

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024 年第 03 期(总第 39 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024 年 6 月 4 日

【中心瞭望】

1. 教学视导研意浓 夏日艳阳毅前行
——江北新区教育发展中心视导南京江北新区浦洲路小学纪实
2. 科研点亮教育 习惯赋能成长
——江苏省“教海领航·教师教科研能力提升培训”活动在新区举办
3. 江北新区举行全学段跨学科主题学习研究联盟启动仪式
4. 聚焦人工智能 探索智教之路
——江北新区中小学人工智能教育专题培训
5. 东方最美校园的诗意行走与阅读
——江北新区“书香四季·点灯未来”校长读书会第 15 期走读活动
6. 学条例明底线 勇担当有作为
——发展中心第一支部开展学习《中国共产党纪律处分条例》主题党日活动
7. 把纪律处分条例规矩切实内化为行动自觉
——发展中心第一支部开展“学条例，明底线，强自觉”专题系列学习研讨

【信息广角】

8. 金陵民俗润心灵 课题研究助成长
——“金陵民俗，润泽心灵——基于课题研究的教学研讨活动”在新区举办
9. 科研赋能发展 专家引领成长
——江北新区教科研联盟（学习方式小组）研修活动
10. 弘扬集体主义 凝聚集体力量
——记江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动
11. 指向核心素养的大单元教学设计与实施九

——江北新区体育研训活动

12.优化作业设计 提升复习效率

——江北新区“课标”背景下初中物理“优化题组，有效课堂”研究

13.增强创新意识 培养创新思维

——江北新区承办南京市小学数学教研活动

14.墨香溢五月 经典传四方

——南京江北新区第八届初中生“汉语活动周”圆满举办

15.搭建挑战性学习支架 生发进阶性思维发展

——南京市小学语文暨江北新区“金陵好课堂之区域表达实践”活动成功举行

16.回归生命 唤醒儿童

——江北新区教改联盟小学信息学科骨干教师展示活动

17.AI走进高中语文课堂 未来教学场景在江北新区具象

18.潜精研思 追光前行

——南京江北新区、六合区初中道德与法治学科举行联片教研活动

19.聚焦 Python 教学 江北新区高中信息技术研训活动

20.聚焦核心素养 践行学科育人

——江北新区初中生物学科研训活动

21.唤醒 正学 让学习经历挑战

——江北新区“唤醒课堂”暨小学语文名师工作室展示活动成功举办

【发展前沿】

22.对标找差 精准分析 有效施策 提升质量（一）

——江北新区召开初三英语一模质量分析会

23.对标找差 精准分析 有效施策 提升质量（二）

——江北新区召开初中英语七八年级期中测试质量分析会

24.聚焦中考复习 名师领航成长

——2024年基于新课标的江北新区初中化学复习教学研讨活动

25.专家引领明方向 思行并进展风采

——江北新区教科研联盟（教师队伍组）活动

26.一起努力学 唤醒交往课堂新样态

——江北新区小学英语高段专题研训活动

27.聚焦素养提升 关注目标达成

——江苏省第十四期教学研究课题市级课堂教学展示活动

28.复述力习用 构建唤醒+课堂

——江北新区小学中段语文研训活动

29.创设物理情境 提升核心素养 打造至精课堂

——江北新区高中物理学科主题研训活动

【研训风采】

30.关注全过程 实现真评价

——南京江北新区美术单元教学设计与实施研训系列活动（三）

31.岗位体验 在亲历中成长

——江北新区综合实践研训活动

32.落实学科核心素养 打造至精课堂

——江北新区高中化学教研系列活动侧记

33.立夏芳菲时 教研以致远

——江北新区小学英语高段研训活动

34.立夏时节草木盛 深研情境共成长

——江北新区初中语文研训活动顺利开展

35.聚焦新课标 提升教学力

——江北新区初中信息技术研训活动

36.解码小学信息科技课堂的逻辑思维之美

——江北新区小学信息学科研训活动

37.悟科学之真 探教学之道

——江北新区幼儿园科学教研组活动

38.教以潜心 研以致远

——记江北新区幼儿园社会教研组活动

39.聚焦思维培养 落实多元评价 提升数字素养

——江北新区初中信息技术学科研训活动

40.艺润童年 逐美而行

——江北新区幼儿园美术教研组本学期第三次活动

41.聚焦“新三力” 打造唤醒课堂

——江北新区小学英语高段研训员工作坊活动顺利举行

42.教有道 研有法 学有获

——江北新区五月小学《道德与法治》学科研训活动

43.课堂“英”你而美 教学“语”你共进

——江北新区素养导向的英语阅读文本分析与教学设计专题研究活动

44.探索人工智能的奇妙之旅

——江北新区科创教育工作室专题研修活动

45.深耕细作 笃行致远

——江北新区高中政治研训活动成功举行

教学视导研意浓 夏日艳阳毅前行

——江北新区教育发展中心视导南京江北新区浦洲路小学纪实

为全面落实立德树人的根本任务，了解“双减”“双新”背景下学校的教育教学现状，进一步规范日常教育教学行为，助推教师专业成长，发展学生综合素养，全面提升学校高质量发展，5月22日上午，江北新区教育发展中心全体研训员及视导组骨干教师来到南京江北新区浦洲路小学开展教学视导工作。本次视导分为听评课、查阅资料、调查学生问卷、师生座谈和视导反馈等环节。

课堂教学是学校的生命线，建设高品质的课堂，才能保证学校育人理念与目标的扎实落地。视导组专家深入课堂，听课覆盖全学科。各学科教师精心备课，认真上课，立足课堂，践行新课标理念，关注学生核心素养的发展。每节课后，视导组成员及时与上课教师沟通交流，对教学教法、目标达成等进行细致点评，上课老师受益匪浅。



听课之余，视导组成员严谨细致地翻阅了教学管理、学科建设、学校内涵发展等方面的材料，学校德育部门、教学部门的校长主任同时在现场协助查阅。此外，视导组还借助问卷调查和随机访谈等多种方式，对学校的教育教学情况以及学生的学业情况进行了针对性的调研，旨在全面、准确地了解学校的教育教学现状。

经过一上午高效有序的视导，在汇总各方意见、建议后，视导组组织召开视导反馈会。会议由教育发展中心杨德铸副主任主持。

赵双滨校长全面介绍了学校的教师配备情况，生源情况，以及对学校未来发展的展望。赵校长强调学校正在用“五只桨”即身心健康护航、德育实效推进、教师队伍建设和教学质量提升、特色内涵发展驶向幸福浦洲港，浦洲路小学未来可期。接着，刘玉霞副校长分别从教师发展、

学生成长、课程建设、项目研究等方面汇报了学校教育教学工作的显著成果，强调了以师生为中心、唤醒儿童，回归生命的发展理念；学校将继续深化教育教学改革，加强师资队伍建设，优化课程结构，全面提升办学品质。

江北新区教育发展中心各学科研训员在详尽了解学校课堂教学、课程建设、内涵发展等情况后进行反馈。他们给予学校教学常规工作高度评价，一致认为学校教学常规工作扎实且富有成效。特别赞扬在校本教研方面主题明确、实施有力，指出学校以教科研为核心，有效地引领了日常教学活动。同时，各位研训员也针对具体情况，提出了一系列富有价值的指导意见，为学校教育教学工作提供了思路，指明了方向。

最后，江北新区教育发展中心杨德铸副主任对此次视导进行总结。他对学校的发展给予充分地肯定，强调在校领导的睿智引领下，教师团队不仅展现出高度的专业素养，更展示出对教育事业的深深热忱与严谨态度。学校应坚定以“唤醒+乐融优学”课堂为导向，继续落实“以学为中心”的教学实践，真正关注学生的学习，帮助学生建构发展性的学习过程，实现深度学习。同时，各教研组应不断深化集体教研的内涵，确保教研活动的实效性和可操作性，以推动学校教育教学的全面发展。



赵双滨校长最后代表学校表态发言。赵校长对视导组给予的充分肯定和提出的宝贵意见表示由衷的感谢，同时指出学校将一如既往地踏实开展教育教学工作，进一步重视内涵发展，助推教师成长，坚持以生为本，让学生自然生长。

（小幼教研部：杨德铸）

科研点亮教育 习惯赋能成长

——江苏省“教海领航·教师教科研能力提升培训”活动在新区举办
教育发展，科研先行。随着教育改革的深入推进，聚焦教师教科研

能力提升的培训活动恰如一场及时雨，开启了教师成长新征程。5月14日下午，江苏省“教海领航·教师教科研能力提升培训”活动在南京市南化实验小学隆重举行。本次培训活动邀请到了《江苏教育》副主编王昱、《江苏教育》编辑吕兴祥、南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻和南化实小校长胡福如。来自江北新区各中小学、幼儿园的教科研负责人和骨干教师等共两百余人参加了培训活动。

培训伊始，南化实小校长胡福如发表了热情洋溢的欢迎致辞，首先对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎。

胡校长强调教科研能力对教师专业发展和学校教育质量提升的关键意义。接下来，他向与会嘉宾简要介绍了学校在教育理念、师资队伍建设和教育科研创新等方面



方面所作出的努力和取得的成绩。胡校长预祝本次培训活动取得圆满成功。

随后，南化实小副校长刘影进行了主题为“习惯涵育：为师生可持续发展奠基”的专题汇报，从教师队伍发展和学生素质成长两个方面介绍了学校教科研工作：学校以“习惯涵育”撬动教师雁阵式集群发展，以“习惯涵育”为学生终身学习奠基。学校通过三十年习惯教育锻铸师生独特的品格，为师生可持续发展奠定坚实的基础！

接着，培训活动还安排了两场重量级的教科研讲座。《江苏教育》副主编王昱开设了《“教海探航”宣介及论文写作》的讲座，她向我们简要介绍了《江苏教育》的发展历程和现状，展示了取得的荣誉和成果，详细介绍了“教海探航”征文活动的重要性与意义，鼓励教师积极参加，并且给出了非常实用的建议。她强调创新性是科研写作的灵魂，是衡量教育学术论文价值的主要标准。她结合征文来稿中的实际案例，展现了其中出现的真实问题。最后，对于青年教师最关注的话题，即如何形成自己的理论与实际成果，给出了宝贵的建议。

《江苏教育》编辑吕兴祥分享了《教师教科研论文写作分类指导》的讲座，吕兴祥编辑首先向大家精准解读了论文应具备的要素，又详细

介绍了常见的论文类型，吕编辑用一篇篇真实的论文作为案例呈现给参会老师，让大家更直观地体会不同类型论文的不同特点。在最后的互动提问环节中，吕编辑针对大家的疑惑给出了专业的见解和可操作的建议。

“本次培训让参会教师们对教科研写作有了全新的认识，学到了很多实用的方法和技巧，真是受益匪浅。”有的老师在活动后兴奋地表示。众多参与培训的教师也纷纷反馈，通过这次培训，他们对论文撰写有了全新的认识和理解，也对未来的教科研写作更有信心和方向。



此次教科研能力提升培训活动的成功举办，为教师们搭建了一个良好的学习交流平台，有力地推动了教师们们在教科研道路上的前行步伐。相信在未来，教师们都会将所学所悟运用到实际教学和科研中，促进自身教科研能力的不断提升，为江北新区教育事业的高质量发展贡献更多的智慧和力量。
(教科研部：秦晶)

江北新区举行全学段跨学科主题学习研究联盟启动仪式

为进一步深化基础教育课程改革，探索新课标理念下跨学科主题学习有效路径，形成新时代教书育人新样态，依托江苏省 2023 年度叶圣陶教育思想研究委托专项规划课题《中小学跨学科课程改革实践中的叶圣陶教育思想应用研究》的推进，5月22日下午，江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟启动仪式在南京一中江北新区教育集团第二小学顺利举行。

民进江苏省委联络处处长薛伟、南京大学课程与教学研究所副所长吕林海、东南大学儿童发展与学习科学教育部重点实验室主任助理杨元魁、南京市教学研究室小学科学学科教研员杨健、南京江北新区教育发展中心党总支书记周强莅临指导，南京江北新区教育发展中心教科研部部长黄海旻主持活动，江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟校

(园) 分管领导和相关人员参加了本次活动。

活动伊始，南京一中江北新区教育集团第一小学、第二小学校长任丽芳为本次活动致开场辞。任校长首先对参会的各位领导以及联盟校成员们的到来表示欢迎，接着从跨学科对学生核心素养发展的意义进行了日后工作的展望，并对民进江苏省委会、江北新区教育发展中心以及与会的兄弟学校表示了衷心的感谢。

接着，薛伟处长和周强书记为江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟揭牌，同时为吕林海教授、杨元魁博士和杨健教研员颁发联盟专家指导聘书，为各联盟校颁发证书。



三位指导专家分别对本次启动仪式进行寄语。吕林海教授首先对本次联盟成立仪式表示祝贺，从“全学段”“跨学科主题学习”关键词出发，阐述了联盟成立的重要意义。吕教授指出叶圣陶教育思想与跨学科主题学习存在着内在的关联，在实践中要关注儿童的创造力发展，为国家培养拔尖创新人才蓄力；杨元魁博士从叶圣陶的核心教育思想阐释出发，指出叶圣陶教育思想中的“学生本位”与跨学科主题学习是相互契合的，跨学科主题学习是能够真正体现“学生本位”教育思想的教学路径。接着杨博士以“如何进行跨学科主题学习”为关键问题，启发教师们要立足自己本学科的课程标准和要求，设计跨学科主题学习任务，并以具体课例讲述了跨学科课程设计的具体实施策略；杨健老师肯定了本联盟成立的积极意义，指出联盟的成立对于推动教育创新、提升教育质量、培养学生的核心素养以及加强教师专业发展等方面都具有重要的意义。联盟通过跨学科主题学习，能够帮助学校和教师更好地理解和应用课程标准，确保课程改革的目标得以实现。

接着杨健老师以“科技创新型跨学科实践：课程视角”为主题开展了讲座。首先，杨老师追溯跨学科学习的历程，指出跨学科学习在南京

早有所实践，而今天的教学实践更应该深入到真实情境中，引导学生在实践中运用知识解决问题，而非将学习和实践割裂开来。接着杨老师结合课程标准，讲述了大单元教学设计中的重要关注点，指出教师应该帮助学生发展可迁移的知识，可以应用于解决新问题或有效地应对新情境。杨老师还结合学校跨学科学习具体的实践案例，为大家展示了整体构建科技创新型跨学科活动的学校实践模式。



最后，薛伟处长对本次活动做总结，薛处长充分肯定了学校课题研究的积极申报工作，对本次叶圣陶教育思想课题研究的背景做了详细介绍，给与了联盟校成员充分的研究信心，为后续研究打下坚实基础，同时表达了对联盟未来发展的期望，鼓励联盟校积极参与到活动中来，共同推动跨学科主题学习的发展。

本次启动仪式标志着江北新区全学段跨学科主题学习研究联盟的正式成立，加强了江北新区中小学及幼儿园对跨学科学习重要性的认识，促进课改走向深入，为培养新时代拔尖创新人才奠定坚实的基础。

（教育部：秦晶）

聚焦人工智能 探索智教之路

——江北新区中小学人工智能教育专题培训

为了进一步推进江北新区人工智能教育的实践应用，推进国家级人工智能助推教师队伍建设试点区、教育现代化先行区实践基地建设，5月9日至11日南京江北新区教育发展中心组织开展了中小学人工智能教育专题培训。

本次培训项目以参观学习、交流研讨、专题讲座为主要形式，兼顾人工智能教育教育的理论与实践，以期提升江北新区中小学专业教师的人工智能素养，探索人工智能助推教师专业发展的有效路径。

5月9日，培训活动正式拉开帷幕。学员们首先赴安徽省科技馆参观学习，在讲解员热心引导和生动有趣的讲解下，学员们有序参观了科学征程、科技强国、天地探秘、数字探梦、量子探微、科创探趣等展厅，通过互动式参与与沉浸式体验，深刻感受到现代科学技术对社会进步的重要影响。

接着，安虹教授和汤进教授分别为学员们带来了《人工智能如何帮助人类应对未来的挑战》和《人工智能现状与发展趋势》两场精彩的专家讲座。两位教授深入浅出地介绍了人工智能技术的发展历程、应用场景以及未来趋势，引发了学员们的热烈讨论。随后，学员们还参观了安徽省青少年活动中心的人工智能教育展示区，了解了人工智能在教育领域的创新应用。



5月10日上午，学员们分别前往合肥市第三十八中学北校和合肥市杨林小学进行参观学习。在两所学校的校园里，学员们不仅了解了学校的发展历程与办学特色，还观摩了科技创新社团的活动和人工智能展示课，感受到人工智能技术在基础教育中的实际应用，深刻体会到人工智能在培养学生创新能力和实践能力方面的重要作用。

5月10日下午，学员们来到科大讯飞进行实地观摩学习，通过实际体验操作，深感人工智能产品的强大功能及其在教育领域上的广阔前景。随后，学员们听取了科大讯飞工作人员关于生成式人工智能工具教学应用案例分享，并从课程建设、精准资源投放、教师培养、虚拟实验室建设、成果展示平台等层面进行深入研讨与交流，了解了人工智能技术赋能学校教育发展的创新思路和技术建议。



5月11日上午，学员们前往中国科学院物质研究院（科学岛）进行参访，通过参观等离子体研究所的EAST全超导托卡马克装置大型科学装置，近距离感受了“夸父逐日”的神话走向现实的雄伟历程，对新时代中国科技进展有了更深刻的理解。

本次培训既从理念和方向上给予专业引领，又从实践层面提供了人工智能教育教学应用的有效范式、策略和实践案例。后续，江北新区教育发展中心将继续开展面向全区中小学教师的通识培训，并启动面向各中小学骨干教师的进阶培训，切实提升中小学教师的智能教学素养，形成江北新区人工智能教育教学应用的新经验和新范式。

（信息资源部：沈乃飞）

东方最美校园的诗意行走与阅读

——江北新区“书香四季·点灯未来”校长读书会第15期走读活动

2024年5月18日，南京江北新区校长读书会的书友40余人一起走进了随园，品中国教育史，读东方最美校园。本次活动由南京江北新区六一小学郑花校长主持。

活动伊始，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强首先做开场致辞，他号召校长读书会的书友携手并进、共同参与阅读与行走的活动，共同推动南京江北新区的校园阅读行动，让校园成为充满阅读与书香的地方，让学生在阅读中身心健康的成长，成长为生活的优雅者，终身学习者，责任的担当者。

