

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024年第05期(总第41期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024年10月8日

【中心瞭望】

1. 江北新区教育发展中心举行蹲点服务泰山小学启动仪式
2. 以视促教以导致远 研究对策立行立改
——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第四小学
3. 赋能未来教育 助力教师发展
——南京江北新区教师发展工作会议
4. 交流共谋教师成长 互鉴共绘教育愿景
——南京江北新区教育发展中心开展“四有”好教师团队培训活动
5. 教育发展中心举办2023年度区级规划课题暑期开题论证会
6. 规范教辅管理 助力教育发展
——南京市中小学教辅材料调研组来江北新区调研
7. 强学习 重引领 大力弘扬教育家精神
——江北新区教育发展中心喜迎第40个教师节
8. 聚焦主责 做实主线
——江北新区教育发展中心召开2024-2025学年度第一学期期初工作会议
9. 围绕立德树人根本任务 迈向教育强国战略目标
——江北新区教育发展中心第一支部九月主题党日活动

【信息广角】

10. 善思勤研 履践致远
——江北新区跨学科主题学习联盟开展案例分享交流活动
11. 质量分析明方向 奋楫扬帆谱新篇
——江北新区初中道德与法治学科教师参加南京市2024年中考质量分析会

12.名师引领促成长 “研”路俯拾皆芬芳

——江北新区小学英语（高年段）单元整体活动顺利举行

13.区举办省“名师空中课堂·教学新时空”小学信息科技活动

14.基于知识本质 借助几何直观 培养核心素养

——南京江北新区小学数学第二学段区级研训活动

15.构建生态课堂范式 促进场域情景学习

——冯尊祥名师工作室与罗锐名师工作室联合研训活动

【发展前沿】

16.市教研室第十五期教学研究课题开题论证会“江北新区”专场

17.云端促成长 科研明方向

——江北新区黄海旻科研工作室开展教育教学论文指导交流活动

18.聚焦核心素养 引领学生成长

——2024年南京市化学中考质量宣讲

19.研出新思路 说出真体验

——钱淑云德育名师工作室组织开展全国“随园·真爱”班主任共读系列活动

20.温故事重历科研协同 启新篇共筑教育未来

——记江北新区教科研联盟工作总结会议

21.我追随的光 五角星光

——江北新区9月德育研修活动

22.规范解读理脉络 结题培训助研究

——区教育发展中心举办省市级规划课题结题培训

【研训风采】

23.落实新课标 践行新理念 用好新教材

——江北新区初中英语学科新教材培训活动

24.以点带面明方向 以面带全共成长

——江北新区开展2024年新学期道德与法治新教材培训活动

25.落实新课标理念 精研新修编教材

——江北新区初中语文研训活动顺利开展

26.江北新区中小学体育学科研训工作会议顺利召开

27.研科学教学 促教师成长

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

28.新课标 新教材 新课堂

- 江北新区小学英语高段“唤醒课堂”专题研讨活动顺利举办
- 29.聚力前行蕴芬芳 教研赋能促成长
- 江北新区幼儿园社会教研组本学期第一次活动报道
- 30.追随儿童 研创作之趣
- 记江北新区幼儿园美术教研组本学期第一次活动
- 31.遵循教材逻辑 依标用好新教材
- 记江北新区九月小学《道德与法治》学科全员培训活动
- 32.落实学科核心素养 提高思政课堂效率
- 江北新区初中《道德与法治》学科主题研训活动顺利举行
- 33.研究新教材 探索新实践 创造新品质
- 江北新区小学信息学科研训活动
- 34.基于知识本质的单元整体教学
- 江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动（一）

【中心瞭望】

江北新区教育发展中心举行蹲点服务泰山小学启动仪式

9月20日上午，江北新区教育发展中心蹲点服务启动仪式在南京江北新区泰山小学顺利举行。出席本次活动的有南京江北新区教育发展中心副主任杨德铸、小学各学科研训员以及泰山小学全体教师。会议由江北新区教育发展中心小幼部副部长范有凤主持。

泰山小学校长陆华明进行致辞，她对江北新区教育发展中心各位领导和研训员的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，对泰山小学全体教师提出了认真学习、勇于实践、勤于思考的学习要求。

范有凤副部长宣布蹲点活动具体安排，细致规划备课组交流研讨、教研员集中指导和区域展示等重点工作。

杨德铸副主任明确了此次蹲点服务工作在课堂改革、学业质量、学生发展、课程资源开发方面的具体目标。他对泰山小学教师队伍建设提出殷切期望，并对学业质量分析会、课改专题研讨会、内涵发展专题研讨会等相关工作做出展望，期待泰山小学能在新形势之下抓住发展契机，质量立校、科研兴校，努力打造有内涵、有特色的高质量发展学校。



各学科教研员深入课堂，随堂听课，全方位观察教师的教学情况和学生的学习状态，积极关注新课程教学理念在课堂教学中的落实情况。

各学科教研员结合课堂实效和学科组建设两方面同老师们进行了深度交流。把脉开方，剖析课堂。教研员们对老师们在教学上的用心之处给予了肯定，毫无保留地为大家悉心指导，全方位了解各学科备课组建设情况，就教师专业成长提出宝贵建议。

即将持续一整个学年的蹲点服务不仅是泰山小学全体教师展示自我、发展自我的舞台，更是一个相互交流、合作探究的平台。学校将以此为契机，认真落实区教育发展中心的建议，扎实办学，稳中求进，进一步

推进学校教师队伍建设,全面提升教育教学水平,推动学校高质量发展。

(小幼教研部:范有凤)

以视促教以导致远 研究对策立行立改

——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第四小学

2024年9月13日,江北新区教育发展中心小幼教研部对南京市扬子第四小学进行为期一天的教学视导。此次视导旨在通过专业的指导和反馈,促进教学质量的全面提升,进一步提高教育质量,提升办学水平。

上午7:30,视导组一行来到扬子四小。在视导工作布置会上,江北新区教育发展中心小幼教研部部长袁菲强调了此次视导的目的和意义,细致地对视导工作进行部署和分工。扬子四小书记、校长胡炜代表全体师生欢迎视导组的到来,期待能够得到更多专业的指引。



本次视导主要以听课和检查教育教学材料为主,并召开各学科教师点评研讨会和学生问卷调查。视导期间,各科教研员和听课

教师根据安排随堂听课,他们深入课堂,观摩了多门学科的教学情况,诊断教师课堂教学,查看查阅教学管理、内涵发展、德育建设、教师发展等相关材料。学校各部门为迎接此次视导做了充分地准备,授课教师们充分准备,课堂教学井然有序,学生们积极参与,展现了良好的学习风貌。

下午1:30,视导工作反馈会议准时在学校四楼会议室召开,本次会议由袁菲部长主持,江北新区教育发展中心副主任杨德铸携视导组成员、扬子四小书记、校长胡炜及中层干部与会。

首先,胡炜校长有针对性地介绍特色校园文化、基本学校概况、教学计划部署等进行介绍,加深视导组对扬子四小的认识。接着冯梦窃副校长以《深耕教学 砺得花香》为主题,从常规管理、课题引领、教师发展、

教学成果等方面汇报了扬子四小的各项教学工作。

随后，视导组从教学内容、教学方法、学生参与度等多个方面进行了详细的分析，肯定扬子四小全体教师准备充分，新课标理念扎实，重视学生本位；同时提出了具体的改进建议。袁菲部长提出，要以新质生产力推动学校高质量发展，革新教育方式，设计基于学科的学习活动，激发学生动力，激活学生生活力。杨德铸主任强调，教学工作的开展要扎实落地，发挥集体的智慧，以个例研究带动整体发展，最终指向学生学习内驱力、思维力、内省力的发展。这些建议为今后扬子四小的教学工作提供了宝贵的参考。



（小幼教研部：袁菲）

赋能未来教育 助力教师发展

——南京江北新区教师发展工作会议

9月19日（星期四）上午，江北新区教师发展工作会议在南京江北新区教育发展中心顺利召开。全区各校分管教师发展的副校长（园长）及分管主任共计152人参加此次会议。教育发展中心副主任杨德铸、教师研训部部长唐维楼等出席此次会议。本次会议旨在部署新学期师训工作，全面提升师训水平，加快区域教师队伍建设。

会议有四项议程：经验交流、方案解读、工作部署和领导讲话。

会议伊始，南京工业大学实验小学和南京市扬子第一中学分别交流了教师发展工作的创新举措和成功案例。

接着，教育发展中心教师研训部杨敏老师对南京江北新区2024年五年职初教师培训与考核方案进行了详细解读。过程中，就往年考核中出现的问题进行分析，提出改进的方法，希望在各个学校的共同努力下，力争本年度的五年职初教师考核工作取得较好成绩。

随后，教师研训部部长唐维楼就当前区域教师发展现状，总结了经

验，指出了不足。同时对市里关于《南京市中小学教坛新秀支持计划》的文件及五年职初教师考核的新要求进行了说明，并对五年职初教师考核工作提出新的思考，对下一阶段教师培训工作的重点任务进行了部署。

会议最后，教育发展中心副主任杨德铸肯定了交流发言的两所学校在教师培训方面因校施策的理念和举措。希望参会的学校能认真学习、反思、借鉴。他指出各个学校要高度重视教师发展，要从教师发展路径、培养方式、协同机制、特色项目等方面进行思考和设计，做好教师培训工作，为学校发展，推动区域教育高质量发展做出贡献。



此次会议的召开，就区域教师队伍建设和人才培养进行了深

入交流与思考，统一了思想，凝聚了共识，相信各个学校，定能知不足而奋进，望远山而前行。在区校携手、协同发展机制下，定能照亮区域教师未来发展之路，共筑教师发展之塔，力创江北新区教师队伍建设新篇章。

（教师研训部：杨敏）

交流共谋教师成长 互鉴共绘教育愿景

——南京江北新区教育发展中心开展“四有”好教师团队培训活动

7月3日至5日，南京江北新区教育发展中心组织江北新区省市区“四有”好教师团队领衔人及核心团队成员近60人齐聚龙城常州，开展为期三天培训，共谋教师成长，推动新区教师队伍整体素质和育人能力的全面提升。

7月3日下午，培训班举行简短而隆重的开班仪式。江北新区教育发展中心教师研训部部长唐维楼做开班讲话，再次明晰“四有”好教师团队建设的目标，明确“四有”好教师培养的意义和价值，为各学校深入推进项目建设及项目升级提供指导。同时，唐部长还转达江北新区教育发展中心党总支书记周强对本次培训的要求，希望大家珍惜宝贵的学

习机会，学有所思，学有所悟，学有所得。

江苏省四有好教师团队领衔人、南京市浦园路幼儿园园长龚敏开展主题为《做反思性实践者——“探秘者”四有好教师团队的实践建构》的经验分享，她从找到起点、整体推进、再省出发三个方面逐步展开，将“探秘”园本文化与教师培养相结合，建设“探秘者”四有好教师团队。南京市四有好教师团队领衔人、南京江北新区浦口外国语学校党总支书记、校长陈桂萍开展主题为《做“幸福教育”的摆渡人》的经验分享，学校用中小衔接共发展的理念推动教师个人发展，促进学生成长，凝练团队文化。



7月4日上午，团队一行人来到常州市局前街小学进行观摩学习。局前街小学副书记沈花带领大家参观校园，重点介绍学校悠久的办学历史、鲜明的办学特色及卓越的办学成就。在会议室沈书记重点分享学校在培养“四有”好教师方面的具体做法：坚守教育初心“德性底色”；架构组织新单元“优师基站”；点燃助力引擎“行动群落”；创新培养模式“蓄力TEAM”；策划合作联动“集成开源”。



下午，参训人员分为幼儿园、小学和中学组，重点围绕“引导教师团队关注教育发展趋势，激发教师创新意识，提升应对挑战的能力”主题展开研讨。大家各抒己见，畅所欲言，最后落笔整理形成心得体会。

7月5日上午，团队一行人来到常州市觅渡桥小学，参观有百年校史的校园，作为中国共产党早期主要领导人瞿秋白幼时读书之地，学校秉承百年校训“勤谨”，用红色资源，传承红色基因，厚植“觅渡”文化土壤。学校党支部书记、校长徐志彤在讲座中重点介绍学校实境思政育人的36年探索，培育“秋白式好少年”。“觅渡”四有好教师团队作为江

江苏省2024年“四有”好教师团队重点培育团队，坚守文化传统，以凝练文化为基石，以创新实践为根本，坚持城乡一体，全域育人。

常州市教师发展学院培训室主任吴旭裕作为国培、省培专家，她结合典型案例，重点介绍常州描绘“常有优师”新图景过程中，整体推进情况及亮点特色：优化顶层设计，激活团队建设内驱力；梯次有序推进，抓好团队建设全过程；聚焦“常有优师”，打造团队建设新样态。



