

# 江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2024 年第 01 期(总第 37 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2024 年 4 月 3 日

## 【中心瞭望】

1. 理性强智 贯通五育 关注生命健康成长  
——江北新区召开 2023-2024 学年度第二学期教学工作会议
2. 视导把脉明方向 踔厉奋发启新程  
——江北新区教育发展中心中学部 2024 年春第一次视导走进旭东中学
3. 开学视导启春序 蓄力赋能向未来  
——江北新区教育发展中心第一党支部服务基层纪实
4. 自省共情促发展 把脉引领向新行  
——教育发展中心党支部走进南京市扬子第一中学教学视导
5. 党建引领 视导赋能 悦长玉成  
——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第一中学松杨路分校
6. 视导赋能指方向 精准把脉促提升  
——江北新区教育发展中心视导南京市长城小学纪实
7. 教育发展中心举办 2023 年度立项省级规划课题开题论证会
8. 强化专业表达 提升学术素养  
——江北新区优秀青年教师培育计划首批培育对象第一阶段培育计划 2 月课程
9. 有道深浅在研思 唯以求真踏实行  
——南京江北新区优秀青年教师培育计划首批培育对象培训活动
10. “语”时俱进 行稳致远  
——江北新区举办“七彩语文高级研修班”专题展示与培训活动
11. 真正筑牢安全底板 求实创新冬训工作  
——江北新区教育发展中心党总支举行冬训工作动员部署大会

12.品重柱石勇担当 荷波精神永流传

——教育发展中心第一支部赴江北新区红色广场开展冬训实境学习活动

13.春风润心暖 冬训更前行

——教育发展中心第一支部开展冬训服务群众办实事活动

14.龙骧凤翥惟前进 乘势而上开新局

——教育发展中心召开新学期全体教职工会议

## 【信息广角】

15.推进课堂改革 助力唤醒课堂

——江北新区冯尊祥名师工作室活动在扬子第二小学举行

16.建构核心素养提升的初中道德与法治课堂

——江北新区初中道德与法治学科专题研训活动在南京市旭东中学举行

17.与美同行 向美生长

——江北新区幼儿教育课程游戏化专家大讲堂培训报道

18.唤醒儿童 真体验 构建课堂新样态

——江北新区小学道德与法治学科大单元教学探索活动

19.专家引领促提升 关注儿童再前行

——江北新区幼儿园体育组教研活动

20.指向核心素养的大单元教学设计与实施七

——江北新区体育学科专题教研活动系列报道

21.五育融合 劳动教育中的道德学习

——江北新区三月小学德育研修活动

22.南京市小学英语单元整体教学活动在江北新区举办

23.聚焦单元任务设计 唤醒学生内驱力

——江北新区小学教改联盟英语展示活动

24.宁鲁携手 共话自主学习

——江北新区和日照市联合开展小学数学研讨活动

25.聚焦人物形象 探究阅读教学的有效策略

——江苏省乡村骨干培育站小学语文分站专题培训活动报道

26.江北新区师生代表参加中法建交 60 周年朗诵活动

## 【发展前沿】

27.基于课标 紧扣主题 以评促教 提升质量

——江北新区初中英语学科研训活动

- 28.回顾总结明方向 凝心聚力谱新章  
——江北新区幼儿园业务园长会议报道
- 29.坚定方向 变革前进  
——新区学习 2024 年南京市初中道德与法治学科中考指南宣讲
- 30.深度备课 深耕课堂 深研习题  
——江北新区初中物理教研组长例会
- 31.依据课标 精准施策 助力 2024 中考再上新台阶  
——江北新区教育发展中心组织全体初中英语教师线上收看中考宣讲
- 32.潜心研究 砥砺前行  
——江北新区初中化学学科研训活动
- 33.石火相击 研教并行  
——江北新区初中语文教研活动 在扬子一中松杨路分校举行
- 34.基于课标 立足校情 精准施教 提升质量  
——江北新区教育发展中心召开初中英语一轮复习专题研讨会
- 35.江北新区教育发展中心举办规划课题结题培训会
- 36.江北新区召开 2024 上半年教育信息化视频工作会议
- 37.云端话案例 研途共成长  
——教科研工作室和高中语文青年共同体开展线上培训活动
- 38.深度学习理念引领的道德与法治大单元教学  
——江北新区小学思政基地校联合教研活动
- 39.教研凝心聚力 复习提质增效  
——江北新区初中化学学科研训活动
- 40.为创新教育赋能  
——2024 年江北新区“创新教育”（机器人方向）指导教师培训成功举办
- 41.指向核心素养的大单元教学设计与实施八  
——江北新区体育学科专题教研活动系列报道

## 【研训风采】

- 42.深化指南精神 关注儿童语言发展  
——江北新区幼儿教育语言教研组活动报道
- 43.聚力前行蕴芬芳 探究科学谱芳华  
——记江北新区幼儿园科学教研组活动
- 44.春风浩荡满目新 扬帆奋楫正当时

- 江北新区幼教音乐组研训活动
45. “研”途有你 共话成长
- 江北新区幼儿园社会教研组活动报道
46. 聚焦科学思维 落实核心素养
- 江北新区初中生物学科研训活动
47. 春之伊始 寻美而行
- 江北新区幼儿园美术教研组活动报道
48. 江北新区举行“唤醒课堂”小学英语专题研讨活动
49. 循游戏精神 促师幼发展
- 江北新区幼儿园游戏教研组活动报道
50. 创设真实情境 培养核心素养
- 江北新区小学英语第一学段研训活动
51. 问题情境中的知识动态建构
- 江北新区初中语文研训活动顺利举行
52. 深耕细作 高效课堂
- 江北新区初中物理主题教研活动
53. 立足新课标 教学新样态
- 江北新区小学信息技术学科研训活动顺利举行
54. 锚定真问题 串联思维链
- 南京江北新区美术单元教学设计与实施研训系列活动一
55. 立足儿童 共赴成长
- 江北新区幼教丁宇清研训员工作坊专题活动
56. 扬教研之帆 启教学之航
- 江北新区高中化学研训活动
57. 江北新区小学英语高段举行语法+绘本融合专题研讨活动
58. 素养导向下教材与课外阅读融合教学
- 江北新区小学英语第一学段“一起努力学·交往课堂”系列活动
59. 优化题组 有效课堂
- 江北新区初中物理主题教研活动

## 理性强智 贯通五育 关注生命健康成长

——江北新区召开 2023-2024 学年度第二学期教学工作会议

3月7日下午，江北新区 2023-2024 学年度第二学期教学工作会议在南京信息工程大学附属中学召开。本次會議的主题是“理性强智、贯通五育、关注生命健康成长”，会议由南京江北新区教育发展中心主任吴卫东主持。

首先，教育发展中心小学教研部部长王健针对上学期初中三个年级的期末测试和市教研室组织的七年级学业质量监测做了基于数据的全面诊断和精准分析，并提出了相应教学建议：一是加强集体备课，特别是新教材和新课标的研究；二是基于素养导向的中考命题研究；三是学生学情的了解和把握；四是学科资源的建设；五是课堂模式的建构；六是学习习惯的培养；七是规范化的训练和个性化的辅导；八是激活学习内驱力的评价研究。

随后，教育发展中心主任杨德铸以“回归生命·唤醒儿童”为题阐述了区域推进“唤醒课堂”教学改革的实践与思考。他认为，“唤醒课堂”是在立德树人大框架下建构的一种指向核心素养培育的，具有主体性、情境性、实践性、综合性的新样态课堂。其核心要素是激活内驱力、发展思维力、培养自省力，实践策略是问题驱动、认知驱动、交往驱动、情境驱动、任务驱动、体验驱动、评价驱动，可以通过目标引领、情境支持、活动进阶、交往互动、评价反思六个模块来建构教学模型。



之后，教育发展中心主任周强围绕德育、教研、科研、培训、信息、心理等工作对本学期教育发展中心工作计划进行了全面解读。他提出，各校要加强“五个一”基础工作体系的建设，深入推进唤醒+新样态课堂教学改革，重视教科研人才梯队的培养，加大骨干教师新教师的

培育力度，强化德育、体育、艺术工作，有一个系统的德育课程、一支好的德育队伍，关注学生的体育活动，创设有益身心健康的美学场景。他要求各校认真研读中心工作计划和学业质量监测分析报告，充分挖掘其中蕴含的信息数据价值，进而有效地调整教育教学工作。

教育和社会保障局副处级干部何俊指出：2024年是规范办学年，新时代教育发展阶段定位当今的学校发展已从资源式发展走向内涵式发展，所以真正意义上的高质量发展必须是建立在规范办学基础上的健康可持续性发展，这不仅是教育政策法规的要求，也是教育巡查监督的重点。随后，他对课程实施、课后服务、作息时间、教辅材料使用等注意事项进行了相关提醒。

教育和社会保障局教育办主任李传斌围绕师德、集团化办学、心理教育、协同育人、内涵项目、优质均衡区创建等14个方面工作提出了具体要求，特别是针对新区教师队伍建设和教学管理工作中存在的问题进行了深入剖析和反思。他指出，学校办学品质的核心是教学工作的品质，要固本培元，引导教师“心、力、能”三位一体，做到“眼中有剑”“手中有剑”“心中有剑”，不断提升教师的教学管理专业性，合理合规科学高效地提高教学质量。



最后，教育和社会保障党工委书记、纪工委书记周桂松作总结讲话。他回顾了近年来新区教育教学质量实现跨越的过程，充分肯定了在座教育同仁的辛勤付出。他强调，新区教育要实现进入南京市第一方阵这一目标，要聚焦“质量”和“内涵发展”两个关键词：一是要体现在中、高考学业质量、小学合格率提升上，二是要体现在省市内涵项目、基础教育成果奖的突破上。新区作为未来教育探索试验区，要真正做到五育融合、贯通五育，将优秀的办学品质放大传播。他希望各位同仁认真学习领会此次教学工作会议精神，在夯实安全工作的基础上，贯彻落

实到具体的教育教学工作中去，咬定目标不放松，充分发挥精气神，以光辉的业绩共同载入新区教育史册！（综合科：丁忠诚）

## 视导把脉明方向 踔厉奋发启新程

——江北新区教育发展中心中学部 2024 年春第一次视导走进旭东中学

百舸争流千帆竞，乘风破浪正远航。新学期、新起点、新征程。为落实新课程标准的要求，促进教师提升专业素养、提高课堂教学能力，2月28日，江北新区教育发展中心中学部齐聚南京市旭东中学，进行新年首场综合视导。

