

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024 年第 04 期(总第 40 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024 年 7 月 4 日

【中心瞭望】

1. 一起努力学 赴一场“唤醒”共赢之约
——江北新区“唤醒课堂”教学改革暨“金陵好课堂”系列展示活动
2. 弘扬教育家精神 提“研”值 亮硕果
——江北新区首届教育科研发展大会暨区域教学成果发布会
3. 聚焦课程建设 深化课题研究
——区教科研联盟“课程建设”小组活动在南京一中明发滨江分校顺利开展
4. 新区“融智共生”人工智能赋能教师成长教学研究应用展示活动
5. 2023—2024 学年度区教育发展中心领导班子及班子成员考核
6. 重温工业历史 增强纪律定力 永葆党的生机
——教育发展中心第一支部赴南化厂史陈列馆开展学习《条例》主题党日活动

【信息广角】

7. 利用几何直观 把握知识本质
——素养导向下的江北新区小学数学课例研讨活动报道
8. 双新背景下基于关键问题的课堂教学实践研讨
——记初中信息科技第 16 周四区联片教研活动
9. 向上吧 向日葵少年
——江北新区小学六月德育研修活动
10. 聚焦跨学科项目学习 赋能创新型人才培养
——江北新区教科研联盟“文化建设”小组活动
11. 规范教学用书征订 强化领导责任担当
——南京江北新区召开秋季教辅征订管理专题会议

【发展前沿】

12.精准 规范 落实

——2024年初三数学二模质量分析会

13.精准分析促奋进 行有方向朝未来

——江北新区初中化学学科研训活动

14.区教育发展中心举办2023年度区级规划课题开题论证会

15.探学科融合之路 寻语言实践之妙

——江北新区小学综合实践、英语学科融合研训活动圆满召开

16.星光点亮梦想 阅读浸润心灵

——新区钱淑云德育名师工作室、道德与法治陈桂萍名师工作室联合教研活动

17.小荷怎露尖尖角

——江北新区教育发展中心开展中学英语2024年新入职师专业培训活动

【研训风采】

18.聚焦结构化思想 探寻高效复习路径

——江北新区小学数学第二学段全员研训活动报道

19.教海扬帆启新程 “研”山攀登共成长

——江北新区小学信息技术学科研训活动纪实

20.探讨科学教育 发现自然乐趣

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

21.研以促教 助力衔接

——江北新区幼儿园社会教研组活动报道

22.基于跨学科主题活动提升小学生计算思维的策略研究

——南京市小学信息技术教研活动江北新区举办

23.相约盛夏 “研”途有你

——记江北新区幼儿园美术教研组研训活动

24.且行且思 展望未来

——江北新区小学数学冯尊祥名师工作室线上研训活动

一起努力学 赴一场“唤醒”共赢之约

——江北新区“唤醒课堂”教学改革暨“金陵好课堂”系列展示活动

绿荫轻舞初夏风，携手教研情意浓。为了更好地以课程思维深化课程改革优化区域“唤醒课堂”，深度推进“金陵好课堂”创新行动计划，促进区内的教学交流与合作。6月5日下午，唤醒·一起努力学——江北新区“唤醒课堂”教学改革暨南京市“金陵好课堂”系列展示活动在南京江北新区浦口实验小学迎江路校区举行。

围绕本次活动主题，浦口实小教育集团进行了“唤醒+交往”全学科的课堂教学设计，共呈现出50节优秀课例，展示了浦口实小教育集团在“唤醒课堂”校本化实施中打造的“交往课堂”教学样态。南京大学教育研究院教授、博士生导师吕林海，南京市教研室主任严必友，江北新区教育局教育办主任李传斌，江北新区教育发展中心党总支书记周强，江北新区教育发展中心副主任杨德铸，浦口实小教育集团理事长任力，以及江北新区教育发展中心各位领导、各学科研训员，兄弟学校的各位领导和老师共同出席此次活动。



活动伊始，在不同的场地分学科展示了精彩的课例。来自浦口实验小学、浦口实验小学浦园路分校、浦口实验小学万江分校、江北新区铁路小学的老师精心打磨，精准选材，为大家呈现了一堂堂有效互动、涌动活力的课堂教学展示。此次展示的课例辐射广，涵盖全，包含了语文、数学、英语、道德与法治、音乐、体育、美术、科学、信息、劳动与综合实践10门学科。浦口实小教育集团的50名青年骨干教师通过科学有效、多元合作的课堂教学互动，激发课堂活力，践行交往学习模式。促进学生有序表达，思维进阶，以激活学生的内驱力，强化师生的成长力，释放教育的生长力。

课堂上，老师为学生营造有情景、有温度的交往学习空间，多元互动的教学环境，激发学生的学习兴趣，引导学生自主研学，观察操作，合作探究。学生大胆提问，自主组织，呈现了有高效有序的小组合作，有思维进阶的探究活动。



在评课与交流环节，各学科教研员对课例进行了精准的点评，对老师们亮点纷呈的课堂表示极大的肯定，并提出有效建议，

为老师们今后的交往课堂提出更新的思路，为唤醒儿童内驱力指明更有效的路径。

浦口实小教育集团总校校长任力作了热情诚挚的致辞。他分享了学校践行三十余载的交往教育主张，以及在“唤醒课堂”项目中浦实人坚守的教育本心，进一步诠释了“一起努力学”的深刻内涵，表示学校将会持续传承教育文化，丰盈教育精神，完满教育人格。

浦口实小副校长邱婷做了《唤醒·共赢·突破——“一起努力学”课堂改革实践》主题汇报。她从“一起努力学”的内涵价值、教学实践、实践成果、未来展望四个方面分享了学校的教改实践之路。

南京大学教育研究院教授、博士生导师吕林海首先对区域的“唤醒课堂”的作出极大的肯定。接着，他根据自己的听课所感指出，浦口实小以多样化交往为核心的共同体交往价值，以阶梯性活动和推动性任务设计为路径的有层次的交往教育，在课堂上得到了充分的体现。最后，他还指出“一起努力学”的四个特征：有丰富多样的合作，有挑战性的主题，有深度思维的发生，有共同成长的样态。并提出具有实操性的建议，把“一起努力学”的过程显性化，让学生看到自



己努力的过程，看到思维的过程，最终，唤醒学生内在的生命觉醒。

南京市教研室主任严必友，在讲座中强调教育就是唤醒。第一是要唤醒智慧。智慧是对本质的理解和规律的把握，唤醒学生潜在的能量，让学生的智慧得以闪现。第二是要理性的唤醒。体现学生的主体性，要学会独立思考，自主探究、个性表达、自由想象、大胆怀疑、自我选择。第三是要唤醒价值。重新解读教学工具性、思维性、价值性的三重境界，为理解唤醒打开全新的视野。

江北新区教育发展中心党总支书记周强，为江北新区今后的教育走向高质量明了方向。唤醒课堂的出发点应该是一切从生命出发，一切从儿童出发，我们今后的课堂要成为一个道德的课堂，情感的课堂，绿色的课堂。最终让学生要有自主意识、自我意识和超越意识。最后，江北新区教育局和社会保障局教育办主任李传斌作出言简意赅，却意味深远的希望。要聚焦新课程改革；要聚力，需要汇聚多方之力，需要教师的行动力，需要专家的智慧力；要把破旧立新当作常态，



要把少数人的精彩变成多数人的常态，只有更多的新样态才可能成为新常态，才能让我们的课堂改革充满生命力。

“一起努力学”和“唤醒课堂”都致力于创造一个积极、主动的学习氛围，促进教师与儿童不断追求进步和提高，不断学习和成长。步履不停，蓄力不止。集团校的全体师生将继续深化课堂教学改革，不断探索新型教学模式和教学方法，为儿童的成长和发展提供更加优质的教育资源和服务。

（小幼教研部：杨德铸）

弘扬教育家精神 提“研”值 亮硕果

——江北新区首届教育科研发展大会暨区域教学成果发布会

首夏犹清和，芳草亦未歇。初夏的暖风吹来满目盈盈的翠绿，生机

勃勃、活力奔放的校园里，也迎来了一场教育科研盛宴。

6月20日，江北新区首届教育科研发展大会暨区域教学成果发布会在南京江北新区浦口实验小学举行。会议旨在弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。

江苏省教育科学研究所所长、党委书记陆岳新，江北新区教育和社会保障党工委书记、局长郑武出席。会议由教育和社会保障党工委书记、纪工委书记周桂松主持。大会还邀请到来自江苏省教育科学研究院、江苏省教育学会、南京大学、东南大学、南京市教研室的专家，各区教师发展中心教育科研工作负责人以及新区各校的领导和教科研骨干参加会议。



目前，江北新区在研“十四五”省市级规划课题137项、省市级前瞻性教学改革实验项目6项、省市规划课题中小学覆盖率达100%，收获省基础教育教学成果奖2个，这是江北新区强化教育教科研工作取得的丰硕成果。

郑武在致辞中表示，要持续推进新区教育科研事业高质量发展，争做全省、全市教育高质量发展的排头兵，以教育家精神为行动指引，培养党和人民满意的“四有”好老师；以数字化助推教学实践，开展智慧教育、探索学术前沿、破解教育教学难题；潜心修炼教科研本领，在知识结构和教学能力上不断更新，在教育艺术和育人智慧上持续升级。



陆岳新表示，江苏省教科院将全力支持江北新区教育事业的发展，从优化教育资源配置、深化教育内涵发展、提高人才自主培养质量等方面为江北新区发展提供专业保障与智力支撑。希望新区进一步增强教育

的前瞻引领力、创新示范力与全域影响力，在教育发展的新征程上再赴远处、再抵深处、再立高处。

近年来，江北新区在教师专业发展和教育科研工作开展方面进行了一些探索，积累了丰富的教学经验和智慧。



会议指出，江北新区教育发展中心充分发挥教育科研的引领作用，通过国家级项目、省重大课题、省前瞻性教学改革实验项目的研究与建设，科学高效地促进

新时代高素质教师队伍专业发展。接下来将以“5个1+N”工作体系建设为基础，以教科研梯队建设为抓手，为新区各中小学、幼儿园做好教育教学服务、研究、管理、指导工作。

大会现场，南京江北新区浦口实验小学、南京市南化实验小学和南京江北新区浦园路幼儿园也分别进行了成果汇报，展现出江北新区教育科研丰富多样的风貌。现场还表彰了南京江北新区首批教科研先进个人。

