实训中，学员们熟练掌握了主机与服务器加固技巧，能够精准设置账号策略、权限管理以及日志审计，有效防范外部攻击；在网络攻击技能实训里，学员们化身“白帽黑客”，运用信息收集和扫描技术、漏洞实战手段，深入理解攻击者的思维模式，从而更好地构建防御体系；内网渗透技术实训则让学员们学会了系统提权手段与预防方法，为校园内网安全筑牢最后一道防线。经过严格的考核，学员们以平均分78分以上的优异成绩通过实践操作考核，充分证明了培训的实效性。



在实训过程中，学员们分组进行操作，每组配备一名专业的实训助教。助教们全程跟踪学员的操作，及时纠正错误，提供技术指导。例如，在网络拓扑探测实训中，学员们使用工具对目标网络进行主动扫描，识

别存活主机、开放端口以及运行的服务。助教们会根据学员的操作情况，讲解不同扫描结果背后的网络结构和潜在风险，帮助学员们更好地理解网络拓扑探测的意义和方法。通过这样的实操训练，学员们不仅掌握了理论知识，更具备了实际应对网络安全问题的能力。

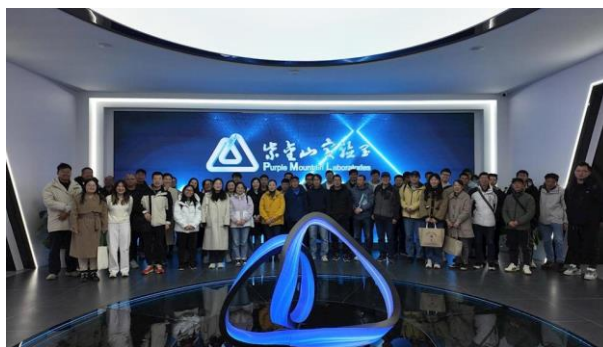
三、管理经验广泛交流

培训期间，学员们不仅从专家那里获取知识，更在实地参观与案例分享环节中，实现了管理经验的广泛交流。在紫金山网络实验室，学员们目睹了网络新技术的前沿应用，激发了创新灵感；秦淮区教育网络实验室的参观学习，让学员们直观感受到先进管理经验带来的实际效益。通过与兄弟区域教育工作者的深入交流，学员们带回了诸多实用的网络安全管理策略，如精细化的网络分区管理、常态化的安全漏洞扫描与修复流程等，为新区教育网络安全管理注入了新活力。

在秦淮区教育网络实验室的案例分享环节，秦淮区教师发展中心信息中心主任黄震详细介绍了他们如何通过精细化的网络分区管理，有效隔离不同业务系统的网络流量，降低安全风险。他还分享了他们建立的常态化安全漏洞扫描与修复流程，确保网络系统时刻处于安全状态。新区的学员们深受启发，回到各自单位后，纷纷借鉴这些经验，结合自身实际情况，优化了网络安全管理措施，提高了管理效率和安全性。

四、应急响应能力增强

在应急响应技能实训中，学员们模拟了多种网络安全事件场景，如服务器遭受 DDoS 攻击、数据被恶意加密等。在这些场景中，学员们需要迅速启动应急预案，协同工作，运用所学的应急响应技能进行处置。通过反复的演练，学员们不仅熟悉了应急处置流程，还提高了在压力下解决问题的能力。在实际工作中，这种应急响应能力的提升为新区教育系统应对网络安全突发事件提供了有力保障。



江北新区教育系统网络安全管理培训的成功举办，是区域教育信息

化进程中的一次重要突破。未来，新区教育局网信办将持续发力，不断深化网络安全培训体系，拓展培训内容，创新培训方式，为教育系统网络安全管理培育更多专业人才，全力护航新区教育事业在数字化浪潮中稳健前行，让网络安全的屏障坚不可摧，为莘莘学子撑起一片清朗的网络学习天空。（信息资源部：李成铭）

完善组织协调运行机制 激励党员干部担当作为

——江北新区教育发展中心第一支部理论学习中心组开展集中学习

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持和加强党的全面领导，强化分类指导，科学精准施策，推动新区教育事业党的建设工作高质量发展，根据上级部署，结合中心实际，2024年12月13日上午，江北新区教育发展中心第一支部理论学习中心组开展《中国共产党简史》《中共南京江北新区工作委员会关于加强和改进事业单位党的建设工作实施办法》文件集中学习活动。教育发展中心全体行政人员全程参与。

教育发展中心第一支部书记解自忠领学《中国共产党简史》。他说，党的十八大以来，习近平总书记围绕党的历史发表一系列重要论述，立意高远、内涵丰富、思想深刻，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是我们党的最新理论成果，集中反映了党史研究的最新进展。它阐明了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的道理，是一部思想深刻、通俗易懂的学习读本。望各位同志持续深入学习，从中国共产党的奋斗历程和优良传统中汲取营养，学党史、强素质、作表率。



接着中心组全体学习《中共南京江北新区工作委员会关于加强和改进事业单位党的建设工作实施办法》，宣读了包括总则、党组织及党政主

职职责任务、议事决策机制、领导班子和干部队伍建设、基层党组织和党员队伍建设、组织保障、附则等重要内容，要求各位同志落实文件精神，执行相关要求，把加强党的领导贯彻到中心改革发展和履行职责的全过程，进一步完善领导班子协调运行机制，激励党员干部担当作为，充分发挥党组织战斗堡垒作用，为新区教育高质量发展贡献智慧和力量。

（综合科：丁忠诚）

江北新区教育发展中心开展“迎新春 送温暖”活动

岁序更新，芳华依旧。2025年1月8日和10日，在南京江北新区教育发展中心第一党支部的关心支持下，中心退休教职工协会开展了两次温馨和谐的“迎新春，送温暖”活动。

1月8日上午9:30，中心退休教职工“迎春茶话会”在南京江北新区教育关工委一楼105室如期举办。活动由中心退教协原会长、优秀共产党员朱勤贤同志主持，约40名退休教职工欢聚一堂，互叙友情，喜迎新年。首先，原会长朱勤贤同志简要回顾了2024年退教协相关工作。随后，新会长宋锡成同志向大家传达了江北新区退教协2024年12月20日年度总结会相关会议精神，对2025年中心退协工作构想进行了详细介绍，并向全体到会人员送上新年祝福，希望全体同仁继续关心、支持协会工作。

1月10日上午8时许，江北新区教育发展中心退教协新会长宋锡成、原会长朱勤贤带着中心领导的关怀与祝福，陆陆续续走进13位退休教职工家庭，开展“送温暖”活动。8:30，来到家住大厂的退休老教师汤德荃家中。他已84岁高龄，体弱多病，靠吸氧度日。当他看到来到床前亲切慰问的中心同志，激动地流下了眼泪……。



之后，又分别来到家住浦口、南京城区的相关老同志家中继续送温暖。下午3:45，驱车赶往百里之外的江宁区，探望退休老教师濮家聪。亲切

交谈中，濮老师深情地述说了对教育发展中心的想念，对中心的现状与未来发展关怀备至。

2025年，江北新区教育发展中心第一党支部将一如既往地关心爱护老同志，为奠定江北新区教育事业基础的他们提供更多的服务和保障。相信新一届退教协在宋锡成会长的带领下，“暖心行动”越做越好，持续为曾经辛勤付出、作出卓越贡献的老同志们带去生活的勇气！

（综合科：宋锡成）

为加快教育强区建设提供高质量专业支撑

——江北新区教育发展中心2024年度工作总结会顺利举行

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑，高质量教育是新区高质量发展的有力支撑。总结过去，谋划未来，为加快教育强区建设提供高质量专业支撑，1月17日上午，南京江北新区教育发展中心召开2024年度工作总结会。中心全体教职工参会。

江北新区教育和社会保障局副处级干部、中心负责人何俊回顾了2024年度中心发展成绩，明确指出了未来发展导向，并针对2025年度工作要点进行了详细解读。2024年度，新区在教学质量、教师发展和内涵水平建设等方面均取得了长足进步，未来，中心坚持目标导向、问题导向和创新导向不动摇，围绕重点任务、

运作机制、保障措施等重大问题，深入思考，积极参谋，努力实现质量增长方式进一步转型、队伍建设进一步发力、内涵品牌进一步塑造。2025年度，中心将落实“五大任务”，围绕主要目标攻坚，实施一系列高效举措，聚焦立德树人高站位落实思政引领、聚集质量攻坚多维度提升教研实效、聚焦专业进阶全链条推进教师培育、聚焦内涵提质深层次涵育特色品牌、聚焦机制创新严标准重塑教师队伍，系统推进中心“机构重塑”和“队伍重塑”，



整体提升“服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策”能力水平。

随后,全体教职工对中心领导班子、领导干部以及领导班子成员 2024 年度履职情况进行了民主测评。之后,完成了 2024 年度教育发展中心评优民意测评。

祥龙辞岁,金蛇迎春。新的一年,中心作为区域教学质量提升关键责任主体,将不负“教保局”殷切希望,不负教育使命,突出“四个服务”,进一步凸显专业价值和魅力,聚力构建“教-科-研-训”一体化工作模式,为加快教育强区建设提供高质量专业支撑。(综合科:丁忠诚)

【信息广角】

联盟齐研讨 城乡共交流

——南京城乡一体化发展联盟暨江北三区联片生物学教学研讨

时光清浅,冬日共研。2024 年 12 月 3 日下午,南京城乡一体化发展联盟暨江北三区联片生物学教学研讨活动在南京市浦口区星甸中学顺利开展。本次活动旨在推动南京市城乡初中一体化教育联盟,促进教育优质均衡发展,进一步落实初中生物学新课标理念,研究新教材教法,优化教学设计,推动课堂改革,提升教学质量。南京市教学研究室生物学科教研员孙传友,南京江北新区教育发展中心生物学科教研员曹云龙,南京市六合区教师发展中心生物学科教研员董勇,南京市玄武区教师发展中心生物学科教研员周海旻,南京市第九初级中学、玄武区兼职教研员葛梅,玄武区、江北新区、六合区、浦口区部分教师代表集聚一堂,共同开启这场联盟之旅。



首先是课堂展示环节,来自南京第一中学明发滨江分校的左青青老师、南京市六合区金牛湖初级中学的陈琦老师以及南京市第九初级中学

的汤忠健老师，围绕《真菌、细菌和病毒》一节展开同课异构。三位教师精心准备，扎实教学，呈现了各具特色，精彩纷呈的优质课堂。

左青青老师将烘焙室的故事作为情境主线，巧妙地贯穿于整个课堂教学之中。她借助面包制作过程中的发酵步骤、面包发霉的现象以及蘑菇的种植日记，引领学生逐步认识酵母菌、霉菌、蕈菌的形态、结构以及营养方式。课堂上，左老师精心组织了 AI 对话“弗莱明”、气球模拟孢子释放等活动，课堂内容丰富，活动多样有趣，充分调动了学生的积极性，让学生沉浸于课堂当中。陈琦老师以一段优美的视频开启了真菌之旅。通过三站旅程，陈老师带领学生进行观察、分析、讨论和归纳，逐步揭开了真菌神秘的面纱：微小又可爱的酵母菌、美味而又危险的蕈菌、神奇又烦人的霉菌，教学过程层层递进，环环相扣。课堂中，陈老师紧密联系生活实际，从松软的馒头到野蘑菇的采摘，让学生深刻体会到学习即生活，生活即学习。汤忠健老师巧妙地选取了美味而昂贵的松茸、毛豆腐的制作和酒的酿造三个案例，构建了三个学习主题框架。课堂上，汤老师充分发挥学生的主体作用，从演示马勃孢子的释放过程到引导学生深入探究孢子的奥秘，从显微镜下观察霉菌到辨识其结构特征，从品鉴酒酿的香气到观察酵母的结构，带领学生逐步深入认识真菌，激趣促思，有效地提升了学生的科学素养和探究精神。



随后，江北新区生物研训员曹云龙老师对三节课程进行了点评。曹老师首先赞扬了三位老师课前的精心准备，并指出三位老师的情境导入成功点燃了学生的学习热情，设计的探究活动有效地培养了学生的科学思维和探究能力，课程内容紧密联系学生的实际生活，使得这三节生物课充满意义、意味和意趣。同时也提出了两点建议：一是教师在教学过程中应重视生物学大概念、重要概念以及次位概念的构建，帮助学生形成系统化的知识结构；二是教师需要妥善处理新旧教材内容之间的联系，确保教学内容的深度和连贯性。

在活动的最后环节，南京市教学研究室生物学科教研员孙传友老师对整个研讨活动进行了总结。孙老师首先对三位老师的课表示了肯定，提出了一些困惑，并建议教师们在激发学生兴趣的同时，也要适时地拓展、解惑，以确保学生能够全面的理解教学内容。孙老师接着以星甸当地的垃圾处理基地为例，鼓励教师们深入挖掘和有效利用当地的资源，使生物教学更加贴近学生的实际生活，增强学生的学习兴趣的同时，有效激发他们的社会责任感。

同中求异，异中求同。本次活动，是教师们教学智慧的集中展现和深度交流，通过同课异构，我们得以窥见不同教学策略在同一课程中的多样化演绎，教师们通过对比和反思，在差异中找共性，在实践中找创新，促进了教学理念与方法的相互借鉴与融合，为提升教学质量、激发学生的学习热情、拓展教育视野搭建了一个宝贵的交流平台。

（中学教研部：曹云龙）

同题异构 清照韵扬

——南京江北新区、南京市秦淮区初中语文学科联合教研活动

12月3日上午，南京江北新区、南京市秦淮区初中语文联动教研暨南京一中集团校语文赛课活动在南京市第一中学初中部举行。

活动以“联动教研，赋能发展”为主题，旨在加强区域、校际间交流共建，提升语文课堂教学研究水平。

本次赛课聚焦语文诗词教学，四位优秀教师各展其长，围绕李清照的《渔家傲》展开教学。活动中，四位教师展现出独特的教学风采。

一中江北分校姜晴老师以梦导入，通过“以乐入梦”“品词解梦”“寄语梦中人”三个环节层层推进，借助配乐的选择与和乐朗诵让学生感受李清照的豪情。



一中明发滨江分校分校李楷淳老师带领学生找意象、抓动词、连意

境、知人论世，深入解读《渔家傲》，引导学生学习宋词阅读方法，有效培养了学生的自主学习和诗词鉴赏能力。

一中泰山分校赵佳老师以“归”字为线索，赏“归”景、悟“归”情、识“归”人，课堂结尾的创意诗歌仿写，充分激发了学生的创作灵感，让学生领悟易安“不安”的一生。

一中初中部凌子老师以“舟”这一意象串联李清照一生，深入剖析其人格的独立与精神的自由，领悟“易安体”独特的魅力，使学生对李清照的作词风格有了更深刻的理解。

赛课期间，专家们的精彩评课将活动推向高潮。一中明发滨江分校张璇书记对青年教师的表现给予了肯定，鼓励他们不断成长进步。江北新区教研员冯晔老师从结构美、意蕴美、节奏美和创意美四个方面，对诗词教学提出指导。秦淮区教研员王丽萍老师建议课堂应多关注学生，从学情出发进行教学设计。南京市语文教研员袁源老师强调，教师要注重课堂的生成，着力提升学生的课堂体验与欣赏水平。南京市教研室朱刚副主任对本次活动进行了总结，希望各校借此契机提升语文教学质量。



本次活动的成功举办，为各校提供了学习交流的平台，有力促进了教育智慧的碰撞，为推动教育高质量发展注入了强大动力，也为后续的语文教学带来了有益的经验与思考。（中学教研部：冯晔）

基于学为中心 重在质量提升

——江北新区初中道德与法治学科主题研训活动成功举行

冬日之美，在于积蓄与勃发；教学之美，在于钻研与提升。初冬有暖阳，求索在路上，2024年12月5日下午，一场“基于学为中心的初中《道德与法治》课堂教学”主题研训活动在一中泰山分校顺利举行，江北新区全体初中《道德与法治》学科教师共同参加了此次活动。

第一节研讨课由一中泰山分校周迪老师执教，主题为《维护国家安全》。周老师坚持以学生为主体，紧扣主题展开教学。依托抗美援朝和珠海航展等情境素材，通过小组讨论等活动方式，加深学生对维护国家安全的理解，从而引导学生以实际行动维护国家安全，增强国家安全意识。

第二节研讨课由一中泰山分校柏莉老师执教，主题为《共圆中国梦》。课堂上，柏莉老师以航天梦的发展为线索，引导学生理解应该如何实现中国梦，课堂中采用了小组合作学习等多种教学方式，切实落实立德树人根本任务，让学生真正认识到青少年在共圆中国梦中的责任与担当。

江苏省特级、正高级教师李宝玉对两位老师的课表示肯定，同时也提出了指导性的建议。他强调要整合素材内容，开展深度学习，问题设置要具有开放性、探究性和综合性，全面提升学生的素养和能力。他做了题为《基于学为中心的初中道德与法治课堂教学》主题讲座，强调教师要尊重学生的主体地位，充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习内驱力。



七里河中学程萍老师以《唤醒内在动力 点燃思维之火》为题，给大家分享了她的教学实践。提出了当前课堂存在的问题，并与大家分享了她的经验。她指出了学生参与课堂的重要性，强调发挥学生的主体作用，课堂设问要符合新课标的要求，要具有启发性、探究性。

对上课教师及教研组进行了肯定，并针对如何深挖教材、如何发挥学生主体作用等问题给出了指导性建议，并鼓励教师加强教学研究、提升自身专业水平，提高教学质量。

用心教研，研之有悟，百思其想，思附践行。本次研训活动的开展不仅为全区教师理解“学科核心素养”提供了交流学习的平台，也提升了对“以学为中心的课堂教学”的认知，对促进教师专业成长意义深远。

（中学教研部：王健）

交流教育思想 深化课堂改革

——江北新区小学数学冯尊祥名师工作室研训活动

深秋的韵味尚未散尽，初冬已带着微寒与暖意悄然交织。为了充分发挥名师工作室示范、辐射和引领作用，推进教育教学改革的经验交流与资源互动，激发更多骨干教师在新课标背景下大胆开展适合发展的课程改革，2024年12月6日上午，江北新区小学数学冯尊祥工作室以“交流教育思想 深化课堂改革”



为主题活动在南京市九龙小学举行。南京市正高级教师、江苏省小学

特级教师王九红博士带领团队亲临现场予以专业指导并交流课改思想。

活动开篇，南京市江北新区浦口外国语学校高新小学的曹红超老师精彩呈现四年级上册《可能性》一课。整堂课由自摸球游戏巧妙切入，给予学生自主探索空间。学生们在观察、猜测、实践、探索和交流的数学活动中，逐步经历知识的生成过程，突破教学重难点。在趣味游戏里，学生们深切领悟到事件发生的不确定性以及数据的随机性等特质，进一步突出数学与现实生活的紧密联系，真切感知生活处处皆有数学。

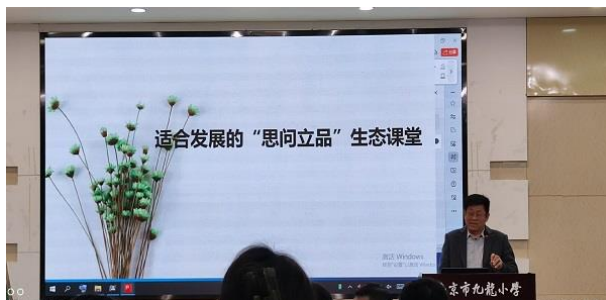
随后，南京市天正小学的张皓老师执教六年级上册《求一个数比另一个数多（少）百分之几的实际问题》。张老师秉持以生为本的教学理念，借助画图这一有效策略，助力学生深度剖析数量之间的内在关联。针对课堂中涌现的两种不同解题思路，张老师耐心引导学生对比分析，凭借一连串富有启发性的提问，巧妙化解教学难点，



引领学生精准锁定单位“1”。同时，从生活实际的数学情境出发，借由铁路客运量的增长实例，进一步夯实学生对此类题型解题思路的掌握与运用。

接着,南京市九龙小学的徐婷老师带来五年级上册《用字母表示数》一课。徐老师已“摆三角形”这一基础活动导入,巧妙引导学生实现从具体数字表征数量向字母表征的思维跨越,进而深入到用字母式还可以精准表述数量关系。学生们在这一学习历程中深刻体悟到从具体情境中抽象、概括出字母式的方法与特点,增强学生的符号意识。整堂课教学设计精巧绝伦,层层递进,充分激发了学生的深度思考热情与浓厚学习兴趣。

三节课后,江苏省特级教师王九红老师带来一场极具深度与前瞻性的专题讲座——《从知识教学迈向素养适合发展》。王特旗帜鲜明地提出“适合发展”的教学理念,着重强调需确保不同学生均能收获差异化发展。在落实立德树人根本任务的进程中,为每一位学生量身定制适宜的教育模式,以达成人人皆能享有优质数学教育的目标。具体而言,要大力倡导学生学习的自主性,践行先学后教、顺学调教的教学策略;同时,教师的指导应遵循由浅入深、由远及近的原则,确保不同层级水平的学生均可承受适度的思维挑战与训练强度。王特的讲座理论根基深厚扎实、内容详实丰富、见解独到深邃,就教育理念的更新迭代以及教学艺术与方式方法等多方面,对现场教师们进行了专业与智慧的提点。



活动最后,工作室主持人冯尊祥基于三节课,做了适合发展的“思问立品”生态课堂模式微讲座并对三位老师的课例予以深度剖析与点评。他指出,情境创设乃是引发学生思考与疑问的关键触发点,学生应在思考中深入学习,于学习中持续思考,通过对学生学习过程的全方位拓展与延伸,促进不同学生能在各自的学习旅程中实现多元化发展与成长。

此次两大名师工作室的强强联合活动,在小学数学教学领域镌刻下浓墨重彩的一笔,意义深远且重大。“适合发展”这一前沿理念如同一颗蕴含无限生机的良种,深深植入于每一位参与者的心田。展望未来,它必将在教育教学实践的广袤沃野中破土萌芽、茁壮成长,鞭策者骨干教

师群体积极探索创新，精心耕耘，为莘莘学子构筑起既契合个性需求又兼具高品质的数学学习乐园。让数学教改这盏璀璨的智慧明灯，始终领航学生无畏前行，奔赴那充满无限潜能与希望的未来彼岸，在数学知识的浩瀚星空中自由翱翔，绽放属于自己的独特光芒。

(教师研训部:冯尊祥)

