

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024年第07期(总第43期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024年12月3日

【中心瞭望】

1. 推进三类教改 建设三支队伍 提升三项质量
——江北新区召开2024-2025学年度第一学期教育教学工作会议
2. 蹲点精准把脉 帮扶助力提升
——江北新区教育发展中心蹲点泰山小学
3. 视导促发展 聚力共提升
——南京市大厂实验幼儿园杨庄分园迎接江北新区教育发展中心视导工作
4. 教学研究无止境 唤醒课堂正推进
——江北新区“唤醒课堂”教改基地学校总结与展示活动
5. 红色德育课程的校本实践
——江苏省暨南京市“三重课程记忆”项目区域联动推进会在江北新区举办
6. 提灯引梦 共赴山海
——记南京江北新区小学思政基地学校及思政骨干培训活动
7. 启迪未来 共筑梦想
——南京江北新区“优秀青年教师培育计划”第二批培育对象培训活动
8. 基地揭牌奠基石 联盟启航谱新章
——江北新区全学段教学评一致性研究联盟启动仪式
9. 探索教育创新之路 提升教育科研能力
——记区教学成果培育及重点课题研究教科研培训活动
10. 研以赋能 修以提升
——江北新区第二期教科研管理干部履职班外出研修活动
11. 树立教育新风尚 做朴素的实践研究者

——区教科研工作会议暨第二期教科研管理干部履职开班典礼

12. 紧紧围绕立德树人根本任务 加快推进“教育强区”建设

——教育发展中心开展《习近平同志〈论教育〉》专题学习研讨主题党日活

【信息广角】

13. 聚焦自主学习 建构素养课堂

——江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动报道

14. 基于知识本质 探索单元整体教学

——江北新区小学数学第二学段研训活动

15. 探寻朴素艺术的语文课堂 感受入情入理的教学智慧

——江北新区初中语文“新修编教材研讨”活动顺利进行

16. 强化课改技能 促进素养提升

——江北新区冯尊祥工作室、江宁区姜彩清工作室联合研训活动

17. 聚焦本土资源 共研课程建设

——南京江北新区幼教游戏组与六合区金牛湖中心幼儿园联合教研活动

18. 立足新课标 研用新教材二

——江北新区小学美术研训活动

19. 回归生命 唤醒儿童

——江北新区 2024 第一教改联盟英语专场研讨

20. 在游戏中学习 在课程中交往

——2024 年江北新区“幼小科学衔接”专题研讨活动

21. 聚焦整体建构 发展核心素养

——区小学数学第三学段研训活动

22. 领悟新课标 用好新教材 践行新课堂

——南京市小学语文系列研讨活动（六）

23. 落实新课标 用好新教材 打造新课堂

——江北新区小学英语学科研训活动

24. 聚焦英语思维培养 共绘江北英语金秋

——江北新区浦口区英语名师工作室 江北新区训员工作坊英语联合活动

25. 吐曜含章 寄以情思

——江北新区高质量承办南京市第二十四届中学生作文大赛赛事

26. 聚焦生态环保教育 提升单元教学实效

——新区新课标背景下的小学《道德与法治》学科大单元教学探索

【发展前沿】

- 27.区小学数学市先进教研组经验分享暨一体化作业设计活动
- 28.拓课程视野 促专业成长
——记江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动（二）
- 29.务实功 求实效
——2024 南京江北新区班主任专业提升研修班开班
- 30.深析赋能 向质而行
——江北新区期中学情测试初中英语质量分析会
- 31.质量分析促反思 方法指引助教学
——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题二：阶段性评价与矫正
- 32.以“试”为镜明得失 以“析”促教共提升
——江北新区初中语文期中质量分析会顺利开展
- 33.不断收获 不断进取
——江北新区高中语文研训活动顺利开展
- 34.勤思精析 砥砺前行
——江北新区初中《道德与法治》学科主题研训活动
- 35.精准分析 精准施策 精准提质
——江北新区初中历史学科阶段性学情诊断与矫正
- 36.聚焦素养提升 共研课堂创新
——江北新区教师参加南京市小学信息科技教研活动
- 37.学科培训促成长 思维碰撞谋发展
——江北新区初三历史学科期中学情调研质量分析及矫正补偿培训
- 38.资源共享 有效补偿
——江北新区初三语文期中质量分析及矫正补偿培训活动
- 39.精准分析明学情 矫正补偿促提升
——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题三：学情分析与矫正
- 40.精准补偿 诊学并进
——江北新区初三英语期中分析·矫正·提升培训纪实
- 41.基于数据精准分析 矫正补偿提升质量
——新区九年级《道德与法治》期中学情调研质量分析及矫正补偿培训活动
- 42.核心素养视域下小器乐进课堂教学新路径的探索
——江北新区小学音乐学科研训活动
- 43.聚焦课题研究 助力科研发展

【研训风采】

- 44.推进专业引领 聚焦儿童发展
——南京江北新区体育教研组第二次教研活动
- 45.经历统计过程 培养数据意识 体验统计价值
——江北新区小学数学第二学段研训活动
- 46.聚焦新课标 研磨新教材
——江北新区小学英语学科第一学段研训活动
- 47.精准分析 精准评价 高效施教
——江北新区初中生物学科研训活动
- 48.“游”随童心 “戏”探崇文
——江北新区幼教游戏教研组活动
- 49.基于知识本质 培养运算能力
——江北新区小学数学（第三学段）研训活动
- 50.对话户外环境 润泽儿童生活
——记江北新区幼儿园课程游戏化片区研训活动
- 51.“研”途一路花开 唤醒课堂共成长
——江北新区小学英语高年级举办“唤醒课堂”理念下的校本研修活动
- 52.深入研究课标教材 积极探索教法学法
——江北新区高中历史学科研训活动
- 53.聚焦生物 至精课堂 推动教学评一体化深入开展
——江北新区高中生物学科研训活动
- 54.趣探科学 研以思行
——记江北新区幼儿园科学教研组本学期第三次活动
- 55.依托数学阅读 践行数学表达
——江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动
- 56.聚焦教材新变化 探索课堂新路径
——江北新区初中历史学科研训活动
- 57.集智共研 勤思笃行 众行致远
——江北新区高中历史学科研训活动
- 58.畅享音乐之美 助推专业成长
——南京江北新区音乐教研组第三次研训活动

59.不负初冬之美 共赴教研之约

——江北新区幼儿园社会教研组本学期第三次活动报道

60.进阶式探究撬动学生的科学思维

——江北新区小学科学研训活动顺利举行

61.追随儿童 赴艺术之约

——江北新区幼儿园美术教研组本学期第三次活动报道

62.教研花开初冬日 深耕细悟共成长

——江北新区小学英语学科研训活动

63.深耕课程游戏化 乐享健康促成长

——记江北新区幼儿园课程游戏化片区教研活动

64.聚关键经验 研教学相长

——江北新区幼儿园数学教研组本学期第三次活动报道

【中心瞭望】

推进三类教改 建设三支队伍 提升三项质量

——江北新区召开 2024-2025 学年度第一学期教育教学工作会议

11月21日下午，江北新区2024-2025学年度第一学期教育教学工作会议在南京江北浦口外国语学校高新小学顺利召开。

本次会议的主题是“推进三类教改，建设三支队伍，提升三项质量”，旨在深度推进课堂改革、作业改革、评价改革，强化管理队伍、骨干教师队伍和教研员队伍建设，进一步提升教学质量、教师发展质量和教研质量，加快推进“教育强区”建设，实现区域教育教学质量跨越式高质量发展。

首先，是学校交流发言。南京市扬子第一中学松杨路分校贺飞校长结合丰富翔实的图例阐述了该校如何立足校情向管理、研究和德育要质量，通过打造学思练“311”课堂、“悦心”行动、理想信念教育等一系列举措，多维激发学生内驱力，实现教学质量再突破。南京江北新区浦口实验小学校长任力生动诠释了基于儿童视角的尊重、理解、对话、共生的“交往教育”内涵，从价值理念、课程体系、活动平台、文化环境四个维度介绍了该校创设盐甜圆融的管理样态，发展学生、幸福教师、成就内涵发展品牌学校的实践探索。



接着，教育局副处职干部、教育发展中心主任何俊对中心工作思路进行了解读。他说，中心要聚焦主责，提高教学质量，培育骨干教师，发展内涵品牌，推进数字赋能，服务行政决策，与此同时，要做实主线，加强思政引领，锚定质量增长，深化教学改革，提升教研质效，完善培训体系，培育内涵品牌，深入数字赋能，做强教研队伍。他指出，教育发展中心主任是区域教学质量提升第一责任主体，教研员是区域学科教学质量提升第一责任人，当前背景下中心要彰显好地位、履行好

职能、发挥好作用，并就新区接受国家义务教育质量监测有关准备工作做了相关提醒。

教育和社会保障局教育办主任李传斌针对学生评价改革作工作提示。他说，评价应以促进学生学习为目标，要树立问题导向，创新评价形式，用发展的思维看待学生，通过学生积极参与评价带来归属感和责任感。他提出，要使评价改进真正落地，学校要充分发挥组织作用，建立有学校特色的系统化、具体化的校本化学生评价系统，征集有效做法、典型经验、成功案例和创新方式，让每一个教师在评价工作中有集体智慧的支撑、有操作方法的指南。

教育和社会保障党工委书记、纪工委书记周桂松聚焦“新区教育如何在现有基础之上进一步更好发展”提工作要求。他指出，当前乃至“十五五”，建设“教育强区”是新区的首要任务，要统一思想、上下同心，坚持以全面提高教学质量为核心不动摇，这既是满足人民群众“上好学”的强烈期盼，又是助力新区经济社会发展的迫切需要，也是新区教育由大转强的标志。各位要攻坚克难、识变应变，自觉推进相关改革，探索新形势新背景下提升质量的高效布局。他还就如何落实好中央八项规定精神和过紧日子的职责，对外出学习培训、作风建设以及校园餐、校园安全等方面做了明确要求和具体规定。

最后，江北新区教育和社会保障党工委书记、局长郑武发表讲话。他充分肯定了新区教育前期所取得的工作成绩：高考指标全面超额完成，三所高中均囊括多项大奖，成绩斐然；中考质量进入第一方阵，高中达线率创新高，取得历史性突破；省市学测成绩突飞猛进，展现出较高的教育教学水平；着力学科队伍建设，“五级金字塔”培训和强基固本工程成效显著，一批中青年骨干教师进入市学科中心组，发挥重要的示范、引领、辐射作用。同时，他就面对江北新区新阶段教育高质量发展的难题与目标，提出下一步重点攻坚方向：重点推进高品质高中建设、采取超常规举措实现质量增长方式变革、统筹细化教师队伍建设以及强化教育发展中心职能，更好地发挥教育智库作用。郑局长嘱咐各位教育同仁：要始终坚持把教育高质量发展作为最大民生工程，紧扣促进教育公平和

提高教育质量两大重点任务，主动作为，勇于担当，尽职尽责，交出一份亮眼的“成绩单”。（综合科：丁忠诚）

蹲点精准把脉 帮扶助力提升

——江北新区教育发展中心蹲点泰山小学

为进一步落实“双新”“双减”工作要求，提高课堂教学的质量，促进教师专业化成长，11月15日至25日，南京江北新区泰山小学迎来了新区教育发展中心第三次集中蹲点及牵手服务。根据工作安排，新区教育发展中心副主任杨德铸和各学科研训员一行预约来到学校，开展蹲点活动，力求通过课堂指导及课后研讨，构建指向学生核心素养提升的课堂教学样态。

首先是课堂观察环节，全体小学学科研训员深入到课堂一线，所有学科全覆盖，为泰小老师们的课堂教学问诊把脉。执教老师备课精心，课件精美，用饱满的精神、生动的语言，呈现了一节节精心准备的教研课。研训员则多角度观察课堂，观察教师的教学方式、观察学生的学习状态，观察教学流畅，多方搜集数据，为教学诊断提供证据和支持。



课后，研训员们在教研组内对听课情况进行了深度剖析，从教学目标、教与学活动、教学评价、教材解读等角度一一点评，充分肯定了执教老师的设计与呈现。同时，研训员们也指出了老师们在课堂教学中存在的不足，并针对性地提出了改进建议。研训员们纷纷表示，经过前面几次集中蹲点视导，老师们在成长，课的进步很明显，这种进步能看得见。

本次新区牵手工程与集中蹲点服务活动给老师们提供了一个学习、交流、领悟、提高的平台，感谢每一位教研员给予课堂教学指导，帮助教师提升教学技能。对老师们来说，这是一次学习的重要机会，也是一

次引领教师成长的重要活动，更是落实“双减”“双新”背景下提升学科核心素养的重要活动。全校老师会继续潜心钻研课标、精心经营课堂、用心辅导学生，促进自身学科素养及教学素养发展提升。

（教师研训部：林长龙）

视导促发展 聚力共提升

——南京市大厂实验幼儿园杨庄分园迎接江北新区教育发展中心视导工作

为深入贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，切实提升幼儿园保育教育质量，强化教学常规工作管理，助力教师的专业化成长和发展。2024年11月14日上午，南京江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清一行，莅临南京市大厂实验幼儿园杨庄分园开展视导工作。

在史英副园长、李艳副园长的陪同下，视导组实地查看了园所的整体环境，从区域设置、资源利用、材料提供、活动样态、师幼互动等方面实地查看园所内外环境，并深入班级，对班级的户外体锻、生活活动、集体教学活动、户外游戏等一日活动的各个环节进行观摩。

随后，史英副园长以《温暖前行，乐向未来》为题，从幼儿园的园所概况、教科研情况、课程建设、教师队伍等方面进行了汇报。

紧接着，视导组还对园所教师队伍培养、园本课程实施、落实课程游戏化等台账资料进行了认真、细致地查阅。

最后，视导组对幼儿园保教工作进行了全面反馈。他们基于现场观摩情况，从半日活动优化的角度切入，围绕各环节找亮点、提建议。一是肯定，肯定了大厂实验继续积极向上的教师团队和乐于交往的幼儿状态，以及幼儿园在注重幼儿身心健康发展，为幼儿提供丰富多彩的活动和温馨适宜的成长环境所做出的不懈努力；二是希望，



希望大厂实幼继续深入推进课程游戏化建设，并带动周边园所共同发展。

视导把脉，蓄力深耕。大厂实幼将借此次视导契机，持续立足本园实际，不断探索助推幼儿与教师发展的新途径，促进保教工作稳步向前发展。
(小幼教研部：丁宇清)

教学研究无止境 唤醒课堂正推进

——江北新区“唤醒课堂”教改基地学校总结与展示活动

为进一步深化江北新区课堂教学改革，培育江北新区“金陵好课堂”新样态，江北新区教育发展中心启动了“唤醒课堂”的区域样态研究，为切实转变教师的教学行为和学生的学习方法，有效唤醒学生的主体意识，激发学生的内驱力，发展学生的思维力，培养学生的学力，促进江北新区教育教学改革，在前期研究的基础上，放大实验研究经验，11月13日下午，南京江北新区鼎泰实验小学开展了“唤醒课堂”教改基地学校总结与展示活动。

本次活动邀请了东南大学杨元魁博士和江北新区教育发展中心杨德铸副主任莅临指导，南京江北新区浦口实验小学浦园路分校杨欢校长、南京市力学小海德北岸分校狄成艳校长、南京江北新区鼎泰实验小学解自斌校长，以及新区内各小学教学学校长、分管主任和语文、数学、音乐学科项目组全体成员共同参与此次活动。



本次课堂教学展示活动分报告厅，录播室和科学教室三个会场同时进行。

主会场：

第一节课由鼎泰实验小学王元老师执教《用字母表示数》一课，王老师用独特的智慧、巧妙的匠心将数学活动建立在学习经验和学生的认知基础上，创设了王老师和王老师的孩子年龄对比这一有趣的生活情境，

让学生在不知不觉中建立字母就在生活中，就在我们身边这种感知。再通过一系列教学活动，如学生合作交流、自主探索等，进一步了解字母可以表示数，含有字母的式子既可以表示数量关系，也可以表示数量。这样的设计让抽象的字母变得具体且富有趣味性。课堂中，王老师让学生自由地表达自己的想法，充分发挥他们的学习主动性。

第二节课由鼎泰实验小学的陈苏婉老师执教《山居秋暝》一课，陈老师紧扣文本特点，指向文学阅读与创意表达任务群，巧设学习任务，层层推进。在“解诗意”板块，陈老师引导学生在读中不断想象画面，尽显古诗之美。“你读出了什么样的画面？看到什么想到什么？”陈老师的教学充分发挥了学生的主体作用，为学生营造出一个适合儿童发展的情境，激发了学生吟诵古诗文的兴趣。

第一分会场：

第一节课由力小海德北岸的葛羽翀老师执教的《认识线段》。葛老师精心设计教学方案，通过“认线段（操作毛线）——画线段——辨线段——找线段（教室、身边）——折线段——连线段”这些环节让学生感知线段、认识线段。在循序渐进、由浅入深的教学活动中，使学生对线段特征的认识一步步加深。教师和学生和谐的氛围中完成了一次愉快、有效的学习旅程。

第二节由来自浦口实小浦园路分校的童芸老师带来的一节音乐课。鼎泰实验小学的二3班同学们跟着童老师在一首热情的蒙古族歌曲《火红的萨日朗》歌声中



开启了愉快的音乐课堂。童老师用温柔的歌声，放松自然的教态带领着同学们一起学习演唱蒙古族歌曲《草原上》，孩子们学习热情高涨，表现欲望强烈，整节课在轻松愉快的氛围中完成了教学目标。

第二分会场：

第一节课由浦口实验小学浦园路分校的崔静老师执教的《司马光》。

崔老师以“读”为切入点开展教学，通过精彩的范读和领读，教孩子们划节奏，根据节奏自由朗读，让孩子们在放声朗读中感受文言文的韵律美。接着崔老师指导学生运用组词法、借助注释、借助插图、表演动作等多种形式理解文言文。综观全课，崔静老师教态自然亲切，授课思路清晰，教学手段多样有趣，教学语言生动富有感染力，让文言文在学生脑海留下美好的“第一印象”。

第二节课，由力小海德北岸的陈思老师执教《葡萄沟》。在葡萄沟的课例中，陈老师巧妙地创设情境，仿佛带着学生来了一场奇妙的葡萄沟之旅，极大地激发了学生的学习兴趣。在识字教学环节，教师教学方法丰富多样。例如教学“搭”字时，教师运用动作演示，让抽象的文字变得生动可感，学生轻松理解记忆；而教学“味”字时，教师让小朋友亲自尝一尝，将味觉体验与文字学习紧密相连，趣味十足。在词语理解与感悟方面，教师引导学生通过朗读来体会。对于“五光十色”，学生在朗读中仿佛看到了葡萄那璀璨多彩的色泽；“热情好客”一词也在朗朗读书声中赋予了生命，学生能感受到葡萄沟人民的淳朴热情。整堂课生动活泼又高效，不断唤醒学生思维力，从而实现学习进阶。

随后，鼎泰实验小学解自斌校长为本次活动致辞。解校长对各位专家及领导表示了热烈的欢迎，并表示鼎园“唤醒课堂”的研究一直在路上，不断调整优化。紧接着三校教学校长、分管主任分别就学校“唤醒课堂”的模型和实践进行汇报。鼎泰实验小学韦媛媛副校长从童向课堂“三环”“四驱”“五步”三个方面展开汇报了在新课标引领下鼎泰实验小学课堂改革的研究和实施；浦口实小浦园路分校汪源源副校长老师从“智行课堂”模式内涵、实践研究角度进行汇报，不断摸索，提高课堂效率，培养和提升学生的核心素养；力小海德北岸分校武萱副校长围绕力学课堂的教育立场、建构路径、推进举措、实施与成效四个方面阐释了对于力学“唤醒课堂”的探索与思考。

东南大学杨元魁博士对本次“唤醒课堂”教改基地学校总结与展示活动做指导。他对两节课例进行了点评与指导，并提出“唤醒课堂”就是要在真实情境中解决真实问题，在教学中要构建认知冲突，激发学生

的学习兴趣和内驱力，同时还从脑科学和认知心理学的专业角度指出教师要利用奖赏预期，多对学生进行肯定性评价，降低消极情绪体验，逐步引导学生综合发展。

最后，江北新区教师发展中心副主任杨德铸对本次活动进行总结发言。杨主任用现场老师们的课例为大家详细地分析、解读，指出要充分发挥“唤醒课堂”的作用，增加课堂教学的实效性，唤醒儿童学习的内驱力，贴近儿童的内心世界。

以研促教，以终为始，方能行远，相信在今后追寻“唤醒”的课堂教学中，全体老师都能不驰于空想，不骛于虚声，坚定目标、笃定前行。

（小幼教研部：杨德铸）

红色德育课程的校本实践

——江苏省暨南京市“三重课程记忆”项目区域联动推进会在江北新区举办

2024年11月7日上午，南京市“三重课程”记忆区域联动推进会在南京信息工程大学附属实验小学隆重举行。

本次活动以“记忆育德：基于学校特色文化的育人模式探索”为主题，南京市教育科学研究所所长刘大伟、南京市教育科学研究所研究员席晓圆、南京江北新区教育局教育办副主任史炳松、南京江北新区教育发展中心副主任杨德铸、南京江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云、南京信息工程大学附属实验小学校长黄德俊、党总支书记郑妍，南京市九龙小学校长李少华，南京市“三重课程记忆”项目推进学校相关人员，江北新区各小学分管德育校长、德育主任，江北新区各小学语文教师代表和班主任代表共同参与。活动由江北新区教育发展中心副主任杨德铸主持。

南京信息工程大学附属实验小学的学生进行了特色课程展示。中医药社团、科学手工实验社团、小吉他社团、空战大师无人机社团、轮滑社团、花样跳绳社团，六个特色社团，六大精彩展示，展现澄苑学子丰富多彩的校园生活。孩子们也化身小小讲解员，引导老师们有序参观校园。生动活泼的讲解，从儿童的视角展示了南信大附小的校园文化，看

点十足！

课堂教学展示环节精彩纷呈，教师们以生动的案例、丰富的情感和创新的互动方式，将红色教育理念融入到每一个教学细节之中，让学生们在收获知识的同时，于心灵深处播下奋发向上的种子。

南京市九龙小学侯秋吟老师以四年级语文课《为中华之崛起而读书》为开篇，通过生动的历史故事和深入浅出的讲解，引导学生们树立了为国家、为民族而读书的崇高理想。



南京信息工程大学附属实验小学李如老师带来五年级语文课

《圆明园的毁灭》，她以细腻的情感和丰富的史料，让同学们深刻感受到了中华民族悲惨历史带来的屈辱与先辈们不屈不挠的奋斗精神。

南京信息工程大学附属实验小学路璐老师执教四年级语文课《梅兰芳蓄须》，她以梅兰芳先生的爱国事迹为线索，通过生动的讲述与互动，让学生们感受到了艺术家的民族气节与高尚情操。

班会课同样亮点频出。南京市九龙小学徐婷老师执教六年级班会课《爱国情怀照亮梦想之路》，她通过一系列感人至深的爱国故事，激发了学生们的爱国情怀与梦想追求。

南京市北京东路小学刘金鑫老师执教六年级班会课《慧眼识“谣”，智者止“谣”》，他引导同学们认识谣言的危害，教会他们如何运用智慧与勇气去识别和抵制谣言，培养了他们的批判性思维与自我保护能力。



南京信息工程大学附属实验小学刘欣雨老师带来的五年级班会课《红色传承：日记本里的“气象+”》，将红色文化与学校的气象特色相结合，通过生动的情景再现与创意表达，展现了南信大附小独特的育人路径与成果。

《红色传承：日记本里的“气象+”》，将红色文化与学校的气象特色相结合，通过生动的情景再现与创意表达，展现了南信大附小独特的育人路径与成果。

南京信息工程大学附属实验小学校长黄德俊发表了热情洋溢的欢迎辞，他对与会人员的到来表示敬意和感谢，重点介绍了学校的基本情况和近年来取得的各项成绩，分享了学校在特色文化建设、特色课程开发、文化活动组织等方面的创新举措与显著成效。

来自九龙小学、南信大附小的同学们分别带来朗诵《南京，我的南京！》和情景剧《二十四节气的秘密》，他们通过动情的演绎，展现了同学们对那段历史的深刻觉醒和对传统文化的深厚情感。

表演结束后，南京市九龙小学副校长马金花以《唤醒·活力：塑龙娃“记忆之场”》为题，系统阐述了学校在红色文化育人建设方面的实践与思考。她分享了学校在特色课程开发、文化活动组织等方面的创新举措与显著成效，展现了学校在红色文化育人建设方面的独特魅力与深厚底蕴。

南京信息工程大学附属实验小学党总支书记郑妍以《云心逐梦：探寻气象特色中的育人路径》为题，分享了学校在“云心气象”课程基地的探索与成果，表示学校积极打通学科壁垒，利用“风云雷电雨”特色课程为学生的全面发展和成长、成才创造更加优越的环境和条件。

主题汇报结束后，南京江北新区教育局教育办副主任史炳松带来精彩点评。他从孩子良好品德形成机制出发，强调要切实发挥文化传承在品德培育中的关键作用，促进学生行为养成，为孩子成长奠定坚实基础。

活动最后，南京市教育科学研究所所长刘大伟对整场活动进行点评。他高度肯定了活动的组织与实施，特别强调了“记忆育德”这一核心理念在活动中所展



现出的深远意义。他指出，记忆不仅是知识的积累，更是品德塑造的重要途径。通过记忆的联结，孩子们能够更深刻地理解和感受历史事件、文化传统以及道德规范，从而在内心深处种下善良、正直、勇敢的种子。