教育家精神的践行要落实到日常教育教学当中，江北新区各中小学也因地制宜，在教科研领域积极探索、大胆实践。在本次大会的分会场，丰富的教学形式展现了新区教育的创新动能。



基于“快乐交往，共享成长”的核心理念，南京江北新区浦口实验小学持续探索“交往学习”，以“尊重、理解、对话、共生”为实践要义，构建了既一脉相承又与时俱进的交往理论体系，为培养全面而富有个性的人才提供有力支撑。

“习惯成就人生”，南京市南化实验小学深知习惯的重要性，不断加强习惯育人探索，在办学过程中将习惯的培养置于重中之重的位置，在

为学生提供优质的教育资源和营造良好环境的同时，帮助他们健康成长、全面发展。

打造辐射区域的“探秘”文化圈，南京江北新区浦园路幼儿园关注幼儿的思维品质和探究意识，持续构建“小小探秘者”课程，为幼儿种下了创造的种子，培养了一支具备课程意识的童心之师，打造了辐射区域的“探秘”文化圈。

互赏互学齐思辨，满区“研”色共芬芳。本次大会的成功举办为建设教育强区开启了赋能区域教育高质量发展、共建教育科研高地的新征程。接下来，江北新区教育局和社会保障局将切实提升创新发展、教育改革的首位度，共绘江北民生新蓝图。（教育部：黄海旻）

聚焦课程建设 深化课题研究

——区教科研联盟“课程建设”小组活动在南京一中明发滨江分校顺利开展

为提升区域学校课程建设的创新发展，提升学校课题研究的质量和水平，2024年6月6日下午，江北新区教科研联盟“课程建设”小组在南京一中明发滨江分校高效务实地开展了一次主题为“聚焦课程建设，深化课题研究”的活动。

参加此次活动的专家有南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜、南京市玄武区教科所所长杨向红、南京江北新区教育发展中心教科研部部长黄海旻，来自联盟学校的教科研分管校长、教科室主任等二十多人也前来参加了活动。活动由一中江北谷轶君副校长主持。

活动伊始，南京一中明发滨江分校张璇校长发表了热情洋溢的欢迎辞。她代表学校向与会专家和教师们表示热烈的欢迎，并强调了课题研究对学校发展和教育改革的重要意义。她表示，本次研讨会将是一次难得的交流机会，大家能够充分展示研究成果，分享经验，共同推动课题研究的深入发展。

随后，四家学校分别就各自的课题（项目）目前进展的情况、取得的阶段性成果及客观存在的困惑等进行了汇报和展示。

琅琊路小学柳洲东路分校的教科室主任张玉美分享了围绕课题《指

向学生生态素养培育的课后服务创新路径的案例研究》，学校如何通过创新课后服务模式等不同方式，培养学生的环保意识和社会责任感，提升学生素养。

南信大附小的学生成长部主任卓荣中汇报了学校围绕课题《儿童创意班级生活的实践研究》，通过创意班级生活的构建，激发学生的创造力和想象力，促进学生全面而有个性的发展。他还表示，该实践课题的研究大大促进了教师科研水平的提升，后续还会继续钻研，不断反思总结，进一步完善课程建设。



南信大高新实小的教科室主任王邱欣展示了有关《劳动创想家——小学劳动科创课程基地》的项目研究进展。她结合真实的劳动教育学科融合案例详细介绍了学校通过劳动科创课程基地的建设培养学生实事求是的科学态度和敢于实践的劳动精神，让学生在劳动中体验成长的快乐。

一中明发的厉红燕老师汇报了课题《创新人才培养视域下初中融合课程的结构化设计与实施研究》研究进展。她介绍了各个子课题的研究内容和研究现状，深入剖析了如何在创新人才培养的视域下，设计并实施初中融合课程，以提高学生的综合素质和创新能力。

此后，与会专家对各个课题现阶段的研究情况进行了科学、细致、深入的点评和指导。黄海旻部长首先高度肯定了各学校课题研究成果。她建议各学校在接下来的研究过程中可以适当做减法、抓重点，研究内容和对象更具体化，并丰富课程评价体系。杨向红所长肯定了各校的实践成果，赞扬实践活动的内容丰富且详细，活动开展得翔实有效。同时，她指出各校应进一步确认文本定位，提炼核心概念，加强理论研究，引领实践方向。汪雅霜教授表示，中期课题汇报应围绕



内容展开，且需更加的严谨细致。他建议，课题研究应尽量紧扣核心概念展开。专家们都充分肯定了各校的研究成果和实践经验，同时也提出了宝贵的意见和建议，为课题的进一步深入研究提供了有力的支持。

最后，黄海旻部长对本次活动进行了总结指导。她首先对本次活动的成功举办表示祝贺，并对小组学校的辛勤付出表示感谢。她强调，课程建设和课题研究是学校发展的重要支撑，希望各校能够继续加强合作与交流，共同推动区域教育事业的繁荣发展。

此次江北新区教科研联盟“课程建设”小组活动的成功举办，不仅为各联盟校提供了一个展示和交流的平台，也为区域内的课程建设和课题研究注入了新的活力和动力。相信在大家的共同努力下，课题（项目）研究会更有实效、取得更丰富的成果。（教育科研部：秦晶）

新区“融智共生”人工智能赋能教师成长教学研究应用展示活动

2024年6月12日，“融智共生，人工智能赋能教师成长”主题教学研究应用展示活动在南京江北新区高新实验小学举行。此次活动是江北新区继小学英语、初中英语、初中数学和高中语文等学科后在小学语文和小学数学学科中，基于智能研修平台的又一次区级课堂实操研讨，旨在展示人工智能技术在教学和教研领域的应用，以及如何通过智能研修平台提升教师的专业成长和教学质量。



南京市电化教育馆副馆长凌嵘、应用推广部主任吴昱寰受邀参加了活动，江北新区教育发展中心教师研训部部长唐维楼、信息资源部副部长沈乃飞，以及新区试点学校项目负责人和学科教师出席了本次活动。

南京江北新区高新实验小学副校长陈静对与会嘉宾表示了热烈的欢

迎，并介绍了学校在人工智能和大数据背景下，通过智能研修平台打造高品质课堂的努力和实践。陈静强调，学校将持续深入研究，变革课堂，为师生的全面发展提供支持。

课例展示环节，四位教师通过智能研修平台展示了四节精彩课例，涵盖了语文和数学两大学科。这些课例不仅展现了教师们对教学内容的深入理解和创新教学方法的应用，也体现了智能研修平台在精准定位学情、优化教学策略方面的重要作用。



主题汇报环节，南京江北新区高新实小副校长徐洪权和江北新区红太阳小学张泽浩老师分享了他们在语文课堂教学研究和人工智能赋能教学方面的心得与尝试。他们从不同角度探讨了人工智能在提升教学质量和促进学生素养达成上的优势。小学语文特级教师朱瑛、江北新区小学数学研训员马天红老师对展示的课例进行了深入点评，他们对基于人工智能的高品质课堂给予了高度评价，并提出了对人工智能平台使用的思考和建议。

市馆吴昱寰主任对活动进行了点评，对新区基于人工智能应用的探索工作给予了肯定，从市级层面也提出了对技术赋能学科教学的思索。凌嵘馆长给大家带来了一场微讲座，他从人工智能时代课堂教育改革的现状出发，鼓励年轻教师成为应用生成式人工智能的先行者，并分享了南京市电化教育馆在人工智能赋能教育变革升级之路上的实践和努力。从人工智能教育课程建设、学科融合、教学方式改变、数字素养提升和学生全面发展等五个方面给大家提出了建议。



沈乃飞部长进行了活动总结，他对市电教馆、江北新实语文团队以及江北新区教育发展中心的同仁表达了感谢，并对未来智能研修平台试点校的发展前景寄予厚望。

江北新区将继续支持和推动“智能研修平台”的深入应用，在经历小学英语、初中数学、高中语文等学科展示后，本次活动是以小学语文和数字学科为研究对象，开展的一次课堂实操，对整个项目的试点推进具有重要的意义，新区后续将不断致力于提高教研质量和教师专业发展，共同推动“人工智能+教师教育”迈向新征程。

(信息资源部：沈乃飞)

2023—2024 学年度区教育发展中心领导班子及班子成员考核

根据江北新区教育和社会保障党工委工作部署，结合中心工作实际，2023—2024 学年度南京江北新区教育发展中心领导班子及班子成员考核会议于 2024 年 6 月 14 日上午在 401 会议室举行，会议由江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠主持，江北新区教育和社会保障局一级调研员康正同志、党群办四级调研员朱明建同志及相关工作人员，发展中心全体教职工参会。

首先，江北新区教育发展中心党总支书记周强代表班子全体详细汇报了教育发展中心 2023—2024 学年度领导班子述责述廉工作。本学年度，江北新区教育发展中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神，以立德树人为根本宗旨，聚焦教学质量提升主题，以“精准化”服务为导向，与高质量发展工作目标无缝对接，深化改革，持续完善基础工作体系建设，不断引领和释放教育新质生产力，构建江北新区教师高质量发展支持体系，进一步推进基层学校办学品质提升，取得了丰硕的成果。与此同时，周强书记深刻剖析了目前中心工作



存在的主要问题，并阐述了下一阶段“六个强化，六个精准”的工作思路。

随后，中心全体教职工按要求填写了领导班子及班子成员民主测评表和单位整体工作、党组织及党员队伍在群众中满意度测评表。

之后，考核组与领导班子成员、中层以上干部及职工代表开展个别谈话，听取对班子运行情况、班子成员及相关干部履职情况的评价，以及对中心班子建设和干部培养使用方面的意见和建议。

最后，考核组调阅领导班子工作总结、述职材料以及班子成员和相关干部个人总结、述职等材料，全面深入了解中心各方面情况。

江北新区教育发展中心以高度的政治责任感认真对待此次考核工作，自觉接受组织和群众的监督，及时改正不足，戮力同心，不断提升工作水平，奋力推动江北新区教育高质量发展。（综合科：丁忠诚）

重温工业历史 增强纪律定力 永葆党的生机

——教育发展中心第一支部赴南化厂史陈列馆开展学习《条例》主题党日活动

“七一”在即，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，系统深入学习《条例》，加强党的纪律建设，增强党员干部拒腐能力，推进党员工作能力提升，进一步凝练教育新质生产力，推动教育高质量发展，江北新区教育发展中心第一支部组织全体党员赴全国关心下一代党史国史教育基地、科学家精神教育基地南化公司厂史陈列馆开展现场学习《条例》沉浸式主题党日活动。