教以共进 研以致远

——江北新区初中地理学科主题研训活动成功举行

冬日之美，在于积蓄与勃发；教学之美，在于钻研与提升。2024年12月6日上午一场“基于教学评一致性的初中地理课堂教学研究”的主题研训活动在南京明道学校举行，活动邀请了江苏省地理特级教师张静老师莅临指导，江北新区全体初中地理教师参加了此次活动。

活动第一环节是由王勇明老师带来的《人口与人种》研讨课，王老师结合学生喜爱的篮球运动，把生活中接触到的NBA运动文化融入到人口与人种中，在情境中带领孩子走进世界人种与人口的学习，让学生也是过了一把球探的瘾。课堂中教学环节生动，学生合作学习高效，题目的完成落实了本节课的基本评价。促使学生在做中学，学中做，使得学生真正关心并乐于探究现实中的地理问题，打开地理学习的新视野。

第二环节是张静老师给各位江北新区地理老师开展“基于新课标、新教材的教学评一致性思考与实践”的讲座。启迪大家以评价的视角思考课程改革，将新课标、新教材中核心思想融入当中，结合试题、命题、培训等经历，明确命题路径。逐一分析基于评价的新教材案例，提出守正出新的观点，坚持地理学科的思想方法，多创新研究素养立意、跨学科等方向，给所有的新区地理老师带来了深刻的思考。初心不变，方得始终，真正的地理魅力在于激发孩子懂得去热爱生



活，向往未来并走向世界。

最后江北新区地理研训员胡晶晶老师总结了本次教研活动的亮点与收获。她对上课教师及教研组进行了肯定，并鼓励教师加强教学研究、提升自身专业水平，提高教学质量。勤耕不辍，研思共进。本次研训活动的开展不仅为全区地理教师的发展指明了方向，对促进教师专业成长意义深远。（中学教研部：胡晶晶）

创新教学评价 凸显育人导向

——江北新区承办南京市“金陵好课堂”精品课展示活动

初冬有暖阳，求索在路上，为进一步推进“金陵好课堂”教改实践行动，探讨在“双减”“双新”背景下的教学新样态，聚焦教学评一体化，2024年12月9日上午，江北新区承办了以“创新教学评价 凸显育人导向”为主题的“金陵好课堂”精品课展示活动，本次活动在南京市扬子第四小学顺利举行。出席本次活动的有南京市小学数学研训员刘正松老师、南京市各区小学数学研训员以及各区数学骨干教师、优秀青年教师。

活动伊始，由南京市扬子第四小学校长、书记胡炜致开场词。胡校长首先向参加活动的各位领导与老师们表示热烈的欢迎，随后介绍了扬子四小育人理念与“唤醒·激潜”的特色课堂教学模式，最后胡校长也表达了对本次活动圆满开展的美好祝愿。

第一节课，由南京市扬子第四小学冯梦窈老师带来新课标中的三年级课例《加法数量关系》。冯老师利用《中国国家地理》展览的视频激发学生的学习兴趣，让学生经历自主提问，观察对比数量关系，尝试用算式或画图来表示数量关系关系的共同特点的过程，引导学生从不同作品的类比与归纳中抽象出总量=分量+分量的加法数学模型，进而利用模型解决加法问题。第二节课，由南京市六合区双语小学徐学琳老师带来三年级课例《分数的初步认识》。徐老师从家乡美食入手引出一个月饼如何分给两个人的问题，通



过“折、画、写”的方式让学生尝试探究“半块”如何用一个数表示，在归纳与辨析中明确“二分之一”的含义。接着在利用图形创造不同的几分之一的分数过程中，比较出几分之一的大小关系。第三节课，由南京市三牌楼小学张缅老师带来四年级课例《角的度量》。张老师从角的大小比较入手产生度量的需求，联系长度、面积中的“单位1”引出用 1° 角去度量角的大小，接着在找角的活动过程中让学生感受如何测量角更方便从而引出量角器，通过量角的方法对比深化角的度量的方法以及度量时的注意点，感悟角的度量的本质。第四节课，由南京市翠屏山小学李志威老师带来六年级课例《折扣问题》。李老师从生活情境中的双十一促销活动入手，让学生理解折扣的意义，接着利用例题帮助学生理清原价、折扣、实际售价之间的数量关系，将新知与学生已有知识经验相联系，抽象出折扣问题的计算模型，同时不断地例举生活中的折扣情境帮助学生在生活中运用折扣解决问题。

四节课展示结束，由南京市小学数学研训员刘正松老师进行指导与点评。刘老师表示今天的活动主题在于聚焦教学评价，四节课都能够从不同的角度看出四位教师评价语言丰富，评价角度多元。冯老师的课能够在抽象概括出数量关系之后利用模型兼容去评价，徐老师的课能够不断创生新的素材进行评价，张老师的课做到了新授与评价的兼具，李老师的课生活气息浓厚、评价指标清晰。同时刘老师对于四位教师的课堂分别提出了针对性的改进建议。

本次活动，不仅为教师们提供了一个展示自我的平台，也为小学数学老师提供了一个相互学习、相互借鉴的机会，相信每一位老师都受益匪浅。扬子四小也将把今天的收获化作前行的动力，继续在教育的道路上探索与实践，进一步推进金陵好课堂落地生根。（小幼教研部：马天红）

专家赋能明方向 且行且思共致远

——江北新区课程游戏化骨干教师举行开班仪式

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神，提升南京江北新区幼儿园骨干教师的专

业发展水平，充分挖掘课程游戏化在幼儿园的教学潜力，增强教师课程意识，不断推进江北新区幼儿园课程游戏化、生活化、园本化建设，全面提升江北新区幼儿园保教质量，2024年12月9日下午，江北新区课程游戏化骨干幼儿教师培训班在南京江北新区葛塘街道万和路幼儿园举办。南京江北新区教育发展中心主任何俊、副主任杨德铸、小幼部部长袁菲、副部长徐海芳，南京师范大学教科院教授孔起英、肖晓燕出席开班仪式，新区各幼儿园60余位骨干教师参加了活动。



开班仪式上，江北新区教育发展中心主任袁菲对培训方案进行详细解读。她着重指出：教师应重塑教育观念，以游戏为核心开展教学活动，以游戏视角改造幼儿园活动，彰显游戏精神。学员代表、南京市鼓楼幼儿园江北分园副园长俞珊珊深表感谢，承诺学员们将珍惜学习机会，把所学转化为工作助力，积极投身课程游戏化建设。江北新区教育发展中心主任杨德铸肯定学员专业素养，要求培训结合课程特色开展“问诊式”培训，以游戏育人推动项目升级。南京江北新区教育发展中心主任何俊对新区幼儿园发展成果予以肯定，同时针对课程教学、教师发展、内涵品牌、区域创建等方面提出更高要求，期望借助南师大专业引领，通过培训提升教师专业素养，培育内涵品牌，落实“立德树人”。



南京师范大学教科院教授孔起英带来精彩讲座《幼儿园课程游戏化的思考与实践推进》。她从课程解读切入，深入介绍幼儿园课程特点、建设原则，剖析江苏省“课程游戏化”项目内涵与做法，结合案例《高空“蜘蛛侠”》，生动讲解幼儿观察、行为解读及教师专业成长策略，强调

“蜘蛛侠”》，生动讲解幼儿观察、行为解读及教师专业成长策略，强调

教师观察幼儿应秉持循证意识，做到客观、持续，使“科学观察——精准解读——有效支持”成为日常习惯，鼓励学员在实践反思中成长。

活动最后，江北新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳总结发言，期望骨干教师发挥引领作用，带动新区幼儿园共同发展。本次活动为江北新区学前教育发展注入新动力，将有力推动课程游戏化建设，助力保育教育质量提升，为幼儿铸就美好未来。（小幼教研部：徐海芳）

重视数学阅读 促进素养提升

——江北新区、浦口、六合三区“数学阅读”联片教研活动

为落实新课标理念，培养学生的数学核心素养，12月10日上午，南京江北新区、南京市浦口区和六合区“数学阅读”联片教研活动在南京市琅琊路小学柳洲东路分校三个会场顺利举行。本次活动的主题是“重视数学阅读，促进素养提升”。江北新区教育发展中心小学数学（第三学段）数学研训员林长龙老师、（第二学段）研训员马天红老师以及浦口区数学教研员赵学武老师以及三区部分学校老师参与了活动。

活动中，三个区的六位数学老师分别献课。南京市第一中学江北新区分校田静老师执教《卖煎饼》一课，通过有趣的绘本故事情景串联知识内容，指导学生发现并分析问题，通过实际操作和交流，带领学生深入理解了“半广以乘正从”的数学模型。六合区双语小学曹素棋老师带领一年级小朋友学习《合理分工》。

她通过一系列阅读问题引导学生有序思考，掌握用排序和分组的方法来解决问题。在变式的框架结构中培养学生数感，并在深入的阅读体验中激发他们对数学的热爱。南京市琅琊路小学柳洲东路分校余雯老师执教《剪纸中的数学奥秘》一课。余老师以非遗文化——剪纸引入，激发了学生探索的兴趣。在剪纸的过程中，学生体会到要实现材料利用的最大化，就要合



在剪纸的过程中，学生体会到要实现材料利用的最大化，就要合

理考虑两个图形边的相互关系，深刻感受到数学与生活的紧密联系。浦口区实验学校季浩婧老师执教《数学阅读——分段计费》一课。她通过阅读理解规则，以快递费的计算为切入点，利用线段图、折线图和文字描述，帮助孩子们构建起分段计费的学习模型，并让他们体会到生活中阶梯式计费的公平性、合理性、环保性和科学性。南京市琅琊路小学柳洲东路分校吴含老师与三年级的学生共同呈现了《有趣的数字编码》一课。吴老师从身份证号码、学号，以及生活中的编码入手，引导学生体会随处可见的编码简洁又科学，拉近了数学与生活的距离，极大地激发了他们的学习兴趣与探究欲望。浦口外国语学校高新小学陈晨老师执教了《选谁去好呢》一课。首先带领孩子们回顾数学



故事，有趣的故事激发了孩子们的兴趣。再从故事中的一个报数游戏“排成一列队伍‘1、2、3、1、2、3’，叫到‘3’的人出列，一直循环下去，直到剩下最后一个人。”带领孩子们一起探究报数的规律，孩子们在探究中充分交流自己的发现。随后六位老师结合自己的课例，分别从素材来源、内容选取、教学目标、教学流程、达成的效果以及改进建议这六个方面进行汇报。

活动最后林长龙老师从有趣、有料和深度勾连三个维度详细阐述了阅读课程的设计理念。赵学武老师从核心素养、学习方式和学习评价的培育三个角度提出了从育分到育才再到育人提升的有效策略。马天红老师指出在数学教育过程中重视数学阅读可以从教师的正确引导、提供合适阅读素材及与课内外内容融通这三方面入手。

通过本次三区“数学阅读”联片教研活动，阅读的兴趣如一颗种子在每一位学生心间发芽，也为每一位教师在数学教学中培养学生阅读能力的实践带来启发。让我们不断深入探究数学阅读方法，共享数学阅读的魅力！

（教师研训部：林长龙）

简约直观析问题 转化推理明道理

——“金陵好课堂”初中数学分片市级教研活动

2024年12月10日下午，由南京市栖霞区和江北新区联合承办的“金陵好课堂”初中数学市级分片教研活动，在南京师范大学附属中学仙林学校初中部（文范路校区）开展。栖霞区七年级数学教师、江北新区七年级备课组长、两区市教学质量提升培训成员等相关老师现场参加活动，本次活动设置课例展示和微讲座等环节。

第一节课由南京师范大学附属中学仙林学校初中部姚佳希老师执教《正方体截面》。姚老师由刀切苹果引发学生思考，学生发现截面形状和界面的形状、位置以及被截物体本身的形状有关。通过猜想正方体截面形状、操作水立方实物、验证猜想，又通过探索正方体截面形状的特殊性，让学生发现规律。引发学生深度思考。



第二节课由南京市第一中学泰山分校费瑞贵老师执教《图形分割》，费老师引导学生将生活问题数学化，将切鸡蛋饼问题依次转化为线切面、线切线、点切线问题，学生从代数推理，合情推理等多角度尝试解决问题。

教师讲座环节中，南京师范大学附属中学仙林学校初中部陈蓉老师分享《基于深度学习的初中数学活动课的实践分享》，将活动课的教学从研究背景到流程设计等方面进行了系统阐述，使老师们对活动课的理解与认识得到了提高。南京一中明发滨江分校刘闯分享《简约直观：转化思想在几何教学中的应用路径》，他结合三个具体问题将转化思想在教学中应用进行了详尽的解读，提升了老师们对今天的两节课的认识。

活动最后，由栖霞区数学教研员袁华老师通过微讲座对两节课作点评指导，袁老师对这两节课给出了高度评价，也给出了改进的思路，第一课学生能想到的，可以先不用操作，截出三角形后，引导学生深入思

考是否还有特殊的形状,正方体展开变成平面图形,这一结果固然重要,但是学生怎么想的这一过程也很重要。第二课,可以将切两刀、切三刀所有的结果呈现,便于学生在前期直线条数不多的情况进行对比,体会新加的线和之前的线相交,自行找到解决问题的办法。

本次教研活动强化了区域间交流与合作,为教师提供了一个很好的学习和交流的机会。
(中学教研部:邵学森)

教考衔接 精准教学

——江北新区、六合区、浦口区三区联片高中数学教研活动简报

2024年12月10日上午,为促进区域数学教学交流与合作,提升数学教学质量,在南京市大厂高级中学举行了江北新区、六合区和浦口区联片教研活动。本次活动吸引了来自区内多所学校的数学教师参与,活动分为高一、高二两部分,首先由两位优秀教师同课异构,共同围绕数学课堂教学的创新与高效展开深入研讨,最后由专家评课和讲座指导。南京市数学教研员端木彦老师出席本次活动。

高一年级研究课:《7.3.2 三角函数的图象与性质》。由南京市大厂高级中学马琳、南京汉开书院李洋两位教师执教,两位老师在教学内容呈现上,通过多媒体动画展示单位圆中三角函数线的变化来引出图象,能较好地帮助学生建立直观认识。在教学方法方面,多种方法结合确实提高了课堂的丰富度。小组合作探究在分析三角函数性质应用的例题时激发了学生的思维碰撞。同时,在讲解过程中,做到深入浅出。在课堂互动环节,学生对与生活实际联系紧密的问题兴趣浓厚,精心地设计问题,从易到难。



高二年级研究课:《5.1.2 瞬时变化率——导数》。由江苏省六合高级中学徐学海、江浦高级中学文昌校区王颖两位教师执教,他们明确设定了让学生理解曲线切线的概念、掌握切线斜率的求法以及学会运用导数

求曲线在某点处切线方程的教学目标。内容讲解紧扣教材核心，从曲线切线的直观几何描述逐步过渡到以导数为工具的精确数学定义，过渡自然流畅。采用直观演示法，利用图形软件动态展示曲线的割线逐渐逼近切线的过程，让抽象的概念变得直观可视，有助于学生理解。同时，结合讲授法，清晰准确地阐述了相关的数学定义、定理和公式，使学生对知识有了系统的认识。课堂总结精炼到位，教师引导学生回顾了曲线切线的定义、求斜率的方法以及切线方程的求解步骤，并强调了易错点和重点内容，有助于学生加深记忆，形成完整的知识框架。

课后，全体参会教师进行了深入的研讨交流。教师们还就当前数学教学中面临的共同挑战，如数学核心素养的落地、分层教学的实施、信息技术与数学教学的融合等展开了热烈讨论。通过此次交流，拓宽了教学视野，学习到了新的教学方法和策略，将对今后的教学工作产生积极的影响。

活动特别邀请了南京市六合区实验高级中学秦道生老师做了《浅谈数学课堂教学中如何提问》微讲座、南京师范大学附属扬子中学孟彪老师做了《教考衔接，精准教学》微讲座、江北新区教育发展中心邵学森老师做了《基于深度学习的探究式教学》微讲座、六合区教师发展中心汤泰俊老师做了《基于深度学习的概念课教学》微讲座。

专家老师对两堂示范课进行了细致入微的分析，从教学内容的选择与组织、教学方法的运用、教学目标的达成以及数学学科核心素养的渗透等方面给予了专业的评价和建议。数学教学要注重培养学生的数学思维品质和创新能力，引导学生学会用数学的眼光观察世界，用数学的思维分析世界，用数学的语言表达世界。

最后，希望教师们能够将本次活动的收获转化为实际行动，不断探索创新数学教学方法，提高数学教学质量，为学生的数学学习和未来发展奠定坚实的基础。

本次联片数学教研活动热烈的掌声中圆满结束，但教师们对于数学教学的探索与追求将永不止步。相信在全体数学教师的共同努力下，区域数学教学水平将迈向新的台阶。（中学教研部：邵学森）

指向年轻教师课堂教学能力提升的“复盘式教研”实践

——江北新区小学英语“职初教师”全员研训活动

为了进一步推动学科育人落地生根，实践“金陵好课堂”理念下江北新区“唤醒课堂”的小学英语课堂教学新样态，聚焦新教材和绘本的深度融合，为区内工作五年内的青年教师的课堂教学提供借鉴和引领作用，2024年12月11日上午，江北新区小学英语（第一学段）职初教师全员研训活动暨指向年轻教师课堂教学能力提升的“复盘式教研”实践活动在南京江北新区高新实验小学顺利举行。南京江北新区全体小学英语职初教师参与本次活动，扬州市英语学科带头人时存朋老师莅临指导。

本次活动的第一个环节是教学展示。主会场第一节课由南京高新实验小学孔鑫老师执教跟上兔子三年级上册绘本 This is my family。孔老师首先引导学生看封面，猜测绘本讲了谁的家庭？让学生提出对于小树和小鸟的家庭想要知道的问题，然后带领学生精读绘本，了解两个家庭之前互帮互助的美好温馨故事。

最后让学生思考大自然中类似小树小鸟一般相互依存的动植物家庭以及新的视角，明白大自然和谐共生的道理。一节引发学生思考的英语课，在学生生动活泼的表演中落下帷幕。



分会场第一节课由南京市力学小学海德北岸分校张溢书老师执教三年级上册 Unit 8 I can do this for you (story time 与绘本融合)。张老师将课堂与学生生活联系在一起，真实创设了“元旦节家庭团聚”的情境，让学生在“过节团聚”的已有的知识经验上学习；首先学习理解刘涛等小朋友在家庭团聚时，为家庭做了什么事，并结合中国节日团聚的习俗，创新地演出故事，最后充分利用绘本，丰富学生语言，给予学生更多表达的机会，引领学生对单元子课时的 Big question: “What can the children do for their family?” 的深层思考，激励学生在生活实践中帮助家庭，为家庭贡献自己的力量。

主会场第二节课由南京市北京东路小学分校红太阳小学张钰澄老师

执教绘本英语课外阅读 The Three Goats，三只羊打败巨怪最终吃到草的故事。在教学中，张老师设置了层层递进的阅读活动，读前带领学生关注封面获得有效信息并预测，读中抓住“三只羊如何过桥吃到草”这一关键问题梳理故事主要内容，并逐步过渡到读后对故事主旨“如何面对生活中的困难”的教学。让学生在体验和表达中形成阅读习惯、学会阅读策略，走出文本，创新解决生活中遇到的问题。

活动的第二个环节是专题讲座。扬州市英语学科带头人，江苏省优秀英语教师时存朋老师带来了讲座《指向年轻教师课堂教学能力提升的“复盘式教研”实践》。时老师结合自身徒弟朱老师英语阅读课例 The Three Goats 讲解如何通过备盘预设、复盘研讨、翻盘重构的复盘式教研提高年轻教师的课堂教学能力。时老师也给年轻教师提了一些建议：保持学习心态、珍惜重要他人、把握关键事件、养成反思习惯。本次讲座指引了年轻教师课堂教学的方向，时老师的谆谆教诲给老师们注入新的理念和动力。



活动的第三个环节是交流研讨，由张老师进行主持交流。张老师指出小学英语教学应基于学生的发展需求，通过课内外阅读绘本资源的融合，深化学习主题，夯实语言基础，提高学生的阅读能力，实现英语学科育人价值。

本次活动通过绘本使学生在主题引领下高效学习，获得积极的情感体验。同时，绘本学习增加了语言输入、深入挖掘了主题意义，促进学生知识结构的形成，实现学生从语言能力、学习能力到思维品质的提升。本次年轻教师展示活动，通过现场深入交流和专家的高位引领为教师剖析了可能存在的问题及未来努力方向，教研无止境，活动给教师们带来了新思考，帮助老师们内化于心，外化于行，不断精进自身。

（小幼教研部：张敏）

聚焦问题链优化 促进思维进阶

——南京市小学信息科技教研活动在江北新区顺利举行

2024年12月13日上午，以“促进思维进阶的问题链优化设计”为主题，由南京市教学研究室主办、南京江北新区教育发展中心承办的南京市小学信息科技教研活动在南京市北京东路小学分校红太阳小学圆满举行。活动由红太阳小学张舒雨老师主持，南京市信息科技教研员王少峰老师，红太阳小学党支部书记、校长丁维虎，南京市各区小学信息科技教研员和教师共170多位信息学科教师全程参与。

第一节课，由南京市金陵中学龙湖分校小学的朱想想老师执教《用图形进行编码》。朱老师巧妙地利用平板电脑的“扫一扫”功能，让同学们通过扫描课件中的二维码来发现信息，激发了他们的好奇心和探究欲。课中，朱老师引入了生活场景中的图形码，展示了图形码在现代生活中的广泛应用，从而让学生们认识到信息科技与日常生活的紧密联系，同时提醒学生们“见码就扫有风险，文明制作我能行”，不仅提升了学生的信息安全意识，而且体现了教育的温度和责任感。

第二节课，由南京市北京东路小学分校红太阳小学的陈晨老师执教《从编码到解码》。陈老师带领学生们踏上了一场寓教于乐的太空探秘之旅，她采用问题驱动的方式，通过“将会师画面从遥远的太空传回地球”这个核心问题进行统领，让学生亲身实践，不仅锻炼了学生的逻辑思维和团队合作能力，还提升了他们解决复杂情境问题的能力。同时，陈老师还将信息科技与语文、科学学科进行跨界融合，让学生掌握了跨学科知识的同时，还弘扬了“叩问苍穹 探索不止”的航天精神，坚定文化自信。



第三节课，由南京市南化第四小学的张琪老师执教《可靠的信息传输》。她以“地库信号弱导致信息传输不畅”这个贴近生活的问题开场，引起学生共鸣，巧妙地将学生引入信息传输的世界。“趣味卡片魔术”环

节中，张老师将抽象的信息科技知识具象化，引导学生探讨信息编码的奥秘，让学生在实践中发现“魔术的奥秘”，让学生在趣味中学习，在学习中思考，进一步促进学生对数据校验的理解，提升学生的核心素养。