此次活动不仅展示了南信大附小在“记忆育德”方面的成果，更为区域内学校搭建了交流学习的优质平台，有力推动了基于学校特色文化育人模式的深入发展。（小幼教研部：杨德铸）

提灯引梦 共赴山海

——记南京江北新区小学思政基地学校及思政骨干培训活动

且以青春赴山海，轻舟无惧万重山。为进一步搭建江北新区小学思政教师成长的平台，创新思政教师培养载体，营造“在研究中成长”的专业成长氛围，南京江北新区教育发展中心于11月21-23日组织实施为期三天的小学思政基地学校及思政骨干教师培育活动。来自全区的近60名思政教师参与了本次培训。

11月21日下午，本次培训在教育发展中心教育管理部钱淑云部长的课程安排解读和学员代表陈金老师的热情发言中拉开帷幕。随后南京市小学《道德与法治》教研员罗嫣才博士带领大家一起聚集核心素养解读新教材，设计思政课教学活动。罗老师仔细了解了参训老师们的教学实际情况之后，她从学科理解、教材解读与实践行动三个层面与大家展开交流，并结合不同学段的具体课例，为老师们深入解读、剖析教学问题，让全体学员老师对思政课的教学有了更深入更感性的认识。随后，邀请了教育专家周强同志为大家带来了主题党课《有信心 有智慧 有担当》。周强同志以中华民族从“站起来”到“富起来”再到“强起来”的奋斗历程为主轴，通过列举典型的历史事件，引导老师们认识到思政教师肩负着的重要使命与责任。整个下午的培训中，老师们认真聆听，学习氛围热烈浓厚。



在第二日的培训中，所有学员老师们被分为6个小组进行集体备课。本次培训邀请到了来自建邺、鼓楼、玄武、浦口、栖霞、六合这六个区的小学道德与法治教研员作为专家导师到场跟组指导。在上午一个半小时

的时间内，六位导师们带着各组成员仔细研读教材、集体研讨备课、精心打磨课件。紧张的集体备课工作结束后，各小组按照板书、即兴演讲、无生课堂、课件制作、作业设计、命题设计、辩课等七大板块开展比试。扎实的书法基础，声情并茂的演讲，让会场不时响起雷鸣般的掌声；别具一格的作业设计，思维碰撞的辩课活动，给大家带来耳目一新的体验。最终经过评委打分，六个小组决出了一二三等奖。

在第三日的户外团建活动中，南京师范大学创新创业导师王毅老师带领老师们一起体验了旱地冰壶拓展训练的乐趣。各组成员经过不断磨合与经验复盘，从最初毫无头绪地抛出冰壶，到后来逐渐娴熟、配合协作、步步为营，大家在拓展训练竞技运动中不仅收获了快乐，更收获了深厚的友谊。“蒙以养正，圣功也。”在活动中，老师们愈发深刻地认识到要把思政小课堂同社会大课堂有机结合起来的重要性。



星光不问赶路人，时光不负实干者。此次培训不仅极大地激发了每位参与者对思政教育深入探讨的兴趣与责任，更促使大家对自己的工作与生活展开了深入思考。随着培训的圆满落幕，每位教师心中都播下了一颗热爱思政教育的种子。我们坚信，唯有热爱可抵岁月漫长；我们期待，南京江北新区的小学思政教师将以“热爱”肩负育人使命，而新区的思政教育之花也将绽放得更加绚丽多彩。（教育部：钱淑云）

启迪未来 共筑梦想

——南京江北新区“优秀青年教师培育计划”第二批培育对象培训活动

2024年11月24日，南京江北新区“优秀青年教师培育计划”第二批培育对象培训活动在江北新区教育发展中心举行。

本次培训活动分三个模块进行。

上午，南京大学教育研究院陶行知教师教育学院吕林海教授为与会教师带来了题为《青年教师的阅读、写作与发表》的专题讲座。吕教授

凭借深厚的学术造诣和丰富的实践经验，为青年教师们在阅读、写作方面提供了宝贵的建议和指导，鼓励大家用心去读、用心去写，不断提升自己的专业表达。

午餐过后，与会教师们在轻松愉悦的氛围中进行了破冰环节，通过自我介绍、互动游戏等方式加深了彼此之间的了解，为后续的合作交流打下了坚实的基础。

接着，南京市燕子矶中学的潘海东老师带来了《匠心独运育桃李，德风双馨绘春秋》的专题讲座。潘老师基于自身的教学经验和独特的教育理念，引领青年教师们明确如何成为一名德艺双馨的教师。



在专家讲座后，导师指导环节将活动推向了高潮。各位导师针对青年教师制定的个人发展规划进行把脉问诊，提出意见和建议。

并针对青年教师们在教学、科研等方面存在的问题和不足，进行了耐心细致的指导和点评。青年教师们认真聆听，并就专业发展方面与导师进行了深入的交流。

紧接着，江北新区教育发展中心副主任杨德铸就本次活动情况进行总结。他首先高度肯定了活动的意义。并对青年教师提出了更高的要求，希望每位导师要密切关注学员的成长情况。同时，他表达了对青年教师的未来发展充满了期待，希望每位学员能勇往直前，不断提升自我。



随着活动的圆满落幕，江北新区教育发展中心教师研训部唐维楼部长对参与培训的教师提出要求。他指出，每位教师参加培训的同时要加强反思，及时完成培训作业，提升培训学习的效能。与会教师们

纷纷表示将以此次培训活动为契机，进一步加强学习交流、深化合作、共同提升。

此次活动的成功举办不仅为青年教师们提供了一个展示自我、交流学习的平台，更为新区教育事业的发展注入了新的活力和动力。我们期待在未来的日子里，能够看到更多优秀的青年教师在江北新区这片热土上茁壮成长、绽放光彩！
(教师研训部：唐维楼)

基地揭牌奠基石 联盟启航谱新章

——江北新区全学段教学评一致性研究联盟启动仪式

为深入落实立德树人的根本任务，切实落实课程标准，促进教育高质量发展，加强江北新区教学评一致性的联合研究，江北新区全学段教学评一致性研究联盟于11月11日下午在南京晓庄学院顶山实验小学定向河校区小报告厅隆重举行启动仪式。参会人员包括联盟校分管领导、省市重点课题主持人及核心成员等。活动由南京江北新区教育发展中心教育科研部科研员董刚老师主持，南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜，江北新区教育发展中心副主任吴卫东及教育科研部部长黄海旻参加了本次活动。



活动伊始，由南京晓庄学院顶山小学校长林莉致欢迎辞，对与会嘉宾表示热烈欢迎。林莉校长表示，将秉持该校“本真的观点，实证的做法，深入地思考”教科研理念开展教学评一致性的研究，并将课题研究最终落脚于课堂。

随后，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻发表启动致辞。黄海旻在致辞中回顾了江北新区教科研联盟从1.0到3.0以来的成长历程及取得的丰硕成果，并对教学评一致性研究联盟的工作提出了规范推进、出高质量成果、关注人工智能等三项要求。

接下来，董刚老师主持了“江北新区全学段教学评一致性研究联盟基地学校”揭牌仪式。南京晓庄学院顶山实验小学被确定为江北新区全学段教学评一致性研究联盟的基地学校，由江北新区教育发展中心主任吴卫东和南京晓庄学院顶山小学校长林莉共同为基地学校揭牌。

揭牌仪式后，南京师范大学附属扬子中学、南京晓庄学院顶山实验小学等16所联盟校的代表分成两组上台，由南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜和教育发展中心教育科研部部长黄海旻为大家颁发联盟成员单位证书。

启动仪式最后，南京江北新区教育发展中心主任吴卫东作了领导讲话。吴主任首先祝贺了研究联盟的成立，从系统论、控制论、信息论等角度阐述了对教学评一致性的理解，希望联盟内学校通过联合研究，探索适合新区教育发展的教学评一致性模式，在教学目标的设定、教学设计的实施、教学评价的研究上扎实有效推进，探索教育的本真，真正完成育人使命。

在启动仪式后，南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜进行了题为《教-学-评一致性教学设计：理论、模型与案例》的专题讲座。汪所长首先对教学评一致性的概念进行阐述，分析了教学评一致性和教学评一体化的异同；随后，从布鲁姆目标分类学讲起，介绍了目前常用的教学评框架，并生成了更加适合一线中小学研究与实施的教学评一致性理论模型和应用模型；最后，呈现了物理和英语两门代表学科的教学评一致性案例，深入浅出地为老师们具体介绍研究思路和研究框架，建议老师们在教学研究中关注学习进阶和思维进阶，用新的思维传承传统、不断创新。

活动最后，参会人员进行合影留念。未来，联盟将继续深化教学评一致性的研究，推动江北新区教育事业的持续健康发展。同时，联盟也将加强与各校之间的合作与交流，共同探索适合新区教育发展的新模式、新路径。

此次活动不仅为江北新区教育事业注入了新的活力，也为各校提供了宝贵的交流与合作机会。相信在联盟的引领下，江北新区的教学评一

致性研究将取得更加显著的成果，为区域教育的高质量发展贡献更多力量。
(教育部：董刚)

探索教育创新之路 提升教育科研能力

——记区教学成果培育及重点课题研究教科研培训活动

2024年11月28日至30日，南京江北新区教学成果培育及重点课题研究教科研培训班在无锡顺利举行，来自新区幼儿园、中小学的相关教科研工作者五十余人参加了此次培训。

培训活动伊始，江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻发表致辞，她给大家明确了培训目标，并寄予厚望，期待每位成学员都能满载而归，学有所成。

11月28日下午，特级教师、无锡市教育科学研究院副院长钱阳辉带来了干货满满的专家报告。钱院长凭借其在教育领域的卓越成就和丰富经验，深入解读了《中小学教师如何开展课题研究》以及《如何写好教学成果奖申报书》，其专业的讲解为学员们在课题研究和成果申报方面点亮了明灯，提供了切实可行的方法和思路。



11月29日上午，学员们踏入江苏省锡山高级中学实验学校，这所学校在“高品位，精品化”理念的引领下，以项目为驱动，推动学校多方面高质量发展。学员们在这里深刻感受名校风采，同时聆听了两场极具深度和实践意义的专题分享，进一步明晰了教学实践研究与跨学科学习的路径。下午，学前组与中小学组分别前往无锡市梅村中心幼儿园和无锡市连元街小学进行实地考察。无锡市梅村中心幼儿园作为全国示范园，在课题研究方面成果显著，学员们在园所内深入了解其课程文化建设，并参与了幼儿教育相关的专题分享与互动交流。中小学组老师参观了无锡市连元街小学，该校秉持独特办学理念，课程建设成

果丰硕，学员们通过参访校园和听取成果申报经验分享，汲取了宝贵的实践经验。

11月30日，省特级教师、正高级教师许帮正作了《学科育人视角下“新教学”体系的构建》的报告。许院长结合自身丰富的教学和教科研经验，为学员们在学科育人及教学体系构建方面，提供了前沿的理念和创新的思路，激发了学员们对教育教学的深入思考。

此次培训通过理论学习、实地考察和互动交流，全方位提升了学员们的教育科研素养。学员们纷纷表示，此次培训收获满满，将把所学所悟积极应用到教科研工作中，为江北新区教育的内涵发展贡献力量。

（教育部：秦晶）

研以赋能 修以提升

——江北新区第二期教科研管理干部履职班外出研修活动

2024年11月14日至16日，江北新区第二期教科研管理干部履职班在苏州开展了为期三天的研修活动。此次研修旨在提升教科研管理干部的专业素养和管理能力，推动新区教育科研工作的发展。来自区各中小学（幼儿园）的新任职的教科室主任和分管校（园）长共50余人参加了此次研修活动。

研修期间，学员们深入考察了多所名校名园。11月14日下午，大家走进了苏州工业园区星洋学校，该校以“互联网+教育”为特色，积极打造线上线下融合的未来智慧校园，其多项教育研究成果在省、市乃至全国都获得了重要奖项。大家饶有兴致地观摩了四年级数学《有趣的数对》和八年级数学《一次函数》课例展示，并聆听了《数字化赋能学校发展的探索与实践》等专题分享，深刻感受到教育信息化的魅力与力量。



11月15日上午，学员们来到苏州工业园区第三实验小学，这所秉

持“学生第一、平等包容”价值观的学校，致力于培养全面发展的合格小公民，是众多教育项目的实验或试点学校。学员们在感受“生态校园”的STEM特色的同时，还就教科室主任的角色与定位与学校领导展开了互动交流，收获颇丰。

当天下午，学前组学员前往苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园，参观了这所历史悠久、声誉良好的省示范幼儿园，大家被该园坚持文化立园，构建富有特色的健康教育园本课程深深吸引。之后又参与了《笃力前行，沧实幼的课程行动》等专题分享，并观摩了集体活动展示，对幼儿园课程建设和教研管理有了更深入的理解。义务段组学员则考察了苏州市立达中学，该校传承了苏州中学的传统，以其优良的教师队伍和积极倡导的主动学习模式，成为素质教育的标杆。学员们在感受校园文化的同时，听取了关于教师发展和跨学科主题学习等方面的专题报告。

11月16日上午，苏州市教科院科研信息中心舒兰兰主任为学员们带来了主题为《教科室主任的职业素养与专业能力》的专家报告。报告中，舒主任强调了教科室主任在教育创新和学校管理中的关键作用，从认清角色、提升能力、精细管理等方面深入剖析了教科室主任应具备的核心素养。她指出，教科室主任不仅要有扎实的教育理论基础，还要具备前瞻性的教育视野和创新意识，能够引领教师团队进行教学研究和课程开发。舒主任还分享了她在实际工作中积累的宝贵经验，包括如何有效组织教师培训、如何搭建教师专业成长的平台以及如何通过教研活动提升教学质量。她的报告内容丰富、案例生动，让在场的学员们受益匪浅，对教科室主任这一角色有了更加全面和深刻的认识。



此次研修通过名校名校考察、专家报告、互动交流等多种形式，为江北新区的教科研工作者提供了宝贵的学习机会。学员们纷纷表示，将

把所学知识运用到实际工作中，努力提升自身的教育科研水平，为教育事业的发展贡献力量。（教育科研部：秦晶）

树立教育新风尚 做朴素的实践研究者

——区教科研工作暨第二期教科管理干部履职开班典礼

为了进一步明确教育科研管理职责，提升教科管理干部能力，践行“做朴素的实践研究者”，推进江北新区教科研工作再上新台阶，2024年11月1日下午两点，南京江北新区教科研工作暨第二期教科管理干部履职开班典礼在南京江北新区浦口外国语学校高新小学童艺楼报告厅隆重举行。来自全区各中小学、幼儿园及江北特校分管教科校长（园长）和教科室主任，以及江北新区第二期教科管理干部履职班全体学员参加了会议。

会议伊始，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻带来了《新时代教科研工作的意义，目标与措施》的专题讲座。黄部长指出，当代教师践行在教育家精神引领下“做朴素的实践研究者”，作为各校科研管理人员应以“5个1+N”工作体系为指导，深入开展各校教育科研工作；以课题研究为引领，高位指导学校教育发展；以多元化培训为抓手，提升教师的教科研素养，确保教育科研工作科学、规范、高效地开展。黄部长的报告不仅明确了教科研工作的目标，还详细介绍了一系列切实可行的措施，为参会人员指明了教科研工作的方向，为江北新区教育科研工作的发展注入了新动力。



随后，三家单位分别针对学校教科研工作开展实际情况做汇报。大厂实验幼儿园副园长王园园展示了在幼儿教育阶段如何通过一系列的体育游戏激发幼儿的学习兴趣和创造力；南京一中江北新区教育集团第一小学副校长李平分享了在小学教育中如何将课程标准与教学实践紧密结

合，提升教学效果的经验；南京市第一中学明发滨江分校教科室主任朱洪娟则介绍了在中学教育领域针对学生特点开展个性化教育的探索与实践。这些汇报为不同阶段教科研工作的开展提供了切实可行的实施建议。

接下来，区教育发展中心教育科研部科研员董刚对《江北新区论文及个人课题管理办法》进行了深入解读。董刚主任分别对案例和论文的提交、评审流程以及证书的发放规则进行了详尽的阐述，并强调了资料提交的规范性和时间节点的重要性。董主任的解读不仅有助于提高教育科研工作的质量和效率，也确保了科研活动的有序进行。

之后，区教育发展中心教育科研部科研员秦晶介绍了《集体课题管理相关要求》。她从集体课题的申报培育、过程性管理、开题、中期检查、结题以及课题主持人变更等多个方面进行了全面细致的讲解，并强调了集体课题申报的必要性以及对学校发展的重要性，让参会人员对集体课题管理有了系统的认识，为今后集体课题的开展奠定了夯实的基础。

最后，区第二期教科研管理干部履职班举行了开班典礼，学员代表们就“如何做朴素的实践研究者”分享了他们的独特见解。他们倡导教师在教育研究中需保持一种纯粹和务实的态度，强调了对教育现象的深刻洞察和持续自我提升的重要性，以期提高个人的教科研管理能力及科研素养。

本次会议内容丰富，涵盖了全区教科研工作的诸多方面，干货满满，使江北新区的教科研管理人員和教师们对教科研工作有了更深入的理解，也明确了自身的责任和方向。相信在今后的工作中，江北新区的教科研工作将更加规范、高效，为教育事业的发展树立新风尚。

（教育科研部：秦晶）

紧紧围绕立德树人根本任务 加快推进“教育强区”建设

——教育发展中心开展《习近平同志〈论教育〉》专题学习研讨主题党日活动

为切实提升中心全体党员素质，特别是新时代教育变革素养，以更高站位、更实举措加快推进江北新区教育现代化转型升级，11月18日上午，江北新区教育发展中心第一支部开展《习近平〈论教育〉》专题学

习研讨主题党日活动。活动由江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠主持，教育发展中心全体参加学习。

首先，第一支部书记解自忠说明了习近平同志《论教育》的出版背景，阐释了该书的主要内容，并结合具体案例对十二个重点篇目进行了深刻解读。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。这部专题文集收录了习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述，科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深化了对我国教育事业的规律性认识，对于新时代新征程办好人民满意的教育具有十分重要的指导意义。解书记说，基础教育具有基础性和先导性作用，中心全体要承担起指导者和引路人责任，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才，把加强教师队伍建设作为基础工作来抓，致力于培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好教师”，成为塑造学生品格、品行、品味的大先生，要深化教育综合改革，坚持不懈推进教育信息化，努力培养拔尖创新人才，扎实推进区域教育现代化建设。



前期，教育发展中心理论学习中心组成员集中学习了习近平总书记重要讲话重要文章精神，全体行政人员围绕学习领会全国教育大会精神开展了热烈交流研讨。第一支部书记解自忠领学了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话。他说，作为教育工作者，我们要深入学习习近平总书记的重要讲话精神，深刻认识全国教育大会的重大意义，全面系统学习宣传全国教育大会精神，全力推动全国教育大会精神落地见效，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

会上，中心党小组组长和优秀党员代表进行了学习心得交流发言。

陈加智说，人才是第一资源，科技是第一生产力，创新是第一动力，要实现既定培养目标，作为一名劳动教育与综合实践学科教研训员，要坚

持全面发展，育人为本，要面向全体学生，因材施教，要聚焦核心素养，面向未来，要加强课程综合，注重关联，要变革育人方式，突出实践，倡导“做中学”“用中学”“创中学”，积极探索新时代新技术背景下的学习环境和方式，培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

黄斌说，深化教育体制改革，目的是提高教育质量，江北新区小学英语学科在“金陵好课堂”暨“唤醒课堂”理念引领下，通过学校教研组校本研修活动从“唤醒教师”层面进行了校本研修新样态的有效探索。作为研训员，我要履行好职责、发挥好作用，带领更多骨干教师和全体学科教师了解和传承教育家精神，为新区迈向“教育强区”贡献力量。



冯晔说，作为党员教师，我要加强教师队伍建设，注重教研实效性和应用性，不断创新教育教

研方式，实施教学评一体化，扎实推动教育公平与均衡发展，把教育的政治属性、人民属性和战略属性融入到教育教学活动中，让教育不仅仅是知识的传授，更是价值观的塑造，使得师生在学习的同时，也能感受到教育的温度和深度，从而更好地落实立德树人根本任务。

教育是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教育发展中心全体同仁面对内部机构、职能、编制的改革调整，将紧紧围绕立德树人这一根本任务一以贯之，锚定工作目标不放松，切实承担起区域教师队伍现代化建设重任，为推进“教育强区”建设提供强有力支撑，办厚植人民幸福的高满意度教育。（综合科：丁忠诚）

【信息广角】

聚焦自主学习 建构素养课堂

——江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动报道

秋意渐浓风微凉，时光恰好正当时。2024年11月5日上午，江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动在南京市扬子第四小学举行。

本次活动主题为“聚焦自主学习 建构素养课堂”，特别邀请江苏省特级教师张勇成莅临指导，学校书记、校长胡炜等班子相关成员以及区小学数学第三学段教师全程参与学习。

课例展示环节，本次活动共设两个会场同时进行课例展示。

第一节课由扬子四小陈小萍老师和六4班的孩子们在活动主会场进行《认识百分数》的课例展示。陈老师以投篮结果作为学生学习的素材，以“谁投得更准”为问题导向，引导学生在小组内进行自主探究，在学生汇报的三种方法中，交流对比引出百分数的意义，同时通过生活中的百分数将数学与生活联系起来，进一步引导学生感悟百分数是一个数与另一个数的关系，深化学生对百分数的认识。与此同时，吕俊老师与五4班的孩子们在分会场进行《小数和整数相乘》的课例展示。吕老师从买西瓜这一生活实际情境中提出问题，在探究 0.8×3 算法的任务引领下，让学生自主探究，通过学生汇报的不同算法的对比与归纳，帮助学生明晰算理，感受小数乘整数与整数乘整数间的关系，体会算法的一致性。同时利用多种算式的计算对比，不断帮助提炼运算方法，将小数乘整数的算法归纳为看、算、点这三个字。



第二节课由浦外高新小学葛亚琴老师和六1班的孩子们带来一节《解决问题的策略》，葛老师利用学生已有的知识经验引入，紧抓核心任务，在不同方法的展示与对比中帮助学生感悟假设的策略，引导学生抓住假设的前提，逐步发觉假设的策略在解决问题时的价值。

课例展示后，扬子四小陈芮老师以《聚焦自主学习 建构“唤醒·激潜”课堂》为主题进行汇报。陈老师从“课标引领，理论先行”“砥志思研，求索不止”“拾级而上，研无止境”三个方面聚焦学生自主学习能力的培养，以当天展示的两节课为例，具体剖析“唤醒·激潜”课堂教学五步法，详细阐述了扬子四小在“唤醒·激潜”课堂中，对学生自主学习能

力培养的实践探索与实践成果。

随后，江苏省特级教师张勇成对当天的课例展示进行评价与指导。张特表示，“唤醒”课堂需要唤醒学生的学习欲望、已有知识经验和能力。他以当天的课堂展示为例，就“如何建构自主课堂”，从四个维度提出建议。要提供合适的学习素材；要激发学生自主学习的动力；要设计可行的学习任务；要关注学生的合作交流。

最后，江北新区小学数学（第二学段）研训员马天红老师进行活动总结。马老师表示三节课中学生自主学习、自主展示和自我反思能力得到了充分发展，学生真正成为了学习的主人。教师能紧扣知识本质，围绕核心知识展开教学，各个环节紧密相连，成功建构起素养课堂。同时，马老师还希望教师们能够借鉴此次课堂展示中的成功经验，继续深入贯彻“唤醒”课堂理念，进一步挖掘学生的内在潜力。



砺行厚知学无境，问道未来共成长。本次教研，让我们再一次感受到江北新区“唤醒”课堂新样态，进一步明晰了前进方向。我们将继续秉承以学生为中心的教学理念，不断探索和创新教学方法，进一步完善素养课堂，培养学生的自主学习能力，努力提升数学教学的质量和成效。

（教师研训部：林长龙）

基于知识本质 探索单元整体教学

——江北新区小学数学第二学段研训活动

金秋诗意满，教研正当时。2024年11月6日下午，江北新区小学数学（第二学段）研训活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校成功举办。本次活动的主题为“基于知识本质的单元整体理解的教学设计”。活动特别邀请南京晓庄学院彭亮博士，琅小明发季红兵校长莅临观摩，江北新

区马天红工作坊学员、江北新区小学数学第二学段部分教师全程参与学习。

本次活动共设两个会场同时进行课例展示。

第一节课由琅小明发孙墨浪老师和四12班的学生在活动主会场进行《相交和平行》的课例展示。孙老师以生活情境引入两条直线的位置关系，学生在分类的过程中产生思维上的碰撞，体会相交与平行这两种位置关系的区别，认识“垂直”。活动设计层层递进，通过“辨一辨”“画一画”等环节加深学生对两条直线位置关系的理解。



第二节课由徐银老师和四16班的学生带来《神奇的平行与相交》课例展示。徐老师从问题出发，以“猜想——验证——得出结论”为线索组织学生活动。学生在课堂中充分发挥主体作用，通过测量、推理等方法验证两条直线相交形成的4个角之间的关系，最终得出结论，让知识在活动中生成。

