**“唤醒课堂”理念下的教学评一体化**

**——江北新区高段语文全员培训活动**

**一、指导思想**

秉承“唤醒课堂”的核心理念，教学评一体化模式构建了一种以学生为核心的教学范式，该模式着重通过实施多元化的评价体系，有效激发学生的求知热情与学习积极性，从而唤醒他们内心深处的学习驱动力。在这一框架下，教学评一体化活动不仅促使学生以积极主动的态度融入其中，还引导他们在此过程中深刻反思个人学习状况，进而促进深度学习的发生，实现学生的思维进阶，并显著提升教学质量。教学中鼓励学生积极运用过往积累的学习经验，以明确的方法和目的参与到丰富多彩的学习活动中。同时，我们着重培养学生的实践总结能力，使他们在亲身实践中不断提炼学习心得，逐步构建起自主学习的能力体系。

二、**活动主题**

“唤醒课堂”理念下的教学评一体化

**三、活动时间**

2024年12月5日9:00—11:20（星期四）

**四、活动地点**

南京市江北新区浦口实验小学迎江路校区（一楼报告厅）

1. **特邀专家**

**六、参加对象**

江北新区各小学高年段语文教师（六年级全体，五年级自愿）

**七、活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **执教人/评课** |
| 9:10-9:50 | 《月光曲》第一课时 | 浦口实小卜璐 |
| 9:55-10:35 | 《月光曲》第二课时 | 浦口实小龚志培 |
| 10:35-10:50 | 主题汇报 | 浦口实小谭梦婷 |
| 10:50-11:20 | 点评、总结 | 杨德铸 |

南京市江北新区浦口实验小学

2024年11月17日