接着，南京师范大学文学院王青教授做了《古代文学经典中的基本问题》的主题讲座，王教授



娓娓道来，向书友介绍了《诗经》与《论语》两部先秦文学经典的创作及相关考据研究，令书友对两部华夏文明经典产生了更多的研究兴趣。

讲座结束，南京江北新区教育和社会保障党工委副书记、纪工委书记周桂松做总结发言。他勉励校长读书会的书友坚持阅读，引领学校

师生的阅读，以阅读与实践为江北新区的教育发展贡献力量。

走出教室，书友们在南师大研究生志愿者的引导下，兴趣盎然地参观了南京师范大学博物馆。漫步在古色古香的南师大博物馆里，近现代教育家李瑞清、郭秉文、蔡元培，国学大师梁启超、吴宓，科学家任鸿隽、竺可桢、艺术家张大千、徐悲鸿等大师的手稿和信札已然泛黄，但他们对近现代教育的贡献与生动记录却历历在目。百余位学者在中国近现代教育转型的过程中都做出了不同的探索和贡献。他们之间有合作，有分歧，亦师亦友，共同奋斗，构成了一幅“携来百侣曾游”、“书生意气、挥斥方遒”以及“万类霜天竞自由”的生动图景。书友们在细细欣赏着这里的每一件珍贵藏品，感受着南师深厚的文化底蕴和师范教育的百廿荣光，深受南师精神与价值理想的鼓舞。



五月，吾悦。浅夏悠悠，绿荫冉冉。东方最美校园的诗意行走与阅读在夕阳的余晖中挥手作别，但书友们的阅读与行走的热情却如盛夏般弥漫。

（教育部：钱淑云）

学条例明底线 勇担当有作为

——发展中心第一支部开展学习《中国共产党纪律处分条例》主题党日活动

为从严加强党的纪律建设，突出全面学纪、准确知纪、心中明纪、严格守纪，进一步增强党员的思想自觉、政治自觉和行动自觉，以坚强有力的纪律保障推进中国式现代化江北新区新实践，5月6日上午，江北新区教育发展中心第一支部开展学习《中国共产党纪律处分条例》主题党日专题教育活动。活动由江北新区教育发展中心第一支部小幼教研部副部长袁菲主持，中心全体党员及教职员工全程参与。

首先，全体同志集体观看了8起教育系统违纪违法典型案例视频，视频中涉及师德违规问题的教师，特别是党员教师均受到严肃处理，反映出党对师德师风问题的高度重视和“零容忍”的坚决态度。纪检委员

黄绍同志针对以上典型案例进行深刻剖析，以案促改促治。她说，当前仍有极个别教师在思想上、行为上缺乏对纪律和准则的敬畏，顶风违纪，教训极为深刻。我们应牢固树立底线意识，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。作为研训员，要律己、修己，在视导、蹲点、研训等各项活动中，党员同志更要严明政治纪律和政治规则，带动发展中心全体人员各项纪律从严从实，充分发挥纪律建设标本兼治的作用，以自身良好的师德修养、价值取向、政治自觉影响广大基层学校一线教师。

教育发展中心第一支部书记解自忠带领全体同志学习《中国共产党纪律处分条例》相关内容，间或以生动鲜活的事例深入浅出地讲解，做到原原本本学、示范带动学。他说，踏上新征程，奋进新时代，党要有新气象新作为，必须靠严明的党纪做保证。这次党纪条例学习，全体党员同志要紧扣政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律六个方面，要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，自觉接受党纪学习教育淬炼洗礼，切实做到真抓实干，学有质量，学有实效。



之后，党员陈加智、胡晶晶在自学基础上进行读书分享交流。

陈加智说，《条例》对什么样的行为是违反党的纪律的行为、应该给予什么处分，作出了明确具体的规定，是管党治党的重要基础性法规，不仅为惩治违纪违法行为提供了定性量纪标准，也为广大党员提供了科学、合理的行为规范，我们应明确是非界限、清楚自律标准、守住行为底线，融入日常、时刻警醒。

胡晶晶说，作为一名党员干部，要进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，以严明的纪律确保坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，必须落实以下三个方面：一是深刻体会《条例》的重要性，提升党性修养筑牢思想防线；二是先学

一步学深一层，以更高标准更严要求规范自身行为；三是严格执行《条例》规定，强化责任担当推动工作落实。

教育发展中心党总支书记周强在学习总结阶段强调，“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”没有纪律就没有战斗力，党员要牢牢守住底线，违反了六项纪律中的任何一项，后果将不堪设想。中心全体要提升政治站位，深刻认识领会开展党纪学习教育的重要意义，要强化责任担当，确保党纪学习取得实实在在的成效。作为师者之师，在座的每一位要深刻自省强党性，以更高标准严格约束自己，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，要内化于心、外化于行，勇于实践，勤于奉献，多做雪中送炭的教育好事，以忠诚干净、担当有为的干劲闯劲，助力江北新区教育事业跑出新的“加速度”。（综合科：丁忠诚）

把纪律处分条例规矩切实内化为行动自觉

——发展中心第一支部开展“学条例，明底线，强自觉”专题系列学习研讨

为进一步加强党的纪律建设，突出全面学纪、准确知纪、心中明纪、严格守纪，推动全面从严治党向纵深发展，以强有力的纪律保障推进中心工作高质量开展，5月27日上午，江北新区教育发展中心党总支第一支部组织党员进行《中国共产党纪律处分条例》专题学习研讨，江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠主持，全体党员全程参加学习研讨。

教育发展中心党总支书记周强围绕《以严的基调全面加强纪律建设》主题，从高度重视党纪学习教育是我们党的优良传统、开展党纪学习教育推动全面从严治党向纵深发展、开展好党纪学习教育切实将学习成果转化为履职工作实际成效三个方面进行了深刻阐述。他认为，组织严密、纪律严明是党的政治优势和优良传统。在全党开展党纪学习教育，展现了党中央“自我革命永远在路上”的政治清醒和行动自觉，



旨在把党建设得更加坚强有力。他指出，教育发展中心党员干部要持续系统学习《条例》，筑牢思想防线，将党纪刻印在心，不断增强用党规党纪校正思想的行动自觉，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，永葆中国共产党人的政治本色，始终做到忠诚干净担当。

之后，党员代表冯晔、张敏、徐海芳在答疑式的交流讨论环节中依次进行交流讨论。

支部委员代表冯晔说，党员同志要聚焦理解应用与现实工作生活紧密结合，把遵规守纪刻印在心，作为根植于内心的修养、无需提醒的自觉和以约束为前提的自由，指导和矫正思想和行动。中学党小组坚持集中学习与分散学习相结合，力求学习序列化，每一次学习有个小专题，突出重点，短小生动接地气，结合实事进行，小组党员间结合日常工作充分有效互动。

即将赴德国交流学习的党员张敏说，学习《条例》，重心在领悟和看齐，要义在警醒和反思。学习《条例》，不能只停留在知晓层面，更要将其转化为实际行动，我将以《条例》为行为准则，特别是在踏出国门后，做到以下几点：一是通过学习不断加深对党的纪律和规矩的理解和认识；二是严格遵守党的纪律和规矩，提高政治敏锐度，严守党和国家的秘密，维护党和国家形象；三是积极发挥党员先锋模范作用，不参加任何与培训无关的活动，树立江北新区优秀教育工作者形象；四是加强自我监督和接受他人监督，一言一行严守法规，认真学习，勤俭节约，坚守红线。

中心部长代表徐海芳说，作为一名共产党员，必须把严格贯彻《条例》作为与党中央保持高度一致的具体体现。在接下来的工作和生活中，要着力增强“六种意识”：政治意识、团结意识、程序意识、组织意识、原则意识和自律意识。自觉加强党性修养，正确对待和处理公与私、廉与腐、俭与奢、苦与乐的关系，树立教育发展中心清正廉洁、专业领先的党员干部形象。

教育发展中心党总支书记周强总结时强调：教育发展中心作为新区教育高地，全体人员要怀着敬畏之心，增强学纪、知纪的政治自觉；要

紧扣目标要求，增强明纪、守纪的行动自觉；要锤炼纪律修养，夯实崇纪、遵纪的道德定力。作为师者师，要做到慎言、慎思、慎学、慎行，以《条例》要求为根本遵循，时刻检视自己的思想和行为，将学科研训工作与中心工作、部门工作紧密结合，以更加饱满的热情和更加扎实的作风，投入到新区教育高质量发展实践中去，成为示范引领的岗位标杆，凝心聚力基础教育扩优提质，全力助推新区“四大行动”落地见效。

（综合科：丁忠诚）

【信息广角】

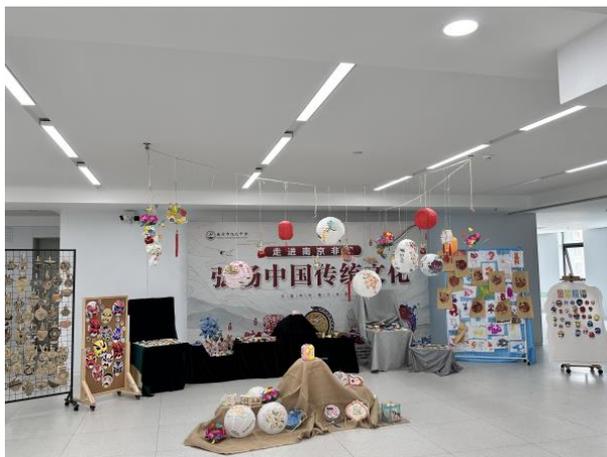
金陵民俗润心灵 课题研究助成长

——“金陵民俗，润泽心灵——基于课题研究的教学研讨活动”在新区举办

2024年5月6日上午，由南京江北新区教育发展中心主办、南京市旭东中学承办的“金陵民俗 润泽心灵——基于课题研究的教学研讨活动”成功开展。活动由发展中心研训员黄绍主持，南京市建邺区教师发展中心美术教研员丁圆圆及新区中学美术教师全程参与。

活动分两个会场进行，首先由新区四位青年教师执教研究课。

在报告厅，南京市旭东中学的徐扬老师执教《“翱翔”金陵》一课。他以丰富的学习资源和多样的学习活动，带领学生挖掘金陵风筝的造型美、图案美、寓意美、工艺美，了解金陵风筝扎、糊、绘、制等工艺，从而对南京民间美术产生热爱之情。接下来，南京市明道中学的张悦老师执教《“文蕴”金陵》一课。她与学生互动探寻南京云锦的色彩之美、工艺之美和纹饰之美，并以任务驱动，鼓励学生组建设计团队运用手绘软件设计文创拎包，融合科技与艺术点亮金陵云锦。



在六楼美术教室，旭东中学的张曼老师执教《“灯耀”金陵》一课。课中，师生共同研究传统工艺扎制花灯骨架和黏贴材料的创新，展示了

金陵花灯的工艺美、造型美、寓意美和色彩美。接下来，旭东中学施梦圆老师执教《“戏说”金陵》一课。施老师带领孩子走近金陵脱胎脸谱，在做中玩，在玩中乐，在乐中悟，充分感受脱胎脸谱的艺术魅力。

课堂教学展示结束后，“南京民间美术融入初中美术课堂的实践研究”的课题主持人张曼老师阐释了研究的思路和阶段性成果。接下来，江北新区美术学科带头人孙成和田月老师分别点评了《“灯耀”金陵》和《“戏说”金陵》两课，既高度肯定了执教教师严谨的教学设计、良好的教学素养和实施能力等优点，也切实给出优化建议。

随后，南京市建邺区教师发展中心美术教研员丁圆圆老师对活动进行点评和专题讲座。她认为青年教师的课堂环环相扣，层层推进，富有逻辑美；教师语言精练，PPT精美，富有诗意美；媒材的创意运用，技术的巧妙融入，富有科技美。她建议课题组紧握课题线，顺“线”探索，最后再拉紧“线”，聚集理念。丁老师以《民间美术与课堂的融合》为题，从民间美术形式的选择、技艺的守创、课堂的融合等方面进行了详细的阐述，让与会教师受益匪浅。

最后，南京江北新区教育发展中心美术研训员黄绍老师对本次活动进行总结和指导。她指出：
1.课的设计时要充分斟酌选题，研究艺术特色、媒材、技艺、呈现形式等，突出“金陵味”；
2.教学方法要更加生动多样，让学生亲身参与课堂活动；
3.做好“减法”，突出重难点，少就是多。她还鼓励中小学美术教师多交流互学，互生互长，让美育工作更加丰富深入。



（小幼教研部：黄绍）

科研赋能发展 专家引领成长

——江北新区教科研联盟（学习方式小组）研修活动

暮春花归去，浅夏绿意来。为进一步提升区域学校教科研水平，促进联盟学校共享交流，5月6日下午，南京市葛塘中心小学承办了江北新

区教科研联盟（学习方式小组）研修活动。出席本次活动的有江苏省教育科学研究院教育发展战略与政策研究所所长万伟、南京市教育科学研究所原副所长何炳均、南京市教育科学研究所教育管理研究室研究员洪超、江北新区教育发展中心教育科研部研究员秦晶和本小组各联盟校的教科研骨干。本次活动主要分为课例展示和研讨汇报两个环节。

葛塘中心小学杨飏校长向专家和联盟校的教科研同仁表示热烈的欢迎。杨校长简要介绍了学校自集团化办学以来，教学和科研取得的阶段性成果，并预祝本次活动圆满成功。



葛塘中心小学王美云老师执教研讨课《用数对确定位置》。王老师以找学生座位为主线任务，先从一行、一列开始寻找指定学生的座位，感知在一维直线上确定位置的基本方法；随后探究在二维平面中如何确定学生位置。学生通过合作探究、交流辨析，最后统一确定位置的方法，并体会用数对表示位置更加简洁、准确。老师还设计了挑战性练习，让学生运用知识解决问题的同时，提升空间想象能力，培养数学素养。

课例展示结束后，琅小明发滨江分校教科室王冰主任对学校申报的省“十四五”规划课题《指向跨学科学习的小主人学习社区建构的实践研究》进行了中期汇报，王主任在汇报中重点介绍了学习社区、课程研究设计的行动路径及阶段性探索成果。葛塘中心小学校长助理魏晓菲对学校申报的省“十四五”规划课题《基于“前体验”学习方式的农村小学数学课堂整体建构的研究》开展情况向各位专家做了汇报，魏助理重点汇报了学校基于前期的研究基础，又深入开展了哪些研究工作，并介绍了课题研究取得的阶段性成果。

与会专家对两校课题的研究工作给予高度肯定和充分认可，并分别对两个课题下一步研究方向做出了指导。专家们建议《指向跨学科学习

的小主人学习社区建构的实践研究》重点关注课题的主题“小主人学习社区”和“跨学科学习”，从组织架构、资源建设、活动样态、评价研究着手；课题开展要简约化、问题化、结构化、深入化。建议《基于“前体验”学习方式的农村小学数学课堂整体建构的研究》可以拓宽研究思路，调查了解学生学习经验缺失的真正原因并及时干预；数学课堂整体建构要走“课程化、载体化”道路，研究的同时要做好成果提炼。



专家们高屋建瓴的指导让在场老师受益良多。教科研联盟活动打破学校边界，为基层学校课题研究提供了更多专家指导的机会、为教师教科研能力的发展提供更多的学习平台。道虽远，行则将至，大家将继续秉持踏实研究的教科研态度，继续砥砺前行！（教育部：秦晶）

弘扬集体主义 凝聚集体力量

——记江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动

学习是最美的遇见，成长是最好的风景。幼儿园阶段是儿童社会化的关键期，也是形成良好品质和行为习惯的重要阶段。2024年5月7日上午，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师携工作坊全体成员来到南京市建邺区华润悦府幼儿园进行“弘扬集体主义，凝聚集体力量”主题观摩学习活动。

在华润悦府业务园长陈静老师的讲座《“合”文化背景下幼儿园集体主义教育的初探》中开启了学习之旅，陈园长从园本理念、初识集体主义、集体主义的传播背景、集体与集体主义的联结、集体主义的特点、集体主义意识的培养、园本德育教育中集体主义活动开展的实施路径等方面详细地进行了介绍，结合幼儿园的实际活动，真真切切地将“集体主义”精神完美地进行了诠释。

首先，华润悦府幼儿园的高敏老师带来了中班社会集体活动《来拍集体照片》。她从幼儿的已有经验出发，深入浅出地引导幼儿理解“集体”的概念，了解集体照的意义。通过现场连线班级请假的幼儿，邀请其参加接下来的集体照为基点，与幼儿共同讨论邀请他人参加集体活动的必要条件，在无形中渗透出“集体”的概念，引领着幼儿共同感受集体生活的美好。最后幼儿通过邀请函的设计，对即将迎来的拍摄活动产生憧憬，幼儿在整个活动中自主、愉悦、主动交流的状态令人赞叹！



接着，丁老师工作坊学员、南京市鼓楼幼儿园江北新区分园的孔思旻老师带来了大班社会社会活动《大家一起来造桥》。孔老师通过问题情境的导入，让幼儿感

知合作带来的轻松，知道生活中处处有合作。再结合幼儿的年龄特点，通过“一起来造桥”的活动引发幼儿的兴趣，利用讨论商量、共同完成等方法来感受合作带来的轻松、快乐和高效。活动现场，教师充分利用多媒体手段，将幼儿现场的协商、合作场景通过照片传送的方式进行还原，结合实际情况组织幼儿进行讨论，在这样真实的环境中感受到“合作”的重要性，逐步掌握合作的正确方法。

随后，在华润悦府高老师的带领下，丁老师研训坊全体成员对幼儿园的环境进行了观摩学习。一面墙、一幅画、一棵树都展现出一所幼儿园的办园历史，它就像一面会说话的镜子，慢慢诉说着属于这所幼儿园独有的故事，整洁的环境、丰富的游戏材料、和谐的师幼关系，彰显着这所幼儿园的魅力。

观摩后，江北新区教育发展中心小学教研训员丁宇清老师对本次活动进行了总结。丁老师结合《指南》中社会领域的的要求，结合今天的教学活动，重申了在幼儿园进行集体主义教育的必要性，并列举了多种切实可行的方式方法。同时，丁老师鼓励教师们以身作则，用自己的行为潜移默化地影响浸润幼儿，最终达到知、情、意、行的联结。