中心研训员深入课堂听课，并同学科组教师进行了充分交流。他们的建议聚焦：强调学科知识体系的构建——夯实基础、点拨方法、知识迁移、构建思维，力争让学生对问题多维思考，形成自己的学习策略。各科教研员分别从详实计划、精准目标、突出重点、落实细节等方面进行了点评和指导，科研部则对阳光课堂教改提出了建议，意见中肯，切中要害，富有实效。

吴卫东副主任结合听课感受做发言，他锚定精准教学，提出需关注学科均衡和教师发展均衡。建议在数字化背景下，将对“知识”的理解由名词变成动词，在更加开阔的学科背景下观照知识，在更加动态的情境中运用学科知识，解决生活中的实际问题。他建议固本渐变，优化备课组的流程，着眼规范，层进分解教学目标，进一步明确课堂要带学生去哪里，重新思考、厘定单元评价框架。



周强书记立足旭东中学实际，要求以大数据为依据，精准各学科质量发展目标，找准问题所在，关注平行班学生、低分学生的潜力和发展走向。要求找到高质量、多维度的学生提升路径，开展精准的分层次的教研活动。周书记从“生命化、唤醒+课堂”的理念入手，强调要关注生

命状态，从学生的终生发展出发，以立德树人为本，五育并举，家校社融通，学校资源再精进，认真落实“教学评一体化”，并就深挖主题意义等方面给予了具体指导，以切实保障学生学习热情和始终发展。

旭东中学胡歧曦校长对发展中心研训员的精准指导给予感谢，表示要对标找差，微格细化改进所提的建议。他介绍交流了旭东中学的五年规划和教育愿景：不以牺牲时间为代价追求成绩，把教育教学的研究作为长期发展目标；着眼于新教材的改变，打造适性的学习单，将生产力转化为物化成果；加强拔尖人才的培养，关注平行班级学生学习力的发展和好习惯的培养；以三、五年为周期探索大规模学校质量提升的新路径；探索 AI 时代场景变化对教育教学的影响。

阳春布德泽，万物生光辉。教研员对旭东中学的精准把脉，为教师们指明了发展方向，为学校赋能高质量课堂提供了最有力的保障。相信旭东中学将以“视”促改，以“导”督新，扎实抓好教学常规，促进学生综合素养提升，助力更多的旭东学子成长、成人、成才、成功。

（中学教研部：冯晔）

## 开学视导启春序 蓄力赋能向未来

——江北新区教育发展中心第一党支部服务基层纪实

在“双减”政策和实施新课程标准的背景下，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，统筹推进金陵好课堂建设，2024年3月1日，南京江北新区教育发展中心小幼部全体党员研训员在副主任杨德铸同志的带领下走进南京工业大学实验小学，以听取汇报、推门听课、座谈访谈、问卷调查、查阅资料等方式全方位了解学校教育教学管理工作，为学校未来发展把脉赋能。

早晨，党员研训员们深入课堂，随机听课，涵盖语文、数学、外语、道德与法治、音乐、体育与健康、美术、科学、劳动、综合实践活动等各门学科。课后，研训员从教学技能、教材把控、备课教研、作业布置等方面进行悉心指导，找优点、谈不足、解困惑，助力教师成长。

中午，党员研训员们还对学校内涵发展、教学管理、学科建设等材

料进行细致查阅，并通过教研组会、教师座谈会、学生问卷调查等形式倾听师生心声，全面了解和指导学校各项工作的开展。

下午，发展中心第一党支部与南工大实小党支部召开了面对面的反馈交流会。会议由袁菲同志主持。南工大实小蔡静副校长首先以“创造着生长”为主题，从校园文化、教育教学管理、课程教学实施、教师团队建设和学生素养发展等方面做工作汇报。接下来，各学科研训员依次反馈了视导情况，高度肯定了学校教育教学工作，也提出了切实可行的改进建议。最后，发展



中心副主任杨德铸同志总结了视导情况，充分肯定了南工大实小建校以来取得的成绩，认为学校办学内涵有水准、办学文化有样态、办学理念有创新、办学定位有品质、管理有特色，并对学校今后的发展提出了更高的期待。

精准服务学校，精准服务师生，是南京江北新区教育发展中心第一党支部贯彻落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求的具体行动。中心将不断优化教学视导内容，充分发挥党员研训员的先进性和专业性，巩固拓展主题教育成果，为江北新区教育高质量发展不懈努力。

（小幼教研部：黄绍）

## 自省共情促发展 把脉引领向新行

——教育发展中心党支部走进南京市扬子第一中学教学视导

2024年3月6日，江北新区教育发展中心中学部成员在党总支书记周强带领下，深入南京市扬子第一中学进行教学视导。

研训员们深入课堂，分学科听课，对扬子一中的教育教学进行把脉。利用大课间和中午的空隙时间，研训员们对每一位老师的课进行了评价，并为老师们答疑解惑，对课堂教学提出了中肯建议。

下午，研训员们和学校进行交流反馈，对学校整体风貌和教学质量、

教研组建设、教师的专业素养、学生的学习状态给予了充分肯定。同时，也精准地指出了学校在课堂改革、队伍建设等方面的问题，就如何推动学校高质量发展给出了建设性、指导性意见：找准教师发展提升空间、加强内涵建设、强化素养立意下的中考研究。

江北新区教育发展中心综合科解自忠科长就学校管理和内涵建设发表意见。他从学校市、区两级优秀教研组推优说起，以区学带的校内选拔和区内入选的高比例为样例，肯定了扬子一中教育现场的良好师生状态。建议学校领导班子在质量攀升的关键阶段，在“三新”、“双减”和中考改革的背景上，聚焦难点、痛点、堵点，不断在管理内涵上进行升级迭代，使得学校发展向实而为，向高而攀，向远而谋。



江北新区教育发展中心吴卫东副主任就教研组建设问题进行了高阶指导。他强调要在做事的

过程中不断积累资源，在新教材教学中，重构素养本位的单元整合教学，由知识之师转型为方法之师，教学要以大单元大概念为基本单位，集体备课要对标梳理教学框架，引导学生在境脉中，动态建构结构化知识，合理改进和使用省学案，更好地关注过程性评价，促进教学评一致性。

周强书记基于准确的学业质量检测 and 教科研数据，指出：首先，要明确目标，精准问题。目标是多维度的，要基于课堂，找准问题，针对成绩背后的各种要素，一一对应解决。第二，要深化研究，精准策略。他肯定了学校的共情教育，要求规范学生的口头和书面表达，定位问题对象，做好前置准备，抓实集体备课。第三，要系统统筹，挖掘要素。

扬子一中杨军校长对发展中心的指导表示诚挚的感谢。他介绍了用两年半完成五年规划的基础上，学校不断在梳理发展方向、发展短板、发展优势，他表示要将学校定位为高品质学校，走进公办学校前列，不靠牺牲时间提升质量，要靠不断激发师生内驱力，调动家长的积极性。改变评价方式，着眼共情原则，不以分数论英雄，强调精准教学，尊重

差异，让老师受到学生欢迎，学生获得成功的体验，家长积极参与教育。

视课程，导方向，把脉课堂觅佳径，携手共赴新征程。相信在中心党支部的参与、指导下，此次江北新区教育发展中心的视导，能有效促进老师们沉淀自我、俯身耕耘，拓展专业知识，提高教学能力，为助力扬子一中的教育教学再上新台阶，促进江北教育高质量发展贡献出新的力量。

（综合科：解自忠）

## 党建引领 视导赋能 悦长玉成

——江北新区教育发展中心视导南京市扬子第一中学松杨路分校

在教育发展中心党支部牵头下，2024年3月13日，江北新区教育发展中心中学部走进南京市扬子第一中学松杨路分校，对学校教育教学工作进行全面视导。

早上七点多，中学部各学科研训员走进课堂，随机听取了多位老师的常态课，零距离、多维度地了解老师的课堂教学实际，了解学生的学习状态。在大课间等空隙，党员研训员们分学科组织了集中研讨。他们肯定了松杨路教师们的专业素养，表扬了学生的课堂表现和精神面貌，也针对执教老师课堂中的问题进行了精准指导，提出要关注学情，关注生命成长，让核心素养真正落地。

下午，研训员们和学校领导进行了集中交流，梳理了学校教学与管理中的优点，对不足之处提出了建议，对学校未来发展提出了新的期望。

江北新区教育发展中心党总支第一支部书记、综合科科长解自忠就学校的文化内涵和制度管理给出了中肯的建议。他提出要深度思考松杨路学校精神与文化的



的外在标识。突出强化学生自信与自律，让松杨路分校每位学生有明确的志向，科学的规划，顽强的意志，持续的动力，良好的习惯和方法。以

灵魂教师培育优质教研组，让优势学科跃迁为优势年段。

江北新区教育发展中心党总支书记周强强调要研究新课标和中考方向，指出在双减三周年的背景下，从聚焦课堂改革，资源建设，作业设计与管理，集体备课机制，区域命题能力培训五个方面交出成绩单。他表示作为发展中心的手拉手学校，发展中心一定会调动各种资源，研训员会利用点滴时间，牺牲闲暇时间，更高位地助力分校方方面面工作。他以七年级质量反馈的大数据为依据，对松杨路分校学生的学习内驱力、作业、睡眠、焦虑等现状进行了分析，给出了实用性的解决对策。

学校执行校长、书记贺飞对各研训员的精准指导给予衷心感谢，表示学校将以本次视导为契机，梳理总结经验，反思短板不足，积极落实新课标理念，主动研究，加强学习，进一步规范教师的教学行为，全面提升教育教学质量，切实提高教师的研究能力和课堂教学水平，全力打造高质量教师队伍。（中学教研部：冯晔）

## 视导赋能指方向 精准把脉促提升

——江北新区教育发展中心视导南京市长城小学纪实

为进一步实施“双减”，落实立德树人根本任务，深化学校课堂教学改革，弘扬高质量发展主旋律，打造“新时代目标”引领下的课堂新样态，有效促进学生学习力提升，全面提高教育教学质量，2024年3月22日上午，江北新区教育发展中心带领教学视导团队莅临南京市长城小学开展全方位教学视导工作。付义衡校长对视导组一行莅临指导表示热烈的欢迎和感谢。

在江北新区教育发展中心副主任杨德铸的带领下，视导组走进绿园，通过以听取汇报、推门听课、座谈访谈、问卷调查、查阅资料等方式全方位了解学校教育教学管理等工作，为学校未来发展把脉赋能。



听课之余，视导组查阅了学校内涵发展、校本课程、教学管理、德育建设等方面的资料，了解了孩子们对学校的评价、期许以及对未来的畅想；了解了老师们专业成长的诉求及专业发展的困惑；了解了科级组建设过程中已有的成绩和未来发展遇到的瓶颈；了解了学校办学过程中存在的困难，并就学校向精品化、高品质方向发展提出了宝贵的意见和建议。

