

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024 年第 02 期(总第 38 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024 年 5 月 8 日

【中心瞭望】

1. 笃实作风 精准管理 实现新区教育质量新跨越
——江北新区召开 2023-2024 学年第二学期教学质量推进会
2. 党群结合话教育 教学视导明方向 笃行不怠向未来
——江北新区教育发展中心视导南化第二中学
3. 关注党建走基层 问诊课堂开巧方
——教育发展中心视导南京江北新区浦口外国语学校高新分校
4. 开题明思遇春风 深耕细研待芳菲
——江北新区教育发展中心举办 2023 年度立项市级规划课题开题论证会
5. 数字赋能教与学 智启未来开新篇
——“幸福教科研，成就好老师”数字教育专场公益活动在江北新区成功举办
6. 掀起新区创新热潮 展现科技新风采的璀璨擂台
——2024 年南京江北新区中小学生机器人竞赛
7. 筑牢网络安全防线 护航国家安全
——江北新区教育系统开展网络安全专项检查
8. 多维发力增干劲 焕发冬训新活力
——江北新区教育发展中心第一支部开展主题党日活动

【信息广角】

9. 唤醒创造力 让学生经历挑战
——南京市“金陵好课堂”创新行动 江北新区“唤醒课堂”项目成功举办
10. 在游戏中探究 在操作中生长
——江北新区“幼小科学衔接”数学专题活动成功举办

- 11.关注儿童发展 践行指南精神
——南京市鼓楼区送教送研至江北新区教研活动
- 12.探究融合教学 促进思维发生
——江北片市级小学英语教研活动
- 13.同课异构 秋色评分 以生为本 作业赋能
——江北新区高中物理主题教研活动
- 14.唤醒 成长 沟通关联悟本质 精致过程生素养
——江北新区小学第二学段数学全员研训活动
- 15.唤醒学生心灵 体验多样课堂
——新课标背景下的道德与法治学科大单元教学探索研训活动
- 16.兰山传佳曲 汉语永芳菲
——江北新区“汉语周”系列活动
- 17.赋能培训育骨干 立德树人守初心
——南京江北新区德育管理者高级研修班培训
- 18.一见“粽”情 香韵流转 “袋袋”相传
——南京市“金陵好课堂”创新行动暨南京市小学劳动学科教研活动
- 19.暖春教研促成长 携手聚焦共赋能
——南京江北新区沿江小学张荣老师参加市级小学信息学科教研活动
- 20.联动共成长 “唤醒”新课堂
——江北新区小学第三教改联盟学校英语联合教研活动
- 21.凸显数学学科本质 提升学生学科素养
——江北新区江宁区两区联合送教进校研训活动
- 22.在创意习作中培育科学精神
——江北新区小学语文高段全员培训活动

【发展前沿】

- 23.春日启新程 思维谋发展
——区教科研联盟“教学评价”小组活动在南京市第十四中学举办
- 24.聚集复习课 精研解题教学
——记江北新区七年级数学研训活动
- 25.前瞻 站在高处向未来
——记2024江北新区基础教育前瞻性教学改革实验项目培训
- 26.人间花下 轻染童画

——记江北新区幼儿园美术教研组活动

27.不负春光美 学习正当时

——江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动

28.江北新区召开智能研修平台应用试点工作推进会

29.聚焦跨学科 融创共发展

——江北新区小学教学与综合实践跨学科主题研讨活动

30.开题启思路 “研”途待花开

——江北新区2023年度立项市级规划课题开题论证会

31.以赛促建 铸魂育人

——2024年江北新区“中小学主题班会课”竞赛活动圆满结束

32.科技为舸 破浪乘风

——江北新区小学信息学科青年教师优质课评比活动

33.课题引领促发展 深耕细研共成长

——江北新区黄海旻教科研工作室开展个人课题申报培训会

34.聚焦成果凝智慧 专家赋能助成长

——江北新区基础教育教学成果项目培训活动

35.聚焦一模分析 提高复习效率

——江北新区初中化学学科研训活动

36.未雨绸缪启新程 策马扬鞭勇奋进

——江北新区拟推荐第十一届“南京市学科教学带头人”参评人员动员会

【研训风采】

37.浸润真情境 激活创中学

——江北新区美术大单元教学设计与实施研讨

38.唤醒 成长 聚焦新课标 助力共成长

——记南京江北新区数学第三学段全员研训活动

39.巧设情境 整合单元 唤醒课堂 幸福成长

——江北新区初中生物学科研训活动

40.五育并举 学科融通 打造劳动教育新样态

——江北新区劳动研训活动

41.聚焦故事核心经验 立足儿童语言发展

——江北新区幼儿园语言教研组研训活动

42.异彩纷呈研课堂 扎实教研促成长

- 江北新区初中化学课堂研究促教师专业化成长研讨活动
- 43.科学引深思 教研共成长
- 记江北新区幼儿园科学教研组活动
- 44.诗意春风话教研 凝心聚力行致远
- 江北新区小学英语高年级“唤醒课堂”专题研究活动
- 45.聚焦单元整体教学 赋能英语核心素养
- 江北新区小学英语第一学段研训活动
- 46.学以致远 研以深耕
- 江北新区高中物理主题教研活动
- 47.学习与交流齐飞 教学共研讨一色
- 江北新区幼儿园社会教研组活动
- 48.教以潜心 研以致远
- 江北新区“三新”背景下的高中地理教学研讨
- 49.双新背景下的小学信息科技课教学
- 江北新区小学信息科技学科研训活动
- 50.践行新课标 创新教研模式
- 江北新区小学数学第二学段全员研训活动（三）
- 51.聚焦语言表达 助力唤醒课堂
- 江北新区小学数学低段研训活动

笃实作风 精准管理 实现新区教育质量新跨越

——江北新区召开 2023—2024 学年第二学期教学质量推进会

4月28日下午，江北新区2023—2024学年第二学期教学质量推进会在南京市第二十九中学天润城分校顺利召开。南京江北新区教育局党组书记、纪工委书记周桂松，副处长何俊、教育办刘一峰、教育督导室负责人张志荣，江北新区教育发展中心主任周强、副主任吴卫东、中学教研部负责人及学科教研员，江北新区各初、高中学校校长等参会。

本次会议的主题是“笃实作风、精准管理，实现新区教育质量新跨越”，旨在进一步分析、诊断教学中存在的问题与不足，提出



教学改进的建议和措施，笃行不怠、精准管理，从而推进区域教学质量再提升。

首先，是初中学校代表交流发言。

南京市第二十九中学天润城分校杨华军校长针对该校奋斗目标进行了理性科学的分解，提出师生赋能共冲刺、因材施教共提高的工作思路，多措并举、精准施力，在护航学生身心健康的基础上，激发其向上向善的内驱力，做到眼里有光、心中有梦、脚下有路，以达成预期目标任务。

南京市九龙中学沈雪松校长聚焦“心”这一关键字，提出从相信“心胜”方能看见、用心分析找准增长点、精心统筹做好工作计划、沉心研究力求课堂高效、真心守护提升内在动力五个方面入手，用“五心”赋能质量提升。他基于学校校情，以丰富翔实的事例图文并茂地展示了提升质量的“润心”行动。

教育发展中心主任王健部长基于数据全面精准分析了江北新区初中阶段性教学质量，且提出总体建议：时间精细化、知识结构化、问题情境化、教学精准化、复习专题化、训练仿真化、答题规范化、成果

展示化、评价激励化。他说，各校要高质量和目标意识，针对存在的问题加强研究、及时矫正，积极寻求解决问题的方法和策略。

教育发展中心党总支书记周强指出，学校的管理要做到具有前瞻性、精确性，细致而深入，严格而温馨，使每一位师生拥有美好的未来，并提出五项具体建议：时间的精确管理、课堂的精当管理、资源的精细管理、情感的精心管理、保障的精致管理。他希望通过各位的努力能够赋予奋斗更多的价值和意义：让学生明白拼搏的价值，人生可将不可能变成可能；让教师明白专业与笃实的巨大力量，给予孩子终身记忆的榜样；让学校管理更加系统精准，也充满着人性的光芒。

教育和社会保障局副处级干部何俊针对下一阶段的教育教学工作提出四点要求：精神状态要激发好、复习资料要用好、课要上好、人头要推进好。他指出，每个学生都是临界生，要回归理性思维，多关注学生的内心世界，营造良好学风，全员参与、全程并进，促进每个学生健康发展。

最后，教育和社会保障局副局长周桂松作总结发言。他通过详细精准的数据回顾了新区近几年来教学成绩跃升的历程，认为新区的教育质量呈现出向上向好的良性发展态势。他指出，教育质量提升的核心是充分调动师生的积极性，并给出两点提示：一是要关爱师生身心健康，二是要加快提高质量方式的转型。他期望各位教育同仁，面对新区教育发展的高要求和紧迫性，要锚定既定奋斗目标，勠力同心、笃行不懈，努力到无能为力、感动自己为止，使新区真正成为教育强区，办人民满意的教育。

会上，新区三所高中校长也相继汇报了近年喜人的办学成果。相信在新区教育人的共同努力下，奋力推动教育新质生产力的应用实践，不断创新优化育人方式，实现质量再跨越的愿景！（综合科：丁忠诚）

党群结合话教育 教学视导明方向 笃行不怠向未来

——江北新区教育发展中心视导南化第二中学

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论

述，强化学校教育教学管理，助力学校高质量发展，4月3日，江北新区教育发展中心中学部在周强书记带领下，走进南京市南化第二中学，进行了为期一天的综合视导。

各学科研训员进班观摩，深入了解教师课堂架构、教学设计、教学方式、教学效果及学生学习和行为习惯情况。授课教师们立足学情，呈现了学校常态化课堂教学实况，同时展现了对新课标、新中考的理解、探索与实践。

党员研训员老师躬身实践，牺牲下课和午休时间与教师学生进行深度交流，与同学科教师一起研讨新课标、新教法，总结教学中的成绩与不足，分享交流好的经验和做法，诊断统测学情，并就下一步教学进行深入探讨，对南化二中老师提出了期待：能够根据学科特性和学生实际情况，合理地确定教学目标和教学重点、难点，发展学科核心素养。同时提出了一系列切实可行的建议。教研员还检查了教师的教案、听课记录、教研组活动记录等材料，诊断本学科集体备课和教研活动情况。



下午的集中反馈会上，各学科研训员进行了简要精准的点评，充分肯定了学校教育教学管理工作，指出课堂教学中表现出的亮点和不足，有针对性地提出可操作的建议。专业的点评使学校更加明确了今后教学工作的方向和重点。

江北新区教育发展中心综合科解自忠科长从物型建设，师生状态，文化内涵三方面对南化二中的现状给予了充分肯定，建议要关注中下学生生存、生活的真实状态，稳定队伍，唤醒学生，促进发展。

江北新区教育发展中心中学教研部王健部长强调：要努力学习如东之行经验。首先树立目标意识，科学规划出各学科每一天的达成目标，注重讲评课，练习课的实效，从解题走向解决问题。二是要树立不可能

为可能的信心，建构：学生状态的高快发展系统，学业成绩的高快提升系统，学校管理的高快增效系统。三是肩负不说不好办只想怎么办的责任担当，重点学科要借助校内、区内骨干进一步规范、引领、提质。

南京江北新区教育发展中心党总支周强书记给予了高屋建瓴的指导。他肯定了南化二中师生当前的状态，指出要咬紧牙关，渡过难关。要学习南通经验，变不可能为可能，咬定目标不放松。首先是时间精准管理，在接下来的48个工作日，根据学情，明细每一天每一课的目标，忙而不乱，完美抗逆。其次是课堂的精当管理。立足课堂改革，关注备课设计，做好微专题训练，梳理好知识框架，尊重学生，富有激情，善于鼓励。第三是资源的精细管理。关注考查热点，合理利用试卷，做好限时训练，精选课后作业。第四是情感的精心管理。针对师生两个维度，给予心灵扶持。

南化二中祝竞春校长对发展中心专家的敬业精神和专业支持表示了衷心的感谢，描述了学校的愿景，表示要以推进率为指标，实现质量的超越。以教师发展为杠杆，以全校师生认同的目标为引领，突出重点，聚焦中考，抓好课堂改革和课程建设，打造学校文化，促进学校有效、有序发展。提出：目标要明确，协作要加强，课堂要重视，学生要关爱，动员要积极，理论要重视，知行要合一。

习近平总书记强调，要加强教师队伍高质量发展，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力保障。此次发展中心的学视导对南化二中的教育教学是检视，也是对教师队伍高质量建设的促进。相信学校能全面落实立德树人根本任务，紧绷质量弦，把好教学质量关，抓好队伍建设，继续笃行不怠，踔厉奋发，蓄力谱写学校和新区教育的新篇章。（中学教研部：冯晔）

关注党建走基层 问诊课堂开巧方

——教育发展中心视导南京江北新区浦口外国语学校高新分校

为将习近平总书记关于教育的重要论述落实到岗位，优化常态教学行为，提升课堂教学实效，4月10日，江北新区教育发展中心研训员在

周强书记的带领下，走进南京市江北新区浦口外国语学校高新分校，开展了为期一天的教学视导。

早上七点多，发展中心党员研训员便早早来到学校，问诊课堂、把脉教学，听课近30节，以专业的视角，求实的精神，深入基层，对教师的备课情况、课堂教学进行观摩指导。

问诊课堂、把脉教学后，各教研组分别组织召开了学科教学常规座谈。研训员们立足教学实践，对听课情况进行了细致的点评，并提出相应的建议及跟进指导，给老师们提出了诸多教学上的金点子，使与会教师获益良多，为学校的初三复习和课堂改革指明了方向。

在下午的集中反馈环节，研训员们充分肯定了学校教师团队和谐、认真的合作氛围以及教学管理实效。根据视导情况，整体认为学校初三管理有条有理，复习针对性强，师生精神面貌佳。同时，也对初一初二的常规教学和初三复习提出了相关建议，包括：课堂讲练结合，突出关键能力，举一反三、触类旁通，夯实基础，培养习惯。提出要注重细节，关注课堂上学生是否有独立思考时间，教学要求是否指向清晰，简练、清楚、具体，解题的格式是否规范以及课堂提问是否有思维含量等方面。同时还要求加



强教研，真正发挥集体智慧的作用，提升备课组对中考的走向、考向的预判能力，力求做到站在生命化的角度，唤醒学生的学习内驱力。

学校金叶校长向发展中心周强书记和研训员们介绍了学校教育教学管理的策略，特色课程的体系建设，以及初三的备考工作，重点突出了“精准、精细、精诚”思路，强调了精准施策、过程安排的周密部署和整体团队的协调发力。

周强书记充分肯定了学校的教育思想，期待将学校定位为未来教育示范校。要求加强教师队伍建设，提升教师读书质量，以期获得职业认同；加强过程管理，减小班级差异；注重场景美学，提炼精巧创意；立足

于把学生培养成终身的运动者、责任的担当者、问题的解决者、优雅的生活者。

在习近平总书记关于党的建设的重要思想指引下，发展中心党员研训员在各项工作中走在前，做示范。相信这样有针对性的深度视导，一定能够让浦外高新师生受益颇多，推进该校构建有温度的未来教育，促进新区教育新质生产力再上新台阶。（中学教研部：冯晔）

开题明思遇春风 深耕细研待芳菲

——江北新区教育发展中心举办 2023 年度立项市级规划课题开题论证会

樱花烂漫四月初，深耕细研正当时。2024 年 4 月 1 日下午，江北新区教育发展中心举办 2023 年度立项市级规划课题开题论证会，来自南京市各高校、中小学及兄弟区的教科研专家和领导前来指导，相关课题的主持人以及核心组成员悉数参加。

会议伊始，江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻致欢迎辞。黄部长对各位专家和领导们的到来表示感谢，并详细介绍了我区市级规划课题的立项情况。

接下来各专家和课题组分成了三个小组有序进行开题论证。三个小组都从“为什么”“是什么”“怎么做”等方面，围绕着课题的背景，课题的内容，课题的目标，依次进行了汇报，接着每组的三位专家分别进行了现场指导。



第一小组的专家从课题研究目标上给出指导意见，提出将研究目标进行再细化，再落实成子课题，然后分到每一个成员，人人有事干，事事有人干，定时召开课题研讨推进会。

第二小组的研讨中，专家指出，在课题研究内容的选取上，尤其是调查问卷的设计，要从校内走向校外，从而获得更多、更广的数据资源，

让课题研究更加准确，更加精益，更加扎实有效。

第三小组的交流中，专家们重点对课题的标题进行了论证，指出要明确标题当中的“大概念”，在明确大概念的基础上来推动课题的深入研究。

专家们细致深入、高屋建瓴的点评，无论是从目标的设定，还是从方法的落实，以及实践的教学上，都给了许多精准的指导，让大家都从不同方面有所收获。课题组成员纷纷表示将认真听取专家建议并积极落实行动，做细、做实、做深、做好课题研究，推动区域内教科研的持续发展。

春是开始，更是希望。相信大家定不会辜负美好春光，在春天埋下开题的种子，茁壮成长，向下扎根，向阳生长，奔赴硕果累累的盛秋。

（教育部：秦晶）

数字赋能教与学 智启未来开新篇

——“幸福教科研，成就好老师”数字教育专场公益活动在江北新区成功举办

为扎实推进教育数字化战略行动，开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势，进一步深化全省中小学数字教学转型，充分展现数字化教育的江苏新样态，2024年4月29日下午，江苏省教育科学院组织开展了“幸福教科研，成就好老师”公益活动数字教育专场首场活动——“数智思享荟”。本次活动采用线上线下相结合的方式，由江苏省教育科学研究院、江苏教育现代化研究院主办，南京江北新区教育局和社会保障局承办，南京江北新区浦口外国语学校 and 江苏凤凰数字传媒有限公司、南京邮电大学教育科学与技术学院协办。

活动伊始，南京江北新区教育局和社会保障党工委副书记、纪工委书记周桂松致辞，江苏省教科院院长、党委书记陆岳新发言，为本次活动拉开了序幕。

周桂松书记强调，教育领先，才能科技领先。南京江北新区以创建未来教育实验区为目标，不断探索教育数字化高效实施路径，成效显著。通过坚持落实落细平台建设，全面提升信息技术使用意识，加强对数字

技术的研究等举措，着力构建均衡、协调、快速发展的现代化教育新格局，为培养新时代教育科研人才提供坚实支撑，激发教育内生动力和创新活力。

陆岳新书记指出，教育数字化是基础教育改革的关键。他从时代背景和历史方位两个维度阐释了数字教育发展的三个要义：人的发展逻辑是出发点，培育学生的数字素养是落脚点，保护和发展学生的创造性特质是关键点。促进教育教学转型要在集成化、智能化、国际化的 3I 背景下布局。锚定集成化，推动数字应用；聚焦智能化，实现从人找资源到资源找人的转变；突出应用性，探索省名师课堂的场景创新应用。



接着，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强和苏州工业园区星洋学校肖晨校长做经验分享。

周强书记以《智启未来，数绘新篇》为题，从四个方面介绍了南京江北新区数字教育的开展情况。积跬步至千里：从基础建设到平台创新——优化互联网接入服务，升级校园资源平台，以人工智能助推教师队伍建设，高标准做好智慧校园建设。善其事利其器：推进数字素养的梯度教育——一是抓好创新教育实验和人工智能教育基地建设，二是抓好区域内教师数字化培训，三是提升骨干教师数字素养，四是组织好师生数字化竞赛活动。回归课堂原点：技术赋能探索教学改革——开展区域“教学评一致性”平台建设探索，多部门协作探索信息技术的赋能作用。怀壮思揽明月：做规划定目标步步走实——探索人工智能助力教育发展，制定规划，总结反思，放大数字教育质效。

肖晨校长带来《数字赋能，智创未来——基于数字化转型的“云教研”校本创新与实践》经验分享。肖老师从办学愿景“建一所预见未来的智慧学校”出发，从三个方面进行汇报：一是营造“云教研”生态，聚焦课堂变革——课题引领，规划先行，形成范式，激活课堂；二是建立

“云教研”机制，提升数字素养——精准定位，个性发展，应用驱动，助推成长；三是拓展“云教研”路径，实现协同发力——基于云平台应用的常态化教研，基于大数据诊断的精准化教研，基于人工智能评价的特色教研。