为期三天“沉浸式”的培训内容丰富、主题鲜明、形式多元、针对性强，为参训人员拓展视野，提高理论素养，提升业务能力，让参训人员对教师发展和团队建设有新的认识和思考。全体团队领衔人和核心成员将以本期培训为新的起点，不断领悟责任使命，修炼己身，带领团队砥砺前行，以“四有”精神提升教育情怀，铸强教师团队，为推动江北新区教育高质量发展蓄势赋能。（教师研训部：唐维楼）

教育发展中心举办2023年度区级规划课题暑期开题论证会

为了促进课题研究的科学性和实效性，提高课题研究质量，2024年7月16日—19日，江北新区教育发展中心举办了四场2023年度区级规划课题暑期开题论证会，出席论证会的有来自高校、科研院所以及兄弟区的教科研专家，共有45个课题的主持人和核心组成员参加了本次会议。



在分组开题论证环节，各课题主持人分别对课题的研究背景、研究目标、研究内容、研究方法和已开展研究等方面进行了详细的阐述。专家组认真听取汇报后，肯定了课题的研究价值和研究方向，同时对课题研究的不足提出了宝贵的

建议。

专家们的指导，既高屋建瓴，又深入浅出，让课题组的老师们受益匪浅。课题组老师表示将虚心接受专家的意见和建议，课题组成员们接下来会根据专家们的建议对照开题报告回看研究目标，聚焦研究内容，不断探索实践、总结经验，争取课题成果呈现多样化、实现教育科研促进高质量发展。

在专家们的指导帮助下，在江北新区教育发展中心的高度重视和支持下，在课题组成员的共同努力下，江北新区教科研工作将更上一层楼。

（教育部：秦晶）

规范教辅管理 助力教育发展

——南京市中小学教辅材料调研组来江北新区调研

9月11日下午，南京市教育局调研二组刘黎、韦亮、龙艳文、于婷等一行莅临江北新区，对中小学教辅材料征订、使用情况展开深入调研。江北新区教育局副局长、教育发展中心主任何俊等陪同调研。

调研伊始，何俊同志就江北新区教辅材料征订工作进行了全面汇报：新区统筹联动、系统推进，深入学习领会国家、省、市相关文件精神，切实提高思想认识觉悟。与此同时，精心研制文件，完善组织架构，制定管理意见与专项行动方案，并第一时间成立工作专班，狠抓督导，严明纪律，组织召开了整治工作大会与征订管理警示大会。

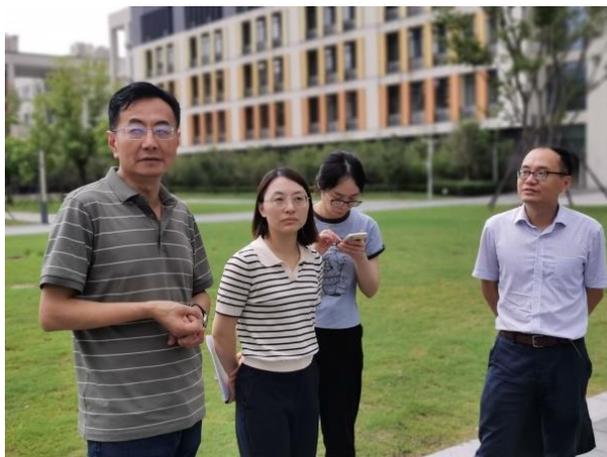


在全面排查与落实整改环节，采取“四不两直”式进校检查、“问题清单”式自查互查及重点学校分组专项督查等系列举措，确保教辅管理全方位，无真空地带，不留任何死角，9月20日前相关单位上交整改报告。在聚焦使用方面，新区亮点颇多：基于2021年开发的作业监管平台，利用作业监控系统提高教辅使用实效；大力加强教师培训，不断提升教

师对教辅材料的整合和优化能力；积极探索多元化使用方式，让教辅真正成为教学的得力助手。

会上，针对教辅材料专项整治过程中出现的教辅材料同质不同价矛盾、学生差异需求矛盾、校本教辅材料自编及使用费用等问题，新区提出了区域初步设想和建议，力求制定更公平、公正且具有现实意义的改进完善方案。

汇报结束后，调研二组走进南京市扬子第一中学松杨路分校、南京市第十四中学和南京市第二十九中天润城分校，悉心查阅各校《征订教辅材料告家长书》，仔细梳理学校与家长在学生教辅材料征订方面存在的问题与意见，并邀请部分教师参与问卷调查，从一线教师的视角收集教辅材料在教学中的实际使用真实现状，深入班级走访部分学生，查看作业，了解学校教辅管理要求落实到位与否。



此次市局调研，既是对江北新区教辅管理工作的一次严格检验，也为新区科学规范开展“双减”工作、构建良好教育生态提供了强大动能。江北新区教育局和社会保障局表示，将在市教育局的正确领导下持续发力，不断探索减负增效的教育新实践，努力营造风清气正的教育新生态，实现江北新区教育高质量发展的新提升。（综合科：冯尊祥）

强学习 重引领 大力弘扬教育家精神

——江北新区教育发展中心喜迎第40个教师节

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。在第40个教师节即将来临之际，江北新区教育发展中心全体教职员工沉浸式学习《党纪》和《决定》、在线观看于漪、卫兴华、高铭暄等当代教育家先进事迹系列视频，通过强化思想政治建设、提升党性修养和自律意识、大力弘扬教育家精神，营造创新教育新质生产力、引领新区教育高质量发展转型变革的良好工作

氛围。

截至目前，教职工共分享了 45 篇具有深刻内涵和价值的个人学习心得，每一篇感悟都是心灵的洗礼、智慧火花的碰撞，充分把握了此次学习的精髓要义，真正做到“抓铁有痕、踏石留印”。

纪律是党的生命线。学党纪既是“必修课”，亦是“终身课”。党员们纷纷表示：让学党纪成为一种习惯、一种精神需要、一种生活方式，在深度推进党纪学习教育入脑入心、笃学笃行的过程中，得到自我净化、自我革新、自我提升，且与中心工作紧密结合，促进教育事业再上新台阶。

习近平总书记生动诠释了中国特有的教育家精神的深刻内涵：心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。作为一名研训员，如何不负总书记嘱托，弘扬和践行教育家精神？



历史研训员王娟在心得体会中谈到，当下践行弘扬教育家精神，一要深化教育理念，引领教育创新；二要关注教师专业成长，提升教师队伍素质；三要深入教学一线，指导教学实践；四要加强教学研究，推动教学改革；五要注重学生全面发展，培养创新人才；六要秉持教育家情怀，热爱教育事业，以过硬的专业能力、渊博的知识水平、深沉的仁爱之心，承担起培养“经师”和“人师”相统一的“大先生”，不负人民赋予的崇高使命。

9月5日下午，教育发展中心主任何俊同志与葛塘街道吕岑主任一行就新区教育发展中心引领地方教育高质量快速发展进行了深入探讨。交流中，葛塘街道吕岑主任对过去一学年江北新区教育发展中心党支部牵头指导下，对辖区万和路幼儿园、长城小学、扬子一中松杨路分校的课程校本化实施、课堂教学改革、学校规范管理等方面给予的专业指导

帮扶表示感谢。特别是扬子一中松杨路分校 2024 年度初三学生学业质量有了明显提升。金杯银杯不如老百姓口碑，在新学年初一招生中，不仅很好地留住了本施教区学生，还吸引周边外区学生，是今年江北新区为数不多的需要扩班的中学，成绩有目共睹。

何俊同志表示，新区教育发展中心承担着区域教育教学业务工作的研究、指导、管理、服务等重要职能，不仅要服务教师发展，而且要服务学生发展、学校发展，服务教育行政决策，特别是地处葛塘街道，更要彰显好地位、履行好职能、发挥好价值，责无旁贷服务好区域教育。

成尚荣先生说，日常的教育教学正是弘扬教育家精神最丰沃的田野，正是践行教育家精神最坚实的基地。中心全体教育同仁，将继承和发扬教育家精神，积极投身于新区教育改革和发展一线，加强思想和专业引领，致力于打造新时代高素质专业化教师队伍，引导教师成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，无愧于人民教师这份光辉的职业。

（综合科：丁忠诚）



聚焦主责 做实主线

——江北新区教育发展中心召开 2024-2025 学年度第一学期期初工作会议

2024 年 8 月 31 日上午，南京江北新区教育发展中心召开 2024-2025 学年度第一学期新学期工作会议，中心全体教职员工参会。

首先，进行了 8 月主题党日活动。江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠上了一堂以《党的二十届三中全会〈决定〉的里程碑意义》为主题的生动党课，从我国改革开放历程、推进中国式现代化、推动构建人类命运共同体三个维度深刻阐述了党的二十届三中全会《决定》的里程碑意义。二十届三中全会精神将激励中心全体党员同志强化使命担当，不断提升服务意识和专业素养，以榜样力量带动教师队伍建设，推动新

区教育发展与社会发展高度契合、同频共振。

随后，江北新区教育局副处职干部、教育发展中心主任何俊解读了本学期教育发展中心工作计划。他指出，教育发展中心要明晰整体定位，聚焦主要职责：一是要提高教学质量，通过多元路径提升育人水平；二是要培育骨干教师，更大规模、更高规格；三是要发展内涵品牌，彰显品质度、影响力；四是要推进数字赋能，促进更高质量教育公平；五是要服务行政决策，提供解决方案。



与此同时，要做实主线：一是完善培训体系，架构教师进阶式专业发展通道；二是实施重点培训，指向骨干教师培育、教学质量提高、发展内涵品牌、建构区域特色；三是推进质量增长，目标引领、路径转换、过程监控；四是提升教研质效，推动教研转型、强化课程思维、丰富教研方式；五是加强教学视导，规范视导流程、注重实证分析、建立视导平台、加强蹲点指导；六是深化德育管理，加强队伍建设、素养评价、课程建设、成果提炼；七是培育内涵品牌，包括省市基础教育内涵建设项目培育及教学成果奖培育；八是打造“唤醒课堂”特色，引领课堂教学改革范式；九是深入数字赋能，数字技术与教育教学融合创新；十是做强教研队伍，系统构建长效化建设机制。



最后，教育发展中心负责人何俊强调了中心作风建设。他说，工作作风是教育发展中心集体形象、教研员个人形象的首要外显标志，必须坚定不移、持之以恒地大力推进作风建设，并提出团结、谦和、公正、勤勉和廉洁五个具体要求。新学期，新起点，中心全体

同仁将勠力同心、履职尽责，共同弘扬教育家精神，奋力推动新区教育高质量发展。（综合科：丁忠诚）

围绕立德树人根本任务 奋力迈进教育强区

——江北新区教育发展中心第一支部九月主题党日活动

为进一步强化中心党员教师的师德意识，提升全体党员对教育事业的责任感和使命感，不断完善党支部组织建设，全面提高党支部的凝聚力和战斗力，奋力推动新区教育高质量发展，2024年9月30日下午，在中华人民共和国75华诞即将到来之际，江北新区教育发展中心第一支部组织开展了《围绕立德树人根本任务，迈向教育强国战略目标》主题党日活动。活动由小幼教研部部长袁菲主持。

首先，支部纪检委员黄绍通报了6起省教育厅关于师德师风建设的典型案例。这些案例严重影响了我省中小学教师队伍形象，暴露了我省有个别教师职业道德纪律意识等方面仍存在一定问题。中心将进一步提升教师师德意识，始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，把贯彻落实新时代教师职业行为10项准则作为重点，强化推进师德师风制度建设，加强日常教育监督和舆论宣传引导。

随后，支部书记解自忠上党课，以《围绕立德树人根本任务，迈向教育强国战略目标》为主题传达了习近平在全国教育大会上的讲话精神。他说，我党确立了2035年建成教育强国的奋斗目标，而要建成中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，需要我们坚持不懈实行科教兴国战略，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。而后，他以生动详实的案例重点解读了教育发展中心如何实施教育家精神铸魂强师行动，构建教育高质



量发展体制机制，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新区新时代高水平教师队伍。他指出，中心要以钉钉子的精神，推动大会精神入脑入心，工作部署要落地见效，新区教育大会召开在即，希望全体同仁齐心协力，为江北新区教育高质量发展注入新的动能。

之后，为更深一步落实好《中国共产党纪律处分条例》，进一步保证新区全体教师学期培训的课时数量，重点提升各科教研活动的前瞻性、引领性、针对性、实效性。教育发展中心主任杨德铸解读中心最新出台的制度，即《关于规范教育发展中心小学教研活动管理的意见》、《关于规范教育发展中心小学公开课、讲座等证书管理的意见》两项加强研训员队伍建设的实际规范举措，使中心各个学科研训工作聚焦规范与科学，进一步提升新区全体教师在学科研训活动中的满意度和获得感。最后，因完善党支部组织建设需要，顺利进行了增补支部委员选举工作。