新区教育发展中心领导和各学科研训员、专家深入课堂，听取了全学科近70节课，对课堂活动设计、教师教学能力、学生学习情况等全方位多维度进行调研，精准把脉学校课堂教学情况。

听课结束后，研训员们悉心点评，对授课教师进行深入细致评价指导，在肯定老师们专业素养和课堂设计的同时，提出意见和建议。老师们专心聆听、受益匪浅，表示将加强学习，不断提升自身教学水平和课堂教学质量。

学校以《五育融合：融创特色 融生品质》为题，基于“问题”对学校内涵发展之路进行了“新思考”，就校本研修实现“新常态”、三生课堂课程品质再提升、教师专业发展散新能量”三方面进行汇报，分享“双减”背景下的教学管理经验和取得的成效。

新区教育发展中心进行集中反馈，各位研训员对视导情况进行了——反馈。专家们的点评高屋建瓴，精准到位，肯定了老师们认真的教学态度、积极的好学精神和扎实的教学基本功，也提出了一些中肯而又宝贵的建议。

江北新区教育发展中心副主任杨德铸总结了视导的整体情况，充分肯定了学校各项工作和取得的成绩，特别肯定了学校师资队伍的培养，同时对学校发展也提出了殷切的希望。

（小幼教研部：杨德铸）



## 教育发展中心举办 2023 年度立项省级规划课题开题论证会

2024 年 3 月 26 日下午，江北新区 2023 年度立项的省级规划课题开题论证会在南京江北新区教育发展中心成功举办。来自南京市教育科学研究所、高校、中小学及兄弟区的教科研专家和领导前来指导，相关课题的主持人以及核心组成员共 50 余人参加了开题论证会。

首先，由江北新区教育发展中心教育科研部部长黄海旻致欢迎词，她给大家介绍了江北新区 2023 年度规划课题的立项情况，以及这次开题的几个课题的相关情况，并由衷感谢专家和领导们的关心和帮助。

之后分成了四个小组进行了开题论证。各主持人分别从选题背景、课题解读、研究综述、研究方法、研究进度、预期成果、已开展的研究等方面进行了详细汇报。专家们在肯定了课题开题报告书写的规范以及课题组研究扎实的基础上，也提出了各自的意见和建议，希望老师们认真考虑研究内容的落地问题，并从课题名称、研究方向、研究子课题等细节进行了详细指导，勉励大家认真踏实地进行课题研究，真切地解决一线教师的教学难点与痛点，为所研究领域的教育教学提供新思路和新启发。



最后，课题主持人和课题组成员真挚地感谢几位专家的悉心指导，并表态将吸取专家们的建议，尽快修改完善课题的开题报告，及时梳理好课题研究的“时间表”和“路线图”，为课题研究打下坚实的基础！

（教育科研部：秦晶）

## 强化专业表达 提升学术素养

——江北新区优秀青年教师培育计划首批培育对象第一阶段培育计划 2 月课程

为提升青年教师学术素养，强化专业表达，打造高素质教师人才队伍，培育“四有”好教师，推动新区教育高质量发展，1 月 29 日，“南京

江北新区优秀青年教师培育计划”首批培育对象齐聚江北新区教育发展中心，开始了为期一天的专题培训。

上午，南京市教育科学研究所洪超老师以《每年发表一篇论文，成就自己的教育人生》为题，为青年教师的专业发展指点迷津。他提出，青年教师应以教师专业发展的“八一路径”为方向标，加强阅读，丰富理论知识，并在实际工作中践行理论，善于反思，多向名家请教，提升认知，最终指向“每年发表一篇文章”，强化自身的专业表达。



下午，江苏省特级教师缪徐以《青年教师的习惯养成及素养提升》为题，结合自身的专业成长和具体案例从习惯养成的“六个学会”和素养提升的“六点建议”两个方面展开，为青年教师们如何在工作中做好修身立德的同时，还能加强学科素养、科研素养、人文素养的提高，指明路径。

为了提高培训的效能，本次培训，学员们除了聆听以外，还深度卷入，专家讲座结束后，每位学员围绕专家提出的问题在组内进行深度研讨。随后，各小组依次汇报，专家就各小组的学习成果及汇报情况进行中肯的点评和建议。



通过各个小组的展示可以看出，本次培训活动为青年教师的专业表达指明路径，为专业发展明晰了方向，同时，也为助推青年教师们学术素养提升奠定了良好的基础。

(教师研训部：杨敏)

## 有道深浅在研思 唯以求真踏实行

——南京江北新区优秀青年教师培育计划首批培育对象培训活动

岁序常易，时盛岁新，聚力前行，征程再启。2024年3月24日，江北新区优秀青年教师培育计划首批培育对象齐聚南京江北新区教育发展中心，参加关于论文撰写、课题研究方面的专题培训。

上午的活动采取分组的形式开展。

第一组学员由江苏省特级教师吴勇负责指导，吴特从概念明晰、逻辑自洽、例证丰富、见解独到等方面提出了高屋建瓴的建议。对于如何创新性地寻找写作角度，他强调，“论文是做出来的，而不是写出来的。”从问题走向研究，要在具体实践的过程中积聚亮点，归纳共性主题，寻找学理支撑，挖掘偶然背后的必然，最终形成个性化的思考，促进问题解决。

第二组学员由《教育研究与评论》编辑部李惠玲主任负责指导，李主任从主标题、分级标题、表述三个方面展开分享，对论文案例写作的框架、层次和细节进行了细致讲解，并结合具体案例强调以小见大、写实写扎实的重要性。随后李主任和学员们进行一对一交流。



第三组教师得到了《教育视界》语文教学版编辑赵超老师的指导，赵老师结合学员们的案例和论文文稿，从案例、论文撰写的选题、结构、逻辑等方面进行了全面细致的指导。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，对击始发灵光。在小组汇报和专家指导的过程中，学员们获得了案例、论文写作的方法，明确了写作的路径，提高了专业表达的技能。

下午全员集中，由江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长围绕“如何撰写个人课题申报表”这一主题为学员们开设专题讲座。

课题研究是促使青年教师专业成长的重要途径之一，正所谓：教而不研则浅，研而不教则空。因此，黄部长从选题、拟题，关键词界定及课题名称解读，课题研究目标，课题研究的基本内容这四个方面结合具体的案例进行细致的指导，为青年教师建构了个人课题的科研书写路径。她强调青年教师要以个人课题为抓手，用具体而微的课题，尊重教育教学科研的客观规律，通过切实可行、小中见大的教学研究达到立德树人的教科研目标，做好新课改背景下教科研成果的专业表达。



高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。在领导支持、专家引领、同伴互助的过程中，青年教师们的教科研素养得到了一定的提升，在个人教育教学科研成长道路上迈出坚实的一步。教师的专业成长是一次灵魂的唤醒，也是一次诗意的修行，愿我们于唤醒中前行，在诗意中起舞，共研共学，共同进步。（教师研训部：杨敏）

## “语”时俱进 行稳致远

——江北新区举办“七彩语文高级研修班”专题展示与培训活动

为加快青年骨干教师培养，促进教师在交流中互补，在互补中提升，进一步促进教师综合素质的发展，江北新区教育局和社会保障局与南京凤凰母语教育科学研究所、《七彩语文》杂志社共同合作的“七彩语文高级研修班”专题展示与培训活动，于2024年3月13日下午在南京市扬子第四小学成功举办。

《七彩语文》杂志社社长朱家珑，江苏省特级教师薛法根，江北新区教育局和社会保障党工委书记周桂松、党群办主任陈佳，南京凤凰母语教育科学研究所张也可等，江北新区教育发展中心党总支书记周强等专家领导，江北新区各小学的校长、语文骨干教师等参加会议。

春风习习，春阳暖暖，学校门厅整齐地排列着90余块小黑板。13:00，

“后备名师班”、“顾维平班”的学员陆续进场参加粉笔字现场赛，一首的高鼎的《村居》展示了老师们扎实的基本功和蓬勃的生气。

随后，同一时间分三个会场进行授课，同是文言文主题，展现出三节不同的课堂。浦口实小白丽老师执教三年级《司马光》，授课清新自然，从故事中让孩子感受到司马光的临危不乱和智慧所在，带领孩子打开文言文世界的大门。扬子四小揭露老师执教四年级《铁杵成针》，她教态亲切，课堂有趣，让孩子们在故事中感受到“只要功夫深，铁杵磨成针”的精神。南化实小的张星老师执教五年级《杨氏之子》，课堂思路清晰，充分给予学生发挥空间，一起感知杨氏子的智慧。



朱家琬主任肯定研修班学员们一年来的点滴付出，并鼓励老师们坚持学习打卡，不断向内丰富，成为受人尊敬的老师。

周桂松副书记致辞，他明确指出江北新区教育要扩优提质，校本培训是重要基础，每个学校都要把教师的培训当成重中之重的工作来抓。他希望为了新区孩子的教育发展，江北小语人要珍惜“七彩语文”提供的优秀教育资源，乘风破浪，不断提升。

随之，著名特级教师薛法根老师出场，和三（5）班的孩子们共同呈现了观摩课——《火烧云》。薛老师通过一张又一张令人惊羡的火烧云的照片展示，点燃了学生的学习兴趣，大家迫不及待地进入《火烧云》的学习。薛老师的讲座《生长语文经验》，让老师们看到语文教学的新思路：识字写字是阅读的前提，遣词造句是写作的基础，不读熟不开讲是“教”的原则，学而不思则罔是“学”的真谛，操千曲后



晓声是“练”的核心。

做一粒种子，在春天发芽，向下扎根，向阳生长。江北新区全体小学语文教师将以此次专题展示与培训活动的开展为契机，把活动内涵付诸于教学实际，行稳致远，不断成长。（小幼教研部：杨德铸）

## 真正筑牢安全底板 求实创新冬训工作

——江北新区教育发展中心党总支举行冬训工作动员部署大会

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步统一思想、凝聚共识，与时俱进、守正创新，切实提高党员干部思想理论水平和实践能力，3月4日下午，南京江北新区教育发展中心党总支举行了党员冬训工作动员部署大会。活动由南京江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠主持，江北新区教育发展中心全体人员参会。

首先，由第一支部书记解自忠同志从指导思想、培训内容、重点任务、时间安排、工作要求五个方面翔实传达了《关于认真组织开展2023-2024年度教育和社会保障系统基层党员冬训工作的通知》的文件精神，并宣读布置教育发展中心三个党支部的冬训工作清单，要求相关部门加强组织领导，立足实际、开拓创新，丰富冬训内涵、形式，提升冬训工作的质量和实效，同时全方位多角度的做好宣传，营造良好的舆论氛围。