在专家讲座环节，南京市龙江小学副校长、南京市信息技术学科带头人王苏明以《指向高阶思维的小学信息技术“1+X”问题链教学》为题进行阐述，他用通俗易懂的方式，提出克服离散，建构逻辑之梯；跨越低阶，通达学科本质；打破局限，促进高路迁移等提升学生高阶思维的实践路径。干货满满的讲座给大家提供了新的教学思路，极大地激发了老师们的教学灵感。

在交流研讨环节，南京市小市中心小学陈小芳老师、南京市陶行知学校王籽老师和南京市六合区龙池中心小学汤欣欣老师，分别对三位授课教师的展示课进行点评。他们充分肯定了三位老师课堂教学的闪光点，同时也发表了自己的思考和建议。

最后，南京市信息科技教研员王少峰对活动进行总结发言。他强调，教学的核心在于培养学生的思维能力和核心素养，特别是高阶思维的发展。教学应从程序化的流程转变为释放教学的张力，以促进学生主动学习，发展高阶思维。王老师建议老师们在设计问题和引导学生时，应站在更高的视角，提炼和优化教学方法，实现教与学的有机结合。

本次南京市小学信息科技教研活动内容充实、交流深入，为老师们提供了展示切磋的舞台。一课一收获，一步一成长。与会老师们纷纷表示，此次活动不仅让他们加深了对新课标新教材的理解，拓宽了教学视野，还收获了先进的教学理念和宝贵的实践经验，感受到了信息科技教育发展的新方向。

（教育部：秦晶）



立足课标精雕琢 思维碰撞促成长

——江北新区初中生物学科研训活动

2024年12月17日下午，寒意渐浓，江北新区初中生物研训在南京江北新区浦口外国语学校温馨的氛围中如期而至。本次活动以“新课标背景下基于探究实践能力的养成”为主题，汇聚六合、玄武以及江北新区的初中生物，共同探讨新课标背景下初中生物教学新样态。

本次活动以六合程桥初中教育集团刘涵老师和浦口外国语学校高新分校沈海年老师就《植物的有性生殖》这一课题展开了同课异构的教学活动，为师生们带来了两场风格迥异但同样精彩纷呈的知识盛宴。

刘涵老师以生动的“十二月花名歌”为切入点，引领学生使用黏土模拟受精过程，并通过小组合作观察花生，从而使学生直观感受果实及种子的内部构造，感知植物有性生殖的奇妙并渗透结构和功能观，发展学生的科学思维。课堂上，刘老师注重与学生的互动交流，鼓励学生积极提问和思考，充分调动了学生的学习积极性，并通过学生自主分享当堂收获对植物的有性生殖过程进行总结。



沈海年老师通过创设“守护幕府山桃园”的情境，引导学生分组通过显微镜观察百合子房切片，并对桃的果实和种子进行观察和分析，将植物的开花、传粉、受精、结出果实和种子的有性生殖过程层层推进，找出了桃园减产的真正“凶手”。并与上节课植物的无性生殖巧妙结合，引导学生通过嫁接的方式提升果实口感，活动多样，环环相扣，有效地促进了学生探究能力和科学思维的发展。

课后，来自玄武区的生物教研员周海昉和六合区的董勇老师分别对本次活动进行了点评和总结性发言，参与听课的教师们也进行了深入的研讨，为自己的课堂教学提供了新的思路。活动最后，江北新区生物研训员曹云龙老师结合两节课做了《新课标背景下的中学生物高效课堂建

构》的微讲座。此次同课异构活动，不仅展现了两位教师扎实的教学基本功和独特的教学风格，也为教师们提供了一个相互学习、交流研讨的平台，促进了全体教师对课堂教学的不断思考。（中学教研部：曹云龙）

教研花开仲冬日 学思并进暖阳春

——江北新区八年级数学函数专题研训活动

2024年12月17日下午，虽有仲冬的丝丝清冷，却也满含教研的热忱。江北新区初二数学函数专题教学研训活动在江北新区实验初级中学热烈启幕。此次活动由南京江北新区实验初级中学数学教研组长郭锋主持，以“立足学情，提质增效”为主题，旨在通过专家讲座和研讨，提升教师的教学水平和学生的数学核心素养。活动吸引了众多江北新区八年级数学教师的积极参与，现场气氛热烈而有序。

活动中，江北新区实验初级中学的谢天宇老师以《6.6 一次函数、一元一次方程和一元一次不等式》为题，通过新授课的形式，为教师们展示了一节非常成功的数学课。她通过紧凑的课堂结构、流畅的教学环节、清晰的逻辑板书、注重基础知识的巩固、多样的教学方法、关注个体差异以及融洽的课堂氛围等方面的努力，使得本节课取得了显著的教学效果。相信在未来的教学中，谢老师将继续发挥自己的优势，为学生的数学学习提供更好的支持和帮助。

随后，江北新区实验初级中学王浩老师带来了题为《初中数学解题教学的智慧：策略、思维与实践》的讲座。旨在探讨初中数学

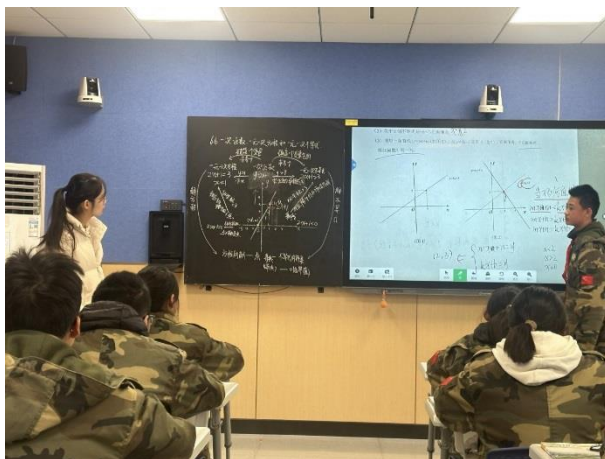


解题教学的有效方法和路径，提升数学教师的教学水平和学生的学习能力。王浩老师详细阐述了波利亚的解题哲学，包括理解题目、制定合理的解题计划、实施计划，解决问题和对题目进行反思等四个步骤，以及这些步骤在数学解题中的具体应用。王浩老师指出，波利亚的解题观不

仅注重解题的技巧和方法，更强调培养学生的思维能力和解决问题的能力。王浩老师以生动的案例和深入浅出的讲解，向与会教师们交流了初中数学解题教学的精髓。

此外，江北新区实验初级中学张传伟老师也分享了《浅谈如何设计有效的课堂提问》的主题讲座。他从问题提出的背景、名词的界定、有效提问的特征、课堂提问可能存在的问题以及有效提问的策略等五个方面开展今天的讲座，张传伟老师通过生动的案例，详细讲解了如何设计有效的课堂提问，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

南京市致远初级中学的康叶红老师作为南京市学科带头人，也带来了精彩的讲座。她以《“函数”大单元教学的设计与实施》为题，深入剖析了函数教学的重要性和教学方法，为教师们提供了新的教学思路。康叶红老师拥有丰富的教学实践经验和对课标的深入研究，总结并详谈了函数“一线贯通的研究内容、一脉相承的研究方法、一以贯之的研究套路”。康叶红老师以“一节课、一篇论文、一节微课”为例细谈了函数教学的思路和方法。最后指出，数学建模、构建数学与外部世界的桥梁。模型观念的建立，落实“四基”，促进“四能”发展，真正提升“三会”核心素养。单元整体教学，研究对象在变，研究套路不变，思想方法不变！



此次活动不仅为教师们提供了一个交流学习的平台，还为他们提供了宝贵的教学资源 and 经验。通过专家讲座 and 研讨，教师们不仅提升了自身的教学水平，还为学生们的数学学习提供了更好的支持。

“教育是一场没有终点的旅行，我们在途中相遇、相识、相知，共同成长。”伴着热烈的掌声与满满收获，此次教研活动圆满落幕。然而教育探索的脚步永不停歇，相信这场冬日里的教研之约，已在每位参与者的心间播下希望的种子，来日必将在各自的教学天地里生根发芽，绽放

光彩，续写教育华章。

(中学教研部：邵学森)

关注文本解读 走近文学创作

——江北新区第十六周初中语文教研活动

冬之美，在于沉淀；教之美，在于钻研。文本细读，是教师必备的一种阅读素养、关键能力，是语文教学之根基。

12月19日下午，江北新区初一、初二语文教研活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校举办。本次教研活动主题“文本解读与文学创作”。通过上课、听课、评课、研讨，走进经典文学作品，探讨文本解读与文学创作。南京作协副主席、作家、原南外语文教师余一鸣，浦外高新金叶校长，浦外高新小学副书记王飞莅临指导，江北新区七八年级全体语文老师和徐海燕名师工作室成员共聚一堂，交流学习。

第一环节为同课异构环节。浦外高新席柳忠老师和八(9)班孩子们一起沉浸在《社戏》中，涵泳语言文字的魅力，走向言简义丰的课堂。

“言简义丰”它是指向语文学科的本质，要求我们在课堂设计时要遵循语文教学的基本规律，静下心来去提升我们语文课堂的内在品质，真正做到简约而不简单。

南京师范大学附属中学树人学校的曹刚老师同课异构《社戏》，曹老师和八(1)班孩子们一起围绕小说中的人物，深入浅出，



揣摩文本当中隐藏的细节，探索十二三岁少年生命的样式，挖掘小说解读的独特视角，引领学生重温鲁迅先生的生命之路。

江北新区浦口外国语学校单明老师和育英二外丁静雯老师同课异构《小圣施威降大圣》。两位老师都让学生发挥想象，再创作变化之物，充分调动了学生的想象力和创造力，给学生一个舞台，让课堂有趣起来，让学生的思维也活跃起来。两位老师的课堂非常的扎实，能引领学生去走进文本并深挖文本。

第二环节由南京作协副主席、作家、原南外语文教师余一鸣带来“文学创作与文本解读”专题讲座，指导学生善于观察生活，用好描写手法，挖掘作品寓意等多方面进行写作，干货满满。现场师生与余老师进行热烈互动，金叶校长亲自分享自己的阅读体验，立足学生本位，与余老师深度挖掘作家的真实生活与创作体验。

授课结束后，老师们从不同角度分享了观课收获与感悟，徐海燕主任进行总结，指出教师指导学生进行文本细读，实际上是指导学生进行深度学习，是体现和反映学科本质的学习，语文的学习要用语文的方式。深度学习视域下的语文教学就是要求学生在教师的引领下，积极建构个体语言经验，提升思维能力，进行文学创作。（中学教研部：冯晔）

小学信息技术学科三区联片教研活动

2024年12月20日上午，南京市浦口区、六合区和南京江北新区三区联片小学信息技术教研活动在浦口区江浦实验小学滨江分校如期举行。本次活动的主题是“新课标引领，导学案赋能学科学习的创新实践与深度探究”。南京江北新区鼎泰实验小学的郑庆老师代表江北新区在活动中献课一节。南京市信息技术教研员王少峰老师、江北新区小学信息技术研训员秦晶老师、浦口区信息技术教研员蒋苏吉老师，六合区小学信息技术教研员陶在乐老师，以及各区小学信息技术学科教师参加了此次活动。

活动前，郑老师认真钻研新课标、新教材，梳理重难点，经历了多次磨课和修改教学设计的过程，与学科教师们共同研究如何提升课堂实效。在活动当天的课

堂教学过程中，郑庆老师带来了三年级《认识数字身份》一课，他通过现实世界中的身份信息过渡到网络世界的身份信息，以生动有趣的方式，引导学生了解了数字身份这一概念，再创设贴近学生生活的情境，激发



学生参与兴趣,联系学生的生活实际,使学生了解到了数字身份的价值,并建立起了信息社会责任。在活动的研讨环节中,郑庆老师与老师们交流了本节课的设计思路,分享了研课过程中的思考与收获。

在评课过程中,六合区实验小学的陆蓝华老师对郑庆老师的这节课给与了高度评价。市教研员王少峰老师在活动最后做了精彩点评。王老师从“三个看到”出发——看到了信息科技教师的学习成长、看到了信息科技教师的创新实践、看到了信息科技学科的飞速发展,他充分肯定了上课教师的付出,并为老师们今后的教学工作指明了方向。相信在未来的教育教学中,老师们能够将这些宝贵的经验和思路融入课堂,共同推动江北新区小学信息科技教育的蓬勃发展。(教育科研部:秦晶)

2024年江北新区中小学机器人专项赛顺利举办

为提高青少年整体数智素养,培养青少年科技创新精神和动手实践能力。2024年12月21日,南京江北新区中小学机器人专项赛在南京市南化第四小学在拉开帷幕。本次活动由南京江北新区教育发展中心主办,南京市南化第四小学承办。

本次大赛设置了“环保机器人”、“对抗机器人”、“虚拟机器人”、“巅峰对决”四个赛项,覆盖小学、初中不同学段,吸引了全区近400名学生参赛。

上午的环保机器人赛场上,选手们充分发挥创意、大胆创新,自主设计机器人完成垃圾清运任务,展现了环保意识与科技创新的结合;虚拟机器人赛项以“绿水青山”为主题,选手们运用 Robosim 平台,自主完成场景搭建和任务执行,促进了思维能力、反应能力、编程能力的发展;对抗机器人将比赛推向高潮,选手们依次进行红蓝对决,经过积分赛和淘汰赛的激烈比拼,充分展示出强烈的合作意识和精妙的策略方式,孩子们也在竞技



中体验到无尽乐趣；

下午的巅峰机器人将比赛氛围推向另一高潮，选手们组成联盟队，一路过关斩将，展示了高超技能和高度专注。

科技润心，智创未来，以创新活动驱动青少年数智素养发展是基础教育创新人才培养的重要策略。本次机器人专项赛活动不仅搭建了一个展示智慧、思维碰撞的舞台，更是唤醒了青少年内生发展的创造力与探索欲，让他们在探索中不惧失败、乐在其中。（信息资源部：张宁）

践行新课标 赋能新课堂

——江北新区生物学科研训活动

为深入贯彻落实新课程标准要求，探索初中生物教学的新思路和新方法，提升教师的教学能力和学生的核心素养，12月31日下午，江北新区初中生物教研活动在南京江北新区浦口外国语学校成功举办。南京市教研室初中生物教研员孙传友、浦口区初中生物教研员周新民和江北新区初中生物研训员曹云龙出席了本次活动。

首先浦口外国语学校的朱青老师和南京安生学校的章梦婷老师就七年级生物学新教材中“生物的分类”这一课题进行了精彩的课堂教学展示。朱老师匠心独运，创设以“四不像”麋鹿为核心的大情境，巧妙串联生物分类的科学史演进脉络，借助多样且富有层次的教学活动，引领学生逐步明晰生物分类的依据、等级架构及其深远意义。章老师另辟蹊径，以“红山动物园”为鲜活实例，凭借精妙绝伦的双语教学模式，充分点燃学生的学习热情，课堂氛围热烈非凡。两位老师凭借各异的教学风格与独具匠心的授课策略，对同一教学内容进行多元解读，为台下观摩的教师们呈上了生动且极具价值的教学示范课。



课堂教学展示结束后，南京市浦口区生物教研员周新民老师对两位

老师的课堂进行了专业的点评。周老师从教学设计、学生互动、教学效果等多个维度进行了深入分析，提出了宝贵的意见和建议，为老师们的教学实践提供了指导。他高度认可两位老师教学设计的严谨性与完整性，赞赏学生活动以游戏形式呈现所带来的趣味性与参与度，同时，也提出强化分类过程细节、适时融入藻类、微生物等分类知识拓展、丰富课后巩固练习形式等针对性改进举措。

随后，南京市生物教研员孙传友老师带来了精彩的微讲座。孙老师紧密结合当下最新教育政策导向与前沿教学理念，深入浅出地分享在新课标引领下如何开展行之有效的生物教学，深度揭秘激发学生学习兴趣与科学思维的密码。他着重剖析“生物的分类”章节在新教材编排序列中的科学性逻辑，强调教师需在本节授课时回溯补充前几章关键概念。他提出教师在课堂教学中要能敏锐地捕捉并合理运用课堂中的动态生成，巧妙引导学生进行知识的迁移，并融会贯通构建知识体系，促使学生素养落地。



江北新区生物研训员曹云龙在活动最后进行总结。他强调本次活动为教师们提供了专业的指导和新的教学思路，这对于教师们在新课标指导下进行有效的生物教学具有重要意义。他希望教师们能够更深入地理解新课程标准，研究新教材，探索更有效的教学方法，提升课堂教学效率。

此次教研活动的成功举办，不仅展示了江北新区初中生物教师的教学风采和专业素养，也为全区初中生物老师们提供了一个相互学习、共同成长的平台。希望老师们在践行新课标的道路上且行且思，以实践研究为抓手，探索初中生物教学新方式，开拓学科育人新路径，落实学科育人目标。

(教育部：曹云龙)

探跨学科学习之径 研综合与实践之道

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题四：跨学科实践展示

2024年12月3日上午，以“双新背景下初中化学教学评一致性研究之系列四：跨学科实践活动展示”为主题的初中化学教研活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校顺利举行。本次活动由江北新区教育发展中心小学化学研训员倪平老师主持，江北新区全体初中化学教师参加了本次活动。活动分成两个环节：浦外高新分校的曹思思老师和南京市场子第一中学松杨路分校的向楠楠老师分别开设研究课，浦外高新分校的吴昉华老师和扬子一中松杨路分校的采有余老师分别进行了专题讲座。

在两节研究课中，曹老师通过家用燃料变迁史这一真实情景的引入，运用燃烧条件的相关原理，以真实情境为导向，培养了学生的分析能力；并通过探究可燃物在空气中的燃烧产物以及丁烷等燃料的成分，从定性和定量角度研究物质的组成，层层深入，启发学生思维，提高学生的探究能力；从资源、环境、社会等维度总结选择未来燃料的影响因素，认识到社会的可持续发展的重要意义。向老师以“零碳甲醇”为主题进行项目式学习，先定性分析，学生自己设计实验，探究零碳甲醇中是否含有碳元素；并结合资料卡片分析制备甲醇的两种方案优缺点；最后结合“碳中和”这一热门话题探究零碳甲醇如何实现零二氧化碳排放，使学生养成节能低碳、绿色环保的意识。



倪老师对两位老师进行了点评，她谈到两位老师均以问题驱动任务，应用启发式教学，在活动过程中，充分发挥学生的主体性，老师提出问题，学生思考、讨论、分析得出相关的结论，老师再进一步追问，让问题研究的更透彻；两位老师均采用讲练结合的方式，在学生答题过程中，

随时展示学生的回答，发挥集体的力量对其进行评价，在学生参与的过程中进行自我建构，各有所长，各有特色。

吴昉华老师为大家开设专题讲座，讲座的主题为“跨学科实践活动设计与实践”，在讲座中，吴老师首先根据文献表明跨学科教学逐渐成为中学教育的重要方向，跨学科教学的开展，有利于培养学生的学科视野，培养多方面人才。吴老师从分析课标、分析教材、分析学情三个方面对九年级上下教科书的 10 个跨学科实践活动进行分析，并着重选择了水质检测和自制净水器和调查家用燃料的变迁和合理使用这两个实践活动进行具体阐述，为在座老师提供了关于跨学科实践活动的针对性教学策略，增加了教师的信心。采老师做了题为“基于目标和评价一致性的初中化学学科实践能力培养”的

专题讲座，他对跨学科实践活动开展的意义、方法进行了简要的解读，学科交叉、学科融合更有益于培养多方面的复合人才；跨学科实践活动从大概念出发，理清核心知识，老师确定基本思路和方法，创设出真实情境，提高学生综合运用知识解决问题的能力；跨学科



实践活动可从实验探究活动、调研与交流或项目式学习活动进行开展，达到知行合一、学思结合的目的。

活动最后，倪老师进行总结并且给予指导。她强调：跨学科实践活动的重要性.通过这次讲座的学习和反思，我们对初中化学跨学科实践活动有了更深入的认识和理解。在未来的教学中，我们将努力将跨学科理念融入到教学中，设计更多具有创新性和实践性的教学活动，让学生在轻松愉快的氛围中学习化学和其他学科知识。同时，我们也要不断学习和探索新的教学方法和手段，不断提高自己的教学水平和能力。总之，这次活动为我们打开了一扇新的窗户，让我们看到了跨学科教学的广阔天地，我们将以更加饱满的热情和更加坚定的信念，投入到初中化学跨学科教学实践中去。

(中学教研部：倪平)

坚持思政立德树人 用好“读本”培根铸魂

——南京江北新区小学《读本》研训活动

以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》为钥匙，铸魂育人新篇章。为在小学“思政”教育中落实习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，拓展其丰富内涵，2024年12月3日下午，南京江北新区教育发展中心在南京市琅琊路小学明发滨江分校组织一场以“坚持思政立德树人，用好《读本》培根铸魂”为主题的思政教学展示与研讨活动。研训员钱淑云老师和琅小明发季红兵校长全程参与研讨，江北新区小学思政骨干教师们也都踊跃参与学习。

本次活动分为课例展示、专题讲座和主题沙龙三个环节。第一环节教学展示中，琅小明发的肖遥老师紧扣《新时代 新生活》的主题，通过鲜活的案例和生动的讲解，引导学生直观感受新时代的新变化，更加深入理解美好生活的内涵。

南京江北新区浦口实验小学浦园路分校王兰君老师围绕《我们的中国梦》引导学生展开探讨，丰富多彩的图片、激动人心的视频和饶有趣味互动，激发了学生的爱国情怀和为实现中国梦而奋斗的决心。

教学展示环节后，南京江北新区浦口外国语学校的张金秀老师进行了题为《赓续红色基因 赋能思政育人》的专题讲座，分享了红色文化在思政育人中的重要作用和实践经验。



在《用好思政课的另一把“金钥匙”》的专题沙龙环节，琅小明发卢晓美副校长与上课教师围绕思政课的创新教学方法、如何更好地利用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进行课堂教学等问题进行了深入的交流和讨论。卢晓美副校长总结，《读本》教学需要确立价值取向；在教学过程中要方法多样；在实践中，更要注重兼容并包、有机融合，以最大程度上发挥思政育人的实效。

钱淑云老师在总结中提到思政教师要把握好三重身份：一是要做好学生学习情境的创设者，二是要做好中国故事的讲述者，三是要做好精神灵魂的发问者。钱部长结合自身丰富的教育经验，深入剖析了新时代思政课的重要性和教学方法的创新，为参会教师提供了新思路和新方法。