最后，华润悦府的王灿灿园长做了《智慧的眼睛、美丽的心灵》——幼儿园集体主义教育初探的主题讲座，她说道：“智慧的眼睛”意味着教师应该具备敏锐的观察力和洞察力，能够洞察孩子的内心世界。发现他们的兴趣、需求和问题，从而抓住教育契机，设计和实施有效的德育活动。这需要教师不断学习和积累教育知识，提高自己的专业能力。“美丽的心灵”则是指教师应该具备良好的情感态度和职业道德，用自己的爱心、耐心和责任心去影响和感染孩子，成为他们学习和模仿的榜样。这要求教师在德育工作中始终坚持以孩子为中心，关注他们的情感需求，尊重他们的个性差异，给予他们积极的情感支持和鼓励。而发现教育契机是德育工作的重要环节。教师应该在日常教学中，通过观察、交流和分析，发现孩子的行为、言语和思维中的教育契机，及时进行引导和教育，帮助他们形成正确的价值观和行为习惯。



中午，活动圆满结束。丁老师研训坊的每位学员将怀揣着对于“立德树人”的初心使命，在教育实践中不断学习、不断前行！

（小幼教研部：丁宇清）

指向核心素养的大单元教学设计与实施九

——江北新区体育研训活动

2024年5月9日上午，主题为“指向核心素养的大单元教学设计与实施”的江北新区体育研训活动在南京市第二十九中学柳州东路分校顺利举办。江苏省教科院孟文砚教授，江北新区教育发展中心教育管理部部长、体育学科研训员张庆怀，江北新区初中体育教研组组长以及2023年入职新教师出席了本次活动，其余教师为线上活动。

活动开始，第一节课由南京市第二十九中学柳州东路分校吴宁老师带来的《行进间单手肩上投篮》和杨文嘉老师带来《立定跳远》的课堂

教学展示活动。吴宁老师口令清晰，声音洪亮，通过信息化教学手段，调动学生学习积极性，有效促进学生掌握投篮动作；杨老师巧妙运用体操垫设计不同环节激励学生，通过多样化的教学方式，调动学生学习主动性，达到良好学习效果。第二节

是江北新区实验初级中学黄绮涵老师带来的《双手头上前掷实心球》和玉带中学王涛老师的《足球突破传球》展示活动。黄老师教学动作规范，教学过程循序渐进，通过分层次教学等教学方法让学生快速掌握双手头上投掷实心球动



作方法；王涛老师教学环节设计巧妙，通过直传斜插二过一、互换运球方向等形式，提高学生练习密度，有效达成学习目标。

研讨环节，首先由江北新区教育发展中心教育管理部张庆怀副部长就 2024 年江北新区中考体育成绩概况和问题进行分析，并对中考体育后初三体育教学工作进行了调研和指导。随后江苏省教科院孟文砚教授点评四节课，孟教授重点指导了球类的教学活动，指出上课教师在教学准备和教学过程中要目标明确，在课实施过程中体现了球类专项运动技能的特点；通过提高学生练习密度，有效提升结构化教学能力，促进教学目标达成。

（教育管理部：张庆怀）

优化作业设计 提升复习效率

——江北新区“课标”背景下初中物理“优化题组，有效课堂”研究

浅夏五月，风清日朗。为进一步推进课堂教学改革，全面提升课堂教学质量，促进吴立新课程标准的推进和落实。2024 年 5 月 10 日上午，以“优化作业设计，提升复习效率”为主题的江北新区、六合区联片教研活动在南京信息工程大学附属中学举行。南京市六合区教师发展中心物理教研员吴长标老师莅临活动现场指导。

南信大附中马伟远校长带来了一节《第九章力与运动》的复习课。

马伟远校长巧妙地在物体的受力情况与运动状态之间搭建桥梁，串联单元知识点，引领学生在力与运动的情境中领悟了力不是维持物体运动的原因，而是改变物体运动状态的原因。在马校长的引导下，学生们积极思考，踊跃发言，不断探索者力的奥秘，有效培养了学生的证据意思。



六合区马集中学卜玲玲老师为大家呈现了一节《力学实验专题复习课》。卜老师以一个小木块为线索，以本次一模考试的试题为抓手，针对试题的难点引导学生设计实验方案，动手实验操作，反思实验过程，拓展相关知识。这节课不仅加深了学生对力学实验的理解与掌握，还用小木块拓宽了学生的思维空间，提升了学生的物理学科素养。

展示课结束后，南京市科利华中学棠城分校周勇老师和南京江北新区玉带中学李伟老师对两节课给予了高度的评价。周勇老师指出马伟远校长的课重逻辑、重思维，利用思维导图突破难点问题，通过对知识点的整合，有效减轻学生的课业负担，真正实现学业减负。李伟老师也分享了自己的心得体会，他对卜老师新奇的引入和结构化的板书尤为印象深刻，并高度赞扬了卜老师对相似性试验的研究和总结，以及对南京市中考试题考点的深入研究。



最后，泰州市泰兴实验初级中学黄兴国老师、六合区物理学科教研员吴长标老师和江北新区物理学科教研员（兼职）陈美琴老师分别给老师们做了二轮复习专题讲座。黄老师以《“电”定基础 “灯”高望远》为主题，从中考复习思路、中考复习目的、中考复习建议、和课堂教

学实例四个角度展开分享，强调学生的主观能动性，为在场老师提供了中考复习的新思路。吴长标老师和陈美琴老师共同分享了以《真思 真做 真达标 真研 真论 真提升》为主题的讲座。吴长标老师首先为我们展示了陈美琴老师给予初三老师们二轮复习思维导图，从一模典型错题出发，告诉我们要深入研究教材，回归课本，夯实基础，并在此基础上研究课标，适当提升，细做真题，精准定点。

此次活动，以“优化作业设计，提升复习效率”为主题，共学共研共同发展，在感悟中行动，在行动中提升，聚焦初中物理复习课，关注学生核心素养的发展，实现课堂教学向高质量、高效率的方向发展！相信在本次教研活动的影下，各位老师都满载而归。（中学教研部：陈美琴）

增强创新意识 培养创新思维

——江北新区承办南京市小学数学教研活动

阳光正好，微风不燥。为创新教学模式，促进学生创新思维的发展和提升，2024年5月14日上午，江北新区承办了南京市小学数学素养导向下的课堂教学实践教研活动。本次活动在南京江北新区浦口外国语学校举行，活动主题为“增强创新意识，培养创新思维”。出席活动的有，南京市教学研究室小学数学教研员刘正松老师、江北新区小学数学研训员马天红老师、各区的数学教研员及部分骨干教师。本次活动有以下三个环节：

第一节课由来自建邺区的骨干教师徐舒执教三年级下册《小小设计师》。徐老师引导学生通过观察、思考、计算、动手操作等方法，发现图形与基本图形之间的关系，找准最简单的割补办法解决面积问题，充分培养了学生的观察、操作能力以及空间想象能力。

第二节课由雨花区骨干教师刘正娟执教五年级下册《解决问题的策略》。刘老师以“小古文”创设情境，引导学生发现古文中的数学问题。在解决问题的过程中巧妙地把整数连加和异分母分数连加算式转化成图形，让学生感受“化数为形”的巧妙，在“同”与“不同”间建构模型，发展了学生的数学核心素养。

第三节课由江北新区骨干教师徐宣明执教三年级下册《等值分数》。徐老师从生活情境引出研究的问题，学生们在折一折、画一画、比一比的活动中认识 $1/2$ 与 $2/4$ 的相等关系，以及 $1/2$ 的其他等值分数之间的联系，并列举出其他分数的等值分数。活动过程由浅入深，层层递进，引导学生讲清道理，逐步揭开了等值分数的神秘面纱。

作为活动承办方，江北新区倾情呈现了题为《创中学:小学数学创新意识培养的探索》的专题汇报。

本场汇报解释了“创中学”的意义与内涵，从多举措、巧实施、成果显三个方面生动阐述了在小学数学课堂活动中培养学生创新意识策略研究的实践路径，突出“在想中创”与“在做中创”两个要点，并结合课堂教学实例进行剖析，给与会老师以极大的启发。



南京市小学数学教研员刘正松老师对本次活动进行总结。刘老师充分肯定了三位上课教师在课堂教学上的创新。同时提出，要培养具有创新思维的学生，发现和提出问题至关重要。问题是创新的起点，也是创新的动力源，要全面激活学生的问题意识，使学生能够因“疑”生奇，因“疑”生趣，因“疑”生智，在对新事物新问题的探究中不断实现思维能力发展。刘老师的总结高屋建瓴，为后续的研究实践指名了方向。

春风抚翠木，繁花满眼生。老师们从教研出发，一路跋涉，寻找思想碰撞的诗意和远方；在课堂中探索，一路芬芳，收获教学的精彩和成长。
(小幼教研部：林长龙)

墨香溢五月 经典传四方

——南京江北新区第八届初中生“汉语活动周”圆满举办

熏风轻轻吹过，夏日的时光渐渐拉长。2024年5月16日下午，在南京江北新区浦口外国语学校的校园里，江北新区第八届初中生“汉语活动周”读书演讲与经典诵读活动如火如荼地展开。

本次活动由江北新区教育发展中心主办，南京江北新区浦口外国语学校承办，徐海燕工作室协办。现场专家云集，南京信息工程大学硕士生导师、教授汲安庆，南京市第五初级中学特级、正高级教授薛城，南京市初中语文学科带头人王新芳老师，南京江北新区语文教研员冯晔、江苏省优秀话剧青年演员熊伟姣莅临指导。

在“魅力汉语课堂”展示环节，浦口外国语学校的叶馨蔚老师为师生们讲授《诵声扬情话小满》。这节课，深入挖掘了小满节气的深层含义，将中国传统文化的丰富内涵淋漓尽致地呈现。来自二十九中柳州东路学校的夏新秀老师也给大家带来了古诗诵读课《刘郎梦得》。这是一节非常美的诵读课，夏老师带同学们回顾刘禹锡的一生，一起品析和诵读他的诗歌，用古典文学浸润了同学们的内心。



随着经典朗诵比赛的正式开启，来自江北新区的各代表队纷纷登台亮相。他们声情并茂地朗诵着经典诗文，从《吾有所爱，其名中华》的深情表白，到《这是一首最美的抒情诗》的动人篇章，再到《如果没有李白》《不朽》以及《诗词里的中国》的历史回响，每一篇都是对中华文化经典的传承与颂扬。

与此同时，读书演讲的比赛也在如火如荼地开展。从呈现了新疆历史脉动的《阿勒泰的角落》，到表达了深沉的生命咏叹的《我与地坛》，再到彰显了信仰与自由的《堂吉诃德》，读书演讲，不仅是一种表达，更是一种力量，能够触动人心，启迪智慧。二十三位演讲同学用他们的声音为我们展现了一个个生动的故事，一幅幅深刻的画面。

赛后，南京信息工程大学的汲安庆教授和特级教师薛城分别进行了全面而细致的点评。汲教授从选手们的舞台表现到文本解读，从语言表达到情感流露，都给予了中肯而深刻的评价，特别是他强调的“情脉”二字，让在场的每一位师生都深受启发，仿佛是在浓雾中找到了明灯，

收获颇丰。薛城老师对读书演讲的参赛同学提出了宝贵的建议。他认为同学们读书要读出自己，把自己揉进书中，就可以把自己的一生变得更加宽厚，更加绵长。其次是除了文学作品之外，还可以多阅读其它类型的书籍。最后，薛老师提出自己真切的期待，希望同学们可以真读书，趁着大好的年华和时光多读一些书。

本次大赛，两项比赛各评选出特等奖，一等奖，二等奖若干。朗诵比赛中旭东中学的《唐诗里的中国》与明道中学的《永远的易安》脱颖而出，读书演讲比赛中明道学校邱博嫣同学带来的《闪光的河流，动人的歌——读〈额尔古纳河右岸〉有感》与和浦口外国语学校的陈卓同学带来的《信仰与自由——读〈堂诘诃德〉有感》勇拔头筹，荣获特等奖，并将作为江北新区的代表参加南京市级的“初中生汉语周”活动。



最后，南京江北新区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师做总结发言。她说：经典诵读不仅是一场展现文化魅力的盛会，更是一个提升自我、净化心灵的舞台。通过此次活动，师生们对中华文化的博大精深有了更深刻的理解和感悟，文化自信与民族自豪感也在他们心中生根发芽。展望未来，我们有理由相信，新一届的汉语周将会更加精彩纷呈，让我们共同期待那一刻的到来！（中学教研部：冯晔）

搭建挑战性学习支架 生发进阶性思维发展

——南京市小学语文暨江北新区“金陵好课堂之区域表达实践”活动成功举行

夏之美，在于生长与勃发；教之美，在于挑战与创新。为更好地落实新课标，提升学生的思维品质，发展学生的思维，5月16日上午，南京市小学语文（高段）学科研训活动暨江北新区“金陵好课堂实践样态”专题活动在南京江北新区浦口外国语学校举行。本次活动以“挑战性学习：素养进阶的有效路径”为主题，探索小学语文课堂及傲雪改革的新

样态。江苏省小学语文教研员、特级教师倪鸣，江北新区教育发展中心主任杨德铸以及南京市各区县语文教研员，南京市各区县语文骨干教师代表及新区高段全体语文教师出席。

本次活动共有三项议程。

第一节课由江北新区教育发展中心主任袁菲老师执教四下《“诺曼底号”遇难记》。袁老师重视学习进阶，通过分解学习任务，即“言中见品质”“行中见品质”“生命的体会”，为学生感受哈尔威船长的人物品质提供学习支架。袁老师启发学生抓住对哈尔威船长的语言、动作描写，感受人物镇定自若、舍己为人、视死如归和忠于职守的精神品质。学生在了解哈尔威船长的英雄壮举后，对生命的意义有了更深刻的体会和理解，认知能力有所发展。



第二节课由南京市九龙小学马金花老师执教五下《跳水》。马老师紧扣单元语文要素，引导学生思考在危急时刻自己救孩子的办法和理由，船长“用枪逼孩子向海里跳”的办法好在哪里，以及有何主要依据。学生在独立学和合作学的过程中，感受到船长独特的创新思维，同时加深了对课文内容的理解。学习的最终目的在于迁移与运用，马老师还拓展了短篇小说《鲨鱼》，让学生在迁移中完成知识的吸收与内化。



第三节课由江北新区浦口外国语学校施伟燕老师执教六下《表里的生物》。施老师以“我的发现有依据”活动为抓手，让学生进行思考，再以小组合作的方式进行交流，帮助学生了解“我”对表里的生物“发现——猜想——探究——结论”的过程。施老师立足核心素养，由浅入深，引领学生聚焦“作者写这篇文章是否有意义”这一问题，激发学生学习的内驱力，使学生

能积极主动地投身于挑战性任务的解决，学生的思维能力得到进一步发展。

课例展示后，江北新区教育发展中心杨德铸副主任带来了微讲座《挑战性学习：素养进阶的有效路径》。杨主任从挑战性学习的缘起、概念和教学策略三个方面，展开了精彩的讲座。同时强调，教师要在课堂上实现对学生学习力的唤醒，帮助学生实现“我想学”“我能学”“我在学”的转变。他还明确提出三重进阶课堂教学策略：唤醒自我的体验感，让学生打开生活之眼；唤醒自我的意义感，让学生打开知识之眼；唤醒自我的生命感，让学生打开生命之眼。

活动最后，江苏省小学语文教研员、特级教师倪鸣对本次活动进行了总结。倪特指出，挑战性学习要实现目标内容、学习方式和学科评价等方面的变革。教师应抓大统小，关注单篇课文教学和单元整体教学之间的联系；使学生化被动接受地学习为主动实践，注重培养学生解决真实问题的能力；学科评价化单一为丰富，突破现有的教学评价方式。



风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来。一路修行，一路成长。本次活动，给老师们提供了展示自我的平台和交流学习的机会，促进了教师的专业化成长。相信老师们将在今后的教学中不断挑战自我，沉淀自我，向学而教！
(小幼教研部：杨德铸)

回归生命 唤醒儿童

——江北新区教改联盟小学信息学科骨干教师展示活动

携一缕初夏微风，赴一场智慧之约，启一场研修盛宴。为践行江北新区“回归生命·唤醒儿童”课堂理念，充分发挥江北新区骨干教师引领和示范作用，不断提升全区小学信息学科教师的专业水平，5月17日上午，南京江北新区2024教改联盟骨干教师信息科技展示活动在南京江

北新区沿江小学开展。南京市金陵中学实验小学副校长、特级教师李有翔、南京江北新区教育发展中心小学信息研训员秦晶以及联盟学校教师代表共同参加了本次活动。

活动分为课堂展示和专家点评两个环节。

第一节课由南京江北新区沿江小学张荣老师执教五年级图形化编程软件《主题活动——猜数字》，张荣首先通过猜数字的小游戏导入本课，接着通过思维导图



的形式先分析游戏流程，理清学生思路。同时也暗示学生将复杂问题分解成若干个小问题，培养学生的计算思维能力。最后让学生通过小组合作的形式进行程序的编写，学生在轻松愉快的氛围中完成了本节课的学习。

第二节课由南京一中江北新区分校的陈蕾老师执教五年级图形化编程软件《主题活动——节气游戏设计师》，陈老师通过微视频让学生了解节气，再利用节气抽签器抽取主题，采用两人小组合作的形式，一起完成本节课的游戏制作。本节课中陈老师大胆地放手给学生，自主创作游戏，说动作内容，根据所说的内容，将文字与控件对应展示在板上，让学生的思维可见。

第三节课由南京江北新区鼎泰实验小学的郑庆副校长执教四年级《设置动画效果》，郑校长以“西游记”为教学背景，通过大闹天宫的动画导入，利用学生熟悉



且喜爱的故事形象，有效激发学生的学习兴趣。接着通过技能检测、小试牛刀、创意动画三个活动引导学生从规划创作思想开始，一步步有意识地进行动画设置，从而形成完整有意义的作品。

课例展示结束后，南京市金陵中学实验小学副校长、特级教师李有翔对三位老师的课堂亮点做出了肯定评价，同时又对三位老师做出了殷切的期盼，他提出我们要认真研读新课标，合理运用大单元教学设计，用发展的眼光来构思信息科技课堂教学，强化学科的“育人”功能，做到真正地回归生命，唤醒儿童。区小学信息研训员秦晶老师说：每一次的研训活动，都记录着努力和付出；每一次的研训活动，也承载着进步和反思。