随后，中心党员集体观看视频《新思想引领新征程》《加快形成新质生产力》，通过镜头真实的纪录，具体了解我国在奋进中国式现代化新征程中，如何通过科技创新引领推动经济发展和现有

产业升级，加快形成新质生产力，实现强国梦。更加深刻的认识到新质生产力特点是创新，关键在于质优，本质是先进生产力。

接着，江北新区教育发展中心党总支书记周强以《真正筑牢安全底



板，求实创新冬训工作》为主题上了冬训“第一课”。他通过具体丰实的案例深入浅出地对省、市、区、局就安全工作的重要讲话和任务布置进行了再阐释，强调了安全工作重要性、紧迫性、关键性，并就教育发展中心党总支冬训工作提出要求：一是要将党建工作与教育发展七大部工作紧密结合，以三年发展规划为视野，以党建工作为纽带，重在实效，重在业绩，促进新区教育教学质量的提升；二是要发挥党员先锋模范作用，践行“教育家精神”，引领新区各所学校教育教学变革转型，实现本年度中考、高考新的突破；三是全体教师党员要充分认识本次党员冬训的重要意义，行动起来，把理论学习成效转化为内生动能和教育教学实际行动，以更加饱满的精神、昂扬的斗志、务实的作风，实现教育发展中心 2024 的新跨越。

一年春作首，万事行为先。教育发展中心全体党员同志将以此次冬训活动为契机，以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，不断巩固拓展主题教育成果，为奋力推进中国式现代化江北新区教育高质量发展新实践奉献新的力量。（综合科：丁忠诚）

## 品重柱石勇担当 荷波精神永流传

——教育发展中心第一支部赴江北新区红色广场开展冬训实境学习活动

天地英雄气，千秋尚凛然。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届二中全会精神，缅怀革命先烈，筑牢初心使命，以品重柱石勇担当的王荷波精神激发中心党员的干事创业热情，3月25日上午江北新区教育发展中心第一支部组织全体党员赴江北新区红色广场开展冬训实境学习。

首先，教育发展中心第一支部书记解自忠带领中心全体党员同志来到展厅入口，在正气浩然的革命英烈群雕前重温入党誓词，铿锵有力、掷地有声的集体宣誓，深深震撼了在场的每一位党员，一字一句，豪迈而又神圣，体现了中心党员对党的绝对忠诚。

随后，中心党员重点参观了红色文化展陈馆。该馆以丰富多样的形式全面系统地反映了江北新区在中国共产党历史、中国革命史和中国工

人运动史中的重要地位和贡献。一张张真实生动的图片影像、一件件弥足珍贵的实物史料、一段段起伏跌宕的革命故事、一幕幕激情燃烧的场景再现，淋漓尽致地展现了江北新区波澜壮阔的斗争岁月和以王荷波同志为代表的革命党人艰难岁月铸造品质、革命洪流担当重任、追求真理英勇献身的红色生涯。

而后，中心五位党员代表围绕习近平总书记金句谈认识、谈体会，作现场分享交流：

党员陈丁雷分享的金句是习近平总书记在全国组织工作会议上所讲的一句话：全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，关键在党、关键在人。他说，关键在人就是要求每一个人都要充分发挥主体作用。作为一名教师、一名教学研究人员，我应始终按照“八好”研训员标准严格要求自己，带好学科教师队伍、服务好学校需求，让教研活动“着眼于学生，着力于教师”。新区教育未来发展的关键在于以研训员为首的每一位教师的共同努力。



党员姜旻分享的金句是习近平总书记在 2024 年春节团拜会上的讲话：只要我们坚持道不变、志不改，一以贯之、勠力同心，就一定能够战胜前进中的各种艰难险阻，不断迈向成功的彼岸！他说，道不变、志不改，强调了坚持的重要性。一以贯之、勠力同心，则是强调了团队合作的重要性。作为一名研训人员，需要与单位同事、团队成员紧密合作、互相支持，在共同的目标下齐心协力，在相互激励、相互协调的合作中，一起迈向成功的彼岸，驶向美好的未来！

党员范有凤分享的金句是习近平总书记《致全国优秀教师代表的信》中的一段话：新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。她说，习近平总书记从理想信念、道德

情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面对新时代中国特有的教育家精神核心要义进行了阐述，引领着教师群体不断自我认识、自我塑造、自我完善，在实现人生价值与追求的征程中努力成为更好的自己！

党员黄斌分享的金句是习近平总书记在纪念五·四运动 100 周年大会上的讲话：对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系，情之所归。他说，有效组织和实施教学评一体化，将评价理念融合到生命教育和立德树人的高度，让学生在真实的语言环境中使用所学语言，并通过语言这个载体厚植爱国情怀，将爱国主义教育深耕课堂，落实到教育教学全过程，不仅能提高学生的文化素质，更能引导学生树立报国之志，为党和国家培养栋梁之材。

党员胡晶晶分享的金句是习近平总书记在纪念红军长征胜利 80 周年大会上的讲话：每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。她说，走好新时代长征路，要不断提高自身综合素质。作为一名党务工作者，要积极探索以“党建+”模式引领教育教学发展的新路径，努力推动高质量党建促进教育高质量发展。我们要紧跟时代步伐，继续发扬长征精神，不断提升竞争力和适应力，在新时代长征路上谱写新篇章。

教育发展中心党总支书记周强作总结讲话。他说，王荷波品重柱石，勇于担当，用生命书写了对党的无限忠诚，精神光耀千秋。担当首先是一种态度和责任。一个人是否具有责任感，体现了他的成熟度。担当还有一个很重要的核心，就是勇敢和勇气。在我们的工作、学习和生活中，总会遇到各种各样的困难和挫折、难以解决的矛盾，甚至承担的任务和风险超出了自身现有的能力，如果没有胆识和勇气，便会功败垂成。新时代的我们，虽然不必像王荷波同志那样献出鲜血和生命，但是需要我们牺牲时间和精力。关键时刻，我们要拿出胆识和勇气，要有超越自我的拼搏精神。担当多少取决于一个人的能力大小，只要不断积累、修炼自己的能力，当能力越强，承担的责任就越大，当能力越充分，就越有承担的胆识。在江北新区这片红色的土地上，涌现出以王荷波等为代表

的无数可歌可泣的革命人物，他们的事迹百年后仍然被人民所铭记，充分体现了品重柱石、勇于担当精神的存在价值。

此次冬训实境学习收获丰实。江北新区教育发展中心全体党员纷纷表示，努力把学习成果转化为推动新区教育高质量发展的强大动力，以品重柱石、勇于担当的荷波精神投入中心工作，共同擘画新区新时代教育的美好蓝图！  
(综合科：丁忠诚)

## 春风润心暖 冬训更前行

——教育发展中心第一支部开展冬训服务群众办实事活动

春风育桃李，桃李沐春风。为进一步深入了解大厂街道家庭教育状况，整合“家·校·社”三方教育力量，缓解特殊家庭、困难家庭教育压力，促进未成年人身心健康成长，打造平安和谐大厂街道，2024年3月30日上午，江北新区教育发展中心第一党支部、南京江北新区中小学生心理援助中心（陶老师工作站江北分站）携手江北新区大厂街道，在桃湖公园开展了一场“春风润心行动——家校社协同，关爱未成年心理健康”现场咨询活动。

当日上午八时许，大厂街道社区教育中心主任葛文斌和相关工作人员已完成了场地布置、展板宣传、咨询台搭建等前期准备工作。随后，南京江北新区教育发展中心第一党支部书记解自忠和党员志愿者范有凤、丁忠诚、金琴华、吴燕抵达现场。南京江北新区中小学生心理援助中心（陶老师工作站江北分站）主任潘月俊携10余名分站志愿者已开始接待学生家长，陆续开展心理咨询活动。和煦的春风吹拂着党员志愿者们忙碌而幸福的身影，九点不到，咨询现场人头攒动。



从春日初升到正午时光，将近3个小时的时间里，资深心理咨询师、经验丰富的教育专家、热情的党员心育志愿者们耐心倾听，与来访者面

对面的真诚交流，指导家庭教育，分享教育小妙招，针对提出的问题和困惑进行专业解析、精准指导。活动期间，还设置了亲子互动环节，通过有趣的团体游戏活动，吸引孩子和家长共同参与，增进了亲子关系。解自忠书记、潘月俊主任全程参与活动，并与学生家长、党员志愿者们亲切交谈。

本次现场咨询活动吸引了众多市民踊跃参与，接待并辅导了五十二组家庭，开展了一场亲子团辅活动，为家庭教育提供了新的启发、实用建议和具体指导，受到学生家长的一致肯定和好评。春风润心暖，冬训更前行，江北新区教育发展中心第一党支部的党员志愿者们坚持以人民为中心，服务群众办实事，勠力同心，先锋引领，持续为新区未成年人的健康成长不懈努力！（综合科：丁忠诚）

## 龙骧凤翥惟奋进 乘势而上开新局

——教育发展中心召开新学期全体教职工会议

2月20日上午，南京江北新区教育发展中心召开2023-2024学年度第二学期“开工”会议，中心全体教职工参会。

首先，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强解读了本学期教育发展中心工作计划。他提出：一、要抓党建、重引领，加强党对教师发展工作的领导；二、要抓内涵、优服务，促进全域教师新发展；三、要抓品牌、循规律，放大骨干教师发展新优势；四、要抓质量、求实效，强化课堂教学主阵地；五、要抓基础、重规范，推进教学视导高质量；六、要抓项目、做研究，高质量开展教科研工作；七、要抓融合、建体系，提升立德树人水平；八、要抓建设、塑特色，借助信息化推进教师成长；九、抓管理、促融通，加强中心内部工作深度融合。



随后，周书记对中心的开学视导工作做了详细的部署和安排。发展

中心共分为 11 个视导小组，下沉 24 家中小学和幼儿园，具体了解新学期相关学校、幼儿园八个方面工作：1.开学环境布置，文化建设；2.开学第一课呈现方式；3.新学期课程开设；4.学校重点部门计划；5.教研组、备课组计划、教学进度安排；6.心育工作；7.五育融合工作开展及规划；8.抽查备课笔记，课堂巡查等。同时，他要求全体同仁认真研读本学期中心工作计划，制定出相应的各学科研训计划和部门工作计划。

龙骧凤翥惟奋进，乘势而上开新局。中心全体同志将以此次会议为契机，坚定信心、勇担使命、振奋精神、向“新”而行，努力开创新区教育高质量发展崭新局面。（综合科：丁忠诚）