中心党员同志齐聚南化公司厂史陈列馆，教育发展中心第一支部书记解自忠带领全体党员重温入党誓词。字字铿锵、句句有力的集体宣誓，深深震撼了在场的每一位党员，豪迈而又神圣的誓言，充分体现了中心党员对党的绝对忠诚。

随后，全体党员参观了南化公司厂史陈列馆。该馆分为序厅和四个主展厅：根、魂、脉、范，以创始人范旭东的“报国为民，发展实业”精神为主线，通过历史足迹、文化传承、发展变迁、风华人物等角度完整再现了中国现代化工的起源和典范，同时也展示了公司一代代人艰苦创

业、砥砺奋斗、卓越贡献和爱国爱厂的情怀。

之后，中心青年党员干部代表紧扣 6 项纪律，联系实际进行研讨，分享学习《中国共产党纪律处分条例》心得：

陈丁雷说，深入学习《中国共产党纪律处分条例》后，深刻体会到了作为一名党员教师，遵守党的纪律不仅是对个人行为的规范，更是对教育事业负责的体现。政治纪律是党的生命线。组织纪律要求我们严格遵守党的组织原则，维护党的组织生活严肃性。廉洁纪律和群众纪律则要求我们保持清正廉洁，密切联系群众，倾听群众意见。工作纪律和生活纪律则提醒我们要有良好的职业道德和生活习惯。在教学和教研工作中，我将恪守职业道德，勤奋工作，不断创新，以实际行动影响和带动周围的同事和老师。



姜旻说，自 4 月全党开展党纪学习教育工作以来，我深有体悟：一是稳固党纪国法的“坚实足迹”，在“深入研学、细致体悟、笃实行动”中持续奋进，让“法纪”的“轨迹”清晰可循；二是磨砺党性修养的“坚韧轨迹”，在“自我反省、自我激励、慎独慎微”中锻造品格，让“廉洁”的“印迹”深深刻画；三是践行服务宗旨的“奉献印迹”，在“心系群众、情系民生、勇担重任”中矢志不渝，让“为民”的“足迹”历久弥新。



沈乃飞说，纪律是党的生命线，学习党的纪律，让我更加明确了党员的权利和义务，深刻认识到，严于律己是党员的基本素质。通过学习，我也深深体会到，纪律教育不是一蹴而就的，而是一个长期过程。在我负责的教育信息化工作中，

时常面临立场选择与外部诱惑，我要积极参与到党的纪律建设中来，通过自己的实际行动，为维护党的纪律做出贡献。最后，我认为，《条例》学习不能简单理解为对违规违法行为的规避，而是要转变思想，由内而外，以优秀党员的标准提升对自我的要求。

江北新区教育发展中心党总支书记周强作总结发言：首先，党员要守纪。党员干部只有把遵规守纪刻印在心，内化为日用而不觉的言行准则，不断强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，才能知进退、知趋赴。其次，党员要明礼。明礼和知耻是一个问题的两个方面。只有明礼，才会知耻；只有知耻，才能守礼。要讲修养、讲道德、讲廉耻，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节。再次，党员要有情。每个人都可以为国家、为民族做点事，不以大小来论。在我们的教育角色中，尽可能地用我们的方法，让孩子、学校、老师少走弯路，得到更科学、更高效的发展和成长。拥有的那份情感，能够把工作中的一些委屈、一些疲惫淡忘或忽略。希望各位既要守纪，又要知礼，更要有情，将中心自身工作及全区域工作都做成一个有情怀、有格局的事业。

此次现场学习活动，中心党员干部不仅深入了解了南化公司创始人的生命历程、风雨兼程的工业历史和特有的红色文化，更厚植了爱国情怀、增强了纪律定力、增添了一份沉甸甸的事业责任感。中心全体党员同志必将努力把学习成果转化为推动教育事业发展的强大动力，以更加饱满的热情为区域教育高质量发展贡献智慧和力量。

“我们每个人生在现代，都应该为国家做一番事业，不单是为我们这个团体，应当扩大到我们的国家……希望团体同人，准备更新的任务，建立更新的事业，把眼光放大一点，不以我们过去小小荣誉为满足，我们应该不辜负以往的一点历史，去创造，去发扬更新的未来。”——范旭东演讲语。

（综合科：丁忠诚）

利用几何直观 把握知识本质

——素养导向下的江北新区小学数学课例研讨活动报道

为进一步利用几何直观助力教师把握知识本质，明晰思维路径，构建“成长型”课堂新样态，2024年6月4日下午，江北新区教育发展中心在南京市长城小学举办了以“利用几何直观，把握知识本质”为主题的素养导向下的小学数学课例研讨活动。本次活动特别邀请了江苏省淮阴师范学院任建波教授、淮安市生态文旅区实验小学的王家友校长进行指导，江北新区小学数学研训员林长龙和马天红老师以及第二、三学段学科中心组成员共同参与。本次活动分为课例展示、互动研讨、专家指导三个环节。

课例展示环节由来自南京市长城小学和南京信息工程附属实验小学的五位教师分场地进行课例展示。

第一节课，由长城小学的丁璐老师带来的《乘法分配律》。本节课中，丁老师运用“观察发现——提出猜想——举例验证——解释说明——得出结论——拓展提升”的教学步骤，引导学生从具体实例出发，经历猜想、验证、解释、说理的过程，自主完成乘法分配律的意义建构。



第二节课，由长城小学高国庆老师带来的《异分母分数加减法》。本节课在每个活动开始前，高老师不着急让学生提出问题，而是让学生想象怎样用图来表示这些信息。借助几何直观图表示题目中各个量之间的关系，变“看不见”为“看得见”，使数量关系变得简洁明了，达到化繁为简的目的。学生在教师的引导下紧紧抓住图形与算式之间的联系，理解相同计数单位才能直接想加减的知识本质，感悟加法运算的一致性。

第三节课，由信大附小祝庭飞老师带来的《圆的认识》。本节课，祝

老师通过直观教学和动手操作，引导学生在充分感知的基础上，理解并形成圆的概念，培养学生观察能力、空间想象能力以及抽象概括能力，帮助学生建立了圆的模型，发展了学生的几何直观。

第四节课，由信大附小孙晓文老师带来的《解决问题的策略（1）》。在教学中，孙老师引导学生回忆曾经运用转化的策略解决过哪些问题，使得点状的、碎片化的知识因转化策略而联系起来，形成知识网络，体现“整体大于部分”的学习效果。并在课堂中着重引导学生进行完整、恰当的数学表达，借助几何直观，把握知识本质。

第五节课，由信大附叶仕仙老师带来的《解决问题的策略（2）》。在课堂中，叶老师没有直白地告诉学生这就是数形结合，因为学生无法直观地发现数与形的联系，就难以体会数形结合的含义。叶老师通过不断地追问，引导学生用数学的眼光去观察图形与算式间的联系，从而体会数与形之间是怎样转化的，为后续借助数形结合继续探究简单算法夯实基础。

本次活动中，小学数学第二、三学段中心组成员分组走进展示教师的课堂，参与聆听了他们的课堂教学。互动研讨环节，先是由各位授课老师围绕主题汇报各自的教学设计思考以及教学后的感受和体会。随后各位中心组成员分别从几何直观的具体体现、知识本质的把握以及教学流程的优化等几个方面和展示教师进行面对面的交流。

专家指导环节，任建波教授首先肯定了这一区域研讨的新范式，是一场“深度卷入式”的教学探讨，是一种大胆的创新。接着对本次活动的主题进行了解读，从“几何直观”的具体表现和如何利用几何直观助力教师把握知识本质，发展学生的核心素养几个方面进行了细致的指导。任教授强调，通过几何直观去使得学生能够形成借助几何直观的这样的一种意识，拥有这样的一种方法技巧能力，最终是能够形成他借助几何



直观自觉的灵活地解决问题的一种思维习惯，是更为重要。最后任教授以第一节课《乘法分配律》为例，进行了具体的说明，并提出了自己的看法。为老师更进一步地研究和探索提供了方向和思路。

最后，南京江北新区小学数学第二学段研训员马天红老师进行了活动总结。马老师首先感谢任教授、王校长的专业指导以及对本次研训活动的肯定。最后就本次活动开展的目的做了详细的介绍。同时提出了殷切的希望，呼吁大家在日常教学中始终以知识本质为抓手，将提升学生的核心素养作为目标，努力实践“成长型”课堂。（小幼教研部：马天红）

双新背景下基于关键问题的课堂教学实践研讨

——记初中信息科技第16周四区联片教研活动

立足新课标理念，共研新课堂教学。南京市初中信息科技第16周四区联片教研活动于6月7日上午在南京市第二十九中学天润城分校如期开展，来自南京江北新区、六合区、浦口区、栖霞区的初中信息科技教师齐聚一堂，共同研讨“双新背景下基于关键问题的课堂教学”。

聚焦新课标指引下新教材的课堂教学思索，来自浦口区实验学校的张婷老师、金陵中学龙湖分校的张伟老师、南师大附属实验学校的曾辉老师以及南京市第二十九中学天润城分校的李莉老师分别对自己研讨课的设计理念 and 教学策略进行简要说课，探究有效实施信息科技学科教学的研讨课案例就此展开。



在张婷老师开设的《互联网社会与新业态》一课中，围绕生活中“互联网+”的实例展开，通过与传统行业的对比解析互联网科技给各行业带来的影响，引导学生在小组任务的逐层递进中感受“互联网+”在推动社会发展和行业创新中的重要作用，课堂氛围活跃，关注学生思维发展，体现学生主体地位。

张伟老师在《互联网应用与新技术》一课中，选择典型的“互联网+学习”的应用案例，引导学生经历“场景分析——原理认知——迁移应

用”的过程，让学生思考在英语口语学习中发现的问题，体验“AI 听说课堂”在英语课堂中的应用功能以及技术实现，从而对语音识别、大数据、云计算等技术的内涵进行探究，旨在培养学生在“互联网+”背景下的技术感知力与学习力，提升学生积极探索、勇于创新的精神品质。