风正潮平，自当扬帆起航；任重道远，更需策马扬鞭。不断沉淀自我，同心齐研，向学而教，联盟活动一直在路上！（教育科研部：秦晶）

AI 走进高中语文课堂 未来教学场景在江北新区具象

教室里，未来的课堂会是什么样？上课时，怎么用好人工智能这个帮手？课堂外，教师队伍的培育、成长又将驶向何方？5月23日，南京市电化教育馆（南京市教育信息化中心）主办了一场智能研修平台助力高中语文教—学—评一致性的教学研讨活动，为以上这些问题呈现出一份“江北新答卷”。活动中，两堂讲授《边城》的语文课获得了在场专家的一致好评，教育数字化转型的脉络在南京江北新区逐渐分明，教师队伍发展的崭新蓝图也在该智能研修平台赋能下徐徐展开。

活动当天，在南京师范大学附属扬子中学报告厅现场授课的是本校老师周琼，与此同时，南京市第十四中学的吕慧敏以同课异构的方式在线上直播，为学生们教授《边城》的节选段落。

作为一部脍炙人口的文学作品，《边城》深受欢迎，而在两位老师的带领下，学生们逐渐走进故事主人公翠翠的内心世界，更体会到沈从文创作之时世代镜像的价值。两堂课程都运用了大量的多媒体资源，如图片、木刻画等，丰富教学内容，增强趣味。更值得关注的是，借助智能研修平台，课程进行远程、多终端教研，打破了时空界限，实现了教学资源的共享。

智能研修平台，让教研更加自主化、个性化。扬子中学语文组教研组长顾海学在课例汇报时说：“智能研究平台背后的支撑是人工智能与大

数据技术，它们对课堂的观察是细致、全面、深入的，而要实现科技与传统教学的平衡，寻找两者之间的融合，就必须拥抱科技、享受科技、利用科技。”他还表示，智能研修平台在学习目标分解路径层面提供了非常大的助力，为语文的课程设计提供无限的想象空间。

智能研修平台的另一大作用是，依据平台产生的数据对课堂进行数字化分析，无论是老师的行动路径、语义文本分析，还是学生参与度、活跃度，在人工智能技术加持下一览无余。借助该平台的这一能力，南京市第十四中学老师夏西玲对同步线上授课的吕慧敏老师进行课例说明，智能研修平台能够快速、准确地评估课堂教与学的行为，实现以评促教。她说：“在智能研修平台助力下，通过数据和技术的帮助诊断课堂、调整课堂，可以达到教—学—评三个目标的一致性。”

项目的重要智力支持——南京大学课程与教学研究所副所长、南京大学教育研究院副教授汪雅霜，南京市教研室高中语文教研员徐晓彬，也分别在活动中从理论与实际结合、回归语文教学本质的角度提出了自己的看法，他们强调教师更要注意自身能力的成长，要对已有理论进行进一步的改造与创新，充分运用现代信息技术，把语文教得更好。

“这是一场破冰行动。”这次课程改革是基于对新课改深入思考后的课题研究，进一步理清了教—学—评一致性的价值意义及其理论溯源，从而理论和实践相结合，落实到人工智能赋能课程改革的道路中，江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻在活动中表示，“新课改背景下，智能研修平台能够为广大教师提供样本与教学资源。而当下人工智能能够帮助我们的是，进行最大化的资源辐射以及创造性生成，它的路径是框架建构—AI生成内容—人工优化。”她希望通过智能研修平台，让人工智能助力完善教研的新样态，形成教研的新模态，更希望能够为教师的个人成长助力精准画像，形成教研的新生态。



“未来已来，面对教育的实践难题，我们要勇于创新未尽之美，向着教育的理想境界，我们要不断攀升。”

作为现代教育技术的方向，智能研究平台强大的功能和灵活的应用方式，还为高中语文的教学评价带来了新的可能性。黄海旻说：“语文学科的优势就是弘扬培育民族精神，让学生受到优秀文化的熏陶，塑造热爱祖国和中华文明、献身人类进步事业的精神品格，培养健康美好的情感和奋发向上的人生态度，是促进人的全面发展的价值追求。”扬子中学校长赵林刚表示，将继续借助智能研究平台，更有效地实现教学评一致性，从而提升教学质量，“让学生在更加科学、系统的学习环境中成长”。

智能研修平台的试点工作，由中央电化教育馆牵头推进。中央电化教育馆智能研修平台讲师李晓艳，在活动中详细讲解了系统的运行方式。据了解，智能研修平台仍在进一步优化，之前使用的 2.0 系统在活动当天已经迭代为 3.0 系统，在不断的平台技术加持下，能更好地实现“教的精准、学的高效、评的全面”。

江北新区教育发展中心党总支书记周强在活动中表示，期望各方共同努力，在江北新区打造未来教育的探索实验区，开辟教育发展的新赛道，塑造教育发展的新优势。作为江苏省唯一的国家级新区，南京市江北新区“十四五”期间致力打造未来教育实验区，深入推进教育数字化转型，在教师队伍建设过程中，积极借助人工智能等信息化手段，不断提升教师数字素养，为教师成长开拓新的路径。



“如今，高密度的智能研修教研活动，越来越多的学校开始常态化使用平台，一大批公司挤进这条赛道，这都说明了智能研修教研应用场景是有生命力的。”南京电化教育馆副馆长凌嵘在活动中说。南京市电化教育馆历来重视教育信息化的研究与实践，进行顶层设计和工作指导，积极开展教育部教师工作司“人工智能助力教师队伍建设”项目研究工

作，大力推进智能研修平台的应用和推广工作。

校长赵林刚表示，本次研讨活动时间有限，但其影响是深远的，在活动结束之后，扬子中学将继续从区域层面总结，深入研究和应用智能研究平台，指导教师读懂数据、用好数据，为教师智能研修提供科学的路径和方式，助力教师专业成长，积极推进新课程改革。

（教育科研部：黄海旻）

潜精研思 追光前行

——南京江北新区、六合区初中道德与法治学科举行联片教研活动

潜精研思，追光前行。教育的沃土上，道德与法治学科始终承载着立德树人的重要使命。为更好地迎接2024年中考，聚焦新课标，加快提高初三《道德与法治》学科课堂教学的效率，提升《道德与法治》学科教师的专业成长，打造高质量教学，2024年5月23日下午，以“立德为主旨 学习为核心”为主题的市级联片教研活动在南京市金陵中学龙湖分校如期举行，江北新区、六合区的初中道德与法治学科教师全程参与本次活动。

活动伊始，南京市金陵中学龙湖分校中学部的王梦瑶老师为大家带来《九年级二轮复习》，本节课以“学生晚自习上课却因打羽毛球迟迟未回教室”的视频导入本节复习课的情境内容，本节复习课分为：环节一感受任务；环节二命制任务；环节三完成任务，遵循“做——评——补——变”模式，强化学生科学审题，准确把握任务指向的意识。整节课强化知行合一、学科育人。

南京市第一中学江北新区分校初中部的陈洁老师进行了《做好职业选择 担当时代责任》的九年级复习课展示，以“职业选择”



为活动背景，探讨提升素养水平提升的方法之理解情境任务。环节一“做”，是通过带领学生共同分析前测任务的要求，引导学生充分理解情境任务

的重要性。环节二“评”，是通过学生组内自评互评和教师的讲评，促进学生核心素养提升。环节三“补”，要求同学当堂进行前测任务答案的补充和完善。环节四“变”，是在相同情境下提出不同的任务要求，请同学当堂进行任务的作答和训练。整节课注重引导学生掌握理解情境任务的钥匙，从而提升素养水平。

随后，南京市金陵中学龙湖分校的陈桂兰老师带来《核心素养立意下情境任务的课堂教学》讲座分享。基于学科大概念的目标重构，陈老师从情境任务创设、任务驱动学习等角度对任务驱动的具体方法实施进行了详细阐述，鼓励教师以议题讨论为纽带、以项目探究为载体、以案例教学为抓手，培育学生思辨能力、综合素养，实现理论与实践的统一。并在最后提到了从结果检测到过程评估的新变革，鼓励老师从丰富课堂评价内容、创新课堂评价方式、拓宽课堂评价主体等多方面更新评价观念，从而落实以评促教、以评促学、以评育人。

最后，南京江北新区教育发展中心研训员王健老师对本次教研活动进行指导与总结，进行了《例谈学科核心素养在初中道德与法治课堂的落实》的讲座分享。王老师对两节课进行了精彩点评，指出两节课都在尝试落实新课程方案、新课标要求，贯彻了“做——评——补——变”的复习课模式，关注了学生在课堂上是否有真实学习，有利于提升学生的核心素养。针对最后的复习阶段，王健部长也提出了相应的教学建议：基于素养导向加强对中考命题和复习课的研究，加强集体备课；基于学生学情的了解和把握，落实复习课堂新模式；关注后进生，加强规范化的训练和个性化的辅导；激活学习内驱力，关注学生课堂真学习的发生。



劲风浩荡三千里，策马扬鞭正当时。本场联片教研活动，是一次思想的碰撞、理念的交流，是对教育理念和实践的深刻反思与提升。我们一起不断钻研，不懈探索，共研共学，齐步前行。全体道德与法治学科

教师将继续踔厉奋发，笃行不怠，不断探寻高质量教学，共同推动道德与法治学科在立德树人的道路上迈出更加坚实的步伐，为学生的全面发展奠定坚实的基础。（中学教研部：王健）

聚焦 Python 教学 江北新区高中信息技术研训活动

2024年5月24日，南京市高中信息技术四区连片教研活动在南京师范大学附属扬子中学举行，吸引了来自江北新区、浦口区、六合区以及栖霞区的众多高中信息技术教师齐聚一堂，共同探讨 Python 教学的方法和策略。

本次教研活动的核心议题围绕 Python 教学展开。活动中，张沁、陈芳明、洪凯、袁瑞等四位教师以其深厚的专业素养和丰富的教学经验，为大家呈现了精彩的 Python 教学研究课，并通过说课的形式深入解析了教学设计理念和教学心得。他们的课堂内容设计巧妙，不仅注重学生核心素养的培养，更强调让学生在实践中发现、思考并解决问题。四位老师课堂互动环节设置的也颇具匠心，极大地提升了学习的趣味性和学生的参与度，使课堂氛围积极而热烈。



活动还邀请了南京一中的学科专家张钰老师为大家带来了一场关于南京市高中基本功竞赛及 Python 教学的专题讲座。张老师作为南京市信息技术学科带头人，其丰富的教学经验和深厚的专业知识为在场的教师们打开了新的教学视野，提供了宝贵的启示。

在活动的最后，市教研员田武奎老师对本次活动进行了总结讲话。他强调了在教学过程中启发学生思考的重要性，并鼓励教师们帮助学生将问题分析透彻，厘清算法思路，以便学生能够举一反三解决同类问题。田老师的讲话为在场教师指明了教学工作的方向，也为大家今后的教学

提供了有益的参考。

(综合科：陈丁雷)

聚焦核心素养 践行学科育人

——江北新区初中生物学科研训活动

为提升江北新区初中生物学教师的教学实践能力，发挥优秀教师的示范引领作用，打造基于核心素养的新课堂，实现生物学学科的育人功能。2024年5月28日下午，以“聚焦核心素养·践行学科育人”为主题的研训活动在南京市第一中学江北新区分校举行。此次活动邀请到了南京师范大学生命科学学院周长发教授，江北新区所有初中生物学教师参加了本次活动。



活动伊始，由南京江北新区浦口外国语学校的曹玉敏老师带来《人体的神经调节(第二课时)》课例展示。曹老师采用小游戏的方式导入，为课堂增加了趣味性。曹老师在授课过程中设计了丰富多彩的互动环节，巧用实验材料设计了物理模型模拟人的反射弧，让学生直观感受反射活动，帮助学生理解人体反射的基本过程，进一步发展了建模与类比的科学思维方法。

接着周玲老师围绕“生物教学中的德育渗透”开展讲座，从挖掘德育素材、结合实验教学、渗透情感教育三个方面分享了自己的教育实践，同时展示了在教学实践中渗透德育的实例，为各位教师提供了有效的实践路径。



活动的第三个环节，邢田老师对曹老师《人体的神经调节(第二课时)》一节授课进行了简要评析，曹老师在课堂中通过设置学生活动任务，引导学生建模、建立概念图，有效地展示了在初中生物学

课堂上如何培养学生的科学思维。同时，邢老师分享了基于科学思维培养的中学生物学教学策略研究，为各位老师的日常教学实践提供了参考。随后，周长发教授针对“初中生物学教材中动物学部分内容审视及教改论文选题可能来源”开展讲座，周教授从高校教师的角度对初中生物学教材进行了深入的剖析，为教师上课和教改提供了独到的思路，同时也为教师在教改论文写作方面提供了方向，在场教师受益匪浅。

活动最后，江北新区兼职研训员张宜萍老师对本次生物教研活动进行了总结。她指出曹老师的示范课让人耳目一新、富有创意；周老师和邢老师的讲座简明扼要，老师们的日常教学实践可以从中获得实质性参考；周长发教授的讲座为教师们的教学研究和论文写作指明了方向。张老师希望老师们能把本次教研活动的所学、所感、所悟应用到日后的教学实践中，真正做到知行合一，提升学生的学科核心素养，践行学科育人！
(中学教研部：曹云龙)

唤醒 正学 让学习经历挑战

——江北新区“唤醒课堂”暨小学语文名师工作室展示活动成功举办

夏阳初长，万物初盈。为进一步落实新课标理念，深化江北新区课堂教学改革，持续促进教师专业成长，稳步推进教育高质量发展，2024年5月29日下午，唤醒·正学：让学习经历挑战——江北新区“唤醒课堂”项目研究暨小学语文名师工作站（室）展示活动在南京市南化第三小学隆重举行。

全国名校联盟副理事长、《小学语文教学》杂志社社长杨伟，南京市栖霞区教师发展中心副主任、特级教师张明红，江北新区教育发展中心主任杨德铸副主任，南京市南化第三小学校长、书记李德诚共同出席此次活动。江北新区“唤醒课堂”教改项目学校教学校长、各学科骨干教师，小学语文李亮博士工



作站全体学员，杨德铸语文名师工作室、语文课题组全体成员，南京市南化第四小学教育集团教师代表参与了本次活动。活动由南化三小校长助理金心瑶主持。

活动伊始，江北新区教育发展中心主任杨德铸和南化三小徐新昱、陈淑瑶、梁彦三位骨干教师围绕“唤醒·正学”课堂教学模式在主会场报告厅和分会场多媒体教室分别进行了语文、数学课例展示。

语文第一节课，由南化三小徐新昱老师执教五下《跳水》第一课时。课堂上，徐老师以任务驱动为导向，重朗读、重感悟、重体验，引导学生主动思考，探究文本内涵，提升思维力。首先，徐老师借助关联词帮助学生梳理故事情节，接着聚焦险境，以小组合作的形式探讨交流“险情究竟是谁造成的？”在对水手、孩子和猴子的心境剖析中，学生深刻感受到了孩子此刻身处险境的原因，最后，徐老师相机告知学生无论做什么事都要适可而止，审时度势。学生在学习的过程中更是学会了做人做事的道理。

第二节课，由江北新区教育发展中心主任杨德铸老师执教五下《跳水》第二课时。杨老师循循善诱，先是引导学生进入真实有效的情境之中，推想船长的思维过程。接着围绕“船长的办法好在哪里？”这一问题，引导学生感受船长办法的快速、稳妥、实用、创新、周到的特点。最后带领学生进行“前后对照，思维升级”，将学生课前所提出的方法与船长的方法作比较，船长的创新思维以及其思维的独特性给学生留下了深刻印象。



数学第一节课由梁彦老师执教《认识面积》。在本节课中，梁老师用“鼓掌”导入，从身边的例子出发，列举大量身边的面，引导学生初步感知面积的含义，并让学生通过观察、触摸、大小比较等数学活动感知物体或平面图形的哪些部分是“面”，直接感受面积的存在，体会比较面

积大小的方法。最后梁老师设计了精巧的学习活动，让孩子们在经历以不同图形作面积单位度量图形面积的过程中，感受选择用正方形度量面积的合理性，充分培养学生量感。

第二节课由陈淑瑶老师执教《圆的认识》。本节课注重以动手实践引领学生学习，体现“做中学”的教学理念。学生通过摸一摸、折一折、画一画、量一量、比一比、找一找等活动，在小组合作学习中交流、探究，在动手操作中体验、感悟，最终得出圆的特征，掌握了画圆的技能，培养了孩子们自主学习、动手实践的能力。课堂上教师充分调动了学生的多种感官，孩子们眼观、脑思、手做、心悟，真正“动”了起来。

课堂展示结束后，南化三小李德诚校长进行活动致辞。他阐释了南化三小正学课堂的理念，即引导学生进行正确、正常、真正地学，他表示学校将不断推进正学课堂与唤醒理念的有机结合，提高学校课堂教学品质，推动学校高质量发展。

南化三小教导处主任郭思婷围绕“唤醒儿童，真正地学”展开主题汇报。郭主任首先阐述了南化三小正学课堂模式与区唤醒课堂理念的共通之处——促进学生的生长和发展。接着围绕关键词“正学”“唤醒”“发展”展开汇报。正学即学生在课堂上进行尝试性学习、研究性学习、巩固性学习和拓展性学习。唤醒即通过学习，唤醒学生的课堂“三力”：发掘唤醒因子，激活内驱力；重视学习进阶，发展学习力；回归生命自觉，培养自省力。发展即培养学生会思、会议、会探、会用的能力。

随后，两位专家分别对语文、数学课例进行了点评与指导。杨伟副理事长对献课教师进行了专业而又细致的点评。他首先肯定了两位老师的课堂表现，认为徐老师能够深挖教材，拓宽学生的思维广度，杨老师能够掌控课堂节奏，引领学生的思维朝深处生发。课堂上学生整体能够呈现出自主、自在、自然的样态，从而切实提升语文核心素养。张明红特级对两节数学课给予了高度评价，也对参与活动的教师们提出了殷切期盼。她强调，数学教师要做到“站稳儿童立场、领悟学科本质、发展学科素养”，做到“心中有本，手中有法”。

最后，江北新区教育发展中心杨德铸副主任对本次活动作出总结。

他提出要想真正把语文课上好，必须要做好两点，即通过好的教学设计唤醒老师；通过让学生真正参与课堂，建构属于自己的知识唤醒学生。

山高自可登临上，水深不妨涉足知。本次活动为全区教师创设了观摩学习和研讨交流的平台。未来，新区教师将继续深化研究“唤醒·正学”教改前瞻性理念，积极开展课堂实践研究，真正做到简简单单教学，扎扎实实发展。（小幼教研部：杨德铸）