## 【信息广角】

### 推进课堂改革 助力唤醒课堂

——江北新区冯尊祥名师工作室活动在扬子第二小学举行

春寒料峭季，研究正当时。为进一步落实“双减”工作的相关要求，高质量推进新区“唤醒+”新样态课堂教学改革，提升骨干教师的课改实践能力，2024年3月6日上午，江北新区冯尊祥名师工作室全体成员相约南京市扬子第二小学，开展2024年第一次研修活动，本次活动特邀了江苏省教研室数学教研员李善良博士莅临指导。

首先是教学观摩活动。

第一节课由扬子第二小学白婉琼老师执教《图形的放大和缩小》。白老师从一张微小看不清的照片开始引出问题，让学生自主探究，尝试建构。学生通过操作、观察、



验证、理解；放大、缩小、交流、讨论、比较等一系列活动，借助直观操作，理解按一定的比放大或缩小的意义以及变化后的形状与大小的变化，进而构建按一定的比放大与缩小的认知模型。整节课节奏明快，教学过

程完整，每个环节过渡自然，内容丰富有趣。

第二节课由南京江北新区浦口外国语高新小学周云俊老师执教《解决问题的策略》。周老师通过丰富的数学活动，让学生灵活运用“画图”、“假设”、“转化”等策略寻求解决问题的策略，并能根据具体的问题确定合理的解题思路，从而有效地解决问题。在课堂上，周老师始终以学生为主体，把课堂真正变成学生的课堂，学生探究新知积极性强，学习热情高涨。

第三节课由南京江北新区浦口外国语高新小学朱业丰老师执教《鸡兔同笼》。朱老师授课认真、细致，情境展示后，引发学生挖掘题目的现有信息和隐含信息，通过层层递进、剥茧抽丝的方式，让学生主动一步一步去思考、去探索。朱老师教态亲切，循循善诱，在课上多次鼓励学生自信大胆的发表自己观点，激发了学生思考答问的积极性，同时也培养了学生热爱数学学习的品质。

三节课例结束后，江苏省特级教师冯尊祥老师就三节课进行了“思问立品”生态课堂建模解析。冯老师从“思问立品”生态课堂的产生背景、理论依据、时代任务、理论延展、概念解读、课堂范



式、操作要领等几个方面进行了详细推介，他指出“思问立品”生态课堂有三个模块，其中第一模块“创设情境，引发思问”和第三模块“提升拓展，生成延展”是这个课改范式特有的环节，重点是唤醒学生的观察并提出有效问题能力，以及对探究学习过程中生成新问题的主动研究及课外继续深度探究的学习品质培养，是当前课改需重视之处。

最后，江苏省教研室数学教研员李善良博士对三节课进行了点评，他充分肯定了三位老师的教学理念，三节课都做到了用知识承载方法，让学生充分感悟数学基本思想，培养学生独立解决问题的能力。通过问

题引领活动，通过活动促进学生思维，在真实的情境下提出问题，在活动中促进学生主动思考，提升学生的思维水平。

接着李教授又开展了主题为《感悟数学本质，发展思维能力——小学数学课堂教学思考》的讲座，他强调小学数学课堂需要做到三点：一是要抓住数学教学核心。注重发挥情境设计与问题提出对学生主动参与教学活动的促进作用。让学生在活动中逐步发展核心素养，既可以在真实情境中提出能引发学生思考的数学问题，也可以引导学生提出合理问题。二是理清数学教学主线。把核心素养融入其中。三是提出小学数学教学理念。要让数学成为文化，让探究成为习惯，让学生享受数学。

教研是一场诗意的修行，知之愈明，行之愈笃，这个春天，我们正在“积蓄”力量，推进课堂改革，助力唤醒课堂，努力做好数学教学的掌烛人！

(综合科:冯尊祥)

## 建构核心素养提升的初中道德与法治课堂

——江北新区初中道德与法治学科专题研训活动在南京市旭东中学举行

阳和启蛰，品物皆春。2024年3月7日下午，江北新区初中《道德与法治》学科研训活动在南京市旭东中学顺利举行。本次活动以“建构核心素养提升的初中《道德与法治》课堂”为主题，活动分为公开课展示、备课组经验分享以及专家讲座三个部分。

活动第一阶段为同课异构，八、九年级课题分别为《依法行使权利》、《中考一轮复习》。

八年级的课分别由旭东中学的李平霞和一中明发的李子娴两位老师执教。李平霞老师的课以一案到底的形式开展了行权与维权的学习之旅。她通过设疑导入，以“如何依法行使权利”为总议题，以“如何正确行使个人权利”、“当个人权利受到侵害，是忍受还是维权”为子议题，引导学生思考可以通过哪些途径维权，从而增强学生



的维权意识，引导学生主动维护自身权利，维护社会公平正义。李子娴老师以南京近日发生的“2·23火灾事件”相关视频作为导入，引发学生思考。通过情境创设，结合学生自身生活经验，引导学生关注实际生活，提高解决问题的能力。

九年级的课分别由旭东中学的陈琳和一中江北的王璐两位老师执教。陈琳老师以二维码扫一扫的趣味课堂活动开始，指出电信诈骗的危害，从而引出复习内容，展开“我与国家”的一轮复习。课堂上共设置了时政链接、考点解读、释疑解惑、情境任务四个环节。特别是“情境任务”这一环节，引导学生根据情境完成反诈活动策划书这一任务，促进学生学以致用，知行合一，体现南京市2024年中考素养立意的命题要求。王璐老师首先以“时政知多少”为导入，引导学生关注时事，增强课堂生动性、新颖性。她通过展示常见困惑，帮助学生纠正错误观念，培养思辨能力，通过学以致用，帮助学生理解情境任务，提升在情境中完成任务的能力，体现中考的命题趋势。

来自旭东中学的初三《道德与法治》组备课组长邵莉老师为我们带来主题为“道法自然·携手同行”的中考复习策略讲座。他介绍了旭东中学初三全体备课组成员在复习前期就秉持着“早规划、早行动、留空间”的原则开展了中考复习的筹划安排，制定了“定计划、定课型、定计划”的复习策略；在复习过程中重点链接时政、创设情境，使学生在情境中完成任务学习，



对于疑难概念及问题重点释疑，当堂检测，巩固提升。她分享了备课组备课经验，即知识掌握是基础、解题能力不能丢、新型题目要练习。

活动的最后，来自南京市栖霞区教师发展中心的正高级教师、江苏省特级教师、长三角地区基础教育专家李宝玉老师对展示课进行了深入透彻的分析与点评。李老师首先肯定了展示课的优点，均给我们做了很好的示范，彰显了任务型设计，充分体现立德树人的育人导向。他提出，

针对当前中考评价变革，要着重分析新增题型样例，指出教师要全面了解从素材到情境、从问题到任务、从踩点赋分到等级赋分的考试变革，主动转变复习观念，探索复习课新样态，从知识讲授为中心的习题训练走向以情境任务为中心的素养培育。他就素养立意的中考命题对老师们进行了专题讲座培训。

初心不与年俱老，奋斗永似少年时。愿所有道德与法治全体教师能够聚焦立德树人，聚力素养培育，乐教善研，笃行不怠。

（中学教研部：王健）

## 与美同行 向美生长

——江北新区幼儿教育课程游戏化专家大讲堂培训报道

为了进一步推进教师队伍专业化进程，促进教师核心素养的提升。2024年3月11日下午，由江北新区教育发展中心组织举办的幼儿教育课程游戏化专家大讲堂在南京江北新区天华东路启智幼儿园进行。本次活动邀请了江苏省特级教师、正高级教师，昆山市绣衣幼儿园蒋晨园长，带来的名为《尚美·生长·全纳——美好教育的绣园实践》讲座。江北新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳主持本次活动。

蒋园长分别从“内涵诠释”、“环境建设”、“团队培育”、“育人图景”、“课程变革”和“哲学思辨”六个方面，详细阐述了绣园幼儿园“美好教育”的课程理念，以及如何有效开展的切实途径，毫无保留地将自己的经验细致分享。前沿的思想、生动的案例、丰富的语言，触动人心、让人深思。

蒋园长在讲座中不仅提供了丰富的园所照片，让我们直观感受依托文化内涵引领形成的润美环境，让儿童有我在、我看见、我探索、我反思、我发现的主位感。以“尚美·生长·全纳”为特征；以教育生活中良好的体验感为归旨；



以实现并成就师生彼此的美好为目标；以品质课程、校园建设、队伍建设为教师提供借鉴经验，不断充实自身理论素养、反思日常教育实践、优化观察指导实效，助力每位幼儿的全面发展。

培训结束时，老师们意犹未尽，进行了现场提问，蒋园长积极的和老师们互动，并对提出的问题进行了耐心细致的答疑解惑，让老师们对培训中存疑的点豁然开朗。

跬步千里，精进不休，江北新区幼教人也将继续不忘初心，坚持终身学习的理念，力学笃行，努力提升专业能力和专业素养，在教育路上一路探索，一路前行，一路成长！  
(小幼教研部：徐海芳)

## 唤醒儿童 真体验 构建课堂新样态

——江北新区小学道德与法治学科大单元教学探索活动

“水本无华，相荡乃兴涟漪；石本无火，互击而闪灵光。”为深入贯彻落实《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》的要求，准确把握新课标的核心要点，探寻小学《道德与法治》“唤醒体验式教学”新路径，构建课堂新样态，2024年3月12日下午，江北新区“德法”研训活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校如期举行。此次活动的主题是——“唤醒·体验：新课标背景下的道德与法治学科大单元教学探索”。参与本次活动的有：南京市鼓楼区道德与法治教研员王俊梅老师，江北新区道德与法治研训员部钱淑云，明发集团校的领导们以及来自江北新区各兄弟学校的道德与法治教师。

活动伊始，琅小明发滨江分校季红兵校长为本次活动致辞。他首先代表琅小明发教育集团对各位领导、专家以及德法老师们



表示热烈的欢迎！季校表示思政课是落实“立德树人”任务的关键课程，此次活动有幸能邀请到各位专家莅临指导，这既是道德与法治学科的一件盛事，也是推动思政课堂改革发展的重要契机！最后，季校预祝此次

活动圆满成功。

本场活动分为“课堂观摩”、“微讲座”和“专家点评”三大环节。

第一节课由南京市力学小学海德北岸分校的金顺蕊老师执教，她带来《不甘屈辱，奋勇抗争》一课。整节课教学目标清晰，教学环节流畅。金老师教态自然，她带领孩子们用参观线上博物馆的方式，在体验中感受鸦片战争的残酷，入情入境，激发情感共鸣。