之后，在江苏省数研所所长赵华、南京市电化教育馆副馆长凌嵘、南京市教学研究室许志领衔指导下，南京江北新区浦口外国语学校陈媛媛老师和南京市江宁区禄口初级中学高进老师就数字赋能学科教学的实践作分享交流。

最后，南京邮电大学教育科学与技术学院教授、副院长刘永贵和江苏省教育科学研究院数字教育研究所所长赵华带来专家报告。

刘永贵教授围绕《数智时代教师高阶数字化教学能力的发展路径》，从“近二十年政府对教师数字化教学能力发展目标、培养方式的变化”以及“面对数智时代教育数字化转型需求，教师数字化教学能力发展的重心和路径”等角度展开分享。他首先结合《中小学教师教育技术能力标准》《中小学教师信息技术应用能力培训课程标准（试行）》等文件梳理了数智技术



对教师专业发展的影响历程，提出对学校教育与教师更大的挑战是我们如何培养出不被 AI 替代的、能与 AI 共存共生的“人才”。接着，从数智时代教师数字化教学能力的发展重点出发，探讨技术赋能如何让学生深度学习发生。最后，通过 AI 赋能个人专业发展能力和教学研一体的混合弹性智能专业发展模式等方面探讨如何实现教育数字化转型下教师专业发展模式变革。

赵华所长分享《结构的力量：数字赋能教学的江苏行动》。他认为，数字时代首先要理清人、知识与工具的价值。因此特别强调，知识也是工具，是服务人的自由全面的发展。接着，他从四个方面进行具体阐述。第一，新赛道与新优势：教育数字化新空间是平台与资源，教育数字化

新应用是工具与适用，教育数字化新思维是融通与最简。第二，数字教学的内涵与本质是数字思维、適切应用和融合迭代。第三，数字教学的工具与应用要拥抱技术，理解平台，习惯使用。数字化思维强调迭代、集成和专业化，数字化教学强调整合、个性和便捷。第四，数字化教学的理性思考：技术何为，技术何位，技术何危。他呼吁教育者反思精准教学，反思教学载体，反思工具趋势，反思三维融合，反思人本身的意义。

赵华所长期望：作为教师要有专业梦想，做思想者，有超前性，指向教育本身；做学术者，有专业性，体现理性思考；做超越者，有实践性，服务思维质量。“人类所有的创造性努力都是为了自由，工具的迭代不应导致人类新的不自由。”新时代的教师要做数智教育者，在数字赋能教育教学的路上行稳致远。（综合科：丁忠诚）

掀起新区创新热潮 展现科技新风采的璀璨舞台

——2024年南京江北新区中小學生机器人竞赛

2024年4月14日，江北新区中小學生机器人竞赛在南京市琅琊路小学明发滨江分校圆满落幕。本次竞赛旨在培养青少年的科技创新能力和实践操作能力，激发他们对机器人技术的兴趣和热爱，进一步推动江北新区创新教育事业的发展。

本次现场赛涵盖了A类：双足人形机器人或多足仿生类机器人、C类：可编程控制的空中飞行器(飞行机器人)、VEX 机器人挑战赛、MakeX 挑战赛、机器人创意赛五个项目，共计261名学生参赛。

比赛现场，各参赛队伍充分展示了他们的机器人制作技能和编程能力。机器人竞赛项目涵盖了智能分拣、自动搬运、智能避障等多个领域，要求参赛队伍自主设计、搭建、编程并调试机器人，完成指定任务。参赛选手们精神饱满，操作熟练，展现出了江北新区中小学



生良好的科学素养和团队协作精神。

比赛中，孩子们神情专注，时而紧张地调试机器人，时而兴奋地欢呼着机器人的精彩表现。他们的机器人或灵活穿梭于障碍物之间，或稳健地搬运着物品，展现出了惊人的创造力和实践能力。

南京江北新区中小學生机器人竞赛的举办，不仅激发了青少年对机器人技术的兴趣和热爱，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。同时，也为学生们提供了一个展示自我、相互学习的平台，促进了学生间的交流与合作。相信在未来的日子里，江北新区的创新教育事业将会更加蓬勃发展，为培养更多优秀的科技人才做出更大的贡献。

(信息资源部：张宁)

筑牢网络安全防线 护航国家安全

——江北新区教育系统开展网络安全专项检查

4月15日是第九个国家安全教育日，江北新区教育系统网络安全专项检查工作正式启动。此次检查旨在进一步加强新区教育系统的网络安全防护能力，确保各单位网络安全责任制的落实情况。新区教育局网信办组织专业团队，开始对新区内各教育单位进行细致的到校工作巡查。



作为本次检查的首批单位，江北新区玉带实验学校以及玉带中心幼儿园接受了实地检查。检查组对学校网络安全工作责任制落实情况进行了了解，安排技术专家对两所学校的网络设备、服务器及办公终端设备的安全使用情况进行了全面安全检查，并进行了问题反馈。

两所学校党组织高度重视网络安全工作，积极落实网络安全承诺，牢固树立了底线思维，强化了风险意识，制度完善，而且职责明确，网络安全责任到人。在网络安全制度建设上均表现出色。

在网络资产台账管理方面，两所学校也做得非常到位，资产核查清

晰。学校还加强了网络终端的集中管控,有效降低了网络终端安全隐患。

此外,两所学校在信息安全和数据安全方面也做得相当出色。学校不仅加强了师生的网络安全教育,还积极开展网络安全宣传活动,提高了全体师生的网络安全意识。

两所学校在网络安全管理方面的做法值得其他学校学习借鉴。同时,检查组也要求两所学校进一步加强校园网网络设备安全管控和自有互联网链路的安全防护,确保教育系统网络安全万无一失。



在网络安全日益受到重视的今天,呼吁各教育单位要高度重视网络安全工作,切实履行网络安全责任,新区教育网信办将持续加强网络安全管理和监督,确保网络安全工作的常态化、长效化,为师生的教学和学习提供安全、可靠的网络环境,为新区教育事业的健康发展提供有力支撑。

(信息资源部:沈乃飞)

多维发力增干劲 焕发冬训新活力

——江北新区教育发展中心第一支部开展主题党日活动

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届二中全会精神,巩固拓展主题教育成果,切实提高党员冬训工作质效,提升党员队伍素养水平,4月8日上午,江北新区教育发展中心第一支部开展主题党日活动。活动由江北新区教育发展中心小幼教研部副部长袁菲主持,全体党员佩戴党员徽章全程参与。

南京信息工程大学马克思主义学院副研究员刘伟以《学习贯彻习近平文化思想,建设中华民族现代文明》为题带来一场精彩讲座。他说,习近平文化思想既有文化理论观点上的创新与突破,又有文化工作布局上的部署要求,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南,并从提出的时代背景和内

涵逻辑两个方面做了翔实论述。他围绕发达的物质文明基础、有理由的文化自信、丰富的符合时代特征的文化产品、具有时代特色的标志性成就、可借鉴的社会发展模式、对世界做出新的贡献等方面描述了中华民族现代文明的特征,并与大家共勉:持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释,共同为建设中华民族现代文明而努力奋斗!

随后,冬训专题活动中表现优秀的党员同志进行切身体会、实践微感悟分享,并举行热烈的颁奖仪式。

胡晶晶说,每一代人有每一代人的长征路,每一代人都要走好自己的长征路。我们要紧跟时代步伐,继续发扬长征精神,以开放的心态拥抱世界的变化和发展趋势,积极学习和借鉴先进经验和做法,不断提升竞争力和适应能力,在新时代长征路上谱写辉煌新篇章。

黄斌说,作为一名研训员,要带领同行老师们激发学生的生命觉醒。在教学设计、课堂教学、作业设计、课后服务各环节,提高学生的文化素质,引导学生树立报国之志,为党和国家培养栋梁之材!

唐维楼说,身为教育发展中心的教师,要积极推动中华优秀传统文化的传承和创新发展,加强对青少年的教育和引导,不断提高自身文化素养和能力水平,率先担当、敢于担当,有所作为、善于作为,为祖国教育事业贡献自己的力量。

钱淑云说,作为一名30年党龄的老党员,我在道德与法治课堂上将社会主义核心价值观润植孩子心田,通过开展德育活动引领学生树立远大的理想信念,组织读书会带领老师们播撒美好种子,积极参加各种公益活动作奉献。我将牢记初心、担起使命、锐意进取、勇往直前,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

王健说,作为一名研训员,要真正落实立德树人根本任务,需要做到以下几个方面:一是要加强师德师风建设;二是要进一步推进课改;三是要加强教学质量管管理;四是要加强学生思想政治教育;五是要加强社会实践教育。

袁菲说,人才队伍是新质生产力的关键资源,教育发展中心聚焦唤醒+课堂,联合赋能人才培养,通过教研的四梁八柱,托起课改大厦,专

注以教育研究和人才培养为主旨，打造高质量教育体系。中流击水，奋楫者进。吾辈中心人将肩负教育使命，推进新区教育现代化建设，功成不必在我，功成必定有我。

之后，教育发展中心第一支部书记解自忠上了一堂主题为《何为教育的“新质生产力”？从四个方面走向“新质学校”》的生动党课。他认为，教育新质生产力的内涵应涉及四个“新”：一是新技术延展教育的广度和深度；二是新场景高位赋能学习进化；三是新连接释放有限资源的无限潜能；四是新生态持续输送创新动能。他深刻剖析了“新质学校”的五个关键基因：一是彻底以学生为中心的价值系统；二是无边界、自适应的学习方式；三是人性化、大设计的组织行为；四是高情感、高互动的师生关系；五是全景式、浸润场的美学系统，尔后选取了7个“新质学校”的前沿典型样本进行了充分论证和说明。



解书记在总结时说，此轮党员冬训活动质量非常高，得到了全体党员的积极拥护和踊跃参与，冬训永远在路上，冬训入心更要入行，党员同志们要通过冬训积聚奋进力量，不断推进推动新区教育高质量发展实践能力的跃迁和提升！（综合科：丁忠诚）

【信息广角】

唤醒创造力 让学习经历挑战

——南京市“金陵好课堂”创新行动、江北新区“唤醒课堂”项目成功举办

教育之美，美在唤醒；唤醒之美，美在发现。在绿柳如烟、红桃如雨的美好时节里，由江北新区教育发展中心主办，琅小明发教育集团承办的“唤醒创造力：让学习经历挑战”——南京市“金陵好课堂”创新行动、江北新区“唤醒课堂”项目研究暨集团“一千个发现课堂教改案例”系列展示活动于3月26日下午在南京市琅琊路小学明发滨江分校隆重

开幕。

南京市教研室主任严必友，江苏省特级教师杨树亚，江北新区教育发展中心主任杨德铸，江北新区教育发展中心各学科研训员，琅小明发滨江小学教育集团理事长季红兵，南京力学小学海德北岸分校校长狄成艳，南京江北新区浦洲路小学校长赵双滨，南京琅小明发南浦路分校校长王浩龙，江苏省淮安市盱眙县旧铺实验小学副校长刘雪刚共同出席此次活动。江北新区各校教学校长、骨干教师及远道而来的盱眙县旧铺小学教师代表共同参与其中。



活动在琅小明发教育集团 11 个学科 48 名骨干教师带来的精彩纷呈的课例中拉开序幕。主会场在琅小明发，涵盖语文、英语、音乐、劳动、道德与法治、综合实践活动六门学科。分会场在南浦路分校，涵盖数学、美术、科学、信息、体育五门学科。来自琅小明发、南浦路分校、力小海德和浦洲路小学的老师们为大家呈现了一堂堂形式多样、内容丰富、亮点纷呈的课堂教学展示，紧扣“唤醒+发现”教改理念，用挑战性活动任务撬动课堂，展现了全方位的教学视听互动艺术。

江北新区教育发展中心各学科研训员分别对献课教师进行了精当、精准的评析，他们认为老师



们能基于生本，唤醒生命经验，唤醒个体思维，唤醒课程素养，设置出富有挑战性的实践活动，让学生自主发现、自我探究、自能合作，在获得成功的愉悦感中，形成可持续的内驱力。

咬定“发现”不放松，立根原在“唤醒”中。琅小明发教育集团季红兵理事长对与会者作了热情洋溢的欢迎辞。他聚焦“课改在一起”分享了集团校的共同主张——“发现”，共同行动——“唤醒”，共同愿景——

—“美好”，在“美好”愿景下，集团师生共同绘制出一幅幅生机勃勃的教学相长画卷！

唤醒改革真落地，发现成果显真章。琅小明发教育集团四所学校的教学中心智囊团成员围绕“我们的教学主张——唤醒创造力”主题开展特色汇报。集团各校深入推进“唤醒+发现”课堂，操作路径各有千秋，彼此间更有相通之处，均是在“唤醒+”框架下实施激活师生生命经验场的发现课堂变革。五位对话者表示各校将一以贯之地开展教学改革，在实践中不断探索，在研究中总结提升。



唤醒发现巧同行，多重挑战妙布设。江苏省特级教师杨树亚从挑战性的管理、设计、教学和任务四个角度进行点评，他称赞琅小明发教育集团“发现”课堂改革是“金陵好课堂”的江北新区样本，是“唤醒”理念下富有挑战的集团表达。以“启学”“研学”“悟学”无缝对接，巧妙布设多重挑战的课堂，为学生搭建必要的学习“脚手架”，让学生产生认知冲突，完成挑战，水到渠成地收获新知。

高屋建瓴明方向，精准指引促提升。南京市教研室严必友主任的讲座《让学生在历经挑战中学会创造》将活动推至高潮。严主任明确了“创造”和“创造力”的基本概念、内涵本质，为教师在课堂教学中培养创造性思维开辟了新思路。他提出，培养和发掘学生创造性思维的核心路径是知识再现、内涵体现、关联衔接、结构提炼、迁移制造，五个环节环环相扣，形成持续的闭环阶梯。他倡导大家在课堂实践中应遵循“尊重与呵护”“引导与激发”“点燃与支持”原则，敢让学习者打开思维，用创造点燃创造。



回归生命现本真，唤醒儿童真研究。江北新区教育发展中心杨德铸副主任充分肯定了琅小明发教育集团对唤醒课堂改革的深度研究，认为本次活动是新区大力推行“金陵好课堂”的一次具有阶段性意义的区域展示汇报，学习活动主题紧扣“挑战性”，让思维进阶；学习活动主体践行范式化，让方法可循；学习活动评价立足测量化，让生长可视，对新区“回归生命、唤醒儿童”的课堂样态研究具有重要意义。

（小幼教研部：杨德铸）

在游戏中探究 在操作中生长

——江北新区“幼小科学衔接”数学专题活动成功举办

为深入贯彻落实《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》文件精神，促进幼儿园与小学教育的双向衔接，实现从幼儿园到小学两个不同阶段的平稳过渡，推动幼小衔接工作深入开展，2024年4月1日上午，江北新区教育发展中心开展了幼小科学衔接数学专题活动。活动主题为“在游戏中探究，在操作中生长”，由南京江北新区沿江街道香溢紫郡幼儿园与南京江北新区高新实验小学联合承办。



出席本次活动的专家有南京市教学研究室小学数学教研员、特级教师陈静老师，南京市鼓楼幼儿园江北新区分园特级教师史莉园长，南京江北新区教育发展中心杨德铸副主任、小幼部范有凤和徐海芳副部长、研训员丁宇清和解天霞老师。江北新区各小学分管幼小衔接的副校长、主任，一年级数学教师以及幼儿园业务园长、大班教师代表等全程参与学习。

大班《6以内的加法》由香溢紫郡幼儿园的单婷婷老师执教。

单老师以幼儿园原创游戏《有趣的扑克牌》设计了大班教学活动《6以内的加法》，通过图大、数小的游戏扑克牌引导幼儿感受6以内的加法

运算。整个活动充满童趣，富有层次性，激发了幼儿的学习动力，鼓励幼儿自主学习、积极探索，以游启思，以玩促学。

大班《5以内的加法》由江北新实的王梦莉老师执教。

王老师以幼儿园“开心农场”为情境，通过摆一摆、拨一拨、说一说等方式引导幼儿逐步发现、理解“5以内加法”算式的含义。整节课王老师基于幼儿的认知经验开展教学，发散幼儿思维，减缓了幼小衔接的坡度，幼儿的精彩表现令在场老师连连称赞。

大班《找规律》由香溢紫郡幼儿园李娟老师执教。

李老师从学生已有的经验出发，让学生在熟悉的情境中，通过观察、操作等活动发现规律、理解规律，并能表述发现的规律，设计猜一猜、做一做等操作活动呈现更直观清晰地规律本质。最后以游戏的方式带领学生们再次感受规律可以被创造，在生活中无处不在。

一年级《找规律》由江北新实蒋臣洁老师执教。

蒋老师从一首律动操引入，让学生初步感受规律。接着蒋老师以六一儿童节活动为主线带领学生进行探究得出什么是“规律”。从简单的颜色规律到形状规律、位置规律、动作规律，再联系生活发现规律，最后能创造出规律。按照这样由易到难的层次，让学生反复体会规律的核心含义——“一组一组重复出现”。设计圈一圈、画一画等操作活动，呈现更直观清晰的规律本质，帮助学生体会规律的多样性；通过多元的对话，在思辨中建构规律的含义。



香溢紫郡幼儿园杨金菊园长首先以《利用数学游戏课程让幼儿以游启思、以玩促学的探索与实践》为主题汇报了幼小科学衔接工作。杨园长聚焦幼小科学衔接的课程实施，向大家分享了数学游戏课程的探索与实践，让游戏“说话”、让游戏“激学”、让游戏“启思”。

江北新实陈哲副主任随后以《一探究竟，助力成长——幼小科学衔

接探索之路》进行汇报。陈主任按照起点、冲击、内省、实践、未来五个方面依次介绍幼小科学衔接的探索之路，强调了幼儿入学前应具备的能力准备和习惯准备，聚焦大班孩子数学水平，做好“零起点”教学。在观摩、研讨、实践、反思中不断做好数学领域知识衔接，同时强调在数学活动中需要关注评价与素养、融合与创新。

南京市鼓楼幼儿园江北新区分园特级教师史莉园长对本次活动给予充分肯定，她表示数学活动要关注儿童的发展，回归规律、回归常识、回归理性、回归专业、回归和谐。在数学活动中，应关注解决生活中的实际问题，关注幼儿直接经验的获得，有效落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，做好儿童发展和教育规律的科学认知和把控。史园长进一步指出，要全面做好入学准备，坚持以儿童为本，激发幼儿的好奇心和求知欲，培养幼儿良好的学习习惯和学习品质。

南京市教学研究室小学数学教研员、特级教师陈静老师就数学活动表达了自己的看法，她对今天的数学专场“同课异构”的形式给予了肯定，并且指出了幼小科学衔接的重点：关注儿童已有的认知经验；关注国家课程的游戏化、活动化和综合化实施；重视幼儿学习方式的转变；重视理念的变化，遵循儿童的认知特点，要有期待、有耐心去等待孩子的成长。



最后，南京江北新区教育发展中心杨德铸副主任做了总结讲话。他指出：今天的活动就是让幼儿园和小学彼此交融，老师们互相学习。参与幼小衔接的同志要增强问题意识，着力解决幼小衔接的关键问题：比如幼小科学衔接到底应该在哪些地方去着力？怎么帮助学生建立初步的抽象概念？怎样找到幼小衔接的联系点，等等。我们要珍视今天活动给予我们的启发，总结这些宝贵的经验，努力为孩子们创造更适宜的课程，帮助孩子平稳度过幼小衔接关键期。

活动虽已落下帷幕，但香溢紫郡幼儿园和江北新实将继续以此为新的起点，以发展的眼光、平和的心态帮助幼儿慢慢变“大阶梯”为“小缓坡”，持续探索幼小衔接的科学方法和有效实施路径。真正做到立足儿童需要、回归儿童立场实现幼小科学衔接。（小幼教研部：杨德铸）

关注儿童发展 践行指南精神

——南京市鼓楼区送教送研至江北新区教研活动

四月，携一抹绿意同行，赴一场春日之约。为更好地贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神，不断增强区域之间的共研互通，优质资源的辐射引领，2024年4月2日上午，南京市教研室组织的鼓楼区送教送研至江北新区教研活动在江北新区小红花幼儿园顺利开展。南京市教研室幼教教研员刘萍老师、鼓楼区教师发展中心鲁艺主任、江北新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳、教研员金琴华、丁宇清老师及两区的园长、骨干教师100余人参与本次教研活动。