在分会场，沈慧娟老师进行《点到直线距离》的课例展示。沈老师围绕教学重点设计了多个实践活动，让学生亲身经历画垂线的过程，用“摆”“移”“画”三个字总结画法帮助学生形象记忆。通过测量点到直线间线段的长度，探究发现点到直线间垂直线段最短，加深学生对“点到直线的距离”这一概念的理解。

琅小明发周芳华主任以《指向核心素养的单元作业设计》为主题进行汇报。周主任围绕单元作业结构、目标、内容、评价四方面详细阐述了琅小明发在单元作业设计中的实践与成果。她提出要立足单元整体视角，确定单元作业结构；聚焦数学核心素养，确定单元作业目标；紧扣单元作业目标，设计单元作业内容；指向数学核心素养，发挥评价导向功能。

南京晓庄学院彭亮博士对几节课例进行指导与点评。彭博士结合课

改变化趋势，高度评价了三节课例，肯定几位教师充分把握知识本质设计开展教学。随后，他就课例中的一些问题进行交流，提醒教师们在课堂中要注意避免出现一些没有价值的“同意”“补充”与“感谢”环节，要多给学生一些理解概念的时间。

江北新区教育发展中心研训员马天红老师对活动进行总结。面对课改新挑战，马老师指出各位老师要放平心态，坦然接受新变化，不断优化，不断创新。马老师对三节课例给予了高度肯定，老师们充分体现新课标理念，关注学生的自主能力的培养，学校的单元作业设计题型丰富，题目设计有层次，关注学生高阶思维发展，三节课从单元整体教学出发，基于知识本质，深入研究，培养了学生的核心素养。马老师同时作出提醒，教师在教学中不能过于关注教学的设计，却忽视学生在课堂中的反馈，要多关注学生的表达、反馈与交流。



（小幼教研部：马天红）

探寻朴素艺术的语文课堂 感受入情入理的教学智慧

——江北新区初中语文“新修编教材研讨”活动顺利进行

轻揽秋阳，岁月馥郁。11月7日，天朗气清，群贤毕至。江北新区教育发展中心举办了“新教材，新课堂”初中语文教学研修活动。此次活动由南京明道学校、南京江北新区浦口外国语学校高新分校共同承办，活动有幸邀请到了全国著名语文专家、浙江省特级教师肖培东教授莅临指导。江北新区、浦口区、六合区、明道集团学校、浦外高新中小学校的语文人欢聚一堂，共赴一场晚秋的语文视听盛宴。

上午的培训得到了明道学校的全力支持，活动内容丰富充实。首先，明道学校王亚丽老师带来《往事依依》的公开课，她立足于对文本的研读与批注，并以读促写，在学习课文的同时指导学生对自己的“依依往

事”进行回溯与写作，用学生的学习成果串联课堂，让语文学习真实地发生。

之后，肖培东老师为大家带来《往事依依》的示范课。课堂上，肖老师循循善诱，带领学生精准有力地概括出文本内容，又引导学生更细致、更扎实地抓住于漪所感受到的“入情入理”的语文学习往事。而正是这种“入情入理”的课堂，感染着着学生和在座的语文人，“沉醉”于作者注入依依深情的词句，“编织”出教与学的成果。



随后，在《灯光》的示范课上，肖老师抓住最根本的语文学习要素——听说读写，用适配六年级学生的学习方式，不断引导学生朗读课文，读出重音、读出节奏、读出情感，进而在“又”、“举”、“多好啊”等关键词句中，再一次为大家呈现了一节“入情入理”的语文课。

在上午与老师们的交流对话中，肖老师指出，我们不要把课文内容当成教学内容，为学生呈现的，不是思想教育课，而是立足于文本的语文课。什么样的课堂是“好的语文课”？肖老师强调了四个字：入情入理。所谓“入情”，就是我们要注重“文本的情”，做到“教师动情”、“学生有情”，在情境任务的推动下，调动学生的主动性；而所谓“入理”，就是语文学习的课堂上不仅要重视语言的内容，更要注重语言的形式，让学生在朗读中思考，探究。二者要有机结合。

下午，江北新区语文教师齐聚浦外高新，参加“新修编教材”教学研讨。

先由浦外高新王姝文老师和七(9)班同学带来探究课《我的白鸽》。紧接着肖培东老师以《我的白鸽》同课异构示范课。肖老师以“我的白鸽”入境，聚焦“白鸽”与“我”的情感，巧妙地融入单元整体阅读策略，带领学生在诵读、思考中漫步，在文字精雕细琢处徜徉，感受作者情感流淌的波澜，让字字句句的温度和力量从书本蔓延到课堂。

在精彩的示范课后，肖老师肯定了江北学生呈现出的以及潜在的语文素养；也肯定了青年教师教学设计的用心，同时，也给出了中肯的教学建议。最后，老师们又聆听了肖老师的讲座《新课标新教材背景下，我们追求怎样的好课》。肖老师提出并强调语文老师一定要“上一堂朴素的艺术的语文课”的要求。他指出，好的语文课应该是既符合语文教学规律，又符合语文学习规律。语文教学应回归本质，追求朴素之美，注重培养学生的语言运用能力、思维能力和人文素养。



一整天的活动结束，江北新区教研员冯晔老师对活动进行总结，她高度评价了青年教师的学习热情，并鼓励所有语文老师仍然要立足教材，深研文本，向名师学习，优化教学方式，提升课堂实效，让新区语文教学再上新台阶。

此次活动让我们感到，名师浅浅的教深入到了语文教学的精髓、真谛和本源，流淌过学生的心田，镂刻下深深的印记。希望我们所有语文人，潜进文本深处，用我们的热爱和智慧，在依依往事中，在璀璨的灯光下，在学生心中种下语言和思想的种子！（中学教研部：冯晔）

强化课改技能 促进素养提升

——江北新区冯尊祥工作室、江宁区姜彩清工作室联合研训活动

秋意渐浓风微凉，时光恰好正当时。2024年11月7日上午，江北新区冯尊祥名师工作室、江宁区姜彩清工作室联合研训活动在南京江北新区高新实验小学开展。本次研训主题为“强化课改效能，促进素养提升”。本次活动特邀请了江苏省教师培训中心徐伯钧博士，江苏省特级教师姜彩清，南京市江苏省小学教育专业委员会理事张继安，江苏省特级教师冯尊祥。名师工作室的全体成员和江北新区高新实验小学全体数学教师参加了本次活动。

首先，由江北新实余少丹老师和江宁东山小学曾佳老师呈现两节精彩课例。第一节课由余少丹老师执教《7的乘法口诀》。余老师由七星瓢虫引入课题，尊重学生原有认知，自主探究“三七二十一”表示的含义，赋予模型的含义。接着让学生经历编写口诀，并通过讨论哪些口诀好记，哪些口诀难记，全班同学一起出谋划策更好得记忆口诀。最后通过闯关游戏巩固口诀的掌握，尤其是结合《竹石》这首诗求一共有多少个字，体现了跨学科的素养。

第二节课由曾佳老师执教《不含括号的三步运算》。曾老师由两步混合运算复习引入，通过用示意图解释计算的道理，让枯燥的算式赋予现实的意义。接着让学生经历“画、想、算、看”探究三步混合运算的计算过程，充分体现数形结合的思想。最后通过计算摘“☆”的游戏，满足了不同层次的学生需求，体现了多元化的教学评价方式。



接下来，由张继安理事带来微讲座《经历过程 形成结构》。张理事强调教师要具备整体结构素养，在教学中，教师要关注整体知识建构，有助于提升教学水平。同时对今天的两节课给予肯定的评价，他提出两位老师的教学充分体现了结构化教学的思想、方法和理念。

特级教师姜彩清带来讲座《问题引领学习 完善认知结构》，从问题引领学习的本质、问题引领学习的意义、问题引领学习的实践三个方面展开。姜特通过教学实例提醒教师关注学生是否掌握数学思维方式、是否感悟数学思想方法。在实践中注意三个要点：学会提问、因问而学、问学交融。

最后，徐伯钧教授带来讲座《骨干教师专业发展的研究与实践》，从教师专业发展的时代要求、教育家型教师的专业特征、教育家型教师的培养实践三个方面展开。徐教授认为教育家型教师要具备以下专业特征：深刻的教育理解、深度的教育实践、深厚的教育理论、深层的教育表达、

深密的教育思维。他认为教育实践是专业发展的生命源泉，理论学习是认识高度的提升过程。在徐教授分享的实例中，我们不仅领悟了提升教科研的技能和方法，也更加坚定了专业发展的信念。

教育之道，如金如锡，如圭如璧；教学之技，如切如磋，如琢如磨。本次研训活动不仅是一次交流互学的教学提升活动，更是一次资源共享、共同成长的活动。学科骨干们认为这次研训的收获犹如教育道路前行中的一道光，更深刻理解新课标精神、更坚决探究新课改方式、更有力打造新课堂，为江北教育改革发展踔厉前行、笃行不怠！



更深刻理解新课标精神、更坚决探究新课改方式、更有力打造新课堂，为江北教育改革发展踔厉前行、笃行不怠！

（综合科：冯尊祥）

聚焦本土资源 共研课程建设

——南京江北新区幼教游戏组与六合区金牛湖中心幼儿园联合教研活动

为进一步贯彻落实《幼儿园保育教育评估指南》精神，提升教师挖掘本土资源，构建园本课程的能力，2024年11月7日上午，南京江北新区幼教游戏组及部分金老师研训员工作坊成员与南京市六合区金牛湖中心幼儿园开展了以“挖掘本土资源，丰富幼儿园园本课程建设”为主题的联合教研活动。六合区教师发展中心教研员穆俊主任及六合区金牛湖中心幼儿园园长和骨干教师、江北新区教育发展中心研训员金琴华老师携幼教游戏组成员与部分工作坊成员共同参与了本次活动。

首先，江北新区幼教游戏组成员参观了金牛湖中心幼儿园的环境，观摩了小、中、大班的户外游戏活动。自然生态的户外场地、独具农家特色的园所环境为幼儿活动提供了广阔空间，收割水稻、脱粒玉米、栽种油菜等活动让幼儿亲历体验劳动的过程，编织竹条、捏泥巴、滚铁环等丰富多彩的游戏让老师们重拾起童年的回忆……，充满本土特色的游戏材料，以及孩子们快乐的游戏身影，让大家深刻感受到了金牛湖中心

幼儿园在挖掘本土资源构建园本课程方面做出的努力和取得的成果。

随后，老师们观摩了由六合区金牛湖新城幼儿园宋丹丹老师执教的大班艺术活动《老街花窗》。活动中，宋老师巧妙地将本土文化资源融入艺术活动中，引导幼儿观察、感受、表现老街花窗的美，并鼓励幼儿通过小组合作的形式用瓦片、小砖块等材料设计表现老街花窗。活动内容生动有趣，幼儿参与度高，获得了一致好评。金牛湖中心



幼儿园副园长余德珍开展《基于本土资源构建园本课程的思与行》的主题汇报。由“建立‘点’，梳理本土资源”和“串联‘线’，开发实施策略”两方面介绍了金牛湖中心幼儿园通过真实的课程实践活动，充分挖掘多样的课程资源来创设良好的学习和游戏环境，引发、支持、促进幼儿的学习活动，激励幼儿自主探索与体验的过程。

在研讨环节，两区幼儿园教师围绕观摩的游戏现场、教学活动展开了热烈的思维碰撞。大家结合自身工作经验，分享了自己的想法，并针对实际问题进行了深入的探讨。最后，南京江北新区教育发展中心教研员金琴华对本次教研活动进行了点评，她指出，挖掘本土资源构建园本课程是幼儿园教育的重要内容，也是促进幼儿全面发展的有效途径。教师要善于发现资源运用中的教育价值，让幼儿的经验在不断深入探究中得到持续的提高；每一所幼儿园要紧密结合本地资源和园所特点，挖掘具



教师要善于发现资源运用中的教育价值，让幼儿的经验在不断深入探究中得到持续的提高；每一所幼儿园要紧密结合本地资源和园所特点，挖掘具

有本园特色的园本课程；同时，教师要关注活动中幼儿的整体发展，分析幼儿行为背后的原因，从而不断追问、提出问题，引发幼儿的深入思考去尝试解决问题。

本次联合教研活动通过观摩研讨、交流分享等形式，促进了区域间、园际间的合作交流，实现资源共享。相信在大家的共同努力下，幼儿园的园本课程建设将会取得更加丰硕的成果，为幼儿的健康成长提供更加优质的教育服务。

（小幼教研部：金琴华）

立足新课标 研用新教材二

——江北新区小学美术研训活动

为深入研用美术新教材，构建教学新样态，2024年11月11日下午，主题为“立足新课标 研用新教材”的研训活动在南京市长城小学成功举办。南京市美术教研员祖金明、南京江北新区教育发展中心小学美术研训员黄绍、南京市六合区美术教研员王兰平、南京市江宁区美术教研员张雯、南京市玄武区兼职教研员季莹、南京市教学名师殷莺、南京市长城小学校长付义衡、副校长朱红霞以及各区美术老师们共同参与了此次活动。

此次研训课程包含一年级第五单元和第六单元的单元说课和课例展示。

第五单元《形的世界》的单元设计和说课由南京江北新区浦口外国语学校的贾宗薇老师主讲。在基本问题和学习目标的引领下，贾老师把整个单元设计为寻找形状、创美形状、智造形状三个学习阶段，引领学生在生活中探寻形状之趣、在拼摆中激发创意思维、在装扮中发现美的秘密、在搭建中体验智造魅力，从而理解世界是由不同的形状组成的。



南京市长城小学的朱文俊老师执教《形的世界》单元中《形状大聚

会——城堡乐园》一课。整堂课以搭建立体城堡任务驱动。从高大、好玩、互动三个方面引导学生展开学习历程：从大到小叠加纸箱，运用榫卯结构演变的插接方法制作好玩的乐园设施，掌握门窗开洞的技巧，在城堡里穿梭互动……本课逻辑结构严谨，从儿童认知出发，设置趣味任务情境，涵育儿童审美感知、创意实践，文化理解等核心素养。

第六单元《学习小帮手》的单元设计和说课由南京市九龙小学的陈凤娇老师主讲。陈老师以帮助“好帮手文具店”设计新品为任务，引领学生作为观察员，识学具特征；作为研究员，知学具发展和探学具结构；作为设计师，绘学具新稿；作为制造师，创学具新品，从而深度理解了“设计改善我们的生活”！

南京市南化实验小学的许梦菲老师执教《学习小帮手》第五课时《迎接好朋友》。课堂上，许老师与孩子们积极互动，通过材料趣发现，妙选好搭档，巧用新方法，鼓励孩子们用多种工具创意表现。在展评环节，还邀请嘉宾祖金明老师和黄绍老师一起为文具店开业做剪彩仪式，新的创意让本堂课的氛围达到高潮。

课后，展开交流互动：南京市玄武区兼职教研员季莹表示此次收获满满。认为两个单元设计和实施体现了“玩中学”“玩中思”“玩中成”的理念，助力孩子创造思维发展，引导自主学习，形成批判思维。南京市教学名师殷莺认为两位老师引导孩子自主发现美的事物，把课堂还给学生，引导学生形成美术思维；鼓励老师们基于教材，走出教材，呈现个人智慧，和孩子一起成为生活的美学家。六合区美术教研员王兰平针对《形状大聚会》课例进行点评，她认为课堂教学引发学生深度思考，培养学生高阶思维，落实了以评促学、以评促教的理念。江宁区美术教研员张雯认为两节课以终为始、任务明确，学生享受课堂，实现思维迁移，体验深度学习，得到情感提升。



南京市美术教研员祖金明认为新教材带给老师的启发，应是从以往的“教师教”转变为“为学习而设计”，并表示素养本位的单元设计应体现素养导向，教师要为学生塑造真实情境，加强实践，加深体验，注重问题解决和进阶评价，要让学生真正做到、知道、理解。

最后，江北新区中小学美术研训员黄绍梳理了新教材七个单元的实践历程，分享了行进中的体会和思考，鼓励全体教师立足新课标，研用新教材，走出新教材，继续向美而行！（小幼教研部：黄绍）

回归生命 唤醒儿童

——江北新区 2024 第一教改联盟英语专场研讨

2024 年 11 月 11 日上午，南京明道学校小学部举办了以“回归生命，唤醒儿童”为主题的英语专场研讨，通过课例观摩、讲座等活动，紧密结合新教材研究与新课标要求，不断探索和创新英语教学方法与策略，进一步推进我区小学英语教研工作，提升教师英语教学水平。本次活动邀请了南京市教研员张海燕老师、江北新区小学英语教研员张敏老师、第一教育联盟学校英语教师出席。明道学校小学部的英语教师们积极参与，共商共研，聚力成长。

此次活动主要涵盖教学展示与专家讲座两大环节。

第一节课由南京明道学校的刘书含老师讲授三年级上册 Unit 7 Happy Birthday! 中的 Lead-in & Cartoon time 部分。刘老师别出心裁地采用听音乐猜节日的方式，自然流畅地引出本单元主题，极大地激发了学生的学习兴趣。在教学过程中，刘老师紧紧围绕单元关键问题“*What do you get from your birthdays?*”展开教学，不仅让学生学会感恩并能够表达对家人的爱，还为孩子们讲述了过生日吹蜡烛的起源。在完成 Cartoon time 的学习后，学生再次阅读小故事，成功找出本单元的字母 Uu、Vv、



Ww。整个教学流程设计精巧，环节紧密衔接，过渡自然流畅，展现出较高的教学水准与课堂把控能力。

南京明道学校的范玲老师讲授了三年级上册 Unit 7 Happy Birthday! 中的 Wrap-up time & Assessment time 部分。范老师巧妙地运用游戏串联起整个课堂，充分激发了学生的学习热情。她精心设计跨学科融合环节，借助找规律的方式复习数字，极大地增强了学习的趣味性。同时，采用补充绘本故事的形式，带领学生逐步深入探索单元主题。课堂尾声，学生通过画出为家人准备的礼物，表达对他们的感恩，高效达成了本节课的情感目标，使学生在知识学习的同时，也得到了情感的熏陶。

来自南京江北新区铁路小学陶梦颖老师执教三年级 Unit 7 Happy birthday!(Lead-in & Cartoon time) 一课。该课以歌曲开启，成功营造出轻松愉悦的课堂氛围。教学设计紧扣单元 big question 逐步推进，从 Liu Tao 的生日、Bobby 的生日延伸至学生自身的生日，教学活动紧密相连，借助视频、实物、chant 等形式持续深入与内化，使学生逐步理解 big question。学生在体会生日欢乐之际，能够畅谈自己生日所获，初步树立感恩意识。

来自南京江北新区鼎泰实验小学的陈燕老师执教三年级 Unit 7 Happy birthday!(Story time) 。课堂伊始，陈老师巧妙地以回忆 Bobby 的生日作为切入点，引导学生兴致勃勃地讨论 Bobby 在生日之际所收获之物。随后，场景自然转换至对刘涛生日所得的探讨。随着课文学习的逐步深入，又回归到学生自身，让他们思考自己过生日时得到了什么，进而延伸至朋友们生日之时的收获。在这一过程中，学生逐渐领悟到，生日的意义并非仅仅局限于接收礼物，更为关键的是，从中感受到家人和朋友那满含深情的爱与诚挚的祝福。



活动最后，南京市小学英语教研员张海燕老师对今天的课堂展示给

予充分肯定并进行了深入点评。同时，张老师就如何进行新教材的单元整体教学给出了指导性的意见。第一，在串联课堂的主要教学活动时，可以以单元大问题(Big Question)贯穿始终，不仅使课堂更具有整体性、教学目标更明确，也能引导学生逐步生成、构建、深化对大问题的认知。第二，在复习课时，要注意以语言产出为导向，把单元任务前置后再设计活动，以终为始，明确学生的最终产出。第三，老师在教学中可以更加灵活地处理教材，设计更贴近学生学情的课堂活动，并让学生能接触到多样的文本和体裁。张老师的精彩点评字字珠玑，令在座老师们受益匪浅。

本次活动以“磨课—上课—录课—评课”的方式将新课标的理念贯穿始终。砥志研思，厚植未来，江北新区第一学段的英语教师也将以此次活动为契机，以研促改，深化课堂教学改革，助力教师专业成长，共谱英语教学新篇章！（小幼教研部：张敏）

在游戏中学习 在课程中交往

——2024年江北新区“幼小科学衔接”专题研讨活动

深秋带着沉静和内敛，为寒冬铺平了道路，又对来年充满了希冀。秋日之美在于积蓄和期许，教学之美在于钻研和提升。为进一步贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》的文件精神，扎实推进幼小衔接工作，赋能教师专业成长，为江北新区教育事业添砖加瓦，2024年11月12日上午，江北新区“幼小科学衔接”“在游戏中学习 在课程中交往”专题研讨活动在南京市长城小学举行。

活动特邀江苏省特级教师、南京市鼓楼区教师发展中心语文教研员史春妍，江北新区教育发展中心小幼部袁菲部长和范有凤副部长、幼教丁宇清和小学（低年级）数学研训员解天霞老师指导。新区各小学分管领导、一年级教师代表以及部分幼儿园业务园长、大班教师代表等现场观摩。

活动分主会场和分会场两个场地同时开展。

主会场由南京市长城小学孙洋慧老师执教一年级上册语文《小书包》。

孙老师根据一年级学生的认知规律和身心发展特点，引导学生不断挑战自己：我会猜文具——我会识文具——我会读文具——我会写文具——我会读课文——我会爱文具。教学中，孙老师还采用字理识字、图片识字等多种识字方法引导学生认识汉字，培养学生爱护文具的良好习惯，在潜移默化中达成语文学科育人的目标。

南京市葛塘中心幼儿园赵俊老师执教了与《小书包》文章主旨相关的大班语言课《文具盒变小医院》。赵老师通过分段讲故事的方式让学生融入文本情境，在感知故事内容的过程中不断引导学生感受文具的心情，并迁移到自身，使他们懂得：平时经常见到的铅笔、橡皮等文具，如果使用不当也会让文具盒变成医院，小朋友一定要爱惜自己的文具。



分会场由葛塘中心小学王美云老师执教一年级上册数学《10的认识》。一年级学生的思维处于形象直观阶段，学生的生活经验和已有的知识能力对于学生解决问题有很大的帮助，王老师让学生通过在情境图中数一数、用学具摆一摆、在生活中找一找等多样活动感知“9 添上 1 是 10”，使学生在丰富的操作活动中从直观到抽象地认识数字 10，积累数学活动经验。练习时，教师又通过引导学生有序表达 10 的几种组成，培养学生有序思考的习惯和初步的推理意识。



南京市长城小学严春霞老师执教一年级上册音乐《牧童谣》。在严老师充满幸福感的教学氛围的熏染下，学生很快进入到牧童放牛的情境中。教学时，严老师引导学生聆听音乐、参与任务，帮助他们感受体验音的高低与长短。在用小乐器伴奏时，她又组织学生配合采用手势代替三角铁和双响筒，用不

同节奏为歌曲伴奏，使学生真正成为了音乐课堂上的小主人。

活动第二环节，分别由南京市长城小学张石娜老师、长城幼儿园吴桂云园长作主题汇报。张石娜老师汇报的主题为“科学衔接，助力生命拔节生长”，分别从六个方面展开：熟悉校园环境，衔接心理接纳；夯实课堂要求，衔接常规养成；巧用游戏互动，衔接学习兴趣；多种识字方法，衔接识字兴趣；引导多元评价，衔接能力发展；家校协同育人，衔接读书习惯。与此同时，张老师结合孙洋慧老师《小书包》的课例，指出了课前准备和调整坐姿对于学生学习习惯培养的重要性，采用口诀识字等方法对于激起学生识字兴趣的重要性，运用开火车等学习游戏对于调节课堂氛围的帮助等。最后张老师还结合长城小学入学典礼的系列活动强调了家校协同育人的重要性，为小学如何做到幼小科学衔接提出了许多宝贵的建议。吴桂云园长汇报的主题为“幼小衔接零距离，多措并举共成长”，分别从五个方面展开：顶层视角，理念先行——找准幼小衔接切入点；教师视角，专业引领——更新科学衔接落脚点；儿童视角，感知体验——形成经验衔接助力点；家长视角，理解合作——达成科学衔接共赢点；课程视角，资源整合——拓宽科学衔接生长点。汇报中，吴园长通过一段有趣的视频，展示了长城幼儿园举办带领学生认读甲骨文字、体验活字印刷术等活动，帮助儿童认识有趣的汉字，提升了学生的文化素养。

专家点评环节，特级教师史春妍指出：幼小时期是一个人发展的黄金时期，“零起点不等于零基础”，作为教师，我们要做到理解儿童的学习特点，制定具有挑战性又可以够得到的目标。“玩耍是学习的关键中介”，老师们要做到理解儿童的学习方式，让他们在好玩中学习知识，注重直接经验的获得，这些可以通过为儿童提供安全且民主的课堂环境等途径来实现。我们还要重视儿童学习品质的培养，关注儿童积极的学习态度和良好的学习习



惯，营造和谐的交往氛围。史特认为，作为教师我们必须“珍视儿童对我们的爱，用心去爱学生。”