【发展前沿】

对标找差 精准分析 有效施策 提升质量（一）

——江北新区召开初三英语一模质量分析会

2024年5月6日上午，南京江北新区初三英语一模质量分析会在南京信息工程大学附属中学顺利举办。本次会议的主题是“对标找差 精准分析 有效施策 提升质量”，全体初三英语教师参加了此次活动。

会议伊始，来自南京江北新区浦口外国语学校高新分校的杨钦老师带领同学们进行了九年级一模试卷分析。杨老师详细拆解了各大题型，并给同学们明确了各个题型重要的考查内容，给出了切实的解题建议，杨老师讲练结合，提供了适切的练习题让同学们当堂训练，及时反馈。他为学生们寻找薄弱点，有的放矢地帮助学生破解各题型难点。

南京第一中学江北分校的刘晓倩老师通过一起来找茬游戏，引入对比与比较的阅读策略，然后给学生对比与比较策略的具体实施步骤，让学生能明确的理解概念。有别于低阶能力要求的感知与理解，高阶思维能力要求分析与推理，这也是阅读理解题型愈加强调的考察重点。通过先展示案例，引导学生拆解分析，再总结策略的方式，刘老师生动地展现了如何在日常阅读理解讲解中培养学生高阶思维能力。



接着南京信息工程大学附属中学的孙静老师作了立足数据分析，实施精准导向的报告。通过此次考试各题项得分率分析，发现了本校学生主要问题包括学生的注意力集中在单句理解上，无法从语篇语段的层面上对信息进行加工等等。基于此，初三年级备课组认为应有意识地指导学生从考点知识、关键词信息、上下文环顾等角度入手，教会学生从零散的知识点到综合性的思维，从一个个选项到整合式篇章阅读，以稳步有效地提高学生的命中率。

南京明道教育集团沿江中学的陈波宇老师从试卷总体分析、校得分情况、试题典型错误及教学建议、后续教学安排四个方面展开了介绍。她分析学生做题心理历程，提出了后续措施地重点是抓两头，促中间，加强写作训练。

南京一中明发滨江分校的林颖老师介绍了学生的考试数据，汇报了该校初三备课组的研讨结果并给出了教学建议：集体备课时关注教材中的主干知识；编制符合学情的校本化课时小练等等。

最后，江北新区初中英语兼职教研员黄白生作活动总结，他致谢了两位老师的课堂教学以及三位老师的质量分析，肯定了此次联合体考试中江北新区全体英语备课组的成果。黄书记向在场的老师们强调，后续复习工作安排要提前部署，在整整30个教学日活动中，要针对不同的校情，把拔尖和帮助学困生活动都抓在手上，要发挥英语教师的人格魅力，把学生个性化辅导落到实处，让学生乐学、爱学、会学并学有所获。他提出：后续上课，备课组要继续保持团队的一贯做法，不仅要备好“what”更要备“how”；要研究中考，将高阶思维训练和基础知识巩固一并抓扎实；要关注初中生心理特点，拒绝满堂灌式教学，注入趣味教学和有效的师生互动；要管理时间并有效进行限时训



练，有效反馈；要把话语权交还给学生，看学生能输出多少；要利用大数据，精准分析学生的得与失，找准增长点。

本次质量分析会，既是初三一模考试的总结会，更是一次经验分享会及后续有效开展精准教学的推进会。初一、初二的期中考试质量分析会同步在江北新区实验初级中学进行。浦外的张宗秀老师和实验初中的管福泉校长分别主持了七、八年级的活动，活动形式包括试卷讲评课、基于高阶思维能力培养的专题教学课以及期中质量分析汇报。

（中学教研部：黄白生）

对标找差 精准分析 有效施策 提升质量（二）

——江北新区召开初中英语七八年级期中测试质量分析会

为深入推进课程改革,进一步提升新区初中英语学科教学质量,2024年5月6日上午,以“对标找差 精准分析 有效施策 提升质量”为主题的江北新区初中英语七年级和八年级期中学情分析会在南京江北新区实验初级中学举行。

首先,贺梓桐老师和孙佳老师分别向全区老师展示了一节试卷讲评课。两位老师紧扣数据,根据得分率情况高效精准地发掘出学生考试中出现的问题,帮助学生了解自身不足,进而通过方法指导、变式训练更加有针对性地诊断矫正。

接着,李昂老师和魏婷婷老师开展基于高阶思维能力培养的专题教学课。两位老师都以写作复习课为抓手,通过系统整合话题,积累相关话题材料,对审题技巧和写作策略进行专题指导,促进学生高阶思维能力的培养。

随后,徐邦菲老师、许卓文老师和贾忠云老师进行七年级期中质量分析,综合评价考试质量,提出基于各校学情的教学建议。孔德虎老师、芮蓉蓉老师和汪淑婷老师针



对八年级期中测试数据，精准分析教学中的优势以及暴露出来的问题，寻找对策，以便及时改进下阶段的教学方法，提高教学质量。

活动最后，管福泉老师和张宗秀老师进行总结。他们提出，要促进教学质量的提升，必须处理好知识与能力的关系以及老师主导和学生主体的关系，要从以下五方面下功夫：一是分析数据，寻找典型问题；二是针对难点，加强变式训练；三是丰富语境，引导实践运用；四是讲究方法，鼓励迁移创新；五是关注过程，精在分层达标。

本次期中质量分析会，明确了下一阶段的重点，指明了未来努力的方向。相信全区英语老师会凝神聚力，且行且思，推动区英语质量的提升！
(中学教研部：黄白生)

聚焦中考复习 名师领航成长

——2024年基于新课标的江北新区初中化学复习教学研讨活动

教无涯，研无止。为规范基于新课标的初中化学复习教学，加强教师之间的学习交流，切实提高教师复习课堂教学质量，2024年5月7日上午，江北新区2024年基于新课标的初中化学复习教学研讨活动在南京市南化第二中学如期举行。江北新区中学化学研训员倪平老师及区内全体初中化学教师参加了本次活动。活动分三个阶段。

一、直击考点 践行课标。研讨活动第一阶段是由两位老师带来的研究课，分别为南京市南化第二中学朱永方老师的《氢氧化钠变质的探究》、南京育英第二外国语学校衡慧老师的《海洋化学资源的利用和保护——物质的分离和提纯》。

在朱老师课堂中，以氢氧化钠溶液变质问题为研究中心，分别从碳酸钠的化学性质、探究氢氧化钠溶液是否变质、探究氢氧化钠溶液变质程度三个任务出发，任务驱动，由浅入深地将本节课内容串联起



来。在课前，朱老师巧妙设置“钠”么相似等课前作业，引导学生复习氢氧化钠、碳酸钠性质，进而过渡到任务二、选取合适药品探究氢氧化钠溶液是否变质，最后由定量计算碳酸钠质量分数，将学生的思维从定性拓宽至定量，并完成任务三对于氢氧化钠溶液变质程度的探究。整节课层层递进，同时穿插了制碱先驱侯德榜先生的事迹，对学生进行爱国主义教育，课堂效果极好。

而在衡老师课堂中，则是更注重问题导向，方法引领，主要围绕着海洋化学资源的开发与利用这一情境，开展了针对学生分离、除杂的思维培养等一系列教学活动设计。本节课主要分为：简单介绍海水淡化、从海水中获取食盐、从海水中获取镁三个环节。先以视频形式



简单介绍海水淡化方法之一——蒸馏法；再由古法现用推进至实验室模拟粗盐制精盐，以及粗盐的进一步提纯；最后到海水中获

取镁的流程设计及方案评价。本节课环环相扣，极大程度上启发诱导学生思考，并为学生总结归纳了设计去除可溶性杂质与不溶性杂质实验流程的一般思路与方法，课堂成效显著。

二、点评课堂 共同成长。研讨活动第二阶段是由南京市南化第二中学的邢南鷗老师、南京育英第二外国语学校张春艳老师分别对朱老师、衡老师的研究课进行点评。

在点评过程中，邢老师指出：朱老师这节复习课，源于教材，紧扣教材，并在最后成功回归教材。宏微结合，从定性到定量，层层递进，复习效果较好。与此同时，张老师也指出：衡老师这节课十分注重真实情境创设，以及模型搭建。学生活动较多，知识线清晰明了，在教学过程中注重学生思维的培养及能力的训练，是一堂成功的复习课。

三、专家论教 赋能增效。研讨活动第三阶段是由南京市教研室杨剑春老师带来的《基于素养评价的高阶思维的实验探究题命制反思中考复

习》。杨老师围绕着南京市中考化学第 21 题，实验探究题，对参与研讨活动的老师设计中考复习课提出了以下几点建议：

1. 围绕实际问题，提取相关知识并发散拓展；
2. 设置真实情境，从多角度、多方向分析问题；
3. 发展学生批判性思维，多对实验方案进行评价、反思，并归纳；
4. 注重对学生认识分析图像、理解应用模型高阶思维的培养；
5. 引导学生设计实验方案、加强学生创新、分析等能力。

活动的最后，倪老师给全区教师做出要求：要精心谋划，忌题海战术；需精选试题，专项训练。后续复习过程中，要多让学生动笔，进一步夯实基础；要关注全体学生；要切实提高学生解决实际问题的能力、培养学生高阶思维能力等。

本次基于新课标的初中化学复习教学研讨活动，为江北新区的老师今后的复习教学指明了方向，收获颇丰。相信在后续复习过程中，各位老师一定能将研讨会内容落于实际，再创佳绩！（中学教研部：倪平）

专家引领明方向 思行并进展风采

——江北新区教科研联盟（教师队伍组）活动

春深四月去，夏来五月新。5月9日下午，江北新区教科研联盟（教师队伍组）第一次小组活动在南京市第二十九中学柳洲东路分校成功召开。本次活动邀请南京信息工程大学教师教育学院院长助理刘铭、南京市鼓楼区教师发展中心副主任曹茂昌、南京江北新区教育发展中心科研部科研员董刚莅临指导，区教科研联盟教师队伍组的科研骨干参与了本次活动。

本次活动由北小分校红太阳小学科研处副主任陈晨主持，主要包括课例展示、课题汇报、专家论证三个环节。

首先由二十九中学柳洲东路分校的两位青年教师分别带来《九下 再探含参二次函数》和《八下 Unit6 Reading 1》两节课。老师们亲切自然的教学态度，充分扎实的课前准备，活泼有序的课堂氛围，有效引导学生思维品质的提升。

精彩的课例展示后，二十九中柳洲东路分校的杨家仓校长致辞，对教科研专家及江北新区教育发展中心对学校的关怀和支持表示感谢。接下来的课题汇报中，联盟小组三所学校分别就各自学校的课题进行了详实的汇报。二十九中学柳洲东路分校朱姝老师围绕课题《双向赋能“学教一体”的主题课例研修》，从选题背景、研修目的、研修步骤、方案实施、阶段成果等方面进行了汇报。北小分校红太阳小学的陈晨主任就“双减”背景下小学教师职业倦怠的问卷调查与分析、倦怠的成因及调适策略等主题汇报了课题《“双减”背景下小学教师职业倦怠成因及调适策略的研究》的阶段成果。浦外高新小学汇报的课题为《小学非师范类青年教师专业成长的校本化实践研究》。李宋美智老师从研究背景、研究目标、研究的过程与方法、预期成果、已开展的研究等方面逐一汇报。



三位专家认真倾听了各校的课题汇报，肯定了各课题的研究亮点，并从多方面给出了指导性意见。建议二十九中学柳洲东路分校可对题目进行微调，与新课标融合以实现创新。对于红太阳小学的课题，要厘清问卷的来源和维度，根据调查和分析的结果设计与探索相应的调适策略，让逻辑更加自洽。浦外高新小学的课题则需调整研究方向，不仅要谈非师范类青年教师的弱势，更要发现他们的优势。



专家们的精准把脉，让各课题组获益匪浅，也对今后的研究方向和重点有了更清晰的认识和规划。各课题组核心成员纷纷表示，将在区教育发展中心科研部的扶持下，以课题为抓手，不断提高研究的科学性，确保各阶段研究成果落地，真正提高新区教师队伍素质，推动新区教育高质量发展。

（教育科研部：董刚）

一起努力学 唤醒交往课堂新样态

——江北新区小学英语高段专题研训活动

2024年5月15日上午，南京市金陵好课堂创新行动与江北新区“唤醒课堂”项目研究相结合的小学英语（高段）研训员工作坊专题活动在南京江北新区浦口实验小学迎江路校区开展。此次活动以“一起努力学·唤醒交往课堂新样态”单元整体教学与绘本融合为主题，旨在深化小学英语课程改革，以“唤醒儿童”为核心理念，注重教师的教学观念提升和教学行为变革。通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，努力实现课堂教学的全面转型。努力实现金陵好课堂创新行动，推动江北新区小学英语教育的改革与发展。

在本次研训员工作坊专题活动中，小学英语高段的老师们围绕单元整体教学与绘本融合进行了深入的探讨和实践。活动中，老师们通过观摩优秀课堂、分享教学经验、开展教学研讨等方式，不断加深对单元整体教学与绘本融合的理解和认识。

本次活动分为两个会场进行，各具特色，精彩纷呈。

在第一会场，来自南京江北新区浦口实验小学的狄枫林老师



以六下 Unit8 Our Dreams 单元复习课为主题，执教了第一节课。狄老师通过生动有趣的课前热身 free talk 环节，引导学生深入探讨各自的梦想，并以自身经历为线索，引导学生围绕梦想的内容和原因进行提问，深入挖掘梦想的具体含义。随后，狄老师通过组织小组讨论，让学生们合作学习和交流，总结出表述梦想原因的句子，并引导学生们进一步探讨如何实现梦想。这一过程中，教学环节设计得层层深入，逻辑严密，既锻炼了学生的口语表达能力，又提升了他们的思维能力。

第二节课由南京江北新区浦口外国语学校的严雨老师执教，她以五

下 Unit8 Birthdays 单元中的 Story time 部分为重点，通过精心设计的教学活动，引导学生学习关于月份和生日询问的英语表达。严老师以自己的生日为引子，迅速吸引了学生的注意力，并引导他们学习十二个月份的英语表达方法以及询问生日相关问题的常用句型。随后，严老师组织学生们分组讨论生日话题，鼓励他们运用所学知识进行交流和分享。在文本处理环节，严老师通过动画展示和阅读指导相结合的方式，帮助学生们完成了苏海生日的思维导图，并引导他们自主完成麦克生日的思维导图。通过比较两者的不同，学生们深刻体会到了庆祝方式的多样性以及祝福心意的共通性。

第二会场的两节展示课同样精彩纷呈。

第一节课来自南京江北新区浦口外国语学校高新小学的高舒老师执教。她的课堂生动活泼，语法教学扎实有效。她通过一首欢快的歌曲导入新课，迅速营造了轻松愉悦的课堂氛围。接着，高老师通过头脑风暴的方式唤醒学生已有的知识储备，并通过师生问答的形式复习了 Story time 中的内容。

在引出语法重点句型时，高老师巧妙地设计了一系列问题，引导学生们自己探索并总结规律。这一过程中，学生们在情境中联系旧知和新知，通过实践活动加深了对语法知识的理解和应用。此外，高老师还将绘本元素巧妙地融入教学中，不仅拓展了学生的语言知识，还激发了他们的阅读兴趣。



第二节课，南京江北新区浦口实验小学朱文晖老师围绕“Birthdays”这一主题，以 chant 的方式引导学生复习日期的表达方式。她及时追问学生当天的日期和生日计划，自然过渡到复习文本中学生们的生日。通过与绘本的巧妙融合，朱老师鼓励学生提问并引导他们梳理绘本内容，丰富了学生的情感体验。随后，朱老师通过展示 Kevin 的生日计划，引导学生们探索并归纳一篇优秀作文的要素。她还出示了评价表，让学生们

进行自评和他评，从而有效提升了学生的写作能力和自我评价能力。

课例展示结束后，全体教师共同听取了南京市扬子第三小学卢盛利主任关于《基于大单元整体教学设计的小学英语与绘本融合教学研究》的主题讲座。卢主任从多个角度深入剖析了基于主题意义的绘本教学的重要性，并结合具体案例详细阐述了如何开展基于主题意义的小学英语绘本教学。他强调绘本教学在激发学生阅读兴趣、提升阅读能力和拓展知识视野等方面的积极作用，并分享了一些可操作的具体实践案例。卢主任的讲座内容深入浅出、生动有趣，为老师们提供了新的教学思路和启示。

单元整体教学注重学生主体地位、强调知识整体性和系统性。绘本为学生提供丰富的语境和情感体验。将两者有机结合，可以更有效地激发学生的学习兴趣 and 积极性，提升他们的语言综合运用能力。此次专题活动不仅为江北新区小学英语教师提供了一个交流和学习的平台，也为推动金陵好课堂创新行动和江北新区“唤醒课堂”项目研究的深入实施注入了新的动力。

（小幼教研部：黄斌）

聚焦素养提升 关注目标达成

——江苏省第十四期教学研究课题市级课堂教学展示活动

2024年5月21日下午，江苏省第十四期教学研究课题《尽精微：基于学习目标分解与达成的初中数学课例研究》市级课堂教学展示活动在南京市（大厂）育英第二外国语学校成功举办。江北新区七、八年级数学教师参加了此次活动。本次活动主题为“聚焦素养提升 关注目标达成”。活动分三个环节。

第一节课是育英二外的陶然老师带来的课题学习《生活中的排队问题》。陶老师以学生生活中的真实情境——中午就餐食堂排队问题，引导学生将生活中的问题抽象为数学问题，用数学的思维思考问题如何解决，最终将问题转化为不等式问题，并通过学生讨论，给出问题的解



决方案。课堂中学生经历问题提出——问题分析——问题解决——问题反思四个教学环节，在每个教学环节中，学生都能充分思考，勇敢表达，“四能”得以充分提升。第二节课是育英二外王雪婷老师执教的解题教学《最短距离问题》。她以解决南京市2020年和2021年中考第27题为目标，从物理实验引出普通将军饮马模型，之后对不同的有规则、无规则图形遮挡、立体图形中最短路径问题进行研究。通过直观感受、理性探究和问题一般化等多种方式，将复杂问题分解、转化为两个基本模型，通过“贴边”、“拉直”构建最短路径，使高难度复杂问题得以顺利解决。其中，王老师还通过自制教具的演示，增加了课堂趣味性，帮助学生理解与感受最值，培养了学生数学学科的核心素养和关键能力。教学中两位老师时刻关注课堂目标达成，高度关注课堂评价，不断引导学生思考，注重提升学生的数学核心素养，落实了育人目标。