活动伊始，教师参观了小红花幼儿园的园所与班级环境，观摩了幼儿自主、愉悦的晨间体锻与游戏，随后集中观摩三节教学活动。

南京市宝善幼儿园李泽鹏老师执教一节中班体育——《小猴学本领》，活动中幼儿通过手脚爬的方式“穿过森林打妖怪”，环节紧凑，运动量充足，幼儿在挑战中感受手脚并用、膝盖不着地爬行的乐趣，幼儿体能得以充分锻炼。

接着，南京江北新区小红花幼儿园业务园长张薇巍老师执教小班语言《看图讲述—阿嚏》。张老师结合小班幼儿的兴趣与年龄特点，注重多通道的教学策略，幼儿在找耳朵的趣味游戏情境中，乐于观察图片线索，在宽松、愉悦的氛围中，积极、主动地猜测与表达，师幼有效互动，帮助

幼儿获得经验生长。

第三节教学活动由南京市第三幼儿园许静老师带来大班数学—《小小摄影师》，许老师从幼儿实际生活经验出发，利用丰富的图片资源，巧妙运用椅子等多种教具，设置三种层级的挑战任务，促进大班幼儿对空间方位的感知，幼儿沉浸其中，敢于挑战，兴趣浓厚。

随后，南京市于家巷幼儿园的奚蓓园长带来讲座《基于“和”文化的园本课程建设》。奚园长围绕园所文化中的课程发展的脉络进行分享，一个“和”字既包含着园所文化的精髓，更体现幼儿、教师与园所和谐高质量发展的目标，讲座中既有理论支撑又有实践思考，生动呈现园所促进幼儿全面成长的不懈追求。

最后，南京市教研室刘萍老师对本次活动进行评价与总结，对承办本次活动的两区教研员和送教的教师表示感谢，充分肯定执教教师的专业素养，指出三节活动选材是有趣味的，内容是有挑战的，活动是有质量的，随后分别从目标重难点的突破、教学策略的运用以及师幼的有效互动等方面进行细致点评，对执教教师的教学理念以及切实关注幼儿的语言表达、逻辑思维等学习品质给予肯定，同时也提出了更高的期待和要求。



本次南京市送教送研活动为教师搭建了一个互学、共研的平台，不断实现区域间优质教育资源同享，在今后的教育实践中，小红花幼儿园全体教师将继续时刻关注儿童发展，不断践行《指南》精神，促进教师获得专业成长。
(小幼教研部：徐海芳)

探究融合教学 促进思维发生

——江北片市级小学英语教研活动

2024年4月2日上午，指向思维品质发展的小学英语绘本与教材融

合专题研讨在南京信息工程大学附属高新实验小学芝兰报告厅顺利开展。南京市教研员张海燕老师、浦口区教师发展中心小学英语教研员莫其凤、六合区教师发展中心小学英语教研员竺明慧，南京江北新区教育发展中心小学英语研训员张敏以及来自三区共 180 名英语教师共同参与此次活动，南信大高新实小校长孙永东全程陪同，副校长李霖主持活动。

第一节课由南信大高新实小王婧雯老师执教译林 3B Unit4Where's the bird?(Story time) 绘本融合《Home is best》,王老师以小鸟的飞行图为线索，带领学生回忆绘本学习绘画飞行图，通过支架搭建引导学生深入自主学习，再巧妙融合绘本语言，学生在组内活动中思想碰撞，发扬合作学习精神，最后基于绘本添加小鸟的潜台词，引发学生爱鸟护鸟的情感共鸣，激发学生的思维力与想象力。



第二节课由南京市琅琊路小学分校天润城小学李晓璇老师执教译林 3B Unit4Where's the bird?(Story time) 绘本融合《The hat's trip》,李老师从 LuLu's trip 到 The bird's trip,深入浅出，围绕核心句型 Where is.....?It is....以及绘本 It sees.....,在文本的基础上超越文本，引发学生更多的思考，最后联系生活实际，引导学生走出去，领略身边之物之美。

第三节课由南京市浦口区永宁小学赵远君老师执教译林 3B Unit5How old are you?(Story time) 绘本融合，赵老师以一首有关数字的歌曲燃动学生，随后围绕 Different ages for different toys 层层递进文本学习，赵老师通过语气变化、台词变化引导孩子感受主题意义，学生在趣味生动的游戏中思考体验，最后再现绘本内容，再度深化不同年龄的不同内涵与深意，在学习过程中学生对数字、年龄的感受更直观且生动，思维品质不断提升。

第四节课由南京市金陵中学龙湖分校小学杨婧执教译林 3B

Unit5How old are you?(Story time) 绘本融合《Cat and Rat》，杨老师紧紧抓住学生学段特点，将扑克牌游戏巧妙融入数字学习与巩固环节，随后引导学生通过自述方式阐述年龄与对应玩具，杨老师始终注重学生文本情感体验以及知识拓展，将“年龄是个小秘密”以及“十二生肖”知识等通过视频、绘本复习巧妙渗透学生，学生在本节课中将年龄巧妙融合生肖，有效促进语言能力与思维能力发展。

活动尾声，南京市教研员张海燕老师做思想引领。张老师高肯定了授课教师能够紧紧围绕思维品质融合绘本展开深度学习，同时张老师强调：第一，教师要明确符合学生年龄阶段的思维品质类型，引导三年级学生观察辨析，归纳判断继而更好地批判创新，先深入理解再到深刻巩固，有的放矢；第二，教师需有意识提供有效发展学生思维品质的方法与活动，教师要适当等待，让学生有足够的时间去学习去感悟，鼓励少教多学，留白让位给学生思维空间与能力提升；第三，教师要关注自身素质培养，提升解读文本、创造性思维的能力。



通过此次活动，学生在生动有趣的绘本融合学习中发展思维，在思维发展中推进语言学习，从多角度观察和认识世界、看待事物，有理有据、有条理地表达观点逐步发展逻辑思维、辩证思维和创新思维。南信大高新实小全体教师将不断提升自身素质，指向学生的思维品质和语言能力，不断探索，促进学生全面发展。（小幼教研部：张敏）

同课异构 秋色平分 以生为本 作业赋能

——江北新区高中物理主题教研活动

2024年4月7日上午，以“以生为本，作业赋能”为主题的江北新区高品质物理学科建设专题活动在南京市第十四中学臻艺楼录播教室（一）展开。活动在江北新区物理研训员（兼职）陈美琴老师指导下开

展，南京市第十四中学物理教研组长蒲正权老师主持活动。本次活动邀请了省教育规划办公室和江北新区教育科研部的专家领导、正高级教师史献计、区内教科研联盟的领导以及区内高中物理教师参加，十四中学贾军书记和章忠春副校长参与本次活动。活动中来自南京师范大学附属扬子中学的周袁承老师与来自十四中的赵淼老师给大家呈现了两节精彩纷呈的课堂教学，来自十四中的沈力老师以“素养导向的高中物理赋能型作业设计”为题展开了讲座，史献计对本次活动进行了点评和指导。

首先，扬子中学周袁承老师以《交变电流》为题展开研究课，以物理学史引入主题后，结合实验及传感器图像演示带领学生体会交变电流特点及产生原因，不仅让学生有直观感受，也引起了观摩老师们对实验技术手段的浓厚兴趣，并在课后进行了请教探讨。周老师在课堂教学过程中组织学生自主探究并积极与学生互动，循循善诱，搭建起知识难度阶梯，体现了以学生为主体的教学理念。周老师的自备教具帮助学生打破了抽象思维的壁垒，让线圈在磁场中的旋转过程具象化、可视化。



接着，十四中赵淼老师同样以《交变电流》为题展开研究课，但引入方式截然不同。赵老师以贴近生活的台灯为例进行引入，生活化且具象化。接下来赵老师请学生上台，向二极管分别连接干电池与学生电源交流档，并观察二极管发光情况，带学生直观感受了交直流的区别，并进一步将学生电源替换为手摇发电机，环环相扣，有条不紊。面对线圈在磁场中旋转过程中电流变化的难题，赵老师结合动画，鼓励学生观察，体现了具身认知的理念。赵老师整堂课草蛇灰线，伏脉千里，教学设计严密，教学风格活泼亲切。

两节研究课结束后，十四中学沈力老师开展了《素养导向的高中物理赋能型作业设计》的专题讲座，该讲座基于学校省级规划课题《聚焦育人方式改革的普通高中赋能型作业的设计与实施》的研究初步成果，结合核心素养发展要求与当下高考试题特点，为在场老师分析了高考导

向下赋能型作业的设计与实施的实践与思考。以高一、高三学历案为例，阐述了赋能型作业的类型：设计实践性作业、设计层次性作业、设计题组型作业等，及其基本设计思路，深入浅出，发人深省。

最后，史献计对两节研究课及讲座进行了总结性评价，对研究课教学中传感器图像问题进行了强调，并提出了深刻建议。史老师结合数学导数思想，提出关于“交变电流产生过程中感应电动势函数表达式”问题新的探究思路及方法，深刻体现了各学科要在教学中互相融合、互相借鉴的思想，堪称高屋建瓴，令人敬佩。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。本次教研活动极大促进了各校间在教育思想及手段上的交流碰撞，为接下来打造高效课堂，提升教学质量，帮助教师个人成长、助力新区高中物理教学等都起到了推动作用。

（中学教研部：陈美琴）

唤醒 成长 沟通关联悟本质 精致过程生素养

——江北新区小学第二学段数学全员研训活动

为加强课堂教育教学研究，落实新课程改革理念，进一步推进江北新区“唤醒课堂”建设，4月8日下午，江北新区小学第二学段数学主题研讨活动在南京江北新区高新实验小学顺利举行。本次活动的主题为“唤醒·成长：沟通关联悟本质 精致过程生素养”。江苏省特级教师张勇成、南京晓庄学院彭亮教授、江北新区小学数学中段研训员马天红老师莅临指导，北京东路红山分校校长吴欢带队与我区数学教师同课异构。该校党支部书记、校长徐雪晶，副校长陈静全程陪同，江北新区小学第二学段数学教师参加了此次活动。

本次活动分别在两个会场展示了4节课例。主会场两位老师同课异构“认识面积”。第一节课由江北新实周姿歧老师执教。周老师在课始创设了“摸面”的活动情境，以“摸”为基础，由感知发展到想象，借助动作表征培养空间观念。学生在测量活动中感悟面积的本质，体验统一测量标准的必要性。课尾与学生课前提问相呼应，沟通知识的关联，引发学生思考。分会场的第一节课由江北新实徐燕老师执教“三角形的认识”。

徐老师从现实情境出发，引导孩子在操作中体验三角形概念的核心，借助几何画板的动态演示认识三角形的高。整节课学材丰富，知识点丰富，学生活动丰富。在新知与旧知的关联过程中，让知识和素养得到生长。

两个会场的第二节别由北京东路红山分校赵倩倩老师和陈蕾老师分别执教“认识面积”和“三角形的认识”。两位老师的课也充分展现了他们学校课堂教学的范式和风格。



随后，江北新实陈哲主任以“空间观念”和“量感”这两个核心素养主要表现为主题展开介绍。她从基于内容领域的整体分析、基于单元教学的总体设计、基于精致设计的细节调整等不同角度交流了两节课的备课思考。接着，吴欢校长也分享了北小红山分校数学团队对这两节课的设计构想。

江苏省特级教师张勇成对主会场两节课进行了精彩的点评。他充分肯定了江北新区教研活动有品质，教研过程很精致。他认为，两节课的教学设计各有侧重，都能关注知识体系和认知体系，在丰富活动中促进学生悟本质，生素养。接着，彭亮博士对分会场两节课也进行了精彩的点评。彭博士从知识体系、认知体系等多维度解读面积的概念，强调教学设计的重要性。他对老师们能够让孩子在情境和预设中思考问题表示高度的赞同。



最后，研训员马天红老师对本次活动进行了总结。她肯定了上课老师的精心设计，为江北新实学生的精彩表现点赞。她指出，揭示、感悟知识本质的过程就是培养学生素养的过程。我们的教学设计要站在大单元概念教学的视角，唤醒学生的学习自主性，沟通知识的联系，感悟知识本质，实现高品质学习。

道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期。相信在专家的引领下，老师们会继续不断探索，优化教学理念与方法，精研教学环节，提高教学质量，在不断实践、总结、推广的道路上日新日进。

（小幼教研部：马天红）

唤醒学生心灵 体验多样课堂

——新课标背景下的道德与法治学科大单元教学探索研训活动。

为深入贯彻落实国家课程计划和《道德与法治》学科课程标准，探索“大单元”视角下的教学策略与方法，促进新课程理念向课堂教学实践的转化，江北新区教育发展中心特开展主题为“唤醒·体验：新课标背景下的道德与法治学科大单元教学探索”的研训活动。本次活动邀请到南京市栖霞区教师发展中心《道德与法治》学科教研员陆晔老师参与并指导。

南京市扬子第二小学张雨阳老师带来一节《传统游戏我会玩》的精彩课例，这节课层次清晰、设计巧妙，实效性强，教师犹如一个大孩子融入到孩子们中间，语言充满童趣，课堂生动活泼，以中国传统游戏串联起整个课堂，每个孩子都沉浸其中。课后，徐文文老师对本单元进行了解读，谈如何以“中华优秀传统文化教育”为主题进行单元整体教学设计与实施，从“提炼单元核心观点、确定单元育人目标、设计单元大任务、形成评价标准”等方面提出了一系列切实可行的做法。



南京信息工程大学附属实验小学刘欣雨老师执教《我很诚实》一课，刘老师在课堂上通过丰富多彩的活动层层推进，以真心话大冒险导入课题，课上根据学生平时的生活经验改编的情景剧真实生动，真切地将课堂与学生的生活实际相连接。这节课让我们欣喜地看见孩子们已走进文本，做到回归生活，体验深刻。随后，钱雨淋老师结合南信大附小的实

际做法谈如何“弘扬传统美德 争做澄心好少年”，首先是明确素养导向，解读文本。其次是提炼单元目标，依标教学。第三是单元情境与任务设计，紧扣学习主题，创设“践行中华传统美德，寻找身边的澄心好少年”这一大单元情境任务，在一系列的实践活动中，培养学生的美好品行，弘扬中华传统美德。最后进行单元教、学、评一体化设计，让深度学习真正发生。

“名师引领促成长，且行且思共芬芳。”。陆晔老师的微讲座为老师们讲解了《道德与法治》大单元教学的设计思路与实践方法。陆老师立足于核心素养，为道德与法治教学提出了指导性建议，也明确了今后探究的方向。

最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长、小学《道德与法治》学科研训员钱淑云对本次活动做总结。她提出：大单元教学要突破限制，以一种大主题、大任务、大概念来进行分析、整合、重组和开发。进行大单元教学，需注意创设一个大的生活真实情境，教学中要注重思辨性思维的培养。

在本次活动中，老师们受益匪浅，对道德与法治的大单元教学有了一定了解。希望全体小学道德与法治教师在教研中不断成长，努力推进新课标下小学道德与法治课堂教学的发展。（教育部：钱淑云）

兰山传佳曲 汉语永芳菲

——江北新区“汉语周”系列活动

人间四月里，姹紫嫣红时。2024年4月11日下午，江北新区“汉语周”系列活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校隆重举行。此次活动由江北新区初中语文工作坊和初中语文徐海燕名师工作室联合承办。莅临本次活动的嘉宾有：江苏省特级语文教师潘森云老师、江北新区初中语文研训员冯晔老师、南京江北新区浦口外国语学院高新分校金叶校长、南京江北新区名师工作室主持人徐海燕老师。

本次系列活动分为两个环节，第一环节是基于学科实践的“语言文字积累与梳理”任务群教学观摩课活动，第二环节是第八届“汉语之星”

选拔活动。

精彩的观摩课分别由浦外高新周梦迪老师、浦口外校单明老师、二十九中天润城分校陈珊珊老师、一中江北陈春羽老师执教，在报告厅和曹禺剧场同步进行。

周梦迪老师执教的是《名字里的文化探趣》。周老师让学生借助小组活动，探讨古人名与字之间存在的多种复杂且有趣的关系，感受语言艺术的精妙运用。在周老师的引导下，学生为自己取了对应的字，并与同学交流分享，在真实运用中感受汉字的魅力。



单明老师执教的是《析“谷”雨汉字，探农耕文明》。单老师的课堂创设了“汉语周”的学习情境，后开展了“析字解谷雨”的活动，引导学生探究字义的方法；而后让学生运用习得的方法，赏析三首诗歌，探究诗歌中的农耕文明；最后开展了“文思传文化”活动，让学生撰写“汉语周”的宣传语。

陈珊珊老师执教的是《“字”从“豫”见你，象形文字书传奇》。陈老师用视频展现“活”的象形文字，引领学生走入古文字的世界。学生们在情境任务中活用甲骨文，为河南殷墟博物馆设计象形 logo，用甲骨文设计文创产品。在单老师的引导下，学生兴趣浓烈，积极投入，不仅呈现了多彩的设计成果，更在设计实践中发现汉字的奇妙和趣味。

陈春羽老师执教的是《有趣的汉语游戏》。陈老师的课堂由一段“联谊赛”的特别录音开始。一中江北八年级的孩子们和浦外高新八年级的孩子们隔空对话，点燃了学生的参赛热情。而后，比赛由猜谜语、飞花令游戏、探究诗词中的易错字展开，最后在仿照《上春山》的歌词进行诗词创作中结束，让学生意犹未尽。

本次参赛队伍由 22 所学校的学生代表队组成。各校推选的种子选手共同参与初赛选拔，由全区统一笔试，限时 60 分钟作答。小选手们沉着冷静、满怀自信，在赛场上认真执笔，畅游在汉语世界中。经过激烈的

角逐，共有 18 位选手脱颖而出，进入决赛。

决赛环节分为字词、成语、灯谜、对联、诗词和书法六个板块，前五个板块各五道题。面对各类题目，选手们或自信笃定，或踌躇不决。在精彩的比拼之后，经过筛选统计，有五位选手分数相同，故而又对这五位选手进行了加赛。在激烈的角逐下，最终决出了 11 位选手参与江北新区“汉语之星”比赛区集训队。至此，2024 年江北新区中学生“汉语之星”竞赛活动圆满结束。

本次“汉语之星”竞赛活动的举办，旨在激发学生对汉语的学习热情，并在学习汉语的过程中获得乐趣和滋养，同时提高自己的文学素养。



希望孩子们植根在深厚的汉语言文字的土壤中，尽情吸收暖阳和春风，享受雨露和芳草，增强文化自信，为弘扬中华优秀传统文化、为传承汉语之美贡献力量。

（中学教研部：冯晔）

赋能培训育骨干 立德树人守初心

——南京江北新区德育管理者高级研修班培训

为深入学习党的二十大精神，贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革意见》，培养水平过硬、能力卓越的德育干部队伍，增强中小学德育工作的针对性、创新性和时效性。2024 年 4 月 12 日下午，江北新区教育发展中心在南京江北新区高新实验小学举行了新区德育管理者高级研修班培训活动。

活动伊始，中国教育学会班主任专委会原副理事长兼秘书长刘俭国院长莅临指导。刘院长为大家带来了一场精彩纷呈的《新时代背景下的中小学校德育实效性研究》主题讲座。刘院长从“什么是学校德育主张”

“学校德育主张是怎样形成的”“新时代背景下的学校德育必须关注什么”“古今教育主张简介”四个角度进行分享，通过生动的案例和实用的方法，引导德育管理者们理性思考，夯实基础，做优德育，谱写新时代班

主任之歌。他强调，德育工作者必须高度关注新时代背景，担当起新时代教育教学改革、全面提升教育品质的历史使命，做到肩起重任、砥砺前行，努力谱写新时代教育发展的新篇章。

在刘院长的引领下，现场的老师们围绕“提高德育实效性主要策略有哪些？”“德育科研与德育项目如何做？”“如何做出学校的德育个性？”