活动最后，袁菲部长做活动总结。袁部长对史特的观点深表赞同：“幼小衔接”是孩子身心教育时间段的转变过程，教师要做到因材施教、因时施教。在不同的时间段针对学生身体、心灵、生理不同的变化进行考量，降低目的性、吸引学生兴趣、提升教育魅力。综合运用多种教学手段培养学生习惯，从而达到新课标、新教材的教学目标，顺利完成“幼小衔接”这一重要阶段的过渡。同时，袁部长还提出了许多实用的建议：如幼儿园教学时也可以采用开火车游戏等方式来回答问题，增加每个孩子在课堂的参与度，避免集中式发言和拖音的现象；又如入学时可以让一年级新生自己绘制写有自己名字的席卡，不要“低估”了我们学生的真实水平和能力，要放手让学生去发展等。（小幼教研部：范有凤）

聚焦整体建构 发展核心素养

——区小学数学第三学段研训活动

朝阳散雾，初冬暖心。2024年11月12日上午，江北新区小学数学（第三学段）研训活动在南京市第一中学江北新区分校举行。本次活动的主题为“聚焦整体建构，发展核心素养”。活动特别邀请江苏省特级教师储冬生莅临指导，江北新区五年级数学教师全程参与学习。

第一节课，由南京市第一中学江北新区分校顾培娟老师执教《用字母表示数》。顾老师通过生动的讲解、丰富的实例以及一系列核心问题，引导学生初步理解了用字母表示未知数及用含字母的式子表示数量关系的意义及优点；同时引导学生积极思考，进一步理解含有字母的式子及代入数值求式子的值，通过让学生经历数学学习活动体验知识形成的过程，促进学生对字母表示数的知识本质的理解。

第二节课，一中江北分校邵程程老师执教《含字母的式子表示稍复杂的数量关系》。邵老师基于单元整体教学的理念，通过引导学生自主发现三角形数量与小棒数量之间的关系，进一步理解用字母表示数的一般性，又通过创编不同实际问题的过程体会用字母表示数也可以从一般走

向具体。从而发展学生的分析能力和观察能力，达到数学建模和符号意识双重培养的目的。接着，该校刘佳副校长分享了主题为《单元整体教学视角下的思考与实践——以“字母表示数”为例》的主题汇报。她主要阐述了教研组对单元整体教学的深入研究和实践，通过前测明确了学生对字母表示数的理解和问题所在，并据此调整教学内容和方法。同时结合课例阐述了教学设计的整体性、整合性以及学生核心素养的培养。



然后，江苏省特级教师、南京市瑞金路小学校长储冬生以《从“学以致用”转变为“用以治学”》为主题，围绕整体建构的聚焦和核心素养的发展对两节课进行精彩点评。储特强调教学中使用变量和字母表示数的重要性，并讨论了如何用这些符号表示不确定性和概括关系问题，同时建议教学应集中解决关键问题，制造认知冲突以激发学生参与和探究的积极性。

最后，南京江北新区教育发展中心小学数学（第三学段）研训员林长龙老师进行活动总结。他对两节课及讲座给予充分肯定，强调数学规范和培养学生代数思维的重要性，同时鼓励教师追求简约而有效的教学方法，并不断提升内容掌握、方法运用和技巧。



向美而行，教亦求真。以研促教，以教促学，教有所获，研有所得。教师们将以本次活动的收获结合自身教学实践，持续探究单元整体建构教学，积极致力于提升学生的数学核心素养。

（教师研训部：林长龙）

领悟新课标 用好新教材 践行新课堂

——南京市小学语文系列研讨活动（六）

枫叶欲残看愈好，梅花未动意先香。为深入贯彻国家教育改革精神，促进教师对新课标和新教材的深入理解，推动小学语文课堂的转型与升级，由南京市教学研究室主办，江北新区教育发展中心、溧水区教师发展中心联合承办的小学语文“新课标 新教材 新课堂”系列研讨活动（六）于2024年11月14日上午在南京市琅琊路小学柳洲东路分校举行。

南京市小学语文教研员徐艳老师、各区小学语文教研员和部分骨干教师共同参与了本次研讨。

活动分为课例展示和沙龙研讨两个环节。

课例展示环节：

第一节课由南京市琅琊路小学柳洲东路分校王进军老师执教一上《雪地里的小画家》。王老师以魔术形式导入，瞬间点燃了孩子们的学习热情，整节课入情入境，先借助标点，引生读出“画雪”之惊喜，又借助画面，引生读出“画家”之个性，还借助想象，引生读出“画音”之动静，整节课趣味盎然。



第二节课由南京市溧水区第三小学王卉老师执教二上《寒号鸟》。王老师用生动的范读，巧妙的点拨，在故事情境中把识字与朗读完美结合，做到了字不离词，词不离句，句不离文，让学生读出浓浓的兴趣，读出独特的理解，读出切实的感悟，浓浓的语文味充盈了整个课堂。

第三节课由南京市游府西街小学溧水分校诸荣慧老师执教一上《秋天》。诸老师通过教学“禾”“火”二字引出“秋”，让学生感受汉字的奇妙；接着让学生通过结合课文、图片和生活感受秋天里发生变化的事物及变化方式，带着学生由词语到课文，顺理成章地认识段落和篇章，在潜移默化中将知识进行内化。

第四节课由南京市南化实验小学陈颖老师执教二上《我要的是葫芦》。陈老师课上通过引导学生对比发现葫芦前后的变化，在带着学生探究原因的过程中聚焦人物语言，让学生通过多种形式的朗读抓住关键词句，感受葫芦藤叶与小葫芦之间的紧密联系，体会小故事带给人的大道理。

大家沙龙环节：

首先，江北新区小学语文（低年级段）研训员范有凤老师就区域一年级汉语拼音教学情况作现场反馈交流。她指出：拼音教学要基于学生学情去教，不拔高对学生的要求，要保护孩子的学习兴趣。

接着，现场老师就个人平时教学遇到的问题提出了自己的困惑。如：如何指导学生有感情朗读？如何让学生在有效时间内紧跟课堂节奏？如何在课堂上对汉字进行整合，更好利用“随堂本”？关于如何切实提高日常朗读指导的实效性，参与沙龙研讨的教师结合自身呈现的课例，认为在朗读指导时一定要充分发挥好教师“范读”的作用。



此外，南京市琅琊路小学柳洲东路分校史克祥校长也结合本校实际情况分享了具体举措，他指出朗读要功在平时，可利用晨间诵读、比赛朗读、伙伴教育、亲子阅读等方式把朗读变成一种习惯，这样久久为功，方能见成效。

研讨过程中，南京市小学语文教研员徐艳老师对大家提出的问题随机作答，并对本次活动进行点评与指导。徐老师高度肯定了四节精彩纷呈的课例，并结合亮点与老师们交流如何高效利用“随堂本”。她指出：要通过创意重组的教学设计，引导学生把文本读懂、读通，“一字立骨”，充分发挥汉字的支点作用。她还强调“兴趣是最好的老师”，要通过调动学生的各种感官有效指导朗读，并保持平和心态，给孩子以进步的时间和空间，逐步引导学生培养识字和阅读的兴趣，抓住母语启蒙教育中最关键、最本质、最基础的内容，开展实实在在的课堂教学，让汉字活泼

泼地生长在儿童心里。

(小幼教研部：范有凤)

落实新课标 用好新教材 打造新课堂

——江北新区小学英语学科研训活动

2024年11月20日上午，南京一中江北新区教育集团第一小学成功举办了一场以“落实新课标·用好新教材·打造新课堂”为主题的英语教研活动。江苏省特级教师周春燕、江北新区小学英语（第一学段）研训员张敏老师及江北新区小学英语第一年段全体教师共同参与此次活动。

在课例展示环节，三位教师围绕译林版三年级上册新教材 Unit7 Happy Birthday!进行单元整体设计，以新理念打造新课堂。

来自南京一中江北新区教育集团第一小学的张韞老师执教第一课时（Lead-in&Cartoon time），张老师以听歌猜节日的小游戏和自己的生日故事作为导入，迅速吸引学生注意力，引出单元主题。在教学过程中，张老师巧妙运用图片、视频等资源进行多模态教学，引导学生在生日情境中学习理解核心知识。通过小组合作等活动，让学生积极运用与实践，课堂气氛活跃，有效提升了学生的语言表达能力。



南京一中江北新区教育集团第二小学的孟凡娥老师执教第二课时 Story time 板块。孟老师以问题引导学生思考，激发学生的学习兴趣。她注重情境创设，让学生在情境中运用所学知识进行交流与运用。教学环节设计紧凑，过渡自然，从单词学习到句型运用，再到语篇理解，逐步实现运用与迁移，提升学生的语言综合运用能力。

第三课时 Wrap-up&Assessment time 由南京信息工程大学附属实验小学的张敏老师执教。张老师从自己生日实际出发，在主题情境中回顾旧知，自主迁移，引导学生进一步深入探究生日文化。在课堂上，张老师组织学生开展角色扮演活动，并拓展课外绘本学习，在互动中深刻体

会生日的意义。她更关注学生思维品质的培养，鼓励学生分享自己独特的生日经历和想法，将单元主题推向高潮，切实提升学生英语学科核心素养。

江苏省特级教师周春燕“基于主题意义的小学英语新教材单元整体教学思考”为主题，带来了一场精彩的讲座。周老师深入解读了新课标理念下的单元整体教学，从新课标的理念引领，到新教材的修订思路，为老师们进行细致解读，更以新教材 Unit5 She' s my mother 为例，向大家展示了如何在创造性运用新教材，在单元主题意义的引领下，运用逆向设计思维开展项目化学习，在教学中渗透语言知识、文化意识、思维品质和学习能力的培养，关注学生核心素养的全面发展，为教师们提供了宝贵的教学思路 and 方向。



向外探寻，向内思考，向下扎根，向阳生长。本次活动以课例为载体，专家引领为助力，将新课标理念融入教学实践。通过观摩、研讨和学习，教师们纷纷表示对新课标、新教材有了更深刻的理解，将在今后的教学中积极探索创新，提升教学质量，共同推动江北新区小学英语教学迈向新台阶。（小幼教研部：张敏）

聚焦英语思维培养 共绘江北英语金秋

——江北新区浦口区英语名师工作室 江北新区训员工作坊英语联合活动

为深入推进初中英语新教材教学，促进教师专业成长，浦口区刘晓宁名师工作室、江北新区李斌名师工作室、江北新区初中英语研训员工作坊英语联合活动于2024年11月21日上午在南京市扬子一中松杨路分校成功举办。活动以“聚焦思维品质培养的英语阅读教学”为主题，吸引了众多英语教师参与，共同探讨英语阅读教学新思路。

活动由江北新区李斌名师工作室的李斌主任主持，在扬子第一中学

松杨路分校举行，分为课堂观摩、专家指导和活动总结三个环节，旨在通过公开课展示与专家点评，提升教师教学能力，促进区域间教学经验交流。

活动中，来自浦口区实验学校的钱晓芙老师和扬子第一中学松杨路分校的刘鑫莉老师围绕七年级上册 Unit 6 Reading1 “Choosing the right color” 进行了同课异构教学展示。钱晓芙老师的课堂生动活泼，通过播放电影 ‘Wreck-It Ralph’ (《无敌破坏王》) 中有关 Vanellope 选择服饰穿搭的内容引导学生理解文本，巧妙设置问题激发学生思维，培养学生自主探究能力。课堂互动频繁，学生积极参与，展现出良好的学习氛围。



刘鑫莉老师则注重关注学生日常生活中的服饰，帮助学生梳理文章结构，深挖文本内涵。她采用小组合作学习方式设计学校校服，鼓励学生发表见解，有效提升了学生的批判性思维和团队协作能力。

两位老师不同的教学风格和方法，为听课教师们提供了多元的教学思路，展示了同课异构的魅力。

课后，浦口区教师发展中心的刘晓宁主任对两节课进行了深入点评。刘晓宁主任充分肯定了两位授课教师的专业素养和教学能力，强调了在英语阅读教学中培养学生思维品质的重要性。他指出，教师课堂要有六个树立，强调教师关注问题、活动、学生兴趣、情景等方面。同时，教师应深入解读文本，挖掘思维培养点，设计具有启发性和挑战性的问题，引导学生积极思考，提升思维的逻辑性、批判性和创造性。刘晓宁主任还结合实例，对教学目标设定、教学活动设计、课堂指令语等方面提出了具体建议，为教师们的教学实践提供了宝贵指导。

江北新区李斌名师工作室主持人李斌主任从初高衔接的角度点评课例。他强调，译林版初中英语教材是国家精品教材，其在内容编排与教

学目标设定等方面与高中学段紧密衔接。这一特性有助于学生在初中阶段便构建起扎实的语言基础和良好的学习方法体系，为顺利过渡到高中英语学习铺设稳固桥梁。同时，他也进一步深入剖析了该教材在内容编排、语言素材等方面的显著变化。他指出，新教材更加注重真实语境的创设。

最后，江北新区教育发展中心英语教研员任杰老师对本次活动进行了总结。他说，此次联合教研活动为区域内英语教师搭建了交流学习的平台，促进了校际间的合作与资源共享。他鼓励教师们将所学所悟运用到日常教学中，不断探索创新，提升教学质量，为学生的英语学习和全面发展贡献力量。同时，希望今后能举办更多此类活动，推动初中英语教学水平的整体提升。



此次教研活动的成功举办，为浦口区和江北新区初中英语教师提供了宝贵的学习与交流机会，对提升英语阅读教学质量、培养学生思维品质具有积极意义。教师们纷纷表示将以此次活动为契机，不断提升自身专业素养，优化教学方法，为英语教育事业发展贡献更多智慧与力量。

（中学教研部：任杰）

吐曜含章 寄以情思

——江北新区高质量承办南京市第二十四届中学生作文大赛赛事

为落实新课程标准对学生核心素养的培养要求，激发学生写作兴趣，提高学生的文学素养，南京市第二十四届中学生作文大赛暨“《七彩语文》杯”江苏省第二十三届“中学生与社会”作文大赛于11月23日举行。本次大赛由南京市教研室、《好家长》杂志社、南京市中学生文学总社联合主办，江北新区承办了作文大赛北赛区的赛事。

在冬日的暖阳下，作文大赛缓缓拉开序幕。赛前，浦口外校语文组

召开筹备会议，袁先兵校长强调要加强责任意识，把各项工作做细做实，努力为考生营造一个安全、安心、安静的竞赛环境。许洪权副校长对相关事项进行了周密细致的安排，从考务准备、安保工作、宣传工作到考后总结，明确责任分工。比赛当天，浦口外校全体语文组老师参与了赛事服务工作，路队引导、休息室准备，有条不紊；监考、巡考，秩序井然，贴心地给每位考生做好提示工作，为每位带队老师做好服务工作。



我手写我心，安静的赛场流动着“沙沙”的书写声。比赛现场气氛紧张而热烈，参赛选手们精神饱满，全神贯注地投入到写作中。满腔的情感与思考在纸上纵情驰骋，他们时而奋笔疾书，笔绘墨舞；时而低头沉思，创意无垠。在有限的创作时间里，将灵感付诸笔端，在篇章中磨炼思维，诠释文字的独特魅力。他们的文字有的如涓涓细流，温柔细腻；有的如滔滔江水，气势磅礴。随着时间的流转，一篇篇构思精巧、情感真挚、文采斐然的习作跃然纸上。

伴随时间流逝，一份份精彩的作品诞生，选手们带着自信而来，踏着豪迈而去。本次大赛赛题设计新颖，富有思辨性，旨在引导中学生对人生经历、社会热点、世界等进行深入观察与思考，激发学生的创意写作。学生们的作品具有创新性，既体现了他们的文学素养，对社会现象的敏锐洞察；又展现了他们对社会问题的深刻思考。笔尖传递的不仅是语言文字的魅力，更展现了中学生们对社会的责任感和担当精神。

生花妙笔始于毫末，锦绣文章源于生活。本次赛事，不仅为学生们提供了一个展示自我、交流思想的舞台，更是一场语言艺术与思维能力的角逐。通过比赛，选手们更加深刻认识文字的力量与价值，更深刻地理解了“中学生与社会”这一主题的内涵。在未来的日子里，愿他们继续以笔为舟，以梦为帆，在文字的海洋里扬帆远航，书写属于自己的精

聚焦生态环保教育 提升单元教学实效

——新区新课标背景下的小学《道德与法治》学科大单元教学探索

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要坚定不移走生态优先、绿色低碳发展之路，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式。党的二十大报告提出，“推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助思政教师理解和把握修订的义务教育《道德与法治》统编教材，全面提升教学水平。2024年11月26日上午，江北新区教育发展中心在南京浦口外国语学校高新小学组织一场以“聚焦生态环保教育 提升单元教学实效”为主题的三区连片教研活动。来自江北新区、浦口区、六合区的130多位“思政”教师参加了学习活动。本次活动同步线上直播，也吸引了众多教育工作者的关注，为生态环保教育在教学实践中的深入开展提供了有益示范与研讨平台。



活动伊始，六合实小高湄老师带来了精彩的《我们所了解的环境污染》一课。课堂上，高湄老师采用小组合作学习的方式，引导学生积极探究环境污染相关问题，激发学生对身边环境问题的关注与思考，充分调动了学生的课堂参与度与自主学习能力。

随后，新区浦外高新小学的倪雪老师的《变废为宝有妙招》课程同样精彩纷呈。倪老师将调查汇报与小组合作学习有机结合，鼓励学生分享生活中的废弃物处理经验，并通过小组讨论与动手实践，让学生探索如何将废弃物转化为有价值的物品，培养了学生的创新思维与环保意识。

浦口金陵小学甄昕老师的《低碳生活每一天》则从日常生活入手，深入浅出地向学生阐述低碳生活的重要性与实践方法，进一步加深了学

生对生态环保理念的理解与认知。

课程展示结束后，江北新区小学《道德与法治》学科研训员钱淑云老师带来了《聚焦核心素养目标，落实生态文明教育》专题讲座。钱老师深入剖析了如何在教学中有效融入生态环保教育，以提升学生核心素养，并结合实际案例为教师们提供了具有操作性的教学建议与策略，引发了在场教师的广泛共鸣与深入思考。

最后，南京市小学《道德与法治》教研员罗嫣才博士对本次活动进行了细致点评指导。她充分肯定了三位授课教师在生态环保教育方面的积极探索与创新实践，同时也针对教学过程中的细节问题提出了宝贵的改进意见，为教师们今后的教学优化指明了方向。



此次教研活动的成功举办，不仅为教师们搭建了交流与学习的平台，也为生态环保教育在单元教学中的有效落实提供了实践经验与理论指导，有望推动更多学校和教师积极投身于生态环保教育事业，为培养具有环保意识和社会责任感的新一代奠定坚实基础。（教育部：钱淑云）

【发展前沿】

区小学数学市先进教研组经验分享暨一体化作业设计活动

2024年10月29日下午，江北新区小学数学第二、三学段专场研训活动在南化实小举行。本次活动的主题为南京市先进教研组经验分享暨一体化作业设计活动。此次活动由南京江北新区教育发展中心主办，南京市南化实验小学承办，南京第二外国语学校 and 南京市南化第三小学共同协办。江北新区小学数学（中高年段）研训员林长龙老师、马天红老师、南化实教育集团总校校长胡福如和来自江北新区三至六年级的数学老师们齐聚一堂，共同参与了本次活动。

在研训活动的第一阶段，老师们领取了调查问卷，为后续的活动反馈和评估打下了基础。接着，南化实验小学的韩翊老师进行了教研组主题汇报。他从“习惯涵育，搭建四级教研新平台”“科研驱动，引领教研

组新方向”“素养引领，探索思维型课堂新样态”这三个方面，详细阐述了学校在数学教研方面的探索和实践。随后以参加南京市先进教研组第二轮抽签面试题目五年级《分数的意义和性质》为例，分享了南化实小数学教研组的教研样态和全流程。

南化实小数学教研组以四年级《简单的周期》为例，展示了教研的全流程。从问题聚焦，到课例研讨到沙龙研讨、专家引领和反思提升。现场通过抽签的方式，首先抽中南化实小李洁老师代表团队进行说课，李老师围绕问题聚焦的核心问题进行初步设计，详细介绍了她的教学思路 and 教学流程。紧接着大家现场讨论，围绕能力点的培养，重新研究课例，仔细打磨，再次进行抽签实践，抽中南化实小储楚老师进行现场翻课，充分将原来的课例与讨论的几个注意点结合，呈现了一场精彩的示范课！



市先进教研组展示结束后，江北新区小学数学中段教研员马天红老师对展示活动环节进行了小结。她首先点赞了南化实小的数学团队是一个先进的有特质的学科教研团队。主要有三个方面的特质：一有看得见的目标，二有可感的特质，三有可闻的风格。其次她在各校建立一个优秀教研组的工作中提出四点切实可以行的策略：一是教研组长及备课组长的用人机制；二是学校要有明确的教研组和备课组工作机制；三是要有研究的机制；比如研什么？需研文本、研设计、研评价；四是要有文化的创建，需成人成事、价值认同、尊重差异、美美与共。与会校主任和老师们都纷纷表示，通过此次活动，不仅拓宽了视野，还结识了许多志同道合的教育同仁，还学到了许多切实可以行策略，为今后的教学工作注入了新的活力和动力。

研训活动的第二阶段是由来自不同学校的骨干教师分别在四个分会场进行了三至六年级的一体化作业设计主题汇报。来自南化三小的吴菁

菁老师、南化实小娄鑫老师、南化实小青年骨干教师庄璟和育英二外的王德地老师分别从不同的角度、不同的年级单元汇报了他们的单元作业设计情况。他们的汇报观点鲜明，风格独特，带给与会老师诸多新观念、新做法的全新体验。



此次南京市先进教研组经验分享暨一体化作业设计主题活动的成功举办，不仅为江北新区的数学老师们提供了一个展示和交流的平台，也为推动区域教育质量的提升注入了新的活力。

我们期待在未来的日子里，能够有更多这样的活动，为南京教育的繁荣发展贡献更多的智慧和力量。

（小幼教研部：马天红）

拓课程视野 促专业成长

——记江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动（二）

阳光明媚，秋风送爽，2024年11月6日上午，江北新区教育发展中心幼教教研训员丁宇清老师工作坊的教师们满怀期待地踏上了前往南京市鼓楼幼儿园聚福园校区的观摩学习之旅。

首先，大家观摩了孩子们的晨间锻炼和早操，鼓楼幼儿园的老师结合幼儿的年龄特点和动作发展情况，创设了适宜、快乐、自主、安全的晨间锻炼环境，鼓励幼儿自主选择、自由结伴、自主探索和大胆尝试。一张张妙趣横生的图片映入眼帘，以“好玩的轮胎”、“大猩猩去探险”命名的图示彰显着在愉悦宽松的氛围下，孩子们的讨论、设计、决策与实施的过程。这样游戏化的场景带来的是孩子们丰富多彩、形式多样的晨间锻炼与早操活动，美好的幼儿园生活从这里开始！

随后，工作坊的老师走进了瑞园礼堂，观摩了王珊珊老师执教的小班综合活动《不同味道的蛋糕》。王老师以生活中孩子们熟悉的蛋糕为切入点，通过观看图片、视频演示、实际操作等方式，激发了孩子们的好

奇心和探索欲。活动中，孩子们积极参与、大胆表达、踊跃探索，课堂氛围温馨而活跃。周亚仙老师分享了案例《幼儿园里的果子树》，从发现山楂树生了锈病，到关注幼儿园里其他果树的生长情况，从观察测量柚子的大小，到保护成熟的李子，孩子们学会了去关心生活中的一草一木，一树一果，养成了良好的生活态度与学习品质。周老师分享案例的过程充分彰显了教师捕捉儿童兴趣、支持儿童探究、鼓励儿童交流、整合零散经验，给与孩子们适宜支持的教育智慧。

紧接着，朱水莲副园长为大家带来了题为《儿童文化支持下的单元课程班本化实践》的专题讲座。朱园长从儿童文化的角度出发，阐述了单元课程班本化实践的重要性与实施策略。她强调，儿童有自己的世界，有自己的思想和智慧，他们的思想不是成人外在灌输得来的，也不是成人为之建构的，儿童的



的世界是在他自己的创造活动中一点一滴积极建构的。教师应关注儿童的兴趣与需求，结合班级实际情况，灵活调整课程内容与教学方式，为儿童提供更加丰富、多元的学习体验。讲座内容深入浅出，既有广博的理论支撑，又有鲜活的实践案例，让教师们深深感受到“活教育”思想在鼓楼幼儿园这样一所百年名园中的历史传承与实践创新。

在观摩学习的过程中，工作坊的老师还来到了瑞园、聚福园两个园区的游戏现场。目之所及，无论是室内还是室外，走廊还是操场，从幼儿兴趣生发出的游戏环境、操作材料丰富而多元。孩子们和老师一起在生活中探究树枝、树叶、石榴、桂花、泥巴、土壤、太空、牙齿、光影、节气、航天器、中草药、稀奇古怪的动物……这些源于孩子们的兴趣而生成的活动得到了教师最大限度的支持。这些支持助推着孩子们的主动探索和多样化表达。孩子们和老师一起在完成属于他们的“生活历”。

活动最后，江北新区教育发展中心研训员、工作坊导师丁宇清老师

进行了总结。她指出，幼儿教师是一份终身学习和终身成长的职业，正如同今天鼓楼幼儿园的教师们，她们对儿童的关注与对生活的热爱，让教育的场域成为了孩子们美好生活的时空。她鼓励工作坊的教师不仅要领会、学习，更要用心灵去感悟，让自己成为热爱生活的“生活家”，这样才能和孩子们一同感受生活的乐趣。而一个教师成长的过程，是让职业生命不断丰盈的过程，所以，希望年轻老师要如农夫般日日耕耘，如同哲人般时时自省，让岁月的距离助推成长的步履！