两节课后，课题组两位老师分别作了一个微讲座，和大家分享了课题研究的阶段性成果。育英二外的吴丹丹老师的讲座是《基于目标分解的教学一致性设计例谈》。吴老师的讲座以三角形全等条件的单元整合教学设计为例，和大家分享了基于本课题的研究成果。整个教学设计以学生为主体，科学设置问题串，基于目标分解，关注目标一致性，注重目标达成，重视素养提升。玉带实验学校的魏树东老师以《核心素养导向下初中数学目标教学实践的“破”与“立”》为题并结合具体实践案例分享了关于目标教学的感悟，强调要关注并践行的“七”破“七”立“。在讲座中魏老师还阐述了素养教学导向、目标引领教学和目标教学实践三者的相互关系。两位老师的讲座既有一定的理论依据，也有充分的实践证明，给与会老师带来一定的教学启示，引发大家关于目标教学的进一步思考。



作为课题主持人，江北新区教育发展中心邵学森老师向与会老师汇报本课题的研究重点、进展、成果，以及未来研究的方向与设想。他指出本课题是基于我区师生现状而展开研究的，经过课题组成员前期3年

多的研究，备课设计得以深化，课堂操作得以优化，学生素养得以培育，学科成绩显著提高，多名课题组成员已成长为区域内骨干教师。向大家阐述了课题接下来会着力于目标教学与单元整体教学整合和项目化学习的研究，现场布置课题后期的研究思路 and 任务分工，并对现场的每一位初中数学教师发出号召，期待着更多的人参与本课题的研究，锤炼自己，成就自我。

本次活动得到南京市教研室的大力支持，南京市初中数学教研员王红兵老师参与了前期的备课、磨课、讲座修改，对本次活动进行了倾力指导，并充分肯定了课题组老师前期课题研究中付出的努力和奋斗，就目前的课题研究他给老师们提出了两点建议：关注问题解决；注重成果提炼。栖霞区教育发展中心袁华老师认真研读了课题研究的中期汇报，对课题研究情况进行了精细的分析与指导，建议课题研究与时俱进，融入课改前沿的跨学科教学、单元教学等元素，并加强课例研究的精细化，丰富研究效能的评价体系，使研究成果更具说服力。

（中学教研部：邵学森）

复述力习用 构建唤醒+课堂

——江北新区小学中段语文研训活动

芳草未歇，花木繁盛。5月23日下午，为进一步聚焦小学语文主题性教学研究，推进区域课堂教学改革，南京江北新区泰山小学承办了主题为“复述力习用，构建‘唤醒+’课堂”的小学中段语文教学研讨活动。参加本次活动的有南京市华山路小学校长、特级教师刘荃，江北新区“顾维平职初教师班”特级导师顾维平，江北新区教育发展中心研训员袁菲，以及兄弟学校教师代表。

泰山小学潘婷玉老师执教统编版教材三年级下册第八单元《慢性子裁缝和急性子顾客》第一课时。课中，潘老师非常注重学习任务群的整体规划，利用“自己的话、重要情节、语气语态”三种方法落实教学目标，让学生通过自主、合作的形式，在具体故事情境中习得复述能力。

泰山小学秦季老师执教《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时。秦

老师在第一课时的基础上，结合评价量表，让学生运用方法详细复述完整故事。学生在习用策略的引领下，精彩地展现了学习活动，提升了复述能力。

随后，泰山小学程红梅老师做了题为《寻‘支’搭‘架’，让复述有章可循》的专题汇报。程老师结合潘老师和秦老师的课例从“寻支：复述的要求梳理；搭架：复述的实践变化；启示：今后的教学追求”三个方面汇报了本次主题教研的历程及收获。

南京市华山路小学校长、特级教师刘荃做了精彩点评。刘特充分肯定了此次主题的设置——“复述力习用”。他用“楚人学齐语”的故事强调了“习得”的重要性。他阐述了详细复述、简要复述、创造性复述的细微区别，建议在教学中创设拟真情境，让学生更有代入感，从而更好地调动学生的思维和语言。



最后，特级教师顾维平对此次活动进行了总结。她肯定了两位老师的课堂呈现，并倡议青年教师应该抓住机会与平台，不断提升自我。她期望看到青年教师不断思考、不断学习，能有更多的青年才俊在江北新区的教育事业中涌现。

教无涯，研不止。教与研是教学的双翼，以教带研，以研促教。江北新区的小语同仁们将以教研活动为起点，以更饱满的热情投入到工作中去，积极探索，躬耕实践。
(小幼教研部：袁菲)

创设物理情境 提升核心素养 打造至精课堂

——江北新区高中物理学科主题研训活动

2024年5月24日上午，南京师范大学附属扬子中学物理教研组在综合楼115举办了一场主题为“创设物理情境，提升核心素养，打造至精课堂”的高中物理教研活动。此次活动由扬子中学高二备课组长安钢严老师主持，江北新区和六合区高中物理老师全体参与，南京市物理学

教研员徐超老师、江北新区物理学科研训员陈美琴老师（兼职）和六合区物理学科研训员吴长标老师莅临指导。旨在通过“同课异构”的教学模式，探索不同的教学方法和策略，帮助学生更好地进入一轮复习状态，同时提升学生的物理学科核心素养。

本次活动第一环节是先扬中学的安然老师和六合高级中学的叶巧英老师分别就《一轮复习专题课：匀变速直线运动的规律》进行了交流课展示。两位老师虽然授课主题相同，但教学风格和方法各具特色，充分体现了“同课异构”的教学理念。

安然老师注重基础知识和公式的回顾，通过引导学生自主展示讲解例题，激发了学生的学习兴趣 and 参与度。他的课堂设计旨在巩固学生的基础知识，并通过学生自己的讲解来加深对匀变速直线运动规律的理解和应用。



叶巧英老师则采用了题组练习的方式，一题多变的教学方法，重视学生思维能力的培养。她的课堂活动鼓励学生通过解决一系列相关问题来归纳解题方法，培养学生的分析问题和解决问题的能力。叶老师的教学风格注重启发学生思维，引导学生进行深入思考。

本次活动第三环节是吴长标老师、大厂高级中学李朝兵老师和六合高级中学戴伟老师进行评课。吴老师指出两位老师都是以公式回顾开始，习题练习巩固，最后进行规律总结，但侧重点不同，安老师强调基础，叶老师重视思维，吴老师同时也强调对学生思维能力培养的重要性，复习课要重视一题多变，一题多解，在学生的思维难处要放慢脚步，多停留多引导。李老师对安然老师的教态、语言组织和丰富的学生互动提出赞扬，认可叶老师的课堂设计，课堂内容丰富，引导学生思考问题十分深入，师生配合默契。戴老师点评安然老师充分结合学情设计题目，重视基本公式的回顾，且巧用图形拓展对公式的理解，深化学生对匀变速运

动规律的认知；认为叶老师的课堂通过题组练习的方式，题目难度的安排由浅入深，互相关联，对学生的思维能力的培养十分有益。评课环节令在座老师获益匪浅，对青年教师的成长有很大的帮助。

本次活动第三环节市教研员徐超老师给现场老师分享了“基于教学评一致性的物理复习”的见解，徐超老师为老师们提供了高考复习的策略和建议。他强调了必备知识的掌握、关键能力的培养以及核心素养的提升，并指出了在教学中融合全局建构素养能力体系的重要性。在对近年来高考试题的深入分析，提出了如何通过查错析错、四步纠错法等方法来提升学生的解题能力和学习效率。



本次教研活动在教师们热烈的讨论和深入的交流中圆满结束。参与的教师们均表示受益匪浅，他们将把活动中获得的经验和策略应用到自己的教学实践中，以期提升教学质量，帮助学生在物理学科上取得更好的成绩。

（中学教研部：陈美琴）

【研训风采】

关注全过程 实现真评价

——南京江北新区美术单元教学设计与实施研训系列活动（三）

2024年5月6日下午，由南京江北新区教育发展中心主办、南京江北新区浦口实验小学承办的“关注全过程 实现真评价——美术单元教学设计与实施研训活动”成功开展。活动由发展中心研训员黄绍主持，浦口实小副校长邱婷及新区中小学美术教师全程参与。

如何引领学生体验“工艺大师”的创作历程？如何让评价更多元、更全面、更丰富？浦口实小的卢晓荣、眭艺馨、徐培培等三位教师以问题为驱动，围绕玉石文化进行单元教学设计，向与会者呈现了精彩的美术课堂。

卢晓荣老师首先执教《玉见瑰宝》一课。课堂以小组合作形式展开，教学环节层层递进：先自玉色、玉质等方面初步品析各种玉石，接着走进博物馆探寻玉石造型之美和纹饰之美，最后再用热缩片这一特殊的媒材，通过绘纹、着色、修形等新工艺创意“雕琢”一枚美玉。玉石悠久的历史和丰富的文化内涵，激发了孩子们对玉石文化的浓厚兴趣。



眭艺馨接棒执教《玉缀匠心》一课。她教态优雅，语言优美，巧妙融入AI技术，让学生身临其境地欣赏品类繁复的玉饰；又借助平板，组织学生合作自学，向玉饰工匠学习缠、串、缀、叠、镶等精湛工艺；再用各种珠串、木簪、彩绳等辅材带领学生将第一节课的“美玉”做成步摇、手链、钗、项链等等精美玉饰。

徐培培老师执教最后一课时《玉颜美呈》。徐老师以“没有课桌的课堂”创设了自由自在、互生互动的教学场景，孩子们在其中以“丰富”的具身体验感受策展乐趣。整节课以“布置一个好的玉饰展览需要考虑哪些元素”为任务驱动，组织学生从“主题”“风格”“布局”等三方面进行创意构思。孩子们分成两个团队，分别以“‘玉’见你”“与你相‘玉’”两个主题进行策展。在整个学习活动中，孩子们自主思考、自主发现、自主交流、自主表达、自主评价，学习能力被充分激活。

在评价环节，听课老师们被孩子们盛情邀请走进展厅，聆听她们的讲解、与玉饰展览合影、提出合理建议……学习的快乐还在延续。

互动研讨环节，江北新区优秀青年教师殷舒婉、江北新区学科带头人杜杨分别进行点评。她们对本次单元课程给予高度评价，认为课堂人文内涵丰富、教学流程清晰、教学方法多样、教师素养优秀、学生学习能力好，同时还切实给出了优化建议。

最后，江北新区美术研训员黄绍老师对整个单元教学活动进行细致

地评价，认为通过单元学习和评价活动，孩子们真正体悟了“工艺师具有敬业、专注和精益求精的工匠精神”。她还从“爱读书——让备课有文化厚度”“肯琢磨——让过程更精细”“巧融合——让技术为学科增色”“乐创新——让‘亮点’助力学习效果”“真评价——让成果可见、思维可视、情感可感”等方面高度肯定了浦口实小的教研团队。

“教”无止境，“研”绵不绝，最美的风景永远在研训的路上！

（小幼教研部：黄绍）

岗位体验 在亲历中成长

——江北新区综合实践研训活动

燕草如碧丝，秦桑低绿枝。为培养学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展核心素养，特别是社会责任感、创新精神和实践能力，2024年5月7日上午，南京江北新区浦口实验小学万江分校承办了新区级综合实践教研活动。本次活动的主题为“找个岗位去体验！”，江北新区综合实践研训员陈加智老师和各校综合实践教师参加了活动。

活动伊始，由吴晓东老师执教《我是非物质文化遗产小传人》。吴老师以南京“白局”引导学生了解什么是非物质文化遗产，接着学生分组汇报自己课前调查的京剧、舞狮、象棋等非物质文化遗产，孩子们还亲自操作体验了一回皮影戏，整节课环节巧妙，充满趣味。

盛风帆老师执教的是《今天我“掌槌”》，以学生间的小矛盾导入，开展模拟法庭职业体验活动。课前，孩子们分小组了解了国家



司法机关、庭审中的职位、法庭审判程序，还到江北新区人民检察院采访了检察官，为这次模拟法庭活动做足了准备。课中，从小审判长到小被告人都严肃对待法庭，庭审过程环节公正合理，一节课设计精彩，法

律小知识满满。

岳征宇老师以《解密白衣天使：小医生互动大挑战》一课带孩子们走进医院，了解医院各个科室，不同医生的工作内容、工作流程等内容。孩子们在课上学习了遇到各种突发情况该如何处理，还进行了一回小医生的角色体验，亲自动手为“伤者”包扎、消毒。课堂精心设计，自护小知识丰富。

三节课后，盛风帆老师对学校综合实践工作进行了汇报。盛老师以“注重兴趣、实践体验、发现潜能、培育志向”十六字活动构建方针介绍学校综合实践活动，介绍了学校“三阶段有序指导”和“专题化有序辅助”的课程实施策略。

江北新区综合实践教研员陈加智老师充分肯定了三节课及学校的综合实践工作，并就展示课的细节方面提出了建议，同时陈老师还对各校的综合实践工作提出了要求，希望各校切实发挥本门课程的综合育人价值。

综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。学校将继续探索综合实践教育新模式，为打造综合实践示范校、育新时代少年而努力。



（教师研训部：陈加智）

落实学科核心素养 打造至精课堂

——江北新区高中化学教研系列活动侧记

乐吾乐则“学”之相伴，成吾成则“化”之有为。为充分发挥化学学科育人价值，进一步落实新课标理念，促进教师专业成长，推进化学学科发展，2024年5月7日上午在南京师范大学附属扬子中学举行了江北新区2023-2024学年第二学期高中化学教研活动。全区高一、高二化学教

师参加了本次活动。南京十四中学任方方老师开设讲座，南京市扬子中学贾如月、周亚格、黄秀兰老师开设公开课。

任方方老师开设了《基于问题解决的高三三轮小专题复习策略》的讲座。任老师从《高考评价体系》解读、23年江苏卷试题分析、三轮复习什么、三轮小专题复习之教学案例分析、回归课本五个方面展开阐述，强调三轮复习首先要明确“两个需要”——高考需要和学生需要，学会反思总结，并结合教学实例展开进行讲解，逻辑严谨，干货满满。



贾如月老师的公开课《合成高分子的基本方法-以口罩中的化学为例》从生活情境出发，以疫情期间的口罩等防护用材为切入口，以口罩的组成原料聚丙烯让学生初识高分子的基本特点，熟悉加成聚合的反应原理，并书写方程式。由于聚丙烯难降解，污染环境，进而衍生出可降解的聚乳酸，并以此为例介绍了缩聚反应的原理。最后学生对比总结了加聚和缩聚的异同之处。情节连贯，趣味满满，生动体现了“化学来源于生活”的学科教学理念。

周亚格老师基于新课标要求，在“青霉素的发展”情境下，开设了“有机合成”的专题课。首先通过青霉素 G 的结构分析与性质预测，建立结构决定性质的化学思想，然后从基础出发，引导学生设计苯乙酸的合成路线图。学生初步具备合成能力和思路后，继续青霉素侧链进行修饰，而获得的稳定性更好或抗菌谱更广的青霉素，最后设计合成人们广泛使用的消炎药——非奈西林。周老师的课逻辑紧密，层层深入，学生积极互动，参与度高。

黄秀兰老师在高一年级开设课题为《影响化学平衡的因素》公开课。黄老师以“碳中和”与“碳达峰”为线索，贯穿整堂课。首先提出 CO_2 与 H_2 反应合成甲醇的过程中如何平衡时 CO_2 提高转化率的这一疑问，引发学生思索。以 K 与 Q 的关系给学生提供了判断平衡移动的工具，紧接着

从浓度、压强、温度三方面具体进行理论分析和实验验证。最后总结规律，并引导学生解决实际问题。整堂课操作清晰，现象直观，环环相扣，行云流水。

公开课结束后，南京市大厂高级中学曹爱东老师、十四中付成义老师从教学方法、教学过程、教学设计等方面展开了细致的点评。

曹老师着重点评了周亚格老师《有机合成》这节课，曹老师对周老师从容自信的教态、清晰流畅的教学思路、学生高参与度的课堂给予了充分肯定。并指出在有机合成的教学过程中，要注重帮助学生“找变化”以及关注合成路线先后顺序问题。



付老师对三位老师的课堂设计和教学理念表示了充分肯定。并用“真实、落实、扎实”三个词来表达整体感受。真实：即情境

真实，课堂状态真实。落实：注重核心素养的落实，在教学过程中贯穿了变化观念与平衡思想、科学态度与社会责任等化学核心素养。扎实：通过课堂反应出三位年轻教师知识上和基本功的扎实，以及扬子中学在培养年轻教师上扎扎实实的付出和引领。

教研是一场诗意的修行，知之愈明，行之愈笃。这次教研活动落实了化学学科核心素养，增进了对“至精课堂”的教育理念的认知，同时也促进了教师之间的交流与分享，为全体教师的专业发展指明了方向。

（中学教研部：倪平）

立夏芳菲时 教研以致远

——江北新区小学英语高段研训活动

正是立夏芳菲时，潜心问道向远方。为进一步践行新课标和唤醒课堂的理念，5月8日上午，江北新区小学英语（高段）“唤醒课堂”英语单元复习+绘本融合专题研讨活动在南京市第二十九中天润城分校顺利

开展。本次研训活动分为课例展示、专家讲座观摩和研讨总结三个环节。江北新区教育发展中心小学英语研训员黄斌老师、南京市第二十九中天润城分校邹晓芹书记以及江北新区小学英语高段全体教师全程参与本次活动。

一、观摩课堂教学，启迪教育新智慧

课例展示分两个会场同时进行。第一节课由南京市第二十九中学天润城分校的钱文洁老师和潘宇老师分别执教。钱文洁老师执教内容是六下 Unit7 Summer holiday plans (Revision+绘本融合)。钱老师首先引导学生从出行目的地、交通方式、出行同伴、出行活动等方面完成有关计划的思维导图，并依据思维导图让学生为课文中的人物完善旅行计划。

接着融合绘本阅读，理清计划书写的框架，并引导学生运用所学知识进行迁移运用，从学习计划、阅读计划、运动计划等相关计划中选择一个，为六年级这个特别的暑假，制定属于自己的计划。钱老师注重知识的迁移运用，在层次分明的活动中逐步中渗透并带领学生共同提炼要本单元的主题意义：make the plan, follow the plan and work the plan.



钱老师注重知识的迁移运用，在层次分明的活动中逐步中渗透并带领学生共同提炼要本单元的主题意义：make the plan, follow the plan and work the plan.