“家校合作的切入口、关键点、主要策略有哪些？”等问题展开交流，刘院长在互动过程中对大家感兴趣的话题进行专业化的指导。



随后，中国教育学会特邀观察员、南京师范大学附属中学树人

学校贺华义专家为大家带来了《学校德育工作的“四个增量”》主题讲座。贺老师强调，教育是一个系统的生命工程，德育工作是学校教育的根本，是科学和艺术的有机结合。贺老师从当前学校德育工作的实际出发，深入剖析了德育工作的现状与挑战。他提出，要整合优质资源，构建思维模型，优化问题意识，避让不良冲突。以“常作沟通式聊天”、“策动伙伴式发展”、“善用表扬和激发”、“推行输出式学习”激活原动力，反熵增思维模型，用专业的能力、盎然的心绪、持久的热忱和从容的步伐，让德育工作专业化、时效化、岗位化、具象化。



贺老师的讲座引发了德育管理者们的热烈讨论和深刻反思。大家纷纷围绕自己在工作中遇到的困难向贺老师“取经”，寻找问题解决的最佳路径。老师们纷纷表示，要把“四个增量”的理念融入到德育工作的实践中，不断探索和创新德育工作的方法和途径，为新区的全面发展和学生的健康成长贡献力量。

活动的最后，江北新区教育发展中心教育管理姜旻副部长为本次

活动做总结发言。姜部长首先对刘院长和贺老师的精彩讲座表示感谢，接着给大家提出四点建议，希望大家围绕学校办学理念、办学特色进行思考，形成系统德育体系，建议德育干部基于校情、学情进行品格提升课程的开发，依托德育团队建立“铁三角”组合，班主任、德育干部和学校之间相互协作，做到你中有我，我中有你。

本次培训活动不仅为新区德育干部们提供了一个学习交流的平台，更为推动新区德育工作的创新发展注入了新的活力和动力。相信在各位德育干部共同努力下，新区的德育工作将迎来更加美好的明天。

（教育部：钱淑云）

一见“粽”情 香韵流转 “袋袋”相传

——南京市“金陵好课堂”创新行动暨南京市小学劳动学科教研活动

一山春色藏不住，最美人间四月天。在南京市“金陵好课堂”创新行动引领下，为贯彻落实义务教育劳动课程标准，推进南京市区小学劳动课程科学有效地实施，4月16日下午，南京市小学劳动学科教研活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校顺利开展。出席活动的有南京市教研室劳动课程教研员王少峰老师，南京市各区劳动学科教研员和骨干教师及南京师范大学的同学们，琅小明发季红兵校长全程参与活动。

本次活动分为课例展示、讲座分享、互动研讨三个环节。

第一节课是由琅小明发苏展老师执教校本课程：《药膳粽子》。苏老师通过让学生看童谣谈端午习俗，品粽子说粽子口味。结合端午传统习俗，联系学生生活经验，引出不同的药膳粽子的口味和功效。在与学生的探讨中，归纳需要的食材和工具。接着苏教师亲身示范，小助手积极帮忙，师生合作，现场直观展示了包药膳粽子的全过程。学生在了解制作步骤以及合格的粽子标准后，小组合作共同包药膳粽子。整节课学生乐于动手，喜于收



获，欣于分享。在合作动手的实践活动中，学生不但熟知了包药膳粽子的步骤，树立了珍惜粮食的意识，体验了劳动的乐趣，感受到了团结的力量，还传承了中华传统习俗并学会分享自己的劳动成果给家人。

第二节课是由琅小明发崔梦婕老师执教《制作香囊》(Make a sachet)。这节课是劳动教材四下《缝沙包》对应的校本课程。崔老师通过双语教学，展示了一节别样生动的跨学科融合劳动课。课前通过让学生 touch 和 smell，多感官了解香囊的特点。通过比较与判断，让学生说出沙包与香囊的区别。在观察与辨析中学生认识了香囊的特点及其组成部分：lanyard, sachet, tassels, stuffing。崔老师在讲解填充物 stuffing 时，联系学生生活，让学生认识不同的填充物及不同填充物的搭配有哪些不同的功效，帮助学生了解香囊的实用性与功能性。接着让学生了解制作工具和材料，再通过视频细致指导制作香囊的过程。紧接着通过排序制作的步骤，归纳制作关键词，师生同步模拟做动作，小组合作制作香囊，用英语展示介绍制作的香囊等一系列活动。让学生在启、研、做、悟的过程中学会制作香囊，了解香囊的特点及寓意，引导学生用英文讲述中国传统，弘扬中国文化，坚定文化自信！

第三节课由琅小明发杨菁老师执教《创意手提袋》。杨老师通过一则贴近学生生活实际的视频导入，用真实的日常生活中的问题引发学生思考并揭示课题。接着引导学生通过观察实物，在动手拆和复原手提袋的过程中，思考手提袋的组成部分。之后，杨老师通过现场投屏、亲身示范，引导学生感知并总结制作手提袋的五个步骤，即贴袋身、折袋底、捏轮廓、打孔和装饰。学生在小组合作制作手提袋时，杨老师巡视各组完成情况，发现问题及时反馈并点拨。最终每个小组完成的作品都美观、实用，令人眼前一亮！



琅小明发宗思悦主任就琅小明发学科融合课程进行了题为《打破学

科壁垒 构建三重课程》的专题汇报。宗主任系统介绍了学校“明美”课程体系，并重点介绍了江桥文化课程，随后，细致介绍了琅小明发在打造三重课程中做出的努力和取得的成果。宗主任表示琅小明发通过课后服务美好社团、区级精彩课例展示、校本教材开发等方式对三重课程进行了一系列课程实践，获得了专家的一致好评，大家将继续探索跨学科融合课程，创新课堂模式，不断完善明园特色课程体系。

在研讨交流环节，江北新区教育发展中心劳动学科研训员陈加智老师、洪武北路小学陈莉校长和南化实小邓怡老师就本次活动给予点评与分享。陈莉校长认为苏展老师的课有设计、有文化内涵，在指导学生培养劳动技能的同时渗透育人价值。邓怡老师点赞杨菁老师的课贴近校园生活，在项目制作中解决实际问题。陈加智老师对我校劳动课程开展情况给予肯定的同时提出了几点思考：劳动课在校本化改造中哪些需要坚持？在工业化和智能化的社会背景下手工劳动的价值何在？引起在场所有老师们的思考。

最后，南京市教研室王少峰老师对本次活动进行了总结，他对明园课程文化的建设给予了充分肯定，并鼓励在此框架下进行学科课程的探索。同时他也提出如何将学生核心素养的培养与思维品质的锻炼融入劳动课程中，让课堂迸发更多的生机与创造，是所有教师需要面临的挑战。

本次教研活动，为老师们搭建了交流和学习的平台，更加明确了今后劳动学科课堂教学方向和劳动实践目标。“以劳促德，以劳育美，以劳创新。”通过劳动实践，充分发挥劳动育人功能。让孩子们在直接经历劳动成果和物质财富的创造过程中学会使用工具，掌握相关技术，树立正确的劳动观念，形成必备的劳动能力。培养学生的工匠精神、劳动精神和创新精神。同时也为完善学校劳动教育校本化实施提供了新的思路和方向。在未来的教学中，明园教师将持续探究，不断完善，探寻劳动课程校本化实施的路径，赋予劳动教育新活力！（教师研训部：陈加智）

暖春教研促成长 携手聚焦共赋能

——南京江北新区沿江小学张荣老师参加市级小学信息学科教研活动

4月19日，以“聚焦新课标 赋能新课堂——基于计算思维培养人工智能与编程教学实践研究”为主题的小学信息科技教研活动，在南京市高淳区宝塔小学举行。本次活动采用线下研讨和线上直播的方式同步进行，南京江北新区沿江小学的张荣老师在本次活动中展示。

张荣老师带来的是三年级第六单元“创作数字作品”的第2课《制作数字作品》。张老师注重创设真实情境，引入多元化数字资源，与语文学科相结合，设计了“诗配图”主题项目活动。课堂伊始，先带领学生回顾项目，并使用WPS文字软件实施项目，制作数字作品。通过“文字加工”和“文字美化”两个项目活动，带领学生经历“场景分析—原理认知—应用迁移”的过程。学生们通过这两个项目活动完成了“诗配图”数字作品，进一步感受了应用信息科技表达观点、创作作品、合作创新、分享传播的优势。

课后，南京市玄武区教师发展中心小学信息教研员陈莉老师点评了张荣老师的课，陈老师认为：三年级项目化学习是有难度的，诗配图主题很美，符合信息学



科将文学与艺术相结合的跨越理念，让孩子们关注和热爱大自然，张老师设置的项目主题很合适；张老师的课堂设计有三条主线，一是“素养线”，板书设计体现了素养的提升；二是“问题线”，即问题为导向的推进线索；最后是“技术线”，在教学功能键的使用时对应了问题的解决。陈老师也建议张老师技术分析的时间可以适当减少，给学生探讨时间可以更多一点，让学生在课堂上有更多的自主探究时间。

最后，南京市小学信息科技教研员王少峰老师对本次活动进行总结。他强调了在新课标和新教材的背景下，小学信息学科教师都应当责无旁贷、勇往直前，持续关注学科本身的发展，让学生产生真正内发的需求，

推动学科不断向前迈进。

(教育部：秦晶)

联动共成长 “唤醒”新课堂

——江北新区小学第三教改联盟学校英语联合教研活动

为实现教学资源优势互补，加快教育高质量发展，提升江北新区小学英语高段教师的课堂教学能力，在春阳如诗、暖意融融的4月24日上午，江北新区小学第三教改联盟学校五六年级十所小学的英语教师来到南京江北新区浦口外国语学校高新小学开展了“联动共成长·唤醒新课堂”联合教研活动。来自江北新区浦口外国语学校高新小学、南京实验国际学校、南京江北新区高新实验小学的四位青年教师就五年级下册Unit 6 In the kitchen单元整体的四个不同课时进行了课堂教学展示。本次活动围绕江北新区“唤醒课堂”理念展开研讨。“唤醒课堂”就是以“唤醒儿童”为核心理念，以教师的教学观念提升和教学行为变革为核心，通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，为基于学科育人的学生主体性全面发展展开教学，从而实现课堂教学的全面转型，努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。



在活动之前，江北新区小学第三教改联盟学校围绕《“唤醒课堂”评价量表4.0》深入研讨，探讨如何形成“我想学、我能学、我会学”的江北新区小学英语唤醒课堂样态。

在今天的第三联盟暨研训员领衔项目活动的展示中，几位进行课堂教学展示的老师各有自己的课堂特色，精彩呈现自己对唤醒课堂的理解，深研教学要点，聚焦质量提升，积极探索新课标理念指导下的课堂实施路径。

第一节课由来自浦外高新小学的徐焯老师执教五年级下册Unit 6 In

the kitchen (Story time)。徐焯老师这节课注重培养学生自主学习的能力。她以时间发展为主线，引导学生看图获取信息、进入情境预测故事情节以及读文分析人物情感。把听、说、练、演各种活动巧妙融入课堂，让学生在情境中学会表达。

第二节课由来自浦外高新小学的孙越老师执教五年级下册 Unit 6 In the kitchen (Grammar time)。孙越老师通过融合绘本，利用图片、视频、动作等多种途径对绘本进行了细致的讲解。在激发学生学习兴趣的同时，引领学生享受阅读的快乐，促进了学生高阶思维的发展。两位老师给予学生大量思索和观察的机会，通过师生互动、生生互动，不断进行交流型驱动，让学生在理解文本大意的基础上，从情节中抽离又能从情感上产生共鸣。

第三节课是来自南京实验国际学校小学部的刘雅乐老师执教的五年级下册 Unit 6 In the kitchen (fun& cartoon time) 和来自南京江北新区高新实验小学的王圆圆老师执教的五年级下册 Unit 6 In the kitchen (复习课)。刘老师巧妙融合英语绘本进行书本知识的拓展和巩固复习。在设计教学环节的时候，加入了 chant 和表演等丰富多彩的活动，通过教师的巧妙设计和逐步引导将语言知识深植于学生心里，学生愿意说、愿意演，课堂气氛活跃、生成效果很好。王老师整节课充分体现了英语学习活动观，将语言的呈现、输入、内化和输出过程融进了形式多样的活动中，同时紧扣单元主题，联系学生的实际生活经验，分层突破难点，激发学生学习兴趣。



单元整体教学四节课展示之后，由来自南京市雨花台区教师发展中心的特级教师、正高级教师周春燕老师为大家带来了题为《活动观理念下的英语新课堂》的精彩讲座。周特结合江北新区“唤醒课堂”的理念，围绕英语学习活动观，提出要用英语学习活动观落实英语课堂教学，加

强单元教学的整体性，努力进行主题意义的探究，深入开展语篇研读。她特别提到教师要关注课堂生成、倾听学生的声音。她认为小学英语教师应该以 3W (What How Why) 为主题深入解读文本，通过学习理解、应用实践再到迁移创新。她同时给出了行而有效的方法和观点。

活动最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师对活动进行了总结。黄老师肯定了联盟校进行探究活动的意义，对四位青年教师的工作态度和个人的专业素养给予了肯定。他对老师们能够完整解读教材和文本，精心设计亮点突出的课堂活动表示欣慰。

专家引领促成长，且思且行共收获。课堂教学展示、专家的引领为联盟校小学英语高年级教师在今后的唤醒课堂的教学实践中有了新的方向、新的目标、新的方法。对唤醒课堂的深入开展起到了积极的引领作用。凝心聚力的教研让我们共同成长、共同追求前进的方向。博学而不究、笃行而不倦。江北新区小学第三联盟十所学校将以此次活动为契机，继续聚焦英语核心素养，携手努力，共筑英语教育的美好未来，为孩子们英语学习之旅点亮明灯！（小幼教研部：黄斌）

凸显数学学科本质 提升学生数学素养

——江北新区江宁区两区联合送教进校研训活动

为发挥名师工作室在区域小学数学教育领域的引领作用，加强工作室不同区域之间经验互学、共同进步，2024年4月28日上午，江北新区冯尊祥工作室联合江宁区姜彩清名师工作室在南京市长城小学举办了一场主题为“凸显数学学科本质，提升学生数学素养”的联合送教进校研训活动。江苏省特级教师冯尊祥、姜彩清带领两个工作室全体成员和长城小学全体数学教师参加了此次活动。

首先，由南京市东山小学施琦老师执教《认识长方形和正方形》一课。施老师通过创设挑战性活动，引导学生在丰富的学习材料中，借助折一折，量一量，拼一拼等操作，充分认识了长方形和正方形的本质特征。第二节课由南京市东山小学安夏月老师执教《认识小数》这节课。安老师从生活中的数的表达入手，唤醒学生知识经验。数形结合，层层

递进,学生在丰富的变式中逐步完善小数的认知结构,体会小数的意义。第三节课由南京市东山外国语张琪老师执教《正比例的意义》一课。张老师创编教材,从相关联的量——比值一定——成正比例关系,张老师帮助学生充分经历了正比例含义的建构过程。

三节精彩的示范课后,先由南京市东山小学张继安校长以《让学生在“数学化”的过程中学会观察思考表达》为课题结合这三节课在学法指导、变式练习、材料准备、精准评价等方面做了精彩报告。接着,江苏省特级教师姜彩清老师开展了主题为《凸显数学学科本质,提升学生数学素养》的讲座。姜特从“数学本质是什么”“数学本质体现在哪几个方面”“怎样提升学生的数学素养”“值得研究的几个问题展望”这四个方面,幽默而又生动地向在座老师讲述了如何借助数学学科本质来提升学生数学素养。



最后,江苏省特级教师冯尊祥对本次活动点评总结,冯特从“理解概念内涵”“挖掘数学思想”“突出数学思维”“追求数学精神”“结合实际生活”五方面进一步丰富了如何在实际教学中培养学生数学素养。提出加强两区工作室合作交流的倡议,在研究成果的资源共享、经验互鉴,优师互助、专业提升、协同发展,促进区域教育教学活动的创新,推动区域教育教学高质量发展方面提出了自己的观点和策略。



知之愈明,行之愈笃。此次工作室联动教研活动,以实际课堂为操作平台,在评议中互相交流,在教学探究中碰撞思想。收获的是教学的

精彩和成长，寻找的是灵感和方向。两地工作室成员、长城小学东和山小学德老师们也建立业务联系，在今后的教学实践中携手并进，不断碰撞出教学的火花，共同为小学数学的教学改革和发展贡献智慧和力量。

（综合科：冯尊祥）

在创意习作中培育科学精神

——江北新区小学语文高段全员培训活动

春光作序，万物和鸣，教以潜心，研以致远。为进一步落实新课标理念，立足学科素养，深入优化习作教学策略，提升教师习作教学技能，2024年4月28日下午南京市力学小学海德北岸分校承办江北新区小学语文（高段）习作教学专题教研活动。参与活动的有南京市江北新区教育发展中心主任杨德铸，南京一中江北新区教育集团第一、第二小学校长，江苏省特级教师任丽芳，江北新区高段语文教师，任丽芳工作室成员以及力小海德北岸全体语文组教师。

本次活动分为课例展示、专题讲座、活动总结三个环节。

首先是南京一中江北新区教育集团第一小学李平老师执教《怎样写好辩论词》。李平老师聚焦“人们通过竞争/合作取得更大的成功”辩题，从《两小儿辩日》入手，了解辩论，通过材料搜集梳理、立论陈述和攻辩反驳等环节，融合“理”和“例”，指导学生有理有据地撰写辩论词，表达观点，引导学生在面对不同意见时，能准确把握别人的观点，培养学生换位思考和有力反驳的思辩意识。学生在教师的引导下，尝试参与到具体的辩论情境中，为后面的全班微辩论作好了一场热身赛的准备。



接着是南京一中江北新区教育集团第二小学李茜老师执教《写一场精彩的辩论赛》。李茜老师通过一场真实的现场辩论赛，引导学生运用“点

面结合”的手法写一场辩论赛的精彩场面。以“说一说你印象最深刻的场面”为讨论入手，接着观看现场辩论的精彩回放，一步步引导学生从辩手的语言、动作和神态等进行对场面中“点”的细致描写，并对语言描写的直接引用进行了点拨，同时提醒学生环境描写的侧面烘托作用不可忽视。最后将写作要点作为评价标准，为学生的场面描写做了合理的导向，引导学生完成了对精彩场面的作文书写。

最后是力小海德北岸黄美虹老师执教《插上科学的翅膀飞》。黄美虹老师聚焦“科学”与“幻想”，让学生进行故事的提纲撰写以及精彩片段的描写。先通过交流印象深刻的科幻故事，激发孩子们写作的欲望，接着通过交流3个小情境“大脑拷贝知识”“粮食危机”“遭遇不幸的人”激发学生思维的活力，小组对社会现象、科学技术的讨论，更是从不同角度打开学生的思路。通过书中习作提示，让学生明确科幻故事既要有幻想，也要有科学的支撑，将科学理念融入生活，交流明确情节要想吸引人，可以一波三折，让学生们借助曲线图完成故事脉络撰写，同时加入细节描写后语言会更生动、活泼些。

课例展示后，江苏省特级教师任丽芳以六下第五单元的习作设计为例开展专题讲座。任特从习作教学现状、落实课程标准、创新人才培养的角度出发，讲解为何要在创意习作中培养科学精神。她还指出我们要立足教材，开发习作价值，培养学生的思维，让学生学会有理有据地表达自己的观点。教师在进行习作指导时要促进“创意”与“科学思维”的双向转化，让学生在优化思维的过程中产生表达



“创意”，在“创意成文”的过程中优化思维。任特的讲座为教师的习作教学指明了方向。

活动最后，南京江北新区教育发展中心主任杨德铸进行总结。他强调，习作教学时要充分唤起学生真实的认知体验，激发学生表达欲望；

要充分解析单元文本，在习作方法指导中让思维可视；用好“习作基本思路”，培养学生构思能力；重视当堂习作，依托阅读和交流反馈，适时介入，以评促学。

知之愈明，则行之愈笃；行之愈笃，则知之愈明。本次教研活动不仅为大家提供了广阔的学习空间，也促进了教师对习作教学课堂效益的再思考，相信全体高段语文教师将继续立足新课标，着眼新课堂，切实提升教学技能和本领，在专业化成长的路上实干前行，蓄势成长，为学生提供更好的成长支持。（小幼教研部：杨德铸）