通过开展此次活动，教师们不仅提升了自身的专业素养，进一步明确了思政育人的重要性和使命。同时，学生们也在参与过程中，



不仅学到了知识，更在心灵深处种下了真善美的种子，增强了政治认同、思想认同和情感认同。琅小明发分校将继续深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断创新思政课教学方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

（教育部：钱淑云）

基于校本资源库建设的集体备课

——江北新区高中数学学科教学研讨活动

为更好地推进校本资源库的建设，扎实学校数学组的集体备课活动，深化江北新区高中数学教学工作的交流协作。12月3日下午，江北新区高中数学教学研讨在南京师范大学附属扬子中学综合楼录播教室开展。本次活动共有江北新区近60位数学教师参与，会议由扬子中学数学组教研组长郝结红老师主持。

首先，扬子中学高二年级的鲁明月老师借助松果备课平台展示公开课《裂项相消法求和》，先通过两个特例，引导学生发现“裂项—相邻相消—求和”的解题步骤，并通过设问“裂项的通项公式要满足哪些条件？”启发学生总结裂项相消法适用的范围，深入贯彻“学生想、学生讲、学生活动”的至精课堂理念。

接下来，扬子中学高一数学备课组全程展示一次基于校本资源库建

设的集体备课《诱导公式》，由孙壮志老师进行主备。他先讲述了课时安排、教学目标、教学重难点，并展示了上课的问题、例题，组内老师针对如何设计问题、如何精选例题展开激烈讨论，现场修改教案，现场题库选题，上传到校本资源，每位老师根据班情和教学风格二次备课。

紧接着，南京市大厂高级中学仝健老师作专题讲座《汇聚集体智慧，提升备课质量——基于大厂高中高二数学备课组建设》，结合实例讲述了集备的流程、集备的经验、集备的反思。



活动的最后阶段，南京市第十四中学数学备课组长于芳开展了以《落实常规，立足教材，创新赋能》为主题的讲座，她指出集体备课应落实常规，先三个确定“定备课时间、定课题、定主备人”，再进行三个研究“研究教材、课标、高考”，目标是完成三个任务，并展示了自己学校多年积累的校本学历案。

此次活动围绕“集体备课”和“资料传承”两个话题展开研讨，有针对性，更有实用性，为江北新区高中数学教学带来新的思考。

（中学教研部：邵学森）

高质量专业培训助力区域教研队伍成长

——江北新区第二期教科研管理干部履职班暨教科研名师工作室培训活动

2024年12月6日下午两点，江北新区第二期教科研管理干部履职班暨教科研名师工作室培训活动在南京江北新区教育发展中心401会议室举行。此次培训旨在提升教科研管理干部的专业素养与业务能力，推动新区教育科研工作的高质量发展。

培训伊始，南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜以《课题研究报告撰写：方法与案例》为主题，为学员们带来了一场干货满满的讲座。汪副所长详细讲解了课题研究报告撰写的方法，并结合实际案例进行深入分析，为学员们提供了具有实践指导意义的宝贵经验。

随后，各组导师满怀深情地对学员们送上了期望与祝福，期望学员们能将所学融入实际工作，在教科研领域积极探索、大胆创新。导师们的话语，如春风化雨，为学员们注入了砥砺前行的强大动力，助力大家在学术成长之路上奋勇迈进，勇攀高峰。

最后，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻对学员上交的培训作业进行了全面且细致的评析。黄部长总结了学员们在学习过程中的优点与不足，提出了针对性的改进建议，为学员们进一步提升教科研水平指明了方向。



此次培训活动的开展，为学员们提供了一次宝贵的学习机会，学员们纷纷表示，将以此次培训为契机，不断提升自身素质，提高新区教科研管理干部的履职能力，以实际行动为新区教育科研事业注入新活力，推动新区教育科研事业迈向新台阶。

（教育科研部：秦晶）

智能赋新名画 传统链接未来

——江北新区美术教师定格动画制作培训

2024年12月9日上午，南京江北新区教育发展中心以“智能赋新名画 传统链接未来”为主题，组织了一场别开生面的美术学科研训活动。此次活动旨在通过定格动画制作，赋予经典名画新的生命力，探索艺术教育的新路径。南京市第二十九中学天润城分校承办了此次研训活动，江北新区美术研训员黄绍老师及全区中学美术教师及部分小学教师共同参与。

此次研训课程分三个环节：

首先由南京市第二十九中学天润城分校陈雨鑫和丁洁两位青年教师分别执教《古韵新生—五牛图》和《跃动千年—五马图》。陈雨鑫老师引领学生学习如何根据唐代韩滉的《五牛图》制作剪纸动画道具，深入了

解原作的历史背景和艺术价值，同时掌握剪纸动画的技巧，使静态的绘画作品转化为动态的艺术表现。丁洁老师由宋代李公麟的《五马图》引领学生赏析、品鉴；她与学生一起研究马的优美体态和潇洒动作，通过细腻的剪纸制作让古代名驹“活”起来。两节课聚焦于运用定格动画剪纸片重新诠释中国古代名画，学生亲手制作的每一个细节都倾注了对传统艺术的敬意与创新精神。



随后，南京市第二十九中天润城分校的叶慧芹老师开设定格动画制作专题讲座。叶老师从立体与平面两个维度深入浅出地讲解了定格动画道具的制作技巧，介绍了拍摄定格动画的关键步骤和注意事项，分享了视频剪辑的方法与窍门，包括如何选择合适的剪辑软件、处理素材以及添加音效和转场效果等，以确保最终作品既专业又富有创意。通过叶老师的精彩讲授，教师们不仅掌握了定格动画的基本原理和技术要点，还现场动手实践拍摄了定格动画、尝试剪辑。

最后，黄绍老师进行总结点评，鼓励教师们积极探索更多元化的教学模式，用智慧和创意为学生打开通往未来的艺术之门，将“技术”融入日常教学，激发学生的艺术潜能和创新思维。（小幼教研部：黄绍）

铭记历史祭忠魂 思政引领启新航

——江北新区举办《南京大屠杀死难者国家公祭日》主题活动

由南京江北新区承办、南京市南化实验小学协办的“铭记历史祭忠魂，思政引领启新航”主题—《南京大屠杀死难者国家公祭日》活动，于2024年12月10日上午在南化实小举行。

全国劳模、南京化学有限公司原总经理郭克礼先生，江苏省教科院小学综合教研员方艺，南京市教研室办公室主任、初中历史教研员王兵，南京市小学道德与法治教研员罗嫣才博士，南京出版传媒集团副总经理

兼副总编辑朱天乐，江北新区教育局和社会保障局党群工作办主任陈佳，江北新区教育局和社会保障局三级调研员、教育发展中心主任何俊，江北新区教育局和社会保障局党群办宣传科长岳明珍，江北新区教育发展中心主任副主任杨德铸、教育管理部部长钱淑云，江北新区教育局和社会保障党工委第一党建联盟主席蔡卫星及各党组织负责人，南京科技职业学院大学生代表，南化实小教育集团成员校负责人，江北新区思政基地校骨干教师及各区道德与法治教研员和学科教师等参加。

本次活动在《我和我的祖国》快闪开场中拉开帷幕，全体与会老师以及全校师生齐聚操场，共同参加了一场别具意义的升旗仪式。来自江北新区教育局和社会保障党工委第一党建联盟主席蔡卫星书记作了《铭记历史祭忠魂 思政引领启新航》的国旗下讲话，他号召全体师生不忘初心，牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。主题仪式上，全体师生朗诵《和平宣言》，空中飞翔的白鸽带着和平愿景飞向蓝天。



随后，全体与会教师移步学校一楼长廊，共同参观学校近一年来开展的各种红色研学成果展。“大江大厂小工匠”创意集市、科技展及“从太子山到紫金山”，一幅幅作品、一个个视频、一个个讲解，每一项成果都是学生亲历的见证，更饱含着全校师生对历史的沉思与对未来的展望。

在课例教学展示环节，来自南化实小的陈艳萍老师带领五四班的学生在三楼报告厅，为大家展示了近一个月的红色研学成果——《铭记历史 珍视和平》。通过阅读《南京大屠杀死难者国家公祭读本小学生版——（血火记忆）》，基于课前红色研学走访和课中的交流分享，陈老师在和学生们的对话、讨论、分享、辨析中，让学生更能深刻认识到铭记历史的必要性以及珍视和平的重要性。而在三楼多媒体教室，来自浦口实小浦园路分校的汪源源老师在执教《强国必须强军》一课中，通过对“为什么强国必须要强军”“新时代如何强军”等问题的剖析，帮助学生更好

地理解和平与战争的辩证关系，并在“这是一支怎样的军队”故事分享中，不断激发学生强烈的国防意识和爱国情怀。

在主题成果展示环节，南化实小教育集团总校校长胡福如首先作开场致辞，对现场来宾致以诚挚的欢迎，并阐释了南化实小教育集团的大思政之路。随后南化实小副书记曾艳作《追光·星曜·焕彩：南化实小教育集团的大思政之路》的主题汇报。她详细介绍了学校在构建大思政格局、创新思政教育模式方面的实践与成效。通过AI模拟，跨越时空对话打造沉浸式教学；而来自南京科技职业学院大学生



代表与南化实小的学生们共同演绎舞台剧《星曜·焕彩——范旭东实业报国传奇》不仅展现学生红色研学的丰富成果，更是学生在大思政课程实施过程中开辟的路径，把所学做出来、演出来、宣传起来。

在对话全国劳模郭克礼先生过程中，他用生动的事例和自己的亲身经历，讲述了奋斗与奉献的故事，鼓励学生们珍惜当下，努力学习，为实现个人梦想与国家发展贡献力量。郭老的讲述既是对学生稚嫩提问的回答，更是给与会老师们带了一场深刻的思政微课宣讲。

最后，与会的领导与专家对本次活动进行点评。朱天乐副主编肯定了南化实小教育集团走出了一条具有创新特色的思政教育之路，并鼓励南化实小在思政教育上继续不断探索前行；王兵主任认为南化实小能够着眼于大思政，深度融入区域历史文化，开展各类主题教育，并将校园文化建设与主题设计贯穿其中，体现了思政教育的连贯性、系统性，也增强了青少年的社会责任感和历史使命感；方艺老师充分肯定南化实小的课堂教学能够与时俱进，能多维的、立体化的、多角度的带领学生认识历史、看待历史。南化实小教育集团能够创新“思政+美育实践”的课堂范式，构建全方位、立体、综合的育人体系，整场活动给与会嘉宾提供了思政教学的蓝本。

此次主题活动，不仅是一次深刻的爱国主义教育，更是江北新区学校探索大思政教育路径的一次成功展示。未来，江北新区将紧紧围绕立德树人根本任务，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。（教育部：钱淑云）

情境命题启思维 素养导向促成长

——江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语（高年段）情境命题专题研修

黄叶飘飘万物藏，岁月沉香悦研时。为进一步推动南京市金陵好课堂教学改革，展示“唤醒课堂”理念下素养立意的命题方法和策略，提升教师命题能力，促进教育教学质量的提高，2024年12月11日上午，江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语（高年段）情境命题专题研修活动在南京市琅琊路小学分校天润城小学（北校区）顺利举行。琅小分校天润城小学张国民校长、马原副校长，江北新区小学英语（高年段）英语教研组长、备课组长参与本次活动。

本次活动以新颖的情景剧的形式展开。在活动之前，江北新区小学英语（高年段）研训员黄斌老师与参与活动的老师们进行了 Bingo 的问答热身游戏活动引入今日研训活动的主题“命题”。

接着黄老师和参与展示的几位教师呈现了两个场景。场景一：阶段练习前。黄老师与教研组长们讨论对于期末命题的思考和想法。场景二：阶段练习中。黄老师正在监考，几位学生王老师、徐老师、李老师和叶老师对于手中的试卷进行自己的内心独白。

情境表演之后，四位老师分别基于小学英语命题进行了相应的展示与分享。

首先分享的是来自南京市葛塘中心小学的徐璐璐老师的《情境立意下的小学英语跨学科命题设计探索》。徐老师通过两道语文试题引入“情



境”。接着基于课程标准对于“情境”“跨学科”进行解读。之后分享命题应特别注意真实性：即要选择生活情境、体现科学人文性，通过英语手账、国际航班登机牌等真实情景的案例分享，努力实现五育并举的路径。

接着分享的是来自南京市琅琊路小学分校天润城小学的李敏老师和叶莎老师的《素养立意下的小学英语情境化试题命制策略》。两位老师的展示以幽默有趣的相声形式并结合真实有效的命题案例进行。她们以关键词解读、情境命题的实践意义、情境命题的实践现状以及实践策略四个方面内容和大家进行了分享。他们认为要结合生活情境、文化情景、问题情境和学科情境进行科学有效的命题。

之后分享的是来自南京江北新区六一小学王丽霞老师的《素养立意下小学英语命题设计的思考》。王老师的分享内容主要包括小学英语命题设计背景、问题、流程以及建议四方面。王老师认为素养立意下的小学英语命题设计要能：1.关注情境性，发展学生语言能力；2.体现应用性，提升学生思维品质；3.凸显人文性，涵养学生文化意识；4.重视综合性，提高学生学习能力。

四位老师分享之后，江北新区小学英语研训员黄斌老师以《核心素养下的小学英语命题》为题对本次活动进行了总结。黄老师认为：命题要坚持立德树人导向，德智体美劳并举。重点考察素养立意下的学生英语语言运用能力。同时，创设合理、真实的测评情景需要考虑情境的关联性、情境的呈现方面和语篇的形式等相关方面。

活动在南京市琅琊路小学分校天润城小学马原副校长的一首欢快动听的基于 AI 生成的歌曲

《素养引领英语梦》中结束。引导教师在今后的命题中，充分研读新课标，创设真实有效的情境，促进学生核心素养的提升。

此次命题专题研讨活动，犹如一场思维的盛宴，让江北新区小学英语高年级教师们对情境化命题有了更深刻的理解。命题研修之路，漫漫



而修远，我们将以此次研修活动为契机，努力学习，不断拓展，坚定信念，不断前行！（小幼教研部：黄斌）

让学习经历挑战 做中学 做中悟 做中创

——南京市教育科学研究所“科研服务基层行”走进江北新区

明园正初冬，人间好时节。2024年12月17日上午，南京市教育科学研究所“科研服务基层行”活动走进南京市琅琊路小学明发滨江分校，围绕“让学习经历挑战：做中学、做中悟、做中创”主题，开展了“唤醒·发现”新样态课堂建构研究活动。

南京市教育科学研究所副所长王海富，教育资讯研究室主任李亚平，研究员李宏亮、席晓圆，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻，研究员董刚、秦晶，区教研员林长龙、张敏、黄绍莅临指导，南京市琅琊路小学明发滨江分校党总支书记任东耕全程参与活动，全区各小学教科研负责人和相关学科教师齐聚一堂，共同见证了这一场教育科研盛宴。

活动伊始，来自语文、数学、英语、美术四个学科的老师呈现了四节课，引导学生主动发现问题、解决问题，让学生在“做中学、做中悟、做中创”的过程中，体验到学习的乐趣和成就感，充分展示了“唤醒·发现”新样态课堂的魅力。

语文会场由琅小明发丁玲玲老师执教《少年闰土》，带领学生走近鲁迅。整节课结构完整、思路清晰，通过资料拓展，帮助学生理解课文内容，初步感知鲁迅文章的语言风格，以工具为实践载体，综合利用评估工具、策略工具引导学生开展学习。数学会场由琅小明发王学猛老师执教《比的整理与复习》。王老师依托四个挑战性任务，综合利用“小讲师”、思维导图、及时自我评价、研学单四个工具，激发了学生学习热情。英语会场由崔梦婕老师执教三年级上册Project2 My family poster，她通过四次挑战性学习活动，充分运用关键问题链、方法工具链和过程评价链，让学生学以致用，实现学习的迁移和创新。美术会场由琅小明发卢山老师执教《梦中的远航》，卢老师借助三次进阶性挑战性学习带领学生

讲述梦境，将梦境中需要的交通工具和故事脉络串联，引导学生将远航元素与梦幻元素相结合，运用线条、色彩、构图等绘画技巧来表现“梦想中的远航”这一主题。

琅小明发任东耕书记发表了热情洋溢的欢迎词，对前来参加活动的各位专家和领导表示热烈的欢迎和衷心的感谢，他介绍了学校的办学特色和理念，以及近年来在科研工作方面所取得的成果和进展，他表示我校将始终把教科研工作视为驱动教育高质量发展的关键核心，坚持将课题研究与课堂教学改革深度融合，做美好教育的探索者，精益求精，走出用教育科研推动教育高质量发展的坚定步伐。琅小明发教育科研处王冰主任以“构建教师教科研一体化的教育生态系统”为主题介绍了学校教科研工作由 1.0 至 3.0 的升级和迭代，展示了学校在教科研工作方面所做的努力和取得的显著成绩。

南京市教育科学研究所席晓圆博士对课堂上所呈现的教学理念和教学实践给予了高度评价。她指出“唤醒·发现”新样态课堂教学模式不仅符合新时代教育改革的要求，更有助于培养学生的核心素养和综合能力，她也为学校科研工作的进一步优化和提升指明了方向，鼓励学校继续加强科研工作，让经历走向更高水平，为南京市的教育事业发展贡献更多智慧和力量。



南京江北新区教育发展中心黄海旻部长汇报了江北新区教科研工作，从提出强基固本，五级金字塔建构新区教师培养新体系；立足当下，“强师惠师”计划为教师发展保驾护航；未来已来，人工智能+教师教育促教师队伍高质量发展的理念三个方面进行阐述。黄部长指出，我们要在教育家精神引领下做朴素的实践研究者，扛起新使命，全面推进教育科研事业高质量发展新实践，奋力谱写新时代教育改革发展新篇章。

南京市教育科学研究所王海富副所长对本次活动进行总结引领。他

强调科研工作在教育改革和发展中的重要性，对琅小明发在科研工作方面取得的成果表示充分的肯定和鼓励。他也希望全市的基层学校能够积极参与科研工作，研究契合人才培养的目标、研究创新育人的实践，注重新样态课堂的聚焦，以研促教，以教带研，让教育之树结出累累硕果，不断开创教育教学新局面。

在教学实践中探索创新，于教学研究中优化教学。本次南京市教育科学研究所“科研服务基层行”走进琅小明发活动，不仅为教师们提供了一个交流和学习的平台，也为琅小明发“唤醒·发现”新样态课堂的建构注入了新的活力和动力。通过本次活动，老师们深刻体会到用教育科研推动教育高质量发展的重要性，也激励大家成为朴素的研究者，攻坚克难，笃行致远，扎根于真问题，做真研究，保持锐意进取姿态，坚持科研创新发展，向更高处行、向更有价值处进。



（教育部：秦晶）

聚焦跨学科教学 促进学生素养发展

——江北新区小学数学第三学段研训活动

2024年12月17日下午，以“聚焦跨学科教学，促进学生素养发展”为主题的江北新区小学数学第三学段研训活动在南京市琅琊路小学柳洲东路分校举办。此次活动旨在通过搭建交流平台，促进教师们对小学数学跨学科学习主题、目标、内容、学习的过程进行探讨，以提升小学数学跨学科主题学习的整合性、实践性、开放性。

第一节课，包雪薇老师执教了《舌尖上的数学——营养午餐》。包老师以营养午餐为主题，引领孩子们探究每日午餐中的营养成分。她通过搭配、调整和优化菜谱，让孩子们认识到饮食要讲究荤素搭配、种类丰富、营养均衡，有效地将数学、科学和信息学科知识融合，课例有趣生动，加强了孩子们对营养和健康的重视程度。第二节课，郭倩楠老师执

教了《一滴水的呼唤——节约用水》。郭老师通过“上善若水”的校训引入，带领孩子们感受校园文化风采。她通过实验测量、收集数据、感悟浪费，将理论与实践相结合，让学生深刻理解水资源的宝贵及节约用水的重要性，为构建绿色校园、促进可持续发展奠定了坚实基础。

课例展示结束后，两位老师就当天两节小学数学跨学科主题学习活动的设计与实践和大家进行分享。

《舌尖上的数学——营养午餐》这节课依据新课标第三学段综合与实践领域的主题活动内容，并结合该校学生在日常午餐中挑食浪费的实际状况，确定了跨学科主题。借助对食物营养成分的分析，组合搭配出合理营养午餐，助力学生养成健康饮食的良好习惯，培育其数据分析意识，且融合信息技术让学生体会科技发展的重要价值。



《一滴水的呼唤——节约用水》这节课主题的确立紧密结合学校校本文化以及学生日常存在的浪费水现象。从介绍校徽、汇报水资源资料到剖析生活中浪费水的行为，引导学生发现并提出问题；再通过滴水实验让学生收集数据、计算分析，从而深刻感悟浪费现象；最后提出全民节水行动倡议，从学校层面延伸至个人层面，切实提升学生的节水意识。红太阳小学张泽浩老师主动分享了自己的听课感受，张老师表达要从课堂教学中精准语言表达，教学内容与生活实际紧密相扣等方面向两位老师学习。

随后，江北新区教育发展中心小学数学(第二学段)研训员马天红老师进行点评。她对这两节精彩课例给予了充分肯定，并总结出两节课的共性特征。两节课均经历了从感性认知到理性思考的升华过程，运用数学知识阐释生活现象；从具体事例到抽象概念的提炼过程，



借助具体实验与事物，从数学视角进行抽象概括；注重学科本质性，始终坚守数学学科本位。此外，马老师还对本次小学数学跨学科主题学习的目标及提出建议：关于目标要进行有内容、有能力、有情感价值的一体化描述；关于评价要为不同主体设计相应的评价工具，更为有效落实“教学评的一致性”。活动最后，该校朱其广副校长做表态发言。他希望该校教师能继续深入探索、研究跨学科教学，形成学校系列特色课程，让孩子们在多学科融合的课程中感受生活中的知识，发展核心素养。

学科无界限，融合促提升。跨学科融合是时代发展的必然，也是新时期教师的必备素养和教学努力的方向。我们将继续在实践的道路上且行且思，以综合实践研究为抓手，探索学生数学学习的新方式，开拓数学学科育人的新路径，扎实落实学科育人目标。（小幼教研部：马天红）

聚焦主题备课 优化作业设计

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题五：精准作业设计

2024年12月17日上午，南京市旭东中学成为江北新区初中化学教学研讨的中心，一场围绕“双新”背景下初中化学教学评一致性研究活动在此顺利举行，活动重点聚焦于精准作业设计。