总书记的在全国教育大会上的讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路径，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。中心党员同志纷纷表示，认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，加快推动区域教育优质均衡发展，加强拔尖创新人才培养，强化高素质专业化教师队伍建设，大力弘扬教育家精神，为谱写教育强国建设崭新篇章贡献力量。（综合科：丁忠诚）

【信息广角】

善思勤研 履践致远

——江北新区跨学科主题学习联盟开展案例分享交流活动

草木蔓发，春山可望。为了有效推进教育科学研究工作，进一步提高教师的科研水平，促进联盟内教师跨学科主题学习的深入研究。2024年9月12日下午，南京江北新区教育发展中心小学教科部组织开展了江北新区跨学科主题学习联盟案例分享交流活动，新区联盟校教科部分管领导和案例作者参与本次活动。

活动伊始，南京江北新区教育发展中心小学教科部部长黄海旻为新区联盟校教师代表进行了一场关于跨学科主题学习研究的专项指导。她

着重强调了文献研究与理论学习的重要性，结合课程标准与相关理论，具体讲解了跨学科主题学习的种类与要点。同时，黄部长通过高考语文卷的命题特点揭示了跨学科学习的重要性，并呈现高质量论文揭示跨学科主题学习撰写的主题、方法与结构，用生动的比喻、详实的例子阐释探索的关键点，强调研究主题内涵与外延的厘清，关注研究过程与研究方法的设计与实施，进一步表达了对研究路径的理性思考以及研究成果的提炼经验，为老师们跨学科主题学习的科学探索与成果凝练指明了方向。



会议的第二项议程，南京江北新区教育发展中心教育科研部董刚老师从内涵、特征、模型三方面提出了教科研成果的探索与表达中，基于实践案例的三层提炼，在撰写案例的技巧上给予专业性意见建议。董老师结合具体的论文案例深入浅出地讲解了论文写作的文本结构和逻辑结构，生动地展示了优秀的论文特点，帮助老师们厘清了论文撰写的写作思路。同时也鼓励老师多阅读、多积累、多写作，将平时发生的有趣的事情详细记录下来。

活动的后半部分，黄部长则针对教师们具体案例进行指导与分析，耐心指出存在的问题与不足，同时给出了具体的修改意见。她重点指出青年教师在撰写案例的过程中，要把实践当中的智慧写到案例中，围绕自己的主题，进行有侧重的讨论，并能进行多角度的解读和反思。同时，在方法、结构、理念上也应有时代性的创新。

科研之行，互学求新，在下一阶段的跨学科主题学习研究过程中，联盟校的老师一定会潜精研思、蓄力前行，不断拓宽研究思路，丰富活动内容，优化研究成果，全力推动课题研究工作往更深层次开展！

（教育科研部：董刚）

质量分析明方向 奋楫扬帆谱新篇

——江北新区初中道德与法治学科教师参加南京市 2024 年中考质量分析会

善析者进，善思者成。为进一步提升江北新区初中《道德与法治》工作实效，把脉中考，引导教师精准施策，进一步推进教学评一体化工作，2024 年 9 月 19 日下午，南京市初中《道德与法治》学科通过教育专网直播的形式，进行了 2024 年中考质量分析，江北新区组织初中《道德与法治》教师集中在扬子一中松杨路分校统一观看学习。

分析会首先由来自高淳、溧水等区的三位教师代表分别做了教学教研工作的交流分享，高淳区教育发展中心的张福美老师从研究课程标准、研读复习指南、参与市级教研、组织教师命题比赛等方面强调加强研究，把握航向。溧水区石湫中学的韩磊老师基于核心素养和大家分享了教学策略和研究。他山之石，可以攻玉，各区的复习经验分享，将助力我区道德与法治教师继续深化教学研究，创新教学方法。

江宁区龙都初级中学的刘玉芸老师从核心素养测试的新尝试、2024 年中考情况分析、核心素养测试的实践启思三个方面详细介绍了 2024 年道德与法治中考阅卷的实践与思考，即中考命题立足情境立意、突出素养，刘老师强调中考命题的方向是真实情境下的问题解决，作为一线教师，面对试题变革，我们更需要守正创新，坚持问题导向，引导学生明确情境任务，提升学生在具体情境中分析问题、解决问题的能力。



南京市初中道德与法治学科教研员王小叶老师对全体教师提出了教学建议：继续依据课标要求转变教学方式，坚持教师主导与学生主体相结合，真正落实立德树人的根本任务；倡导任务驱动，培养学生核心素养，关注不同情境下学生的实践能力。

江北新区沿江中学谢晋副校长根据中考命题特点及阅卷要求，对全区初中道德与法治教师提出了课堂教学的具体建议，并寄语全体初中道

德与法治教师要继续发扬脚踏实地的精神和理性反思的习惯，推进新区初中道德与法治学科质量不断提升。

凡过往皆为序章，凡未来皆为可盼。江北新区全体道德与法治教师将沉淀过往，序启新章，坚守教育初心，携手并进，共谱江北新区教育高质量发展的新篇章。
(中学教研部：王健)

名师引领促成长 “研”路俯拾皆芬芳

——江北新区小学英语（高年段）单元整体活动顺利举行

秋日之美，在于宁静与斑斓，在于丰收与喜悦；教研之美，在于实践与研讨，在于成长与提升。为进一步加强小学英语教师队伍建设，帮助教师更好地理解、把握并运用好教材，落实新课标新理念，推进“金陵好课堂”和“唤醒”课堂走向深入，让学科核心素养真正融入课堂，2024年9月25日上午，江北新区小学英语（高年段）“新课标 新教材 新课堂”暨“唤醒课堂”（小学英语单元整体教学+绘本融合）专题研讨活动在南京江北新区高新实验小学成功举办。本次活动有幸邀请到南京市玄武区教育工委书记、江苏省特级教师沈峰老师对课堂教学进行点评、指导并进行专业引领，江北新区小学英语五、六年级全体老师进行了观摩与学习。江北新实徐雪晶校长、陈静副校长等领导全程参与活动。

活动伊始，由南京江北新区高新实验小学的王文欣和汪莉老师，以及南京市琅琊路小学分校天润城小学的王静老师、南京市琅琊路小学柳洲东路分校的王超等四位老师带来了五年级上册第四单元小学英语单元整体教学与绘本融合的精彩课例。

王文欣老师执教 Unit4 Hobbies(Story time+绘本融合)第一课时。王老师以学校社团视频导入，创设各社团招新的新情境，围绕 Big question “Why are hobbies good for you?” 设计了三个阶段的学习活



动。第一阶段帮助学生感知主体情境，学习核心语言；第二阶段以学生为主体，通过引导学生自读、同桌探讨、小组合作等形式多样的活动，巩固学生对核心语言的理解，进行应用实践；第三阶段结合所读绘本 That's not my hobby. 引导学生再思考 big question 这一问题，培养学生思维能力，促进核心素养的提升。

汪莉老师执教 Unit4 Hobbies(Grammar, fun time+绘本融合) 第二课时。汪老师以绘本中的人物 Jack 为主线串联整个教学环节，让学生在趣味游戏中巩固 Grammar time 中的内容，内化吸收所学知识的同时创设了新学期社团招新的大情境，让学生在真实的活动中用英语去谈论自己的爱好，展示自己的特长和风采，提升自己的语言能力。最后汪老师引导学生思考爱好的价值和意义，让学生各抒己见，顺利升华主题。

王静老师执教 Unit4 Hobbies(sound, song, cartoon time+绘本融合) 第三课时。王老师通过自己的兴趣爱好过渡到学生的爱好，接着介绍歌曲中人物的爱好，再介绍 Sam 和 Billy 的爱好，文本解读围绕 Billy 的情绪变化展开，使学生参与文本建构，课堂趣味性浓。在课堂上王老师将三个不同的板块巧妙串联，围绕



Big question “What can hobbies bring you?” 设计开展了形式多样的教学活动。教学中设计开放性问题，引导学生自主思维、表达、表演，提升学生的思辨能力。在达成语言目标和策略目标的同时，进一步推动单元主题深层次的认知——保持爱好。

王超老师执教 Unit4 Hobbies(checkout ticking time+绘本融合) 第四课时。王老师围绕 Why are hobbies good for you? 这一大问题，创设加入兴趣社团的主题情境。从学生谈论自己的爱好入手，过渡到思考自己想加入哪个兴趣社团，通过引导学生分析原因，学生进一步思考：爱好能为我们带来什么“财富”？使自己产生更积极的变化。通过完成“社

团申请书”的形式，书写自己想加入该社团的理由。最后，王老师带领学生回顾大问题，让学生表达自己所学所思，在与爱好相关的古诗诵读中画龙点睛，引导学生选择正面、积极、健康的爱好，并坚持下去。

四节汇报课后，特级教师沈峰老师对四节课进行了全面而深入的点评，用精准而深刻的语言，把课堂剖析得淋漓尽致。沈特指出了这四节课的亮点以及有待改进的地方，并给老师们提出了宝贵的建议和引领。在沈特的点评中，课堂仿佛被赋予了生命一样，每一个教学环节都变得鲜活起来，她不仅关注知识的传授，更看重学生思维的启发和能力的培养。点评中透露着沈特对课堂的敏锐洞察，更彰显了沈特对育人价值的展望和期许。

“听君一席话，胜读十年书。”课例点评后，沈特还给老师们提出了优化小学英语教学的两点建议：一、聚焦核心素养；二、加强单元教学整体性。听完沈特的精准把脉、点评指导和专业引领，老师们受益匪浅，期待着在新学年里，贯彻新课标精神，用全新的理念，为学生带来更加精彩、高效的课堂体验。

最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师对本次活动进行总结。他感谢沈特为江北新区小学英语老师们的引领和指导，他希望老师们能带着思考倾听，在今后的教学中认真学习并落实。

好风凭借力，扬帆正当时。每一次教研、每一次交流、每一次与名师面对面，都是我们成长的宝贵机会。相信在今后的课堂上，江北新区全体小学英语教师将更加脚踏实地，不断探索，遵循新课标精神，用好新教材，重构新课堂的精彩，让核心素养落地生花！（小幼教研部：黄斌）

区举办省“名师空中课堂·教学新时空”小学信息科技活动

为贯彻落实新课标理念，进一步促进小学信息科技教师之间的交流与合作，切实提升教师的专业技能水平和教育教学能力，2024年9月25日下午，由江苏省教育科学研究院主办的“名师空中课堂·教学新时空”小学信息科技专题教研活动在南京江北新区浦口外国学校举行。

本次活动的主题是：数据与编码模块的价值取向与实践路径。活动由南京市教学研究室小学信息科技教研员王少峰老师主持，另外邀请了南京市金陵中学实验小学副校长、特级教师李有翔，南京市龙江小学副校长、市学科带头人王苏明，南京市雨花台区教师发展中心信息教研员管海蓉和南京市栖霞区教师发展中心信息教研员华柏胜做为点评专家。

活动伊始，王少峰老师向线上观摩教师介绍了出席活动的点评专家和上课老师，随后是两节直播课。第一节是南京市栖霞区实验小学徐钦老师执教的四年级《数据影响生活》。徐老师从生活中的人们出行使用导航这个例子来说明数据在出行中的重要作用。第二节课来自于南京市小行小学章文老师执教的四年级《计算机中的编码》。章老师用一场有趣情景剧表演，生动的诠释了计算机如何把文字转化成能够识别的编码。课后，两位授课老师分别对自己的课堂进行了说课，随后由几位点评专家分别进行了评课。



在点评环节，华柏胜老师强调新课标的价值取向在于培养学生的信息意识、计算思维、数字化学习与创新能力以及信息社会责任这四个层共同构成学生的信息科技学科核心素养。管海蓉老师提出要关注教学内容的体系性，建立前后关联的逻辑线索。随后，王苏明老师和李有翔老师也分别对两节课进行了点评，他们对两位老师勇于探索新领域，大胆创新实践的精神给予充分的肯定和赞赏。

最后，王少峰老师对活动进行了总结，对新教材下的小学信息科技教学提出三个要点：一是基于课标和教材，寻求精准的定位；二是深入理解身边的具体事物和信息科技之间的关系以及深化对计算机原理的理解；三是寻求思维的提升，通过任务链和问题链，促进学习的发生，提升学生的思维品质。