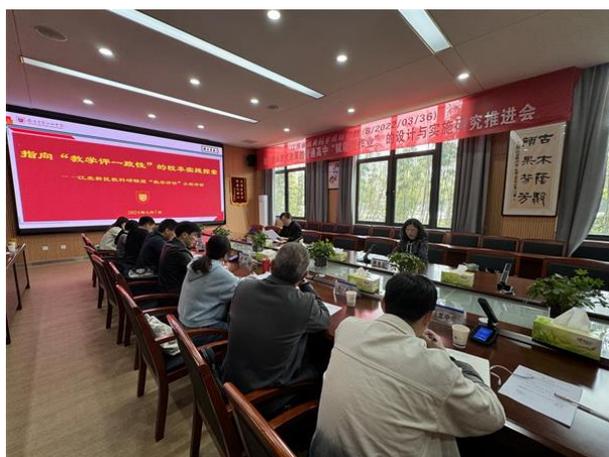
【发展前沿】

春日启新程 思维谋发展

——区教科研联盟“教学评价”小组活动在南京市第十四中学举办

值此春暖花开之际，为进一步规范指向“教学评一致性”的校本实践探索，准确把握课题研究方向，提高课堂教学质量，加快教师专业成长步伐，4月7日上午，在南京市第十四中学开展了江北新区教科研联盟“教学评价”小组指向“教学评一致性”的校本实践探索活动。江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长和董刚老师也前来参加，针对联盟正在进行的校本实践探索进行指导。党总支书记贾军、副校长章忠春、教务与教师发展部王顺副主任以及六所联盟学校的教师代表出席此次活动。本次教科研活动按照课例展示和汇报研讨两个环节进行。

活动伊始，南京市第十四中学的赵森老师为大家展示了一节主题为《交变电流》的精彩课堂。赵老师本节课充分体现出“教学评一致性”和“赋能型作业”的教学理念，从有趣的物理实验导入，以交变电流的变化规律和表示方式为线索贯穿始末，引导学生由现象探索本质，提高利用物理知识分析问题、解



决问题的能力，全面提升了学生的物理核心素养。本节课教学目标具体明确，教学内容和教学方法与目标相匹配，层次分明，环环相扣，重难点突出，彰显生本学习理念，体现了教学评的一致性的追求，得到了听课老师和专家的一致好评。

展示课结束后，南京市第十四中学贾军书记向莅临领导的领导专家和兄弟学校代表表示热烈欢迎。贾书记简要介绍了学校的发展历史和未来规划，并预祝本次活动圆满成功。

接着，南京市第十四中学王顺副主任和南京江北新区浦口外国语学校教科室主任乐焯分别以《作业赋能的校本实践》和《数据驱动下教学和教研的校本实践》为主题做专题发言。王主任从作业赋能的提出背景、内涵意蕴、实践推进和阶段成果四方面汇报了课题的实施情况，以物理学科为例生动形象地展现出南京市第十四中学围绕作业赋能所做出的尝试和努力，向与会教师阐释了如何设计“赋能型作业”以及如何评价其效能。乐主任则从基于数据分析的“幸福成长”课堂变革和基于循证思想的教研方式变革这两个角度，讲述了数据驱动下的“三学”教学流程优化、大单元整体教学尝试和校本作业变革，呈现了数据驱动下的课例研修和教研改进的创举。

在精彩的课堂展示和扎实的研究工作汇报后，专家们对下一阶段的校本实践探索做出了指导，为其深度发展指明了方向。董刚老师首先点评了南京市第十四中学的展示课，肯定其课堂教学注重学生自我观察、分析和探究能力的培养，充分体现出“赋能型作业”的巧妙设计，也希望课堂能为学生提供更多表达交流的空间。同时，董老师重申了以大数据为基础的教科研探索的意义，并提出了实际操作中可能存在的难点。接着，黄海旻部长提出教师需要提升数字素养，开展精准教研，并且强调在课程标准引领下，课题研究中策略、观念和方法的提炼至关重要，也期待课题研究的成果能从具体的案例分析转变为抽象的模型建构。最后，专家们均表示对未来江北新区教科研的发展充满信心。

学然后知不足，教然后知困。教师们把握机会，针对自己平时在教科研中存在的困惑向专家请教，专家们也都一一耐心解答。热烈的交流

讨论让本次教科研活动达到了高潮，大家各抒己见，互相启发，思维碰撞，博采众长，所有成员对校本实践探索的路径和方法有了更深入的认识。

春天，是开始，是希望，是来日方长。本次教科研活动有效地激发了江北新区教科研联盟学校的教科研积极性，更新了教师的教学理念，为教师的专业成长指明了方向。（教育科研部：秦晶）

聚集复习课 精研解题教学

——记江北新区七年级数学研训活动

为更加系统性地进行中复习，2024年4月9日下午，江北新区七年级的数学老师们共聚南京市旭东中学，以解题教学为主题开展教学研究活动，共同探讨如何更高效地引导与启发不同学情的学生。

活动的主要内容包括：研究课、指导讲座、专家评课三个环节。

组合几条简单的线段，就足以产生万千的变化与思考。第一堂课，旭东中学陈严露老师针对A层次班级的学情，采用“一题一课”的设计，从一个基础图形入手，层层递进，引导学生如何借助辅助线，在题目条件、结论、所学知识之间搭建桥梁，并进一步引发学生对于360度的深度思考。在利用七种方法解决了题目的基础上，陈老师强调要用极限、动态两种眼光审视图形，启发学生自行编题来变式训练，极大优化了同学们解题的思维方式。



计算是数学学科不可或缺的基本功。为夯实学生的基本数学技能，扬子一中梭杨路分校的王宇文老师针对B层次班级学情，以“分层题组”的设计思路，从原始公式出发，带领学生一起再次夯实代数基本运算。行课过程中，多次的全员批改与相互纠错更是做到让每一名同学都深入参与了课堂，借学生之口归纳了解题的易错点，完善双基的掌握。

两堂精彩的研究课之后，旭东中学黄啟勇副校长做了关于《作业讲评课的设计与执行》的讲座分享，他在强调了解题教学课程的重要性后，用精炼的语言毫不吝啬地分享了许多高效锻炼学生解题能力的方法与经验。其中提到的一些真实教学案例引得在场许多老师产生共鸣，并在黄校长细致直接的方法分享中明白了解决一些教学困境的方式方法。

最后，江北新区教育发展中心小学数学研训邵学森作总结讲话。分对两节研讨课给出了极高的评价，并对于解题教学如何更加有成效，邵老师还分享了关于“做批展评补”的解题教学实施建议，启发大家对于习题课、复习课的深入思考。本次活动的成功展示，对A层次几何探究复习课、B层次代数运算复习课、作业讲评课的设计与实施做出了很好的示范，为老师们期中复习课教学指明了方向，让与会老师受益匪浅。

（中学教研部：邵学森）

前瞻 站在高处向未来

——记2024江北新区基础教育前瞻性教学改革实验项目培训

为提升区域教育质量、促进教师专业成长、加强项目管理和评估，2024年4月12日下午和4月13日上午，江北新区基础教育前瞻性教学改革实验项目培训活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校西校区举办。来自区省前瞻性教学改革项目试点单位、区第四期基础教育前瞻性教学改革实验项目相关单位以及区教科研联盟单位的项目负责人和成员共一百余人参加了此次培训。



培训第一天，琅小明发季红兵校长发表了热情洋溢的欢迎致辞；江北新区教育发展中心小学教研部黄海旻部长提出有关培训要求；江苏省南京市教育科学研究所教育研究室王飞主任，进行了《从大写意到工笔画：推动学校高质量发展的教育科研工程建设的思考》专题讲座。

讲座中王飞主任阐明了学校教育科研工程由课题、项目、成果三部分构成。从教育科研工程的现状、为何做？如何做？进行阐述，王主任用“大写意”的“笔法”，从国家政策性文件方面，让大家把握教育科研的准确方向；又从“工笔画”的细微“笔触”，结合项目实例，分析申报材料填写的方法和要点，为大家提供了易于操作的切实抓手。

培训第二天，杭州市上城区教育学院副院长沈永翔，进行了《区域推进智慧教育环境构建 促进技术与教学的深度融合》专题讲座，沈院长从生活入手，介绍信息技术已经成为人们生活中不可缺少的部分。在教学中，现代教育技术要支持教学改革，从个性学习、主动学习、应用迁移、深度学习打造思维课堂；利用信息化教育帮助教师备好课，上好课，为大家揭示了智慧教育环境建构的重要性。沈院长对课堂教学中技术应用的原则、课堂教学中技术的应用场景、基于人工智能的精准教学进行了详细介绍，并介绍了在课堂应用中实践探索方法；在人工智能视野下教学诊断支持教师发展，借助 AI 的技术，深化“思维课堂”的研究，加速教师专业成长。沈院长指出智慧教育环境构建将推动基础教育进入新的阶段，通过不同路径以 AI 进行教学诊断，为老师们的教学研究提供了技术和方法。



这次培训活动不仅让教师们收获了丰富的知识，也看到了基础教育未来的发展方向。期待在未来的日子里，大家将这些新的理念和方法应用到实际工作中，为提升江北新区基础教育的质量贡献自己的力量。让江北新区的基础教育能够站在高处，迎接更加美好的未来！

（ 教育科研部：秦晶 ）

人间花下 轻染童画

——记江北新区幼儿园美术教研组活动

“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”。温柔的春风吹来，轻抚着幼儿园的每一个角落，春天的气息弥散在空气中，春天的美景也映入孩子们的眼帘。2024年4月16日上午，江北新区幼儿园美术教研组的近百名教师，来到江北新区天华东路启智幼儿园，开展新区幼儿美术教研组第二次活动。与孩子们一起享受着春日美景，寻迹着艺术的力量。

当季的桃花灼灼，如诗如画，似乎在悄悄诉说着春天的故事。江北新区启智幼儿园的郭云老师执教了大班美术活动《桃花朵朵开》。她带领孩子们欣赏盛开的桃花图片，通过观察桃花娇嫩的色彩，摇曳而多彩的风姿，感受着桃花的盛世美景，激发着幼儿创作的愿望。她引领着孩子们巧妙运用粉色的鞋套做花瓣，搭配毛根、水果网套、纸绳、彩纸等多种材料做花蕊，手工制作桃花。在幼儿俩人合作之下，轻轻运用捆、扎、卷、拧等方法，将片片“花瓣”拼接在一起，在真实的树枝上绽放，远观效果极佳。对幼儿手工技法的细致要求，对适宜美工材料的运用捕捉，令本节美术活动有了鲜明的表现力，非常值得年轻老师学习。



江北新区顶山街道临江幼儿园倪彤老师，执教了中班美术活动《风筝》。通过前期主题系列活动的开展，孩子们对风筝有了一定的认识，产生浓浓的憧憬。大家携带自己的画具和成品风筝，来到户外小花园，围坐一圈。通过经验回顾，范例欣赏、交流互动、表达畅谈等策略，孩子们将自己的愿望、祝福以及对春天的美好期盼，以对称、写生、装饰等形式，绘画在风筝模版上。活动的场景创设巧妙适宜，欣赏过程的层层递进，很好的激发了孩子们想象与创作的愿望。孩子们创作的美丽风筝与户外花园里的花草树木、春日美景相得益彰，构成了一副美妙的春天画

卷。

桃花与风筝，一个代表着生命的绚烂，一个象征着自由的向往。一动一静，相映成趣。这样的选材，非常符合春天的特征，给予了美术组老师们很好的启示。随后，江北新区幼儿园美术教研组长、缪登勤园长为老师们开展了一场《带你走进一点点儿童美术欣赏教育》为主题的讲座，对学前儿童美术欣赏概念、发展、目标、内容及实施指导进行了理论与实践相结合的学习。通过学习，老师们知晓了：儿童美术欣赏教育，需要大量的学习、思考和实践，只要抓住“对话法”，设计好实施的四个阶段（描述、形式分析、解释意义、审美判断），帮助一线老师建构框架，就能有效开展美术欣赏活动。通过两位老师现场演绎美术欣赏活动中师幼对话等形式，大家深刻感受到教师的智慧引导在欣赏活动中至关重要。这样的对话，就是让本能的缪斯在孩子们心中唱歌！缪登勤园长既有理论高度又有实践指导能力的讲座令大家醍醐灌顶、受益匪浅。



教育是美的艺术，在一次又一次的教研场景中，江北新区幼儿园美术教研组的老师们不断探索研究，接受新知识、新观念、新方法的浸润与熏陶。让心灵在美景中荡漾，让智慧在研讨中迸发，为孩子们打开一条条通往美的创造与想象的路径，致力于为孩子们建构一个充满活力、开放包容的美术创作环境与良好氛围。为此，大家还将学习实践、反思提高、探索前行！

（小幼教研部：丁宇清）

不负春光美 学习正当时

——江北新区幼教丁宇清工作坊专题活动

春风得意，万物可期，听见春的声音，感受春的气息。2024年4月17日上午，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师携工作坊全体

成员来到南京市鼓楼区一中心幼儿园进行观摩学习。

首先，鼓楼区一中心幼儿园丛敏园长通过园所宣传片向大家介绍了一中心幼儿园“行走课程”，丛园长通过“挖河道”、“造亭子”、“测量桥梁”等案例详细介绍了“行走课程”背景、理念、目标体系建立和实施路径等多方面的实践历程，给予了工作坊年轻老师们很好的启迪。

第一节观摩活动是由丁老师工作坊学员赵玉婷老师带来的大班社会活动《辛勤的劳动者》。《指南》中指出，要引导幼儿了解与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。本节活动通过分享交流、体验等形式，走进身边最熟悉的劳动者，进一步萌发对劳动者的崇敬和赞美之情。赵老师巧妙设计了厨师、环卫工人、医生、解放军的体验游戏，让幼儿在游戏体验中了解了相关职业的辛苦与不易。从而懂得尊重他人的劳动。最后孩子们还通过自己的小手创作出精美礼物送给自己身边光荣的劳动者。活动设计环环相扣，情境体验恰当适宜，避免了社会集体教学流于说教的形式，整节活动生动活泼，趣味盎然。



第二节观摩活动是由鼓楼区一中心幼儿园的刘雅捷老师执教的中班歌唱活动《蚂蚁赛跑》。该歌曲旋律明快且富有童趣，刘老师精心准备，由有趣的情境、简单的角色扮演引入歌曲，支持幼儿从旋律、节奏、歌词等方面欣赏感受歌曲，利用蚂蚁赛跑的游戏情境贯穿整个活动，并利用歌词图卡直观帮助幼儿理解、熟悉歌词，学唱歌曲。在游戏环节，分层次推进，鼓励幼儿在游戏中大方地歌唱，大胆地表现。孩子们在生动鲜明的图片、简洁明快的场景中通过游戏的方式掌握了歌曲的演唱。活动设计巧妙适宜，教学过程层层递进，活动目标达成度高。

接着，鼓楼区一中心幼儿园贾梦鸽老师分享了行走课程案例“我的小菜园”。贾老师从行走的目的、行走的路径、幼儿的兴趣支持等多方面详细介绍了行走课程中的思考与实践，她还通过3个小故事分享幼儿在

行走课程中的收获，这样的行走课程故事分享为老师们开拓了更多的思路。

最后，工作坊老师们观摩了幼儿园的班级环境和户外环境，该幼儿园的环境中记录着孩子们每一次行走的痕迹，用图片和文字结合的方式呈现出来，形成了孩子们自己的班级日志和行走日志。引人注目的是教室外长长的走廊和楼梯过道上都是孩子们绘制的行走地图，地图上规划着每一次行走的路线，记录着孩子们在行走过程中的问题与发现，积累着孩子们有益的经验。



工作坊成员的每一次相聚，都是一次经验和智慧交融的旅程。大家在观摩中更新认知，在交流中共享经验，在思维的碰撞中共同提升，在学习的道路上留下思考的足迹。相信通过这次的活动，工作坊的老师们对于幼儿园课程实施、环境创设、幼儿活动等方面都有了更多地思考，在专业成长的道路上，还将不断学习、不断行走！

（小幼教研部：丁宇清）

江北新区召开智能研修平台应用试点工作推进会

4月17日下午，江北新区召开智能研修平台工作推进会，旨在全面总结前期工作成效，部署下一阶段试点工作，并加强各试点学校之间的交流与合作，共同推动教育信息化的深入发展。

本次会议由新区教育发展中心信息资源部沈乃飞副部长主持。江北新区教育发展中心吴卫东副主任、教育科研部黄海旻部长和智能研修平台工作相关负责人参加会议，此外，第一批和第二批区级智能研修平台试点学校的分管领导和项目负责人也悉数到场，共同商讨智能研修平台试点工作的推进策略。

会上，智能研修平台应用试点区级负责人李成铭老师首先汇报了前期工作的开展情况，并对第二批智能研修平台试点学校的培训方案进行

了解读。随后，沈乃飞对试点工作的推进计划、时间节点和要求进行了全面布置，为各试点学校明确了工作方向和目标。黄海旻从教育科研的角度，要求各试点明晰目标，做好论文和案例的收集，并指导各学校如何写好论文和案例。吴卫东强调了智能研修平台在教育信息化中的重要地位，并对各试点学校提出了殷切的期望和要求。他希望各试点学校首先明确教学的目标是什么，围绕目标如何运用新技术，如何能够充分发挥平台优势，积极探索创新教学模式，为提升教育质量和效益作出积极贡献。

推进会结束后，进行了第二批智能研修平台应用试点工作学校基础培训。培训内容涵盖了平台的基础功能介绍、基本操作、个人备课、集体磨课、听课评课、优课评选与资源中心使用以及AI课堂分析与数据中心应用等多个方面。

此次会议的主要目的是总结前期试点工作的成绩和问题，为第二批新加入试点工作的学校提供参照样本，为江北新区智能研修平台下一步试点工作指明方向，切实将央馆智能研修平台应用试点工作落到实处，助力新区教师队伍建设和教育信息化工作发展。

（信息资源部：沈乃飞）



聚焦跨学科 融创共发展

——江北新区小学数学与综合实践跨学科主题研讨活动

四月芳菲醉，人间仲春时。为进一步践行新课标理念，探索跨学科学习的有效实施路径与课程样态，提高学生综合素养，2024年4月18日上午，在南京市琅琊路小学柳洲东路分校（南校区）开展了江北新区“聚焦跨学科 融创共发展”为主题的小学数学与综合实践跨学科主题学习研讨活动。此次活动邀请了南京江北新区教育发展中心数学研训员林长龙老师、综合实践研训员陈加智老师进行指导。

蔡璐璐老师执教了《跷跷板的奥秘》，蔡老师让学生通过动手实践，从不同角度充分感悟和理解平衡。在动与思、玩与学中激发学生研究的兴趣，真正寓教于乐。吴含老师执教了《五星红旗的制作》，吴老师从五星红旗的诞生历程出发，让学生充分感受五星红旗的每一处细节都具有重要的意义。接着引导学生通过小组合作，围绕红旗和五颗星星的制作“标准”，充分动手实践，最终形成一面标准的五星红旗。曹玉佳老师执教了《走进二十四节气》，曹老师

让学生在自主调查和汇报展示中，感受二十四节气所蕴含的丰富内涵，再通过小组合作研究，发现二十四节气中年月日的秘密。沈朝红老师执教了《我来设计种植园》，沈老师从学生兴趣出发，让学生化身小小设计师。从生活实际的需求、美观、实用等因素考虑，重新规划整合种植园，一幅幅有想法的设计跃然纸上，让学生在真实的情境中自主发展，赋予了学生更广阔的发现和探索空间。



最后，两位研训员对四节课进行了细致点评。陈老师表示：跨学科活动要体现综合化和实践性，我们教师可以从以下五个方面进行跟进。第一、要忘记学科背景；第二、给学生提供学习支架；第三、要有长线设计思想；第四，教师的视野要拓展；第五，真实问题，有效实践。林老师表示：跨学科的特点是新、难、热。并提出跨学科教学中注意学生的充分参与是教学的关键；让学生卷入式学习，经历学科的全过程；自主学习是跨学科的要意；要从兴趣、问题和能力角度培养学生的创新意识。