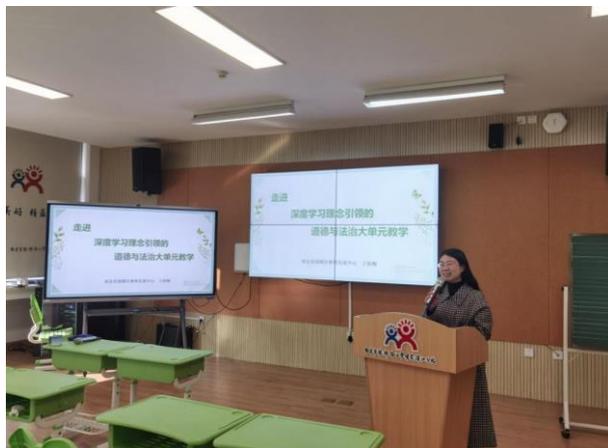
随后，琅小明发滨江分校的狄万香主任带来微讲座——《立足核心素养培育，浸润革命传统文化》。狄主任指出目标是先导，进行单元整体教学的第一步是把握核心素养，制定教学目标。德法教师需要精选单元真实任务情境，建构大单元任务体系，让学生在体验中学习。

第二节课由南京江北新区浦洲路小学的李姝静老师执教，课题是《探访古代文明》。李老师和六（9）班的同学们通过交流、体验等活动，结合文字、视频等资料，在合作探究中走近古代文明，感受古人的智慧。学生们在体验中产生了把人类文明发扬广大的美好愿望。

接着，琅小明发南浦路分校赵雨云老师作了《核心素养下思政课“传统文化教育”主题探究》的微讲座。赵老师提出德法教师要以核心素养为出发点，分析大单元各个话题之间的关系，关注教学评一体化，创新项目化作业设计。

讲座过后，鼓楼区小学道德与法治教研员王俊梅老师对本次活动进行了精彩的点评。王老师肯定了课例和讲座紧扣体验，促进了唤醒课堂的理念向教学实践的转化。德法教师要有逆向教学思维和大问题大情境的意识，发挥德法课堂独特的育人功能，让核心素养真正在教学中落地生根。

最后，钱淑云做活动总结发言。她指出：“唤醒+体验”，唤醒的不仅仅是学生的经验、情感、情绪，甚至要唤醒老师对新课标的再学习再认识。体验则是充分调动学生



所有的感官。德法教师要基于核心素养对单元进行大的整合,包括内容、形式、结构、逻辑……在教学的过程中,我们教师要努力把所谓的教转变为学主动的学,这就是我们要走向的路。

且行且思,研而有悟。教学无涯,教研不止。教研是一次灵魂的唤醒,也是一次诗意的修行,愿全体德法教师于唤醒中迈步,在诗意中同行,抱团成长,共学共进!  
(教育部:钱淑云)

## 专家引领促提升 关注儿童再前行

——江北新区幼儿园体育组教研活动

为了认真落实《3—6岁儿童学习与发展指南》的要求,进一步提升教师对儿童动作发展核心经验的关注与把握,提高教师体育活动的组织能力,2024年3月14日上午,江北新区幼儿园体育教研组与南京江北新区幼儿园男教师联盟开展联合教研活动。此次活动特邀教育部“国培计划”幼儿运动课程主讲人、上海闵行区学科带头人、闵行区启英幼儿园陈一郎老师开设现场教学活动与讲座分享。



教研活动首先由陈一郎老师执教大班体育《嗨,跑起来!》。活动中,陈老师借助呼啦圈与沙包

激发儿童不断感受步伐变化,在层层递进的游戏中通过小碎步完成快速跑动,其自信、自然的执教过程让组内老师感受到陈老师既关注儿童动作的发展,更关注到儿童品质的提升。随后,区体育教研组叶晶老师执教一节大班体育《助跑跨跳——小猴子跨山丘》,叶老师在活动中使用垫子不断提升运动的层次性,鼓励幼儿在探索、练习、巩固的过程中掌握助跑跨跳的动作核心要领,激发幼儿不断尝试、勇于挑战。教学活动观摩后,陈老师对此次两节教学活动分别进行了点评,同时为叶老师的教学活动进行分析并提供了指导建议。

专家引领,助推成长,陈一郎老师还为全体参训教师带来《小天地

里的大运动》专题讲座。陈老师结合多年体育研究经验，以运动视频呈现和分析的方式展示了《铁胆骑士》《跳山羊》《巧过独木桥》《飞檐走壁》等幼儿园体育运动，精彩的视频详实记录了教师对运动材料的思考和提供，以及儿童对材料的探索和提升。陈老师也在其间提出“器械会说话”“允许孩子慢慢地成长”等内容，为全体教师注入了全新的理念、全新的思考，带来了全新的收获。随后，参训教师与陈一郎老师现场互动，陈老师一一进行释疑解答。

活动最后，江北新区教育发展中心小学部副部长、幼教研训员徐海芳进行总结。徐部长希望借助此次活动，要感受陈老师的活动组织方式，领悟陈老师的育人观念，并要将“全人”的育儿观念蕴含到日常工作中。



通过此次培训活动，老师们对体育教育理念有了全新的认识，对体育活动有了更深层的了解。让运动走近孩子、让材料发挥价值，相信全体教师在丰富的活动后，会积极探索实施，促进幼儿得到更好的发展。

（小幼教研部：徐海芳）

## 指向核心素养的大单元教学设计与实施七

——江北新区体育学科专题教研活动系列报道

2024年3月14日上午，主题为“指向核心素养的大单元教学设计与实施”的江北新区体育教研活动在南京市南化实验小学草芳路校区顺利举办。江苏省教科院孟文砚教授、江北新区教育发展中心小学部副部长张庆怀副部长、2023年入职新教师以及孟文砚名师工作室成员出席了本次活动，其余教师为线上参与活动。

活动开始，南化实小展示了具有学校特色的韵律操和跑操大课间活动，学生积极向上的精神风貌，充满活力的律动，获得了到访教师的一致好评。

随后进行的课堂展示环节，第一节课由南化实小周书豪老师带来的《田径：障碍跑》和葛塘小学王叶老师带来《立定跳远》的课堂教学展示活动。周书豪老师器材设计新颖，运用游戏与竞赛的方式进行练习，激发学习兴趣和自信，有效的提高学生越过障碍能力；王叶老师巧妙运用体操垫设计不同环节激励学生，通过多样化的教学方式，调动了学生主动性，达到良好学习效果。第二节是江北新区葛塘小学的许道强老师带来的《侧向助跑跳高》和南化实小胡斌老师的《足球：脚背正面运球》展示活动。许老师教学动作示范规范，教学过程循序渐进，通过分层次教学等教学方法让学生快速掌握越过横杆的动作方法；胡老师从通过移动标志盘、互换运球方向等形式，环节设计精巧，学生参与度高，课堂氛围好。



研讨环节，首先由江苏省教科院孟文砚教授进行教学指导。孟教授重点指导了助跑跳高的教学活动，指出上课教师在教学设计和实施过程中要目标明确，在课实施过程中体现了田径类专项运动技能的特点；通过启迪学生运动思维，有效提升了“学、练、赛、评”有机结合，促进教学目标达成。最后，江北新区教育发展中心教育管理部部长张庆怀代表新区体育老师对孟教授的亲临指导表达感谢并强调：新区每位体育教师要珍惜专家指导提升教学能力的机会，逐步形成系列好课资源并尝试实践，提升体育教学实践能力。（教育管理部部长：张庆怀）

## 五育融合 劳动教育中的道德学习

——江北新区三月小学德育研修活动

春日风光好，求索在路上。为进一步探索融合化的劳动教育，建构劳动教育与德育、智育、体育、美育相互融通的教育结构，2024年3月15日下午，以主题为“五育融合：劳动教育中的道德学习”的江北新区

三月小学德研活动在南京市扬子第三小学顺利开展，南京市教科所劳动教育研究与指导中心刘权华教授、江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云、吴燕老师，江北新区教育发展中心劳动研训员陈加智老师、承办校南京市扬子第三小学党支部书记、校长严海滨和江北新区各小学德育校长、主任参与本次活动。

首先由扬子三小陈皖老师和四(3)班的孩子们带来班会课《坚守“粮”心，不遗余“粒”》，在陈皖老师的步步引导下，同学们争相发言，踊跃思辨，将劳动价值与生活经验紧密结合，深刻认识到劳动的可贵和浪费的可耻。



南京市长城小学高文秀老师将劳动与学科融合，带来班会课《肥皂泡》，同学们在生动有趣的课堂实践中学会制作肥皂泡，爱上肥皂泡，在劳动中锻炼双手，收获团队协作的精神。

挖春菜、择春菜、做春菜……南京市扬子第四小学杨易老师带来班会课《跟着春分去劳动》，同学们在劳动中了解中国古人的智慧，学习中华优秀传统文化，潜移默化间接受文化传承。

南京市扬子第三小学可爱的小农夫们带来情景剧——《小农夫总“动”员》，描述名叫“等等”的孩子在劳动的过程中收获成长，这场情景剧展现出扬子三小的孩子们丰富的劳动知识和积极的劳动面貌。

扬子三小、长城小学和扬子四小的教师以“五育融合：劳动教育中的道德学习”为主题，开展沙龙研讨活动，分享自己的教学经验与所在学校的劳动教育实践。

南京市教科所刘权华教授对本次活动进行了点评，他强调学生道德学习的重要性，同时就劳动与德育提出了更深刻的思考，让现场的每位教师对劳动教育有了新认识、新感悟。

融合化的劳动教育建构应架构起知识学习与个体行动的桥梁，形成

“学—思—做”动态循环的劳动教育过程，最终建构起劳动教育与德育、智育、体育、美育相互融通的教育结构。（教育部：钱淑云）

## 南京市小学英语单元整体教学活动在江北新区举办

三月春风拂锦绣，万象更新春意浓。为进一步贯彻落实“金陵好课堂”相关精神，推进高效课堂教学模式，促进课堂提质增效，真正唤醒学生自主学习的内驱力，2024年3月21日上午，南京市小学英语单元整体教学暨江北新区小学英语“唤醒课堂”教材与绘本融合专题研讨活动在南京市琅琊路小学分校天润城小学举办。南京市教学研究室小学英语教研员张海燕老师，南京市各区小学英语教研员、骨干教师，江北新区小学英语高段全体教师约400人参加了活动。天润城小学张国民校长全程参与活动。

第一课是南京市琅琊路小学柳州东路分校沈飞飞老师。她执教六年级下册 Unit 4 Road safety (Story time 与绘本融合)。上课伊始，沈老师创设“担任安全宣讲员”的情境，引导学生在任务的驱动下进行文本学习。随后，通过“Read and think”、“Read and fill”和“Self-learning”等活动帮助学生以思维导图的形式建构文本，教师教授逻辑清晰，学生配合默契有序。接下来，沈老师鼓励学生用所学英语知识为大家带来关于“道路安全”的宣讲，既夯实了所学重难点，又增强了学生的安全意识，达到了学科育人的目的。



