**江北新区小学英语高年级****研训员工作坊“唤醒课堂”**

**专题研究活动方案**

1. **活动主题**

“唤醒课堂”（小学英语单元复习+绘本融合）专题研究活动

1. **活动目的**

“唤醒课堂”是以“唤醒儿童”为核心理念，以教师的教学观念提升和教学行为变革为核心，通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，为基于学科育人的学生主体性全面发展展开教学，从而实现课堂教学的全面转型，努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。

“唤醒儿童”是从儿童的需求出发，通过主客体间有意义的对话及其活动，唤起儿童沉睡的自我意识，从其生命内部产生一种自觉的力量，促使其生命感、价值观和创造力的全面觉醒，解放心灵，在生命建构过程中实现其最大可能的发展与自由。

“基于‘新三力’，打造‘唤醒课堂’”就是要努力构建教学转型，使目标升级，让学生在课堂中寻找自我；通过活动进阶，让学生在课堂中实现自我；辅以情感支持，让学生在课堂中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我；运用评价自省，在课堂中认识自我。

通过江北新区“唤醒课堂”探究，结合《义务教育英语课程标准》中关于大观念引领下的单元整体教学，融合绘本，在小学英语课堂教学中“激活学生内驱力、发展学生学习力、培养学生自省力”，引入《南京市小学英语课堂教学评价标准》及《“唤醒课堂”评价量表4.0》进行教学评一体性的课堂教学实践探究，以期形成江北新区小学英语唤醒课堂新样态。

1. **活动目标**

**（一）教师层面：**

1.教师能根据《南京市小学英语课堂教学评价标准》及《“唤醒课堂”评价量表4.0》，围绕单元主题，整体设计各课时教学目标，深入挖掘，整体创设情境，在兼具趣味性和体验性的活动中，设计学习理解类的“我想学”的相关活动，提升英语学科核心素养。

2.教师能依据英语学习活动观，通过应用实践类活动，分层次设计“我能学”的相关活动，有效组织和实施教学评一体化，将评价理念落实到每一节课堂之中。

3.教师能整合单元核心知识与学生学情，整体设计课后作业，逐步促进学生自主学习能力，设计“我会学”的相关活动，促进学生迁移运用能力的形成。

**（二）学生层面：**

1.学生能根据教师设定的教学目标和相关活动，在情境中朗读、背诵、叙述与单元主题相关的学习理解类活动；在兼具趣味性和体验性的活动中，呈现中“我想学”的状态，在课堂中寻找自我。

2.学生能依据教师创设的应用实践类活动，分层次进行“我能学”的相关活动，通过活动进阶，使学生在课堂中能实现自我；辅以情感支持，使学生在课堂中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我。

3.学生能根据课堂教学目标、活动等，完成课后作业，达到促进自主学习能力的提升，完成“我会学”的相关活动，进而促进迁移运用能力的形成。

**四、主办单位**

南京江北新区教育发展中心

1. **承办单位**

南京江北新区浦洲路小学

**六、参与对象**

江北新区小学英语研训员工作坊全体成员

**七、具体安排**

1. **时间**

2024年5月22日（第十四周周三）上午

1. **地点**

南京江北新区浦洲路小学一楼合班教室（主会场）、二楼录播教室（分会场）

1. **内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **课题** | **上课人/主讲人** | **地点** |
| 第一节课（8:20-9:00） | 六下U8 Our dreams (Revision+绘本融合） | 钱露（[南京江北新区浦洲路小学](http://nj29ztrcfx.njnaedu.cn/)） | 一楼合班教室 |
| 五下Unit8 Birthdays (Revision+绘本融合） | 周妤（[南京江北新区浦洲路小学](http://nj29ztrcfx.njnaedu.cn/)）） | 二楼录播教室 |
| 第二节课（9:30-10:10） | 五下Unit8 Birthdays (Revision+绘本融合） | 盛悦（[南京市琅琊路小学柳洲东路分校](http://wnsscfx.njnaedu.cn/)） | 二楼录播教室 |
| 六下U8 Our dreams (Revision+绘本融合） | 杨琼（[南京一中江北新区教育集团第一小学](http://yzyx.njnaedu.cn/)） | 一楼合班教室 |
| 第三节课（10：15-11：00） | 讲座《小学英语单元复习教学与绘本融合教学研究》 | 徐青芸（[南京市琅琊路小学柳洲东路分校](http://wnsscfx.njnaedu.cn/)） | 一楼合班教室 |
| 研讨总结（11：05-11：30） | 交流研讨 | 观摩老师、黄斌 | 一楼合班教室 |

**七、活动流程**

1.研修前：方案制定、学习“唤醒课堂”相关内容、发布信息、扫码签到；

2.研训前、中：观摩、交流互动；

3.研训后：提交培训总结反馈，并根据培训内容进行课堂教学评价表的撰写，发布新闻报道。

**八、出行建议**

南京江北新区浦洲路小学（江北新区沿江街道浦洲路51号）开车的老师请导航到学校南门进入（校园内车位极其有限，建议大家绿色出行。）公交：669，566路到浦洲路•南浦路下车

**特别提醒：注意出行安全！**

南京江北新区教育发展中心

2024年5月10日