蓝图绘就卷已开，江海乘风启新程。通过本次活动，老师们对新课标倡导的跨学科主题学习有了新的认识与思考。相信在接下来的教育教学道路上，老师们会更深入地探索跨学科主题学习活动的实践路径，让新课标理念真正的落地生根。

（教师研训部：陈加智）

开题启思路 “研”途待花开

——江北新区 2023 年度立项市级规划课题开题论证会

春风桃李花开日，精研课题正当时。4月17日下午和18日下午，南京江北新区2023年度立项市级规划课题开题论证会在区发展中心如期举行。八个课题的主持人及课题组成员代表参加了本次会议。

首先，南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻对各位专家的莅临指导表示诚挚的欢迎和感谢，并简要介绍了课题研究情况及努力的方向，恳请专家们多提宝贵建议，促进各学校教育科研工作有效开展。

随后，各课题组分组进行开题论证。课题主持人分别从研究背景、课题内涵、研究目标与内容、研究过程与方法、课题预期成果、已开展的研究及课题研究的困惑等多个方面进行了详细汇报。

接着，与会专家充分肯定了各课题的研究价值，并从多角度对课题进行了论证与指导。有的就课题的整体框架和课题研究的选题价值进行把脉诊断；有的对各课题的研究内容和方法进行了



点评和细致的指导；还有的针对课题组所做的工作给予了充分肯定，并提出了宝贵的指导性建议。

专家论证过后，各课题组成员纷纷表示通过此次论证活动，对课题有了新的认识，课题组将慢慢消化，将专家们宝贵的建议积极落实行动，做细、做实、做深、做好课题研究，推动区域内教科研的持续发展。

江河眷顾奋楫者，星光不负追梦人。本次开题论证会进一步明确了课题研究的路径，为课题研究的后续开展指明了方向。相信在专家们的精准指导下，在课题组成员的共同努力下，课题研究必将顺利推进，硕果累累。

（教育科研部：秦晶）

以赛促建 铸魂育人

——2024年江北新区“中小学主题班会课”竞赛活动圆满结束

四月，生机盎然的时节，也是充满生命力的时节。为加强青少年思想道德建设，引导学生关注生命，珍爱生命，培育“理性平和、积极向上”的健康心态，充分发挥主题班会课的育人功能。2024年4月9日—19日，江北新区“中小学主题班会课”竞赛如期举行。

本次竞赛，在江北新区各中小学初选推荐的基础上，有70名班主任脱颖而出。竞赛分为三个组别，四个赛课点，提前一天抽签确定上课顺序，采用借班上课形式，同台赛课。参赛的班主任们围绕“生命教育”主题，结合本年段学生实际，精心备课，反复打磨。课例紧扣时代热点话题，选取具有典型性、时代性和现实性的情境素材，采用师生互动、课件展示、视频引领、表达感悟等灵活多样的形式，帮助学生建立积极的生命观，认识生命、感悟生命，并学会爱护生命。学生们积极投入，热情参与，亮点纷呈，精彩不断。



“生命教育”是培养学生健全人格和树立正确价值观必不可少的一课。本次活动的圆满举办，不仅充分展现了江北新区班主任娴熟的基本功和扎实的专业素养，为他们提供了互相交流学习平台，还提升了班主任队伍的整体综合素质。借此契机，江北新区教育发展中心将进一步拓宽工作思路和创新工作方法，努力打造一支专业强、有责任、敢担当的新时代高素质班主任队伍。
(教育部：吴燕)

科技为舸 破浪乘风

——江北新区小学信息学科青年教师优质课评比活动

为贯彻落实基础教育课程改革精神，推动新区小学信息科技学科的进一步发展，引领小学信息学科青年教师深入研究教材和教法，切实提

升教师教学能力、提高课堂教学效率，2024年4月26日上午开始，江北新区小学信息学科青年教师优质课评比活动在南京市扬子第四小学顺利举行。

全区各小学推荐的28位参赛教师认真准备，按照抽签顺序分为两组，进行十五分钟的模拟课堂展示。教师们同台竞技，以扎实的基本功、优秀的学科素养，展现了各自的教学风采。他们通过生动有趣的讲解和富有创意的教学设计，充分展示了小学信息科技教学的魅力。



课标引领提素养，百舸争流展风采。本次优质课评比活动不仅为参赛教师搭建了展现风采的平台，也给老师们提供了互相学习、研讨交流的机会。江北新区小学信息学科教师将以此次活动为契机，聚焦新课标，实践新教材，积极探索优化小学信息科技教学的新途径，努力绽放课堂新精彩！

（教育科研部：秦晶）

课题引领促发展 深耕细研共成长

——江北新区黄海旻教科研工作室开展个人课题申报培训会

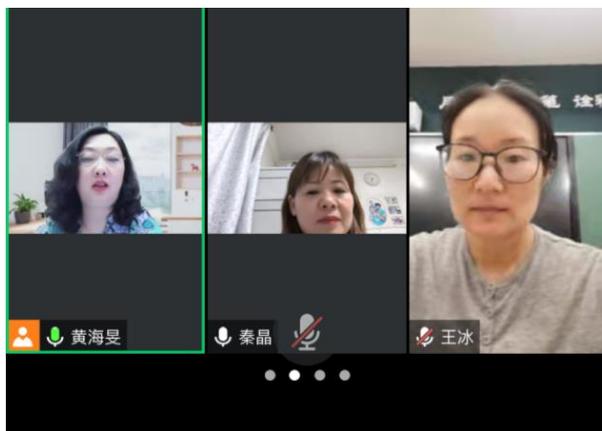
为了提升教师的个人课题研究能力，提高个人课题研究的质量和实效，助力教师在教科研中成长，4月27日晚上，黄海旻教科研工作室和区高中语文青年教师发展共同体开展了个人课题申报线上培训会。

江北新区黄海旻教科研工作室主持人、教育科研部部长、高中语文研训员黄海旻结合大家上交的个人课题申报表实例，条理清晰地为大家做了详细的个人课题申报与研究的规范性讲解。黄部长就拟题的技巧、个人课题研究的目标、内容、过程、方法和预期成果等方面进行针对性的讲解，耐心细致地讲述了个人课题撰写中每一个环节的要素与重点，强调个人课题申报书撰写必须遵循规范性、逻辑性原则。教师们聚精会

神地倾听，对个人课题申报与研究有了更加清晰的认识和理解。

随后，黄部长从专业角度出发，对教师们的个人课题选题和申报方案初稿进行一对一的细致的点评，在肯定大家研究方案的基础上，准确地指出了教师们申报书中出现的问题以及需要注意的事项，结合教师的困惑一一做出详细的指导，以目标为导向，以实例为抓手，逐一提出行之有效的修改建议。

最后，黄部长希望大家多思考、多打磨，撰写规范且高质量的个人课题申报书，并鼓励大家积极开展个人课题研究，在问题中



研究，在研究中成长。如此有针对性的精准指导，让大家对个人课题申报方案的基本结构以及各部分的撰写要点，有了清晰的认识和深入的理解，大家增强了信心，更加明晰了下一阶段研究的着眼点。

教无止境、学无止境、研无止境，教师们定会更加脚踏实地，严谨、科学、规范地把个人课题做实做好，做真实而有意义的个人课题研究，在研究中不断提升自我！（教育部：黄海旻）

聚焦成果凝智慧 专家赋能助成长

——江北新区基础教育教学成果项目培训活动

为进一步激发基础教育教学改革创新活力，提升基础教育优秀教学成果的学术水平和实践价值，2024年4月26日下午和4月27日上午，江北新区基础教育教学成果项目培训活动在南京市南化第四小学成功举办。南京江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻、研究员董刚、秦晶和来自区第三期优秀教学成果奖培育项目相关单位、区智能研修平台试点项目试点学校以及江北新区教科研联盟单位的项目负责人和成员共一百余人参加了此次培训。

首先，南化四小校长葛春庭致欢迎辞，葛校长对莅临学校的教科研领导专家表示热烈欢迎，并简要介绍了南化四小的教科研工作。

接着，江苏省跨界学习研究所所长、南京师范大学教授朱爱华以独特视角带来了题为《国家级教学成果奖是怎样炼成的》的精彩讲座。朱教授从三个层面分享了她和团队历经 20 余载，在跨学科教育教学领域长期探索所取得的成果：从“语文+”的探究到“学科+”的跨界研究，从“大成语文”到“大成教育”的领域拓展，从“跨界学习”的路径探索到“完整育人”的系统。她说，向上生长得向下扎根；成果奖，不是写出来的，是做出来的。



在第二环节的区教科研联盟分享交流中，南京市第十四中学教务与教师发展部副主任王顺带来了题为《学校教科研成果的梳理与提炼》的汇报，其中课题文本

中结构化的表达让人眼前一亮。南京市南化第四小学副校长李镛则带来了题为《学校教科研成果的应用与推广》的汇报，从“校园文化”“教师”和“学生”发展三个方面将怡园的教科研“故事”娓娓道来。

江北新区教育发展中心教育科研部科研员董刚老师进行了期初工作小结，对联盟学校提交的课题研究成果论文进行了深入的分析，肯定了两大突出优点，并提出了三条针对性建议。江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻对联盟工作进行了更为深刻的指导，明确联盟下一步计划，引导关注教育教学热点，充分开拓教科研视野。



培训第二天，江苏省教育学会副会长、江苏省教育科学研究院研究员彭钢带来了《教学成果的梳理与总结》专题讲座，从教学

成果奖的性质和特点、教学成果梳理和总结的认识、一项典型的回溯性研究的案例三个方面展开，通过简洁清晰的语言，为各校进行进一步基

基础教育研究成果项目的研究提供了明确的指引和方法。

携手协作，希望在前；脚下有光，交流并进。本次培训交流活动干货满满，为各校基础教育教学研究和实践提供了科学的指导与参考，更为促进江北新区基础教育教学的专业化、现代化和规范化起到了重要的作用！（教育部：秦晶）

聚焦一模分析 提高复习效率

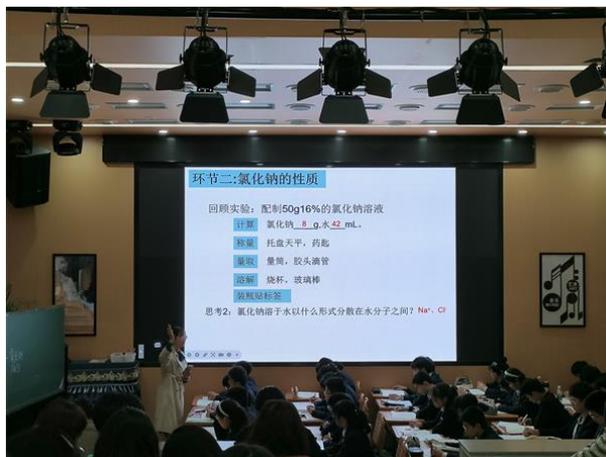
——江北新区初中化学学科研训活动

2024年4月30日上午，江北新区2024年基于新课标的初中化学一模分析研讨活动在南京市沿江中学如期举行。江北新区化学研训员倪平老师及区内全体初中化学教师参加了本次活动。活动分三个阶段。

一、共学共研聚合力，共享共进促发展。研讨活动第一阶段是由新区化学研训员倪平老师进行区一模质量分析，倪老师从各校一模中平行对比得出了错误率明显高的题目，并对薄弱知识点进行了详细的一模质量分析，同时给出了一些教学补偿和矫正方法上的指导。最后，倪老师给全区教师做出要求：要精心谋划，后续复习要回归教材，进一步夯实基础；要关注全体学生；要规范教学，教师教学语言要规范严谨；要注重专项训练，设置情境教学，提高学生解决实际问题的能力。

二、课堂实践，落地有声。研讨活动第二阶段是由南京市沿江中学的李苏云老师带来的研究课《氯化钠》中考专题复习。整堂课

以氯化钠为研究中心，分别从获取氯化钠、氯化钠的性质以及氯化钠的用途三个活动环节为主线将本节课串联起来。李老师引导学生复习了海水晒盐、粗盐提纯的方法及步骤，除杂的流程；利用获取的氯化钠来配制氯化钠溶液，探究溶液中溶质的存在形式并通过导电性实验来验证；氯化钠在生产生活中的用途以及信息方程式的书写，整堂课层层递进，



一步步引导学生进行思考，课堂效果极佳。

接着，南京市沿江中学的姚金华老师对本节研究课进行了点评：李老师的这节复习课非常扎实，紧扣教材，夯实基础、提升能力；课堂注重学生能力的训练，是一堂成功的复习课。

三、查漏补缺，寻求突破。研讨活动第三阶段是校一模质量分析，首先是由南京市杨子一中松阳路分校的采有余老师进行的校一模质量分析。采老师对本校学生各小题的得分率以及丢分原因进行了详细、深入的分析 and 解读，并分享了学校备课组对后续复习的一些想法和做法，给了各位教师很多方法上的启发。

接着，南京市江北新区浦口外国语学校的李丹丹老师进行校一模质量分析：《研而析质量 思而明方向》。李老师从失分原因和应对措施两方面对每个题进行了详尽的分析，并分享了二轮复习策略：强化基础，根据各班的典型错误进行专题训练，不断巩固薄弱知识点；加强学生答题规范训练，强调书写；每周一套综合练习卷，培养学生规范读题的能力；综合练习卷中的高频错题在午练中进行再次训练。



最后，南京市南化第二中学的邢南鹏老师进行校一模质量分析：《关注学情 强化校本教研》。邢老师在一模分析的基础上分享了二轮复习的应对措施：正课进行专题复习，包括夯实基础和能力提升两部分，通过书写基础题，降低基础知识错误率，提升学生思维；作业课和晚自习进行分层和综合训练；课后关注重点人群，强化化学方程式的书写。

本次一模分析研讨活动，江北新区的老师们收获颇丰，在今后的复习教学中一定能够根据研讨会精神，制定有效的复习计划，提高课堂效率，在后续复习中向题目要质量，向课堂要质量，向作业要质量，再创佳绩！
(中学教研部：倪平)

未雨绸缪启新程 策马扬鞭勇奋进

——江北新区拟推荐第十一届“南京市学科教学带头人”参评人员动员会

2024年4月30日下午，江北新区拟推荐第十一届“南京市学科教学带头人”参评人员动员会在江北新区教育发展中心隆重召开。教育发展中心党总支书记周强、各学科研训员、相关学校的分管教师发展副校长出席动员会。活动由发展中心教师研训部唐维楼部长主持，60位参评教师参加本次活动。

活动伊始，南京市南化第二中学副校长缪陈亚分享了自己参评第十届学科带头人的经历和经验，并从资料准备、注意事项、书面考核、面试等相关的环节提供建议和详细的指导。

接着，唐维楼部长强调每位参评教师要明确评选的标准，做好资料的再梳理，在自身努力的同时要积极寻求帮助，加强团队合作。制定好学习计划，做好实战演练，同时也要做好心理调适，积极应对，保持平和的心态。

随后，江北新区教育发展中心党总支书记周强分别从珍惜机会，体现价值，加强内省，严于律己，四个层面展开，对参评教师提出要求，希望每位教师，争分夺秒，注意时间节点，认真准备，迎接区级检测，为市级评选做好充分的准备。要以评选为契机，充分展示自己的教学成果和教育教学理念。为进一步加强新区教师队伍建设，提高自身的专业素养和教育教学能力，为新区教育事业的发展贡献更大的力量。

活动的最后，学科研训员与参评教师进行了深入的交流，并就教师个人参评培训需求进行了沟通，为参评教师取得优异成绩做好培训和支持。

未雨绸缪，勇于奋进。相信在各级领导的关心支持下、在学科研训员的精心指导下，在各位参评教师的共同努力下，定能取得优异的成绩，不负韶华，为新区教育事业的发展再添新的光彩！（教师研训部：唐维楼）



浸润真情境 激活创中学

——江北新区美术大单元教学设计与实施研讨

为进一步落实和践行新课标理念，响应南京市“金陵好课堂”创新行动计划，结合江北新区教育发展中心提出的“唤醒课堂”教育理念”，探索大单元课堂教学设计，直击真实问题情境，2024年4月8日下午，以“浸润真情境 激活创中学——美术大单元教学设计与实施研讨”为主题的研训活动在南京市力学小学海德北岸分校成功举行。江北新区美术研训员黄绍以及江北新区全体小学美术教师参加了此次活动。

活动分两个会场开展，分别展示《怪兽奇想》和《鸟的纹样》两个单元课，可供听课教师选择。

报告厅会场展示《怪兽奇想》单元课。力小海德分校的刘雨朦老师执教第一课时《宠兽寻踪》。刘老师以畅想未来宠兽形象为切入点，设置学生感兴趣的游戏情境，循序渐进地展开学习活动，启发孩子们描绘出了各具魅力的神奇宠兽。接下来，力小海德分校的陆家智老师执教第二课时《宠兽再现》。他变身活泼的陆先生，带领“队员”——学生们学习展开别样的学习之旅，孩子们的学习力、表现力和创造力被充分点燃！

美术专用教室同时展示《鸟的纹样》单元课。琅小明发陈思艺老师执教第一课时《凤鸟飞舞》。她引领学生欣赏、感知商周青铜器上凤鸟纹的古朴、稚拙之美，再结合小游戏启发展开想象设计出姿态优美、纹饰精致的凤鸟纹。琅小明发张楚老师执教第二课时《斑斓锈色》。她通过丰富的活动引领学生自主发现青铜器中鸟的纹样的色泽美和布局美，启发学生创意运用在现代生活物品上，理解美术让生活更美好的理念。



水本无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而显灵光。在交流环节，

陆家智老师和陈思艺老师分别交流了各自单元设计思路和感悟，江北新区优秀青年教师陈凤娇和贾宗薇则分别从课堂结构、教学设计、师生互动、大单元整合等方面进行详细的点评，既肯定了课堂亮点也提出宝贵的建议。

最后，江北新区美术研训员黄绍老师以《浸润真情境 激活创中学》为题与在场教师交流。她以实例指导教师单元设计中，从学生生活和兴趣出发，把真实的情境化任务适当地从生活中剥离出来，和美术活动产生关联，引领学生与真实的情境持续互动，不断解决问题、创意表达。

以课堂为主阵地，唤醒学生学习力、创造力、表达力……扎实推进“金陵好课堂”“唤醒课堂”教学研究，美术学科将持续努力！

（小幼教研部：黄绍）

唤醒 成长 聚焦新课标 助力共成长

——记南京江北新区数学第三学段全员研训活动

勤教于研，功不唐捐。为切实将“新课标”教育理念落实到教学课堂，把握“金陵好课堂”内涵，“唤醒”自主学习意识，促进学生和教师的双重发展，2024年4月8日上午，江北新区第三学段数学全员研训活动在南京江北新区浦口实验小学举行。本次活动主题为“唤醒·成长：聚焦课标，助力师生共同成长”，共分为课例展示、讲座报告、专家点评和活动总结四个环节。苏教版小学数学教材编委楚平老师、江北新区小学第三学段数学研训员林长龙老师、南京江北新区浦口实验小学校长任力、教学副校长邱婷、全区第三学段数学教师及浦口实小全体数学教师全程参与活动。本次活动分主会场和分会场同时进行。

主会场活动首先由衡星宇老师执教五年级下册“和的奇偶性”。他通过自主定向导入，通过任务驱动，引领学生在观察、猜测、验证等活动中进行结构化思考，进而得出一般性结论，感受运用规律的便捷，渗透“分类”和“化归”的数学思想。第二节课由朱颖老师执教六年级下册“面积的变化”。朱老师重视引导学生自主经历“提出问题”“作出猜想”“举例验证”“得到结论”的过程，启发学生从简单问题入手，再根据猜

想选择自己喜欢的方式进行验证。学生在充分经历自主探究的过程中由“学会”到“会学”，推理意识拔节而生。

分会场由吕桃老师执教五年级下册“分数的意义”。吕老师采用复习导入，明确学习目标，促进学生课堂上真交流、真评价的方式，引领学生从一致性的角度认识分数的意义，理解分数单位，展现了“教—学—评”一致性。最后通过分层练习，让不同的学生在数学上得到不同的发展。