曾辉老师在《神奇的物联网》一课中，以物联网在生活中的应用为主线，引导学生通过自主学习与小组协作的方式剖析物联网特征、三层架构、与互联网的区别等相关知识。继而在物联网综合任务的探究中，引导学生拓展思路、勇于创新，提升学生问题分析能力和知识迁移能力。

李莉老师在《互联网应用与新技术》一课中，结合新技术在绘画领域的应用，由图像识别原理的对比分析，到对人工智能三要素的理解，再到借助生成式人工智能创作个性画。在逐层问题链的设计与引导下，让学生感受互联网新技术带来的影响，体会互联网创新的价值，提炼互联网新技术的工作原理等概念性知识，让学生在“做中学”“用中学”“创中学”。

结合听课感悟，南京一中明发滨江分校的王丽老师、江北新区实验初级中学的夏纤纤老师、南京审计大学实验学校的张海兄老师以及六合高级中学附属初级中学的陈秀玲老师分别对四节研讨课进行点评，肯定了四节课围绕新课标、聚焦新教材的设计理念，立足核心素养精心设计课堂中的关键问题，启发学生深度思考，通过巧妙的课堂教学组织让真实学习真正发生，是值得深入探索的四节研讨课。同时也分别给出了中肯的意见和建议，例如跨学科教学中要把握好不同学科的核心素养要求、应根据课堂进展情况对教学内容进行合理取舍、应多关注课堂中问题的生成性等。



每一次思维碰撞都是一次成长与收获，都是教育生命力的迸发。本次教研活动通过集体智慧的传递，让每位老师感受到在“双新”背景下的信息科技教学需要精研课标精神、构建真实情境、立足学生真切体验、

突破关键问题解决,从而提升学生高阶思维。“让课堂在真实情境中开始;让学习在多元思维中发生;让素养在深度学习中生成”,让每位老师在研讨中共学、共研、共享、共思、共成长! (综合科:陈丁雷)

向上吧 向日葵少年

——江北新区小学六月德育研修活动

时至六月,幽草繁盛,流萤染夏。为了引导学生求真、寻善、向美,促进学生生命不断成长、不断超越现实和生成新的自我,真正发挥生命教育的意义,2024年6月7日下午,以“向上吧,向日葵少年”为主题的江北新区六月小学德研活动在南京江北新区沿江小学举行。南京市教科所李亚娟博士,南京江北新区教育发展中心党总支周强书记、教育管理部钱淑云部长、吴燕老师,南京江北新区铁路小学校长书记张如宇、沿江小学校长王萍以及新区各小学德育领导、骨干班主任代表参加了此次活动。

首先由南京江北新区沿江小学袁幸老师和三(4)班的孩子们带来了班级微分享《我们的向日葵班》,向日葵班的孩子们向大家介绍了向日葵班名字的由来、班级口号、班风、班徽、班级文化陈设……并共同演唱了班歌《绽放吧!向日葵》;袁幸老师讲述了她与班级孩子们三年的成长故事,一起带孩子们看四季变化,品生活百味,成为彼此最坚强的后盾。



接下来,南京江北新区铁路小学朱锐老师将生命教育与学科融合,带来微班会课《向上吧,向日葵》,向日葵不光会遇见阳光,也会经历风雨,朱锐老师带领孩子们认识种子生长的历程,向“向日葵”学习,始终向着太阳,拥有坚定的信念,用积极的心态去面对生活,努力成为更好的自己。

说烦恼、做游戏、学换位……沿江小学的李云老师带来的微体验《向

上吧，向日葵少年》，引导学生在游戏中学会换位思考，理解父母，在交流中分享解决烦恼的办法，努力做一个积极乐观的向日葵少年。

铁路小学的葛小宁校长带来的夕会——《向阳花开》，葛老师鼓励学生分享在向日葵班的学习生活，引导学生将思想认识与行为实践结合起来，在日常生活中，学会积极面对困难与挫折，积极发挥自己的优势去帮助别人，努力做一个苔花如米小，也学牡丹开的自信少年。

来自沿江小学一群可爱的小“向日葵”们带了情景剧——《苔花如米小，也学牡丹开》，讲述了一个又一个小向日葵们虽然在成长过程中遭遇挫折，但是在温暖的集体里，有同学的陪伴，老师的呵护，他们逐渐学会勇敢面对困难，向着阳光，茁壮成长的故事。

南京江北新区浦口外国语学校的杜海艳老师带来讲座《爱的生长力：生命深处总有花园》，分享她的向日葵班的故事。杜老师从班级文化建设入手，在班级文化的构建中秉持“三生教育”的理念，即生活、生长、生命，让学生在班级活动中认知、体验和感悟，并培养学生积极的生命价值观，唤起对未来生活的美好憧憬。

紧接着，南京江北新区六一小学王珍珍老师分享了学校构建的“国防+思政教学+体验教学”的课程活动体系，并进行了国防特色汇报微展示，既让学生在活动中学会自护自救，懂得应急避险，认识生命的意义，又能锻造坚韧的心理素质及健全的人格，真正触发生命教育的意义。

随后，南京市教科所李亚娟博士肯定了江北新区德研活动的开展，她强调要教育关注新时代少年的模样，要要学会关注学生的精神、力量和状态，要关注学校隐性课程中渗透的德育教育。她从向日葵班的学生和老师们的表现中，感受到学校老师遵循少年儿童的成长节奏，润泽学生成长，浸润学生情感，注重有力量的成长。

最后，江北新区教育发展中心周强书记为活动做指导讲话。周书记从生命教育出发，强调真正的高质量在于教育的质量，最大的引领在于德育，他从四个方面指出提高德育水平和教育质量，一是内省；二是关系；三是研究；四是融合，紧抓这四个方面真正使江北新区的德育工作从生命教育出发，从儿童出发，提高德育质量和教育质量。

立德树人守初心，领航育人担使命。本次德育研讨活动，是一场智慧的盛宴，是一次成长的磨砺，更是一次快乐和幸福的分享。未来的日子，新区德育人会继续以坚定决心，进取精神，培根铸魂，启智润心，同心致远，共创未来，努力让每一个班级成长为团结、阳光、进取、乐观的集体。

（教育部：钱淑云）

聚焦跨学科项目学习 赋能创新型人才培养

——江北新区教科研联盟“文化建设”小组活动

为继续开展“跨学科项目学习”的探究实践，基于中华优秀传统文化，促进学生创意学习方式的变革，提升学生的整体素养，2024年6月11日下午，南京市扬子第四小学承办江北新区教科研联盟“文化建设”小组活动。南京市教科所研究员、市陶行知思想研究会秘书长祁海燕，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻及其他联盟小组学校的相关老师们都参加了本次活动。

首先由扬子四小分管教科研工作的校长助理冯梦窈窈为本次活动致欢迎辞。冯校对我校教科研当下研究状态和未来发展方向做了简要总结，并对各位来宾的到来表达了欢迎和祝福。

接着，由扬子四小经舒斌老师和三3班的学生们带来语文跨学科学习研讨课《赵州桥》。本次《赵州桥》学习活动是我校对课题《传统文化融入儿童生活学习的案例研究》的又一次实践和探索。我们精简了教学环节，从五下语文单篇课文《赵州桥》出发，紧扣核心语句“赵州桥非常雄伟”展开，在学科学习的基础上突围语文，融合数学学科知识，通过对数字计算具象化感知“雄伟”之处，利用一个个生动有趣的小实验，让学生透过文字对赵州桥的拱形结构有更形象化、可视化的认知，达到了“知其然且知其所以然”的学习目标。扬子四小



赵勇副校长进行了评课，赵校中恳的点评让大家对本课的教学逻辑和教学方法有了更加清晰的研究方向。

之后，扬子四小教科室主任刘倩做了《传承与创新：中华优秀传统文化儿童创意学习的实践研究》课题的中期汇报、南工大实小教科室程桂华做了《“不一样的教室”：儿童参与学习空间开发的案例探索》课题的研究汇报，两位老师主要从课题研究初衷、实践进展、研究思考、疑难困惑、后期设想等几个方面进行介绍。研究员祁海燕耐心地从课题的定义、运作机制、呈现结果、评价方式、教师队伍建设等方面为两个学校的课题研究提出了宝贵的修改建议。

弦歌不辍，芳华待灼，砥砺耕耘，履践致远。联盟学校将根据专家的提议继续完善课题，推进研究，聚焦跨学科项目学习，赋能创新型人才培养，相信一定会在实践中有新的收获。（教育科研部：秦晶）



规范教学用书征订 强化领导责任担当

——南京江北新区召开秋季教辅征订管理专题会议

6月13日下午，在教育局和社会保障局指导下，江北新区教育发展中心组织召开了秋季教辅用书征订管理专题会议。此次会议旨在统一思想、明确目标，为下学期教材教辅规范征订、规范管理、规范使用打下基础。会议邀请了江北新区教育局和社会保障纪工委甘年生科长参加。

首先，综合科副科长陈丁雷对国家及地方关于教材教辅用书征订的相关政策文件进行了解读。教育发展中心第一支部书记解自忠对“双减”目标任务集中整治的实施方案做了详细解读，就前段时间区域作业监管工作和教材教辅的督查情况做了总结，并对下学期的相关工作开展提出了明确要求。他指出，规划是行动的先导，各校要结合自身实际，切实开展作业公示监管工作，科学制定教辅用书的使用计划，确保每一本教

材都能发挥其应有的价值。

随后，甘年生科长做了主题为“严明记录 落实责任 规范做好教辅材料征订工作”的专题讲话，他强调教辅用书的管理工作不仅要有序，更要有规，全体教育工作者必须严守纪律底线，确保教育活动的公正性和纯洁性。最后，教育发展中心党总支周强书记进行了总结，他指出，“一教一辅”规范征订是一项重要工作，教辅用书的质量直接关系到学生的学习效果和教师的教学水平，因此，每一所学校都要高度重视，各校应该成立由校长任组长的“教材征订领导小组”“学校教辅材料审查管理委员会”，凸显职能，强化责任。



此次会议有助于学校在教材教辅征订管理中强化责任，提升教辅用书的管理水平，为进一步加强新区基础教育的“提质减负”。

（综合科：冯尊祥）

【发展前沿】

精准 规范 落实

——2024年初三数学二模质量分析会

2024年6月4日下午，南京市扬子第一中学承办了江北新区九年级数学二模考试质量分析活动。本次活动由区研训员邵学森老师主持，先由扬子一中李猛老师和李黎老师分别做了关于二模解题教学和二模质量分析的讲座，再由李兴秀老师展示了二模试题讲评和矫正的研究课，最后由邵老师做关于初三复习建议的讲座。

