**“唤醒课堂”理念下的教学评一体化**

**——江北新区高段语文全员培训活动（6）**

**一、指导思想**

秉承“唤醒课堂”的核心理念，教学评一体化模式构建着重强调了学生的核心地位，致力于唤醒学生内驱力、思维力、自省力，激发学生课堂参与度，实现知识积累与能力发展的双重提升。同时，教学评一体化强调将过程性评价与终结性评价相结合，过程性评价关注学生在学习过程中的表现和努力程度，终结性评价关注学生的学习成果和最终表现，两者有机结合，旨在通过综合评价学生的学习过程和学习成果，促进教学的持续改进和学生的全面成长。

二、**活动主题**

“唤醒课堂”理念下的教学评一体化

**三、活动时间**

2025年1月2日13:30—17:00（星期四）

**四、活动地点**

南京市琅琊路小学分校天润城小学**北校区**（一楼报告厅）

1. **特邀专家**

六合区教师发展中心副主任 郑雪峰

**六、参加对象**

江北新区各小学高年段语文教师（六年级全体，五年级自愿）

**七、活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **执教人/评课** |
| 13:35-14:15 | 《少年闰土》（第一课时） | 琅小天润城金梦云 |
| 14:25-15:05 | 《有的人——纪念鲁迅有感》（第一课时） | 琅小天润城赵灵玉 |
| 15:10-15:25 | 主题汇报 | 琅小天润城夏晓梅 |
| 15:30-16:20 | 专家点评、讲座 | 郑雪峰 |
| 16:20-16:40 | 教研员总结 | 江北新区教育发展中心杨德铸 |

南京市琅琊路小学分校天润城小学

2024年12月29日