每一场相遇都是经验与智慧的交融，每一次互动都是进步与提升的阶梯。此次观摩学习为工作坊年轻的幼教老师们提供了对话、交流的平台，加强了老师们对“活教育”、班本课程、儿童文化的理解和认识。未来，工作坊全体教师将继续相伴而行，共同成长！（小幼教研部：丁宇清）

务实功 求实效

——2024 南京江北新区班主任专业提升研修班开班

为进一步强化班主任队伍建设，切实提升新区班主任的班级管理水平和专业发展综合能力，经过一个多月的谋划，11月8日下午，2024南京江北新区班主任专业提升研修班在江北新区高新实验小学报告厅开班啦。南京江北新区教育局和社会保障局教育办史炳松副主任、江北新区教育发展中心教育管理部钱淑云部长和培训部唐维楼部长参加了开班仪式和第一次培训活动。江北新区教育管理部姜旻副部长全程主持。

会议伊始，江北新区教育发展中心钱淑云部长介绍培训课程并提出了学习要求。本次研修班内容既有合班共同学习的关于基础理论、课题研究、数字化素养等课程，也有适应不同阶段学员自身特色的定制化培训课程。除此之外，钱部长也从考勤制度、课堂培训、作业完成等多个方面点明考核要求，指出各位学员应深刻理解此次培训的重要性，珍视

这次宝贵的学习机会，将所掌握的知识与技能有效地应用于实际工作中。

紧接着，南京江北新区浦口外国语学校高新小学的曹红超老师作为学员代表发言。他分享了自己的班级管理经验、面临的挑战以及对本次培训学习的期待与认识。曹老师的发言，体现了老师们对于培训学习的热情与期待，以及希望通过这次培训，更好地应对工作中的挑战，实现自身的专业成长的决心。



随后，江北新区教育局和社会保障局教育办史炳松副主任为此次培训活动的开启作指导讲话。史主任结合自身丰富的教育经验指出班主任们要把握学习机会，

应用培训所得，探索班级管理方式，提升个人综合素质，明确工作职责，牢记育人使命，适应新时代教育发展要求。

开班仪式结束后，进入第一次培训学习环节。

此次培训邀请到了曾荣获“江苏省高中英语新课程教材改革实验工作先进个人”“江苏省信息化教学能手”等众多荣誉称号，并且在教学、科研、教材编写等方面都有着丰富成果的吕华兵老师。吕老师从多个角度深入探讨了班级文化建设的思考与实践，呈现了一个全新的视角，让老师们对班级文化建设有了更深刻的理解和认识。



活动最后，钱淑云部长再次强调本次培训的意义，向班主任们表达殷切期望。鼓励老师们在

今后的工作中，不断提升自己的专业素养和班级管理能力，积极主动应用本次培训所学，务实功，求实效，立足岗位，进一步提升自身综合素养与专业能力，为新区中小学生的成长营造健康良好的教育生态，从而

实现教育强区、教育强国。

(教育部：姜旻)

深析赋能 向质而行

——江北新区期中学情测试初中英语质量分析会

“善总结者得其智，善分析者得其谋。”为了更好地发挥江北新区质量调研的作用，在分析中总结成果、发现问题、改进策略，从而进一步提升英语教学质量，2014年11月11日上午，全区初中英语教师分年级参加了“深析赋能，向质而行”初中英语区期中试卷讲评及质量分析活动。每场活动主要分为试卷讲评课、学期质量分析等环节，旨在通过细致的数据分析和深入的讨论，明确下一阶段的教学策略和目标。

七年级活动在南京市二十九中学天润城分校举行。

天润城分校的王晓艳老师巧妙地依据大单元框架，对整个试卷的基础内容进行了系统整合与梳理，遵循单元学习顺序，不仅帮助学生重温了错误率较高的题目，还促使他们在反思中再次巩固了每个单元的核心知识点。

单词基础题部分，王老师将易错的重点单词巧妙编织成连贯的语篇，让学生在具体语境中复习并掌握了这些词汇，有效提升了词汇学习的深度和广度。在课程的收尾阶段——作文部分，王老师首先细致剖析了作文的内容得分要点，随后鼓励学生当堂重写作文，并在写作过程中给予了个性化的指导与反馈，促进了学生写作技能的提升与即时反馈机制的建立。

南京江北新区浦口外国语学校周文嘉老师，就七年级期中试卷的阅读部分进行讲评。周老师首先精心挑选并展示了部分优秀学生的试卷阅读部分，以此作为切入点，启发全班同学思考在阅读解题过程中应当培养哪些良好习惯。这种利用同班优秀榜样引领的方式，有效激发了学生们对养成良好阅读习惯



的兴趣与动力。周老师特别强调了在阅读过程中勾画关键句的重要性，这一技巧能够帮助学生更高效地捕捉文章的核心信息。而在完形填空部分，周老师则引领学生们深入分析句子间的逻辑关系，并反复提醒他们要注意上下文之间的紧密联系，从而更准确地把握文章的整体脉络。

天润城分校邹雅月老师，以“且行且思，且悟且进”为深刻主题，对本校的学情进行了全面而细致的质量分析。邹组长凭借其丰富的教育经验和敏锐的洞察力，对每个考试板块的得分率进行了详尽的剖析，并据此提出了一系列针对性强、操作性高的教学建议。要将数字训练巧妙地融入日常教学之中，提升学生的数字敏感度和听力反应速度。阅读部分，要培养学生“圈划”的阅读习惯，通过标记关键词和句子来加深对文章内容的理解和记忆；要实施教材语篇的深度教学，引导学生深入挖掘文章背后的深层含义和作者的写作意图；要积极拓宽学生的阅读渠道，鼓励他们广泛涉猎各类英文读物，以丰富自己的语言素材和思维视野。

南京市扬子第一中学汪京老师对学校整体均分情况与区域均分进行了细致对比，并回溯了该校近三年的数据，进行了全面而深入的分析。这一环节不仅展现了学校在教学成果上的稳定与进步，也为后续的教学反思提供了坚实的基础。任务型填空和首字母填空部分，要将课内阅读和课外阅读相结合，通过广泛的阅读来提升学生的语感。老师也鼓励学生多进行填空练习，通过实践来巩固所学知识，提升解题能力。

八年级英语期中试卷讲评和质量分析活动在南京一中明发滨江分校进行。

南京一中明发滨江分校井甜甜老师的试卷讲评课，针对的是听力、单选、词汇与句型、完形填空以及写作板块。在小组讨论的基础上，引导学生对错误率较高的题目进行讲解。在整个讨论过程中，关注学生的讨论情况，并适时给予指导，及时的互动与反馈帮助学生深化理解，同时培养了学生的沟通能力。

南京市第一中学泰山分校张海云老师主要围绕八年级英语试卷中的阅读部分展开讲评。她首先对试卷中的阅读文章进行了详细的解读，帮助学生理解文章的主旨大意和细节信息。随后，教师进行了分类讲解，

并传授了解题技巧。变式训练中进一步提升学生的综合理解能力和落实英语学科核心素养。

南京一中明发滨江分校的李昂老师，进行了本学期阶段性检测学情分析，详细阐述试卷总体情况和本校得分情况，全面剖析典型错题，并给予教学建议。旨在总结经验，发现问题，为下一阶段教学提供指导。此外，李老师还展示了一中明发英语学科月活动。涵养素养的多彩活动，是英语教学中重要的教学辅助手段，给学生提供彰显个性，展示英语才艺的平台。

南化二中的王琦老师分析了此次得分情况。首先对试题特点进行了整体分析，指出此次试题秉持全面育人宗旨，助推学生多元成长；围绕主题语境展开，彰显英语学科素养；强化语言实践应用，引领日常教学导向。随后王老师分析了学生的得分情况和错因，并指出今后教学中各方面需要注重的教学要点。



九年级英语期中试卷讲评和质量分析活动在南京市第二十九中学柳洲东路分校进行。

柳洲东路分校袁悦老师聚焦于语言基础知识类题型的讲解，对学生基础知识掌握情况的深度总结与训练。袁老师巧妙地运用了“同伴互助”的教学策略，鼓励学生以六人小组为单位相互讨论自己的错题，分析答案和解题思路，帮助同伴解决对方的困惑，再请学生代表上讲台为大家讲解错误率较高的题目，最后由老师引导学生定位考点在教材中的出处，提炼做题技巧，辅以适时的变式训练，有效地帮助学生以点到面、举一反三，自主建构知识框架，体现了学生的主体地位。

南信大附中的卢心怡老师则专注于解决阅读类题型的讲解。卢老师结合本次考试的四类阅读试题，基于学生错误率较高的题型带领学生深入解读文本、分析长难句，并总结出联系前文、化繁为简、价值判断、语

境猜词、避免混淆、抽丝剥茧、关注语篇类型和写作技巧以及学会换句话这八个突破学生目前阅读困境的“锦囊妙计”。同时卢老师还创造性地利用 AI 绘图功能绘制图片来启发学生对于阅读语篇中所描绘的场景的想象，帮助学生提高理解能力，生动有趣。

二十九中柳洲东路分校魏玉瑶老师呈现了全区期中考试质量分析。魏老师对试卷整体情况、学生答题情况和部分得分率较低的题型逐项分析，通过重点剖析学生得分率较低的题目，总结学生失分的具体原因并进行反思，以明晰后期教学中的改进方向。在得分率和区分度的数据基础上，魏老师还从命题的角度分析了学生做题时存在的困惑，并提出了加强命题过程中真实且丰富的情境创设的建议。

肖倩倩老师以所在的扬子一中松扬路分校为例，进行学校层面的质量分析。肖老师列举了学生每大项的典型错误和错因，并据此进行了教学反思，总结出在语篇中提高学生核心素养等基础题的提高方式和设计多层次问题链、强化解题策略与技巧等阅读题的提高方式。肖老师指出，精准分析是通往有效施策的桥梁，有效施策是实现提质增效的关键，因此，在精准把脉之后，教师还需要科学施策，不断优化自己的教学。

最后，吴华芝老师、张祥锦老师和李凤琴老师分别代表所在年级进行指导了点评和指导。对两节期中质量分析课都给与了高度评价，同时也提出了试卷讲评课的努力方向：基础题部分，教师要创设语境、关注学生解题技能提升；阅读部分教师要聚焦重难点，带领学生进行语篇分析，对关键信息进行层层分析、比对，逐步破解；在此基础之上还要关注提升学生在试卷讲评课中参与度。同时也要注意，有侧重点的讲评、必要时用中文表达、根据考点进行变式训练、鼓励学生多说多思考、分小组讨论等。并给出日常教学中的建议：不能仅限于书本上的单词短语和语篇，要给学生创设更丰富的语境；课内阅读课要关注语篇解读，引领学生从低头找答案转化为抬头思答案；课外利用各种资源增加阅读训练。

（中学教研部：任杰）

质量分析促反思 方法指引助教学

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题二：阶段性评价与矫正

2024年11月12日上午，江北新区初中化学研训活动在南京市九龙中学顺利开展。活动围绕“双新背景下初中化学教学评一致性研究”这一主题进行，现场会由三部分组成：第一部分是公开课观摩与交流，第二部分是阶段性检测校区质量分析，第三部分是区期中质量分析。区全体初中化学老师参加了本次活动。

第一部分是教学观摩，本节课由南京江北新区浦口外国语学校刘孜敏老师主讲。课程内容涵盖了物质的组成与构成、质量守恒定律以及跨学科实践活动。刘老师从氯气与钠的化学方程式开始，通过引导学生动手搭建分子模型，帮助他们复习化合价及化学式的书写规则。接着，他结合期中试卷中的高频错题，引申出同类题型进行分析指导，并对错题进行深入剖析，归纳答题技巧。课后，黄科和李苏云两位老师对本节课进行了专业点评与指导。



第二部分是本次考试的质量分析。首先，南京市九龙中学化学组组长对九龙中学的期中考试进行了深入的质量分析，精准剖析了各项得分率，并反思了各类题型错误的原因。他针对教学中的不足提出了具体的改进措施，并明确了下一阶段的教学方向。接下来，南京江北新区实验初级中学的刘杰老师以“诊断问题，优化教学”为主题，细致入微地分析了本校的考试情况，并与区均分进行了对比，从而发现了学校的薄弱环节。他规划了下一阶段集体备课的内容安排，并对答卷中的主要问题及其原因进行了深入探讨，并给出了相应的对策和方法。



第三部分，区化学研训员倪平老师以“鉴往知来，再接再厉”为主

题，进行了深入的区期中质量分析。她从“激励”、“诊断”、“问题”和“措施”等多个维度出发，细致入微地剖析了试卷中的考点、错误率和得分率，并对各学校的及格率、优秀率和低分率进行了点评。此外，倪平老师还根据题型得分率的差异，对各层次学校的教学提出了针对性的建议。她指出，在这次考试中存在的一些问题，并给出了七点宝贵的教学建议，旨在帮助老师们明确教学方向，提升教学质量。这些建议涵盖了加强质量意识、深化校本研究、关注全体学生以及在教学中注重精讲多练等方面的内容。通过这些举措，我们可以更好地培养学生的审题能力，训练他们的化学用语及规范表达水平，助力他们的成长之路。

本次培训活动内容丰富多彩，为青年教师搭建了一个优秀的学习平台，同时也为其他教师创造了一个展示自我、交流互动、协作研讨的绝佳机会。江北新区的化学老师们在此次活动中定能收获满满，在未来的教育教学中不断反思自我，实现自我提升，共同为教育事业贡献力量。

（中学教研部：倪平）

以“试”为镜明得失 以“析”促教共提升

——江北新区初中语文期中质量分析会顺利开展

11月14日下午，江北新区初一、初二语文质量分析“线上”会议成功举行。此次活动旨在总结经验、分析问题，为后续教学提供方向与策略。

初一年级会议流程紧凑有序，首先由江北新区实验初中王伟伟老师进行详尽的质量分析。王老师通过对各项数据的深入剖析，精准指出当前学生在答题和日常学习方面的得失，并提出了针对性的教学建议，为参会教师们提供了相应的教学参考。随后，南京市扬子第一中学的包春燕老师和浦口外校的陶晴老师分别展示了精心制作的补偿练习微课：《语境义辨析》《人称的表达效果》，微课内容丰富扎实，有效聚焦学生在学习过程中的薄弱环节，呈现出创新且实用的教学思路与方法，为语文教学的精准补偿练习提供了优秀范例。

初二年级会场首先由南京一中明发滨江分校的袁畅老师进行期中质

量分析。袁老师从考情出发，以“强化审题训练”“切实开展实践活动”“回归课本，扎实教学”三个角度切入，把脉教学航向，提出具体优化措施。随后，南京市扬子第一中学松杨路分校的李小双老师带来补偿课《新闻记者养成记之采访问题训练篇》，以别出心裁的方式引导学生掌握采访的诀窍。南京市第二十九中学柳州东路分校周学梅老师带来补偿课《写作：最_____的我》，基于学生学情和表达需要，通过评价交流、当堂修改的方式，引领学生实现写作能力的进阶。



此次质量分析会的顺利举行，不仅促进了江北新区七、八年级语文教师之间的经验交流与资源共享，也为进一步提升语文教学质量奠定了坚实基础。参会教师们纷纷表示将以此次会议为契机，优化教学方法，提升教学效果，助力学生在语文学习中不断进步与成长。

（中学教研部：冯晔）

不断收获 不断进取

——江北新区高中语文研训活动顺利开展

2024年11月14日下午，江北新区语文学科“教—学—评一致性——评价任务先行”研训活动在南京市大厂高级中学开展。

大厂高中唐萍老师的《莫为“浮云”遮望眼》，从陆九渊的“读书切戒在慌忙，涵咏工夫兴味长”引入，从意象、想象、情感等角度入手，引导学生涵咏诗歌，直面高三所遇到的真题，真正探寻到作者要表达的意境。

大厂高中桂乙雯老师的《逻辑的力量》，从认识逻辑定律，判别逻辑谬误，再到发逻辑之声，巧用逻辑，以清晰明确的主线贯穿课堂，用生动有趣的现实事例激发学生对逻辑的兴趣，掀起了课堂讨论的热潮。

大厂高中陈家运老师的《故都的秋》，从透过文字赏析画面的角度入手，引导学生细细品味作者笔下“清、静、悲凉”的秋之韵味，一帧帧画

面从字里行间悄然而生，渐落心田。

大厂高中的邹雪晴老师代表荣获南京市先进教研组的大厂高中语文教研组，作了教研组建设经验的交流。她从教研组内部经验传承、对外的积极交流学习、对内的不断提升、青年教师成长、特色工作等方面介绍了南京市大厂高级中学语文组所做的工作，勉励青年教师勇于挑战自我，实现专业提升。

本次研讨活动证明，将评价设定置于教学活动实施之前，对教学应当达到的结果进行了预期。教师应当怎样设计课程和指导学生，学生应该做出什么行为、



应该如何学习，才能始终保持正确的方向，教与学才更具有针对性。在不断学习先进的理论经验，并落实于课堂实践的路上，我们不断收获，不断进取。

（教育部：黄海旻）

勤思精析 砥砺前行

——江北新区初中《道德与法治》学科主题研训活动

2024年11月14日下午，江北新区全体初中道德与法治教师在南京市第一中学江北新区分校（中学部）举行主题为“基于学测数据分析的矫正补偿教学研究”研训活动，活动主要内容为对期中调研监测进行分析与总结。

活动首先由一中江北王午婷老师为大家带来主题为《突破解题之惑 提升素养之策》的九年级试卷讲评课，本节课基于学生对道德与法治学科的学习困惑，组织学生进行小组合作研讨，共析高频错题，着重突破审题能力不强和知识欠缺两个方面的问题，总结出审题要圈全要求、明晰任务以及知识要夯实掌握、灵活运用和提升策略，通过变式训练引导学生打破僵化思维，树立全面辩证思维。

南京江北新区浦口外国语学校高新分校吕静老师、南京江北新区七

里河中学程萍老师、南京市第二十九中学柳州东路分校刘薇老师分别对七、八、九年级的期中学情调研进行了数据分析，并基于各年级的问题提出具体的教学建议。吕静老师对七年级教学提出三点建议：立足学情，做实；扎根课堂，做稳；训练反馈，做细。即教师要通过前测把握学情，了解学生真实困惑，课堂应言简义丰，学生学为核心，练习应有做必有反馈，纠正务必复盘。程萍老师针对八年级学情调研进行了错因分析，从核心素养、任务、情境、课堂和知识五个方面提出教学建议：要实施立足于核心素养培育的学科教学，要设计有效有价值有指向的学科任务，情境任务应链接现实生活和社会发展，要提高课堂的思维含量，关注学科知识间的联系。刘薇老师结合九年级调研分析，提出三点教学建议：要高度重视基础知识的掌握与运用、着力夯实学生的知识运用；培养学生通过比较、分类、归纳、概括等方法，认识知识之间的联系，形成知识网络；要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断。



随后，浦口区中学政治学科教研员吴佩贞特级教师对研讨课和质量分析进行点评指导，她指出每位老师应当有自己的一个

“账本”，追求“备-教-学-评”的一致性，聚焦学生具体问题精准施策，引导和激发学生主动学习，形成真学习的良好氛围。

最后，区学科组对本次研训活动进行总结，每一次教研活动都是思想的碰撞和理念的交流，是对教育理念和实践的深刻反思与提升，通过研训活动，要在全区形成浓厚的学习氛围、务实的工作作风和重视质量的研究精神，并指出下一步要把握好各年级学情，针对存在问题，落实措施，争取让学生取得更大的进步。

勤思精析，才能砥砺前行；运筹帷幄，方能决胜千里。未来，江北新区初中道德与法治全体教师同仁将继续落实立德树人的根本任务，不断探索提高学生道德与法治学科核心素养的新路径、新方法，为培养德智

体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更大的力量。

(中学教研部:王健)

精准分析 精准施策 精准提质

——江北新区初中历史学科阶段性学情诊断与矫正

2024年11月14日上午,江北新区初中历史学科研训活动在南京市第一中学泰山分校举办。本次主题为“阶段性学情诊断与矫正”,活动旨在通过对阶段性测试的细致分析和研讨,找出教与学的问题,明晰下一阶段的教学目标。

试卷讲评课环节,一中泰山分校朱峰月、鲍春梅两位老师分别就初一、初二此次期中试卷进行了分析讲评。通过典型题目,引导学生分析题目解题思路,充分调动学生的思维活动,老师设问引导,学生自主分析,共同反思归纳知识点和总结解题思路,最后进行举一反三的补偿练习,帮助学生巩固基础知识,掌握解题通法。新授课观摩环节,浦外林皓和七里河中学杨倩两位老师分别就《丝绸之路的开通与经营西域》、《国共合作与北伐战争》进行了展示;二十九中柳洲东路



分校田宇老师和九龙中学陶媛媛老师就《美国内战》进行了同课异构。

课后,张莹莹、丁振伟、任静娴三位老师分享了他们在听课中的感悟,并提出了宝贵的建议,如在教学中要学会整合归类,出示相应的练习题进行问题链设计;要进一步提升小组讨论的质量,明确大单元教学下的线索;要充分运用史料进行流程的串联。

最后,王娟老师就全区历史阶段性学情进行了分析,希望老师们用好大数据,有的放矢;转变教学理念,认真钻研新教材,避免知识点的琐碎化,促进知识的结构化;关注学生的学,重视创设情境,培养学生的问题解决能力;加强命题研究,加强训练的指向性。

通过观摩与分享、研讨与交流，教师们总结发现了半学期来教与学中还存在的问题，明确了后续补偿矫正的方向，为课堂教学优化提供了有力的指导。

（中学教研部：王娟）

聚焦素养提升 共研课堂创新

——江北新区教师参加南京市小学信息科技教研活动

2024年11月15日上午，南京市小学信息科技教研活动在南京市上元小学举行。南京江北新区浦口实验小学魏兰兰老师代表江北新区执教了四年级信息科技课《可靠的信息传输》。

活动前，魏老师认真钻研新课标、新教材，梳理重难点，并充分研究学情。在市教研室和区教育发展中心的关心和指导下，浦口实小信息学科团队一次次研讨，一遍遍打磨，努力打造高质量的信息科技课堂。

活动现场，魏老师首先通过“数字传递接力赛”游戏导入新课，让学生在轻松愉快的氛围中感受数据传输错误的可能性，从而引出数据校验的主题。接着，魏老师提出“信息接收方有哪些办法可以检测是否出现了错误？”引发学生头脑风暴，在交流讨论中引导学生深入理解校验码的含义和作用。随后通过模拟传输实验、玩转卡片魔术等活动，逐步引导学生深入探究奇偶校验的原理和应用。最后，通过探寻生活实例，如身份证校验码，让学生认识到数据校验在生活中的广泛应用。



在交流研讨环节，浦口实小的梁毅副校长对南京市上元小学胡婷婷老师执教的《数字化传输》一课进行了点评。她认为，胡老师的课具有三个特点，一是锚定目标，循循善诱。二是联系生活，真实体验。三是重视评价，凸显主体。整节课胡老师充分考虑学生的认知特点和数字生活经验、学习基础，通过破译电报、连接数字设备、动手传输文件等学习活动，让学生学会观察、思考、发现，充分关注活动中学生的真实表现

和思维活动，引导学生自评、互评，启发学生进行反思，促进学习真正发生。

在本次教研活动的尾声，市教研员王少峰老师对授课教师的表现给予了高度肯定。他指出，魏兰兰老师的课在课程设计上体现了较强的逻辑性，特别是问题链的设计为学生提供了良好的引导。相信在全体教师的共同努力下，江北新区小学信息科技学科必将迎来更加辉煌的明天。

（教育部：秦晶）

学科培训促成长 思维碰撞谋发展

——江北新区初三历史学科期中学情调研质量分析及矫正补偿培训

在这个“暮云重叠碧，远树浅深红”的时节，秋天缓缓将接力棒递给了冬天。冬季，不只是万物休眠的季节，更是积蓄力量、自我沉淀的关键时刻。2024年11月15日，在这个冬意渐浓的日子里，江北新区开展初三历史学科期中学情调研质量分析及矫正补偿培训活动，初三历史学科备课组长和部分骨干教师参加了培训。

上午，各校针对阶段性检测各校质量分析进行了交流。南京市第二十九中学天润城分校的黄芝婷老师就本校期中考试进行了深入的质量分析，精准的剖析了各小题得分与区均小题分的比较，并反思了各类题型错误的原因。她针对教学中存在的问题制定了具体的措施，并明确了下一阶段的教学方向。扬子一中的杨颖老师细致入微的分析了本校的考试情况，并与区均进行了对比，从而发现了学校的薄弱环节，她总结了本次考试出现的主要问题，并明确了整改措施，同时注重在平时的教学中加强对历史学习的建议指导。南京信息工程大学附属中学的孙成老师细致的分析了学科整体情况以及本次考试进步的原因，反思考前考中的准备工作，立足校情展开补偿措施，以促进学



历史成绩的提升。

下午，老师们针对学生的典型错误，自主编制矫正补偿练习，进一步思考如何补偿学生前面学习所存在的问题。南京明道中学王璠、南京市扬子第一中学松杨路分校陈雯、南京市旭东中学丁慧、南京市扬子第一中学束艺四位老师代表进行了汇报展示，他们就本校错误率较高的知识点进行有针对性的矫正补偿练习，并详细分析讲解通过此矫正练习如何进一步夯实基础，提升能力。