南京江北新区浦口外国语学校作为本次活动的承办方，做好场地布

置的同时，搭建直播环境，同时江北新区教育发展中心信息资源部给予了带宽保障，使得活动圆满完成，收到了参加活动的教师们一致好评。

（教育部：秦晶）

基于知识本质 借助几何直观 培养核心素养

——南京江北新区小学数学第二学段区级研训活动

为引领江北新区小学数学第二学段教师基于知识本质从以课时为单位的教学设计向单元整体设计转型，2024年9月29日上午，江北新区小学数学（第二学段）研训活动在南京江北新区浦口实验小学迎江路校区举行。此次活动的主题为“基于知识本质，借助几何直观，培养核心素养”。本次活动共分为课例展示、讲座报告、专家点评和活动总结四个环节，特邀苏教版小学数学教材编委楚平老师点评指导。江北新区小学数学第二学段数学研训员马天红老师、教学副校长邱婷、全区四年级数学教师及三年级备课组长全程参与了活动。

课例展示环节，首先由唐超颖老师执教《认识射线、直线和角》。学生通过自主探究，借助表格直观建构知识体系，经历观察思考、类比迁移、归纳概括等活动，发展了学生们的几何直观、抽象能力和应用意识。第二节课由陈雨露老师带来《角的度量》。陈老师紧抓知识本质，通过回顾长度及面积度量单位的产生，突出统一度量单位的重要性。让学生体会到知识的联系性和方法的一致性。学生在充分经历自主探究的过程中由“学会”到“会学”，推理意识拔节而生。第三节课由高洁老师执教《线与角》。通过数线段、数角以及对练习的结构重组，引导学生在实践中强化对线与角的理解及应用，同时渗透有序归纳的数学方法，提高学生解决问题的能力。同时，多样化度量方法的探究，也促进了学生的量感发展。

随后，该校吕桃老师做了题为“聚焦量感培养，发展空间观念”的



主题汇报。他结合三节课例，从“单元整体解读”“重点课例设计说明”和“评价目标达成”三个方面重点介绍了本单元的知识本质、素养达成以及三位老师磨课过程中在马天红老师的指导下发生的主要变化，包括各教学环节学生达到的个体展示能力发展指标的层级情况。

苏教版小学数学教材编委楚平老师从单元整体教学的视角帮助大家理解平面图形的知识本质和重点。他指出，单元教材的基本结构就是要从图形的直观认识到探索和理解图形的特征及关系；要从新旧教材对比中看教材编排意图的变化。图形的认识重点是对图形的抽象。学生要经历从实际物体抽象出几何图形的过程，认识图形特征、感悟点、线、面关系，发展空间观念和几何直观。图形的测量重点是确定图形的大小。学生要经历度量单位形成过程，理解几何量的度量方法，形成量感、推理意识和几何直观。

最后，研训员马天红老师对当天的活动进行了点评总结。她对这三节课和汇报给予了充分的肯定。她表示，这三节课都是以单元整体设计为出发点，紧扣思维方式与知识本质的一致性，打造了支持学生自主学习的“唤醒·成长型课堂”。同时她也对大家提出，希望每位老师能提升文本解读能力，转变课时教学设计向单元整体设计转型，从而提高教师的执教能力，突破专业素养。



教而不研则浅，研而不行则空。本次活动既搭建了锻炼成长的平台，也提供了交流研讨的机会。江北新区的小学数学教师将继续立足“新课标”，以“唤醒课堂”为抓手，以“一起努力学”为主线，共同探索“金陵好课堂”的建设路径和实践转化，切实做到惠及每一位学生，成就每一位教师。

（小幼教研部：马天红）

构建生态课堂范式 促进场域情景学习

——冯尊祥名师工作室与罗锐名师工作室联合研训活动

春华秋实、物岁丰成，乘着九月的秋风，凝着教研的热情。冯尊祥名师工作室与罗锐名师工作室于9月29日在南京市琅琊路小学明发滨江分校联合举办“构建生态课堂范式，促进场域情景学习”联合研训活动，与会专家有正高级特级教师王九红，特级教师罗锐、高级教师季红兵、特级教师冯尊祥。

第一节课由南京市琅琊路小学明发南埔路分校的李晓吉老师执教《分数除以整数》。课堂上李老师以学生思考提问为主线，精心设计探究活动，引导学生对比发现，掌握算法，理解分数除以整数的算理，进一步感悟算法的一致性。第二节课由南京市琅琊路小学明发滨江分校的陆丽新老师带来《比的认识》。她以照片设计为情境，让学生从数学的角度去自主探究发现“前项”与“后项”的关系，进一步理解“比”的本质不仅“是一种关系，还是一种状态”，与除法和分数有密切联系但又有本质特点。第三节课由南京市雨花区外国语小学金宝萍老师带来《不带括号的三步混合运算》。金老师在教学中充分地运用了学生非常感兴趣的生活问题情景，通过围棋和象棋情境，理解计算教学中的的算理，再使用综合算式表达。通过学生体会围棋的总价和象棋的总价互不影响，可以同时计算，清晰理解混合运算的顺序。



三节课后由南京西善花苑小学的特级教师罗校长带来讲座《整体性把握教学内容，结构化思考教学设计》。罗特利用相关案例就如何研读新教材做了深度解析，让我们深刻理解到，教育不仅是传授方法，更是教师自我提升、专业成长的过程。他提出的教学理念和策略，为我们理解新教材提供了新的视角，激发了我们对备课方法、课堂教学领域的思考。

接着，由正高级特级教师王久红校长带领我们深度探讨“思问立品”

生态课堂这一课堂主张。王特从核心环节中思、问、学进行解析，从学习品质的内涵凝炼，到课改发展的方向，都做了具体的分析及操作建议。他建议的“思问立品”生态，让我们认识到，教育的终极目标是培养有思想、有品格、有创造力的人。

最后，冯特对本次活动进行了总结。他在肯定罗特精彩分享和王特的精准指导的同时，决心进一步拓展区域名师工作室的引领示范作用，在新课标新教材落实上，在教育“双减”背景下，基于学生生态发展、健康成长，紧扣教学一线，探讨教师急于解决、难以解决的教育教学问题，在新课改的路上且行且思，为新区教育改革质量提升不断努力！



在时光里赶路，在教研中成长。两个工作室及明发滨江数学组的全体成员在此次跨区域研训

活动中，对标找差，互帮互学，促进了教学理念的提升，领略了教育教学的风采，同时达成取长补短，共同发展，共同进步的目的。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有把自己融入集体事业时才能发挥最大潜力！新课标理念的落实，不仅需要转变观念，更需要积累经验、实践引领、学思践悟，请静看我们在教育教学的路上互帮互助、携手共进吧！

（综合科：冯尊祥）

【发展前沿】

市教研室第十五期教学研究课题开题论证会“江北新区专场”

2024年9月13日下午，南京市教研室第十五期教学研究课题开题论证会（江北新区专场）在区教育发展中心如期举行，本次会议特别邀请了兄弟区县的教科研专家担任论证专家。来自新区八所中小学的课题主持人及核心组成员参与了此次会议。

南京江北新区发展中心教育科研部部长黄海旻致欢迎辞，对各位专家莅临会场为各课题组指点迷津表达了感谢，并提醒各课题组成员重点

突出地汇报开题报告，仔细聆听专家的指导，把指导意见记录下来，再进一步完善开题报告以及具体的研究方案和计划，不辜负专家的悉心指导，争取高质量地完成研究。之后，八个课题按照事先分组进入各自分会场进行了开题论证。

各课题负责人依次上台汇报，对自己的课题进行了详细的介绍。他们分别从研究背景、课题界定、研究目标、研究内容、研究的过程与方法以及预期成果和已开展的研究等方面进行了深入的阐述。



在论证环节，与会专家们分别对其负责的两个课题进行了认真细致的点评。他们高度评价了每项课题的研究意义与价值，同时

针对每个课题的核心概念界定、研究内容、研究路径、预期成果等方面进行了深入的质询和讨论，指出了研究中可能存在的问题和困难，提出了许多建设性的意见。专家们建议，各课题组要着眼课题核心概念，落实到教学实践，确保研究的可操作性和研究成果的实用性。

本次开题论证会的成功举办，为南京市教研室第十五期教学研究课题的研究工作奠定了坚实的基础。相信在各课题组的共同努力下，一定能够取得丰硕的研究成果，为江北新区的教育改革和发展贡献智慧和力量。

（教育部：秦晶）

云端促成长 科研明方向

——江北新区黄海旻科研工作室开展教育教学论文指导交流活动

9月15日晚，黄海旻科研工作室与高中语文青年教师成长共同体成员相聚“云端”，进行了一场别开生面的教育教学论文指导交流活动。

活动伊始，黄海旻部长对新课标精神进行了深入解读。她强调，教师应紧跟新课程标准的要求，积极探索教科研实践的有效路径。教师在进行教科研实践时，应依据新课程标准，要善于发现问题，用心设计方

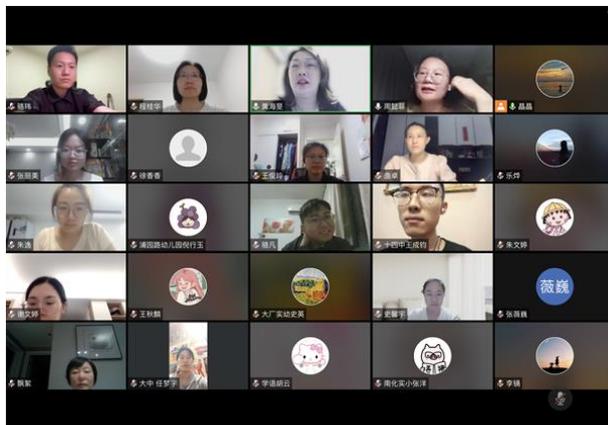
案，注重积累数据，精准提炼观点，并进行系统整理和总结。

随后，黄海旻部长详细介绍了教育教学论文的常见类型，包括教育观察类论文、教育调查类论文、经验总结类论文、教育测量类论文等。她鼓励教师们根据自己的研究兴趣和教学实际，选择合适的论文类型进行撰写。

在论文书写规范标准方面，黄海旻部长着重强调了以下几点：一是论文的选题要有针对性和创新性，能够紧密围绕教育教学中的实际问题，二是论文的结构要合理，包括题目、摘要、关键词、正文、参考文献等部分，逻辑清晰，层次分明，三是论文的论证要充分，运用科学的研究方法和可靠的数据和案例进行支持，四是论文的语言要准确、简洁、流畅，避免使用模糊或歧义的表达。

此外，黄海旻部长还分享了一些优秀教育教育论文的案例，分析了这些论文的成功之处，并逐一就老师们的论文提出了宝贵的意见和建议。她鼓励教师们多读优秀论文，不断学习和借鉴他人的经验，同时要注重自身的思考和创新。

通过此次活动，大家对教育教学论文的撰写有了更深入的理解和认识，将在今后的工作中不断努力，提高自己的论文写作水平，为江北新区教育科研事业的发展贡献更多的力量。（教育科研部：黄海旻）



聚焦核心素养 引领学生成长

——2024年南京市化学中考质量宣讲

为加强教师队伍建设，充分发挥化学教师在学校教育教学工作中的重要作用，切实提升化学教师的专业素养和教学水平，进一步准确把握新课标的教育理念以及准确把握中考考察的方向，并聚焦核心素养，引领学生成长，2024年9月24日上午于南京市扬子第一中学松扬路分校进行了南京市化学中考质量宣讲。在学校的精心组织下，会中教师们严

格遵守会场纪律，全神贯注地听取讲座。

本次讲座由南京市教研室化学教研员陈柳青老师首先对往年真题分析结果进行了展示，以及对大量具有真实情景的题目进行对比和深入解读并给出了多个切实实用的教学建议。一方面，陈柳青老师强调了立足于化学学科核心素养下学生主体地位的重要性，并指出教师是课程改革的终端实施者、教育活动的先行者。在教学过程中，要重视实验，做到人人动手：教材中实验教师必做；学生必做实验学生必做，跨学科时间活动选做；创新探究实验师生合做，并展示各区优秀的跨学科实践活动方案案例。另一方面，倡导教师理解新教材的变化，重视新课，精心备课。将新课标的课程理念融入到课堂教学之中，构建基于大概念的单元教学，引导学生自主学习。另外，陈老师，还建议每一位教师能够紧跟时代发展，充分利用大信息时代下的各种媒体平台，终身学习，提升自身专业素养。

雨花台区教研员吴烟波老师提出中考命题是 2024 年南京市初中化学学业水平考试以教育部颁发的新课标为命题依据，充分体现新课程理念，遵循课程标准规定的内容和目标要求。要求我们以核心素养为指向，走向以问题解决为出发点的教学。另外，通过分析命题的内容结构、难度结构，引领教师们牢牢把握以新课标为依据的命题方向，紧扣初中化学核心观念和主干知识，考查内容基础。其次，吴老师提出命题要精选情景、素材命题，彰显评价、考试特色；重视实验、探究考查，坚持思维、素养立意。