活动伊始，旭东中学的李婷婷老师率先带来《溶解度》第二课时的公开课。李老师教学经验丰富，方法运用娴熟，从学生已有的知识储备出发，通过巧妙设计问题，引导学生自主思考，逐步构建溶解度的概念，让学生理解从定性到定量研究物质的方法。在教学过程中，李老师通过分析溶解度曲线表和数据表的优劣，让学生初步体会数形结合思想解决问题的思路和方法。二十九中天润城分校的赵钧若老师带来一堂别开生面的《青铜器的岁月痕迹》公开课。这节课以青铜器上的铜锈的主要成分碱式碳酸铜为线索，带领学生探究其性质、组



成等知识，由一个具体知识点延伸到研究物质的一般方法，着力培养学生的科学思维能力。本节课紧密结合文化遗产保护等生活实际，极大地激发学生对化学学科的浓厚兴趣，让学生真切感受到化学与生活的紧密联系。

随后，旭东中学任怡群老师开设了《核心素养为导向的初中化学教学有效路径探索——以人教版化学九年级教材第九单元备课为例》为主题的讲座，深入探讨初中化学教学的有效路径。任老师细致对比新旧教材的不同，紧密结合初中化学课程标准，对教材内容进行深入解读，为参会教师提供了诸多实用的备课策略。任老师提出在教学时可先引入单一变量开展实验，引导学生从中总结转化方法，初步构建思维模型，接着通过改变变量进一步拓展学生的思维，帮助学生实现知识与方法的迁移应用；同时强调创设贴近生活且具有实际意义的教学情境，以增强学生对知识的理解与应用能力。天润城分校的谷爱红老师围绕精准作业设计进行了《精准作业设计的实践和思考》的专题讲座。谷老师指出当前背景下化学教学中存在的作业量大、

难度设置不合理等突出问题，并提出要依据学生不同的学习基础和能力水平，精准设计不同难度层次、不同类型的作业，以满足学生个性化的学习需求。讲座中，谷老师列举了多个具体案例，深入剖析了精准作业设计的实施方法，使参会教师清晰地认识到其重要性和实际操作要点，为教师们优化作业设计提供了有益借鉴。



最后，江北新区教育发展中心小学化学研训员倪平老师进行总结性发言，并对后续教研活动做出初步安排。倪老师着重强调，在化学概念原理教学中，教师要重视基础概念的扎实构建以及学生思维能力的培养，让学生在理解的基础上能够灵活辨析和运用知识。倪老师还针对期末考试临近的情况，建议各学校做好复习规划，可采用基础复习与微专题相

结合的方式，将零散知识串联起来；同时提前筹备备课工作及寒假作业安排，确保教学的连贯性与科学性。

总之，此次研讨活动内容丰富详实、实用性强，为江北新区初中化学教师搭建了良好的交流学习平台，有力推动“双新”背景下初中化学教学实践与创新，有望助力初中化学教学迈向新的台阶。

（中学教研部：倪平）

思悟教育真谛 共研教学新篇

——江北新区高中政治研训活动在南京市第十四中学圆满举行

教若缺研必浅显，研无教引终成空。为切实增强高中政治课堂教学的实效性，探索高中政治课堂中学科核心素养培养的有效途径。2024年12月19日下午，江北新区高中政治学科“立足核心素养提升 优化思政课堂设计”同课异构主题研训活动在南京市第十四中学成功举行，全体高中政治教师参加了本次活动。

为了更好地通过精准化的教学展示与研讨活动推动高中政治学科核心素养的落实，本次活动进行高一、高二年级同课异构。高一年级由南京市第十四中学何玉华老师与南京市大厂高级中学王占明老师就必修二第四课第二框《我国的社会保障》进行了课堂展示。何玉华老师注重培养学生的批判性思维和问题解决能力，鼓励学生们就社会保障制度的完善与改进提出自己的见解。王占明老师注重培养学生的逻辑思维能力和社会责任感，鼓励学生们关注社会现实，通过“医保谈判”理解我国社会保障的功能，并思考如何完善社会保障制度以更好地服务于人民。



高二年级由南京市第十四中学葛茜茜老师和南京市大厂高级中学孔乐欣老师进行同课异构。葛老师通过一系列生动的案例和深入浅出的讲解，将复杂的法律概念转化为易于理解的语言。通过观察“网购带来的

一系列连锁反应”让学生在轻松愉快的氛围中感受到了法治的力量和魅力。南京市大厂高级中学孔乐欣老师以“我国的法治建设”为切入点，通过探讨“家庭教育促进法”，深入剖析了法治在推动社会进步中的重要作用与全面依法治国的要求。她巧妙地运用多媒体教学手段，将枯燥的法律条文转化为生动的案例，并及时强化练习，提升了课堂教学的效率。

评价如灯，照亮教学前行之路。为更好促进教师间的交流与学习，课堂展示后老师们齐聚一堂进行交流研讨。扬子中学谢蕾和大厂高中穆霞两位老师分别对高一和高二进行了点评。两位老师都强调了教学设计要重视学生的主体性和课堂的有效性，要求老师们要注重学科核心素养的落实，强化思政课的育人功能。

独学而无友，则孤陋而寡闻。此次教研活动的成功举办，不仅展示了江北新区高中政治教师的教学风采和专业素养，也为教师们提供了一个相互学习、共同成长的平台。相信在全体教师的共同努力下，江北新区的高中政治教学将会取得更加显著的成效，为培养具有学科核心素养的优秀人才贡献更大的力量！（中学教研部：王健）

“音”领成长 “乐”享美好

——南京江北新区音乐学科教研组活动

为贯彻落实《指南》精神，深入推进音乐领域学习与研究，提升教师音乐教育水平，提高音乐教育活动的有效性，增强教师之间的交流学习，促进南京江北新区教师音乐素养的提升，在音乐教研组组长郭毅园长的带领下，2024年12月19日上午在南京江北新区启智幼儿园开展了本学期最后一次音乐教研活动。

顾飞老师进行了大班奏乐活动《放烟花》展示。活动选材于幼儿的真实生活经验，将音乐《上春山》作为音乐素材，通过自由探索、小组讨论、师幼共构等方式，帮助幼儿在感受、欣赏、表现音乐的过程中建立外显的形象动作与抽象的音乐节奏、结构、曲式、情绪、色彩等之间的联系。活动中紧扣“八顶思考帽”的教学设计，活动现场，幼儿积极参与。舞狮是中华民族优秀传统文化。在本次活动中，王艺宇老师结合

节日主题，运用传统文化中元素设计执教的大班韵律原创活动《舞狮迎新年》，引起了孩子们极大的兴趣！活动前，孩子们自己自己设计了舞狮道具，活动中，幼儿随乐完成自己设计的动作“龙腾虎蹲”、“威风凛凛”、“左左右右吼”、“健步如飞”等基本动作，并在老师的示范引导下，尝试分组设计舞狮路线图，在不断尝试中逐渐掌握方法，体会“舞狮”活动的新奇与乐趣。

教研课结束，两位老师进行了说课。老师以《八项教学设计思考帽》结合上午的两个活动，从立德树人、通过领域学习、游戏化、创意化、合作化、生活化、层次化、整体化八个要素进行分析研讨，进一步明确了教学设计的思路和方法。组员们进行了分组研讨。通过深入交流与研讨，老师们在音乐活动的组织与实施上得到了有效提升。



最后，郭毅园长根据本次教研活动，开展了微讲座《音乐活动中语令策略与应用》，从语令的定义、作用、分类出发，解析“语令”支架三部曲。她表明教师恰当的使用语令，可以帮助幼儿更好地形成节奏意识与旋律意识，最终获得随乐表演的经验。她还提出音乐活动中语令的重要性，语令可以帮助幼儿从容淡定地进入歌唱、语令的设计尽量不要在弱拍上，在强拍上更舒适。她以几首音乐为例，请现场教师共同参与设计语令，并强调语令使用时我们可以放慢速度、增大音量、增加手势、前倾体态。针对语令涉及的类别（结构性语令、内容性语令、情境性语令）、运用的环节、进入退出的时机等，用几首经典的音乐，带老师们实际演练。通过讲座，教师们对语令有进一步的了解和认识，并对韵律活动中语令的使用有个更清晰的理解，今后的教学



实践中将学以致用，不断提升音乐教育教学方法和水平。

“教无止境，研无止境”，本次教研活动的开展，有效地推动了老师们在音乐韵律活动中先进教学理念的落地，推进了教师对音乐律动教学的深入理解和把握，为后期音乐教学活动的开展激发了更多的想法和视角。与音乐相遇，让每一个音符都在跳动；与音乐共享，让每一首旋律都在舞动；让我们珍惜每一次齐聚共研，继续期待下一学的“音”乐相聚！

（小幼教研部：徐海芳）

基于数据精分析 有效复习促提升

——江北新区小学数学学科研训活动

为了更好地提升江北新区小学数学整体学业质量，减少区域校际之间差异。2024年12月24日下午，以“基于数据精分析，有效复习促提升”为主题的小学数学四年级研训活动南京琅小明发南浦路分校进行，本次活动共有18所学校的全体四年级教师全程参与。

首先，由南京琅小明发南浦路分校副校长黄云明带来《聚焦知识本质 优化教学策略》的微讲座。黄老师针对四年级数学综合素质测评1-14题，从习题考察的知识点角度出发，结合2023年省测试题分析，聚焦学科知识本质，以核心素养为导向，为四年级教师提出相应的教学策略。

接着，由南京（大厂）育英第二外国语学校的陈晨老师分享《精准分析 向质而行》的教学思考。陈老师以抽样调研的四年级数学综合素质测评15-28题为基础，结合第二学段数学教材的母题和省测的题型从数据分析、练习出处、存在的问题、教学提示等方面给四年级老师分享了干货满满的规范教学流程、提升教学质量的报告。



最后，南京江北新区教育发展中心小学数学（中年段）研训员马天红老师首先就本次四年级数学综合素质抽样调研情况结合具体的题目进

行主观和客观两方面进行分析，要求教师要规范教学、提升学业质量。并就“提升江北新区小学数学整体学业质量，减少区域校际之间差异”提出具体建议：一是要熟知新课标，明确内容要求、学业要求、教学提示以及学业质量标准，因为调研试题是以课标为依据的，只有深入理解课标，才能把握其本质；二是注重团结协作，校内及集团校要开展卷入式研修，研究省测试题，梳理题目共性，典型题人人过关。三是老师们不仅要会做题、会找母题、会讲题还要会编制考察学生学科素养的题。

此次研修活动通过试题分析，明晰教学中存在的薄弱环节，积极探索基于数学核心素养下的复习教学路径，指导四年级教师做好近一段时间的复习和未来教学工作。（小幼教研部：马天红）

凝聚教学研究 激发创新思维

——江北新区冯尊祥名师工作室活动

冬是贮藏，也是企盼。为强化名师工作室在区域小学数学教学中的引领作用，促进常态教学中多课型融合，不同区域名师工作室间经验交流与研究共享。2024年12月25日上午，江北新区小学数学名师工作室特邀江苏省特级教师姜彩清江宁数学名师工作室团队，在南京市葛塘中心小学联合策划了一场小学数学课堂同台展示交流活动。此次活动旨在推动区域小学数学教研水平提升，通过展示不同团队对课改理解与成果交流，搭建课改互动平台，激发创新思维。



活动第一环节是四节课例展示。第一节是江宁区东山小学朱洁老师带来的是四下《解决问题的策略（画线段图）》，朱老师通过不同的情景体验和活动思考，带领学生感受了解决问题的策略中画图法的重要性；第二节是葛塘中心小学王美云老师带来的是五上《钉子板上的多边形》，王老师通过逐步探究，层层递进的方式带领学生感悟出钉子板上的多边

形面积计算的巧妙办法；第三节课是东山小学周洁老师带来的是三上《除法的口算》，这是一节复习课，周老师通过亲切的语言和笑容温暖孩子，鼓励孩子大胆发言，积极参与，在小组合作中不断拓宽学生对除法口算的算理理解；最后一节课是东山小学欧晓方老师带来的三下《面积的认识》，欧老师通过描和摸，让学生初步感知面积，再通过一些巧妙的课堂互动设计，让孩子们不仅学会了如何去分辨面积和周长，而且能科学地测量出面积的大小。

活动的第二环节是江苏省小学数学教育学会理事张继安对课例点评。他首先对今天的四节课给予了高度的肯定，并分别表扬了四位老师的课程设计的亮点和新意但也指出课堂的环节的设计要在结构化中体现老师的创新，还要紧密贴合学生的实际需要。张书记还表示，我们的老师们在目标预设的时候，更要明确核心素养的培养方向和结构化的教学思维。



最后一个环节是省特级教师姜彩清老师给老师们带来的《精心设计问题，发展数学思维》微讲座。姜特以自身的发展经历为引，告诉我们年轻老师，问题和作业设计要立足发展，不要过于局限于眼前，要带有发展的眼光去审视我们的问题，去欣赏我们的学生，去真正的培养学生的思维，落实学科的核心素养目标。

此次工作室活动为区域小学数学教育领域注入了新的活力。它不仅为教师们提供了一个学习交流的平台，更让大家深刻认识到教学创新和相互学习的重要性。通过这样的活动，可以促进工作室在推动区域小学数学教学发展、提升教师专业素养方面发挥着越来越重要的作用，相信在工作室的带动下，区域间教学骨干们的专业研究将不断取得创新性发展。

（教师研训部：冯尊祥）

共研思政一体化 同著育人新篇章

——江北新区《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研训活动

凉风萧瑟，寒冬已至，南京江北新区玉带实验学校的校园里却暖意融融。为了更好地落实习近平新时代中国特色社会主义思想，推进中小学思政一体化建设，促进教师们的专业化成长，南京江北新区教育发展中心联合玉带实验学校于2024年12月26日下午开展了一场中小学思政一体化教研活动。江北新区教育发展中心中小学“思政”学科研训员王健和钱淑云，全区中小学《道德与法治》学科中心组成员、工作室成员、工作坊成员、基地校核心成员，以及部分骨干教师参加。

本次活动分为课例展示、课例点评和专家引领三个环节。第一环节教学展示中，玉带实验学校小学部的叶小丽老师紧扣《国家安全是头等大事》的主题，通过鲜活的案例和生动的讲解，引导学生意识到国家安全的重要性，明确学生的小主人翁意识。



玉带实验学校初中部的韩悦老师围绕《维护国家安全》这一课，引导学生展开探讨，任务指向明确，互动扎实有效，激发了爱国情怀和强化了为维护国家安全而奋斗的决心。

教学展示环节后，南京江北新区高新实验小学的张淑环老师针对小学课例进行了精彩的点评，并分享了一些自身教学《读本》的实践经验。七里河中学的陈萍书记从初中课例出发，就中小学思政课的差异性和融通点阐述了自己的观点。

最后，江北新区教育发展中心两位“思政”学科研训员钱淑云、王健分别做总结发言。钱老师指出：在教学的过程中，教师要用足教学资源，用好教学课件，立足于学习的真正发生，让学生思维在表格式或思维导图式的学习框架中有效生长。王老师提出：小学重意识，中学思政课重导行，中小学思政教师要有统筹谋划、整体设计的意识。

此次《读本》教学展示与研讨活动取得了圆满成功。老师们不仅增

强了中小学思政一体化的意识，为今后的教学提供了有益的参考，还进一步明确了思政育人的重要性和使命。孩子们也在参与过程中学到了知识，更在心灵深处种下了爱国的种子，增强了政治认同和情感认同。

教学无涯，教研不止。教研是一次灵魂的唤醒，也是一次诗意的修行，愿全体道德与法治教师于共研中迈步，在诗意中同行，抱团成长，共学共进！
(教育部：钱淑云)

纸墨年轮 见字如面

——江北新区钱淑云德育名师工作室读书分享活动

12月30日下午，在时序更迭，辞旧迎新之际，钱淑云德育名师工作室的成员们在南京市南化第三小学阅览室汇聚一堂，共同开展一场读书分享的盛宴。本次活动，老师们以《荒野上的大师》为舟，徜徉于书本的海洋之中，重识一批伟大的中国学者，围绕“大师们的工作经历和治学态度对我们的影响”和“如何守护好自己的每一方荒野”两个话题展开深入交流讨论。

此次活动由工作室成员、南化三小大队辅导员王羲冕老师精心策划并主持。活动中各位老师积极分享工作和生活中令人印象深刻的瞬间，分享品读时的心路历程。他们在大师的智慧中汲取能量，在文化先驱的故事中深刻感悟梦想、坚持和责任的重要性。从大师们的艰苦历程，到对教育工作的深切反思，每一个老师的分享都是智慧火花的闪现，他们将经验与知识融合，锻造出独到的见解和深刻的洞察。

《荒野上的大师》讲述的中国考古初创的故事，在每一位品读者心中留下了深深的印记。“哪有什么黄金时代，从来都是勇毅者于深谷中劈出一线光明”，活动尾声，工作室主持人钱淑云部长鼓励大家在教育工作中，要保持从容的态度。她指出：老师们要勤读诗书，书籍会成为人生的明灯，指引我们前进的



方向。同时工作室的成员老师们也要为来年树立向上的目标，保持勇敢和坚定，追光而遇，沐光而行。

纸墨年轮，见字如面，此次读书分享活动，不仅让工作室的教师们重新认识了一批伟大的学者，更是给他们搭建了阐述生活经历，分享观点和思考的平台，为教师们的工作点亮了一盏明灯，在未来的日子里，大家会带着对这本书的感悟继续教育之旅！（教育部：钱淑云）

信息技术巧融合 智慧赋能共成长

——南京江北新区幼儿园青年教师成长营学习活动

2025年1月7日下午，南京江北新区幼儿园青年教师成长营2025年首次学习活动在南京江北新区葛塘中心幼儿园顺利开展，为教育数字化变革注入新活力。在数字化浪潮重塑教育格局的当下，《中国教育现代化2035》指引着教育创新方向，强调技术驱动人才培养模式革新与资源共享协同。此次活动精准回应趋势，特邀南京市电化教育馆夏鹏老师主讲《南京市教育数字资源研发与规范》专题讲座。

夏老师紧扣微课大赛关键环节，深入剖析技术与评分细则，以丰富案例解读课例及微课视频制作要点，筑牢技术根基。结合实例的微课资源类型方法解析，拓宽教师创意视野。对意识形态问题的着重强调，确保教育内容正向引领。夏老师专业且细致的讲解，为教师们拨开数字资源开发迷雾，深化其认知理解，赢得热烈掌声。



随后，南京江北新区教育发展中心小学部徐海芳副部长做总结发言。她肯定了本次学习活动，激励教师立足实践、砥砺前行，借点滴积累迈向专业成长新征程，以个体成长汇聚推动区域教育创新发展合力。

此次学习活动为教师数字资源应用能力提升架桥铺路，助力他们在教育数字化浪潮中勇立潮头，为江北新区幼儿园教育品质跃升添砖加瓦，

其知识火种必将在教学实践中呈燎原之势，点亮幼儿教育数字化未来。

（小幼教研部：徐海芳）

素养导向 标准参照 语篇承载

——江北新区英语中考命题培训实践

2025年1月18日和19日，江北新区2025届英语中考命题培训研讨活动热烈展开。

18日上午，来自南京市第二十九中学柳州东路分校的张娟老师以九年级期末测试卷为蓝本，为在场教师带来了一场深度分享。张娟老师回溯了试卷的打磨历程，从最初的雏形到最终成型，每一步都凝聚着心血。她基于详实的数据，专业剖析每一道试题。

在分享中，张娟老师通过展示多版修改后的试题，深入阐释设计原则。她强调，内容准确是根本，只有精准的知识考查，才能检验学生学习成果。表达严谨也至关重要，表述模糊易误导学生。题干与选项需逻辑紧密，引导学生思考判断。格式统一同样不容忽视，规范格式能助力学生理解题意，提高答题效率。随后，张娟老师借助期末测试数据，评价试题难易度与区分度。精准分析旨在提升题目质量，使其更准确反映学生水平，为教学评估提供有力支撑，促进教学改进与学生发展。



18下午，南京市初中英语教研员马黎老师以《素养导向下的语篇测试》为题开讲。

马老师深入探讨基于素养的评价体系，指出核心素养目标应从知识向能力转变，强调语篇的重要性。在中考评价标准方面，马老师强调听说读写综合运用，以及特定语境中运用英语的能力。她指出当前考试评价体系的问题，如知识点碎片化难以全面评估学生能力，鼓励设计真实情景下跨学科试题。马老师还探讨试卷设计合理性，提出通过合理设计

试卷素材和选项结构，考察学生在特定任务中的表现。同时，强调中考命题从知识导向向素养导向转变，注重评估学生解决现实问题的能力与核心素养培养。最后，马老师指出课程目标、学业标准和内容的重要性，以及基于学业质量标准检测学生核心素养表现的必要性。

随后，教师们趁热打铁，亲自实践命题。大家以小组为单位，依据上午张娟老师分享的设计原则以及下午马黎老师所强调的素养导向，着手设计英语试题。从确定主题到构思题目，从斟酌题干表述到设置选项，每个环节都认真细致。在实践中，教师们不断交流想法，互相借鉴，力求设计出既符合教学实际又能有效考查学生素养的优质题目。

19日的讨论汇报环节，各个小组积极展示自己的命题成果。各小组从不同角度出发，对命题的设计原则和素养导向有着独特的理解与实践。

有的小组在命题中巧妙融合了当下热点话题，有的小组则在题型创新上别出心裁，呈现了许许多多新颖的命题思路和方法，也反思了各自在命题过程中的一些不足。大家相互学习、相互启发，浓厚的学术交流氛围，深切体会到团队智慧的力量。



此次活动内容充实，不仅为教师们搭建了学习交流的平台，更通过实践环节切实提升了教师的命题能力，为未来英语教学质量的提升奠定坚实基础。
(中学教研部：任杰)

命题有道 砥砺前行 专家引领 奋楫笃行

——江北新区道德与法治学科中考命题培训

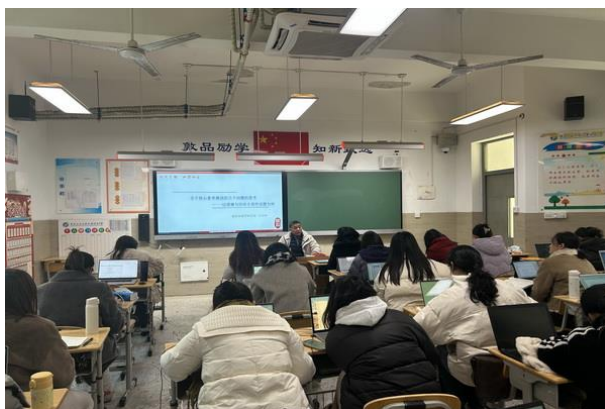
为进一步落实立德树人的根本任务，提升教师命题能力，推动中考复习的高质量发展，江北新区2025届中考命题培训于2025年1月18日—1月19日举行。本次培训旨在通过系统化的命题技术培训，提高教师对中考命题的理解与实践能力，为学生的学业质量提升奠定坚实基础。