随后，张婕冉老师做了题为“聚焦新课标，发展自主学习能力”的主题汇报。她结合三节课例，从“知识本质”“核心素养”和“自主学习能力”三个方面重点介绍了三位老师的教学设计、三节课在磨课过程中的主要变化以及各教学环节学生达到的个体展示能力发展指标的层级情况。

苏教版小学数学教材编委楚平老师结合课例具体分析三节课的知识本质。他指出，“分数的意义”的教学要从结构化视角出发，整体分析教学内容结构和教材编排线索，厘清重点、难点，结合学生实际；“和的奇偶性”的教学要强化演绎推理，推动学生思维向高阶进阶；“面积的变化”的教学要再强化“从简单想起”的核心策略，让学生经历从具体感悟到模型化建立的过程。他还进一步明确今后的教学方向：要设计能体现思维方式一致性、学的方式与教的方式的一致性的课堂活动。



最后，研训员林长龙老师对当天的活动进行了点评总结。他对这三节课和汇报给予了充分的肯定。他表示，这三节课都以“唤醒·成长”为

导向设计教学，依据核心知识进行了开放性探究，建构了“引发学、设计学、创生学、展示学”的学习模式，打造了支持学生自主学习的成长型课堂。

教以潜心，研以致远。本次活动既搭建了锻炼成长的平台，也提供了交流研讨的机会。江北新区的小学数学教师将继续立足“新课标”，以“唤醒·成长”为抓手，以“一起努力学”为主线，共同探索“金陵好课堂”的建设路径和实践转化，赓续“新三基”理念，切实做到惠及每一位学生，成就每一位教师。（小幼教研部：林长龙）

巧设情境 整合单元 唤醒课堂 幸福成长

——江北新区初中生物学科研训活动

为响应“双减”政策，切实提高复习课堂教学效率，进而落实新课标要求，提高学生核心素养，4月9日下午，江北新区第八周生物学科研训活动在南京江北新区浦口外国语学校顺利举行。活动以“基于真实情境的大单元复习课教学”为主题，通过听课、评课和微讲座活动，就这一主题进行了深入的研讨。

首先由浦口外校肖倩倩老师和明道学校周颖老师带来两节精彩的复习研讨课。肖老师执教七年级的“预制菜校园风波——第九章复习课”，从近期热门的“预制菜”话题入手，引导学生对预制菜的营养及安全问题进行讨论，巧妙地将人体需要的主要营养物质、人体的消化吸收以及膳食指南等内容进行串联复习。周老师执教八年级的“遗传与变异单元复习课”，以人的单、双眼皮性状与遗传这一情境，组织学生梳理了“遗传信息控制生物性状，并由亲代传递给子代”这一大概念下的主要内容，并引导学生将相关原理解释生活中常见的遗传与变异现象。



听课结束后，南京市扬子第一中学松杨路分校封恬老师和南京市南

化第二中学倪建娟老师分别对两节课进行点评并提出宝贵建议。封恬老师指出，肖老师围绕大概念进行情景式复习课设计中包含引入、卷入和浸入三个要素，三个要素层层递进，给予学生“沉浸式”的复习体验，驱动学生对单元知识框架进行整体构建，从而深化了概念的理解，达到精致化复习；倪老师也提出了自己关于高效复习课堂的想法。她认为，高效复习课要聚焦核心素养，创设贴近生活的情境，通过多样化的活动帮助学生厘清不同概念间的内在联系与价值。最后，江北新区兼职研训员张宜萍老师对本次活动进行总结。她就“如何改变复习课教学低效现状”这一问题，剖析了大单元复习方式对于现行生物复习课的价值与意义，并结合“生物的生殖与发育”单元复习的设计思路，阐述了自己的思考和实践做法。

此次活动的顺利进行，为在座的老师们提供了启发，帮助老师们找到单元复习课的新思路和发力点。相信通过本次活动，在今后的复习课堂中，老师们能够更多地关注复习课堂中真实生活情境的创设，注重单元知识的整合与构建，焕发复习课的生命力！（中学教研部：曹云龙）

五育并举 学科融通 打造劳动教育新样态

——江北新区劳动研训活动

为进一步践行新课标理念，探索学创通融教学方式，2024年4月9日上午，主题为“五育并举 学科融通 打造劳动教育新样态”江北新区小学劳动研训活动在南京市扬子第四小学举行。参加本次活动的有江北新区教育发展中心劳动学科研训员陈加智老师及江北新区部分劳动教师。

首先，三位青年教师带来课例展示。

第一节课由南京市扬子第四小学祝萱老师执教《水培种植——发豆芽》。祝老师从生活中的菜品出发，激发起学生对水培种植的兴趣，并将劳动与科学学科相结合，在解决问题的过程中帮助学生积累丰富的劳动与科学知识，随后充分让学生动手实践，在操作过程中进一步掌握发豆芽的操作技能。

第二节课由南京市北京东路小学分校红太阳小学的曹惠君老师执教

《我是聪明的消费者》。曹老师以生活中的购物为主题，指导学生进行购物的项目化学习，本节课上进行总结汇报，学生们侃侃而谈。曹老师将学科与生活相结合，让学生在探究过程中感受到学科与生活的联系。

第三节课由南京市长城小学的胡颖老师执教《制作手提袋》。胡老师用图文结合的方式拆解步骤，突破制作难点，期间通过老师走进小组、小组互帮互助的方式，带领学生一步一步制作简单又精美的手提袋，并鼓励孩子将这种制作技巧运用于生活之中。

紧接着，由南京市扬子第四小学成宁老师进行主题汇报。成老师向老师们介绍扬子四小的农业科技劳动教学实践，将劳动、数学、语文、科学等多学科融合建立项目式学习。



最后，由江北新区劳动学科研训员陈加智进行指导点评。陈老师对于三位教师的课堂给予了肯定，从学科融合、学生课堂操作、劳动素养的培养等方面进行了反馈指导。

在肯定优点的同时，也从项目化学习、学生课堂评价体系等方面提出了宝贵的意见和指导，并指出劳动要重视学生学习兴趣的保护，做到“实、趣、美、新”。

本次活动加深了教师对劳动课程的深度理解，更好地推进了劳动课程的实践与研究，促进了教师的专业成长。通过本次劳动教研，为劳动课程实现学创融通给予了清晰的思路，让我们看到了劳动课程创新与实践的无限可能性，为推动劳动教育的深入开展起到了引领作用。

（教师研训部：陈加智）

聚焦故事核心经验 立足儿童语言发展

——江北新区幼儿园语言教研组研训活动

草长莺飞、拂堤杨柳。3月9日上午，江北新区幼儿园语言教研组全体成员相聚在南京江北新区香溢紫郡幼儿园开展本学期第二次故事教学

专题研训活动。

活动围绕幼儿园故事教学的核心经验,分观摩、研讨两个环节进行。

教学观摩环节,香溢紫郡幼儿园彭玉莲老师执教的大班故事《野猫的城市》,运用丰富多彩的教学策略引导幼儿体验野猫口中城市的感受,利用有效提问帮助幼儿对故事内容进行总结,支持幼儿展开想象的翅膀去介绍自己生活的城市。南京江北新区浦园路幼儿园田笑惠老师执教的中班故事《胡萝卜先生的胡子》,生动有趣,田老师一步步引导孩子去猜想不同情况下,胡萝卜先生是怎么利用自己的胡子帮助别人的,孩子们关于“胡子还可以做什么”的想象力引发了在座老师的阵阵惊叹。南京江北新区沿江街道兰新路幼儿园李小秀老师执教



的中班故事《桃树下的小白兔》,故事情境优美,与窗外的美景相得益彰。幼儿不禁沉浸在美丽的桃花瓣可以做什么的美好想象中。

研讨分享环节,教师们围绕三节活动的核心经验、目标制定以及教学策略进行研讨。区组教师们对于三节课进行深度剖析,积极发表了自己的看法、主动表达了自己的困惑。

区幼儿园语言学科组组长王娜园长对三节课进行了专业性的点评,王园长指出,在我们选择故事内容时,要考虑时代性,面对经典老课,我们如何去调整活动的形式?如何结合现在幼儿的经验实现老课新上?王园长还指出:每节集体活动都有重难点,教师在执教的时候,要紧扣目标,解决重难点,分配好各个环节的时间。

最后,江北新区语言教研组组长章敏园长也提出总结性评价:不同的故事教学内容,语言核心经验的指向也不同,一个优秀的故事内容,其蕴含的核心经验的信息量也是丰富的,教师策略的实施、问题的设计、课件的使用、环节的分配,这些都是老师不断学习、观摩的重点。

聚焦语言核心经验、立足当下幼儿的语言发展,是江北新区语言教

研组成员不断前行的着力点，并贯彻始终。（小幼教研部：金琴华）

异彩纷呈研课堂 扎实教研促成长

——江北新区初中化学课例研究促教师专业化成长研讨活动

正值一年春好处，扬帆奋进正当时。为了扎实落实化学学科核心素养，不断深化课标理念，打造高效的复习课堂，提升教师的教育教学水平，促进教师的专业成长。2024年4月9日上午，在南京市扬子一中松杨路分校开展了以“课例研究促教师专业化成长”为主题的复习课课例研讨活动。

活动的第一部分是课堂教学的观摩。

第一节课是由南京市扬子一中松杨路分校的向楠楠老师带来的《皮蛋中的化学——“酸、碱、盐”专题复习课》。向老师这节课是基于真实的问题情境，以“皮蛋”为主线设计了三个教学环节，分别是“忆皮蛋”、“识皮蛋”和“析皮蛋”。“析皮蛋”是本节课的重点内容，从皮蛋制作过程中涉及的化学反应引入复分解反应，再到预测皮蛋配料浸出液中可能含有哪些溶质？通过猜想让学生设计并分组完成实验，再通过实验现象进行证据推理，最后得出结论。在皮蛋这条教学主线的驱动下学生较好地掌握了皮蛋的制作过程中涉及的化学知识，还培养学生的科学思维、实验设计和证据推理能力。



第二节课是由南京市扬子一中松杨路分校的胡川杰老师带来的《蒸汽眼罩中的化学问题——铁及其化合物专题复习》。本节课以蒸汽眼罩设置情境，围绕蒸汽眼罩中的铁粉进行一系列的探究活动，涉及“铁的化学性质”、“铁的生锈与保护”、“铁的冶炼”、“课堂总结”四个模块。每个模块都设置了相应的思考题，有助于提升学生的思维能力。教学过程中胡老师也很重视学生基础知识的掌握，例如化学方程式的书写和化学用

语的规范表达等。

第三节课是由南京市旭东中学的闫晓璐老师带来的《从人工合成淀粉中看质量守恒定律》。闫老师从二氧化碳到淀粉人工合成取得创新成果的新闻视频导入新课，从“推未知物看元素守恒”、“宏微结合看原子守恒”、“通过物质计算看质量守恒”三个模块层层推进教学，在教学重点模块一中，学生通过题目信息进行推测、设计及分组实验定性探究了甲醇的元素组成。通过本节课的学习，使学生能从质量守恒和宏微结合等视角认识化学反应，初步形成通过基于实验事实进行证据推理的科学思维。也使学生了解了化学反应造福人类的创造性贡献，有利于培养学生化学核心素养。

活动的第二部分是对研究课进行点评和研讨。

三位新教师殷斯琦、王佳鑫和赵雯雯分别对上面三位授课老师的课从教学过程安排、学生活动组织、课堂板书设计等方面进行点评和研讨。

本次三位老师的课都是基于真实的问题情境，并围绕教学内容设计出了清晰的主线，有利于将零散的知识点串联成线、串联成网，凸显复习的系统性和结构性。初中化学复习课具有知识整合、适时激趣、注重唤醒和着力提升等多项教学功能。主线教学使知识



形成线索,达成整合的目标;生动的教学情境能激发学生的学习兴趣,唤醒学生内在对知识运用于生活的渴求,在解决问题和完成任务中提升学科的核心素养。

教育之道，如金如锡，如圭如璧；教学之技，如切如磋，如琢如磨。本次课例研究活动使各位老师们在教学理念、教材内容处理、课堂教学方法等方面都收获匪浅。每次教研都是一次思维的碰撞，每一次思维碰撞都能擦出激励前行的火花。相信在教研员倪平老师的带领下，我们所有老师必将携手同行，继续在教研路上勇于实践，努力构建高效课堂，

关注培养学生的核心素养。同时也相信在以后的教研活动中，会涌现出更多的精彩课堂，激起更多的智慧火花。（中学教研部：倪平）

科学引深思 教研共成长

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

人间最美四月天，2024年4月10日上午阳光灿烂、风和日丽，江北新区幼儿园科学教研组第二次活动在南京江北新区葛塘街道芳庭幼儿园顺利开展。所谓“教而不研则浅，研而不教则空”，为推动科学教研工作有序开展，提高教师的科学专业素养，在江北新区教育发展中心幼教教研训员丁宇清老师、区科学教研组长何凤莉、严晓萍老师的组织引领下拉开帷幕。

活动由何凤莉老师主持，活动伊始，组员们观摩了三节集体教学活动。

第一节活动，由南京江北新区葛塘街道芳庭幼儿园的吴刚老师，带来了一节幼儿感兴趣、操作性强的大班科学活动《会魔法的吸管》。在活动中教师通过幼儿的游戏经验来导入，直接进入活动的主题，以虹吸现象的科学原理贯穿始终。活动环节突出难点、层层递进，幼儿在不断探究实验的过程中获得科学经验，活动最后呈现的小视频能够让幼儿联系日常生活，感知科学的奥妙与神奇。



第二节活动，由南京江北新区沿江街道润泰幼儿园的方婷老师，带来了一节活泼有趣的小班科学活动《奇妙的声音》。方老师根据幼儿的年龄特征，以参加音乐会的游戏情景导入，将游戏贯穿在整节活动中，带领小班孩子在玩中学、乐中探。并融合音乐表演形式，萌发幼儿探索欲望，利用多元化的组织形式，引导幼儿感知声音的变化，激发幼儿科学活动的兴趣。

第三节活动，由来自南京江北新区玉带中心幼儿园的刘昊轩老师，带来了一节生动、有趣的中班科学活动《奇妙的紫甘蓝汁》。刘老师以变魔术的形式导入，充分提升幼儿活动的兴趣，鼓励幼儿运用多种感官感知紫甘蓝汁遇到酸碱液体所呈现出的颜色变化现象，整个活动层次分明、目标性强，幼儿在体验中获得探究的乐趣和满足感。



“教而有研则深，研而有悟则进”。教学实践观摩后，科学组教师们“围炉研讨”，对每一节科学活动的流程、组织、有效性进行了

分析研讨，在学习了执教老师的组织应变能力和有效策略的同时，也结合观摩实际和学科理论，对存在的不足进行评价反思，大家各抒己见，在思维碰撞中，进一步理解科学领域活动的精神以及归属的方向。

最后，江北新区科学教研组长何凤莉老师对这三节活动的开展给予点评总结。肯定开课老师们的精心准备、认真负责的态度，指出活动中需要完善之处，并鼓励全体组员思考“老课新上”——何为老的课题？何为新的上法？从时代特征、主体实际、结构调整、资源重组等方面大胆去尝试“老课新上”的内容和方法，鼓励老师们要具有研究进取的学习品质，要以认真、细致、持续、专注的态度不断优化和重组常态化的幼儿园的科学教育活动，让区科学组的老师们明白，这才是我们区级学科组教研活动的价值和意义所在。

本次持续性、沉浸式的教研活动，有效激发了教师们参与教研活动的积极性，增进教师们对科学领域集体教学活动的认识。正所谓“科学引深思，教研共成长”，未来，江北新区幼儿园科学教研组的老师们还将继续努力，为幼儿科学素养的提升而不断努力！（小幼教研部：丁宇清）

诗意春风话教研 凝心聚力行致远

——江北新区小学英语高年级“唤醒课堂”专题研究活动

为进一步践行新课标理念，加强小学英语课堂教学研究，提升教师课堂教学水平，4月10日上午，江北新区小学英语高年级“唤醒课堂(小学英语语法+绘本融合)”专题研究活动在南京江北新区高新实验小学举行。江北新实徐雪晶校长和徐红权副校长、李健校长助理等领导参与活动。

本次活动分为三项内容：课例展示，讲座分享和研讨总结。

在课例展示环节，主会场第一节课由江北新实陈晶晶老师执教六年级下册 Unit6 An interesting country (Grammar & fun time 与绘本融合)。陈晶晶老师通过绘本 Snail's adventure 创设环球旅行的大情境，将 Grammar time、Fun time 和绘本巧妙结合。陈老师以推荐家乡城市，带领学生品尝家乡美食，拉开了学生推荐城市 PK 赛的帷幕，在推荐中国城市的过程中以及观看 snail 发的关于中国的朋友圈视频，进一步感受中国的魅力，激发学生的爱国情感！



主会场第二节课由南京市南化第四小学徐敏老师执教五年级下册 Unit6 In the kitchen (Grammar& fun time 与绘本融

合)。徐老师的课堂生动活泼，语法教学扎实有效。徐老师通过创设情境，引导学生猜测刘涛一家人晚饭后活动的形式，巧妙地融合了现在进行时的一般疑问句和 there be 句型搭配可数与不可数名词的语法知识。学生在情境中联系旧知和新知，并以游戏的形式进行操练。绘本的融合巩固拓展了学生的语言知识。最后徐老师带领学生共同提炼本课的主题意义：劳动让生活更美好。在课堂教学中落实英语学科育人的理念，践行英语学习活动观。

分会场第一节课由江北新实孔鑫老师执教五年级下册 Unit6 In the

kitchen (Grammar& fun time 与绘本融合)。孔老师的课由一个欢快动感的 chant 热身，而后引入大情境：主人公刘涛在厨房帮忙，吃过晚饭后和家人一起玩游戏，第二天来到江北新实的“食育”食堂学做饭，为家人准备惊喜。学生在大情境中通过 Fun time 的游戏以及猜猜看等环节将本节课的两个语法知识进行操练、巩固和运用。另外，绘本融合语法的同时，让学生感悟到应该关爱家人\热爱劳动，力所能及地为他人做一些事情，让我们的生活变得更好！

分会场第二节课由南京市琅琊路小学分校天润城小学的马丽老师执教六年级下册 Unit6 An interesting country (Grammar & fun time 与绘本融合)。本节课马老师由亲切的师生交谈导入，通过创设真实的情境，带领学生从文本走向生活，学生兴致盎然。通过 pick 学生最喜欢的地方，学生不仅输出了自然流畅的精彩纷呈的语言，还在这个过程中培养了学生的家国情怀，深化了学生的语言运用能力。



课堂教学研讨之后，江北新区教育发展中心小学英语研训员黄斌老师对本次活动进行了总结。他为大家带来了一场题为《基于主题意义的小学英语语法与绘本融合教学》的讲座。黄老师首先剖析了语法教学的目的和存在的问题，然后指出基于主题意义探究的语法教学实践可以从创设主题任务、感知目标语法、设计意义活动和深化主题意义着手。接着阐述了教材与绘本融合的原则，引导教师在教学过程中关注学生、关注生命、关注心灵，唤醒学生内心自我成长的需要。最后，黄老师还对所有教研组提出了更高要求，希望教研活动能够产生更多的碰撞和交流！

本次教研活动不仅为大家提供了学习交流的空间，也促进了教师对英语语法教学和绘本融合的思考。通过本次“唤醒课堂”专题研究活动，教师的教学观念得以提升，教研氛围更加浓厚。在今后的教学实践中，

老师们将努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。

教研之旅，如长风破浪，唯有坚持，方能成就，相信老师们会继续前进，走出最美的教育旅程！
(小幼教研部：黄斌)

聚焦单元整体教学 赋能英语核心素养

——江北新区小学英语第一学段研训活动

最是——一年春好处，扬帆奋进正当时。为进一步践行“新课标”理念，聚焦学科课程核心素养，开展以素养为导向、以育人为指向的英语学科教学活动，探讨新理念下基于主题意义探究的单元整体教学，4月10日上午，主题为“聚焦单元整体教学，赋能英语核心素养”的区级研训活动在南京晓庄学院顶山实验小学顺利开展。江北新区教育发展中心小学英语研训员张敏老师、顶山实小林莉校长、刘成副校长、教导处章芸主任及江北新区小学英语第一学段全体英语教师参与此次活动。