栖霞区教研员张彩玲以溶液为案例，指出要确定评价要求，选取情景素材，并精选全国各地的相关真题加以分析。情景素材的选取要结合当地特色，从真实情境中考查化学思维和化学观念。同时，在新课教学中，教师们应设计高质量的问题。在阶段性检测中，要根据学业质量，重视情境性和结构化。

最后，是南京市科利华中学紫东分校校长沈正斌进行宣讲。沈老师提出了核心素养下初中化学教学赋能学生的成长的路径是通过聚焦内容从而构建化学观念，以实验探究，启迪科学思维，化学课程应突出化学

基本观念的引领；同时指出化学实验是“手脑并用”的实践活动，在化学实验探究中，既需要有各种实践活动的直接体验，更需要有积极的思维参与。

宣讲结束后，参加培训的教师们梳理了学习成果，受益匪浅。通过这一次讲座，为江北新区的教师们进行中考备战指明了方向，引领了全区教学的高质量发展。通过深度的学习，教师们已经能把握住中考命题的方向，并尝试在日常教学活动中融入新课标、新教材的教育理念，充分发挥学生的主体性，启发学生科学思维。（中学教研部：倪平）

研出新思路 说出真体验

——钱淑云德育名师工作室组织开展全国“随园·真爱”班主任共读系列活动

2024年9月12日至26日下午，由复旦大学出版社牵头，南京江北新区教育发展中心钱淑云德育名师工作室主办的随园·真爱班主任共读系列活动在线上全面展开。来自全国各地的班主任老师们在云端相聚，共读由复旦大学出版社出版、齐学红教授总主编、钱淑云主编的《真体验，真发展——班级特色活动设计》一书。江北新区钱淑云德育名师工作室部分成员全程参与并策划了此次为期14天的共读活动。

《真体验，真发展——班级特色活动设计》一书由南京江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云主编，工作室成员共同参与编写，汇集江北新区多年来班集体建设工作中的成果。2024年9月12日，钱淑云德育名师工作室的核心成员们与来自全国各地的班主任老师们在云端相聚，在书友前期共读的基础上进行了开营仪式，与大家共同交流阅读感受。本书的主团队与书友热切交流，探讨如何创新活动形式、拓展活动内容，通过真实的体验、启蒙真实的道德情感，促进学生真切的成长。

主编钱淑云老师从编辑的视角来分享这本书的理念以及价值。她从江北新区一直以来重点打造的“班集体建设五个一”的工作切入，强调了班级特色活动在班集体建设中的重要意义。接着，本书的编委王荣老师分享了本书的7个篇章，带领大家一起统览全书。张露露老师结合前

期阅读问卷，与书友亲密交流，重点聚焦了投票占比最高的情感类活动。许多书友开麦互动，在云端分享了自己班级的特色活动，迎来了共读会的一次小高潮。最后，本书编委张珺老师与大家深入地介绍了这本书中的两个案例：《花样生日会》和《我家的男神女神》，一次次特色活动背后的用心与巧思让书友表示获益匪浅。

经过两周的线上共读和在线打卡互动后，2024年9月26日晚上，来自全国各地的班主任老师们继续在云端相聚，进行了结营活动。本次活动由书友提供案例，工作室成员郑妍和帅铃铃老师与全国各地的班主任老师们进行分享交流。

首先由黑龙江省哈尔滨市何延川红军小学的姜峰老师与书友分享了《书香浸润童年 阅读丰富人生——班级特色活动设计案例》。姜老师从培养阅读兴趣、营造读书氛围、共创读书口号、常规阅读成习惯、创建读书动力机制等方面给大家进行了介绍，指出阅读能够拓展知识面、培养想象力和创造力，还能提升语言表达能力和思维能力。接着来自乌兰浩特市都林第二小学何媛媛老师给大家分享了《月满中秋 童梦同欢——喜迎中秋活动案例》，从我与自己、我与家庭、我与社会三个视角进行设计，丰富了学生的节日体验，让学生不仅在经历中秋节传统习俗的基础上对中华优秀传统文化有了更加具体真切的感受，也在各项活动中增长了知识，提升了素养。本次活动还从书友的困惑中挑选了两个问题进行线上交流。在主持人的引导下，老师们达成一定的共识：遇到不配合的家长和学生，老师要多鼓励多表扬，进行纵向的比较，肯定他们的付出与进步，同时也要多沟通、多树立榜样，让学生与家长行有标杆。对于好习惯的培养，来自南京市信息工程大学附属小学郑妍老师就学校开展的“七好习行”习惯养成教育进行了分享。她指出，要进行有效的习惯培养，需要践行“全员育人”的理念，长



久地坚持下去。最后，随园丛书的主编齐学红教授从可研究性、学生立场、过程性进行了总结。她指出班主任老师在开展班级活动时，需要思考什么是学生的真问题，是我们需要研究与解决的问题，把握好活动定位，开展班级活动要体现儿童立场，体现儿童的主体性。学生立场是衡量和评价活动的一个重要出发点，从而班级开展的活动才有可能让学生有真体验、真发展。

本次共读营活动，受到了来自全国各地的班主任老师们的欢迎。本着“研出新思路，说出真体验”的共读目标，许多书友们分享了对这本书的深刻理解与体会，为一线班主任开展班级活动指明了方向，拓展了思路。本次活动成功举行既是南京江北新区“班集体五个一”建设工程的阶段性展示，也是钱淑云德育名师工作室的一次专业成长展示。在未来的工作室建设中，我们将不断探索新时期班级管理的新思路、新方法、新路径，助推班主任老师的专业成长，促进良好班集体生态的培育与形成。

（教育部：钱淑云）

温故事重历科研协同 启新篇共筑教育未来

——记江北新区教科研联盟工作总结会议

为全面总结江北新区教科研联盟的工作经验与成果，深入探讨教育科研协同攻关的实践路径，进一步提升区域教科研水平与质量，2024年9月27日下午，江北新区教科研联盟总结会议在南京一中明发滨江分校成功举行。

此次会议由江北新区教育发展中心主办，南京一中明发滨江分校承办，参加会议的有江北新区教育发展中心教科研部部长黄海旻、调研员董刚，南京一中明发滨江分校校长张璇，以及教科研联盟学校教科研分管校长及教科室主任，会议由教育发展中心科研部董刚老师主持。

会议伊始，南京一中明发滨江分校校长张璇发表致辞，对联盟校同仁的到来表示热烈欢迎与衷心感谢。她指出，教育科研是推动学校发展和提升教育质量的重要力量，一中明发以“仰大爱求至真”的校训为引领，明确培养人格健全、具有创新素养的现代公民的育人目标，并围绕

年段育人关键词，开展了一系列以教育科研为驱动的探索与实践。

随后，南京一中明发滨江分校、南京工业大学实验小学、大厂实验幼儿园三家学校分别进行了课题研究经验交流，分享了通过课题项目研究促进学生发展与学校特色形成的实践成果和宝贵经验。

南京一中明发滨江分校教科室副主任朱洪娟以《品格提升塑品行 课题深化谋创新》为主题进行汇报。

学校作为江苏省第五批中小学生品格提升工程项目学校，进行顶层设计，铸成一脉相承课题路；深入实践探索，开拓与时俱进课题途；实施精准评价，绘就学生成长特色卷。未来，学校将继续在课程融合深化、教学实践拓展、评价机制创新和资源优化整合等方面发力，为学生成长赋能，为学校发展助力。



未来，学校将继续在课程融合深化、教学实践拓展、评价机制创新和资源优化整合等方面发力，为学生成长赋能，为学校发展助力。

南京工业大学实验小学教科室主任程桂华以《教科研引领发展 师生共赢未来》为主题展开汇报。该校围绕“童创”文化，开展了一系列课题研究工作。通过打造不同的学习空间，如教室、操场、阳台、楼顶、校外和心理空间等，为学生提供丰富多样的学习体验。学校注重课程建设和课堂实践，推进“童创课堂”品质提升，培养学生的创新素养和实践能力。积极探索多元化的评价方式，以更好地激励学生的学习热情和创造力。

大厂实验幼儿园副园长王园园以《科研启迪智慧 探究创生美好》为主题进行了汇报。该园始于1982年，致力于打造“乐学园”，以“让孩子成为快乐的人”为育人目标。学校聚焦五育并举，深化研究内涵，以足球文化为抓手，引入多样化项目资源，形成幼儿体育游戏的系列进阶内容。落实科学循证，走向研究创生，通过对孩子进行体测和脑智测试，收集客观科学数据，优化迭代活动设计，以促进幼儿发展和学校内涵发展。

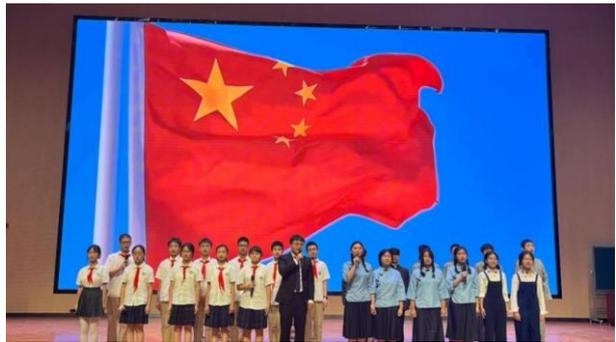
（教育部：董刚）

我追随的光 五角星光

——江北新区9月德育研修活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强青少年爱国主义教育的重要指示精神，培养学生对国家的忠诚、对社会的责任感，培养学生的爱国情怀和民族精神。2024年9月27日下午，以“我追随的光——五角星光”为主题的江北新区九月中小学德研活动在南京江北新区浦口外国语学校举行。江北新区教育发展中心部分领导、研训员以及江北新区各中小学德育领导、骨干班主任代表等300多人参加了本次活动，活动由南京江北新区浦口外国语学校丁继慧副校长主持。

活动首先由南京江北新区浦口外国语学校钱敏老师和五（15）班的孩子们带来班会课《我追随的“星”光》，钱老师带着孩子们从课前调查问卷入手让学生认识到追星不仅仅是追求外在形象，更重要的是学习其内在品质和精神。接着引导学生认识了时代楷模、大国工匠身上的优秀品质，并重点引导学生发现并学习身边普通人的优秀品质，帮助孩子们领悟追星在于“星”的精神和所带来的正能量，青年一代要追正确的“星”、真正的“星”。真正做到爱国之情怀于心中，爱国之行落到实处。



第二节班会课由南京江北新区浦口外国语学校贾忠云老师执教。当代青少年生逢盛世，肩负重托。初中生正值身心发展的高峰期，是快速成长、学习、探索和发展自己的阶段，学生的观点、态度、意识等也都在发生巨大的变化，贾老师带着八（12）班的孩子们从脚下的热土谈起，深入了解江北新区，对比新区前后的显著变化，坚定学生未来我来的担当与情怀。接着采用中华少年讲中国故事的形式，感知中国的繁荣富强，增加民族自豪感。最后对学生进行爱国主义情感升华，吾辈应自强，展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量。

演一幕情景剧，用赤诚之心追忆峥嵘岁月；观一幕情景剧，用仰慕

的情怀感受历史蕴含的感动。南京江北新区浦口外国语学校的纪泽林、程慎敏老师和孩子们一起带来了情景剧《五角星下的赤子心》，从五四前夕、建国初始、伟大新时代三个篇章展现了五星红旗是情怀，是力量，五星红旗更是一种信仰，凝聚着赤子心，凝聚着爱国青年的青春呐喊，凝聚着青年的雄心壮志。

紧接着南京江北新区浦口外国语学校庆春阳老师带来了微分享《我的爱国主义教育班本实施之路》，在他的紫藤花班，他创设了一个独一无二的育人空间。他以一次班级开展的“我为祖国妈妈过生日”班本活动为分享的主题通过祖国故事，“我”来讲；祖国妈妈，我点赞；祖国祝福，我来送等形式将爱国主义教育潜移默化地融入班级日常各类活动之中，真正落细落实，起到“春风化雨”、“润物无声”的良好作用。

随后南京江北新区浦口外国语学校小学部倪文霞副校长带来了微讲座《融会贯通：九年一贯制学校爱国主义教育思想一体化教育的实践探索》。她从文化渗透、学科融合、九年一贯制爱国主义系列班会课设计实施、主题活动、实践活动等多方面图文并茂的展示了我校在立德树人的背景下，坚持“五育并举”育人理念，利用九年一贯制的优势，积极推行爱国主义教育思想一体化教育模式探索。



最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云部长为本次德研活动做指导。钱部长指出，爱国主义教育是对祖国深深的热爱和忠诚。它不仅仅是一种口号，更是一种行动，一种信仰。没有国哪有家，热爱祖国、热爱人民是亘古不变的情怀，如今爱国主义教育进入新的时代，作为德育工作者必须全员、全过程、全方位实施爱国主义教育。以实际行动践行社会主义核心价值观，建立人类命运共同体的愿景要根植于学生的心灵。