一、精心筹备，助力教师专业成长

本次培训参加对象为各初中校初三骨干教师及部分初一、二骨干教师。培训内容涵盖中考命题的政策解读、命题流程与方法、题型分析、命题技巧及双向细目表制作等多个方面。通过理论讲解、案例分析、模拟命题与成果展示等环节，帮助教师系统掌握中考命题的核心要点。

二、丰富内容，夯实教师命题能力

1月18日上午，有幸邀请到了南京市教研室初中《道德与法治》教研员王小叶老师，围绕中考命题的政策与要求展开详细解读，深入剖析中考改革的背景、趋势以及命题的指导思想和基本原则。随后，培训转向命题的流程与方法，从命题规划到试题编制、审核，再到试卷排版与校对，为教师们呈现了完整的命题流程。



下午的培训聚焦命题技巧及双向细目表制作。江北新区教育发展中心小学教研部部长、初中《道德与法治》学科研训员王健分享了命题中的常见问题及解决方法，讲解了如何控制命题难度与区分度，并指导教师整理命题素材。在此基础上，教师们分学科进行2025年中考模拟试题命制。

晚上，教师们继续进行试题命制及研磨。分小组讨论并研磨试题，确定汇报人选，为后续的命题成果展示做好准备。

三、成果展示，促进小组交流提升

1月19日上午，各小组完成命题成果展示汇报课件，并由代表汇报命题成果。全体参训教师对试题提出修改和完善建议，共同探讨命题中的关键问题。通过这一过程，教师们不仅分享了各自的经验与见解，还进一步提升了命题的专业化水平。

四、展望未来，持续推动教育发展

本次培训的成功举办，为各初中校《道德与法治》教师搭建了一个学习与交流的平台，老师们积极主动、分享经验、互相学习，形成了一个良好的教学交流氛围，有效提升了教师的命题能力与教学诊断水平，

指导老师归纳总结中考答题规范和得分技巧，从而为更好地指导学生应对中考，为推动教育质量的全面提升，为学生的全面发展保驾护航。

（中学教研部：王健）

【研训风采】

以陶育德 以陶立人

——江北新区 ASTCC 背景下陶艺特色课程的开发与实践

为打破学科壁垒，帮助学生在交叉、融合的课程链条之间进行整体性学习，浦口实小构建了“陶艺课程链”，将陶艺课程与其他学科进行链接，让学生获得丰富的学习过程和广阔的学习空间。12月3日上午，江北新区级劳动教育研讨活动在南京江北新区浦口实验小学迎江路校区举行。南京江北新区教育发展中心综合实践研训员陈加智老师，南京市劳动学科带头人邓怡老师，江北新区综合实践学科带头人、六一小学姚辰老师，以及新区各校劳动和综合实践教师参加了本次活动。

老师们首先参观五楼连廊的《“泥”我一起乐“陶陶”》作品展。造型各异的陶艺作品，长江元素汇聚其中，让人目不暇接。可爱的小江豚的摆件，精心绘制的江景陶盘……都令前来参观的老师们赞不绝口。

第一节课是马榕璟在陶艺室带来《鱼韵“画”长江》。她给学生介绍长江中的鱼类，又通过视频的形式介绍人面鱼纹陶彩盆的相关知识。通过动画和触摸的方式，



引导学生明白釉上彩和釉下彩的区别。同学们在悠扬的音乐声中用釉下彩手法在素胚上绘画长江鱼类的纹样。学生在整堂课中不仅收获许多关于陶艺的知识，更是亲身实践，提高了动手能力和审美情趣。

第二节是郭婷在木工坊带来的《制作陶盘展架》一课。她融合陶艺课程，鼓励学生用木工工具为第一节课的陶盘制作展架。通过观察实物，

让学生自主探讨制作方法。学生们通过构图、切割、打磨、拼接等步骤，认真仔细地操作着，一个个精美的陶盘展示架不一会儿便制作完成。整节课，老师和学生密切配合，在实际操作中进一步领悟了工匠精神。

第三节是王沁在烘焙坊带来《“芹”趣横生》一课。课前，她带领学生前往和美农场，采摘学生亲手种植的芹菜、芫荽，并让小组交流分享关于芹菜的知识。通过观察实物、观看视频的方法介绍各种馄饨的包法并以小组为单位，开展一场别开生面的包馄饨大赛。同学们手指翻腾，埋头苦“包”，整个比赛精彩不已，他们用自己制作的陶碗和筷子品尝到自己的劳动成果，收获劳动技能的同时更是体会到劳动的快乐。

随后，浦口实小劳动学科带头人刘威以《以陶育德 以陶立人——ASTCC背景下陶艺特色课程的开发与实践》为题，介绍学校目前劳动课程中陶艺课程的现状、开发模式、和未来将做的更多的课程实践，让在场的老师进一步了解学校独具特色的陶艺课程。区教研员陈加智老师对学校劳动教育的开展和三节课例给予了高度评价。他指出浦口实小的陶艺课程坚持育人导向，通过多学科融合，打破学科



壁垒，巧妙地融合了长江文化、木工特色、饮食文化、工艺美术等，实现了课程链条之间的项目化学习，也给其他学校开展劳动教育起到了示范引领的作用。本次区劳动教研活动不仅体现陶艺课程在劳动教育中的重要性，更展示浦口实小教师和学生的精湛的劳动技能和良好劳动素养，也为学校劳动课程的深层次开发打下坚实基础。（教师研训部：陈加智）

教研花开初冬日 深耕细悟共成长

——江北新区小学数学学科研训活动

冬之美，在于积蓄与勃发，教之道，在于精研与深耕，为进一步贯彻落实新课标理念，探索图形位置与运动单元整体教学的策略与实践方

式，2024年12月3日下午，江北新区三年级和五年级的小学数学教师齐聚南京江北新区鼎泰实验小学，开展了“探图形运动本质 育学生空间观念”为主题的数学研训活动。本次活动通过课例观摩和专家点评等形式，旨在提升学生的自主学习能力，促进数学教师专业水平和教学水平的提高。南京市北京东路小学吴贤副校长和江北新区鼎泰实验小学韦媛媛副校长参加了活动。本次活动同时在两个会场进行：第一会场中段数学活动，由马天红老师主持；第二会场高段数学活动，由林长龙老师主持。

活动的第一个环节是“深耕课堂 精彩纷呈”。活动分为两个会场同时举行。第一会场的活动首先由南京江北新区鼎泰实验小学孙爱芹老师执教三上《平移和旋转》，孙老师巧妙地将抽象的数学概念变得具体而形象，通过展示生活中常见的平移和旋转现象，让学生初步感受平移和旋转的概念。紧接着孙老师让学生在桌面上平移书本以及用手中的学具模拟指针的旋转等活动，学生不仅深刻理解了这两个概念的本质区别，还培养了学生观察、分析和动手操作的能力，学生对数学的兴趣更加浓厚了，也能够用数学的眼光观察周围的世界。接着由南京江北新区铁路小学陈华老师执教《认识轴对称图形》，陈老师通过生动的演示和实例，向同学们展示了轴对称图形的定义和特点，从常见的正方形、长方形、平行四边形、三角形，到复杂的建筑图案和传统的剪纸艺术，同学们直观地感受到了轴对称图形的对称之美。在动手创造环节，同学们纷纷拿起画笔和剪刀，亲手创作属于自己的轴对称图形作品，将一张普通的彩纸张变成了充满艺术感的轴对称图形作品。学生整节课学习热情高涨，在动手、动脑和动口中理解对折后能够完成重合的图形才是轴对称图形。



第二会场的活动首先由南京力学小学海德北岸分校衡德翠教师执教

《用字母表示数(2)》。课堂上，衡老师以生动有趣的教学方式和贴近生活的实例，引导学生深入理解用字母表示复杂的数量关系。在课堂教学过程中，衡老师特别注重培养学生的代数推理能力。她通过提问、讨论和小组合作等多种方式，激发学生的学习兴趣和提高学生的主动性来攻破难点。在教学过程中让学生们体会字母式的意义，感受到字母式的简洁性和概括性。最后能够正确计算出字母式。

活动的第二个环节为“专家引领 赋能成长”。第一会场中，北京东路小学吴贤副校长对第一会场两位老师的教学进行了深入的点评和指导。江北新区数学素养提升工作室成员和吴校长互动交流。南京市扬子第四小学冯梦窈副校长提出本节课平

移和旋转的特征为什么没有大小不变？南京市琅琊路小学天润城分校王耀主任提出平移一定要沿着直线运动吗？沿着曲线运动的现象是不是平移？琅小明发滨江南浦路分校聂蔚主任提出轴对称图形怎样能让学生理解是生活中的运动现象。针对老师们的提问，吴校长阐释了自己的理解。



最后江北新区教育发展中心马天红老师对活动进行总结发言。她首先具体阐述了本单元两节课课例的知识本质；其次，在数学课堂教学中，对于每节课的核心知识如果有两个属性，我们在数学课堂中然后引导学生理解知识的双重属性；再次，马老师对于素养提升工作室成员提出的问题进行了解答。最后，马老师肯定了鼎泰实验小学的数学团队在磨课中能够让听课教师带着任务去听课，量化课堂过程，同时在磨课中用调查问卷形式反馈教师的教和学生的学，用数据说话改进教学设计。同时马老师也对两位上课青年教师提出殷切希望：老师们不仅要关注学生知识技能的收获，更要在课堂教学中培养学生的空间想象力。

第二会场中，江北新区教育发展中心小学数学（高年段）研训员林长龙老师带领教师们就这节课以《新课标理念下旧教材的教学》为主题

围绕教材的地位与作用、新教材的变化与认识、当下的实施路径三个方面开展沙龙活动，所有听课老师参与到沙龙活动中表达自己的教学观点。力学小学海德北岸分校周颖梅老师表示教材是个主线，可以通过目录看出来是呈螺旋上升的。一年级新教材的变化是教材素材更贴近生活，让学生在动手操作中学习数学，在“玩”中理解数学知识。浦外高新小学刘华老师表示本节课中字母代表概括性、简洁性很突出，自主探究的过程中学生能合作学习，课堂气氛活跃。浦外高新小学葛亚琴老师表示本节课层层递进，用字母去表示数、数量和数量关系以及计算公式。学生会运用代入法来解决实际问题。鼎泰实小王元老师表示这节课在小学阶段有着非常重要的地位，它是算术学习转化为代数学习的过程。更是从“数量”转向“关系”的过程。浦外高新小学刘婷老师表示数学教学要基于真实情境，通过课本上第一课时例1让学生们来完成活动探究一，来进一步巩固旧知。再通过活动二倒果汁，让学生们从熟悉的情境入手完成正确的数量关系，培养孩子的模型意识。浦外高新小学刘培培老师表示本节课的重点在数量关系上，它还起到承接第一节课的知识。在教学理念上，我们教旧教材要用新理念，同时要注重知识之间的关联和结构。林长龙老师为一线教师带来更加深刻的解读，从教材地位与作用的角度来说：1.小学阶段非常重要，要从单元整体教学来有数、数量、数量关系和公式。其中像这种用字母表示未知、变化的数是第一课时所要承载的，第二课时更要重点研究变化的数，做到承上启下。2.用字母表示数是小学阶段算术思维和代数思维的分水岭。教师要把学生思维由算术思维引向代数思维。从新教材的变化与认识角度来说：1.与初中接轨，为后续服务。2.新教材更加关注关系。从实施策略的角度来说：1.关注热点，重点从两方面发力，多培养学生们代数推理和几何直观，用新思想教旧教材。2.根据学生的实际情况，创设合适的生活情景。3.紧紧抓住每节课的知识的本质。4.从单元整体视角去理解分析教材，开展教学设计，做好教学评价，设计开放性、全面性的作业。

明方向之所往，共教研赴新程，本次教研活动是对小学数学教学的又一次深入研究与探索，相信每一位参与活动的老师都能在此次活动中

有所收获，继续在探索数学教学的道理上能够学以致用，用而有悟，悟后能创，在课堂实践中锚定方向，赋能前行！（小幼教研部：马天红）

唤醒课堂 焕新教学

——江北新区小学英语高段“唤醒课堂”专题复习研讨活动

秋实盈仓，冬至可期。为进一步推动南京市课堂教学改革，实践“金陵好课堂”理念下江北新区“唤醒课堂”的小学英语课堂教学新样态，提升教师教育教学水平，2024年12月4日上午，江北新区小学英语六年级“唤醒课堂”理念下单元复习/写作专题研讨活动在南京市第一中学江北新区分校顺利举行。江北新区小学英语六年级全体教师、部分其他年级英语教师参与本次活动。一中江北黄诚校长、马岚书记、夏宁雁副书记等领导参与活动。

本次活动的第一个环节是课堂教学展示。主会场第一节课六年级上册第七单元 Protect the Earth(Revision)由一中江北刘静如老师和六（7）班学生共同呈现。刘老师以一首欢快的歌曲导入主题 Earth，由地球的过去与现在唤起学生保护地球的意识。通过问题递进、思维导图、绘本融合等方式逐步搭建写作框架，引导学生以小组汇报方式呈现各具特色的宣传手册。学生在沉浸式的学习过程中，通过展示学习成果的方式提升了英语自我学习能力、语言表达能力，进一步拓展了思维。



分会场六年级上册第六单元 Keep our school clean(Revision)由一中江北钟梦笑老师和六（2）班学生共同呈现。钟老师通过“鱼骨图”框架、绘本融合丰富语言表达、联系实际头脑风暴等方式帮助学生架构写作提纲，引导学生自主发现城市、学校存在的环境问题，讨论解决措施，并以小组合作形式宣读倡议书。最后，钟老师以 chant 回应 Big question: Why should we keep our city clean? 升华主题 Better city, better life,

号召学生以实际行动关注身边的环境问题。

本次活动的第二个环节是专题讲座。南京江北新区浦洲路小学杨菁老师带来了讲座《基于核心素养的高年段英语单元复习》。杨老师结合五年级上册第七单元 At weekends 课例，从复习课存在的问题、复习课的概述及意义、基本要求、教学策略四个方面，深入浅出地剖析了单元复习课的实践路径：明确复习主线、确定复习重点、创设主题语境、拓展话题写作。

接着南京市优秀青年教师、南京市长城小学付义衡校长作了《核心素养立意下的小学英语写作能力提升的实践与思考》专题讲座。付校长从核心素养内涵及新课标中的写作要求出发，和老师们一起重温了核心素养立意下“唤醒课堂”活动的主题意义。付校长结合老师们在英语写作教学中关于指导、作业、要求、目标、评价的几点困惑，提出了核心素养立意下小学英语写作能力提升的实践策略：丰富语言积累、搭建写作支架、专项训练表达、明晰育人功能。

两位老师的专题讲座将老师们卷入了对单元复习和写作教学的积极研讨中。讲座让老师们更加明确了在单元复习课中发展学生高阶思维的方向，提供了切实有效且操作性强的解决路径，老师们专心倾听、认真笔记、积极思考，为下阶段单元复习课教学注入了新的理念和动力。



本次活动的第三个环节是教研员总结。江北新区小学英语教研员黄斌老师对本次研讨活动进行了总结。他对本次活动给予了充分肯定。黄老师引用揠苗助长的故事，生动形象地向老师们呈现了教育家精神引领下的教师形象：情绪稳定、尊重规律、耐心与等待、找对赛道、用心与勤奋、反思复盘。基于新课标理念，黄老师和老师们一起分享了“好课”的几大要义：由“教”走向“学”、从面向全体走向关注个体、从浅表学习走向深度学习、从宽泛教学走向精准教学、从碎片化教学走向结

构化教学、从封闭教学走向开放教学、从眼中有课走向眼中有人。

黄老师用生动形象的语言向老师们诠释了“唤醒课堂”的实践要义，并呼吁老师们在真实的教学活动中“让教育润物无声地进行、让学习自然而然发生、让文化潜移默化中传承”。黄老师悉心、入心的总结让老师们更加坚定以“心”唤“新”、脚踏实地、深耕细研的决心！

春种夏长，秋收冬藏。江北新区小学英语学科将继续聚焦教育教学中存在的真问题，不忘初心、同心齐研、焕新教学，积极构建生动、活泼、灵动的小学英语“唤醒”课堂新样态，真正做到“双向唤醒、学悟一体”！（小幼教研部：黄斌）

“语”你前行 共同成长

——南京江北新区幼儿园男教师联盟教研活动

为增强全区男幼师团队凝聚力，深入理解贯彻《指南》目标和精神，提高男教师业务素养和管理水平并应用于日常工作。2024年12月4日上午在南京信息工程大学附属幼儿园开展江北新区男教师联盟第四次教研活动。南京江北新区教育发展中心小学部徐海芳副部长以及新区幼儿园男教师联盟全体成员参加了本次活动。

入园后，新区幼儿园男教师走进园所，走进班级，近距离感受园所文化的同时，也细细品味了幼儿的想法以及老师的思考。随后，由南信大附属幼儿园马骏豪老师及胡桥路幼儿园周鹏老师带来两节语言领域教学活动展示。马骏豪老师带来的中班语言活动《叽叽和喳喳的石头剪刀布》在开展活动中巧妙筛选了章节，节选了最具情节特色的画面进行出示，鼓励幼儿多观察多表达。同时考虑到配合统计表和记录单的方法，让幼儿更直观感受故事内容，做到了在操作中思考，在思考中更加大胆表述。周鹏老师带来的小班语言活动《章鱼先生卖雨伞》在活动中用亲和的语言引导幼儿说



出动物的颜色，鼓励幼儿完整表述，调动了幼儿的积极性，提升了语言表达能力。观摩结束后，两位执教老师通过观察幼儿、分析教材、说明目标、反思小结等多方面，对今天的活动进行了说课。南北两片区的男教师们，针对两节集体活动分别进行研讨，就观摩中的问题展开了激烈讨论，各组代表分享了自己的观点和建议。

为了进一步丰富男教师对于游戏案例过程性的实施，来自大厂实验幼儿园的诸震霆老师分享了《趣话成语，经典传承》的游戏案例，诸老师从传统文化进行切入，让幼儿在生活和游戏中趣玩成语，从形到具，不仅传承了经典文化，也使幼儿在活动中有所学，有所感。

活动最后，徐部长对今日的活动进行了点评，指导男教师可以用真正符合学前教育规律的方式帮助幼儿。徐部长借助《哼将军和哈将军》的绘本，帮助男教师理清语言教学思路，在教学前教师先要熟知绘本，了解绘本的情感内核，再去通过教学手段来帮助理解。在教学时多把目光放在孩子身上，多追问，多去了解孩子内心真实的想法，进一步拓展男教师对语言教育价值观念的深度理解。

一次教研，一次成长，希望在以后男教师联盟可以聚焦多元领域，继续发挥男教师热量，优化教学质量，更进一步！（小幼教研部：徐海芳）

创新红色教育新形式 解锁延展活动新模式

——江北新区初中历史研训活动

为进一步推动全区历史学科延展课程的开展，2024年12月5日上午，江北新区初中历史主题教研活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校开展。

浦外高新分校殷俏和黄天琪两位老师分别带来展示课。她们分别围绕“长征”、“抗美援朝”重大历史事件进行学科拓展延伸。课堂以文物仿制活动为载体，教师带领学生神入那一段段峥嵘岁月。通过活动任务的开展，让学生不仅了解文物制作，也见到了文物背后承载的历史、重要的人与事。两节课融合历史、美术、语文、劳动、科学、信息等多学科元素，创新红色教育新形式，解锁历史延展活动新模式，促使学生在探

索中进一步加深对长征精神、抗美援朝精神的理解，真切感触精神照耀下信仰的力量。课后，浦外高新分校历史教研组长魏玲老师以《摸着石头过河》为主题，与老师们分享了学校基于兰山博物馆的历史学科延展课程实践研究的缘起、实施的过程以及过程中师生的收获。



山高路远，道阻且长，但行则将至。历史延展课程的开展需要多元的教学探索、融合的学科视野、协同的团队力量和深厚的文化积淀，此次活动的开展进一步启发老师们如何设计开展延展课程，让学生在历史活动中得到滋养并茁壮成长。展望未来，愿历史延展课程如燎原之火，在更多校园中蓬勃蔓延，引领历史教育的航船驶向更为辽阔的星辰大海。
(中学教研部：王娟)

评价赋能 让成长看得见

——江北新区12月小学德育研修活动

2024年12月6日下午，南京江北新区十二月小学“德研”活动在南京江北浦厂小学报告厅顺利举行。本次现场研讨的主题围绕“评价赋能：让成长‘看得见’”展开，旨在通过创新的教育方式和科学的评价体系，助力学生全面发展，让成长的每一步都清晰可见。江北新区教育发展中心教育管理部钱淑云部长、曹云龙主任，浦厂小学校长书记、陈志，新区各小学德育领导和骨干班主任代表参加了此次活动。

首先，由南京江北新区浦厂小学刘可欣老师和五（2）班的孩子们带来了微班会《争做领先小红娃》。刘老师从浦厂小学《红娃争星手册》入手，通过小组汇报展示，深刻展现了“肯负责、勇担当、能创新、有力量的浦厂红娃精神。同时，也开启了我们对学生品德培养与激励评价的新思考。

接着，南京江北新区鼎泰实验小学郑丽媛老师通过班会《送我一朵

小红花》让学生发现每个人都是不一样的，都有自己的闪光点。课上设置了四个环节分别是不一样的我、闪闪发光的我、一直进步的我、更好的我，让学生直观地感受同伴的夸赞、家长和老师的鼓励，为评价赋能！

南京晓庄学院顶山实验小学的师生们展示了一场精彩的情景剧表演《五力少年·梦想启航》。该剧以学校五力评价体系为主题，展示了学校如何从行动力、创造力、学习力、担当力以及生活力五个角度全面促进学生的成长，映射出南京晓庄学院顶山实验小学全面育人的理念。



南京江北新区浦厂小学的熊薇老师带来微分享《学路繁花盛评价润无声——多元视角下的学生评价》。她从“红娃手册促成长”“铸品扶学绽风采”“周末复盘立新标”“红娃舞台展星芒”等四个方面分享了浦厂小学在教育之路上是如何一直深耕学生评价体系的建设，以全面、多角度的方式见证学生发展的点滴，给予他们前行的勇气与自信，春雨般赋能学生的成长。