一、基于分层题组的解题教学的实践与反思

李猛老师围绕邵老师指导的“做-批-展-评-补”的研究思路，把午练和作业采用分层题组、滚动设计。根据班级学情，将在校时间划分建构、训练（纸笔练习或作业）、讲评（练习或作业）三段。争取做到“习题做批讲订”的当天闭环管理，通过闭环管理实现精讲多练，聚焦学生

的增长点，实现日日清，提升了课堂效率，让学生成绩得到切实提高。

二、对标找差，寻点提分

李黎老师以二模成绩的小题分对比为依据，对本次二模试卷整体情况和考试数据进行了分析，并将每道解答题的典型错例进行了展示，同时根据自己的教学实践，对每道解答题给出了教学建议。

三、以数助形，以形解数

李兴秀老师针对本次二模考试的 25 题，从“数”与“形”两个角度展开分析，通过展示学生的解法，对学生解法进行归类点评分析，帮助学生总结四种方法的规范步骤，形成了清晰的知识网络，再通过补偿性训练将步骤和思路进一步固化，让学生在解决类似问题时能更容易上手。

四、精准、规范、落实

邵学森老师通过对本次二模的数据分析，要求各学校精准分析二模小题分，对比一模成绩找准增长点，分析到题，分析到人，落实好集中矫正和个辅。要求各学校认真学习并落实逐点、分层、题组形式的补偿教学，研究命题方向和解题技巧，研究各类题型的解答规范。要求老师们在教学中进一步教会学生审清题、会识图、找方法，强调答题规范与应试技巧训练，帮助学生调节好考前心理，争取以最好的状态迎接中考。



本次活动为老师们二模之后的考前教学提供了方向，为进一步提升学生学习能力提供了方法，为学生考出令人满意的成绩提供了有力的保障。

(中学教研部：邵学森)

精准分析促奋进 行有方向朝未来

——江北新区初中化学学科研训活动

为不断提高“双减”背景下的教育教学质量，高效精准地推进初中

化学中考复习工作，提高复习效率，6月4日上午，以“基于新课标的初中化学教学评一致性评价研究”为主题的江北新区2024年中考二模质量评价分析在南京市扬子第一中学松杨路分校顺利开展。江北新区教育发展中心小学化学研训员倪平老师和新区各初中校化学教研组长及新入职老师参加了此次活动。

首先，倪老师对本次考试学科总体情况进行简要分析和说明。接着逐一对每一题所考察的知识点进行介绍，并对得分情况进行数据分析，介绍每一题可能存在的失分原因，总结答题的技巧、得分的要点、题型的变式、并强调加强化学专有名词的书写以防因错别字而丢分，一切以教材为中心。



倪老师还将全区各校每一题的得分情况呈现出来，指出各校的优势项目以及增长点，为各校二模后的复习指明方向。提出要重视训练内容的针对性，不盲目训练，避免题海战术。最后，倪老师对如何在“双减”背景下，提升化学学习质量做出指导——精心谋划、回归基础、专项训练、规范教学。强调要根据学情、考试重点、疑问点和增长点谋划“再循环”的微专题复习，强化化学基本观念和基本方法的建构、注重原理、本质教学、提升思维。注重试题与教材的联系，教师要加强对近几年南京市中考试题和模考题的研究。由于临近中考，各校的课程主要以习题讲评课为主，倪老师强调要规范习题讲评，做到准确的备、清晰的讲、变式的练、深入的思。



活动的第二环节，南京一中明发滨江分校的蔡华美老师和南京市九龙中学的倪仁健老师就本校的考试情况进行简要分析并分享后续复习计划。蔡老师就一中明发学校的总体情况以及学生的学情对考试数据进行概述，总结学生在考试中出现的典型错误及现阶段存在的问题，最后提

出了解决措施——讲、练、评、补，蔡老师还建议在现阶段要多关心学生。

南京市九龙中学的倪老师也就本校考情进行数据分析，倪老师还分享了九龙中学的化学备课组在二模前阶段的复习方案、以及他们的校本资料，指出校本资料对本次考试的指导性作用，但仍有很多需改进的地方，分析学生能力不足的原因，并针对不同学生的学情及现阶段的知识掌握情况制定了补尝试卷及中考前 13 天的复习计划。

千锤百炼始成钢，玉汝于成终有时。本次的二模质量分析会是各初中校反思与提升的良机，在最后的 13 天里指明了复习的方向。相信各校定能在六月超越自我，再攀高峰！（中学教研部：倪平）

区教育发展中心举办 2023 年度区级规划课题开题论证会

2024 年 6 月 4 日下午，江北新区 2023 年度立项的区级规划课题开题论证会在南京江北新区教育发展中心成功举办。来自高校和兄弟区的教科研专家和领导前来指导，相关课题的主持人以及核心组成员共 30 余人参加了开题论证会。

首先，由江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻致欢迎词，她给大家介绍了江北新区 2023 年度区级规划课题的立项情况，以及这次开题的几个中学组课题的相关情况，并由衷感谢专家和领导们的关心和帮助。

之后分成了两个小组进行了开题论证。各主持人分别从选题背景、课题解读、研究综述、研究方法、研究进度、预期成果、已开展的研究等方面进行了详细汇报。



专家们在肯定了课题开题报告书写的规范以及课题组研究扎实的基础上，也提出了各自的意见和建议，希望老师们认真考虑研究内容的落地问题，并从课题名称、研究方向、研究目标及内容、研究子课题等细

节进行了详细指导，勉励大家认真踏实地进行课题研究，真切地解决一线教师的教学问题和困难，为所研究领域的教育教学提供新思路、新启发和新策略。

最后，课题主持人和课题组成员真挚地感谢几位专家的悉心指导，并表态将吸取专家们的建议，尽快修改完善课题的开题报告，及时梳理好课题研究的时序和路径，为课题研究打下坚实的基础！

（教育部：秦晶）

探学科融合之路 寻语言实践之妙

——江北新区小学综合实践、英语学科融合研训活动圆满召开

跨学科主题学习是义务教育课程修订的新亮点，也是一线教育工作者面临的新课题、新挑战。2024年6月6日下午，江北新区小学综合实践、英语学科进行了一场别开生面的融合研训活动，共同探究跨学科主题学习的有效实施路径。本次活动在南京市葛塘中心小学举行，活动邀请了南京市教研室王少峰老师。江北新区教育发展中心相关学科研训员陈加智、张敏老师莅临指导和承办校杨飏校长全程参与活动。

活动的的第一项议程是课例展示。第一节课由杨义春老师带来。杨老师从四季葛塘导入，将课本 Seasons 内容和二十四节气相结合。学生们跟随杨老师在课堂上开启了夏至篇章，通过指尖编出的月亮船，感受非遗文化的魅力。学生们用英文介绍小组合作制作的月亮船，助力竹编非遗文化走向世界。第二节课由徐璐璐老师执教，徐老师带领学生们开启了一场净化水的科学实验探索。滁河污染事件，激发了学生保护环境的行动力。学生们先是通过前置性学习及成果汇报，解决跨学科学习的语言难点。然后由教师和学生共同进行课堂实验，总结水的净化活动注意要点。在情感升华阶段，徐老师向学生们展示了江北新区葛塘街道水环境治理成果，



让学生通过清澈的河流感受家乡的魅力。

两节精彩的课例展示后，专家们同与会教师进行了深度的沙龙研讨。陈加智老师请两位执教教师阐述了自己对课例的进一步思考和梳理。杨飏校长介绍了我校围绕南京市十四五规划课题，进行英语综合实践活动课程探究的始末。期望在专家的高位引领下，形成符合学生特点，富有学校特色，有系统有逻辑有关联的校本课程。张敏老师表示，英语与综合实践的融合在学生们心中种下了探索与疑问的种子，学生们带着这颗种子去发现并解决生活中的问题。

南京市教研室王少峰老师对本次活动进行了细致指导。王老师肯定了本次融合研训活动的意义，指出英语与综合实践融合的跨学科主题学习，助推学生成长、教师进步、学校发展的重要性。王老师从宏观层面对今后的课程研究提出了几点建议。首先，要协调好英语与融合学科本身的关系。英语是学生表达时的语言工具，但活动的其他形式一定是以项目式学习去进行。其次，要注意开放与引领相结合，传统与现代相结合。适当的开放性问题有助于启发学生的深度思考。传统与现代的差异性比较有助于学生批判性思维的形成。

语言美感在于表达，学科融合重在实践。英语综合实践活动的跨学科尝试将艺术手工、科学实验与英语学科完美融合。本次江北新区小学综实、英语学科融合研训肯定了跨学科主题学习的研究价值，为英语综合实践活动的课堂实施路径指明了方向。全体与会教师将践行所学所得，让学生们在探索的课堂中不断成长、不断超越。（教师研训部：陈加智）

星光点亮梦想 阅读浸润心灵

——新区钱淑云德育名师工作室、道德与法治陈桂萍名师工作室联合教研活动

为深入贯彻落实立德树人根本任务，协同思政育人合力，6月17日下午，江北新区钱淑云德育名师工作室联合《道德与法治》陈桂萍名师工作室在南京江北新区浦口外国语学校三楼阶梯教室开展“星光点亮梦想 阅读浸润心灵”主题教研活动。

此次活动以学生和教师共同阅读刷刷老师的《星光少年》一书为载

体，通过情景剧和阅读微课，引导老师挖掘思政元素，激发学生爱国情、强国志。活动旨在通过丰富的课堂形式，为思政课教学提供一种全新的选择，提升学校大思政氛围。

《一场风波》和《星光少年·中国梦》两个情景剧，以刷刷老师的《星光少年》为蓝本，让学生化身为故事中的人物，体验故事人物身上敢于创新、永不言弃精神的同时，激发学生作为新时代少年的责任意识。《一场风波》生动地再现了书中课堂上王子坤与同学的趣事，而《星光少年·中国梦》则展现了王子坤与小伙伴们齐心协力，取得胜利的喜悦心情。