此次德研活动不仅让师生们深刻理解了爱国主义精神的内涵和价值，

也激发了大家的爱国热情和责任感。这样一场精彩纷呈的爱国主义教育德研活动在中华人民共和国成立 75 周年之际举行，也是南京江北新区为祖国献礼，祝愿祖国繁荣昌盛，明天更加美好！（教育部：钱淑云）

规范解读理脉络 结题培训助研究

——区教育局发展中心举办省市级规划课题结题培训会

为了更好地帮助规划课题主持人和核心组成员理解结题要求，提高撰写课题研究报告的水平，9月29日下午，2024年下半年拟结题的省市级规划课题主持人及核心组成员齐聚江北新区教育发展中心401会议室，共同参加了省市级规划课题结题培训会。

会议之初，江北新区教育发展中心教育科研部科研员秦晶结合课题结题要求相关文件，分别从省级、市级两方面提出了结题材料的要求和规范，对具体的时间节点、材料内容等方面进行了详细讲解，并对一些常见的问题进行了细致解答，使课题研究者对需要准备的材料及规范有了清晰的认识。

紧接着，教育科研部黄海旻部长就《如何撰写课题研究报告》做了专题讲座。在讲座中，黄部长指出研究报告是回顾、整理和补充的过程，撰写过程中要紧扣关键概念、规范语言表达，同时关注逻辑关系、前后统一，需要注重科学性、规范性、创新性和实用性。而后，她又分别从研究背景、内涵再认识、研究目标、研究内容、研究过程与方法、研究成果及反思与展望等七个部分，具体讲解了撰写的要求及方法。最后，黄部长还展示了三篇优秀的研究报告，她详细指出这些研究报告可学习借鉴的地方，例如图表的使用与规范、逻辑关系的严密等，使大家受益匪浅。



通过此次培训，老师们得以明确了结题要求和撰写报告的规范，进

而促进自身的专业提升和教育科研的发展,助力课题研究的生根、发芽、结果。

(教育部：秦晶)

【研训风采】

落实新课标 践行新理念 用好新教材

——江北新区初中英语学科新教材培训活动

秋天的画卷徐徐展开,收获的季节即将到来。为促进教师们更好地贯彻新课标理念,促进教师队伍成长,夯实教师课堂教学能力,更好地将教学落到实处,2024年9月9日上午,在江北新区中学英语研训员任杰的组织下,新区新学期第一次教研活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校报告厅进行,全区300多位英语老师全部参与学习。

首先,来自南京市扬子第一中学松杨路分校的张婧老师带来了一堂七年级英语新教材 Unit1 This is me! Integration A--C 的综合活动课。在导入部分,老师将自身经历和文本结合,唤起学生介绍自己的兴趣和表达的活力,激活学生已知的兴趣等表达方式,为进一步学习打好基础。读前利用图片帮助学生对文本大意形成初步的认识。细读环节巧妙设计问题,层层递进引导学生搜寻文本,并让学生自主得出本课的重点词汇与表达。听前利用预测降低任务难度,帮助学生运用听力策略。接着老师创设情境,让学生表达愿意与谁成为朋友,内化规则与表达;通过游戏环节,引导学生在趣味中掌握本课知识点,激发学生主动思考。老师还以问题为抓手,引导学生思考介绍的规则与肢体语言的运用,进而了解交际策略。最后通过进一步的情景设置,引导学生将课上所学的词组和句型应用到真实的生活情境,同时进行文化知识的渗透。张老师教学风格亲切,循循善诱,整堂课很好地践行了英语学习的活动观。



接着,来自浦外高新的沙鑫颖老师展示了七年级英语新教材 Unit1 This is me! Integration D 部分的写作课。课堂运用复习导入,顺畅衔接

上节课知识，同时激发了学生表达的兴趣。接着，沙老师以问题链的形式不断追问学生，深挖文本主题和核心问题，启迪了学生的思维。通过巧妙的三明治比喻法，老师引导学生发现与赏析文章结构之美；通过结构化的板书，让学生清晰地理解多种语言表达；同时也有充分留白引导学生独立思考。在课堂的最后，她再次创设情境，让学生进行角色扮演，内化表达策略与相应语言。整堂课环环相扣，前后呼应，学生积极发言，教学效果显著。沙老师对于课程环节的精心设计，体现了其扎实的教学基本功；有趣生动的活动设计，激励了学生用英语表达的意愿；开放性问题的设置，帮助学生的逻辑思维真正得以开发和训练。通过本节的学习，学生学会了认识自己，运用所学写出清晰且完整的自我介绍并能自主运用评价标准进行自评，整堂课将“教-学-评”一体化落到了课堂实处。

两位老师展课完毕后，来自浦外高新的金璐副校长开展了的“落实新课标、践行新理念、用好新教材”主题讲座。金校长以新教材中Integration 综合活动为例，指出教师需要重视从理解意义到表达意义，从输入到输出的全过程，形成听、说、读、看、写的有机结合，并给出了老师快速融入新教材的建议与指导，敦促老师们形成单元整体教学的视角，模块的视角，整本书的视角进行教学设计。接着，金璐副校长还对两节公开课进行了深刻评价。她对两位教师的教学基本功给予高度的肯定和赞赏，并在此基础上提出了进一步改进的意见，通过提出了更加深入的问题，提醒老师们形成强关联的概念，找到本课时与前后课时的契合点，明确只有高度契合，才能确保带领学生的过程中，逐级发展，层层结合，激发了老师们进一步对教学思考探索。



随后，南京市第一中学江北新区分校校长助理张祥锦老师为大家作“译林版初中《英语》新教材框架结构解析及课例探究”为题的专题讲

座。从新教材与旧教材对比下的“变”与“不变”入手，向大家深入解析英语新教材的设计理念、内容特色及教学应用，包括主题图和单元概览、情境的设置、语篇理解类活动、应用实践类活动、迁移创新类活动、以及融入文化元素的育人目标等，引导老师们深刻认识到新教材的改变提升了教材的趣味性和实用性，不仅为老师进行提升英语教学提供更大的空间，也对老师提出了更高的要求——引导学生从文本到自己，从知道到悟道，从理解走向自主表达，帮助学生形成正确价值观，真正将知识转化为能力。

最后任杰作活动总结。他提出了对接下来教研活动的设想，不断提升教学质量的美好希冀。扎实地研、深刻地思、用心地教、精彩地评，本次为区教研活动正是共学共研共发展的最好体现。相信在本次教研活动的感召下，我区初中英语学科教师们也将共同谱写“教以潜心，研以致远”的新篇章！

（综合科：任杰）

以点带面明方向 以面带全共成长

——江北新区开展 2024 年新学期道德与法治新教材培训活动

“学始知道，不学非自然”，潜心向学，方能问道远方。2024 年 9 月 10 日上午 10 时许，南京江北新区小学《道德与法治》统编教材培训活动分别在新区 44 所小学同时进行。

本次培训活动是在前期（暑期）小学《道德与法治》学科教研组长培训后的一次全员培训。

活动主要结合专家讲座及具体教学内容向老师们传达新教材修订的总体思路，修订的重点及一年级教材解读及教学建议。通过观看《道德与法治》教材主编孙彩平教授的精彩讲座，了解到绘本式教材的编写设计意图及内容逻辑，明晰新教材焕新之处，认识到单元页对把握单元主题的重要性。通过方峥嵘老师的讲座，明确教师应从发展学生核心素养的角度制订教学目标，围绕着最终落点“成为什么样的人”展开大单元教学设计。

在培训过程中，江北新区各校《道德与法治》教师认真听讲，积极

记录，不断思考如何将新教材的理念和方法应用到实际教学中。他们表示，通过此次培训，加深了对新教材的专业分析和深刻理解。将道德教育与法治观念融为一体，为学生心灵的田野播下希望的种子。它不仅仅是一本教科书，更是一根引导学生探索自我、理解社会、遵守规则的指南针。

“教无涯，研不尽。”随着新课程标准的实施和新教材的投入使用，引领教师全面理解和准确把握新教材编写的理念、主线、结构与变化，进一步提升教师对教材的理解和运用能力，确保新教材的有效实施，校本培训成为了一项重要工作。



青衿之志，履践致远，行而不辍，未来可期。一直以来，江北新区一直秉承唤醒课堂理念，探索开发以激发学生主动学习兴趣和参与为核心的教学策略，为积极打造“金陵好课堂”而不断努力。为此，新区将继续加强校本培训，不断探索创新培训方式和方法，为教师们提供更加优质、高效的学习和发展平台。同时，也将积极关注新教材实施中的新情况、新问题，及时调整和优化培训方案和内容，确保新教材的有效实施和教育教学质量的持续提升。（教育部：钱淑云）

落实新课标理念 精研新修编教材

——江北新区初中语文研训活动顺利开展

迎接新学期，立足新起点，为深刻落实新课标理念，精研新修编教材，南京一中明发滨江分校于2024年9月12日下午成功承办了江北新区初中语文研训活动。全区初一语文老师，徐海燕名师工作室成员、江北新区各校教研组长及备课组长共同参与了本次教研活动。

一中明发的李祖慰老师和南京江北新区玉带实验学校的刘国亚老师开设了新选课文《往事依依》的研讨课。在执教过程中，两位老师在教

学过程中深刻贯彻了“三位一体”的教学设计理念，对新教材、新课文进行了深入而有益的探索，为与会教师提供了宝贵的教学经验和启示。

李祖慰老师在执教《往事依依》第一课时中，让学生以默读勾画的阅读方法，深入文本，概括梳理了作者于漪丰富多彩的读书生活及其背后的特殊意义。在教授过程中，李老师提示学生将文章的开头句和结尾句作为概括文章的关键信息，鼓励学生以此为抓手，进行意义概括和成语概括，有效培养了学生的阅读能力和捕捉关键信息的能力。

随后，玉带实验学校的刘国亚老师执教《往事依依》第二课时。刘老师从文章标题中的“依依”二字入手，引导学生探讨这一词汇与“一一”的区别，进而引导学生关注课文中的情感表达。刘老师鼓励学生自主阅读，漫溯文本，品析文章中蕴含深情的句子，品读作者所抒发的情感。在引入写作背景并讨论作者身份后，引导学生总结作者于漪在文章中分享了哪些读书的经验，并启发学生将其运用到自己的生活中，丰富自己的阅读。最后，刘老师以于漪老师的寄语，鼓励同学们珍惜青春年华，把握现在，创造属于自己的金色回忆。



南京（大厂）育英第二外国语学校的王婧雯老师作《阅读综合实践的思考与设计》的精彩讲座。王老师深入剖析了新教材的修订变化，强调了整本书阅读、单元导语的重要性，以及三位一体的备课策略在阅读综合实践中的应用。她建议教师们应细心研读阅读综合实践活动，将其视为教学的方向标，巧妙串联单元导语与思考探究，设计出既符合课标要求又贴近学生实际的语文学习活动。

在互动评课环节，来自南京市扬子第一中学的顾老师结合了《义务教育语文课程标准》，对李祖慰、刘国亚两位老师的课给予了高度评价。顾老师指出，两位老师在教学过程中立足语言学用训练，注重培养学生的阅读能力和语言整合能力，实现了“一课一得”的教学目标。同时，杨

老师还赞赏了两节课的层次性和梯度性设计，认为两位教师在教学上的创新尝试，有效激发了学生的学习兴趣，提高了课堂效率。

南京明道学校的李霞老师则从观课学习的角度，分享了自己的见解。她认为，对教师来说，观课不仅是学习的过程，更是成长的契机。她鼓励教师们以《义务教育新课程标准（2022版）》为指导，深入剖析课堂教学的各个环节，思考“为什么教”、“教什么”、“怎么教”以及“教到了什么程度”等核心问题。李老师还结合两位老师的研讨课，从学情、教材、课文特质等多个维度进行了深入解读，并对如何提升教学艺术、促进学生语言品析能力等方面提出了宝贵建议。

江北新区名师工作室徐海燕老师在发言中肯定了两位老师在新课标背景下的守正创新精神，并勉励全体教师在实践中扎实落实语文活动。徐老师强调，在新课标、新教材、新课文的背景下，教师要做语文人应该做的语文事，守语文的内容，守语文的教法，更加注重培养学生的核心素养，让语文课堂成为学生成长的沃土。

最后，江北新区初中语文研训员冯晔老师对本次活动进行了总结。冯老师由衷地希望本次常态课的展示，能成为探索新修教材教学路径的有益尝试。另外，冯老师勉励初一教师们继续深入研究新修教材，努力将编者意图转化为语文教学实践中的有效策略和方法。