主题沙龙中，李娟、相贝贝、郑丽媛、谭杏子、黎文月五位老师从身边的生动教育故事聊开去。在她们的互动中，我们看到了每所学校在学生评价上做的创新举措、实践研究。评价赋能是赋予学生能力与能量，通过评价发现学生的优点和潜力，激发他们的内驱力，助力学生更好地全面发展。



最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云部长为此次活动做了精彩总结。钱部长指出，评价即育人，要注重对过程的评价，而不是只关注结果，要关注并欣赏学生成长的每一个瞬间，让每个孩子都能自信地面对未来。

德育研修活动，不仅丰富了学校的德育内涵，更为学生提供了有力地支持与引导，让“看得见”的成长成为教育的最美风景！希望在新区所有老师的努力下，孩子们言出有尺、嬉闹有度、说话有德、做事有余。

（教育部：钱淑云）

聚焦核心素养 凸显学科本质特征

——江北新区初中英语学科研训活动

2024年12月9日上午，江北新区三年内新入职初中英语教师们齐聚南京信息工程大学附属中学，共同参与了一场以“聚焦核心素养，凸显学科本质特征”为主题的英语学科研训活动。三位教师分年级呈现了三节精彩纷呈的课堂教学，旨在提升教师们的教学技能，深化对英语学科核心素养的理解。



南京信息工程大学附属中学的季陈尤嘉老师以七上“Unit 8 Reading 1”为题，开启了学习之旅。本节课的授课内容为 Happy new year，季老师以南京新街口的跨年放飞气球活动引入主题，介绍了世界各地庆祝新年的活动，学生们热情高涨，踊跃参与，通过节日打开了世界文化的窗口。

南京市第二十九中学柳洲东路分校的姜玮佳老师带领学生对八上“Unit 8 Reading 1 Natural disaster”这一课题进行了深入学习。她通过对地震幸存者的记叙文的讲解，不仅帮助学生们掌握了如何刻画突发事件中人物的心理活动和动作，还让学生懂得了应当以冷静勇敢的心态面对自然灾害。

南京市第一中学江北分校的裴末老师通过九上“Unit 8 Reading 1”的授课向学生们展示了一场严谨缜密的侦探故事的调查推理过程。她以同学们熟悉的福尔摩斯和柯南等人物的事迹创设情境，课堂上，学生们既要通过阅读掌握基本信息，也要通过推理调查目击者，针对案件中的

疑问寻找解决方案，充分激发了学生的阅读兴趣。

三位教师授课结束后，江北新区中学英语研训员任杰老师进行了总结。他充分肯定了三位教师的教学展示，并对江北新区英语教学的未来发展提出了宝贵的建议，他还强调科学设计板书和课堂生成等教学实施要点应当成为新教师成长关注的重点。



本次研训活动不仅为教师们提供了一个学习和交流的平台，也进一步推动了江北新区初中英语教育的发展。我们期待在未来的日子里，有更多的教师能够参与到这样的活动中来，共同为提升江北新区初中英语教育质量而努力。

（中学教研部：任杰）

在最好的年华 做最好的自己

——江北新区幼教丁宇清工作坊活动报道

冬日暖阳万物藏，岁月沉香悦时光。以往恍如昨日，但当学员们再一次聚首，匆匆三年已至。2024年12月13日下午，江北新区学前教育丁宇清老师第四期研训员工作坊结业典礼在老山不老村不老书院举行，回望成长岁月，倾听光阴故事。

首先，由江苏省青年教师基本功大赛、南京市青年教师基本功大赛一等奖获得者，南京市鼓楼幼儿园解金凤老师给学员们带来了《在最好的年华、做最好的自己》专业成长讲座，分享了自己从新手教师到青年骨干教师的成长故事。解老师从自己的入职经历入手，以真实的故事，鲜活的案例，将工作中的智慧、实践中的感悟梳理总结，为学员们带来了经验分享，她从抓住个人成长契机、注重学习和积累、积极参加园内外教研活动、建立自己的专业模式几个方面进行总结。她的讲座紧扣主题、生动鲜活、带给在座的工作坊年轻教师深刻的感悟。

随后，往届工作坊的部分学员代表也来到现场，分享曾经在工作坊

学习的点点滴滴。如今，她们有的历练成长，承担了更为重要的工作岗位，带着工作坊赋予她们的光和热，继续辐射、引领着另一群小伙伴不断前行；有的追求专业价值与精湛技能，完成自身的蜕变，成长为市区级教学骨干。她们的精彩发言，充分体现了工作坊充实的学习经历带给她们的思想引领和精神影响，正如她们的小结感悟：在工作坊中“一路采撷、逐光成长”！

接着，丁老师工作坊第四期的各位学员分享了自己在工作坊三年学习的经历，畅谈自己的所思所想，诉说着自己的收获与成长。兰之猗猗，扬扬其香。得遇良师，何其幸之。她们真切地表达了对工作坊三年以来、二十多次教研活动的高度认同，以及对丁老师最真挚的敬意。学员们表示在今后的幼教生涯中将继续秉持工作坊的良好学习习惯，终生学习、终生成长。



学员们畅谈心声后，丁宇清老师作了总结和致辞。她首先播放了一个长达 7 分钟的视频，回顾了这三年中工作坊的活动经历。三年以来，学员们跟随丁老师，相知相伴相行，无论是优质园沉浸式参观、教学活动观摩研讨、论文案例写作学习、弹唱画技能培训、优秀教师经验介绍、读书沙龙分享、两度联合展演……不同的主题、不同的活动，丁老师从多个领域、不同纬度潜心引领，帮助学员们不断成长。她指出：作为郊区园所的年轻老师，一定要走出这个区域，看到更为广阔的天空。因为大家所生活的南京，既是历史文化名城、也是中国学前教育的发源地。在南京，值得学习的园所太多太多。那些美丽的、鲜活的、生动的、自由的、舒展的某一个活动或者某一个场景，有没有印刻在你的脑海中？值得你们学习的幼教前



辈太多太多，她们的智慧与执着、从容与坚定，有没有成为你欣赏、崇拜和为之追随的学术女神？人生有涯而学海无涯，虽然大家已是工作之后的成年人，但是，相对这个时代发展而言，需要了解、熟知和掌握的专业知识和技能太多太多。丁老师希望，所有的学员们能够将所见所思、所想所感都能够汇集成为头脑里的智慧、实践时的源泉、成长中的动力！

三年时光，转瞬即逝，却是那样的令人感动与回想。每一次相聚都是专业视野的拓展、专业能力的提升、专业素养的厚实。愿工作坊的每位学员都保持着学无止境的心，成为终身学习的践行者、成为合作者与分享者、成为参与者和挑战者，带着工作坊赋予的光和热厚植在江北新区学前教育的沃土之上！
(小幼教研部：丁宇清)

深耕细研新教材 交流共探好课堂

——记江北新区初中英语名师工作室、研训员工作坊研训活动

冬日虽寒，教研犹暖。2024年12月13日下午，南京江北新区李斌名师工作室、江北新区初中英语研训员工作坊全体成员齐聚南京市南化第二中学，参加“核心素养统领下的初中英语新教材阅读教学”主题研讨活动，共同探索新教材阅读教学的创新路径与实践策略。本次活动由江北新区李斌名师工作室主持人李斌主任主持，分为课堂观摩、课例点评和专家指导三个环节。

活动伊始，来自南京市南化第二中学的张璇老师和南京市第二十九中学天润城分校的张星明月老师围绕译林版《英语》新教材七年级上册 Unit 8 Let's celebrate! Reading 1 进行了同课异构教学展示。张璇老师基于新教材研读确定的学习目标及本校学情，从内容和结构两个方面设计实施课堂教学。她通过巧妙设计阅读任务、组织小组合作配音充分调动了学生的积极性与主动性，有效培养了



学生的批判性思维和语言表达能力。课堂上，学生们积极参与，展现出对英语阅读的浓厚兴趣和较高的参与度。

张星明月老师在与学生讨论节日图片的 Free talk 中自然导入话题，简要梳理文章结构后带领学生从 What、Why、How 三方面深入研读语篇，通过问题链剖析不同国家的新年庆祝活动，多层次、多角度地分析节日背后的意义，并结合贴近学生生活的真实情境开展实践活动。学生讨论热烈，课堂气氛活跃。

展示课后，南京市南化第二中学的解生金副校长点评了这两节高质量的阅读课堂。解校长指出，两节课都有思考、有活动、有指导，较好地践行了新课标新教材背景下的学科育人观念，提升了学生的核心素养。他鼓励教师要以语篇研读为逻辑起点开展有效教学设计。教师应深入研读语篇，在教学过程中要充分渗透阅读的策略和方法，关注学生知识的建构与内化，关注学生思维的发展。

在专家指导环节中，来自金陵中学岱山分校的徐文标校长从两节阅读课出发，指出两节课充分诠释了“好课堂”。徐校长结合自身经历和两节课，向与会老师们详细阐述了“好课堂”的含义。他提出，一堂好课必须是以学生为中心、师生共同建构的好课，是“学生带着问题来，也带着问题走”的好课，是遵循学生学习规律的好课。徐校长还结合实例，对新教材教学提出了具体建议，为教师们的教学实践提供了宝贵指导。



最后，工作室主持人李斌主任对本次活动进行了总结。他高度评价了两位上课教师的设计理念和具体做法，并号召参加活动的老师们多思考、多实践，将新课标理念运用到日常教学中，不断探索创新，打造属于自己的英语“好课堂”。

(中学教研部：任杰)

追求有效学习 促进师幼提升

——江北新区幼儿园语言专题组活动

天空之所以湛蓝，是因为高远；教育之所以枝繁叶茂，在于不断地摸索与创新。本着“追求有效学习，促进师幼提升”的教研理念，2024年12月17日上午，南京江北新区幼儿园语言专题组的老师们齐聚在美丽的水城路幼儿园，开展本学期最后一次教学研讨活动。

教学观摩环节，围绕语言看图讲述领域开展了小、中、大三节活动。南京江北新区水城路幼儿园刘岩岩老师执教的小班讲述活动《小鸭找朋友》，图片简单、可爱有趣，适合小班幼儿讲述，在共同讲述的过程中，

幼儿积累了一定的讲述经验，认知与情感得到了提升。南京江北新区胡桥路幼儿园周文艳老师执教的中班讲述活动《机智的鸭子》，不断激活幼儿已有的讲述经验，引导幼儿细致观察，大胆、完整讲述画面的情节发展。南京江北新区香溢紫郡幼儿园李静静老师



执教大班讲述活动《西瓜船》，以图片情节发展为线索，在完整讲述的基础上，采用图片排序的策略，形成新的讲述经验，符合大班幼儿的学习特点，值得学习。

研讨环节，四组老师围绕看图讲述的核心经验、教学策略展开了分享交流，分析亮点，提出疑惑，在相互碰撞中分享与提升。语言组组长南京七色花幼儿园章敏副园长对三个教学活动进行了讲评，对看图讲述的核心经验和教学策略给予了指导意见，让老师们受益匪浅，在领域教学上更能把握教育重点。

最后，南京江北新区教育发展中心学前研训员金琴华老师对本次教研活动进行了专业点评，金老师用活动中的实例指出：集体教学活动一定要基于并激活儿童的已有经验，充分抓住“儿童教儿童”的同伴学习机会，教师在活动组织中给与回应与支持。让我们在聆听中豁然开朗，

对语言教学的把握有了更深一层次的认知。

正如金老师所指出的：教师要对儿童的学习做出准确解读，教师对儿童的发展判断越准确，教学设计就越有效。教研是思维的碰撞，是在分享中的提升，相信语言教研组的老师们通过一学期的观摩、研讨、学习，一定收获满满，同时不断摸索，前行。（小幼教研部：金琴华）

整体观照 聚焦本质 发展素养

——区小学数学（第三学段）学习素养提升工作室活动

为了促进教师深入理解单元整体教学，把握数学知识之间内在联系，提高教学质量，发展学生数学素养，2024年12月17日下午，南京江北新区小学数学（第三学段）学习素养提升林长龙工作室研训活动在南京市扬子第三小学开展。区小学数学（第三学段）学习素养培训班学员、扬子三小全体数学教师全程参加了本次活动。

活动第一环节为三位青年教师执教课例。扬子三小两位青年教师分别执教六年级“解决问题的策略——假设”第1、2课时。在第一节课例中，张力欣老师从基本数量关系实际问题导入，步步深入，引导学生产生把两种量统一成一种量的需求，帮助学生发现了解决一类问题的共性思路。在探究阶段，张老师引导学生对比不同方法，明确了通过假设把两种不同的量转化成同一种量的假设策略，丰富了学生解决问题经验，发展了学生的策略意识，学生由此获得了对数学模型普适性的初步感悟。在第二节课例中，徐立旭老师紧抓核心数量关系，在第一节课学习经验基础上启发学生获得解决问题的方法，随后在方法比较中明确了一类问题的共性特征。最后通过两类问题解决过程的对比分析进一步帮助学生领悟了假设过程中的“变”与“不变”，有效促进了学生对知识本质的理解和把握。与此同时，南京市长城小学的桑晔老师在录播室执教四年级“认识平行”



一课。桑老师立足生活情境，抽象出平行，随后借助操作活动，帮助学生体悟平行本质，并通过垂直与平行的动态演示，有效发展了学生的空间观念。

活动的第二环节是交流汇报。扬子三小张力欣和徐立旭两位老师分别汇报了各自对教材和课标的钻研、教学意图、实施效果和教学思考，提出了自己的教学困惑。扬子三小教导处刘勇主任做了题为“整体观照 聚焦本质 发展素养”的专题汇报。刘主任在分析教材编写意图的基础上，结合课程内容阐述了课例的单元整体设计意图。他表示，在进行教学设计和课堂教学时要始终保持对基本数量关系和知识本质的重视，要不断地通过生生互动、师生互动促进学生思维进阶和核心素养的发展。接着，江北新区沿江小学的詹飘扬老师对长城小学桑晔老师所执教的“认识平行”表达了对这节课看法。她充分肯定了这位刚工作第二年的年轻教师所做出的努力和所取得的进步，同时也就操作展示的有序性、交流互动的展开等方面提出了进一步改进的指导建议。

最后，工作室主持人林长龙老师对本次活动进行了点评总结。他首先肯定了三位青年教师所取得进步，肯定了课堂教学理念的在整节课例中的准确贯彻和表达。同时也提出了许多有益实用的建议。他表示，要不断思考提高学生表达能力的方法；重视强化学生规范的训练；抓准评价和考核的时机以及要提高和精确教师的提问技巧。林长龙老师高屋建瓴的指导，让授课教师对课例的理解走向了深入，给予了与会老师很多启示。

本次活动有效引导和增强了与会教师对数学知识的内在逻辑联系与单元整体教学的关注和理解，为进一步提升数学教师专业水平，提高课堂教学效率奠定了坚实的基础。
(教师研训部：林长龙)

行动学习 趣探科学

——记江北新区幼儿园科学教研组本学期第四次活动

在这温暖的冬日里，南京江北新区幼儿园科学教研组全体成员带着对科学教育的热爱，于2024年12月18日上午相聚于南京江北新区观

江路幼儿园，开展了本学期第四次教研活动。

南京江北新区观江路幼儿园的许浩老师带来了大班科学活动《奇妙的静电》，活动中幼儿积极探索静电产生原理，在趣味实验里感受物体摩擦与静电吸附的神奇现象，并运用静电作用开展“魔法吸附”游戏，极大地点燃了探究激情。大厂实验幼儿园的宋曦韵老师开展了中班科学活动《寻找空气》，幼儿在多次操作中感受空气无色、无味、可流动的基本特征，感知人与空气的关系。这两节集体教学活动题材源于幼儿的生活，呈现了科学探究活动从日常活动中取材，却能带给孩子们一样精彩的样态！

接着，科学组的三位教师分享了精彩的科学小日志。

香溢紫郡幼儿园的王玉瑞老师分享了科学日志《旋转总动员》，王老师以陀螺为核心，通过生动的视频展示了不同样式陀螺的旋转姿态，以及她引领着孩子们进行的趣味探究过程。让大家感受到：简单的物件同样带给孩子们无穷的乐趣！



大厂实验幼儿园的贾敏老师分享的科学日志《成长的印记》。

她以幼儿掉牙这一常见但又充满趣味的成长现象为主题，用幼儿表征的图片记录了乳牙脱落的感受，用视频直观地展示了牙齿的变换过程，让大家感受到教师用智慧带领着孩子们体会这一美好的成长经历。

鼓楼幼儿园江北分园的皇甫倩文老师以“风车”为话题引发了活动《追风少年之探秘风向标》。皇甫老师借助园所资源和风向标的模型，讲述了孩子们对风的探索之旅。在探索过程中，孩子们就像勇敢的追风少年，对风的奥秘充满了无限好奇与热情。而教师则是孩子们的科学“引路人”。在这样的过程中帮助孩子们理解风向标的一些科学原理。充分体现了：教师是孩子们活动的支持者、引导者、同样也是高质量的陪伴者，

江北新区幼儿园科学教研组组长何凤莉老师对本次活动进行了总结

性点评,肯定了老师们在活动中充分关注幼儿生活,深度挖掘科学资源,让幼儿更深入、更细致地去发现其中的科学现象。最后,针对本学期开展的十节教学观摩活动和八次科学日志分享,何老师开展了《‘行动学习’真实有效的成长》微讲座,从常态亦不常态、行为亦是行为、记录亦是记录三个方面进行细致讲解,重点强调了问题是契机,材料是基本,反思是关键这样的经验总结,让老师们理解了:在观摩学习之后还要静心感悟,不断求索。这,才是科学教研活动的根本目标。



学中悟、悟中进,积小流、成江海。教研征程迢迢,江北新区幼

儿园科学教研组的老师们将在反思与践行中持续学习与思考。未来,她(他)们将和孩子们一起在科学的世界里,不断探索、共同成长!

(小幼教研部:丁宇清)

情境创设串复习 单元整体提素养

——江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语单元复习专题研修

为进一步推动南京市金陵好课堂教学改革,展示“唤醒课堂”理念下素养立意的小学英语高年级单元复习的方法和策略,促进单元复习课的质量提升,2024年12月18日上午,江北新区“唤醒课堂”理念下小学英语(高年级)研训员工作坊单元复习专题研修活动在南京江北新区浦口实验小学万江分校成功举行。浦实万江分校吴捷校长、江北新区小学英语高段研训员工作坊全体成员及部分高年级英语教师参与本次活动。

本次活动分为课堂教学展示、讲座引领、交流研讨和总结等三个环节。

首先,由万江分校的胡玲老师展示了六年级上册 Unit 7 Protect the earth 的单元复习课。她以欢快的视频,引导学生思考大问题: Why should we protect the earth? 接着设计了三个任务: Think big、start small、

act great。引导学生从大处着眼去关心环境和地球的变化，从小处入手去改变，让行动落到实处，大家一起努力让我们的家园变得更美好。胡老师通过范例呈现，帮助学生在教师搭建的脚手架里完成自己的实践行动。通过思维导图的形式帮助学生建构，进而回应 Big question: Why should we protect the earth? 学生在老师的带领下不仅梳理了本单元的知识体系，在还真实的情境中迁移创新，运用所学的内容去解决生活中的真实问题并形成理念：保护环境，从我做起，从小事做起，从现在做起。



接着，由万江分校的江北新区小学英语学科带头人孙琳老师呈现了五年级上册 Unit 7 At weekends 的单元复习课。孙老师以一首明快的 Weekend song 导入，充分唤醒学生对于周末的已有旧知。接着通过与学生的真实互动，提出了 Big question: What can weekends bring us? 引导学生深入思考周末应该如何过得更加有意义、充满乐趣。她通过层层递进的方式引导学生分享各自的周末活动卡片，在分享卡片的过程中帮助学生建构如何呈现自己的周末活动思维导图，进而通过扩写、改写等方式，引领学生有条理地呈现自己的丰富多彩的周末生活，进而回应 Big question: What can weekends bring us? 学生在老师的带领下，不仅能够写出自己及家人、朋友们的周末生活，还进一步提炼了主题：让自己的周末生活幸福、快乐、健康、放松、丰富等。最后孙老师和学生们一起以一首欢快的 chant 结束本课的教学。



两节单元复习课展示结束后，来自南京市扬子第三小学的江北新区

小学英语学科带头人卢盛利老师以《基于主题意义的小学英语单元复习》为题和参与活动的老师们进行了分享。他从“如何准确定位单元主题、如何开展基于主题意义探究的小学英语单元复习课教学”两个方面用实例和相关理论进行了分享。让大家对小学英语单元复习课的教学又加深了认识。

最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师和大家一起交流分享了小学英语高年级单元复习应该如何设计、如何实施等相关问题。大家形成共识：小学英语单元复习课应该帮助学生整理形成知识结构体系、迁移创新发展思维、注重操练强化探究等，让学生在思考中感悟、在探究中领略和收获。

此次江北新区小学英语高段研训员工作坊单元复习专题研讨活动，为大家在后续的复习教学中对如何设计活动串联单元整体知识有了更深刻的理解。大家表示：将以此次研修活动为契机，在后续的复习教学过程中，努力学习，不断拓展，努力培养学生的核心素养！

（小幼教研部：黄斌）

书韵华章

——江北新区初中美术新教材研训活动顺利举行

随着教育的不断深入，新课程标准对美术教育提出了更高的要求。南京江北新区教育发展中心积极落实课标理念，致力于培育学生的学科核心素养。在此背景下，南京江北新区浦口外国语学校（小柳路校区）承办《书韵华章——创意书籍设计与制作大单元教学》主题研训活动，提出“生活美学”的教育理念和教学方法的革新，引导学生在实践中增进审美感知、艺术表现、创意实践与文化理解能力。

本次研训活动基于七年级第二单元《文明印记》的教材内容，结合学校跨学科主题学习学期推进方案，提取第6课时《传播文明》的教学素材进行汇编，形成《书韵华章——创意书籍设计与制作》课程。活动分为单元说课与课例展示两项内容，同时进行教研组工作交流。

单元主题设计和说课由浦口外国语学校的陈潇老师主讲。她从教材

与浦外学情切入，以“书籍是传承文明的重要形式”为大观念，陈述了单元设计思路：由《书韵探骊》《素手琢书》《墨卷雅鉴》三课时，引领学生从感知书籍装帧艺术并绘制草图，到巧用材料深入内页设计与制作，最后进行“冬日话书”手工书分享与品评。陈老师对每课时的学习阶段、表现性任务、学习目标和学习活动四个层面进行了结构分析，详解子问题、任务驱动、主要活动和评价量规，最终呈现出学生艺术实践成果，并进行教学预期与反思。