随后戴晓慧老师和徐庄敏老师分别带来两节阅读微课，戴老师运用多样化的教学方法，将思政理念巧妙融入课堂；徐老师通过引人入胜的故事，讲述着新时代少年所担负的责任。课堂上，学生们全情投入，被书中的情节和课堂上教师精彩的讲解深深吸引，大家积极参与讨论，各抒己见，思维的火花不断迸发，分享着在阅读中的收获与感悟。

活动的最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长、小学《道德与法治》学科研训员钱淑云对本次活动进行了总结。她提出本次活动是对思政育人课程的一种全新的尝试，老师们要有课程思政的理念与意识，与时俱进，在教学中不要局限于教材、学科，要扩大思政育人场域，结合班级的班队课活动、学校的德育活动，并结合校外的实践活动，让思政课走出教室，走进社区，充分发掘思政元素，形成融合意识，做到五育融合。



学而思，思而行。本次活动的成功开展，让老师们对学科融合有了更深刻地认识。长路漫漫，愿老师们用最朴实的脚步，走最扎实的教学

之路，即使一路坎坷，蓦然回首处，将是繁花盛开时。

（教育部：钱淑云）

小荷怎露尖尖角

——江北新区教育发展中心开展中学英语 2024 年新入职师专业培训活动

为提升 2024 年江北新区新入职教师的职业素养和专业能力，使其尽快掌握中学英语教学方法，增强教育教学技能，创新教学思维，更好地适应学校教学工作，中学英语学科培训活动于 6 月 27 日在行知小学成功举办。初中高 32 名新入职教师参加了此次培训活动。江北新区初中英语兼职教研员黄白生主持此次活动。

来自南京江北新区浦口外国语学校的宋玲男老师做教师成长经验分享。“苔米如花小，也学牡丹开。”宋老师开头引用了诗人袁枚的一句诗，生动形象的为大家解释了何为“努力型”教师。宋老师的分享共包含 4 方面：一为见贤思齐，二为科技赋能，三为和而不同，四为扎根课堂。首先，何为见贤思齐，宋老师着重强调了积极参与各类培训和优质课观摩的重要性。作为教师，我们更要保持终身学习的习惯，始终保持自身在教学理论和实践的前沿。其次，何为科技赋能。我们身处大数据时代，可以充分利用线上优质资源，如进行江苏省名师空中课堂的微课学习，观摩牛津中小学英语网的优质课与赛课视频，借鉴学科网上的优秀课件，合理利用组卷网进行试题编制，以及关注各名师工作室微信公众号的教育热点。再次，何为和而不同。我们需要高度重视教研组集体备课，但是并不代表我们可以忽略教师的个人备课。汲他人之所长并不代表我们需要放弃个人特点以及自己对教学材料的理解。同时，宋老师也向我们展示了她的备课本，教材，课标，上面呈现了她多次备课的痕迹，令人叹为观止。最后，何为扎根课堂。作为教师，我们



绝不空手空脑进教室，同时我们也是收获满满的离开教室，有备而来，有获而归。

一中江北分校刘晓倩老师给新教师做教学设计专题讲座。刘老师的分享不仅凸显了新课标在英语教学中的核心地位，她还以其丰富的教学经验为新教师提供了宝贵的启示。新课标是教学工作的纲领，她鼓励新教师要认真研读，确保教学活动与新课标要求紧密对接。她分享的教学设计充分展示了对学生核心素养和英语学习活动观的重视，强调教学不仅是知识传授，更是对学生综合语言运用能力和自主学习能力的培养。在教学目标设计方面，刘主任提倡明确、具体、可量化的原则。她通过具体的教学案例，展示了如何根据教学目标设计教学活动，确保教学过程与教学目标的高度契合。在方法选择上，刘老师介绍了 Task-based Language Learning、Communicative Language Learning 等，这些方法能够有效提升学生的学习兴趣 and 参与度。同时，她也强调了板书设计的重要性，注重板书的动态生成和整体性，使教学内容更加直观易懂。在教学步骤方面，刘老师详细讲解了如何构建完整的教学闭环，以及在 pre-reading 和 while-reading 环节的教学策略。她通过实例展示了如何在教学过程中深入挖掘文章内涵，培养学生的思考能力和情感共鸣。最后，刘老师的反思精神也赢得了在场教师的广泛赞誉。她不断进取、精益求精的态度，为新教师树立了榜样。

一中泰山分校张海云老师以《The Freshman Challenge》阅读课为例，向与会的新教师们分享了她的教学设计和教学思考。张老师强调，教师的语篇研读水平对学生的学习效率有着直接影响，因此，深入研读语篇成为教师的必修课。张老师从 what、why、how 三个维度阐述了语篇研读的重要性。她指出，what 使学生理解主题和内容，why 使学生领悟深层含义，how 使学生明晰问题特征、内容结构和语言特点。张老师通过具体的教学方法，如 read within the lines、read between the lines 和 read beyond the lines，展示了如何引导学生挖掘语篇的深层价值。她精心设计了一系列活动，旨在激发学生的学习兴趣，培养学生的思维品质、学习能力和核心素养。同时，张老师还强调，教师在日常教学中应借鉴中

考真题，推进教学评一体化，以提升教学效果。最后，张老师以文章主人公 Adam 的经历为启示，鼓励新教师们拒绝内耗，树立信心。她希望自己的分享能激发新教师们的灵感，为未来的教学工作注入新的活力。此次分享不仅为新教师们提供了宝贵的教学经验，也为推动教育教学改革贡献了力量。

在精彩的讲座之后，新教师们在黄书记的组织下进行教学展示，高中新教师进行模拟集体备课展示。在有限的时间内，各组齐心协力，完成备课和授课，并展示出百花齐放的别样风采。

初中第一组合理利用 reading 课文中学生已经掌握的内容巧妙引出本节课需要学习的语法点，并引导学生自主归纳语法结构。随后从希望的成长过渡到学生的自我成长，利用新学的



语法点，及时投入练习进行巩固。产出部分设置认养红山动物园动物的真实情境，为学生搭建框架，帮助学生更好地使用本节课所学进行产出。

初中第二组以江豚的生长历程和面对的生存危机为线索，既结合了南京本地特色，以学生感兴趣的方式教授了语法知识，又落实了立德树人的目标，在英语教学的过程中教会了学生保护野生动物、人与自然和谐共生的重要性。

初中第三组结合“wildlife”主题，创设南京金牛湖野生动物园旅行情境，通过旅行时间线串联小情境，让学生在真实场景中掌握语法，提升核心素养。

初中第四组全员参与课堂展示，充分展示了新教师们的风采，很好地结合了讲座中名师们所提及的教学设计理念，同时在有限的时间内课件完成度比较高。

初中第五组在课堂导入部分，将生活情境与语法知识相结合。利用南京红山动物园的情境来吸引学生兴趣，调动学生的积极性。同时，在

最后输出环节，本组老师利用红山动物园的动物领养计划设计了相对应的迁移创新活动，与课堂开始呼应，形成闭环。

高中英语组备课五位成员之间形成了良好的协作关系。她们以教学大纲和《课标》为基础，采用任务型教学法，引导学生在理解文本的基础上合作完成一幅介绍科学家屠呦呦的海报。

黄书记对每组教师的展示进行了细致的点评和指导。黄书记的点评既肯定了教师们的努力和成果，也指出了存在的问题和不足，并提出了具体的改进意见，例如明确语法的功能，同时指出语法教学必须与情境相结合，让学生在真实的情境中用所学语法去得体的表达，要让学生在教师的指导下，去探究语法的规律。黄书记指出英语教学一定考虑到如何让学生学以致用，另外，英语的学科育人价值现在在教学过程的各个方面，让学生有主动的思维活动，在合作探究中会分享，能担当，敢展示，让学生在课堂上有“心的触动”便是育人。

最后，黄书记以“小荷怎露尖尖角”为主题，对新教师提出了明确的要求和殷切的期望。他指出新教师一定要抓住职业发展的关键期，要积极主动去争取锻炼的机会。

此次活动不仅为我们新英语教师们提供了一次难得的学习和交流机会，还让大家深刻认识到了自己在英语教育事业中的重要责任和使命。相信在各位英语教学领域前辈们的指导和鼓励下，江北新区新教师们将在未来的教学工作中不断取得新的进步和成就！（中学教研部：黄白生）

【研训风采】

聚焦结构化思想 探寻高效复习路径

——江北新区小学数学第二学段全员研训活动报道

为进一步探究新课标理念下的单元复习课教学，优化复习策略，打造高效课堂，让复习更具方向性和有效性，2024年6月3日下午江北新区小学数学（第二学段）全员研训活动在南京江北新区浦口实验小学万江分校举行。本次活动主题为“聚焦结构化思想 探寻高效复习路径”，新区小学数学（第二学段）教师参加了本次研训活动。

第一节课由南京江北新区玉带实验学校程委老师执教三年级下册《长方形和正方形的周长和面积复习课》。程老师首先创设情境激起学生对长方形和正方形周长和面积复习的需求，然后引导学生整理所学知识，促使学生一目了然地看出周长和面积的区别和联系。接着，学生通过画一画、量一量的操作活动得出：周长相等，面积不一定相等；面积相等，周长不一定相等的结论。整节课中，学生在主动整理、比较相关知识过程中，感受知识的增长和能力的发展，提升学好数学的信心。



第二节课由南京市扬子第二小学的祁舒婷老师执教三年级下册《“变化”的长方形》。祁老师引导学生课前对长方形、正方形的面积相关知识进行了回顾整理，

进而激活学生对长方形的面积的探究经验。接着祁老师通过问题“把原来长3厘米，宽2厘米的长方形面积扩大2倍或者3倍”引领，在学生的自主探究验证下，深入理解长方形面积变化和它的长和宽两个变量有关系；知道有多少个面积单位就可以知道面积是多少。

第三节课由浦实万江的胡晓慧老师执教四年级下册《复习运算律》。胡老师以“运算律整理与分类”的活动为主线，引导学生从意义、比较、疑问中分别探究加法交换律或乘法交换律，把运算律的有关知识进行了重构，沟通了交换律、结合律、分配律之间的联系。整节课胡老师注重培养学生的语言表达能力和数学探究能力，条理清晰，节奏明快，孩子们学得兴致盎然。

三节课后，南京市第一中学江北分校的苏颖老师做了题为《小学数学结构化复习课设计与实施》的专题汇报。她阐述了复习课的教学概念，结构化原则和结构化理念下复习课的基础特征，结构化理念下复习课的方法类型，梳理形式等理论知识。促使老师们不断反思共同研究复习课中的问题与挑战，从而推动教学整体水平的提升。