此次江北新区语文学科研训活动的成功举办，不仅为教师们提供了一个交流学习的平台，也为推动新区语文教学质量的提升注入了新的动力。
(中学教研部：冯晔)

江北新区中小学体育学科研训工作会议顺利召开

2024年9月12日上午，江北新区中小学体育学科教研组长研训工作会议在南京江北新区教育发展中心顺利召开。江北新区教育发展中心教育管理部部长兼体育学科研训员张庆怀主持了会议，并进行2024—2025学年度全区中小学体育学科研训等工作布置。江北新区各中小学体育教研组长和孟文砚工作室全员参加了本次会议。

首先，南京江北新区玉带实验中学王涛老师进行了学校体育中考经

验分享。王老师详细介绍了玉带实验中学的竞技课堂模式、特色大课间、信息化技术融入体育课、假期体育作业管理等方面的经验。

接着，张庆怀对 2024 学年的新区体育中考情况进行了反馈。他强调了本学期体育研训工作的重点：运用新区学生三项素质大数据，提升体育教学效果；落实小学每天一节体育课的课改方案，全面提升学生体质健康水平；加强研训过程管理，提升研训质量；实施新区体育课堂内容模式改革，提升课堂教学效果。



随后，孟文砚教授肯定了江北新区体育教研工作取得的成绩，并提出各校要积极落实教研工作布置，加强集体备课，持续推动学校体育高质量发展。

最后，张庆怀副部长强调：各校教研组要加强校本教研，结合新课程标准和纲要精神开展专题研训活动，在日常体育教学中强化“学、练、赛、评”的教学设计意识，强化增强学生体质的意识和能力，进一步提升江北新区各中小学校体育工作质量。（教育部：张庆怀）

研科学教学 促教师成长

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

为了践行《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，引领、提升教师科学活动的组织与指导能力，展现教师的教学智慧。2024年9月18日上午，江北新区幼儿园科学教研组新学期的第一次教研活动在南京江北新区浦园路幼儿园开展。江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师、区科学教研组长何凤莉、严晓萍老师共同组织了活动。

第一节活动，由江北新区浦园路幼儿园徐露露老师，带来了一节幼儿非常感兴趣、参与性很强的中班科学活动《颜色攀登》。在活动中教师通过暑假里热门的奥运比赛之一——攀岩项目做为导入。引出“颜色宝

宝玩攀登”话题，让幼儿通过操作实验对比，观察不同材质的纸吸水之后产生的色彩变化，了解到纸张的毛细现象。并总结经验：不同纸张的吸水性是不一样的，教师与孩子将这样的经验引入生活之中，共同感知到了科学的奥妙与神奇。

第二节活动，由江北新区津浦幼儿园盛元元老师，带来了一节大班科学活动《有趣的缝隙》，活动中幼儿反复实验，将不同大小的石头全部塞进一定容积的瓶子中，通过大胆的猜测和操作，孩子们获得了“如何更加科学合理的利用空间”的办法。由此，教师将幼儿再引入实际生活中，了解收纳整理积木玩具可以有更加科学适宜的办法。这样的科学活动是来自生活，回归生活的活动，教师讲解清晰、层次递进，孩子们在亲身感知和实际操作中获得了认知。



教与研携手，学与思并肩。现场观摩后，两位执教老师针对自己的教学活动进行了说课与反思。组长严晓萍老师就本次教研活动进行总结，严老师肯定了两位老师认真执教的态度，同时，从教育的细节出发，关注课堂的随机提问，以及材料的合理利用、操作中的明确要求、活动评价的重点提炼等等方面。在全体科学教研组成员们的探究和思辩过程中，不同理念、不同方法碰撞产生的灵感，激发了江北新区年轻老师们的教育智慧。

新学期第一次科学领域教研的学习，是科学活动开展的新起点，组长何凤莉园长对本学期科学教研组活动进行了重点宣讲，以“指导思想”“研究重点”“工作目标”“主要措施”等几个方面进行了具体的要求和介绍。对新学期的教



研活动明确了方向。

活动最后，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师对新学期教研活动表示了肯定，并提出了新要求。鼓励组员们要勤思考，多观察，多学习。结合幼儿园实际，可以借鉴学习优秀幼儿园的相关活动，例如“幼儿开学第一天，完成身边的20件小事”等等。并对新学期科学教研活动提出新要求，新希望，新举措。也希望所有的组员立足于根本，重视教材中经典科学活动的学习与探究，开展好每一次的科学活动，不断积累自身的科学素养，成为幼儿科学之路上的引路人。

在学习中领悟，在分享中提升，相信通过江北新区幼儿园科学教研组老师的共同努力，能够将幼儿园科学教研活动迈进一个新的征程！

（小幼教研部：丁宇清）

新课标 新教材 新课堂

——江北新区小学英语高段“唤醒课堂”专题研讨活动顺利举办

新学期伊始，万象更新，秋光为序，筑梦启航。2024年9月18日上午，江北新区小学英语高段“新课标 新教材 新课堂”暨“唤醒课堂”专题研讨活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校顺利开展。江北新区小学英语高段全体教师参与本次活动。琅小明发集团理事长季红兵校长莅临观摩指导。

本次活动分为两个环节。第一环节是教学展示，由来自三所不同学校的老师为大家呈现四节英语课例。第二环节是主题讲座，江北新区英语研训员黄斌老师为大家进行主题培训。

主会场的第一节课由南京江北新区玉带实验学校邱璐璐老师执教阅读材料 Our good habits (Period 1)。邱老师用一首欢快的歌曲点燃了学生的学习热情，提出本单元的大问题“*What good habits should we have?*”。课堂上，邱老师引导学生们自主阅读，探讨 Bobby 的习惯，鼓励学生分享个人好习惯，并组织学生以小组为单位，交流汇报自己近期的目标习惯，学生在合作与分享中体会到了养成好习惯的必要性。

第二节课由南京市琅琊路小学明发滨江分校刘盈盈老师执教阅读材

料 Our good habits (Period 2)。刘老师以游戏开场，营造互动氛围，她先带领学生学习 Yang Ling 的习惯，接着让学生小组合作探究 Wang Bing 的习惯。学生以对话、chant 或讲故事等形式展现学习成果，享受学习乐趣。在拓展环节，刘老师巧妙借助绘本 Everyone Loves Lily More，引导学生合作创作“好习惯建议一览表”，学生学会甄别好习惯坏习惯，也激发了自我完善的动力。



分会场的第一节课由琅小明发杨亚老师执教阅读材料 Our good habits (Period 1)。杨老师

以欢快的 chant 音乐热身，从学生熟知的日常 Class rules 入手，引出本课的主题 good habits，设计了一系列有趣的英语活动，引导学生了解自身的好习惯，描述 Lead-in 中的好习惯，再总结 Cartoon time 中的好习惯，逐步深入探究单元主题。学生在学习过程中逐步了解好习惯的作用，并结合自身思考应有的好习惯。

第二节课由南京市力小小学海德北岸分校吴琼老师执教五上阅读材料 Our good habits (Period 2)。吴老师创设“好习惯”俱乐部招募新成员的情境，激发课堂活力。教学中，她有效开展自主探究学习，充分调动了学生学习的积极性。学生学会区分好习惯和坏习惯，形成正确的判断能力，并在教学活动中逐步体会好习惯的意义。课堂气氛活跃，体现了趣味性和层次性。



在讲座中，江北新区教育发展中心黄斌老师指出：随着新教材的推广与实施，教师们面临着

新的挑战与机遇，如何利用新教材理念来提升教学质量，如何在有限的课时内完成教学任务，如何通过新教材理念来激发学生的学习动力和创

新精神，都是教师需要思考的问题。黄老师提出以学生为中心，注重学生素养的培养，回归育人本质；同时，教师应积极转变角色定位，从知识的传递者变为学生学习的引导者和促进者，不断学习以适应新课标新教材理念的要求。

用教育家精神擦亮奋斗底色，躬耕教坛育时代新人。黄老师鼓励江北新区小学英语高段老师们要勇于探索、敢于创新，在新教材理念的引领下，不断提升自我、完善教学，为学生的全面发展贡献自己的力量。参与活动的教师们纷纷表示受益匪浅，对在新教材背景下开展教学有了更深刻的认识和更清晰的思路。（小幼教研部：黄斌）

聚力前行蕴芬芳 教研赋能促成长

——江北新区幼儿园社会教研组本学期第一次活动报道

秋之美，在于希望与灵动；教之美，在于专研与提升。携一缕秋日微风；赴一场研修之旅；追一程心灵之交；行一段智慧共享。2014年9月20日上午，江北新区幼儿园社会教研组全体成员在南京江北新区天华东路启明幼儿园开启了新学期的教研之旅，80多名组员准时参加。本次活动在社会教研组副组长欧家香园长热情地主持中拉开了序幕。

他山之石可以攻玉，学习是教师快速成长的重要途径。当天的活动大家观摩了两节社会集体教学活动，区社会教研组的老师们共研、共思！

第一节社会集体教学活动，由江北新区天华东路启明幼儿园彭丽娟老师为大家带来了大班社会活动《奥运之光，照亮成长》。活动以2024年巴黎奥运会话题导入，激发了幼儿表达的欲望，孩子们分别从奥运会基本知识、奥运会运动项目、中国奥运健将、中国



队获奖情况四个方面交流自己调查的内容。基于孩子们的生活经验，彭老师运用小组分享、观看视频、集体奏唱国歌等方式提炼、总结，丰富

了幼儿的经验，提升了幼儿的情感，小朋友切身体会到身为中国人的骄傲和自豪!“我是小小运动员”游戏更是将活动推向高潮，幼儿在游戏中挑战自我，团结合作，感受着自己作为运动员拼搏努力的状态。活动设计与与时俱进、活动环节清晰流畅、活动组织动静交替，参与观摩的老师也被深深震撼!

第二节社会集体教学活动，由江北新区天华东路启明幼儿园移辰煜老师为大家带来中班社会活动《成长列车》。移老师创设了真实的情景，请一位抱着宝宝的妈妈来到教室，幼儿通过与宝宝的“比大小”、“比高矮”、“找不同”，直观地感受到自己长大了。再通过现场观察妈妈照顾宝宝的情景，回忆到自己的爸爸妈妈照顾自己的经历，切身体会到父母在自己成长过程中付出的辛苦。移老师注重幼儿实际感知、亲身体验的认知方式，让本节社会集体教学活动充满了温情与感动!当“成长列车”的动画情境带小朋友们看到自己的成长和变化时，他们自然地流露出对父母依恋和感恩的真情实感，同时萌发了制作感恩卡片送给父母的愿望，孩子们在直观、真切的氛围里体会成长，表达感谢与祝福!



汲取智慧如饮水，滋养心灵似甘泉。观摩两节集体教学活动后，江北新区幼儿园社会教研组组长、教育发展中心教研员丁宇清老师给大家带来了一场讲座，她以《儿童、成人、社会——以社会的视角看到的儿童成长》为题，丁老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》中社会领域核心经验的培养方式、表述内容、实施要点以及社会集体教学活动的独特价值、题材来源、活动环节、策略探寻等方面做了相关分享。通过理论回顾、课题举例、归纳梳理等形式，为老师们提供了更多可以利用资源线索、以及如何支持儿童、组织活动的经验智慧，老师们深深感受到幼儿社会性的培养的重要性，更好地学习到组织与实施社会领域集体教学活动的

策略方法！

教有所获，研有所得。精彩的集体活动和深入浅出的讲座让老师们受益匪浅，对于观摩的两节活动，教研组的老师们针对活动的课题来源、环节设计、幼儿关键经验的把握与实施等方面进行了分组交流。大家畅所欲言，进行了思维的碰撞。肯定了两位老师能够从幼儿的实际生活经验出发，与时俱进，巧思设计，活动中处处彰显着教育智慧！

教以潜心，研途馨香。一次教研一次成长。相信在此次研讨活动中，每一位参与社会教研组的老师们都有自己的收获与思考。新的学期，新的起点，新的征程，教研组所有老师将聚力前行，不断成长！

（小幼教研部：丁宇清）

追随儿童 研创作之趣

——记江北新区幼儿园美术教研组本学期第一次活动

《3-6岁儿童学习发展指南》提出：每个幼儿心里都有一颗美的种子，幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

2024年9月24日上午，江北新区幼儿美术教研组的教师们相聚在南京江北新区沿江街道侨谊路幼儿园，开展本学期第一次研训活动。活动由江北新区幼儿园美术教研组长、侨谊路幼儿园缪登勤园长主持，区幼儿园美术教研组共计100余人参加了活动。

首先，由江北新区顶山实验幼儿园解静老师执教了大班美术活动《有趣的蜡染》。幼儿通过欣赏各种蜡染包包的图案，了解蜡染作品的特点，运用不同的点、线、面组合绘画方式表现出蜡染艺术美丽图案，在创作过程中体验了蜡染艺术中独特的水蜡分离现象，感受了