单元第一课时《书韵探骊》由浦口外国语学校王靓老师执教。她引导学生思考书籍设计与文化背景的关系，回顾装帧的历史更迭并欣赏当代书籍精巧的形式构造。学生得以从开本尺寸、装订形式、版式设计和材料选取四个角度进行装帧艺术的层层解读，并根据学习单的任务，自主创设了“美术是什么”“五龙腾飞”“世界之窗”“北宋画卷·余音回荡”“华夏文学史”等手工书制作主题。结合语文、历史等人文学科，以书籍制作的形式回应了教材课题——《传播文明》。



浦外美术教研组长丁昌霞老师开展了《以艺术育美 以情怀育人》学校特色美育课程交流讲座。她图文并茂地介绍了学校公益海报设计项目、校园艺术节、环保时装秀场、长卷集体画创作等实践活动，呈现本学期“境·山水”“风起纸鸢”“蓝白之美”“翰墨之情”等课程的实施过程，最后展示装饰画、掐丝珐琅彩、工笔画、写意画等精品社团的艺术成果。讲座呼唤通过美术学科增进审美经验，以感知美、创造美、传播美，在艺术作品中引发情感共鸣，激发学生社会责任感与道德意识，塑造其独立自信的人格。

单元第三课时《墨卷雅鉴》由浦口外国语学校殷跃恺老师执教。任务驱动环节，学生、班主任和校长等人受邀进行访谈，总结出优秀的书籍设计特色所在，以冬日话书——设计分享会的形式，将每组制作的书籍通过演讲与现场展示，呈现各自的巧思与创意。课堂中，教师让位于

学生，在书艺秀场中对每一个作品进行充分展示，并根据不同主题，自主搭配环创进行书籍展陈。学生调动五感，以视觉、味觉、嗅觉、听觉以及触觉全方位感受本次书展，并将建议与感想以文字形式留在自己的投票栏，帮助同伴课后集思广益、完善创作内容，用书籍传承文明、记录生活、看见自我。

最后，南京江北新区教育发展中心中、小学美术研训员黄绍老师肯定了本次研训课程的精细思索、深度拓展与多样呈现。她认为两个讲座将理论与实践相结合，两节课例设计缜密巧妙，体现了备课的厚度、深度与广度，课堂实施以生为本、以美为基，能基于学生发展进行教学模式的变革，拓宽学生知识视野，促进知识的综合运用，真正激活了学生主动构思、交流和展评，达到自主学习与合作探究的教学成效。

此次研训盛宴中，师生共同感受着艺术与智慧的交融，品味着思想与情感的碰撞，为培养具有艺术视野和创新精神的“江北新少年”打下坚实的基础。我们的学生将学会用审美的眼光观察世界，用艺术的手法表达自我，用创造的精神改变生活。（小幼教研部：黄绍）

践行新教材 赋能新课堂

——江北新区小学英语（第一学段）全员培训活动

为了进一步践行新教材，赋能新课堂，2024年12月18日上午，以“践行新教材，赋能新课堂”为主题的小学英语（第一学段）研训活动在南京市扬子第三小学成功举办。江北新区小学英语（第一学段）研训员张敏及江北新区小学英语第一学段全体教师共同参与了此次活动。

来自南京江北新区浦厂小学的郭坤老师执教三年级上册 Unit 8 I can do this for you (Lead-in & Cartoon time)，郭老师以歌曲开场，课堂氛围活跃。在 Read or act 环节，郭老师以示范到位，鼓励学生积极参与课堂活动，培养学生的读演能力。在字母教学环节，郭老师引导学生关注英文字母和中文拼音的不同点。同时，郭老师时刻关注学科育人，重在启发引导。

南京市扬子第三小学丁希佳老师和南京市琅琊路小学明发滨江分校

的赵娟娟老师就同一单元的第二课时 Story time 进行同课异构的说课。丁希佳老师重点分享了自己的教学过程和反思。丁老师在开展文本教学时，从图片入手培养学生读图的能力，用进阶性的任务帮助学生理清人物和其能做的事。她重点利用思维导图启发孩子进行知识归纳和思维发散，将教学落到实处。赵娟娟老师教学思路清晰，教学形式丰富，通过层次分明、递进的活动设计，让学生在听、说、读、看中，在学习理解、应用实践和迁移创新中，不断促进核心素养的全面提升。在活动任务方面，赵老师对课本提供的连线任务改编为表格形式，使学生思路更加清晰。最后赵老师针对本节课的设计进行了深入的反思。赵老师表示，在教学的关系上，教师要引导、帮助学生，这种引导是含而不露，指而不明，明而不达，引而不发的。



来自南京江北新区浦口外国语学校端艳老师带来 Unit8 I can do this for you(Wrap-up time & Assessment time) 课例展示。端老师遵循英语学习活动观，设计了主题一致、内容关联的各项活动任务。端老师先用 chant 的方式对本单元重点内容展开复习，再整合本单元内容和课本内容，设计了贴近学生生活的真实场景，鼓励学生关爱家人、为家人做力所能及的事情，真正做到学科育人。

活动最后，张敏老师对本学期以来江北新区第一学段的老师们在新教材的深入探索上表示了赞许，她充分肯定了在本次活动中献课的四位老师的努力和付出，并以更高的视角对新教材的亮点进行了精准解读，分享了更多具有实操性的教学策略，为教师们指引了宝贵的教学方向。



教学之路，道阻且长。相信通过本次活动，全体教师定能立足新课改，践行新课标，赋能新课堂，为学生们创造更好的学习乐园，为江北新区小学英语教学助力。（小幼教研部：张敏）

聚焦情境任务写作 提升作文教学实效

——江北新区初三语文作文专题教研

为了进一步提升江北新区语文教师的写作教学水平，帮助老师们更好地吃透新课改的精神和要求。2024年12月19日下午，初中语文（初三年级）“创意表达，智慧写作”的教研活动在南京市第二十九中学柳洲东路分校拉开帷幕。本次活动聚焦新课标理念下的情境任务型写作教学，研讨真实性写作任务设计与实施问题，探讨在真实的作文情境任务中如何审题、立意、构思，引导学生积极主动地在言语中深思、在创作中成长。

第二十九中学柳洲东路分校潘永永执教的《细审题，深立意》，潘永永以不同市和区的作文作为依托，利用三个任务：“审题训练”“例文评析”“构思提纲”，引导学生字斟句酌去审题，从而习得情境任务型写作的审题技巧——3W法；进而情真理切去立意，以达到不断提升学生作文的立意高度。

第二十九中学柳洲东路分校吴雅洁执教的《胸中有奇峰，笔下有峻岭》，以例文评析入手，总结情境任务型作文构思升格的方法，又用方法反哺例文的修改，再学以致用，形成新作文的构思提纲。吴雅洁在课堂中践行“写作—修改—评价—再修改—再评价—新作构思”的教学思路，增强了学生课堂参与的积极性，大大提高了学生修改作文的能力。



江苏省特级教师薛城教授和江北新区初中语文研训员冯晔老师对本次活动进行了深度点评与专业指导。薛特充分肯定两位年轻老师带来了

扎实高效的写作课堂，做到了依标教学和写作的思维提升；他也建议从生活中挖掘、创设真实的情境和在教材溯源中搭建写作支架。其次，从课标的高度来解读情境任务型写作，当面对教师这群读者时，薛特巧妙创设语境，幽默风趣、深入浅出地解释了三大元功能及语篇和语境的关系等理论。

最后，冯晔老师对此次活动进行总结，她特别强调本次情境任务型写作课务实且扎实，借此希望江北新区的初三语文教师能倾听此次的教学任务，在平时的写作课堂中静下心来、多花功夫。习作教学既要尊重教材，进行系统架构，用好教学支架；但是又不能拘泥于教材，要丰富内容，从当下生活中挖掘情境和素材，进行真实的表达。教学中要关注学生的学习方式，注重激发表达欲望，注意指导的適切有效，充分展开实践过程，有效运用习作交流和教学评价，进一步激发孩子们的灵性表达和创意表达。



在这片充满诗意的土地上，探索与创新脚步永不停歇。未来的日子里，我们要将今天的思考与收获转化为教学实践的具体行动，让写作教学更加贴近学生生活，更加真实、有趣、有效。让学生在每一次的写作中都能感受成长的喜悦，在言语实践中体验语文学习的魅力。

（中学教研部：冯晔）

暖冬伴教研 蓄力共成长

——江北新区幼儿园社会教研组本学期第四次教研活动

每一个问题的探讨，都是学习的契机；每一次思维的碰撞，都是灵感的迸发；每一场教研的分享，都是集体智慧的传递。

冬至来临，寒意渐浓，温暖相聚，蓄力成长。2024年12月20日上午，在江北新区教育发展中心幼儿教育研训员丁宇清老师的带领下，区社会教研组全体成员齐聚南京江北新区浦园路幼儿园大华分部，开展本

学期第四次教研活动。

1.课堂执教展风采。

本次教研活动中，三位执教老师能够立足儿童视角，从节日文化、自我意识、规则交往等不同方面选择教学活动的核心经验，引导幼儿在直接感知、亲身体验、实际操作中达成活动目标，让在场的所有老师学有所思、思有所获。

第一节集体教学活动：大班社会活动《过新年》，由浦园路幼儿园成子渲老师执教。成老师结合时事热点以及幼儿已有过春节的经验基础设计了此次活动，通过谈话交流、调查分享、观看视频等多种方式，引导幼儿了解春节的由来及意义，感受中国春节申遗成功的喜悦，认识南北方不同的过年习俗，增强了幼儿对祖国节日文化的认同感与自豪感。最后，成老师创设了四组游戏“做烟花”“年画拓印”



“剪纸”“投壶”，幼儿也在自主选择、亲身体验中提前感受到春节喜庆热闹的节日氛围。

第二节集体教学活动：中班社会活动《有个弟弟妹妹挺好》，由浦园路幼儿园郁娟老师执教。混龄教育对幼儿的社会性发展、健全人格的形成具有独特的、积极的作用，郁老师以此为契机设计了此次活动。且参与活动的幼儿都是家里的“哥哥姐姐”。活动中郁老师以绘本故事《汤姆有个小妹妹》导入，引导幼儿在回忆和观看温情照片中直观地感受到有弟弟妹妹的快乐。接着，幼儿结合自身经验在调查分享、同伴交流、观看视频中萌发了关心、爱护弟弟妹妹的情感，感知与弟弟妹妹一起生活游戏、相互陪伴、相互帮助，成为最亲的家人的幸福快乐。最后，孩子们为弟弟妹妹亲手制作了礼物，用自己的实际行动表达对弟弟妹妹的爱，活动现场充满了温馨感人的氛围。

第三节集体教学活动：大班社会活动《合作力量大》，由津浦幼儿园

庄文莲老师执教。庄老师基于幼儿在幼小衔接阶段对交往合作、任务意识等方面的需求，设计了本活动。课堂上融入体验式的情境游戏，充分发挥幼儿的主体性，通过真实情境、动画欣赏、交流讨论、情景判断、游戏体验等丰富多彩的活动形式激发幼儿合作的积极性，让幼儿感知什么是合作，探寻合作的方法，进而帮助幼儿拓展生活经验、掌握合作技能。幼儿在趣味游戏中切身体会“合作力量大”的道理，感受与同伴团结协作、互相帮助、共同战胜困难的快乐。整节活动设计思路清晰，构思巧妙，环节紧扣。

2.思维碰撞引共鸣。

观摩促成长，交流觅新知。在活动观摩后，区社会教研组的老师们针对三节集体教学活动的课题来源、环节设计、教师支持、幼儿发展等多个维度进行分组交流，互动研讨。大家畅所欲言、各抒己见、思维碰撞，对于三节集体活动给予高度评价，肯定老师们能够从幼儿实际生活经验出发，与时俱进，巧用教学媒介等，并提出贴合实际的有效建议。



3.总结提升明方向。

活动尾声，江北新区教育发展中心幼儿教育研训员丁宇清老师对本学期的教研活动进行总结和梳理。

丁老师带领社会组老师们一同回顾了本学期教研活动的精彩瞬间，肯定老师们在教研活动中学习热情高、研讨氛围浓，在集体教学活动开展中注重课程游戏化精神的体现，能够充分利用教育资源引导幼儿积极与环境互动、与人互动，丁老师的总结也让社会组的老师们对于今后开展社会活动有了更加清晰、明确的思路和方向。

教研是一次唤醒，更是一场远行。路虽远行则将至，事虽难做则必成。社会领域的教学活动是以幼儿的终身发展为方向，通过多种途径丰富幼儿的体验和感受。本次社会组教研活动不仅让老师们对社会领域集

体教学活动的设计与组织实施有更加精准的把握，同时也让老师们对社会领域的教育价值和发展目标有了更深刻和具体的认识。期待社会教研组的老师们在专业成长的道路上，拾来时星火，聚前行之光，在教研中收获，在反思中成长！（小幼教研部：丁宇清）

深化概念发展 提升核心素养

——江北新区小学科学区级研训活动

为深化概念发展，提升学生核心素养，2024年12月20日上午，江北新区小学科学“促进概念发展的探究活动设计与实践”研训活动在南京市琅琊路小学分校天润城小学举行，江北新区小学科学（兼职）研训员杨茜老师及全体小学科学教师全程参与，基于课例观摩和研讨，重新审视促进概念发展的探究活动设计与实践的要点。

课例展示环节，第一节课由南京市琅琊路小学分校天润城小学万思老师执教《空气占据空间》。万老师利用粉笔盒和装满水的瓶子巧妙引入“空间”这一抽象概念，直观展示空间被物体占据的现象。同时借助“吹气球”活动做概念性示例，引导学生观察充气后气球的体积变化，并将不可见的空气用小圆片具象化，利用图片模型帮助学生理解“气球变大”的原因，获得空气占据空间的感性认识。然后设计“吹瓶中的气球”和“用漏底的瓶子压水中的乒乓球”两个进阶性活动，引导学生先预测再实验，引发认知冲突，运用1+1交流和海报策略，让学生分析“气球吹不大”“乒乓球沉入水底”的原因，进一步验证空气像固体、液体一样“具有占据空间的性质”，帮助学生完成概念的迁移应用。



随后，南京市琅琊路小学柳洲东路分校焦雅轩老师执教四年级《认识矿物》。焦老师通过回顾花岗岩的特征聚焦岩石中的矿物成分。同时借助观察指导资料，运用阅读、师生研讨等方式，帮助学生明确科学观察

矿物的方法；利用有结构的矿物标本和“专家共研策略”，让学生亲历“个人观察——专家共研”的过程，帮助学生更全面地认识某种矿物的特征，并通过组内分享，引导学生比较和发现不同矿物的有不同特征，建构“矿物的外部特征各不相同”概念。最后让学生再次剖析、辨识花岗岩的矿物组成，帮助学生理解矿物是构成岩石的“积木”。

活动尾声，杨茜老师对本次活动进行点评与总结。她指出，围绕概念组织教学活动，要将大概念与学习进阶结合在教学中，需要明确“大概念”的取向；弄清“大概念”是怎样由小变大，即如何进阶的；以及辨析学生的原有经验和基础。教师要通过活动的设计、流程的设计、支架的设计，学习单的设计，学具的设计、资源的设计，甚至人工智能的设计，引导学生探究和思考，将学习“导向”大概念。她强调，科学概念的学习是学生主动建构与教学相互作用的结果，要用发展的眼光看待学生对概念的理解。



以整合的概念体系为核心，围绕少数概念进行深入探究的进阶学习，已经成为科学课堂变革的核心理念。以大概念为核心的进阶学习模式的深入实施和推广，引导教师共同关注围绕大概念组织教学以及大概念的教学价值，为教师提供了全新的教学视角和策略，对知识向素养的转化和科学课堂的变革具有重要意义。（小幼教研部：杨茜）

基于儿童视角 提升审美经验

——江北新区幼儿园美术教研组本学期第四次活动报道

《3-6岁儿童学习发展指南》中指出：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力。为全面贯彻《纲要》和《指南》精神，支持幼儿在大胆表达与创造的过程中不断提升审美经验。2024年12月24日上午，江北新区幼儿

园美术教研组的老师们在南京江北新区天华东路启明幼儿园开展了本学期的第四次教研活动。

首先，由南京江北新区华美路幼儿园滕荻老师为大家带来的大班美术活动《秋枫》。滕老师用优美的视频与幼儿共同感受南京栖霞山枫叶的颜色及形态之美，并鼓励幼儿在欣赏的基础上，通过观察、倾听、小组讨论等方式感受水墨画中秋枫的形态美、色彩美，尝试运用浓淡墨的创作形式大胆表现枫叶的美，和孩子们一起体验中国画的创作乐趣。



接着，南京江北新区沿江街道侨康路幼儿园的刘子钰老师带来了大班美术活动《冬日林境》，带领大家身临其境地感知冬日里山峦叠嶂的意境美。同时大胆尝试使用撕纸拓印的方式引导幼儿与材料进行互动并创作，用撕纸拓印的方法来表现冬天山峰的虚实感，和孩子们一起欣赏大自然的美，体验不同作画方式带来的乐趣。

观摩活动结束后，教师们共同走进启明幼儿园，参观班级“美术区域活动”，从环境的创设、美工区材料的投放、幼儿与材料的互动性和作品的呈现方式等方面进行了细致的观察与交流，为教师们对于班级美工区的创设提供了新的思路与视角。

随后，教师们分小组围坐对今天观摩的活动进行了反思与研讨，大家各抒己见，大家肯定了两位执教老师对于课题的创意，并从材料的准备、目标的设置、内容的选择等方面表达自己对于美术领域的感知与理解，探讨如何通过调整教学策略和方法，去不断丰富和提升幼儿在活动中的审美经验，让此类活动更加贴近幼儿的审美认知和审美创造。

活动最后，南京江北新区幼儿教育研训员丁宇清老师对本学期的美术教研组活动进行了总结。她鼓励教师不断提升个人的美术素养及审美水平，并将审美经验融于幼儿的一日生活中，在潜移默化的过程中丰富

和提升幼儿感知与欣赏、表达与创造的美术核心经验。

基于儿童视角的对话，是一次师幼对美的共同感受与欣赏，是一场经验的不断生长，更是一次放手儿童创造的视觉盛宴；每一次教研活动，都是一次认识和实践的提升，更是教师专业成长的坚定基石。相信老师们将会带着新的思考再出发，绽放出更多绚丽多彩的创意之花。

（小幼教研部：丁宇清）

聚焦新教材 赋能新课堂

——江北新区小学信息学科研训活动顺利举行

新教材的推出，带来的不仅是教学内容的推陈出新，更是教育理念与教学模式的深度变革。2024年12月27日上午，江北新区小学信息学科研训活动在江北新区浦口实验小学万江分校顺利举行。本次研训活动以“聚焦新教材 赋能新课堂”为主题。南京市教学研究室小学信息学科教研员王少峰、江北新区小学信息学科研训员秦晶以及全区小学信息教师参与本次活动。

首先，王少峰老师进行了《信息科技四年级（上）教学实践与思考》的专题讲座。王老师凭借深厚的专业知识，依据新课标，深入剖析了四年级上册教材的教学要点。结合实际教学案例，分享了如何紧扣教材优化教学设计的宝贵经验，为在场教师们提供了清晰的教学方向，引发了大家对新教材教学方法的深入思考，助力教师们提高课堂教学品质。

随后，两位教师带来研究课展示。第一节课是南京江北新区浦口外国语学校林立栋老师执教的四年级《用图形进行编码》，林老师巧妙运用谈话法导入新课，精心设计扫码体验活动，成功激发学生兴趣。从引导学生亲身感受图形码的作用，使其获得直观体验，到深入浅出地阐释图形码的基本原理，助力学生初步构建知识框架，再到教授



学生运用在线平台亲手制作二维码，切实服务于自身的学习与生活，教学环节层层递进，逻辑清晰。

第二节课由来自南京晓庄实验学校的杨丽老师授课，内容是四年级《从编码到解码》，杨老师本节课通过“怎么能快速找到博物馆中的文物？”这一真实问题情境导入。教学中，引导学生通过观察、分析、合作等方式掌握数字化传输中地从编码到解码的过程。最后，借助扫描图片探索 AR 文物元宇宙世界，再次将编码解码的重要性与现代社会数字化传递紧密相连，进一步强化了学生的认知。

在精彩的研究课展示后进行了交流研讨，南京市北京东路小学分校红太阳小学的张舒雨老师带来了《创设真实单元情境 落实“教-学-评”一体化》主题分享，张老师详细介绍了在大单元教学评价维度上的深刻见解和实践心得，有助提升教学质量。接着，南京江北新区浦口实验小学万江分校的周凡老师则着重阐述了在信息科技教学中培养学生信息社会责任的重要意义和实践路径，要时刻秉持立德树人的教育理念。



此次活动的成功举办，为区域内小学信息科技教师搭建了一个交流学习、共同进步的平台，有力地推动了学科教学的改革与发展，相信在全体教师的共同努力下，信息科技教育将迎来更加美好的明天。

(教育部科研部：秦晶)

聚焦实验教学 探索教学新时空

——江北新区小学信息科技研训活动

为进一步推进新课标背景下新区小学信息科技项目化教学的研究，探索实验教学的方法与策略，为新课标下的信息科技新课堂、新教学提供更多可实施性。2025年1月3日上午江北新区小学信息科技研训活动在南京市南化第四小学举行。

活动伊始，南化四小葛春庭校长致辞，葛校长对新区信息科技教师的到来表示热烈欢迎，并向大家介绍了学校信息科技教研组的基本情况和获得的成果。接着，雨花台区信息科技教研员管海蓉老师带来《澳门及其教育所见》的精彩讲座，管老师分享了自己在澳门工作和生活的点滴，详细向老师们介绍澳门信息科技学科的发展现状，拓宽了老师们的教学视角。

之后，全体教师共同参与了义务教育信息科技实验教学培训，在培训师的带领下，围绕智能台灯等项目主题“做中学”，逐步认识实验教学的教学套装和各种传感器，老师们一致表示，通过此次培训，学到了全新的教学技术，为今后的实验教学工作注入崭新活力。

活动最后，新区信息科技教研员秦晶老师进行活动总结，数字时代，中小學生已经更加适应并广泛使用人工智能设备，为适应这一趋势，希望老师们要更加深入地践行新课标倡导的“科与技并重”的教学理念。



本次研训活动把新区小学信息科技老师们相聚在一起，共同探讨实验教学，碰撞出思维火花。山高路远，相信老师们探索进取的脚步会在新一年继续。
(教育部：秦晶)

主 办： 南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委： 何 俊 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编： 何 俊

副 总 编： 杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编： 陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑： 张 宁

地 址： 南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码： 210044

电 话： 025-68722510

网 址： <http://www.njnaedu.cn>