潘宇老师执教的内容是五下 Unit 7 Chinese festivals (Revision 与绘本融合)。潘老师首先设置了演讲比赛的情境，从讨论学生已知的中国节日开始，在节日中渗透了关于中国少数民族的一些传统节日和习俗。然后结合绘本主人公是如何描述自己喜欢的节日的，带领学生从时间、食物、天气、活动、故事、诗歌等方面分析感知文本。最后引导学生从不同方面制作关于自己喜欢的中国节日的思维导图、写演讲稿、进行演讲比赛，学生在演讲中更加深刻地感知中国节日的内涵和意义。

第二节由南京市琅琊路小学分校天润城小学的张汉宁老师和南京市北京东路小学分校红太阳小学管文倩老师分别执教。张汉宁老师执教内容为五下 Unit 7 Chinese festivals (Revision 与绘本融合)。张老师基于

单元主题创设主题演讲的情境。在真实的情境下，引导学生先梳理出描述节日的几个方面，接着融合绘本阅读，指导学生完成有关端午节的思维导图，帮助学生建构结构化知识，最后学生自主借助思维导图生成演讲提纲并完成演讲稿的写作，以读促学、以读促写。张老师在教学过程中，关注学生思维的生长点，深挖主题意义，引导学生感悟节日背后的文化意义，培养学生用英语讲好中国故事的能力。

管文倩老师执教内容为六下 Unit7 Summer holiday plans (Revision+绘本融合)。管老师围绕计划书展开，先从绘本中的人物 Roy 暑假想到中国来旅行入手，Roy 不了解中国，向中国网友 Sandy 求助，Sandy 通过手机上的抖音、小红书和大众点评点方式，并且找自己的朋友一起为 Roy 制订了旅行计划书。通过旅行计划，让学生思考生活中其它的计划，小组合作一起完成计划书。最后让他们思考计划对人生的意义。



二、聆听专家讲座，唤醒教学新思维

紧接着教师们观摩了江苏省英语特级教师沈峰老师有关单元整体教学和作业设计讲座的视频。沈老师提出：单元整体设计需要特别关注单元目标的整体设计、准确把握单元不同板块的功能、准确把握不同课型的教学设计和主题意义的建构与升华。对于作业设计她指出：作业是评价的一部分，对作业可以考虑逆向设计：先考虑评价的结果，再考虑如何根据这节课的学习目标设置这节课的学习内容，力求做到教学评一致性。

三、总结研修思考，开启教学新路径

研训活动最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师对于本次四节课例进行了生动的点评。黄老师提醒老师们在课堂上要关注人的培养，教学中要创设真实的学习情境，引导学生关注主题相关联的核心问题，通

过自主合作学习，主动建构知识，加深对于主题意义的理解，落实学科育人的目标。

研有所悟，思附践行。在新课标和唤醒课堂理念的引领下，江北新区小学英语高段老师们将继续聚焦英语学科核心素养，积极探索单元整体教学新思路，用智慧践行“唤醒课堂”，共谱英语教学新篇章！

（小幼教研部：黄斌）

立夏时节草木盛 深研情境共成长

——江北新区初中语文研训活动顺利开展

轻风伴暖阳，求索在路上。2024年5月9日下午，江北新区初中语文“基于学情，关注任务情景，学实学活语文”主题教研活动暨“学科实践视域下语文任务情境创设”研讨课在南京市旭东中学隆重举行。

本次活动精彩纷呈，于旭东中学报告厅与四楼会议室两个会场同步开展，全区语文教师与徐海燕名师工作室全体成员参加活动。

在公开课环节，旭东中学王贵琴老师和黄梦倩老师连同旭东中学初三（1）班的同学们为大家献上了一场别开生面的综合性学习复习课。王贵琴老师以设计海报的任务激发了同学们参与课堂的积极性。黄梦倩老师则通过同学们熟悉的任课老师们的卡通形象，援理入情，情至深处，台上台下皆感动落泪。

南京市第二九中学柳洲东路分校的胡玲亚老师则聚焦初三一年级一模考试的大小作文，她将近五年来各类考试的作文题目进行整合分类，用循循善诱的设问引导学生领悟作文写作的关键——审题和构思，为初三（11）班的同学们指点迷津，辨明方向。

南京市第一中学泰山分校的陈雾老师和旭东中学初一（16）班的孩子们为大家带来了贾平凹的《一棵小桃树》，在陈老师的带领下，孩子们



感受到了作者与小桃树之间不同寻常的情感。

郭芳老师和旭东中学初二(2)班的孩子们用做旅游攻略的方式带领大家《登勃朗峰》，在领略路途美景的同时教会孩子们用热情打开热情，用乐观感染乐观。

公开课结束后，南京市学科带头人、江北新区名师工作室主持人徐海燕老师进行了精彩的点评。

南京市旭东中学赵晓雷老师、南京江北新区浦口外国语学校罗秋红老师也对本次活动进行了专业指导。

接着旭东中学周宁宁老师开展主题为“基于生活情境的综合性学习复习策略探究”的专题讲座。南京江北新区实验初级中学王伟伟老师、南京信息工程大学附属中学林维老师和旭东中学朱秋月老师针对本次一模、期中考试从多角度、多方面切入进行质量分析，找问题，理措施。



活动最后，江北新区初中语文研训员冯晔老师进行总结并提出要持续关注一模的增长趋势，要求教师精选新题型，让学生多长见识，把握重要考点。

水本无华，相荡而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。心灵的碰撞，灵感的迸发，即是教研的意义所在。相信在以后的教研活动中，南京市旭东中学全体语文老师会在市、区教研精神的引领下继续激起智慧的火花，涌现出更多的精彩瞬间，托举学生美好的明天！（中学教研部：冯晔）

聚焦新课标 提升教学力

——江北新区初中信息科技研训活动

2024年5月10日上午，第十二周江北新区初中信息科技教研活动在南宁市扬子第一中学松杨路分校成功举办。本次活动围绕“融合新课标，提升教学力——基于区级初中信息科技基本功比赛的反思与提升”

这一主题，旨在深入理解新课程标准对信息科技学科的要求，探索有效的教学方法和策略，提升教师的教学实践能力，促进个人和集体的专业成长。

活动开始，南京明道学校郑佳琦老师和南京市扬子第一中学松杨路分校刘微老师使用同课异构的方式，分别在两个网络教室开设了《互联网应用中数据的构成》一课。

郑老师贴合学生实际，以近期举办的足球联赛为切入点，让学生通过制定足球联赛班级宣传方案，对比不同形式数据的表达效果，了解不同的存储位置对于信息的安全和传输带来的影响，通过体验网盘存储方式深入了解不同存储位置对数据安全的影响。

刘老师以乡村振兴为项目背景，从项目出发，分析常用互联网应用中数据的构成，带领学生“透过现象看本质”，拓展学生的知识原理，实现从“信息”到“数据”的认知转变。

接着通过项目案例对比分析不同数据形式的表达效果，针对不同的场景进行合理选择，以此引导学生思考如何宣传学校劳动基地的成果，让学生树立对校园文化的认同感和自豪感；最后对项目



实施过程中遇到的问题进行探究，学习并理解数据存储位置的科学原理，并能迁移应用解决相关问题，学会管理数据，增强数据安全意识。

紧接着，南京市旭东中学的郝晓娟老师带来了《互联网社会与新业态》的研究课，她以“互联网+”与传统行业的对比和融合为主线，从学生切身出发，立足已有知识体验运用互联网创新工具解决问题，发现“互联网+”对学习、交通和博物馆以及社会各行业的影响，思考背后的创新驱动因素。认识到互联网创新是推动社会进步发展的强劲动力，增强学生的创新意识和为祖国科技创新的责任和使命。

随后，三位教师们进行了说课，分享自己的教学设计和思路。在交流研讨环节，教师们围绕新课标和信息科技教学展开了热烈的讨论。

最后，南京一中明发滨江分校的杨琼老师和南京师范大学附属扬子中学的安为伟老师分别就《2024 初中基本功竞赛专业知识试题解析》和《2024 初中基本功竞赛操作题解析》做了讲座。她们结合自身丰富的教学经验和深厚的专业知识，对竞赛试题进行了深入的解析和探讨，为老师们了解基本功竞赛提供了有力的支持和指导。



此次教研活动的成功举办，不仅为江北新区初中信息技术老师们提供了一个交流学习的平台，也进一步推动了新课标在信息技术教学中的深入实施。老师们将继续深耕教学，将新课标的精神和理念落实到日常教学实践中，努力建立“科”与“技”并重的信息技术课程文化，为培养信息时代的创新人才不断做出努力！（综合科：陈丁雷）

解码小学信息技术课堂的逻辑思维之美

——江北新区小学信息学科研训活动

5月10日上午，一场别开生面的小学信息技术研训活动在南京江北新区浦口实验小学顺利举行。本次研训活动以“从逻辑思维的角度思考信息技术教学”为主题，聚焦如何通过逻辑思维优化信息技术课堂教学，开启了一场教育创新的新篇章。

此次活动由专家讲座、课堂展示、交流研讨等环节组成。

活动伊始，南京市教学研究室小学信息学科教研员王少峰老师为与会者带来了一场精彩的专题讲座。王老师深入解析了逻辑之美，并强调教学应建立在合理的逻辑结构之上。他以实际教学案例为例，详细阐述了如何从逻辑思维的角度出发，构建信息技术课堂的教学内容与教学活动，让大家深刻感受到了逻辑思维在信息技术教学中的重要性和魅力。

紧接着，由两位青年教师带来了精彩的课堂教学展示。第一节是浦口实小魏兰兰老师执教的三年级第七单元第1课《规划协作学习》。魏老

师以学校“读书月活动”为背景，通过“明确规划步骤”“完善方案细节”和“绘制思维导图”三个学习任务，引导学生开展小组合作，掌握系统规划“在线协作共读活动”的步骤，并学会用图示的方式直观地呈现协作学习方案。

第二节是浦口实小万江分校的周凡老师执教的三年级第七单元第2课《选用在线协作平台》。周老师带领学生们探索了在线协作平台的功能及应用场景。通过三个小组活动，学生们不仅了解了常用的在线协作平台，还学会了如何根据实际需求选择合适的平台，并掌握了相关的使用方法。



随后，江北新实的刘雨菲老师和浦口实小的梁毅副校长进行了交流研讨。刘老师深入探讨了新课标背景下小学信息科技课堂的分层作业设计，以满足不同学生的学习需求。而梁毅副校长则从“科”“技”并重的要求、内涵及策略三个维度出发，详细介绍了如何开展三年级信息科技教学，为教师们提供了宝贵的实践经验。

活动尾声，江北新区小学信息学科研训员秦晶老师对全体教师提出了殷切期望。她希望大家能够继续深入探索小学信息科技教学的新方法、新途径，为培养新时代的拔尖创新人才贡献自己的力量。



此次研训活动为全区小学信息学科教师构建了一个拓宽视野、启迪思维、激发创意的优质平台，同时也为大家提供了一个广泛交流、碰撞思想、共享资源的宝贵机会。相信未来的小学信息科技教育将展现出更加精彩纷呈的新篇章。

（教育部：秦晶）

悟科学之真 探教学之道

——江北新区幼儿园科学教研组活动

读懂儿童，读懂科学，让科学学习真正发生。为了进一步提升教师的科学素养，提高教师组织科学领域教学活动的实践能力。2024年5月15日上午，在区科学教研组长严晓萍老师的组织下，江北新区幼儿园科学教研组在南京江北新区顶山中心幼儿园顺利开展。

一、教学观摩 精彩纷呈

大班科学活动《层层过滤》。南京江北新区顶山中心幼儿园郜涵老师创设小动物喝到污水肚子疼的情境，带领幼儿运用多种材料探索净化水的方法，通过了解污水过滤的原理引导幼儿感受成功带来的喜悦，激发幼儿养成节约用水、保护水资源的好习惯。



小班科学活动《蚕豆》。南京江北新区蓝海雅苑幼儿园贺梦妮老师带领幼儿一同开启与蚕豆的“亲密互动”，幼儿在看一看、闻一闻、摸一摸、剥一剥的过程中由外到里，逐步认识、发现蚕豆的奥秘，目睹自然界的奇妙，体验发现的乐趣。

中班科学活动《落下来》。南京江北新区浦园路幼儿园张琪老师鼓励幼儿大胆尝试，探索长纸条不同形态下落的运动轨迹。孩子有一百种语言，一百个想法，一百种思考，他们用自己独特的方式观察、表现自由落体现象，记录下落的千姿百态，感受大自然万物的神奇魔力。

观摩活动结束后，三位执教老师分别从设计思路、目标达成情况、教学策略以及教学中的困惑进行了说课。

二、思维碰撞 研讨交流

教研活动是思想的碰撞，是灵魂的交流，是智慧的凝结。教研组老师们集思广益，根据现场观摩所思所想，围绕活动目标、整体设计、幼儿行为、教师行为等方面进行了讨论、梳理和分享。

三、总结提升 匠心指导

区科学教研组长严晓萍老师对本次教研活动进行总结：肯定了老师们为活动努力准备、认真磨课的态度，对存在的问题和需要调整的环节给出了指导建议。她强调教师在科学活动中要把握语言的精准性，同时在活动组织中要给予幼儿充分的探索时间，养成“记录”的习惯，让他们在亲身体验中感受科学的魅力，培养幼儿的探究能力和思维习惯。



研中学，善思考，积跬步，行千里。每一次的教研学习都是老师们在科学领域成长路上迈进的一小步。

江北新区幼儿园科学教研组的老师们将继续聚焦科学核心经验，不断提升科学活动的教学质量，让幼儿真正成为主动的探究者与发现者！

（小幼教研部：丁宇清）

教以潜心 研以致远

——记江北新区幼儿园社会教研组活动

夏意渐浓，时光清浅，采一束光阴，拂过心间。2024年5月16日上午，江北新区幼儿园社会教研组本学期第三次教研活动 in 南京市大厂晓山幼儿园举行，活动由南京江北新区津浦幼儿园庄文莲老师主持，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师以及所有的组员共计80余人参加了活动。

活动开始，庄老师欢迎大家的到来，在提出活动要求的同时希望大家带着问题去观摩学习，做到学有所思、学有所获。

第一节集体教学活动：小班社会活动《微笑的小熊》，由南京市大厂晓山幼儿园的陈明老师执教。在活动中教师结合小熊“不开心”的绘本故事，展开层层追问。让小朋友们结合自己的生活经验感受小熊不开心的原因，想出解决的办法，帮助孩子们了解微笑的感染力和友好语言、

友爱行为的作用。从而做到在生活中使用微笑、拥抱、团结友爱、互助分享等方式与同伴和谐相处。活动的设计巧妙适宜，孩子们的互动积极高效。

第二节集体教学活动：大班社会活动《传统节日—端午节》，由南京江北新区天华东路启明幼儿园鲍禹老师执教。五月仲夏，端午节是一个重要的传统节日，在活动中小朋友通过谈话讨论、视频观看、操作实践等环节亲身体会端午节的浓厚文化氛围。制作香囊、编织五彩挂件、拼装龙舟等活动让孩子们乐在其中。



活动的组织过程流程自然，以体验为主的社会文化类课题将孩子们很好的带入传统文化的氛围中，这样的活动很有价值和意义。

第三节集体教学活动：大班社会活动《小学，你好！》由九龙幼儿园韩芸老师执教。韩老师结合大班幼儿对于即将上小学产生的担忧为切入点，通过故事豆豆和莉莉两个角色说出小朋友们所担心的问题，利用调查表让孩子们自主进行讨论、交流、共同寻找解决问题的方法，用绘画表达的形式来化解忧虑，帮助他们以正确的心态和巧妙的方法来面对变化。使他们从最初的担心到到向往小学生活。孩子们的情感得到了较好提升，教学活动中的流程把握和策略方式都很值得年轻老师们借鉴。



随后，区社会教研组的老师们针对三节社会集体教学活动分组进行了研讨，三位代表老师给予了执教老师一些合理化建议。最后，丁宇清老师对本次教研活动表示了肯定，并鼓励组员们积极思考、深入实践，选取孩子们身边的话题和资源不断完善社会领域集体教学活动。做一个敢尝试、深思考、

勤实践、乐分享的人，并以此鼓励年轻老师们：这是专业成长的必由之路。

在学习中前行，在交流中进步，每一次活动都能感受到“成长”的力量。“教”以潜心、“研”以致远，江北新区幼儿园社会教研组的老师们将从更广阔的视野去审视自己的教与学，让自己所组织的社会集体教学活动更加贴近孩子们的心灵，促进孩子们的全面发展。为此，大家还将继续努力！（小幼教研部：丁宇清）

聚焦思维培养 落实多元评价 提升数字素养

——江北新区初中信息技术学科研训活动

研思共训，深耕前行。为落实新课标指导要求，提升学生数字素养，南京江北新区第13周初中信息技术学科研训活动于5月17日上午在南京市扬子第一中学如期开展。本次活动以“聚焦思维培养，落实多元评价，提升数字素养”为主题，主要包括研讨课和讲座分享环节，全区初中信息技术教师全程参与本次活动。

在南京市扬子第一中学张婧老师和南京市第二十九中学天润城分校鲍莹莹老师对研讨课的设计理念与教学策略等进行简要说课后，聚焦思维培养及多元评价的两节研讨课就此展开。

张婧老师以“校庆”活动为项目背景，开设《向世界介绍我的学校》跨学科主题研讨课。整个项目引导学生结合诗歌、绘画及信息技术等多种作品表现方式，表达对学校的深深情感。本节课为项目展示课，学生通过小组汇报形式对前期运用数字化工具制作出的精美作品进行分享交流。课堂上张老师结合每组作品汇报情况，从创意设计、创意表达、数字化工具使用、协作分工等多个方面给出精准评价与指导，在自评与互评中启发学生对作品进行迭代完善，真正做到在



真实性学习中落实多元评价，提升学生数字技能与素养。

鲍莹莹老师立足七年级新教材“互联网与创新”单元，开设《互联网应用与新技术》一课。整节课以机器人“小h”的一天工作展开，设置巧妙任务串连对“图像识别、大数据、云存储”等互联网新技术的学习。在学生自主学习、小组协作后，进一步剖析互联网应用与新技术的联系，提升计算思维能力；在对比分析中感悟新技术给生活带来的便利，提升数字化学习与创新能力；在体验交流中深化对原理的认知，最后通过开放性任务激发学生对未来互联网科技世界的规划与畅想，提升学生信息社会责任意识。