蜡染艺术的魅力、体会到了作画的乐趣。

第二节课，由江北新区胡桥路幼儿园张佩佩老师带来中班美术活动《彩纸宝宝来跳舞》，教师运用游戏化情境贯穿始终。孩子们通过欣赏马蒂斯的作品《蜗牛》，进行大胆联想，找出色与形的关联点，将撕好的纸片拼摆后组合粘贴，创作出一幅幅色彩艳丽、童趣可爱的作品。在创作的过程中，孩子们能大胆表达自己对作品的设计和想法，语言和思维的积极推进成就了一幅幅“大师”般的美术作品。

观摩活动结束后，两位执教老师围绕教学活动的目标、重难点解决以及活动过程等方面进行了说课。在研讨环节，听课老师围绕“选题和目标制订是否符合幼儿年龄特点以及生活经验”、“运用了哪些教学策略帮助幼儿学习理解”等问题，分小组进行研讨。研讨中，组员们畅所欲言、各抒己见，给予了执教老师很多智慧的提议，并期待在未来的活动中执教老师能够有更多周密的思考和全面的把握。



随后，在侨谊路幼儿园班级老师的带领下，区美术教研组老师们走进各具特色的班级美工区活动，大家亲身感受到了侨谊路幼儿园班级美工区丰富多彩的材料、别出心裁的设计以及孩子们大胆创意的热情。观摩之后大家统一了认识：美术教研活动不仅在集体教学活动中进行，更多的是在每一个时空中引领着孩子们感受美、表现美、大胆创作美。

最后，江北新区幼儿园美术教研组长缪登勤园长对本次活动做出总结并对本学期的教研活动提出了殷切的希望。

学海无涯，研无止境，相信江北新区幼儿园美术组老师们将会带着新的思考再出发，继续探索幼儿园美术教育的方法路径，在“美”的征途上一路前行，不断收获！
(小幼教研部：丁宇清)

遵循教材逻辑 依标用好新教材

——记江北新区九月小学《道德与法治》学科全员培训活动

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助江北新区“思政”教师理解和把握新修订的义务教育《道德与法治》统编教材，全面提升教学水平，9月24日下午，江北新区教育发展中心开展了主题为“唤醒+体验：新课标背景下的小学《道德与法治》学科大单元教学探索”的教学研讨活动。本次活动由南京江北新区高新实验小学承办。

首先，由两位老师带来精彩的“德法课”课例展示。

第一节课是南京江北新区浦口实验小学万江分校的雷雪老师执教一年级《平平安安回家来》第一课时。雷老师首先通过让学生们观察和绘制自己的放学回家路线图、与同伴交流放学回家路，了解不同的回家方式，熟悉自己的回家路线，让学生们增进了对生活的体验和认识。最后通过分析判断、情景模拟等方式，初步认识常见的交通标志，明辨正确的做法，遵守交通规则，树立规则意识。



第二节课由江北新实的刘迁老师执教一年级《平平安安回家来》第二课时。刘老师在第二课时的教学中，重点放在“温暖”二字，

抓取生活中的教育契机，渗透感恩教育。她抓住了交警，护导家长和护导老师这些教育资源，唤醒学生真实体验与情感的同时，也教育了学生体会回家路上家人、社会对自己的关爱，更加珍惜自己的生命及生活，感恩他人的付出。

接着，由南京市南化第四小学的潘亚楠老师带来微讲座《大单元教学》。潘老师通过“聚焦新教材，上好思政课”这一主题跟老师们分享了大单元教学的概念，其次她从坚持正面教育、坚持真实教育、坚持活动教育、坚持兴趣教育四个方向出发，跟老师们分享了如何读懂教材编写新理念，最后潘老师从三个策略出发，谈了探究教材使用的新策略。

活动最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长、小学《道德与法治》学科研训员钱淑云对本次活动进行了指导点评。首先，她带领老师们深入分析一年级新教材的编写逻辑，聚焦核心素养，把握单元页，深入分析教材所要表达的内容，带领老师们理清生活的逻辑、教材的逻辑、教师教的逻辑，最终有效转化为学生学的逻辑，唤醒学生的生活经验，调动学生情感体验，从而启蒙学生的道德情感，让学生们喜欢上道德与法治课。



遵循教材逻辑，依标用好新教材，本次活动既为青年教师搭建了一个展示风采的舞台，也为听课教师创设了一次观摩学习、探讨交流的机会。江北新区小学“思政课”教师将在教学航道上不断探索，常学常新，且思且悟且成长。

（ 教育部：钱淑云 ）

落实学科核心素养 提高思政课堂效率

——江北新区初中《道德与法治》学科主题研训活动顺利举行

2024年9月26日下午，江北新区初中道德与法治学科研训活动在浦口外国语学校高新分校举行。本次研讨活动聚焦“落实学科核心素养，提高思政课堂效率”主题，分为课例展示、专题讲座、课堂点评三个部分。

南京江北新区浦口外国语学校高新分校七年级吕静老师和九年级郭晨艳老师分别带来两节公开课。

第一节课《让家更美好》，由吕静老师执教。吕老师以“致敬国家勋章和国家荣誉称号获得者”的新闻报道为起点，通过对国家凝心聚力进行社会主义现代化建设的介绍，引领学生进入到“美好家庭我出力”的课堂建设中。课堂上，教师通过创设情境、布置任务、安排活动、適切评

价等方式，提高学生学科核心素养。她不仅关注学生的课堂呈现，还融入学生的家庭生活，达到学科育人、培根铸魂的目的。

第二节课《凝聚法治共识》，由郭晨艳老师执教。本节课以“复习旧知、自主学习、情境研讨、巩固提升”四个环节为主线，环环相扣，层层推进，将学生的独立思考与合作交流结合起来，完成对情境任务的解决，达到学以致用效果。

两位老师的教学设计和活动是对“情境任务”教学的深入践行，充分突出学生主体地位，生动诠释了“落实学科核心素养，提高思政课堂效率”的道德与法治教学新范式。

二十九中天润城分校顾亚男老师进行了《立足育人求变革 瞄准中考创新高》的专题讲座，她就2024年中考的一道非选择题从三个部分展开分享。第一部分是试题分析，今年试题深植立德树人的根本任务，融入核心价值观，注重知识传授与价值引领，让学生在解答中经受心灵滋养。第二部分为评分标准解读，通过等级赋分，既重基础达成，又激发潜能发挥。第三部分为教学建议探讨，顾老师对今后的教学提出了四个方向与要求，分别是情境设置的真实性和適切性、任务设置的创新性与价值性、活动组织的多样性和逻辑性、评价机制的完善性和多元性。



区学科组对两节基于情境任务完成及学生主体性发挥、提升学科核心素养的公开课给予了充分的肯定，同时也对今后的教学提出了具体的建议，要求教师们积极转变教学观念，克服“一言堂”的教学模式，充分发挥学生的主体作用。同时提出集体备课要扎实有效，教学环节要认真谋划，作业设计需深入研究，既要有苦干精神，更要有巧干能力，在提升课堂质量和效率上下功夫，努力践行核心素养的要求，落实立德树人的根本任务。

(中学教研部：王健)

研究新教材 探索新实践 创造新品质

——江北新区小学信息学科研训活动

2024年9月27日上午，江北新区小学信息科技学科本学期首场研训活动在南京江北新区浦口外国语学校举行。活动聚焦新课标下的四年级新教材解读，主题为“研究新教材·探索新实践·创造新品质”。江北新区100多位小学信息学科教师全程参与了本次研训活动。

活动由南京市九龙小学的孙敏老师、南京江北新区浦口外国语学校的杨美玲老师、南京市南化第四小学的张琪老师和南京市南化实验小学的年云春老师分别对四年级新教材的四个单元进行了解读。

孙敏老师结合教材第一单元《无处不在的数据》，从“立足新课标”和“用好新教材”两个方面进行分享，由国家网信办的《提升全民数字素养与技能行动纲要》引入，逐步从教育的宏观发展规划阐述到教学中的微观操作实例，对新教材的变化进行了深入剖析，给出了行之有效的教学建议。

杨美玲老师以第二单元《编码与生活》为例，通过对标新课标，对照《教学指南》，引导老师们对“核心素养导向下的单元整体教学”展开思考。如何选择学习内容？如何确定学习目标？如何设计学习活动？如何落实学习评价？以情境链、问题链贯穿学习始终，开展活动体验丰富学习形式，在真实场景中有效落实做中学、用中学、创中学，实现信息科技学科育人目标。



张琪老师解读的是第三单元《数字世界中的编码》。她从单元解读、单元设计、单元课例分享到单元设计思考，以自身实践实例和大家进行了全面的分享。从她娓娓道来的语言中，我们感受到了南化四小教研团队对新教材的深入探索。

年云春老师与大家探讨第四单元《编码传递信息》。年老师以南京市

优质课一等奖作品——史雨昕老师的《数据与编码》一课为例对教学资源进行了介绍。提示大家在设计教学的过程中，也要注重对优质教学资源的引入，将教学活动的成效提升到新的品质。

随后，江北新区小学信息科技教研员秦晶老师对本次活动进行了小结。秦老师从教科研和新教材实践两个角度勉励大家，希望老师们能沉下心来，深入研究新教材，积极探索新实践，努力创造，提升课堂品质。本次活动更好地促进了教师们之间的交流与合作，积极推进了新课标背景下小学信息科技课堂教学转型的研究与实践。（教育部：秦晶）

基于知识本质的单元整体教学

——江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动（一）

2024年9月29日上午，主题为“基于知识本质的单元整体教学”的江北新区小学数学（第三学段）全员研训活动在南京市琅琊路小学天润城分校（北校区）举行。

此次活动邀请了南京师范大学课程与教学论博士、南京晓庄学院教师教育学院副教授、小学数学与科学教研室彭亮主任参加，南京江北新区教育发展中心林长龙老师、琅小分校天润城小学的张国民校长以及全区五年级数学老师、六年级备课组长及素养提升工作室成员全程参与。



本次活动分为四个部分。

第一部分，课堂展示环节。第一节课是由吴雯雯老师执教《小数的意义》。吴老师通过正方形、正方体等数学模型，引导学生理解“小数就是十进分数”这一核心概念。学生在活动中体会小数就是由计数单位和个数累加而成的，从而让他们直观感受到计数单位不断产生的过程以及相邻两个计数单位之间的十进关系，沟通整数和小数之间的内在联系，感受“细分单位”就是小数的本质，精准表达是学习小数意义的价

值,培养学生的抽象能力。第二节课是由符梦云老师执教《小数的性质》。符老师围绕上节课留下的问题“小数和整数有什么关系?”“为什么 $0.7=0.70$?”进行教学,首先借助数位顺序表以及对计数单位“1”的不断累加与细分,让学生明白整数与小数计数单位上的一致性,解决了问题一;接着,又通过让学生从小数的意义、小数的组成来说明“ $0.7=0.70$ ”从而解决问题二;最后,通过各个例子发现总结出小数的性质。第三节课是由陈嫚老师执教《小数的意义和性质(练习)》。本节课围绕第二节课留下的两个问题“小数和分数有什么练习?”“为什么要要有小数?”来进行教学。陈老师设计了三个环节,分别是“我来辩:小数与分数的关系”“我来比:0.5与0.05有什么不同?0.5与0.50有什么异同?”“我来练:从小数的意义、组成、性质上说明 $0.8=0.80$ ”解决了这两个问题,再次巩固了学生对小数的意义与性质的理解。

第二部分,由琅小分校天润城小学的王耀主任进行了以“单元整体教学有效实施的路径探索”为主题的研训汇报。王主任从“单元整体教学的内涵”“单元整体教学的设计”这两个方面分享了教研组在林长龙老师与马天红老师指导下的思考与探索。

第三部分,彭亮教授对本次教研活动进行了点评与指导。彭主任对三位老师带来的课例表示了肯定,指出单元整体教学需要抓住核心本质,小数的意义与性质的学习是为了后面的运算做铺垫。同时也强调了单元整体教学对于老师们是一种挑战,需要老师从改变自身理念出发,而不是从外在出发。

最后,南京江北新区教育发展中心小学数学(第三学段)研训员林长龙老师对本次活动做出总结。他指出,本次活动亮点明确、关键处明显。接着他也给出提醒:种子课要上扎实,迁移课要运用扎实;单元整体教学需要关注师生观念的一致性、内容的一致性、方法的一致性。教



而不研则浅，研而有悟则进。教研活动是结绳记事上的一个个绳扣，记录着每一个老师的进步与努力，也记录着一段新征程的开始。在教学教研的道路上，我们必将厉兵秣马，继续前行。（教师研训部：林长龙）

主 办：南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：何 俊 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：何 俊

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>