最后，江北新区中学历史研训员王娟老师进行了活动总结。她希望各校能够利用好数据，善于从数据当中发现教与学存在的问题并思考如何解决问题。同时她也对下一阶段的教学提出了建设性的意见，即帮助学生建构板块和单元与课时之间的联系；进一步研究中考并掌握中考命题的趋势；课堂教学中，要让学生的学习可视化，关注问题答案出来的路径。

在热烈的交流与探讨中，本次期中学情调研质量分析及矫正补偿培训活动圆满落下帷幕。高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师，此次活动使老师们更加明确了教育教学方向，坚定了提升历史学科立德树人的信心。相信在未来的教学中，老师们将以更加饱满的热情、更加科学的方法，引领学生在历史的长河中畅游，为提升课堂质量而不懈努力！

（中学教研部：王娟）

资源共享 有效补偿

——江北新区初三语文期中质量分析及矫正补偿培训活动

11月16日全天，江北新区初三语文期中学情调研质量分析及矫正补偿培训活动在南京信息工程大学南气宾馆举行。南京江北新区各初中校初三语文学科备课组长及部分学科骨干教师参加了本次活动。

活动的第一部分是质量分析报告分享，首先由旭东中学朱秋月老师就本次全区学情调研情况进行得分率分析以及典型错误归因，为下半学期的教学提供方向引领。接着由南京市浦厂中学、南京市第二十九中学柳州东路分校、南京市第一中学泰山分校等六校进基于考情的矫正与课

标的补偿进行分析，就不同的版块进行教学反思，并提出补偿策略，各校从日常的备课和上课环节中的亮点、练习与测评分层训练、诊断学生知识掌握程度、各层级学生能力提升等多方面展开分享，加强学校之间的交流。

活动的第二部分是课例分享环节，第一节课由南京市江北新区浦口外国语学校王瑶老师执教，以《敬业与乐业》为本，带领学生进行实用类文本的结构把握梳理，课堂思路清晰，环节紧凑，扎根教材，实现了思维逻辑的延伸；第二节课由南京市扬子一中松杨路分校的王笑妍老师执教，就本次期中学情调研真题进行课内外比读延伸，以题促思，从亭台楼阁中品出风光，比读中悟出个中真味。



活动的第三部分是微讲座分享，由江北新区七里河中学俞永军老师就本次议论性文本写作展开，由题到类，针对学生偏题现象指出应进行审题指导及写作难点分解，重视培养学生写作兴趣的激发及思辨能力的培养，激发他们对写作的热爱，也为语文学习注入新活力。

活动的第四部分是沙龙环节。本次参与培训的老师们，以小组为单位，结合本校期中学情调研所反映出的学生在知识、能力与素养上存在的问题编制矫正补偿练习，冯晔老师带领各校教研组长集智、研磨，按照不同板块创设语境进行各类题型创编，老师们群策群力，基于学情进行了台上台下的热烈交流。

活动的最后一部分是以小组为单位进行矫正补偿练习的汇报、展示、交流。电光火石之间，思维火花不断碰撞延伸，老师们针对此次质量分析的补偿练习命题以素养为导向，致力于让学生在任务驱动下，结合具体情景综合运用所学知识完成进阶任务，老师们创新性提出可在命题中集讨论、辩论、写作于一体，从而实现三位一体对学生的考察。冯老师给予肯定并提出可用于日常思维训练，考试还应让命题流程科学化，并

对各小组提出点评，指出情境源于生活，学习任务应更加开放灵活且多样化，给予学生展开思维的空间，让大家明晰了当前中学语文命题的发展趋势。

研途有道，笃行致远。此次活动不仅是一次基于经验的交流与碰撞，更是一次思想的启迪与升华。在新课标的指引下，如何去构建有深度有广度的矫正补偿延伸，是我们当下值得深思的问题。本次活动中教师们致力于探讨和解决此次期中调研暴露的实际问题，探索新的教学方式，以我们绵薄之力去撬动教学方式的改革，实现教学质量新突破。



题号	分值	题型	平均分	得分率
单选1-1	2	正字正音	1.95	97.5
单选1-2	2	正字正音	1.94	96.9
2	2	字义理解与运用	0.57	28.5
3	4	词语运用、关联词运用	3.31	82.8
4	9	古诗文默写	7.64	84.9
5-1	4	语言表达	2.38	59
6-2	3	语段语面语用	1.77	58.9

(中学教研部：冯晔)

精准分析明学情 矫正补偿促提升

——江北新区初中化学教学评一致性研究系列主题三：学情分析与矫正

2024年11月16日全天，江北新区初中化学期中学情质量分析及矫正培训活动在南京信息工程大学南气宾馆顺利开展。本次活动主要围绕初中化学期中学情调研质量分析及矫正补偿进行培训。现场会由三部分组成：第一部分是就本次期中学情调研做质量分析报告，第二部分是

以学校为单位，结合本校期中学情调研反映出的学生在知识、能力与素养上存在的问题，并编制矫正补偿练习方案，第三部分是以学校为单位进行矫正补偿练习方案的汇报、展示、交流，并提交分析报告等培训成果。

首先，江北新区化学学科研训员倪平老师从多角度多层次详细分析了全区考试情况，深入了解各个学校的期中学情，尤其是针对各校本次期中试卷中突出展示的薄弱环节展开独到的精准讲解，并提出自己对于今后教学任务重可能存在教学方法、安排等问题的看法与解决方案。

接着，老师们结合本校期中学情调研所反映出的学生问题，积极投

入到编制矫正补偿练习方案的工作中。老师们围绕学生在知识上的漏洞，发挥集体智慧，精心设计出具有针对性的练习方案。

最后，是以学校为单位进行矫正补偿练习方案的汇报、展示和交流。

浦口外校、浦外高新、信大附中、一中泰山与玉带实验学校的化学组进行了质量分析与矫正补偿训练的汇报，其中玉带实验学校的易老师向各所学校展示了“面对现实、夯实基础、努力提升”的期中化学质量分析展示，在展示中易老师通过“试卷总体分析、学生答题出现的问题、对标找差，努力提升”等几个方面，对玉带实验学校期中学情进行了详细全面的分析，针对学生展现出的薄弱问题制定了针对性的矫正补偿练习，同时易老师就当前教学中的主要问题及目标提出了独特见解。应对后进生加强双基教学，如基本化学用语、常见物质的组成、构成、性质、用途与变化规律、初步的化学计算能力、实验操作的基本原则等。对于中间学生凸显能力培养，精准训练，努力培养学生克服定势的发散性思维和变通性思维、合理推断的正逆向思维，培养仔细阅读和信息迁移能力、准确的书面表达能力和科学探究能力等。在课堂上强化主干知识的整合，要及时留有时间反馈练习或强记，同时要加强解题规范训练。最后要回归课本，对标溯源，强调课本题都蕴含着丰富深刻的背景，一定要在疏通教材内容上把关，指导学生把有限的时间和精力集中在最具有导向性的材料上。



应对后进生加强双基教学，如基本化学用语、常见物质的组成、构成、性质、用途与变化规律、初步的化学计算能力、实验操作的基本原则等。对于中间学生凸显能力培养，精准训练，努力培养学生克服定势的发散性思维和变通性思维、合理推断的正逆向思维，培养仔细阅读和信息迁移能力、准确的书面表达能力和科学探究能力等。在课堂上强化主干知识的整合，要及时留有时间反馈练习或强记，同时要加强解题规范训练。最后要回归课本，对标溯源，强调课本题都蕴含着丰富深刻的背景，一定要在疏通教材内容上把关，指导学生把有限的时间和精力集中在最具有导向性的材料上。

课堂上强化主干知识的整合，要及时留有时间反馈练习或强记，同时要加强解题规范训练。最后要回归课本，对标溯源，强调课本题都蕴含着丰富深刻的背景，一定要在疏通教材内容上把关，指导学生把有限的时间和精力集中在最具有导向性的材料上。



一定要在疏通教材内容上把关，指导学生把有限的时间和精力集中在最具有导向性的材料上。

此次江北新区初中化学研训活动，是一次及时且意义重大的教育活动。它不仅为新区初中化学教师搭建了一个交流与学习的平台，更重要

的是，通过对学情的深入分析和矫正补偿方案的制定，为提高新区初中化学教学质量找到了切实可行的路径。相信在这次活动之后，老师们将带着满满的收获回到课堂，运用所学，帮助学生弥补知识漏洞，提升能力和素养，让初中化学教学在江北新区绽放更加绚丽的光彩，为学生们打开更广阔的化学学习之门。（中学教研部：倪平）

精准补偿 诊学并进

——江北新区初三英语期中分析·矫正·提升培训纪实

为更好地总结反思前一阶段的教育教学工作，查找全区在初中英语教学中存在的问题与不足，加强教学的精准性，进一步提升课堂教学质量，在江北新区教育发展中心的精心组织下，11月16日，全区初三英语备课组长集中在南京信息工程大学南气宾馆，进行了为期一天的期中学情调研质量分析和矫正补偿培训活动。

本次培训分为两部分。在上午的活动中，来自南京市扬子第一中学松杨路分校和南京市第二十九中学柳洲东路分校的两支命题团队，分别在李凤琴副校长和张娟组长的带领下，分享了命制本次期中试题的实践历程。命题者们在教育发展中心英语教研员任杰老师的带领与指导下，首先学习了《义务教育英语课程标准》中的命题原则和命题框架，随后选择适切的语篇语料和制作双向细目表，在此基础上经过多轮的打磨，最后审核整卷。命题者们结合期中学情调研的数据，进一步反思了命题中暴露的问题。来自南信大附属中学的卢心怡老师，对期中试卷讲评课进行了说课。本节课的设计从学情出发，很多学生对较长的语篇阅读有畏难情绪，卢老师结合AI创设了图片情境，对语篇进行了可视化处理，化繁为简，为学生提供了一些英语阅读中的“锦囊妙计”。随后教研员任杰老师对上午的活动进行了点评，他指出教师要



善于分析数据，从数据中反思自己的教学，并建议老师们在日常教学中多用非选择题的方式进行矫正补偿，多训练学生的语言表达能力。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。聆听完上午的分享汇报后，老师们深知“做中学”的实践意义，以小组为单位，继续进行期中矫正练习题的命制。在下午的汇报环节中，各组代表踊跃展示本组成果。九位小组代表通过单项填空、阅读理解、任务型阅读这四类题型，从命题思路、命题亮点和命题反思这三个角度，对本小组矫正练习的命题作业进行了展示和交流。

精彩的小组展示结束后，江北新区教育发展中心小学英语研训员任杰老师就每一小组展示的命题作业进行了专业而细致的点评并给出了优化建议。任老师总结培训活动并勉励现场的老师们不断学习，切实提高命题能力，促进专业成长。

英语教师们将以此次培训为新的起点，继续深入研究命题理论，提高命题能力，落实评价育人，让核心素养在课堂真正落地，推动英语教育高质量发展！（中学教研部：任杰）

基于数据精准分析 矫正补偿提升质量

——新区九年级《道德与法治》期中学情调研质量分析及矫正补偿培训活动

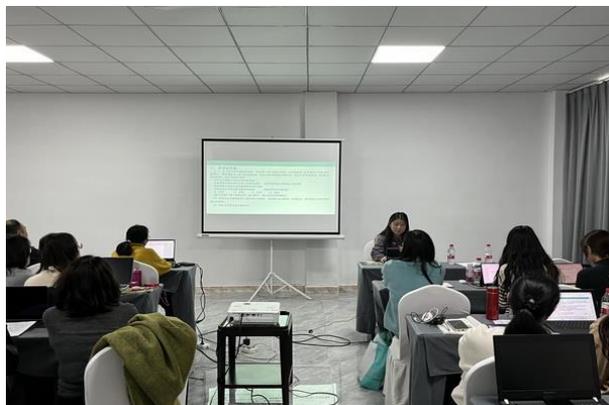
2024年11月16日，江北新区教育发展中心小学组织了一次全区范围内的期中学情分析矫正补偿培训活动，旨在深入分析当前教学过程中存在的问题，并提出相应的改进措施。九年级《道德与法治》学科教师们共同探讨如何更有效地提升教学质量，促进学生全面发展。

首先，区初中《道德与法治》学科组强调了举办此次专题培训活动的重要意义，并对参与培训的老师们提出了殷切的期望。随后，由各学校备课组长分别就期中考试数据所反映出的问题进行详细分析。区学科组提出学情分析是教学过程中的重要环节，能够帮助教师了解学生的学习状况，及时发现教学中存在的问题好的不足，从而采取有针对性的矫正措施。

参与培训的教师们学会了如何从数据中挖掘信息，利用大数据分析

工具来追踪学生的学习情况，识别学生普遍存在的问题，并据此调整教学策略。在矫正补偿方面，培训活动依据具体学情分为五个小组，进行个性化矫正补偿训练设计，每个小组分别推荐了一名老师代表小组进行汇报，展示小组的研究成果，老师们对此进行互评，提出建议，大家互相学习，共同进步。

活动的最后，区学科组对培训成果进行了总结，并对教师们提出了新的要求，希望大家能够



将培训中学到的知识和技能应用到实际教学中，不断提高教学质量，为学生的成长和发展打下坚实的基础。

通过本次全区期中学情分析矫正补偿设计培训活动，新区初中道德与法治学科的教师们不仅提升了自身的教学能力，也为学生的学业质量提升奠定了坚实的基础。
(中学教研部：王健)

核心素养视域下小器乐进课堂教学新路径的探索

——江北新区小学音乐学科研训活动

2024年11月21日下午，江北新区小学音乐教研活动在南宁市扬子第二小学举行。本次活动主题为“核心素养视域下小器乐进课堂教学新路径的探索”，特邀南京市玄武区音乐教培员张艳丽老师莅临指导，江北新区教育发展中心小学音乐研训员姜旻及小学音乐教师参与活动。

首先是教学课例展示环节。第一节课由扬子第二小学滕飞老师执教《亲爱的回声》，滕飞老师以通感体验的方式，引导学生感受歌曲节拍的强弱规律并通过竖笛吹奏巧化学习难点，借助多种互动方式的唱奏融合，提高学生对歌曲的审美感知和艺术表现能力。第二节课由南京市南化实验小学王佳玥老师执教《乃哟乃》，这是一节以歌唱为主的综合课。王老师围绕歌曲骨干引创设了多个挑战性学习任务，并通过演奏、演唱、律动等多种方式带领学生身临其境地感受土家族的音乐文化特色。

两节课例展示后，玄武区音乐教培员张艳丽老师结合课例进行微讲座《核心素养视域下小学音乐课堂教学的实践探索路径》。张老师从“借势”“借问”“借力”三个方面与在场音乐教师分享她的思考，张老师认为：首先音乐教学要能引发学生的具身体验，在多感官协同作用下调动学生参与活动的热情。其次音乐教学不仅要让学生学有所感、学有所悟和学有所用，更要以学致学。在南京市“小器乐进课堂”即将步入第十个年头之际，张老师希望每一位老师不仅要教会学生小乐器演奏的技能，更要帮助学生获得丰富而愉悦地唱奏融合审美体验。微讲座最后，张老师希望江北新区全体小学音乐教师能聚焦三个关键词开展音乐教学：（1）浸润。教师要学会对课堂教学板块进行逻辑清晰地架构，同时注重在常态音乐课堂中用音乐的口令代替语言指令，传递音乐美。（2）滋养。教师要学会抓住音乐课不同课型的一般规律并以学生的思维进阶和发展为目标，通过高质量的问题驱动学生进行深度思考，传递思维美。（3）生长。教师要学会紧扣学习目标并以任务的方式进行驱动，充分尊重学生的已有经验并在此基础上拓宽学生的音乐学习经验，最终实现音乐素养的跃迁，展现评价美。



近年来，江北新区小学音乐教学一直扎实践行“小器乐进课堂”的区域音乐教学特色，并取得了卓有成效的实践成果。美育浸润在行动，相信江北新区小学音乐教师将立足常态课堂教学，共同创造昂扬向上、充满活力的音乐教育生态。（教育部：姜旻）

聚焦课题研究 助力科研发展

——江北新区2024年度省、市、区三级规划课题开题培训活动

为了更好地促进江北新区教育科研质量的提升，推动江北新区教育科研工作的发展，2024年11月22日下午两点，南京江北新区教育发展

中心组织了2024年度省、市、区三级规划课题开题培训活动。江北新区各校（园）“十四·五”规划2024年度省市区级规划课题主持人和核心组成员积极参与，旨在提升新区教育科研实力，为教育发展提供更强有力的理论与实践支撑。

培训伊始，南京江北新区教育发展中心教育科研部科研员秦晶详细解读了《关于加强江北新区集体课题管理的工作意见》和《江北新区“十四·五”省市区级规划课题平台管理说明》。秦晶老师阐述了课题过程性管理的重要意义，明确了各个环节的具体要求，确保了课题主持人能够规范地运用平台进行课题资料的上传，实现研究过程的规范化和信息化。

随后，南京江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长带来了一场干货满满的《如何撰写开题报告》讲座。黄部长结合多年的教科研经验和丰富的案例，从开题报告的结构、内容撰写要点以及注意事项等方面进行了全面、细致地讲解。她强调开题报告是课题研究的重要蓝图，一份高质量开题报告对于研究的顺利推进至关重要。黄部长深入浅出的讲解让大家对开题报告的撰写有了更为清晰的认识和理解，为后续课题研究的顺利开展提供了有力指导。



此次培训内容丰富、针对性强，通过详细讲解和现场指导，参训人员对课题过程性管理和开题报告撰写有了系统的认识和掌握。培训结束后，课题组成员们纷纷表示，将以此次培训为契机，认真落实培训要求，扎实开展课题研究工作，努力推动江北新区教育科研水平迈向新台阶。

（教育科研部：秦晶）

【研训风采】

推进专业引领 聚焦儿童发展

——南京江北新区体育教研组第二次教研活动

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神、落实《幼儿园保育

教育质量评估指南》要求，进一步关注儿童体育发展核心经验，以研促教提升教师专业素养。2024年11月1日上午，在南京江北新区教育发展中心小幼部徐海芳副部长的带领下，南京市江北新区幼教体育教研组特邀南京市幼儿园体育教研组赵锐园长，齐聚陆军指挥学院幼儿园开展了一次生动的教研活动。

活动开始，在陆军指挥学院岳铭雨老师的介绍引导下大家参观了陆军指挥学院幼儿园的室内体育活动开展，从环境创设看到了幼儿园教师团队的巧妙用心，一个钩环、一个滑轮、一个隔断，都是为幼儿开展体育活动所设置；从活动现场看到了教师的专业匠心，有趣的材料、隐型的指导、灵活的设计，都是为幼儿身体健康发展所思考。

观摩结束后，由江北新区幼教体育教研组长、陆军指挥学院幼儿园匡丽园长开展了《在方寸天地里快乐运动》的讲座，匡园长



从为什么要开展室内体育、室内体育空间设计分布和室内体育材料投放原则等分享了幼儿园对于室内运动的研究，为教研组的老师们提供了室内运动的新思路，也让老师们了解了室内体育研究的重要性。

随后，由教研组内慕明程、解珊珊、卞立文三位老师进行了关于大中小班器械操编排设计的微型讲座分享，三位老师针对如何利用软绳、套凳、哑铃材料，如何遵循幼儿发展特点，如何充分体现锻炼目标等内容进行操节律动编排的心得分享，教研组成员们也精神饱满、动作划一地将小组的“成果”一一展示。

南京市幼儿园体育教研组长、佳营幼儿园赵锐园长从体育锻炼和早操教研的思考与行动出发，探讨了早操律动教研的意义、目的、思路，深入剖析了9个律动案例，鼓励并启发教师在早操活动中从情绪状态调动、动作设计、材料使用、队形变换、儿童经验展开深入思考，在之后的教研中让早操的科学性、全面性、发展性更具价值，做到辐射带动。

最后南京江北新区教育发展中心小学部徐海芳副部长对体育组前期的准备、研讨、展示给予肯定，也指出今后需要努力的方向和内容：重视早操资源和室内体育的教研辐射，尝试《指南》中健康（体育）领域核心经验的解读，要让研究细化、深化、优化，并且思在深处、研在细处、落在实处。



通过这次的活动，让体育组内老师们对于室内运动有了更多的了解，也对体育活动有了更多的思考，更加清楚如何科学合理有趣的开展室内体育活动，同时

也让全体组员在早操设计编排上积累了更多经验，相信全体组员会将所学所获用于实践，让幼儿在运动中收获更多快乐、收获更多成长。

（小幼教研部：徐海芳）

经历统计过程 培养数据意识 体验统计价值

——江北新区小学数学第二学段研训活动

秋来满山皆秀色，时光恰好正当时。为了更好地贯彻新课标教育理念，推进以学科素养为导向的单元整体教学，2024年11月5日下午，江北新区小学数学（第二学段）教研活动在南京江北新区浦口外国语学校成功举行。本次活动的主题是“经历统计过程，培养数据意识，体验统计价值”。邀请了南京市教研室原资深数学教研员朱宇辉老师，江北新区小学数学第二学段部分教师参加了本次活动。

第一节课由龚磊老师执教《统计表和条形统计图》。龚老师创设了贴近学生生活的情境，课前让学生收集了数据，课堂上引导学生观察，运用多种方法整理数据并分析数据。整节课学生在活动中自主建构，逐步深入，通过统计表和条形统计图的对比，引导学生分析数据背后的意义，让学生理解二者的联系和区别，有效锻炼了学生的数据分析能力。

第二节课由刘金花老师执教《数据的分段整理》。刘老师延续了龚老

师创设的情景，极大的激发了学生的兴趣，引导他们感受到数据整理的必要性。在整理数据的过程中，刘老师让学生自主探索数据分段整理的方法，让学生在讨论交流中明确怎样进行数据标记和计数，并且基于学生统计的结果创设新的情境，让学生学会根据新情境的要求重新整理统计数据，帮助学生构建了完整的知识体系。



两节课后，侯兴颖老师给大家带来了主题为《基于单元整体建构下数据意识的培养》的主题

汇报。在汇报中，侯老师从学科知识结构、课堂教学结构以及学生认知结构三大方面阐述了两节课的设计思路、设计意图以及核心素养（数据意识）在两节课中的体现，让学生在真调查、真实践、真感悟中经历统计过程，培养他们的数据表达意识和数据分析意识。

接着朱宇辉老师分别对两节课进行了精彩点评。朱宇辉老师充分肯定了两位老师教学设计的整体性，同时针对教师教学、学生能力培养提出了改进建议。朱老师指出，在数学教学中，老师要学会追根溯源。用是最重要的，要让孩子学会将数学运用在实际生活中。此外，朱老师依据新课标提出的“三会”，对老师的教学提出了三点建议：1.设计场景，让孩子走近数学；2.提出问题，让孩子走进数学；3.借助表达，让孩子融入数学。



最后，江北新区教育发展中心小学数学(第二学段)研训员马天红老师对本次活动进行了总结。马老师对这两节课给予了充分的肯定。她表示，教学活动清晰展现统计教学流程，利于培养学生数据意识；课例展示针对性强，对提升学生基于现实情境解决问题能力有意义；单元整体教学设计的深入研究，为优化结构化作业设计提供有益

思路。同时提出，在单元整体教学时应思考每个课时以及单个课时的每个环节如何体现核心素养的具体表现，并且要明确培养的层级。

教为引，研为路，思为进，践为行！展望未来，江北新区小学数学第二学段老师将继续以立德树人为核心，深耕课堂实践，始终奋进在路上！

（小幼教研部：马天红）

聚焦新课标 研磨新教材

——江北新区小学英语学科第一学段研训活动

2024年11月6日上午，南京（大厂）育英第二外国语学校小学部举办了以“聚焦新课标，研磨新教材”为主题的教研活动。此次活动汇聚了江北新区小学英语研训员张敏老师、育英二外小学教学校长孙丽娟老师及区第一学段所有英语教师，通过“现场说课、交流感想、点评总结”三大环节，对“单元整体语境下的高效英语学习”展开了深入有效研讨，并取得了圆满成功。

活动伊始，四位老师对之前执教的 Unit 6 Is he your grandpa? 的不同课时做现场说课展示。来自南京江北新区高新实验小学的李远青老师和来自南京江北新区浦洲路小学的赵启涵老师对本单元的第一课时（Lead in & Cartoon time）进行了说课分享。李老师的课通过听读、角色扮演、齐唱韵律诗和情境创设帮助巩固并拓展学生的语言运用能力。在 Cartoon time 部分学习结束之后，李老师设计了“字母——单词（——句子）”的学习活动，激发学生头脑风暴更多相关性的单词，培养学生思维的敏捷性，同时回应本单元的“Big question”。赵老师的课条理清晰、目标明确、情境真实，通过观看姓名文化相关的视频引导学生归纳出中西方姓名文化差异的学习活动设计得非常巧妙，很好地培养了学生跨文化的意识。



育英二外的顾媛媛老师对第二课时 (Story time) 进行了说课分享, 她设计的学习活动能够充分发掘教材图片中隐含的育人价值。在介绍刘涛的爷爷这一人物时, 情境图中出现了一张老照片, 是爷爷年轻时候的照片, 顾老师以此图片启发学生思考, 帮助学生体会老一辈对大家庭的爱与付出, 引导学生珍惜当下, 对身边的老人要多一点理解和关爱。

最后一位进行说课分享的是来自南京市琅琊路小学分校天润城小学的周倩老师, 她说课的内容是单元的第三课时 (Wrap-up time & Assessment time)。周老师注重践行英语学习活动观, 注意语言的复现以及活动难度的螺旋上升, 课堂学习活动能够围绕单元“Big question”开展, 层层递进, 不断深化单元的主题意义。