第一节课例展示由南京晓庄学院顶山实验小学的孙倩文老师执教，内容为四下 Unit 7 What's the matter? 第一课时。孙老师运用歌曲导入主题，紧接着师生谈话，把主动权交给孩子。接着孙老师借助绘本中 Kipper 一家的心情过渡到课文的学习。在 story 学习环节，先让学生看图初步了解故事内容，然后设计了两个问题，引导学生更好地理解故事，并提醒他们注意人物的心情和动作。最后，升华主题意义，让我们一起把爱分享出去，关心 Kipper 一家人，让学生灵活运用本课所学的语言知识。



第二节课例展示由南京晓庄学院顶山实验小学的杨晓天老师执教，内容为四下 Unit 7 What's the matter? 第二课时。本节课也是文本与绘本融合课，杨老师以绘本人物 Eliza 骑行路上的所见所闻将整节课活动串联了起来，生动有趣。纵观整节课，老师对授课内容抽丝剥茧，提

炼出四个点:我们要关心别人,并且能提供具体的建议和帮助;另外,当我们需要别人帮助时,也要勇敢地说出自己的真实需求,也别忘记向他人表达自己的感谢。学生在课上不仅学会了怎么去关心他人,也学会了主动去表达自己的需求,持续促进学生语言技能的培养和核心素养的提升。

第三节课例展示由南京江北新区高新实验小学的王文欣老师执教,内容为四下 Unit 7 What's the matter? 第三课时。王老师首先由一首欢快的歌曲 Feelings 进入课堂学习,复习单词的同时带领学生拓展更多样的情绪。整节课紧扣绘本主人公 Tommy 关心、帮助他的三个好朋友 Mike 等人的话题来开展教学。在活动中,王老师引导学生进行思维碰撞,通过互动讨论、角色扮演等方式,帮助学生提高综合语言运用能力,并引导学生学会照顾他人的情绪,以及感恩他人的关爱。

第四节课例展示由南京外国语学校仙林分校的鹿群老师执教,内容为四下 Unit 7 What's the matter? 单元复习课。鹿老师融合《道德与法治》教材内容中关心他人的主题,引入本节课大的主题任务:Make a handbook。学生自主复习文本,寻找表达感受的词汇,完成“感受任务单”。其后鹿老师通过游戏转盘的形式,让学生在情境中操练句型:What's the matter? I am...学生结合身边人的不同需求,给出合适的关心,小组表演展示。整节课教学目标明确,内容贴近学生生活,教师秉承英语学习活动观,注重语言实际运用和学生思维品质的培养,实现文化育人,学科育人。



本次活动在张敏老师的精彩点评中落下帷幕。张老师指出四节课在语言知识和育人需求方面都达成了目标,彼此呼应,环环相扣,自成一體,语言进阶,凸显了语言学习的功能性和延续性,加深了学生对单元主题的认知。通过本次研训活动,老师们对如何加强单元教学整体性、如何更好地进行单元整体教学设计有了更明确的方向,并将继续扎实推

进单元整体教学研究，发展学科核心素养，落实学科育人。

（小幼教研部：张敏）

学以致远 研以深耕

——江北新区高中物理主题教研活动

2024年4月12日上午，江北新区高中物理以“学以致远、研以深耕”为主题的教研活动在南京市大厂高级中学成功举办。活动在江北新区物理研训员（兼职）陈美琴老师指导下开展。

首先，南京师范大学附属扬子中学的陈昊老师和大厂高级中学史文慧老师同题异构《机械能守恒定律》。他们都从有趣的碰鼻实验引入，快速活跃了课堂氛围，激发学生的学习兴趣。在新课教学过程中，两位老师不仅引导学生进行了理论推导，还进行演示实验，从多角度深入浅出地解释了《机械能守恒定律》。对于《机械能守恒定律》相关知识点的运用，两位老师都选择了针对性的例题，讲练结合，巩固学生对于新知识的掌握。在整节课中，两位老师都营造了互动性强，活跃的课堂气氛，都呈现了异彩纷呈的课堂，使得前来听课的老师们耳目一新。



接着，印宏老师结合今日课堂《机械能守恒定律》和他从教几十年的经验，为大家分享了他在物理教学中的感悟《物无止境，理有恒时》讲座。用“物格无止境，理运有常时”来形容物理学的探索与研究，从中学物理规律的主要类别、物理规律教学的基本方法两个方面出发提出了许多物理实际教学中的高质量教学方法。他提出，物理老师应做到求真于物，育人于理，以“核心素养”教学为教研重点，教书育人，教学相长，不忘初心，努力追求卓越教育。

评课环节中教师们积极提问、交流意见，共同探讨如何更好地将机械能守恒定律融入教学实践中，激发学生学习兴趣，提高学习效果。南

京大厂高级中学的王百顺老师指出，两位年轻老师的课的主线大致相同，都是以碰鼻实验作为引入，采用理论推导和实验验证相结合的形式。借此，王老师向各位老师分享交流了一些关于物理规律教学的教学案例和经验，年轻老师们都表示受益良多。南京师范大学附属扬子中学的董伟老师指出，对于物理规律的探究环节，不必拘泥于先理论推导还是先实验验证，只要处理得当，都能取得较好的教学效果。董伟老师还对年轻老师的课堂表示了认可，认为学生们的课堂的表现效果好，达成率很高。南京市第十四中学的章忠春校长从教学上设计的观念和思维两个方面出发，指出两位老师都完整地经历了探究过程，在教学实施上都彰显了自己的智慧。他表扬两位老师的课堂完成度高，自然而然，水到渠成。在各位教师代表们分享了各自经验和心得的过程中，老师们互相启发，相互学习，为进一步提升教学质量提供了宝贵的经验和启示。



活动最后，李朝兵老师总结了本次教研活动的收获和成果，强调了教师间的交流合作对于提升教学水平的重要性。

本次教研活动不仅为新区各高中物理教师提供了一个交流学习的平台，也为新区高中物理课堂教学的高效目标达成提供了有益的参考和借鉴。

（中学教研部：陈美琴）

学习与交流齐飞 教学共研讨一色

——江北新区幼儿园社会教研组活动

天地风霜尽，新程壮阔多。春之美，在其新生与勃发；教之美，在于钻研和创造。值此风传花信，雨濯春尘之际，2024年4月12日上午，江北新区幼儿园社会教研组第二次教研活动浦园路幼儿园大华分部进行。本次活动由浦园路幼儿园的郁娟老师主持，共有约90名幼儿教师参

加了本次教研活动。本次活动还特别邀请了建邺区、六合区幼儿园社会教研组的幼教同行们一起交流学习，大家一起共研、共思、共成长。

知之愈明，行之愈笃。第一节集体教学活动是由浦园路幼儿园成子渲老师带来的大班社会活动《大熊的拥抱节》。成老师巧妙运用绘本故事引入主题，从大熊不受欢迎到获取朋友的谅解，继而得到大家的拥抱开始，鼓励孩子们在与同伴的拥抱中感受友谊、收获温暖，汲取力量。同时截取日常生活中小朋友相处时的场景和现状让孩子们做出是非判断，明白什么样的行为能够得到友谊？什么样的行为并不恰当？活动在故事的起承转合以及孩子们的操作叙述中达到了知-情-意-行的升华。



扶摇借力，桃李成荫。第二节集体教学活动是由浦东幼儿园沈雅倩老师带来的中班社会活动《想让你开心呀》。沈老师通过猜一猜、想一想、说一说、唱一唱的方式帮助幼儿感知和判断他人的情绪，并鼓励孩子们用多种多样的方法让别人开心起来。继而通过三个小视频来判断，当小伙伴、妈妈、奶奶不开心的时候该如何去化解？整节课气氛活跃，幼儿参与度较高。信息技术的运用、幼儿同理心的培养是本节课中让听课教师为之赞叹的亮点。

教有所得，研有所获。第三节集体教学活动是由建邺区思泽路幼儿园卞红艳老师带来的大班社会活动《中华美食大不同》。卞老师以南京本地特色为切入点，激发孩子们的已有经验，说出自己知道的家乡美食美景。继而引发了孩子们对祖国各地特色美食的探秘，通过简单的地理知识介绍，感知了美食与地域的关系，对比了中国南北方饮食的差异，了解了中华饮食文化。进而提升了孩子们的民族自豪感，培养了他们爱家乡爱祖国的情怀。整节活动教师非常注重孩子们的经验梳理和情感激发，活动的环节层层递进，有效支持了预定教学目标的达成。一堂集体教学

活动下来，活色生香的图片和视频展示、机智巧妙的设计与组织过程，不仅孩子们收获满满，也让听课的老师们的受益良多。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，对击始发灵光。三节集体教学活动观摩结束后，在场的江北新区、建邺区、六合区的社会教研组老师们进行了认真的反思研讨、阐述发言，然后由建邺区社会教研组王灿灿组长和江北新区社会教研组组长、教研员丁宇清老师对活动分别进行了点评，在求真务实的教研氛围中迸发了智慧的火花，于互促互鉴的热情交流中提升了年轻老师们对社会集体教学活动的理解和执教能力。

草木蔓发，春山可望。教以潜心，研以致远。在本次教研活动中，江北新区社会教研组始终秉承经验共谈，资源共享的原则，充分发挥“研学并进，携手同行”的作用，为持续推进江北新区幼儿园社会教研组全体教师对社会领域的研究与学习、领悟与实践作出不懈努力！

（小幼教研部：丁宇清）



教以潜心 研以致远

——江北新区“三新”背景下的高中地理教学研讨

2024年4月12日上午，以“‘三新’背景下的高中地理教学设计研讨”为主题的江北新区地理教研活动在南宁市第十四中学顺利举行。江北新区高中地理教师积极参与本次活动，听课评课、交流研讨。

十四中杨玲老师以甘肃天水麻辣烫进行导入，首先以天水麻辣烫的必点菜品土豆为例，展开对农业生产活动概念、类型及特征的学习；接着以天水麻辣烫的灵魂花椒为例，展开对农业区位因素的探究，最后以天水麻辣烫的主角素菜为例，通过高原夏菜初探农业区位因素的变化。

扬子中学的朱燕红老师选取了南京本土特色农业生产案例“雨花茶”。从雨花茶的生长习性、生产特征以及产业发展等方面，层层递进巧妙设

置问题链，对农业区位因素及产业高质量发展的举措进行了深入探究。

南京市大厂高级中学的曹乐老师选取了江西上饶马家柚为案例进行导入，并贯穿始终。利用马家柚的生长习性和生产特征等图文材料，深入探究了农业区位的自然因素和人文因素。



十四中吴欢欢老师将“深圳40多年的产业结构变化”作为情境主题引入课堂并贯穿始终，设置了“改革开放前的深圳”、“改革开放初期的深圳”、“21世纪以来的深圳”三个情境，深入探索了地区产业结构升级的表现、原因以及地区产业结构的影响因素及意义。

大厂中学的陈中秋老师以“三生三世，沪上务工”作为情境主题导入并贯穿始终，设置了“第一世：工业化初期，纺织女王挑战赛”、“第二世：20世纪50年代，钢铁工友夜谈心”、“第三世：20世纪90年代，我的未来我做主”三个情境，以活动促学，对地区产业结构升级的过程及原因展开了深入探究。

南京师范大学附属扬子中学的李丹老师通过展示上海浦东自1978年至今的发展变化导入本节学习。通过和山西省的对比明确上海市当前的产业结构，学生自主探究回溯上海市产业结构的变化，在此基础上归纳提炼产业结构升级的一般表现及原因。



最后，张海教授对本次教研活动进行了总结与点评。张教授高度肯定了此次教研活动的成果，并对江北新区地理学科的发展提出期望，希望通过教研活动，提高教师的专业素养，开启大家的教学新思路。

教无涯，研不止，知之愈明，行之愈笃。此次教研活动不仅为江北新区的高中地理教师提供了交流与学习的平台，也深入探讨了“三新”背景下高中地理的教学和备考策略。全体老师学到了有益的经验 and 策略，也激发出全力奋进的热情与动力。他山之石，可以攻玉，博采众长，方能越走越远。
(中学教研部：胡晶晶)

双新背景下的小学信息科技课教学

——江北新区小学信息科技学科研训活动

为了更好地落实新课标中的大单元设计理念，加强综合课程建设，让学生学会用多种学科交融的眼光观察世界，促进学生核心素养的全面发展，提高学生学科综合性思维。2024年4月12日，主题为“双新背景下的小学信息科技课教学”的区小学信息科技学科研训活动，在南京江北新区浦口外国语学校高新小学举行。

首先，南京市五老村小学的潘艳老师给大家带来《双新背景下信息科技课教学初解惑》的讲座。潘老师结合整体内容及各单元之间的联系，从制定学习目标、制定学习评价（学习内容）、确定单元主题、设计教学过程四个方面帮助老师们解决如何落实大单元备课的困惑。潘老师还从教学软件、学生作品质量、教学平台以及遵循“科”“技”并重的教学理念四个方面解答了老师们在教学中的困惑。讲座深入浅出，老师们受益匪浅。

接着，由南京江北新区浦口外国语学校高新小学董娟娟老师和南京晓庄学院顶山实验小学雍太媛老师，进行了三年级第六单元第2课《制作数字作品》的两节课例展示。两位老师从整体上把握单元学习的要求，整合学情，把单元相关内容进行开发、重组，以“中华优秀传统文化——版画”为项目主题，将整个单元归纳形成一条教学主线，唤起学生对传统文化的亲切感，引导学



生发挥信息科技学科的优势，创作数字作品，更好地普及传统文化，传播传统文化。

第一节课董老师与语文学科相融合，引导学生对搜集到的文字资源按照评价标准进行加工和美化。在课程即将结束之时，还引导学生进一步思考，为下节课的内容做好铺垫。董老师通过学科融合，让学生直观地感受到文字处理的必要性，不仅激发了学生的学习兴趣，还提升了学生的审美意识，切实提升了学生的信息核心素养。

第二节课雍老师在上节课的基础上，基于数字作品的评价标准，引导学生通过合理的规划、设计、制作、优化等一系列的实践操作，进一步完善数字作品。雍老师以先进的教育教学理念及新课标为指导，以教材为依托，以学生为主体，深入钻研教材，精心设计教学方案，充分展示了她的教学风采。

随后，南京江北新区浦口外国语学校高新小学韦宏教师和南京市第一中学江北新区分校陈蕾老师分别对两节课做了深入的点评与指导，既高度肯定了两位教师新颖的大单元教学设计、良好的教学素养和实施能力、灵活的教学方法等优点，也切实针对课堂教学给出中肯的优化建议。最后，南京江北新区教育发展中心小学信息学科研训员秦晶老师对本次活动做了精彩的总结。

教无涯，研不止。本次研训活动，为教师的课堂教学开拓了新思路，进一步提升了教师的教学设计能力以及实施能力，促进了小学信息科技学科教学的新突破和新发展。（教育部：秦晶）

践行新课标 创新教研模式

——江北新区小学数学第二学段全员研训活动（三）

学无止境，研亦无境。为践行“新课标”理念，发展学生核心素养，创新教研模式，扎实教研过程，促进教研活动提质增效，4月29日江北新区教育发展中心小学组织开展了小学数学第二学段第三次全员研训活动。本次活动分两个半天，分别在九龙小学和南化四小举行。江北新区教育发展中心小学第二学段数学研训员马天红老师，及江北新区小学第二学

段数学老师参与了本次研训活动。

当天上午的活动在我区九龙小学举行。王颖老师执教三年级下册《混合运算》。课堂上，王老师从熟悉的购物情境入手，引导学生体验运算顺序规定的合理性，引导学生理解应该先算什么，再算什么。采用了多种方法给学生以直观的支撑，巧妙地突破了难点。同时，在解决问题的过程中，突出对学生发现和提出问题能力的培养，引导学生综合运用所学知识分析和解决问题。钱艳老师执教四年级下册《加法运算律》。钱老师教学思路清晰，通过创设真实情境，在运算中引导学生初步感受加法运算律的存在



再组织学生讨论算式的相同点和不同点，引导学生尝试写出有相同特点的算式，通过举例验证与数形结合验证的方法引导学生多角度思考，通过“观察—猜想—验证—总结”的过程，进而提炼出加法运算律的数学模型并加以运用。课例展示结束后，两位老师从教材分析和教学设计意图两方面阐述自己对执教课例的理解。接着江北新区教育发展中心中段数学教研员马天红老师对两节课进行点评，马老师肯定两节课能够引导学生合理解释知识中蕴含的数学道理，也能够基于学生的学情创新板书设计与练习设计，培养学生的数学素养和综合能力。同时，马老师也对两节课例进行了针对性指导，让全体数学老师受益匪浅。



下午的活动在南化四小举行。活动前期，学校数学教研团队进行了多轮磨课，本次活动采用抽签上课的方式开展。首先，由马天红老师抽签决定第一个课例的执教者。第一个课例是由南化四小的方媛老师带来的《年、月、日》。课上，方老师通过数学、天文、历史等知

识，体现了学科融合。课堂中学生观察，发现，提出问题并探究，形成了清晰的课堂主线。自己提问，自己研究，自己解决，也让学生真正成为了课堂的主人。马老师通过抽签决定第二个课例，由南化四小的蒋姝老师执教《多边形的内角和》。课上，蒋老师通过以“探索多边形内角和的规律”为问题载体，以学生自主参与为活动主要形式，引导学生经历体验猜想、验证以及推理的过程。促使学生知道了规律更知道了规律的由来。第二个环节是刘英英老师基于《年、月、日》和《多边形的内角和》两个课例所做的题为《践行新课标、创新教研模式》的主题汇报。刘英英老师首先向各位老师介绍了学校的创新教研模式。之后从教材解读、教学调整以及回顾反思三个方面进行汇报。第三个环节是研训员马天红老师就这两节课的课堂呈现效果进行点评总结。马主任首先对两位老师的课例给予肯定，方老师充分培养了学生的发现和解决问题的能力，蒋老师充分培养了学生的推理意识和思维能力。她对这次新型的教研模式给予了充分的肯定，让组内的每位老师都投入到备课中去，希望能够继续沿用。

此次江北新区全员研训活动，给老师们提供了交流学习的机会，促进了老师们的专业成长。当然，风正潮平，自当扬帆远航；任重道远，更需策马扬鞭。相信江北新区的数学老师在此次活动中有了诸多收获。在今后的教学实践中不断提升自己的教学水平，秉承并践行新课标的理念，发展学生的核心素养。

（小幼教研部：马天红）

聚焦语言表达 助力唤醒课堂

——江北新区小学数学低段研训活动

师道远而学无涯，深耕耘且精于思。2024年4月30日下午，江北新区小学数学低段全员研训活动在南京江北新区浦厂小学举行，本次活动围绕“聚焦语言表达，助力唤醒课堂”开展。江北新区小学数学低段研训员解天霞老师、浦厂小学校长陈志、全区各小学数学低段数学教师及浦厂小学全体数学教师参与了本次活动。

活动中，浦厂小学周紫月老师执教《百数表》，周老师带领儿童在数

次探索中，通过师生间默契的配合，精彩的对话，孩子们精简、准确地归纳出了百数表中的规律。南化实小朱妍橙老师执教《两位数加两位数的口算》，在探索算法的环节中引导学生将新问题转化成旧知识，凸显算法模型，感悟口算与竖式计算之间算理的一致性，建立认知结构，发展数感。

浦厂小学徐皓老师执教《三位数加法的笔算(连续进位加)》，教师充分尊重学生的已有经验，找准生长点，自主探究，巧破重难点，练习设计有层次，让学生的基础知识和思维都得到了进阶。浦口实小徐婷婷老师执教《认识直角、锐角和钝角》，徐老师引导学生从



实物抽象出直角，紧接着设计了做角、画角的环节，加深对直角的认识，再通过活动角的变化顺势认识锐角和钝角，直观感受和直角的关系。

活动最后，解天霞老师对四节课给予了充分的肯定，强调每一位教师在今后的课堂教学中要以单元为整体，将知识点进行梳理和整合，让知识前后关联，更好的理解知识点之间的联系。以深入研究为舵，用心引领征程。全体数学同仁将持续怀揣对教育的热情，聚焦学生的成长，让数学课堂精彩纷呈！（小幼教研部:解天霞）

主 办：南京江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>