第二节课由南京市琅琊路小学分校天润城小学马原老师执教。她教授的内容是六年级下册 Unit 4 Road safety (Grammar & Fun time 与绘本融合)。在导入环节，马老师借助歌曲和游戏，激活学生旧知，调动课堂气氛。紧接着，马老师在复习 story time 的基础上，引导学生找寻情态动词 (can、can' t、must 和 mustn' t) 的使用规律。绘本的引入为学生

额外补充了 should 和 shouldn't 的用法。在“道路安全”的基础上，马老师拓展思路，启发学生思考校园内的规则，学生们集思广益，将知识活学活用。

第三节课由南京市北京东路小学红太阳小学杨欢老师执教。他教授的内容是六年级下册 Unit 4 Road safety (Checkout&Ticking time 复习课)。杨老师以生动欢快的 Chant 旋律导入本课，接下来运用思维导图帮助学生回顾前三课时所学。杨老师创设“校园安全卫士”角色，帮助学生巩固情态动词的用法。由道路规则到校园规则、再到主动建构课堂规则，主题意义得到丰富拓展的同时，学生的规则意识也在学习的过程中逐渐深化，校园主人公意识不断增强，课堂气氛热烈，学生输出良好。

课堂教学展示之后，南京江北新区浦口实验小学万江分校孙琳老师为大家带来了一场题为《唤醒内在力量——基于唤醒课堂的小学英语教学评一体化的实践思考》的专题讲座。孙老师从教学设计、课堂教学、作业设计三个方面阐述了江北新区小学英语在“金陵好课堂”和“唤醒课堂”理念的指导下进行的有益尝试和探索。教师要通过发掘学生课堂的唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，让学生在课堂中寻找自我、实现自我、激活自我、认识自我。

汇报讲座结束后，张海燕老师为大家带来精彩点评与活动小结。张老师指出：在单元整体教学中应该充分体现学科育人目标，



她以六下 Unit 4 Road safety 为例。例举了第一课时教师应引领学生初步了解道路规则，第二课时教师应在道路规则的基础上拓展到如家庭规则的相关规则，第三课时教师要引导学生了解不同地方有不同的规则，最终单元主题意义落实到教育学生保持安全，以此达到学科育人的目的。张老师还指出：小学英语教师要切实运用英语学习活动观指导不同类型的教学，不能仅仅就将其停留在口头上，教师要依据课标，制定

单元整体教学目标。

相约课堂是一次智慧与行动的邂逅，聚焦教研是一场理论与实践的碰撞。本次南京市小学英语单元整体教学专题研讨活动进一步指明了南京市小学英语教育教学的未来方向，提升了教师关于学生核心素养的形成和发展的相关理念。在今后的教学工作中，将更新教育理念，探索新思路，尝试新方法，以学生发展为本，为英语课堂注入新能量，为教育发展谱写新篇章。（小幼教研部：黄斌）

## 聚焦单元任务设计 唤醒学生内驱力

——江北新区小学教改联盟英语展示活动

春已至，不负春光与时行。3月21日上午，江北新区小学教改联盟英语展示活动在南京信息工程大学附属实验小学举行。本次活动以四年级下册 Unit 5 Seasons 为例，聚焦单元任务设计，旨在唤醒学生内驱力，江苏省教研室李娜老师莅临指导，江北新区教育发展中心小学英语第一学段研训员张敏陪同，南信大附小黄德俊校长，郑妍书记现场观课和江北新区第二教改联盟学校英语教师全程参与活动。

第一节课主会场由南京信息工程大学附属实验小学赵丹老师执教四下 Unit 5 Seasons (Story time)。赵老师的教学设计既丰富又合理清晰，分层指导，让学生有话可说，有事可做。在导入部分，赵老师能够充分调动学生的感官，迅速进入主题。接着，她通过结合中文古诗，听音猜测以及探究四季的不同，引导学生进入语篇的学习。学生通过自主学习，感受到春的美好、夏的快乐、秋的精彩与冬的趣味，育人价值自然体现。最后，她在教学中融入中国特色传统文化 24 节气，培养学生的文化自信，通过之前的学习铺垫，学生在这一阶段的语言输出能力也得到了锻炼。



同时分会场由南京市葛塘中心小学的颜韵宇老师执教四下

Unit 5 Seasons(Story time)。颜老师首先用一段四季美景的视频导入课堂，引出主题——季节。接着通过学生自己朗读课文，了解每个季节的特点和活动。在每个小诗的学习中，加入相应季节的古诗，结合视频和图片，完成不同的任务。新颖的教学设计让学生们始终保持积极的学习状态，通过不同层次的任务启发学生思维，课堂气氛十分活跃，不仅让学生们学习了知识，还让学生们更好地感受每个季节的特点与生活的美好。

第二节课由南京市江北新区玉带实验学校邱璐璐老师执教四下Unit 5 Seasons(Fun time&Cartoon time)。邱老师的课堂活泼又细腻，让学生充分展示自己。在Cartoon time教学中，邱老师首先通过课本图片的细节之处引导学生观察发现天气的变化以及人物的性格，接着从语气、表情、动作及续编结尾进行更深层次的教学，同学们在课堂上的表演从开心到瑟瑟发抖再到疑惑惊讶，生动有趣。在Fun time教学中，邱老师从问题链入手，学生通过一个一个问题深入，能够从天气、活动、穿着、颜色、感受等各方面感受四季的不同，同时学会制作并展示自己的季节卡片。

第三节课由南京育英第二外国语学校李想老师执教四下Unit 5 Seasons(Sound, Song&Checkout time)。李老师的课堂紧扣生活，联系实际，既有深度又有温度。李老师以南京为出发点，以南京多变的天气讨论春天，自然过渡到歌曲 A sunny day 和语音；以独特的天气梅雨季和丰富的活动谈论夏天；以颜色谈论秋天和冬天。在此过程中，学生的思维能力得到锻炼，由书本出发，通过一个个小场景掌握了更多与天气变化和季节活动的词汇。最后由南京拓展学生视野到其他城市，同一季节中国各地的风景不同，学生体会到中国四季之美。



展示课观摩结束后，李娜老师为大家带来《聚焦单元任务设计，唤醒学生内驱力》的讲座。李老师首先从课标出发探讨何为单元整体，新

的课标要求老师要强化素养立意，确立单元育人目标和教学主线，分析单元内各语篇及相关教学资源进行整合或重组，形成具有整合性、关联性、发展性的单元育人蓝图。接着从唤醒课堂出发探讨如何做好唤醒课堂：发掘唤醒因子，激活内驱力，做到“我想学”；重视学习进阶，发展思维力，做到“我能学”；回归生命自觉，培养自省力，做到“我在学”。

此外，李老师对四节展示课进行了点评，同时给在场的老师提出了建议。她指出教师在课堂中引导的重要性，但是教师也要学会放手相信学生，将课堂还给学生。学生作为独立的学习个体，对事物的观察不同，想法不同，是有能力去进行深层次的学习。所以在进行教学设计时，要让学生一步一步往上走，从单词到句子再到完整语篇的表达，并让学生在课堂中自然感受主题意义。

学无止境，教无止境，研无止境。新课标的践行从来不是一个老师的事情，它需要所有英语教师共同努力，通过进阶性的教学设计，让学生感知语言、感受文化，将核心素养扎实落地。（小幼教研部：张敏）

## 宁鲁携手 共话自主学习

——江北新区和日照市联合开展小学数学研讨活动

南京江北新区小学中、高年段数学研训工作一直致力于提升学生自主能力，发展数学思维品质，改变学习方式。无独有偶，山东省日照市小学数学教科研是以小课题研究为中心，促进学生的深度自主学习，提高数学自主学习效益。为搭建南京江北新区和山东省小学数学教学的省级跨区协作交流，实现共享成果，取长补短，互鉴提高和创新育人，2024年3月22日，“南京江北·山东日照小学数学‘自主学习’研讨活动”，在南京市南化实验小学三楼报告厅举行。



日照市教科院李军主任、日照市东港区教科研和教师发展中心李晔主任、江北新区高段小学数学教研员林长龙老师和

中段小学数学教研员马天红老师、南京市名校校长、江北新区特级校长、南化实小书记、校长胡福如同志以及日照市各区和江北新区第三学段全体数学教师全程参与了本次活动。

本次活动的第一节课由南京市江北新区信息工程大学附属实验小学周悦老师和四(1)班孩子带来的苏教版四年级下册《三角形的三边关系》。周老师充分领会了新课标的要求,利用尺规作图,通过一系列探究活动,引领学生自主学习,在掌握知识的同时发展了学生素养和学习能力。第二节课是南京市江北新区扬子第三小学刘勇老师和五(11)班孩子一起感受《图画还原》。他注重学生自主学习能力的培养,引导学生自主探究,从小组合作到个体展示、合作展示,利用想象理清图形之间的关系和还原方法。



同时在学校二楼多媒体教室内,南京市第一中学江北新区分校田静老师和四(11)班孩子一起研究《多边形的内角和》。田老师带领学生合情推理,自主建立多边形内角和的模型。第三节课是南京市南化实验小学李洁老师和她的学生们共同合作探究《3的倍数特征》。李老师通过提出问题,例证探究逐层发现3的倍数有什么样的特征,再结合计数单位的一致性理解具有这样特征的原因,引导学生在交流汇报的数学表达中不断提升思维水平。

本次活动的第二个环节是,江北新区教育发展中心小学数学第三学段研训员林长龙老师,作关于“小学生数学自主学习能力的培养实践探索”的报告。他从支持自主学习的成长型课堂内涵与要素、整体结构、自主学习能力的内涵、课堂板块与教学流程、自主学习能力的发展指标体系、培养的实践成效、取得的丰硕成果这七个方面介绍了南京江北新区在自主学习能力方面所取得的成绩。

最后,林长龙老师对本次活动进行了点评总结。他表示,这次活动展现了山东日照和南京江北新区课堂教学改革的成果,不仅感受到了上

课教师的教學能力，更感受到南化實小團隊的執行能力。他對上課教師和南化實小領導的鼎力支持提出了高度贊揚。他認為，南化實小的學生表現了極高的數學素養，尤其是學生的數學表達能力，學生的思維在數學表達中不斷進階，切實聽見了思維拔節的聲音。林老師期望，深化課堂改革，展現師生風采，激發成長活力；加強人文交流，促進共同提升。遵循知識本質，尋求知識本源，圍繞本源開展教學；遵循學生成長規律，着力成就學生正常發展；培養一批樂學、認為我能學的學生群體。希望老師們在這次活動的基礎上，繼續向更高的山峰邁進，砥礪前行，踔厲奮發，做有情怀的數學教師，勇敢追逐教育夢。