最后，江北新区小学数学（第二学段）研训员马天红老师为本次活

动总结。她结合三位老师老师的课堂，针对复习课提出建议。她强调复习课堂要有整体性，将知识从无序到有序、从零碎化到结构化，深入至思维层次，要注意知识之间内在的联系与本质，建构知识共通的模型。

深耕细作促进步，深度指引饮醍醐。本次活动不仅为上课教师提供了一个发挥潜能、展示风采的平台，更为教师们创造了观摩学习、研讨交流的宝贵机会。教师们定会以此次活动为契机，深耕课堂，让核心素养落地，助力学生成长！（小幼教研部：马天红）

教海扬帆启新程 “研”山攀登共成长

——江北新区小学信息技术学科研训活动纪实

为进一步促进小学信息技术教师之间的交流与合作，切实提升教师的专业技能水平和教育教学能力，2024年6月7日下午，主题为“深度学习理念下的小学信息技术‘1+X’问题链教学”研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举行。

活动伊始，由南京市龙江小学王苏明副校长带来了题为《深度学习理念下的小学信息技术“1+X”问题链教学》的专题讲座。他深入剖析了新课标的核心素养，强调了学生通过课程学习形成正确价值观、必备品格和关键能力的重要性，这是课程育人价值的集中体现。讲座中，王苏明副校长旁征博引，深入浅出地解析了“1+X”问题链教学的精髓。他鼓励教师们勇于尝试这一教学方法，将理论知识与教学实践相结合，不断探索和创新，以期提升教学质量，促进学生的全面发展。



紧接着，两位教师带来了精彩的课堂教学展示。第一节课由南京市第二十九中学天润城分校汪陆陆老师执教三年级的《认识自主可控》，汪老师借助古诗《早发白帝城》引出交通工具，提出路线规划需求。在使用导航软件的过程中，让学生思考导航软件如何获取定位信息，引出卫

星导航系统，进而提出“自主可控”这一概念。教学过程中，汪老师不仅让学生在实践操作中了解了中国北斗导航系统的相关知识，还巧妙地引导学生认识到我国自主可控技术产品的重要性，进一步增强了学生的民族自豪感和对国家安全重要性的理解。

第二节课由南京市琅琊路小学分校天润城小学李紫衣老师执教四年级的《感悟技术发展》。计算机发展历史对于学生来说比较陌生，为了激发学生的求知欲，李老师巧妙地设计了一系列与天猫精灵的互动活动，不仅让学生在亲身操作中体验现代科技的便捷与魅力，更是在自主探究中加深了对信息科技发展的理解。

随后，南京市扬子第三小学林忍冬老师和南京市南化第四小学张琪老师分别就两节课进行了深入且富有启发性的点评和交流。林忍冬老师紧扣“融入传统文化，彰显课堂魅力”这一主题，明确指出课程教材在弘扬中华优秀传统文化中的核心地位，并强调教师是课程研发的主体，是课堂教学的关键执行者。张琪老师从儿童立场出发，强调让技术更贴近学生的日常生活，使学习更具实用性。她指出，只有深入洞察学生的思维路径，沿着学生的思考轨迹展开教学活动，才能有效提升学生的思维品质，让学习变得更为生动和深入。



最后，江北新区小学信息科技研训员秦晶老师希望大家以新课标为指引，致力于提升学生的学科核心素养，并在课堂教学中精心设计，以期实现教学质量的整体提升。（教育部：秦晶）

探讨科学教育 发现自然乐趣

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

每一次展示，都是与童心的对话；每一次研讨，只为凝聚更好的力量。2024年6月12日上午，在江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇

清老师、区科学教研组长何凤莉老师、严晓萍老师的组织引领下，江北新区幼儿园科学教研组第四次教研活动在南宁市顶山街道胡桥路幼儿园开展，为本学期的科学组教研活动拉上帷幕。

大班科学活动《瓶子哈哈镜》。孩子们通过观察和操作瓶子哈哈镜，发现了镜中影像的奇妙变化，感受到了光学原理的趣味。胡桥路幼儿园仇世娟老师耐心细致地用小鸡的形态变化、方位变化来引导孩子发现哈哈镜角度的不同导致影像不同的有趣现象。仇老师诙谐幽默又充满着感染力的语言风格得到了大家的一致好评。

小班科学活动《有趣的泡发》。大厂实验幼儿园余卫晨老师通过引导孩子多感官观察、多样态对比，发现干湿木耳的不同。接着孩子们亲手操作，观察了木耳在泡发过程中的变化，感受到了科学探索的乐趣。余老师耐心细致的引导，让小班孩子们看到了生活中无处不在的科学现象。



中班科学活动《有趣的磁铁》。金色朝阳江岸水城幼儿园赵玉珍老师用生动有趣的语言，丰富多样的材料，向孩子们介绍了磁铁的特性和用途。孩子们在反复操作、细致观察、趣味游戏中，感受到了磁铁的同极相斥、异极相吸的科学现象。赵老师清晰明确的层次引导、适宜巧妙的材料设置，让孩子们始终在趣味盎然的活动中进行着自己的探索。

江北新区幼儿园科学教研组以小组的形式进行了研讨。各小组的教师们分别围绕“自然材料在科学环境中的运用与价值”主题展开。老师们从理论依据、材料的选择、活动的形式、创设的策略等方面提出了自己的想法，分享了自己的实践经验。有的小组通过研讨的方式，展示了思考的过程，不仅拓宽了大家的思路，还增进了彼此之间的交流与合作。

江北新区幼儿园科学教研组长何凤莉园长对本学期科学教研组的活动进行了总结。她首先肯定了教师们在教学中的辛勤付出和取得的阶段性成果，然后强调了科学教育在幼儿园教育中的重要性。接着，何组长

从本学期教学观摩活动的筛选、设计、指导、研讨等方面，指出教师要转变教育观念，鼓励幼儿充分探究和表征，营造人文、环境、自主的氛围，把教师的身份转化为学习者。要满足幼儿的求知欲，让幼儿在科学活动中得到全面发展。最后何组长针对“自然材料在科学教育活动中的运用”的小组交流，提出要关注自然材料对幼儿探究能力的促进作用，让科学教育自然而然的发生，让孩子们的学习兴趣、学习能力自然而然的提升。



本次教研活动不仅展示了区科学组在科学教育方面的成果和特色，也为教师们提供了一个相互学习和交流的平台。相信科学教研组的老师们将继续聚焦科学核心经验，不断提升科学活动的教学质量，让幼儿真正成为主动的探究者和发现者。

（小幼教研部：丁宇清）

研以促教 助力衔接

——江北新区幼儿园社会教研组活动报道

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》以及《推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》精神，在交流、研讨的过程中进一步提高教师的实践能力和专业水平，2024年6月14日上午，江北新区幼儿园社会教研组组长、研训员丁宇清老师的带领下，在南京江北新区葛塘中心幼儿园礼堂开展了本学期第四次教研活动，80多名组员准时参加。大家观摩了三节幼小衔接类社会集体教学活动，并针对此类的课题作出深入研讨。其目的为了帮助教师把握社会集体教学活动的流程与策略，帮助孩子们更好地适应小学生活，积极做好入学前准备。

第一节社会集体教学活动，是由华美路幼儿园的卢芙蓉老师为大家带来的大班社会活动《我是时间小主人》。活动中老师结合“小熊的时间

表”，通过帮助小熊安排放学后的时间，让小朋友们知道了时间管理的重要性，学习更加合理的安排自己的晚间生活。孩子们在情节讨论和设计实践中逐步理解了安排时间的原则。知道要按照“重要的事情排在前、有学有玩轮流做”的原则来面对即将到来的小学生活。整个教学过程中流程清晰、环环相扣，较好的完成了教学目标，也让小朋友们对于即将到来的小学生活充满了向往，充满期待。



第二节社会集体教学活动，是由津浦幼儿园的庄文莲老师执教的大班社会活动《课间十分钟》。课间十分钟对于幼儿园小朋友来说，是一件有点陌生的事情。为此，庄老师精心布置了小学的场景，用情景模拟游戏、用现象引发讨论，让孩子们真实的了解到小学的课间活动内容，知道课间准备的重要性。小朋友们在两次操作实践中学会了如何更加合理的安排自己的课间十分钟，为下节课做好学习和身心准备。活动中的场景设计生动有趣，孩子们在讨论交流和现象思考中得出了自己的“课间十分钟”安排方法。教学过程生动鲜明，环节流畅清晰。

第三节社会集体教学活动，是由葛塘中心幼儿园的韩晶瑶老师带来的大班社会活动《你好，红领巾》。红领巾是小学生的标志，即将步入小学的大班孩子对红领巾充满了好奇，于是韩老师在活动中带领小朋友们一起认识红领巾，了解了红领巾的由来和意义。活动现场，在小学生哥哥姐姐的指导下，尝试配戴红领巾，感受红领巾所带来的光荣与自豪，对成为一名光荣的少先队员充满向往。韩老师的活动设计新颖、材料呈现适宜，与孩子们的情感链接紧密。视频中红领巾知识的介绍和小学生现场的解答相得



益彰，这样的社会课题，结合了幼小衔接内容与社会文化知识，是一次全新的尝试，给予社会组的老师们很好的启迪！

集体教学活动结束后，教研组的老师们分成不同的小组，从三节活动的目标设计、教师提问的有效性和师幼互动等方面进行了热烈讨论。同时，老师们还按照年龄层次、生活经验分成若干小组，分别从人生的不同阶段，去思考幼小衔接对于孩子一生发展的作用。作为老师和妈妈的双重角色，如何理解幼小衔接？未当过妈妈的年轻幼教老师、0-6岁的老师妈妈、小学生妈妈、中学生妈妈以及孩子已经成年之后的妈妈们有着自己不同的感悟：热爱、尊重、倾听、信任、理解这些关键词从“老师妈妈”的热议中反复被提及；培养良好习惯、自己的事情自己、放手去尝试、勇敢去挑战这些教育行为被不同阶段的妈妈所肯定。作为“幼教老师”和“妈妈”的社会教研组成员们，在这样的交流和思考中获得的不仅是对于幼儿园社会集体教学活动的感悟，更多的是关于如何基于孩子一生成长的社会性行为培养的理解与认同。