四位老师的说课分享结束之后, 在场的听课老师们各抒己见, 纷纷表达了自己的感受和思考。有的老师认为四位老师对于单元目标和课时目标把握得很到位, 且能够注重课时之间的关联性和递进性, 活动设计有梯度、有层次; 有的老师对于课堂中同一层级的活动设计有了新的认识, 依据学生的实际学情进行活动的调整、增减和分解, 能够更好地践行英语学习活动观; 有的老师认为“图文结合”的意识很重要, 日常教学中需要培养学生仔细观察图片并结合单元主题进行表达的能力; 还有的老师对于“前置预设”感触颇深, 正是因为老师之前大量前置性活动的思考, 才能更好地帮助学生理解文本、有效输出。总之, 大家一致认为这次的教研活动形式新颖、目标明确, 给自己的教学工作带来了启发, 受益匪浅。



活动最后, 张敏研训员总结指出: “Big question” 导向下的新教材呈现出了全新的样貌, 在学习语言的同时, 一定要聚焦“Big question”, 以其为单元整体教学的主线, 结合学生的生活实际创设真实的情境, 并注重各课时之间的联系和递进。在设计教学活动时, 老师们要围绕主题,

依托语篇，让学生学习和运用语言知识和技能策略，开展基于文化知识的学习与建构，引导学生探究文化知识背后隐含的价值观，体现学科育人，从碎片表层化教学转向素养立意、主题引领的整合性深度教学，从英语教学走向英语教育。

本次活动以“磨课—上课—录课—说课—评课”的方式将“单元整体教学”的理念贯穿始终。江北新区第一学段的英语教师将以此次活动为契机，深耕课堂主阵地以提高教学质量，潜心教研以促进专业发展，向外看，向内求，向前走！（小幼教研部：张敏）

精析数据 精准评价 高效施教

——江北新区初中生物学科研训活动

立冬之时，寒风细雨，叶落知秋尽。11月12日下午，以“精析数据 精准评价 高效施教”为主题的江北新区第11周初中生物学教研活动在线上顺利开展。江北新区初中生物研训员曹云龙老师和全区初中生物教师参加了此次活动。

活动伊始，由南京市第一中学江北新区分校的邢田老师和南京市第二十九中学柳洲东路分校的陈勇老师分别就七年级和八年级2024-2025学年度第一学期期中学情进行了详细的质量分析。两位老师分别从试卷特点、典型错题、学生考情展开了质量分析，并提出了教学建议。邢老师通过分析新课标的要求、对比新旧教材的区别与联系，提出了重视回归课本、进行新旧教材对比研究、关注变化，加强学生审题能力、自主学习能力培养，加强实验教学、重视实验探究过程，关注学业水平考试变化、重视跨学科实践活动的开展等建议。陈勇老师分析了学生在答题过程中反映出来的问题，提倡教师实施大概念教学，使用多样化的教学方法，建立有效的反馈机制培养学生的综合能力。



活动过程中各校教师进行了本校期中考试情况分析。一中泰山童佩老师根据本次期中考试整体情况，对期中考试情况进行具体分析，认为要重视课本，尤其是初一的新教材，优化教学设计，体现分层教学。

最后，研训员曹云龙老师对本次活动进行总结，要求老师们认真总结前一阶段的教学，特别是七年级的教学内容，结合两位老师对试卷的分析，针对所教班级学情，及时调整教学方向和难度，进一步提高课堂教学效率！
(中学教研部：曹云龙)

“游”随童心 “戏”探崇文

——江北新区幼教游戏教研组活动

为深入贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》等文件精神，提升教师在游戏中的观察、解读、支持儿童游戏行为的能力，增进区域间、园所间的互学互访，2024年11月12日上午，江北新区教育发展中心小学教育研训员金琴华老师携新区游戏组成员及金老师工作坊部分成员走进南京市建邺区崇文幼儿园进行学习研讨活动。

在崇文幼儿园业务江倩园长的陪同下，游戏组老师参观了园所的整体环境，浓郁的文化气息、充满艺术感的环境、灵动有趣的户外场地等，一步一景，一物一情，文化与建筑的融合、教育与环境的渗透，参观的老师不时驻足观看、惊叹不已，对幼儿园处处有景致、处处见儿童称赞不已。



首先，江倩副园长介绍了幼儿园开园以来游戏开展的情况，从“我们看到了”“迷茫中”到“我们的思考”，再到“‘亲自然’课程理念下户外游戏的开展”。崇文幼儿园在游戏探索与实践过程中，教师从观念到行为，都在不断发生转变。当教师的游戏观念转变了，当教师有了观察理解儿童的意识与能力，再扎扎实实地落实到具体的行动中，幼儿园游戏质量的提升是自然而然、水到渠

成的事情。这是“不着急，慢慢来”的过程，也是“一步一个脚印，扎实向前”的过程。

随后，大家观摩了崇文幼儿园的室内外游戏活动，在游戏现场，孩子们在自由宽松的氛围中，真正玩着自己的游戏：在室内，他们有的用桌椅建构城堡、有的用彩绳编织帘子、有的在静心制作手工艺品……；在户外大自然的怀抱中，有的三五成群趴在地上剪贴牛仔布给大树做过冬衣服，有的围炉烧煮自己采集的树叶野果子，有的自己打扮一番尽情歌舞……游戏组的老师或是个安静的旁观者，或是个巧妙的参与者，又或是个快乐的游戏者，她们都在用专业的方式来观察孩子与人互动、与物互动的游戏过程，从而了解孩子的经验，了解崇文幼儿园游戏开展的情况。

本次教研活动中，现场观摩让大家看到“放手”在游戏中呈现出的精彩纷呈的样态，我们将进一步落实“教师先放手，跟着孩子走，我们跟着教师走”的研究理念，持续深入幼儿园游戏的探索和实践，真正让幼儿园游戏从有到优，最终促进幼儿的全面和谐发展。

（小幼教研部：金琴华）

基于知识本质 培养运算能力

——江北新区小学数学（第三学段）研训活动

为贯彻新课标要求，落实数学学科核心素养，探寻核心素养导向下的教学整体化、结构化和一致性，发展学生运算能力和推理意识，有效提高课堂教学质量，2024年11月12日下午，江北新区小学数学（第三学段）第七次研训活动在南京信息工程大学附属实验小学举行。

本次研训活动主题为“基于知识本质，培养运算能力”，活动邀请了南京师范大学徐文彬教授、南京晓庄学院彭亮博士莅临指导。江北新区教育发展中心小学数学（第三学段）研训员林长龙老师、南信大附小校长黄德俊及江北新区小学高段数学教师全程参与。

第一节课例展示，郭艳老师执教《小数乘整数》。郭老师选择从生活素材入手，放手让学生探索“ 0.8×3 ”的计算方法，采用多元方法对比，

引导学生运用转化思想，沟通小数乘整数与整数乘整数之间的联系，归纳小数乘整数的本质算理。学生的思维沿着“旧知识的固定点——新知识的链接点——新知识的生长点”有序展开。第二节课例展示，赵越老师执教《小数乘小数》。本节课是在学生学习了小数乘整数的基础上展开教学，进一步探究小数乘法的计算方法。赵老师在本节课中有意识地引导学生列竖式，并通过“看”、

“算”、“点”，分析竖式每一步具体的意义，从而再理解算理，明确算法。在此基础上，得出小数乘法的计算方法。第三节课例展示，孙晓文老师执教《小数乘法练习》，孙老师带领学生回顾小数乘法的计算方法，探究小数乘法和整数



乘法之间的联系，让学生在认知冲突中再次感悟计数单位的变化，明确乘法运算就是在算计数单位及其个数，进一步沟通小数乘法与整数乘法之间的联系，感悟运算一致性。接着，该校周悦主任代表南信大附小数学团队进行研训汇报。她将苏教版数学五上第五单元的小数乘法部分进行单元整体教学的设计。她分别从课标研读分析，纵向知识梳理，横向教材对比，学情问题分析几个方面进行详细汇报。她表示，要进行单元整体教学设计，紧紧围绕计数单位这个核心要素，引导学生理解算理，形成算法。周主任还结合智能研修平台的数据分析，描述三位老师的磨课历程，追求卓越。最后，汇报说明了三节课在细节设计上的统一，体现数学教研团队在单元整体教学设计上的思路。

随后，彭亮博士对本次研训活动进行点评；他强调了算理与算法的重要性，并提出了在教学中如何有效融合算理与算法的建议。他还带领老师们讨论了如何安排本单元的教学内容，包括小数乘整数、小数乘小数、小数乘法练习的教学顺序，算理与算法的平衡、学生运算能力的培养等；探讨了算理与算法在本单元小数乘法教学中如何更好的融通，如何通过计数单位和算法的深化来提高学生的运算能力，以及如何通过实

践来提升学生的运算能力。接着徐文彬教授进行点评。他强调在大单元整体教学中，应首先明确单元的具体理念，将碎片化的知识点进行整合串联，基于大单元的视角重构教学内容。要清晰地理解单元的整体结构，并站在大单元教学的角度，深入研读课程标准。徐教授还针对单元整体教学设计和在场的老师们展开热烈的讨论，帮助老师们进一步明晰了在注重算理的同时，最终还是要回到算法，培养学生的运算能力。

最后，研训员林长龙老师对本次研训活动做总结。他对本次研训活动给予了高度肯定。他提出，要基于知识本质展开单元整体教学，要把算理和算法相融通，感悟数运算的本质，并鼓励老师们大胆尝试，积极践行新课标理念。

“教”以潜心，“研”以致远。相信在此次研训活动中，每一位老师都有了属于自己的收获与思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。让我们在教研之路上砥砺前行，深化核心素养内涵，为教育教学赋能，在践行新课标的道路上行稳致远。



（教师研训部：林长龙）

对话户外环境 润泽儿童生活

——记江北新区幼儿园课程游戏化片区研训活动

为贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，推进区域课程游戏化活动建设，秉承“优势互补、资源共享、交流合作、共同提高”的发展理念，促进区域园所内涵发展，提升幼儿园教育质量。2024年11月13日上午，江北新区课程游戏化二、五、七片区幼儿园与南京市建邺区天康街幼儿园开展了以“对话户外环境 润泽儿童生活”为主题的联合教研活动。江北新区幼教研训员丁宇清老师及江北新区课程游戏化二、五、七片区幼儿园部分园长、老师参与本次活动。

活动伊始，天康街幼儿园教科室主任程亚男老师向大家进行了《融自然生活 构童心世界》的经验分享，通过一个个实际案例向大家介绍该幼儿园作为一所新创建不久的园所，是如何基于儿童视角，在原有的基础上不断改造户外环境，使其成为助推幼儿学习成长的课程资源的。在天康街幼儿园户外环境中，生态小池塘、多种多样的果树、各处的石头树枝，成为了孩子们的活动资源；树木测量、树枝戴项链、无患子的收集制作、天康大桥的设计施工，成了孩子们生动的项目活动。这所幼儿园对于户外资源的挖掘和改造行动，不仅为孩子们带来了丰富多彩的学习体验，也助力了儿童经验的提升和主题课程的推



进。这些鲜活案例的讲述，仿佛让江北新区的老师穿越时空隧道，进入孩子们的日常生活之中，看到了一个个会观察、善发现、爱思考、乐探究的活儿童，这样的经验分享让听众感触深刻、启发良多。

接着，在天康街幼儿园三位老师的带领下，江北新区课程游戏化片区的园长、老师们对该幼儿园的户外游戏场以及室内游戏环境进行了现场观摩。在观摩的过程中，天康街幼儿园的三位老师分别就“自然、童心、生命力量、户外环境创设”这些主题词进行详细介绍。多元的自然资源、开放的空间设计、充足的游戏材料让老师们驻足讨论、拍摄记录。天台的种植园地生机盎然、美工室的作品充满奇思妙想、空间场地的利用巧妙合理、孩子们的游戏生动愉悦……江北新区的园长老师们在观摩的过程中不断与天康街幼儿园的老师进行交流，共同探讨基于儿童视角对于环境、游戏的一些认识理解和实践做法，这样的交流学习让大家彼此启迪智慧、互通经验，收获成长！

最后，江北新区幼教研训员丁宇清老师对本次活动作总结，鼓励大家基于江北新区的实际情况，在学习之后要有改变的决心和创造的行动。只有这样，才能将课程游戏化的精神落到实处，从理念的更新开始，为

幼儿创设蕴含丰富课程资源的户外环境，助力儿童的多元探究、深度学习、经验提升与快乐成长！
(小幼教研部：丁宇清)

“研”途一路花开 唤醒课堂共成长

——江北新区小学英语高年级举办“唤醒课堂”理念下的校本研修活动

初冬时节，寒意初临，在这宁静而充满诗意的季节里，一抹暖阳蓬勃待发。2024年11月13日上午，江北新区小学英语高年级“唤醒课堂”理念下的校本研修活动在南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校成功举办。本次活动分为课例展示、教研组校本研修情景剧展示和研讨总结三个环节。江北新区各小学英语高段教研组长、备课组长全员参与，江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校党支部书记、校长杨欢、副校长汪源源、副校长李逊及英语组全体教师参加了本次活动。

南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校杨瑜老师执教五年级上册 Unit 6 My e-friend 第一课时。杨老师以一首欢快的 Chant 导入，用观、听、看、读等活动帮助学生理解文本，建构知识体系。教学中杨老师以 Big question “How do you introduce friends?” 设计层层递进的活动，从了解教师信息、获取王兵网友信息、到介绍王兵网友、再到根据已学知识制作介绍朋友的思维导图、小组内轮流介绍自己的朋友、最后向全班介绍朋友，学生的思维在学习体验中不断进阶。



南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校语文老师夏雪、英语老师周蕾、杨瑜、井宝静等采用轻松活泼的情景剧的方式，从“Why”、“What”、“How”等方面介绍了学校英语教研组的校本研修模式，在“唤醒课堂”理念的引领下如何探索过程、如何“唤醒”教师的同时“唤醒”学生以及校本研修的相关做法、经验和取得的成果。幽默新颖的展示形

式，赢得了现场的老师们的阵阵掌声。最后杨欢校长为教研组的展示活动做总结，并提出美好愿景。

接着来自南京市北京东路小学分校红太阳小学的吕超凡、赵媛、秦苗、李媛缘用汇报结合沙龙的方式为大家带来了一场别开生面的展示。红太阳小学的老师结合校情进行了“唤醒·三生”课堂教学改革的探索，并在汇报中融入了六年级上册 Unit3 Holiday fun!(Fun time & Cartoon time)课例的沙龙，生动直观地呈现了红太阳小学英语教研组在研修活动中如何唤醒学生的内驱力、思维力和自省力，用轻松愉快的方式展示了红太阳小学英语教研组的风采与经验成果。

江北新区小学英语（高年段）研训员黄斌老师对本次活动进行了点评与总结。他对本次活动给予了高度评价，为上课教师的精心备课而点赞、为两所学校英语组老师发挥集体的智慧打磨出完整的课例研修样态而点赞！他肯定了两所学校教研团队的校本研修模式，并建议老师们将“唤醒课堂”理念应用到校本研修及课堂实践中，在唤醒教师的同时唤醒学生。最后，黄老师对江北新区所有小学英语教研组提出了更高要求，希望教研活动能够碰撞出更多智慧的火花。



勤耕教研以致远，唤醒课堂共成长。本次活动不仅为大家展现了江北新区小学英语学科校本研修的丰硕成果和先进经验，更为全区各小学在唤醒课堂理念下如何做好校本研修提供了借鉴和启示。大家表示：将以此次活动为契机，进一步加强教研组建设，深入研究金陵好课堂以及唤醒课堂的核心理念，创新校本教研模式，促进教师专业成长，推动各小学英语教育教学高质量发展。（小幼教研部：黄斌）

深入研究课标教材 积极探索教法学法

——江北新区高中历史学科研训活动

2024年11月14日上午，南京市江北新区高中历史教师齐聚南京市大厂高级中学，开展基于教材的学生素养探究的主题教研活动。

首先分年级进行研究课观摩。高一年级李龙龙老师开设《挽救民族危亡的斗争》，课堂重视史料教学，培养学生史料实证素养；李阳老师开设的课题是《国家出路的探索和列强侵略的加剧》，教师对教学内容进行大胆取舍，突出学生的历史思维培养。

高三年级邢昌知老师开设一轮复习课《战后资本主义的变化》，老师重视时空框架和必备知识的基础树立，通过典型习题运用提升学生的核心素养；张晓目老师开设的一轮复习课《走向整体的世界》，教师深度解读课标，从大单元大概念入手，突出学生学习过程的落实，解决学生在历史认识过程中的真问题，效果突出。



课后，田云和邱俊两位老师分别对四节课进行了点评。邱俊老师向大家汇报了历史组获评南京市优秀教研组的感悟，他指出

评优秀教研组是江北新区各级领导关心和重视的结果，本组所有老师精诚合作的体现，是全组教师专业成长的展示。

本次活动是一次深入研究课标教材、积极探索教法学法的有益实践，在分享与交流中，老师们对新课标、教材有了更为全面、深刻的理解，这将为老师们在教学实践中贯彻新理念、构建高效课堂提供有力支撑。

（中学教研部：王娟）

聚焦生物 至精课堂 推动教学评一体化深入开展

——江北新区高中生物学科研训活动

2024年11月19日下午，南京师范大学附属扬子中学实验楼206室

内，一场关于高中生物教学的盛会——“基于教学评一体化的至精课堂”教学研讨活动如期举行。此次活动吸引了全区高中生物教师的积极参与，共同探讨和分享教学心得，提升教学质量。

活动于下午 13:30 准时开始，首先进行的是同课异构环节。南京市大厂高级中学的高永强老师、扬州市新华中学的陆奇老师、南京市第十四中学的程阿楠老师以及扬子中学的刘文雯老师，分别就人教版生物必修 1 第五章第一节“降低化学反应活化能的酶”这一主题进行了精彩的授课。四位老师各展所长，高老师以实验导入，通过设计比较 H₂O₂ 在不同条件下的分解实验体会实验探究的基本步骤，陆老师以酒精在人体中如何分解导入吸引学生兴趣，程老师运用视频使晦涩的知识点变得生动，刘老师利用“大象牙膏”实验调动学生课堂积极性，四位老师充分展现了“至精课堂”的核心理念，即精选目标、创设情境、提出问题、合作探究、精讲精评、应用巩固和精准反思。



课堂上，学生们在老师的引导下，积极参与小组讨论和实验探究活动，不仅加深了对知识点的理解，还锻炼了科学探究能力和团队协作能力。老师们则通过精准的讲解和及时的评价，帮助学生巩固所学知识，提升学习效果。

在同课异构环节结束后，江苏省特级教师、正高级教师蒋选荣老师精准点评四节课，为大家带来了一场精彩的专家讲座。蒋老师结合自己丰富的教学经验和研究成果，深入剖析了实验课的重要性、注意事项和实践方法，为老师们提供了宝贵的指导和建议。

在“基于教学评一体化的至精课堂”教学研讨活动圆满落幕之际，江北新区教育发展中心生物学研训员曹云龙老师以他深邃的教育洞察力和丰富的实践经验，为这场教育盛宴画上了点睛之笔。他提出的四大教学成败关键点——环节设置、教材运用、目标设定以及课堂模式的选择，

这四大关键点相互交织、相互支撑，共同构成了教学的完整框架。

此次活动不仅为全区高中生物教师提供了一个交流和学习平台，还推动了“至精课堂”教学模式的深入研究和实践。扬子中学一直致力于打造适合本校学生学情的课堂教学模式，此次活动的成功举办，无疑为学校的课堂教学改革注入了新的活力和动力。

未来，扬子中学将继续秉承“至精”理念，不断探索和创新教学方法和手段，努力提升教学质量和水平，为学生的全面发展和成长提供更好的教育服务。（中学教研部：曹云龙）

趣探科学 研以思行

——记江北新区幼儿园科学教研组本学期第三次活动

深秋之美，在于色彩与斑斓；科学之美，在于探究与发现；教研之美，在于钻研与提升。为贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提升教研组教师教育教学水平，着力培育幼儿科学素养。2024年11月20日上午，江北新区幼儿教育科学教研组全体教师齐聚南京江北新区天华东路启明幼儿园，开展本学期第三次教研活动。本次教研活动涵盖四部分：现场观摩小、中、大班科学领域集体教学展示；授课教师与观摩教师深度研讨教学设计与实施；科学日志分享交流；教研组长对教研活动做总结归纳。

江北新区葛塘街道中心幼儿园范小红老师带来了大班科学活动《会倒立的小丑》。她通过情景导入引导幼儿探索发现小丑倒立的秘密与辅助物的位置、重量之间的关系，鼓励幼儿大胆猜测，动手操作解决问题，验证自己的猜想。

江北新区天华东路启明幼儿园的吉昕老师带来了小班科学活动《纸花开放》。她带领幼儿通过实验与观察，感受纸花的变化，了解纸有吸水性的特点，及时关注个别



幼儿实验状态，保护幼儿的好奇心。

江北新区沿江街道亚泰幼儿园的张航越老师执教了中班科学活动《小蚂蚁过河》。她通过情境导入激发幼儿大胆猜测，感知物体在水中的沉浮现象，提供丰富的自然实验材料，在对比中激发幼儿探索改变物体沉浮现象的方法，产生继续探究沉浮现象的兴趣。

针对本次集体教学活动的开展，执教教师给出了自己对活动前期的思考和活动后的反思。综合执教老师的发言，全体成员分成小组围绕活动中目标的达成度，幼儿前期经验的积累，材料投放的适宜性、有效性、递进性等内容进行研讨，以分享观点的形式提出了自己的看法与建议。

随后，科学组的两位教师分享了自己的科学日志，江北新区浦园路幼儿园的倪行玉老师分享了《四季园里的小麦》，教师针对在种植小麦过程中发现的问题，精准把握幼儿关键经验，激发幼儿思维的发展。鼓励幼儿动手动脑解决，使得幼儿在操作、表达、合作中获得能力的多元发展，培养幼儿劳动意识和节约意识。

江北新区珍珠路幼儿园的黄敏老师分享了《嗯，是麦芽的香气！》，教师能敏感的抓住日常生活中的教育价值，追随幼儿的兴趣，支持与指导幼儿制作麦芽糖。这一过程不仅让幼儿获取了知识，还提高了实践操作能力，激发了对科学的探索欲。



江北新区科学教研组长何凤莉老师对本次活动进行了总结性点评，她强调教师应多关注幼儿的最近发展区，关注科学活动探究的有效性，帮助幼儿获得经验的提升。同时，鼓励教师在今日学习经验的基础上，对自己今后执教的科学教学活动要有更深度的思考，提升自身的科学素养。

教与研携手，学与思同行。通过本次教研活动的开展，老师们收获满满，大家纷纷表示：要在后期的科学教学教研领域里不断探索，奋力

前行。对于学科教研活动心存希冀，目有繁星，追光而遇，沐光而行，通过不断的研究探索共同领略教育路上最美的风景。(小幼教研部:丁宇清)

依托数学阅读 践行数学表达

——江北新区小学数学(第三学段)全员研训活动

2024年11月20日下午,江北新区小学数学第三学段全体教师研训活动在南京市第二十九中学天润城分校顺利举行。本次研训活动主题为“依托数学阅读,践行数学表达”,全区小学数学第三学段部分教师全程参与了本次活动,江北新区小学数学第三学段研训员林长龙老师出席活动并对此次活动进行了点评和总结。

首先,由南京市第二十九中学天润城分校小学部老师胥晓婷执教《以盈补虚》。胥老师利用课本“你知道吗?”内容作为阅读材料,通过三步阅读范式行为训练:初读、复读、精读充分理解“半广以乘正从”的含义,让学生对符号和图示等数学语言进行深层次阅读;其次通过循序渐进的探究活动,以问题为驱动,以疑导读,加深学生理解,引导学生经历抽象、归纳、分析、类比,培养学生数学阅读能力,促进其数学核心素养的形成与发展。然后,由李双老师执教《神奇的走马灯数》这一节课。课一开始,李老师通过生活中的走马灯引入,激发学生好奇心。

接着李老师围绕教学目标,把阅读材料精心设计成有内在逻辑关联的探究任务,嵌入情境中,让学生在任务驱动下去阅读、思考、解决问题;再通过小组展示表达成果,让学生在思考中辩理,在表达中深入学习。从而提升了学生的数学思维水平,激活学生主动学习的动能,提高表达的灵活性和主动性。接着,该校武婕老师进行了五年级学生数学阅读能力培养研究实践过程及成果汇报。她从实践的准备、实践的过程、实践的收获和实践的改进四个方面进行展示。重点展示了实践过程,



她阐明了数学阅读能力各项指标框架的建立和构成，划分能力要素。二十九中学天润城分校五年级所有数学老师以此为依据经过一些列实践和探索，构建阅读范式，提出“五读五理解”的阅读方法。实践中也收获了培养学生数学能力的促进策略。通过阅读，内化数学文本、符号、图示，形成规范的数学语言体系，实现数学化表达，提升素养。