结合听课感悟，南京一中明发滨江分校的阚静静老师和南京一中江北分校的刘悦老师分别对两节课进行了点评，肯定了两节课围绕新课标、聚焦新教材的设计理念，表示两节课结构设计的清晰及完整性、课堂教学组织的巧妙性，以及课堂中落实多元评价的有效性，是值得深入探索的两节课。同时也给出中肯的意见和建议，例如课堂活动设计需要结合学情再精简，学生活动中的评价方式可再多样等。

随后，南京旭东中学的李李老师带来《AI时代关于程序设计教学中计算思维评价的思考》讲座分享。基于AI时代背景下，李老师对学生计算思维评价的重要性、评价工具的合理选择、评价方法的有效采取等方面进行了详尽细致地阐述，并在具体实例中进一步示范程序设计教学中学生计算思维评价的方式方法，给在座的老师们提供新的思路，对平时的教学评价进行深刻反思。

最后，江北新区中学信息科技研训员陈丁雷老师对本次教研活动进行指导与总结。陈老师指出在“双新”背景下，教师的课堂教学行为要紧扣新课标要求，关注学生思维培养与提升，并采取有效手段进行多元评价，注重真实性学习



学习活动的的设计。继而对本学期的教研活动安排及进展情况进行介绍与总

结，鼓励教师们注重平时的教学积累，发挥学校教研组及跨校师徒结对的作用，进行案例收集与分享，立足校情开展创新教育教学活动。

初夏时分，万物已展现热烈蓬勃的态势，江北新区初中信息科技的教师们通过此次教研活动，对“双新”背景下课堂教学的学生思维培养及评价的多元方式有了进一步认知，在继续探索新教材的有效教学中生发新的思路，对新时代青少年的科技教育充满信心与热情！

（综合科：陈丁雷）

艺润童年 逐美而行

——江北新区幼儿园美术教研组本学期第三次活动

为进一步贯穿落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，促进教师美术教学能力，拓展教师美术活动的新思路，2024年5月21日上午，在江北新区教育发展中心幼儿教育研训员丁宇清、江北新区幼儿园美术教研组长缪登勤的带领下，江北新区幼儿园美术教研组成员齐聚南京江北新区葛塘街道长城幼儿园，开展本学期第三次教研活动。

本次活动以葛塘街道长城幼儿园李胜慧老师执教的中班美术活动《伞》拉开序幕。李老师通过图片欣赏，引导幼儿了解伞面图案的装饰特点，感知伞面的不同装饰风格。活动中幼儿运用水粉笔在伞面绘画出散点及各种有规律的图案，在大胆作画中体验装饰伞面的乐趣。

随后，南京大厂实验幼儿园陈宇航老师通过一段视频带领大班孩子走进了铺首衔环的世界。在《铺首衔环》活动中，幼儿通过图片欣赏，感知铺首衔环对称、夸张的装饰特点，并尝试运用团圆、搓长、按压等方式，制作出立体的铺首衔环。幼儿在与同伴合作的过程中，感受到了铺首衔环独特的美。



接着，老师们针对两节教学活动进行了热情激烈的小组研讨，本次

活动推向了另一个高潮。缪园长从范例选择、材料提供等视角入手，对两节活动进行了总结与提升。

最后，由南京江北新区浦园路幼儿园陈芸老师分享了《幼儿园美工区创设与教师的观察支持策略》微讲座。通过学习老师们感受到区域的创设不仅是幼儿园教育环境的重要组成部分，也是幼儿自我学习、探索和发展的主要场所。创设美工区教师应注重空间的合理利用、材料的多样性和层次性、环境的舒适性和安全性。讲座中陈芸老师呼吁老师们要不断更新教育观念，积极探索实践幼儿园美工区域创设和观察支持策略的有效方法，将理论应用到实际，为幼儿审美素养的提升、实践能力的提高作出自己的尝试。

基于儿童的视域下，江北新区幼儿园美术教研组通过生活化、艺术化的情境以研促教，用艺术润泽童心，师幼共同逐美而行。

（小幼教研部：丁宇清）

聚焦“新三力” 打造唤醒课堂

——江北新区小学英语高段研训员工作坊活动顺利举行

为“激活学生内驱力、发展学生学习力、培养学生自省力”，构建小学英语课堂教学新样态，实现目标升级，让学生在课堂中培养核心素养，2024年5月22日上午，小学英语单元复习+绘本融合专题研讨活动在南京江北新区浦洲路小学顺利举行。南京江北新区小学英语高段研训坊工作坊全体教师共同参与此次活动。

第一节课由江北新区浦洲路小学钱露老师在合班教师和南京一中江北新区教育集团第一小学杨琼副校长在录播教室分别执教译林 6B Unit 8 Our dreams（复习课与绘本融合）。钱露老师由动感活泼的歌曲引入话题，引导学生谈论自己的梦想。随后以 story time 的文本留白设定梦想墙的主题，以帮助 Yang Ling 完成梦想演讲稿的情境为依托，紧紧围绕 What, Why, How 三方面引导学生积极表达，构建语言框架。随后，学生完成自己的梦想演讲稿并进行演讲。最后钱老师结合绘本 We want to be supermen 引导学生积极付出行动实现自己的梦想。

本节课情境真实，环环相扣，以教师和学生多元的评价主体落实教学评一体化。

杨校长设定了追梦人的主题，以 What、Why、How 三方面为主线，条理清晰，结构分明。她先以袁隆平的采访视频引入，展示多种职业照片，润物无声地育人：所有职业都非常伟大，大家都是了不起的追梦人。并由此进入本课主题：The dreamer。随后以图片、音频、视频等多模态呈现课堂，围绕 What, Why, How 三方面激活学生语言，引导学生表达，为学生最后的作文输出搭建语言支架，构建思维框架。杨校长的课堂中，无论是情感教育还是作文的框架搭建，她都循循善诱，由浅入深，在无声处育人，为学生和老师们带来了一场思维盛宴。

第二节课由南京江北新区浦洲路小学周好老师在合班教室和来自南京市琅琊路小学柳洲东路分校的盛悦老师分别执教译林 5B Unit 8 Birthdays (复习课与绘本融合)。

周好老师的课堂充分利用了思维导图。周老师先展示自己生日的思维导图，再引出绘本人物 Tom 生日的思维导图，启发学生完成自己生日的思维导图。紧接着周老师利用绘本人物 Tom 的生日，介绍文章的结构以及写作技巧，最后放手让学生积极思考，写写他们关心的身边人的生日。周老师循循善诱，学生们积极思考，课堂学习氛围高涨，从而达到了“让学习真正发生”。周老师在最后教学生通过文章的整体结构、语法、内容以及书写四方面进行自评和互评，让每个学生都积极参与到课堂的学习中。

盛悦老师以 chant 导入，活跃课堂氛围的同时引入本节课的主题 Birthdays, 后通过 Free talk 和绘本帮助学生快速激活有关生日的旧知，



结合学生生活实际设计关于自己生日的思维导图，然后通过思维导图描述自己的生日，完成习作 My Birthday，接着盛老师从文章的结构、语言、内容和书写四个维度教学生评价自己以及同伴的习作。最后，通过视频进行主题的升华，即庆贺生命，感恩成长；标记岁月，开启希望！

四节研讨课观摩结束后，南京市琅琊路小学柳洲东路分校徐青芸副校长为大家带来了讲座《足履实地 行稳致远》。徐青芸副校长从四个方面介绍了自己教育生涯的成长经历：一、孜孜不倦地读书；二、迂思回虑地思考；三、坚持不断地学习；四、知行合一地写作。鼓励在座老师不断探索学习，让老师们信心倍增，大有收获。



在最后的交流研讨环节中，江北新区小学英语高段研训员黄斌老师充分肯定了四位老师的授课理念和精彩呈现，也对江北新区及浦洲路小学的英语教师团队和学生给予了高度的评价。同时，黄老师也对在座老师提出了更高的期盼和要求。他指出“唤醒课堂”不仅唤醒学生，更要唤醒每一位老师。黄老师认为每一位老师都应该尽力发掘自身优势，挑战自我。星星之火，可以燎原，他希望全体英语教师在未来的教学道路上继续努力探索，追求更高发展。

教研活动是一次灵魂的唤醒，也是一次诗意的修行。此次的研训活动，为研训员工作坊教师们的专业成长指明方向。每一次学习实践，都是积跬步至千里的过程，让我们在思考 and 实践中前进。落实新课标，探索新课堂，我们在路上！

（小幼教研部：黄斌）

教有道 研有法 学有获

——江北新区五月小学《道德与法治》学科研训活动

为进一步强化课程育人导向，探索道德与法治大单元视角下的教学策略与方法，促进新新课程理念向课堂教学实践的转化，2024年5月

28日下午，南京江北新区教育发展组织全区小学《道德与法治》学科教师在南京江北新区浦口外国语学校举行了题为“唤醒·体验：新课标背景下的《道德与法治》学科大单元教学探索”研训活动。本次活动由南京江北新区浦口外国语学校、小学道德与法治陈桂萍名师工作室承办，分为教学展示、单元解读和专家指导三个部分。

第一节课由南京江北新区鼎泰实验小学的史华婷老师执教《我很诚实》，史老师采用了“面试官闯关”的大情境，以“三轮面试”串起这节课。“第一轮面试”以视频和小组活动让学生发现身边的各种诚实的行为；“第二轮面试”以明山宾卖牛的故事引入学生对诚实故事的分享；“第三轮面试”由小文的经历引导学生进行情境辨析，提出对诚实的建议，最终形成“诚实倡议书”，通过丰富的活动引导学生形成正确的价值观。



第二节课由南京江北新区浦口外国语学校的刘静璇老师执教《多姿多彩的民间艺术》，刘老师创设家乡文化长廊建设的大情境，先以学生课前对民间艺术的调查入手，引入民间艺术这一话题，指导学生了解民间艺术的分类及其定义，接着通过小组合作学习针对学生感兴趣的民间艺术，如：剪纸、云锦、白局、江浦手狮等具有南京地方特色的民间艺术进行探究和介绍，充分调动了学生的积极性，激发了学生对本地民间艺术的喜爱，然后结合学校剪纸社团的指导老师——陈耀先生的视频，引导学生表达对于民间艺人匠心精神的赞扬，激发学生对民间艺术的传承精神，最后通过南京白局的困境引发学生对于民间艺术传承现状的兴趣和思考并勾连下节课内容。

鼎泰实小的王军英老师和浦口外国语学校的张金秀老师分别在两节课后围绕中华优秀传统文化教育与革命传统教育这一主题，从不同年级的大单元主题解读、重构后的大单元整体教学思路、大单元目标制定、大单元学习活动设计、大单元持续性评价方案设计等方面对大单元教学

的尝试进行阐述，为老师们进行大单元教学的尝试和探索提供了思路。

活动尾声，江北新区小学《道德与法治》学科研训员钱淑云进行了活动总结。钱老师首先对浦口外国语学校陈桂萍校长在《道德与法治》学科



的积极引领作用给予了高度评价，接着围绕“为什么提出大单元教学”和“如何开展大单元教学”展开，强调要以大观念引领教学，大情境贯穿教学，要通过一体化建构，在不同学段、不同场域让学生从纵向和横向多角度进行学习，引导学生在解决问题的过程中发展良好的思维品质。要求“德法”教师在教学中不仅要重构单元内容逻辑，更要重视学生的学习逻辑，同时还强调了教学评一体化的重要性，以学定教，教学相促。最后她对于大单元教学的前景进行展望，呼唤教师们在教学中多进行大单元教学的实践，让孩子们的学习更完整更有趣，让大单元教学的探索能够走得更长更远。

（教育部：钱淑云）

课堂“英”你而美 教学“语”你共进

——江北新区素养导向的英语阅读文本分析与教学设计专题研究活动

初夏阳光好，教学氛围浓。为了更好地提升小学英语的教育教学质量，贯彻研究江北新区“唤醒课堂”，发挥各校优质教育资源的示范、引领和辐射作用，5月29日上午，江北新区“唤醒·正学”课堂教学研讨会小学英语（第一学段）专场活动在南京市南化第三小学开展。

活动以“唤醒儿童”为核心理念，小学英语（第一学段）研训员张敏老师和部分学科教师参与活动，南京市南化第三小学李德诚校长、许兆春副校长、周智松主任也参与并观摩了本次活动。

第一节课阅读课 Welcome to our school 由南化三小季鸽老师执教。季老师由一张学校开放日海报引入主题，让学生快速阅读并找出参观地点，小组讨论挖掘细节，最后让学生们设计参观路线，做老师们的小导游。

季老师的课堂掌控力强，关注每位学生的学习状态，最大程度地调动学生的积极性主动性。她的板书精美有序，为学生的输出提供语言支架。

第二节阅读课 A beautiful smile 由南化三小学余亚燕老师执教。本节课首先以歌曲 Friends 激起学生兴趣，接着通过不断提问引导学生挖掘故事中微笑的主人以及微笑给作者带来的影响，引起学生思考并体会主人公的情绪变化。在读中环节，余老师善用讨论的形式让学生各抒己见，发散思维，表达自己读后的感受。在读后，她在 share 的环节让学生联系实际生活，分享在生活中朋友给了自己怎样的支持和帮助。教师善于引导学生进行阅读与思考，做到了以生为本。



第三节阅读课 Welcome to our school 由浦口实验小学浦园路分校李逊老师执教。李老师先用短视频展示了学校美景，引入课题，接着配合板书渗透词汇和短语。他在阅读过程中加入练习题，边读边练，让学生以多种多样的形式反复练习朗读和操练对话，全面锻炼了学生的听说读写能力。

三节课后，来自南京市江宁区教研室小学英语教研员徐家兵老师面向全体听课教师开展了“素养导向的英语阅读文本分析与教学设计”讲座。徐老师强调了“三个以”：以核心素养发展为目标；以语篇为单位设计和实施教学；以主题意义探究为引领，运用英语学习活动观的理论，在语篇教学中培养学生的逻辑性、批判性和创新性。在语言实践中促进核心素养的有效形成，培养学生的中国灵魂、国际视野和跨文化交际能力。



本次素养导向的英语阅读文本分析与教学设计活动的开展，旨在帮助教师在语篇教学中仔细研读文本，把握不同文本的特点和主题，提高

阅读教学设计能力，架构文本与学生之间的“桥梁”，切实提高学生的思维品质。
(小幼教研部：张敏)

探索人工智能的奇妙之旅

——江北新区科创教育工作室专题研修活动

5月30日下午，江北新区科创教育工作室“探索人工智能的奇妙之旅”专题研修活动在南京江北新区浦口实验小学浦园路分校开展。

此次活动课例由科创教育工作室的三位优秀教师展示，亮点突出。第一节课《AI初体验》由南京江北新区高新实验小学刘雨菲老师执教，刘老师引用唐代大诗人李白的送别诗“孤帆远影碧空尽”，借助AI绘图生成了一幅另类的送别画，学生的创作热情即刻被点燃。第二节课《AI识别挑战赛——图像识别》由南京江北新区沿江小学张荣老师执教，张老师的导入环节设计巧妙，你画我猜，先由学生画学生猜，再过渡到学生画机器猜，激发了学生对背后原理的好奇心。第三节课《合照上有几人》由南京江北新区浦口实验小学分校刘小健老师呈现，刘老师精心准备，为孩子提供了丰富的数学素材，孩子们沉浸其中体验了一场别样的人工智能之旅。



课后，科创教育工作室成员对三节课进行了研讨，三节课都以“情境创设—过程体验—类比分析—实践应用—思考迁移”作为教学的流程，以问题链、任务链贯穿课堂始终设计课程。课堂上学生们分工合作、小组讨论、大胆表现，精彩的表现给听课的老师留下深刻的印象。

最后，工作室的负责人陈丁雷老师进行了总结，他肯定了授课老师的优点同时也从“课程打磨”、“课后反思”等方面的给出了教学建议，为今后的教学指明了方向，也为日常的教学目标、要点和流程搭建了更多的支架。

本次活动立足课堂，着眼学生，让老师们人工智能的教学目标、教学策略有了更加全面而深刻的认识，也为老师们搭建了一个交流与提升教学水平的平台，形成了相互学习、共同进步的良好氛围。通过此次活动，激发科创教育工作室成员老师们的不断思考，点亮科创教育教学的一盏前行的灯。

（综合科：陈丁雷）

深耕细作 笃行致远

——江北新区高中政治研训活动成功举办

教而不研则浅，研而不教则空。为促进教师更好把握和使用高中思想政治教材、切实提高高中思政课教学实效，2024年5月30日下午，南京江北新区高中政治主题研训活动在南京市第十四中学举行。本次活动的主题是“落实学科核心素养 提升立德树人水平”，活动特邀特级教师、正高级教师吴佩贞老师参加。

在高一同课异构活动中，由钟慧和李士芳两位教师进行了以《公正司法》为主题的课堂展示。十四中李士芳老师从春节期间上映的热门电影《第二十条》进行情境导入，围绕如何推进司法公正为议题展开，结合《第二十条》相关内容，对知识点进行讲解。扬子中学钟慧老师以可视化的导学案为载体，结合多个正当防卫的案例，进行情境导入，以“在经典案例中感受法理情的统一”为议题，向大家展示了一堂生动、高效的高一新授课。



在高二的同课异构活动中，由王志强和胡心莲两位教师进行了以《不做简单的肯定或否定》为主题的课堂展示。十四中王志强老师对上节课的内容进行了复习回顾，然后导入新课内容。在新课标理念的指导下，紧扣教材核心，回归教材主旨，对本课的整体框架和知识内容进行了串讲，并引导学生对相关核心知识点进行了深度剖析。大厂高中胡心莲老师以华为公司的发展史为切入点，开展了“穿越黑暗，破茧成

蝶”和“自我突破，创新不止”两个议题活动，引导学生在实际情境中进行探究，领会和践行辩证的否定观。精妙的教学设计，积极的课堂互动，赢得了在座师生的一致好评。

浦口区教师发展中心吴佩贞老师对几位老师的研讨课进行了点评并做题为《落实学科核心素养 提升立德树人水平》的专题讲座。她肯定了开课老师们的辛苦付出，同时也提出了有针对性的建议：要深挖案件本身的争议点，结合时事政治，为学生营造更加复杂的课堂，引导学生的思考与反思。强调要发挥思想政治课育人的功能，切实提升学生的学科核心素养。

最后，区中学政治学科组对本次研训活动进行了总结，并就高中政治教学工作提出了具体的要求。

教以耕深，研以致远。在浓郁的教研氛围中，各位高中政治教师将在教学专业化的道路上越走越稳，为江北新区的教育高质量发展贡献力量。

（中学教研部：王健）

主 办：南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>