教与研的紧密结合，学与思的相互支撑，在本次教研活动中得到了生动体现。老师们通过深入研讨和交流学习，对社会领域的核心经验有了更为深刻和具体的理解。本次教研活动不仅提升了老师们的理论素养，也为她们今后在实际教育教学工作中更好地运用理论知识、优化教学方法提供了有力支持。同时为幼儿园幼小衔接工作的开展积累了实践性经验。相信老师们将带着各自的收获，满怀热情地投入到教学实践中去。潜心专业、静水深流，反思实践、不断成长！（小幼教研部：丁宇清）

基于跨学科主题活动提升小学生计算思维的策略研究

——南京市小学信息科技教研活动在江北新区举办

为贯彻落实新课标理念，推动跨学科主题学习项目的设计与实践，培养学生计算思维和信息素养，探讨跨学科主题活动在小学信息科技教学中应用的新方法和新途径。2024年6月14日上午，南京市琅琊路小学分校天润城小学开展了以“基于跨学科主题活动提升小学生计算思维的策略研究”为主题的南京市小学信息科技研训活动。南京市小学信息

科技学科教研员王少峰老师、各区小学信息科技教研员和学科教师共近二百人全程参与了本次活动。

首先由南京市百家湖小学的朱莹老师执教三年级《自主可控护安全》一课。朱老师从个人、社会、国家三个层面，带领学生感悟软硬件一体化的立体式自主可控技术体系对保障国家和个人数据安全的重要性，在教学中厚植了学生的民族荣誉感和爱国情怀。

第二节课由琅小分校天润城小学王阳老师执教三年级《跨学科主题活动 探索航天奥秘》。王老师从地球和天官的对比小实验导入，引起了学生浓厚的学习兴趣，课堂上王老师带领学生学习



航天知识、感悟航天发展，通过跨学科的主题活动让学生从小在心里树立了航天强国、科技兴国的远大理想。

第三节课由南京市六合区实验小学的杨敏老师执教三年级《主题活动 探索航天奥秘》。杨老师以“分享航天知识”为核心任务，巧妙利用信息科技让学生了解了航天知识和前沿科技，激发了学生对太空的探索欲以及对航天科技的浓厚兴趣，并感受到了祖国的强大和航天英雄的伟大。

在点评环节，南京市溧水区经济技术开发区小学宋佳老师认为朱莹老师以猜谜复习导入，课堂效果热烈而高效，在拓展环节对于我国自主可控技术的介绍，着力提升了学生的民族自豪感；南京市芳草园小学分校姜家园小学郭蓉老师认为王阳老师课前“地球实验室”的设置非常巧妙，对于课堂真实的生成性分组也给予了充分的肯定，认为这是一节可复刻可借鉴的课；南京师范大学附属中学新城小学南校区王宁琳老师认为杨敏老师整节课条理清晰，师生互动融洽，评价小超市的设计让学生逐步明晰了如何评价作品，并即时关注了学生在线分享评价作品的动态。

接着，江北新区教育发展中心小学信息研训员秦晶老师开展了微型

讲座。秦老师将 2023 年度成功立项的省级规划课题《基于跨学科主题活动提升小学生计算思维的策略研究》跟大家进行了汇报，主要从已有研究述评、对课题的认识与理解、研究的目标与内容以及研究的计划等方面与大家分享交流，并希望有更多的学科教师参与到跨学科主题活动的研究和实践中来。

活动最后，南京市小学信息技术学科教研员王少峰老师对本次活动进行了精彩又深入的总结。王老师从真实问题和有效情境、寻找认知冲突、指向高阶思维和俯身与孩子们对话几个方面剖析了上好一节小学信息跨学科主题活动课的关键要素，并对学科教师们提出了更卓越的要求和更深远的期盼。



本次活动的开展，加深了南京市各区小学信息技术教师的合作与交流，在相互学习之中不断创新，不断进步，开启了小学信息技术教学的新征程。
(小幼教研部：秦晶)

相约盛夏 “研”途有你

——记江北新区幼儿园美术教研组研训活动

盛夏，独具魅力，在于它的浓烈、勃发，在于它的兴盛、充沛、生机勃勃。2024 年 6 月 18 日上午，江北新区幼儿园美术教研组的近百名教师，集聚南京江北新区泰山实验幼儿园，开展新区幼儿美术教研活动。

泰山实验幼儿园坐落于风景秀丽的长江之滨，紧邻南京长江大桥，泰山实验幼儿园张寿莉老师充分挖掘、利用在地资源，设计并执教《大班美术—版画“南京长江大桥”》，通过欣赏视频与照片，带领孩子横看、侧看、俯瞰南京长江大桥，感知不同角度的长江大桥，感受长江大桥的雄伟与壮观。运用观看版画创作视频、步骤图以及师幼示范等策略，帮助幼儿掌握吹塑版画的方法，进而支持幼儿以画、刻、涂、印的版画形式创作南京长江大桥，使幼儿体验到吹塑纸版画制作的乐趣，感受到祖

国文化的丰富与优秀。同时，在活动中也充分激发了幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

蝴蝶以优美的身姿，轻盈的体态，深深惹人喜爱，它飘舞于花丛之中，溪畔泉边，被人们喻为“会飞的花朵”。德美幼儿园何帆老师执教了《中班美术—美丽的蝴蝶》，以“蝴蝶仙子的舞会”情境导入活动并贯穿始终，通过带孩子欣赏各式各样、美丽的蝴蝶，感知蝴蝶的色彩及花纹的搭配及对称的特性，尝试用对称印画的方式创作



蝴蝶翅膀。活动中巧妙的情境设置、优美的教学课件、充分的绘画材料与布景，深深地吸引幼儿，并激发他们大胆想象与创作的愿望。一对对蝴蝶翅膀在花园中，进一步激发了幼儿对大自然的探索欲望。

随后，小红花幼儿园刘敏老师带来讲座《巧投低结构材料 玩转美工区》，通过什么是低结构材料、低结构材料的特点、低结构材料分类以及低结构材料投放策略四个方面，结合本园美工区创设案例，深入浅出地分享如何巧妙将低结构材料投放在美工区内，引导、支持幼儿的探索、想象与创作。

最后，江北新区幼儿园美术教研组长缪登勤园长带领全组教师回顾与总结本学期教研活动情况，肯定了本学期开课教师能够用心选材，关注儿童年龄特点与发展需要，并在活动设计与组织中充分关注儿童经验的生长、审美情趣与素养的培养。同时因临近暑假，缪园长也对组员教师们提出暑期展望，要求教师在假期中要注重自我提升，多从艺术展、艺术网站、书籍以及艺术体验活动中寻找美，



提升个人美育素养。

教与研携手，学与思并肩。本次活动不仅为老师们提供一个学习交流和思想碰撞的平台，也为推动幼儿园美术教育事业的发展注入动力。学无止境，研无止境，相信美术组老师们将会带着新的思考再出发，继续探索幼儿园美术教育，在“美”的征程与旅途上一路前行，不断收获！

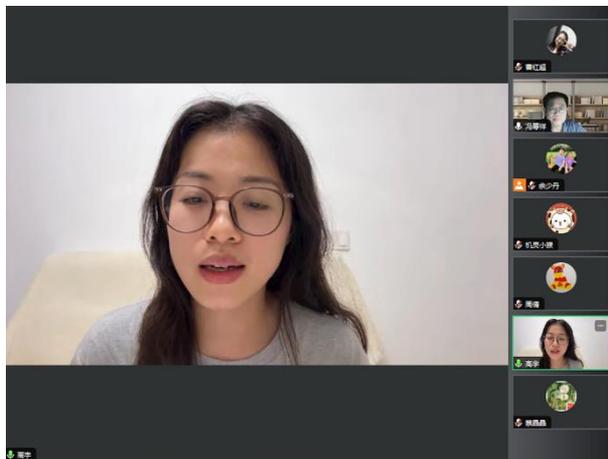
（小幼教研部：丁宇清）

且行且思 展望未来

——江北新区小学数学冯尊祥名师工作室线上研训活动

时光飞逝，转眼一学期已接近尾声。2024年6月21日晚间，江北新区冯尊祥工作室的成员们相聚云端，在冯特的带领下，开展以“促进专业发展，逐梦提质减负”为主题的线上研训活动。工作室成员们且行且思，针对一学期的工作，进行了一次深刻的自我剖析与规划展望。

首先，工作室成员们围绕一学期的教育教学、教科研、班主任等方面的工作进行了细致的梳理、深刻的剖析，与大家交流了自己的收获、不足与未来规划。整个活动过程中，工作室成员收获满满：有的收获“江北新区优秀青年教师”、“江北新区学科带头人”荣誉称号；有的在江北新区教育教学基本功大赛中斩获一二等奖；有的个人案例获评区一二等奖；大部分成员都有自己市区研究课题，以研促教。老师们的收获不仅来自自己的规划、努力，也离不开冯特的细心指导和精心栽培。



接着，特级教师冯尊祥特别邀请荣获“江北新区优秀青年教师”和“江北新区学科带头人”的成员们给大家作心得分享和专业发展指导。三位老师结合自身的经验，给大家提出了许多切实有效的建议：一是抓住课堂主阵地，精心备课，围绕知识本质，多研磨一些种子课，夯实自

己的教育教学基本功；二是平时多阅读、学习，研读课标、精读期刊杂志、观摩优秀教学视频等，为论文撰写发表打好基本功；三是及时反思教学，笔耕不辍，积累自己的教科研材料；四是对照优青和学带的评选要求，提前规划好每学期的专业发展目标，一步一个脚印去达成目标。

最后，冯特充分肯定了学员们的成绩并为此点赞。冯特对本次线上活动做总结发言，他对成员们提出了一些建议和要求：一是学会读书，多读教育教学理论书籍，多浏览核心期刊，在借鉴的同时边实践边反思；二是对自己多提要求，合理规划，一步一步向目标前行；三是再深入研究“思问立品”生态课堂，课堂是传播思想的主阵地，教师不仅要教会学生解决问题的方法，更要关注孩子课堂内外发现问题、提出问题进而解决问题的能力，这才是学生的核心竞争力。

“道阻且长，行则将至；行而不辍，则未来可期。”相信，在冯特的引领下，工作室成员们的努力下，大家的教育教学之路必将熠熠生辉！

（综合科：冯尊祥）

主 办：南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>