最后，江北新区教育发展中心小学数学研训员林长龙老师进行总结和 指导。他肯定了两位上课老师的对课程构建的创新和探索，指出了本次数学阅读活动的优点和价值。他认为此次活动的素材和内容是有着全新的价值，能够培养学生兴趣，提供数学阅读课的范式，构建出数学阅读能力的测评体系。接着他也提出了三点建议：第一，课堂要时刻关注学生，提炼数学问题，并且培养学生发现和提出问题的能力；第二，对学生来说知识不是最重要的，获得知识的路径才最重要，所以在课堂实践过程中一定要关注学生思路，寻找探究和解题的路径；第三，要培养学生的模型意识和框架意识，让学生自主总结和提炼，整个课堂教学过程要让学生可感、可知、可说，引导学生在阅读中思考，在实践中表达。



不积跬步，无以至千里，相信每一位参与活动的老师都能在此次活动中有所收获，继续在今后的教学中发光发热，提升教学品质。

（教师研训部：林长龙）

聚焦教材新变化 探索课堂新路径

——江北新区初中历史学科研训活动

为全面落实新课标理念，提升教师对新教材的理解与把握能力，2024年11月21日上午，以“新课标、新教材背景下学习目标的达成”为主题的江北新区第十二周初中历史学科研训活动在南京一中明发滨江分校

开展。

第一部分，围绕活动主题，三位老师分别为我们带来了研究课展示。

初一年级由一中明发分校的杨利芳老师带来《三国鼎立》一课。杨老师设置三个环节，以丰富的历史地图、文字史料将学生带入特定的历史情境中，充分调动了学生的积极性，同时锻炼了学生的历史思维能力；初二年级由南化二中的丁振伟老师带来《中国工农红军长征》一课，从“大好形势下的危机重重”“千难万险中的浴火重生”“跨越时代上的伟大传承”三个部分开展，课堂互动环节中，学生们积极参与讨论，丁老师鼓励学生大胆发言，形成了良好的师生互动氛围，这也成为本次课堂的一大亮点；初三



三年级由一中明发分校的张月老师带来《第二次工业革命》一课，教师从追因、寻果、思意三个层面设置学习任务，通过任务驱动，充分调动学生求知、求思的积极性和主动性。

第二部分，由南京市浦口区教师发展中心副校长、初中历史研训员、南京市学科带头人李捷老师就 2024 统编教材教学实践开展了精彩的专题讲座。他紧扣“新”字，从四个方面深入阐释了教材的变化和教学策略，并展示了具体示例，强调教学要立足课标、小处着眼，以素养为导向，实现“教-学-评”一体化。

此次活动让老师们更加明晰了教材的变化，深刻认识到新教材的使用需要不断更新教学理念，创新教学方法，提高课程实施能力。

（中学教研部：王娟）

集智共研 勤思笃行 众行致远

——江北新区高中历史学科研训活动

为扎实推进高中历史教学教研工作，深化新区高中历史教学工作的交流协作，2024 年 11 月 21 日上午，江北新区教育发展中心和杨思瑞名

师工作室联合举办高中历史教学研讨活动在南京师范大学附属扬子中学开展。本次活动江北新区高中历史教师全员参与，由江北新区高中历史名师工作室主持人、扬子中学历史组教研组长杨思瑞老师主持。

活动第一项，由三位青年教师依次授课。扬子中学高一年级张雅文老师，凭借其扎实的知识储备和深厚的教学功底，在纲要（上）《北洋军阀统治时期的政治、经济与文化》一课中引领学生精读史料，深入了解北洋军阀统治时期的发展样貌。

扬子中学高二年级夏咸龙老师，创新教学模式，通过学生自主设计历史情景剧和观察校园身边“外来物种危机”的方式，在选必二《新航路开辟后的食物物种交流》一课中营造情境、以小见大，深入贯彻了“学生想、学生讲、学



生活动”的至精课堂理念。金地未来高三年级严宏伟老师，在《欧洲的思想解放运动》一轮复习课中，引导学生回归课本梳理文艺复兴和宗教改革的背景、核心内容与影响，注重突破教学重点，课堂风格生动活泼。

活动第二项，三位老师分别阐述了自己的课程思路和收获，之后由扬子中学组长杨思瑞和大厂高级中学组长邱俊分别点评。几位老师教学风格各异，但均根据所在年级学生的学情有针对性地进行教学设计，并能够充分挖掘教材、突出思维训练与素养培育，具有很好的示范意义；最后工作室主持人杨思瑞老师对本次活动进行了总结。

本次活动内容丰富、追求实效，为老师们提供了相互学习、共同研讨的平台，进一步推动了新区高中历史学科教学质量的提升。江北新区高中历史工作室也将进一步积极探索、勇于创新，深入贯彻新教学理念，更好地服务教学工作与人才培养。（中学教研部：王娟）

畅享音乐之美 助推专业成长

——南京江北新区音乐教研组第三次研训活动

为深入贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》艺术领域发展要求，大力推动江北新区幼儿教育教师专业化成长，提升音乐教学活动成效，构筑相互学习、携手共进的平台，2024年11月21日上午，江北新区幼儿教育音乐教研组全体教师齐聚南京江北新区华美路幼儿园，开展本学期第三次教研活动。南京军区联勤部三八保育院教研主任陈静奋老师，南京江北新区教育发展中心小学部副部长、幼教研训员徐海芳及全区幼儿音乐教研组组长郭毅、雍玉珍全程参与指导。

活动伊始，南京江北新区泰山中心幼儿园的王董香老师带来了中班歌唱活动《去秋游》。王老师采用游戏化教学策略，通过设置“去秋游”的情景，迁移幼儿生活经验，与幼儿一起在倾听、演唱中领略歌唱活动的魅力，充分激发幼儿潜能，让孩子们在欢快的旋律中感受秋游的喜悦。



随后，南京江北新区泰山实验幼儿园的王巧老师展示了小班韵律活动《水果派对》。孩子们仿佛置身派对之中，伴随音乐与同伴尽情创编相遇问好的动作，活动现场气氛热烈，小班孩子们沉浸其中，在音乐的海洋里畅游。

最后，南京江北新区华美路幼儿园的张荣老师呈上了精彩的大班打击乐活动《一园蔬菜成了精》。张老师以幼儿兴趣与需求为导向，巧妙融合绘本故事、律动与乐器，创设趣味盎然的教學情境与游戏环节，一场精彩的奏乐活动就此展开，孩子们在演奏蛙鸣筒和腕铃中体验到了奏乐的独特乐趣。

三位执教老师围绕“秋天”主题展示的活动深深地吸引了在场的教师们，他们全情投入，悉心感受活动氛围与节奏，聚焦执教教师情境导入、教学开展及幼儿引导的精妙之处。每一个精彩瞬间，皆如点点星光，

激发了教师们的教育热忱。

观摩结束后，三位执教教师围绕音乐活动设计中的“八顶思考帽”，从活动设计理念、重难点把控、实践反思等维度展开说课。陈静奋老师对三节活动予以点评，并围绕“从三个支持看师幼互动”这一话题引领全体音乐组教师进行现场实操。教师们在轻松愉悦的氛围中亲身体会音乐活动创新之法，陈老师新颖的方式与形式进一步深化了教师们对音乐活动的理解与感悟。



活动尾声，徐海芳对本次活动进行总结。她强调：教研活动旨在强化组内教师反思能力与专业提升，要求组内教师及时进行反

思和实践。同时，鼓励教师积极投身教研，将优质教研成果带回园内，发挥辐射引领作用。

研于今朝，践于长远。每一次教研皆是展示的契机、智慧的交融，更是共同学习、促进、成长的旅程。深信在教研活动的持续推动下，教师们定能推陈出新，砥砺前行，共同奏响孩子们成长的华彩乐章。

（小幼教研部：徐海芳）

不负初冬之美 共赴教研之约

——江北新区幼儿园社会教研组本学期第三次活动报道

每一次学习，都是一场研学的旅行，每一次教研，都是一场努力的行进。2024年11月22日上午，江北新区幼儿园社会教研组全体教师齐聚南京江北新区大厂街道中心幼儿园，共同参与了本学期第三次教研活动。

第一节教学活动：大班社会活动《关爱特别的人》，由南京江北新区大厂晓山幼儿园陈明老师执教。活动中陈老师采用了观察图片、观看视频、情境体验、集体讨论等方式，引导幼儿了解和关注身边“特别的人”。感受他们生活中的不便与困难，以及不气馁、不放弃，积极面对生活，

勇敢克服困难等品质。通过多种方式的体验触动了幼儿内心，引发对身边“特别的人”产生同情、尊重和敬佩的情感，从而愿意为“特别的人”提供力所能及的帮助。

第二节教学活动：大班社会活动《棒棒的我》，由南京江北新区沿江街道亚泰幼儿园杨欣沂老师执教。活动中杨老师利用一组人物图片（科学家、明星、运动员），激发了幼儿对于各行各业杰出人物的关注，产生讨论交流的兴趣。接着利用“快乐大搜索”的游戏，充分调动了幼儿展示自己本领的积极性，幼儿在展示自己和夸赞他人的过程中感受到了快乐，知道每个人都有自己的独特之处，每个人都是独一无二的个体，从而树立自信心，学会自我欣赏。最后，活动在杨老师设计的“夸夸会”环节中结束，全场洋溢着轻松欢乐的气氛，令人欢欣鼓舞！



第三节教学活动：大班社会活动《你好！小生命》，由南京江北新区大厂街道中心幼儿园胡芳喜老师执教。胡老师通过孩子们在日常生活中对动植物的照料，引出生命的话题，激发幼儿结合自己的生活经验进行讲述。在师幼讨论的过程中萌发幼儿感受人、动物、植物，以及一切生命的美好。接着胡老师采用分组观看视频、深度讨论的方式，引导幼儿感受生命的来之不易，在具体情境中帮助幼儿了解保护生命的方法，从而萌发珍爱生命的情感。

三节大班社会集体教学活动，聚焦幼儿的生活经验，在亲身实践、讨论交流中调动了幼儿的积极性，使幼儿获得了社会领域经验的拓展、认知能力的提升和情感的高度升华。同时也让老师们对幼儿社会性发展的教育路径有了更清晰的认识和把握。

三节集体教学活动结束后，老师们分小组对三节集体教学活动展开了交流。从教学设计、关键经验、教师支持等问题展开了研讨交流，纷

纷发表了自己的意见和观点。最后，江北新区社会教研组长、江北新区教育发展中心教研员丁老师肯定了三节社会活动：有意义、有策略、有实效，同时也给予了老师们专业的指导和建议，鼓励老师们继续探索和实践，为幼儿提供更加优质、更加富有积极教育意义的社会体验活动。

教者有所得，听者有所悟。本次社会教研活动不仅为教师提供了展示自己的平台，也进一步夯实了大家对社会领域核心经验的理解和认识。老师们定会带着“余温”反思不足，总结经验，不断努力，为幼儿提供更多实践的机会和学习的平台。助力幼儿的社会性发展，也助力教师对于社会领域的深入研究和经验积累。春生夏长，秋收冬藏，江北新区社会教研组的老师们将一起深深扎根、蓄力成长！（小幼教研部：丁宇清）

进阶式探究撬动学生的科学思维

——江北新区小学科学研训活动顺利举行

为认真落实《义务教育科学课程标准（2022年版）》要求，探索素养导向下的思维型课堂教学形态，2024年11月22日上午，江北新区小学科学“促进思维进阶的探究活动设计与实践”研训活动在南京市南化实验小学举行。江北新区小学科学（兼职）研训员杨茜老师及全体小学科学教师全程参与，并基于研究课的“思维逻辑看点”，开展了课堂观察与评价。

首先，由南京市南化实验小学罗子佳老师执教五年级《地球的表面》。罗老师引导学生通过观察世界地形图，摸中国立体地形图，建立起“地形”的概念。接着，学生借助平板观察3D地形模型，直观感受地形特点并能用语言、图画等方法科学地描述地形的地势高低和起伏大小。再通过个人观察、小组比较和讨论，让所有学生都能对观察结果整合和分析，帮助学生比较不同地形的地势和起伏特点，进一步区分五种地形。罗老师在教学的过程中，借助现代技术辅助教学，使学生充分地去尝试不同的地形模型，深入体验整个探究的过程。

随后，南京市南化第四小学刘吉老师执教四年级《点亮小灯泡》。刘老师从制作小电器引入，引导学生将不同类型的电池、用电器和导线连

接，尝试使用电器工作起来，并通过试一试、画一画的方式将内隐思维外显，在实践中记录不同连接方式下用电器工作情况，比较、归纳让小电器工作的连接方式的共同特征，构建闭合回路概念模型。课堂挑战环节，引导学生将电池、灯泡和导线连接，使小灯泡亮起来，帮助学生进一步理解闭合回路的特征。

第三节课，南京市琅琊路小学明发滨江分校徐婷婷老师执教四年级《导体和绝缘体》。徐老师先借简单电路复习旧知，聚焦材料导电性。学生通过将不同材料的物品接入检测器，观察小灯泡是否发光的活动，直观感受到材料导电性的差异，归纳总结出导体和绝缘体的概念。随后借助发光二极管进一步检测纯净水、自来水、盐水以及人体的导电性，使学生知道导体和绝缘体没有绝对的界限，提升科学素养与安全意识。



活动尾声，杨茜老师对本次活动进行了点评与总结。她指出，在科学教学中，要关注学生的思维发展，设计具有挑战性的探究活动，引导学生主动思考、积极探索，通过观察、实验、文献等方式积累关键经验，寻找支撑自己观点的证据。她介绍了促进科学概念发展的三个方面：经验支撑、概念联结、迁移应用，并强调了这些方面在科学教学中的重要性。

“知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之愈益明。”此次活动借助课例展示、课堂观察与评价等多种途径，深入探讨了素养导向下思维型课堂的构建之道，为教师开展思维型教学设计和实践明晰了方向，同时也为落实思维型课堂的教学理念带来了新的启示与深刻的思考。

（小幼教研部：杨茜）

追随儿童 赴艺术之约

——江北新区幼儿园美术教研组本学期第三次活动报道

《3-6岁儿童学习发展指南》提出：“每个幼儿心里都有一颗美的种

子，幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”为了提升教师在美术领域的教学实践与研究能力，2024年11月26日上午，江北新区美术教研组教师相聚在南京江北新区大厂实验幼儿园，开展了本学期第三次研训活动。活动由江北新区美术教研组组长、侨谊路幼儿园缪园长主持。

首先，大厂实验幼儿园高帆老师带来小班美术活动《花瓶里的秋天》，教师引导幼儿欣赏插花图片，感知插花有高低、有大小不同组合及丰富的色彩，鼓励幼儿尝试用不同的蔬菜切面拓印及落叶装饰的形式表现花瓶里的花，幼儿在创作中体验到了秋季自然材料创作的乐趣，萌发喜爱大自然的情感。



其次，西厂门幼儿园周慧敏老师带来大班美术活动《水墨江南》，活动中，幼儿通过观察和欣赏，初步了解到江南水乡房子的风格和结构特点，尝试运用拓印、添画的方式表现房屋错落有致、紧密相连以及相互之间的遮挡关系，幼儿在合作绘画过程中体验到创造的乐趣，感受传统建筑的中国美。

观摩活动结束后，两位执教老师围绕教学活动的目标、重难点解决以及活动过程等方面进行了说课。在研讨环节，大家在自由、宽松、愉悦的氛围中交流、碰撞，同时也提出了一些合理的建议。通过研讨，相信执教老师对活动开展会有更好的启发，观摩的老师对美术集体活动指导也有更深一层次的认识。

紧接着，顶山街道临江幼儿园胥姗姗园长围绕绘本开展创意美术活动，与美术组的老师进行了《遇见绘本 创造美》经验分享，大家从绘本中得到美的启示与艺术的启迪，老师们深感受益匪浅。

最后，江北新区幼儿园美术教研组组长、缪登勤园长作总结发言。她对活动的目标、材料的投放、指导策略的有效性、作品呈现等方面带

领教师进行了深入探讨，老师们也从这两节美术集体教学中得到的较多启发。

春生夏长、秋收冬藏，江北新区美术教研组的老师们将一起深深扎根、蓄力成长，漫步在提升自身美术素养的道路上，大家会带着新的思考再出发，寻美创美、一路前行！（小幼教研部：丁宇清）

教研花开初冬日 深耕细悟共成长

——江北新区小学英语学科研训活动

冬之美，在于积蓄与勃发；教之道，在于精研与深耕。为进一步贯彻落实新课标理念，探索英语教育教学新路径，创新英语课堂实践新方式，2024年11月27日上午，江北新区小学英语（第一学段）工作坊在南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校开展了“新课标 新教材 新课堂”暨单元整体教学专题研讨活动。

本次活动分为单元整体课例展示、专家点评两个环节。江北新区教育发展中心小学英语（第一学段）研训员张敏、工作坊全体教师、南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校党支部书记、校长杨欢，副校长李逊及英语组教师参加了本次活动。

在课例展示环节，三位老师围绕译林版小学英语三年级上册新教材 Unit 7 Happy Birthday!三个课时，进行单元整体教学。

来自南京江北新区浦口实验小学教育集团浦园路分校周蕾老师执教 Unit 7 Happy Birthday!第一课时。周老师以一首欢快的歌曲导入，营造了轻松愉悦的课堂氛围。围绕主题图，帮助学生初步感知本单元 Big Question: “What do you get from your birthdays?”，并引导学生在看、听、读、演等活动中，获取梳理卡通故事中 Bobby 的年龄信息、生日愿望等，鼓励学生积极思考、大胆表达。整节课学生参与度高、课堂氛围热烈，充分发挥了



学生的主体性，让学习真实发生。

来自南京一中江北新区分校孔繁英老师执教 Unit 7 Happy Birthday! 第二课时。孔老师以问题为引领，让学生初步感知语篇。接着通过图片环游，观看视频，听读等一系列层次分明的课堂活动，让学生关注并找到关键信息。之后，她引导学生再整体读故事，层层递进地学习语言，学生对于故事的理解逐渐深入。同时依托书上的练习设计了应用实践活动，创设了真实的购物情境，引导学生在情境中使用目标语言。孔老师的课设计思路清晰，课堂活动生动有趣，寓教于乐，让学生在体验中成长。

来自南京市六一小学的陈田田老师执教 Unit 7 Happy Birthday! 第三课时。陈老师通过 Bobby's birthday, Liu Tao's birthday, our birthdays, Ben's birthday 这一条线索串联整节课，实现书本到自身再到他人的逐层递进，真正实现语言的理解、实践与应用。陈老师以 Birthday 为话题，结合本单元内容和绘本故事，引导学生复习旧知、巩固语言、实践运用，学生在绘制生日礼物的过程中了解生日的意义，从而达成了本节课的育人目标。整节课环节自然流畅、充满乐趣，学生积极参与、收获满满。

最后，江北新区教育发展中心研训员张敏对基于新课标理念下的新教材三节单元整体课例展示给予了高度的肯定和赞扬，她从目标的设定、活动的组织、作业的设计等方面进行了详细的指导，提出了针对性的建议。她指出，回应 Big Question 课堂问题链的设计要聚焦问题还要关注逻辑性，旨在启发学生思考，引导学生逐步建构结构化知识，促进学生素养的提升。在作业设计方面，她希望老师们课堂练习设计为实践运用做铺垫的同时兼顾考虑学生的主体性及参与面；课后作业基础部分建议以巩固书本语言知识为主，课后作业的拓展部分最好能丰富学习资源，知识线与



能力线并重，让学生在实践体验中将书本知识和生活经验深度融合。张老师的点评与引领不仅为在场的老师们提供了实用的教学方法，更激发了老师们对新教材教学的深入思考。

明方向知所往，共教研赴新程。本次活动是对新教材单元整体教学的又一次深入研究与探索。在今后的教学中，全体工作坊成员将不断深化对新课标、新教材的理解与认识，在探索“新课标、新教材、新课堂”的道路上学以致用，用而有悟，悟后能创，在课堂实践中锚定方向，赋能前行！

（小幼教研部：张敏）

深耕课程游戏化 乐享健康促成长

——记江北新区幼儿园课程游戏化片区教研活动

为进一步深化幼儿园课程改革，切实从儿童视角与立场出发，将“自由、自主、愉悦、创造”的游戏精神融入幼儿健康活动中，促进区域园所内涵发展，提升幼儿园教育质量。2024年11月28日上午，南京江北新区幼儿课程游戏化二、五、七片区幼儿园与南京市六合区机关幼儿园河畔分园开展了以“课程游戏化背景下健康活动的实践探索”为主题的联合教研活动。江北新区幼教研训员丁宇清老师及江北新区课程游戏化二、五、七片区幼儿园部分园长、老师参与本次活动。

首先，老师们进行了晨锻和早操活动的观摩。一日之计在于晨，晨间锻炼和早操活动是幼儿园一日活动的重要组成部分。在晨锻环节和早操活动中，教师特别设计了一系列富有创意的游戏化运动，旨在激发孩子们的运动兴趣，让他们在快乐运动中锻炼身体。



接下来在体育活动展示中，教师们积极诠释着对课程游戏化理念的理解。六合区机关幼儿园杨晞老师展示一节中班体育活动《玉米大作战》，泰山中心幼儿园任秀云老师展示一节大班体育活动《夺宝奇兵》。

她们以活力四射的状态、扎实的专业素养带领幼儿进行了一个个精彩纷呈的活动，既关注身体健康又渗透游戏精神，充分体现了以幼儿为主体的教育理念。

幼儿的健康是多维的，包括幼儿在身体、心理和社会适应的良好状态。六合机关幼儿园河畔分园的何雪婷老师围绕《观儿童，乐运动，共成长——幼儿园运动模式探索与实践》主题，与大家分享在课程游戏化项目实施过程中的思与行。她详细介绍了如何通过环境支持、游戏升级及有效资源的挖掘与利用等实践路径，持续推进课程游戏化理念下健康活动的开展，使之更具本土特色和本园特色。

随后，在六合区机关幼儿园河畔分园老师的带领下，江北新区课程游戏化片区的园长、老师们来到幼儿游戏场地，观察、捕捉幼儿的游戏行为，深探幼儿的游戏过程。幼儿根据自己的兴趣和需要，利用各种材料、器械进行游戏，不断探索、尝试新鲜有趣的玩法，孩子们乐于思考、敢于尝试、大胆交流。参观过程中，老师们不时驻足、交流、询问，记录下一个个游戏画面，也尝试加入孩子们的游戏，体验游戏的乐趣。

最后，江北新区幼教研训员丁宇清老师对本次活动、对课程游戏化二五七片区两年以来的外出观摩学习作总结，题为《课程游戏化项目推进的行与思》。她从观点的厘清、经验的汇集、实践的路径等方面条分缕析地陈述了自己的见解，为大家带来了课程游戏化理念的深入学习和实践的具体要求，丁老师表明了对片区园长和老师们的期待：希望园长们能在信息繁多、事务扎堆的当下，还能够保持一种持续学习的热情，合理规划自己的工作，在学习之后带领着全园老师们在自己的园所里苦练内功、浸润着一种“悄悄生长”的状态。希望老师们能在课程实施过程中，不断丰富自己的心灵、完善自己的人格、锤炼自己的专业。（眼中有学习的热情、身上有改变的动力）而孩子们则



在这样的环境之下成长为眼有美、心有爱、动有法、行有思的健康、活泼儿童！

聚焦健康领域，探教学之法，品游戏之趣。此次观摩研讨活动，为教师们搭建了一个相互交流的平台，给老师们带来新思考、新启发，激励大家在新时代背景下，争做研究型、创新型的幼儿教师，在健康教研的道路上研思并进、敢于创新、携手前行，秉承“课程游戏化”精神，激发幼儿形成健康的个性品质，促进幼儿身心和谐发展！

（小幼教研部：丁宇清）

聚关键经验 研教学相长

——江北新区幼儿园数学教研组本学期第三次活动报道

数学就在我们每个人的身边，我们一日生活的很多瞬间与情境都会蕴含着数学的元素，为了让幼儿在与环境、材料、教师、同伴、家长的互动中感受数学的魅力，享受数学学习的快乐，2024年11月29日上午，南京江北新区幼儿园数学教研组于南京江北新区天华东路启慧幼儿园开展本学期第三次专题研讨活动。

在观摩环节中，南京江北新区万和路幼儿园龚嫫老师带来了一场源于生活，来自幼儿兴趣的大班数学活动《剥花生》（数量统计），在活动中，幼儿追随兴趣和经验，积极参与活动，通过实际操作用数字记录结果，并用语言表示自己记录的结果，在幼儿的原有经验上，师幼共同提炼数学经验，让幼儿在活动中初步体验统计对我们生活的有用、有趣。



随后南京江北新区侨谊路幼儿园肖薇老师带来了一场充满童趣，洋溢欢乐氛围的小班数学活动《逛街去》（按数取物），在游戏情境中，幼儿沉浸式通过手口一致点数，在游戏中体验数学操作活动的乐趣。

南京江北新区启慧幼儿园邓宝莹老师利用丰富的游戏材料让幼儿在活动中感受7以内序数，幼儿在活动中边操作边讲述，在讲述中建构经验。

集体观摩后，三位教师对自己组织的集体活动进行了详细说课，从设计思路、目标、玩教具等进行了进一步阐述，精准把握幼儿当下关键经验，从幼儿实际出发创设活动。

最后江北新区幼儿园数学教研组长施晓明和江北新区教育发展中心小学教研训金琴华老师以大班数学活动《剥花生》为例，梳理提炼“统计”活动的核心经验，让教师们进一步理解数字在统计表格内的实际意义，教师们共研共学，让每一次教研活动有所提升，让更多的教师在磨砺中成长。

（小幼教研部：金琴华）

主 办：南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：何 俊 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：何 俊

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>