江北新区小学英语第一学段教研活动方案

一、活动主题

素养导向的英语阅读文本分析与教学设计专题研究活动

二、活动目的

语言积累是通过广泛的阅读，积累百科知识、文章体裁知识、语言知识等各种知识以及阅读体验。在阅读教学中，教师应通过设计恰当的教学活动，引导学生不仅获取阅读中的信息，还能够探究文本背后的价值取向、作者写作意图、观点和态度。开展涉及推理、判断、批判和评价等高阶思维能力的训练活动。还应当传授给学生一些有效的阅读方法和技巧，帮助他们更快更好地阅读文本，强化思维培养。

义务教育英语课程标准倡导以学生发展为本的教学模式和学习方式，实践英语学习活动观，促进核心素养的有效形成和发展。在英语学习活动中，以培养学生核心素养为导向，力求使学生在教师的指导下，以主题为引领，以语篇为依托，通过学习理解、应用实践、迁移创新等一系列融语言、文化、思维和学习能力发展为一体的、相互关联、循环递进的学习活动，引导学生在主题意义探究中，学习和运用语言技能和学习策略，整合性地学习语言和文化知识，进而运用所学知识、技能和策略，围绕主题表达个人观点和态度，解决真实问题。体现正确价值观，达到培养学生核心素养的目的。

三、活动目标

（一）教师层面：

1. 通过本次素养导向的英语阅读文本分析与教学设计活动，结合义务教育课程标准，教师能够研读文本，把握不同文本的特点和主题，有针对性地设计阅读活动，提高阅读教学设计能力。

2. 教师能依据英语学习活动观，架构文本与学生之间的“桥梁”，引导学生理解并表达不同观点。

（二）学生层面：

1. 在阅读活动中，在阅读策略和方法的引导下，获取相关语言知识，丰富词汇量。

2. 通过阅读活动，在兼具趣味性和体验性的活动中，能够发散思维，主动表达观点和感受，提升素养。

四、主办单位

南京江北新区教育发展中心

五、承办单位

南京市南化第三小学

六、参与对象

江北新区小学英语第一学段英语教师

七、具体安排

（一）时间

2024年5月29日（第15周周三）上午

（二）地点

南京市南化第三小学三楼报告厅

（三）内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 课题 | 上课人、主讲人 | 地点 |
| 第一节课8:20-9:00 | Welcome to our school | 季鸽（南京市南化第三小学） | 三楼报告厅 |
| 第二节课9:10-9:50 | A beautiful smile | 余亚燕（南京市南化第三小学） |
| 第三节课10:00-10:40 | Welcome to our school | 李逊（南京市浦口实验小学浦园路分校） |
| 讲座10:50-11:20 | 素养导向的英语阅读文本分析与教学设计 | 徐家兵（江宁教研室）  |

八、活动流程

1. 研修前：方案制定、学习英语课程标准等相关内容、发布信息、扫码签到；

2. 研训前、中：观摩、交流互动；

3. 研训后：提交培训总结反馈，并根据培训内容进行课堂教学评价表的撰写，发布新闻报道。

八、出行建议

南京市南化第三小学（南京市江北新区大厂街道新华路366号）不可停车，请老师们公交出行。**特别提醒：注意出行安全！**

 南京江北新区教育发展中心

 2024年5月