（小幼教研部：林長龍）



## 聚焦人物形象 探究阅读教学的有效策略

——江苏省乡村骨干培育站小学语文分站专题培训活动报道

为践行新课标理念，落实语文学科核心素养，进一步探讨新课标任务视角下阅读教学的有效策略，实现学生思维能力与语言表达的进阶式发展，2024年3月25日下午，江北新区小学语文乡村骨干培育站及学科蹲点活动在南京江北新区六一小学开展。活动有幸邀请到江苏省特级教师、正高级教师、南京师范大学硕士生导师贾卉老师莅临指导。江北新区教育发展中心副主任杨德铸、六一小学校长郑花、副校长胡永忠、校长助理姚辰、培育站小学语文分站第一组的成员以及六一小学全体语文教师共同参加了本次活动。

第一节由葛秋月老师执教四年级下册《猫》第二课时。葛老师让学生在了解猫的性格的基础上引导学生去发现老舍先生藏在字里行间的喜爱之情，感受作者独特的表达方式——明贬实褒。通过对比阅读，知道描写同样的事物，表达同样的情感，不同的作家有不同的表达方式，最后通过小练笔让孩子们学以致用，使语言运用得到有效训练。

第二节由刘加洋老师带来二年级下册《蜘蛛开店》第二课时。刘老师引导学生关注蜘蛛三次开店的想法，通过读招牌上的内容，体会蜘蛛思维的简单，并让学生“改变”思维，帮助蜘蛛修改招牌，最后启发学生想象，鼓励孩子们尝试根据课文来续编童话故事。

接着，贾卉老师对两位执教老师的教学进行了精彩的点评。贾老师指出要“转教为学”，设计学的过程，大大方方留时间放手让学生学。在文本解读时有选择性地用在课堂教学上，抓住大的方面才能品细节。



最后，杨德铸副主任作总结发言。杨主任首先肯定了两位老师的文本解读很有创意，能够扎实开展课堂教学。同时他还强调语文课堂教学要引导孩子对事物进行细致的观察，指向表达，提升学生的语言运用能力。

知之愈明，行之愈笃。我们始终相信，研读新课标，立足学生发展，努力构建“唤醒课堂”，焕发课堂教学新活力，才能够切实有效地提高学生的语文核心素养。此次活动，点燃了与会老师不断探寻语文教学的思维火花，相信他们将博采共蓄，笃思躬行，深耕语文课堂！

（小幼教研部：杨德铸）

## 江北新区师生代表参加中法建交 60 周年朗诵活动

“每个人心中都住着一个小王子。”值此“中法”建交 60 周年之际，由省文化发展基金会、省妇女儿童福利基金会、省文化产业发展联合会、南京市全民阅读促进会共同指导，省文投集团主办的《童言世界·守护星球》中法建交 60 周年——小王子江苏巡展南京站正式开展。

著名儿童文学作家刷刷作为活动发起人组织了“南京市中小学专场”朗诵活动，3月30日上午，江北新区8所学校的师生代表在江北新区教育发展中心教育管理部部长钱淑云的带领下参与到这样一场沉浸式的诵

读活动之中。

活动伊始，儿童文学作家刷刷老师与大家分享了举办此次专场诵读活动的初衷。接下来，特级教师周益民和南京江北新区教育发展中心钱淑云部长作为领读人，用绘声绘色的朗读带领大家走进了《小王子》一书的第一章和第二章，在动情的朗读中，书中的主人公“我”与小王子在麦田里第一次相遇，随即开启了一段美妙的奇幻之旅。



接下来，江北新区 8 所学校的校长和学生代表们分别与大家分享了书中 8 个不同的片段。一

段段用心编排、精心打磨的诵读，掀起了一个个小高潮。

南京市南化第四小学的葛春庭校长和孩子们分角色演绎，为大家带来了“旅行与意义”；南京江北新区浦口外国语学校的陈桂萍校长带领着一群可爱的“小狐狸”，与小王子一同“寻找与了解”；南京工业大学实验小学的胡红校长和学校 B612 班级的同学们携手，描摹童创谷里的“仪式与幸福”；南京市琅琊路小学分校天润城小学的张国民校长和孩子们展开对话，聚焦“责任与守护”，在思考中找寻爱的真谛；南京江北新区浦厂小学的陈志校长和学生们或立或坐，亲密地探讨“外表与心灵”，引发大家思考；南京江北新区浦口实验小学浦园路分校的陆华明校长与学生们身穿白衣，在舞蹈中畅谈“离别与收获”；南京江北新区高新实验小学的徐雪晶校长和孩子们在金色的麦田里席地而坐，快乐地分享“童年与成长”；最后，南京市南化实验小学副校长刘影和学生们以别样的朗读为大家送上了“小王子的礼物”。

书香润泽童年，阅读丰富人生。段段诵读，唤起我们的热情；师生共读，激励着我们的成长。书在你手上，世界就在你手上。愿此次“麦田里的诵读”活动能够激励南京中小学学子不负芳华，与书为友，阅见美好，用书中琼浆滋养自己的精神世界，让我们的城市，我们的校园，溢满浓浓书香，风景这边“读”好。

(教育部：钱淑云)

## 基于课标 紧扣主题 以评促教 提升质量

——江北新区初中英语学科研训活动

2024年2月26日上午，开学伊始，江北新区教育发展中心初中英语教研活动在南宁市扬子第一中学松杨路分校举办。活动由南京信息工程大学附属中学党支部书记黄白生（兼江北新区初中英语研训员）主持。来自江北新区的23所初中校英语教研组长，备课组长以及骨干教师参加本次活动。本次活动的主题是“基于课标，紧扣主题，以评促教，提升质量”。活动分为两大环节三个会场进行。

活动的第一环节，由扬子一中松杨路分校乔丙蕾老师展示了一节初三试卷讲评课，本节课以新课标为指导，以试卷得分量表为参照，针对学生的答题薄弱点设置了矫正练习，课堂内容详实，环节紧凑。对于考前复习特别是中考复习有很好的借鉴意义。

教研活动第二环节，分三个年级进行上学期期末质量分析及主题讲座交流。

七年级的分会场活动：南京市第二十九中学柳洲东路分校的

杨楠老师，南京市旭东中学的石文红老师，南京信息工程大学附属中学滕婷婷老师分别就本校的七下期末考试情况进行了分析与总结，并提出了很多切实可行的复习策略和教学改进意见。

南京市第一中学江北新区分校的张祥锦主任为初一活动做了题为：“明确目标与方向，为学生蓄力未来”的微讲座。张老师以素养导向的测试导向下的短期目标结合面向社会发展的长期目标，为参加活动的初一老师带来了一场生动别样的讲座。不仅仅为现场的老师提供了教学方法和复习策略的指导，更是激发了与会老师的教学激情。

八年级研讨会会场活动：首先，来自沿江中学的李梦娇老师，结合新课标中“教-学-评”一体化的整合育人理念，从试卷结构、试题分析、



典型错误和教学建议四个方面展开分析。她提出在日常写作教学过程中，要尽可能地提供真实的语境，明确写作要求和评分标准，鼓励学生自评和互评。接着，顾焯老师通过浦口外国语学校的期末质量分析，复盘本次期末考试各大题型的得失情况，对典型错题不仅有错因分析，还有题目对学生能力的考察和矫正练习，志在提升高质量教学。在阅读教学反思过程中，她倡导实施单元整体教学和通过多样化的阅读评价活动鼓励学生运用阅读策略进行课外阅读。一中明发邵文老师除了对期末测试质量进行分析，她还分享了所在学校的集体备课情况：在常规要求的基础上，他们定期听评课，进行主题教研，改进作业和举办英语“学科月”创新活动，给学生展示和表达的机会。

一中明发金璐副校长对活动做了点评并给与会初二老师做了辅导讲座。明确地提出了具体的教学建议，如充分备课，找准学会生的知识弱项和能力短板；注重讲评课的时效性和试卷材料的二次开发；以及增强互动交流和培养思维品质。

九年级教研活动会场：扬子第一中松杨路分校沈敏敏老师，南京市第二十九中学天润城分校杨文娟老师，以及南京江北新区浦厂中学葛欣悦老师分别就各自学校九年级上期末质量分析及教学反思向全体与会教师进行了分享与汇报，在总结经验的基础上对中考复习提出了切实有效的复习建议。



扬子一中松杨路分校李凤琴副校长，给初三老师们做了主题为“精研课标，科学备考”的微讲座，带领老师们回顾了当前教育评价改革的背景时代、从《义务教育课程标准（2022年版）》出发，结合南京市中考英语测试原则，提升了老师们对测评的认识，通过对期末试题的分析，指出当前语篇教学的重要性，存在的主要问题并分享了解决对策，最后，向与会的老师们分享了中考英语复习的一些策略和举措，旨在促进校际间的互相学习，共同进步。

本次活动，恰逢其时，既是对过往的总结，亦是对新学期工作的有效促进，是团结的活动，播撒了新年希望的种子。（中学教研部：黄白生）

## 回顾总结明方向 凝心聚力谱新章

——江北新区幼儿园业务园长会议报道

草长莺飞，万物复苏，在这个充满希望的初春时节，为更好地统筹安排好全区幼儿园新学期的教育教学工作，明确各幼儿园内涵发展的方向。2024年2月28日上午，江北新区2024年春季学期幼儿园业务园长会议在南京江北新区教育发展中心召开。江北新区教育发展中心副主任杨德铸、小幼部副部长徐海芳、研训员丁宇清和金琴华老师，以及全区130多名业务园长共同参与会议，会议由徐海芳主持。

会议第一议程，是由两位业务园长分享她们在业务管理中的实际做法和有效经验。首先，南京江北新区大厂实验幼儿园业务园长余后燕做主题为“抓放有度——做好业务领头人”的分享。她从抓制度管理与监督、抓队伍建设与培养、抓团队合作与执行等方面分享了自己在业务管理中的具体做法。紧接着，南京江北新区小红花幼儿园业务园长张薇巍做主题为“春华秋实，拔节而生”的分享。她从扎根文化之善的百花园、聚力厚积之势的幸福园、拔节生活之真的生态园、绽放成长之乐的活泼园四个方面分享其立足园所文化的业务管理经验。



会议第二议程，由江北新区教育发展中心幼教研训员对上学期的工作进行回顾总结，并对新学期的工作进行介绍。首先，丁宇清老师以“回望、思索、前行”为主题，回顾了上学期负责的学科组、工作坊、游戏化片区等工作的开展情况及所取得的成绩，并对新学期的工作拟定了详细的计划、做出了新的展望。接下来，金琴华老师结合上学期所开展的课程游戏化、男教师联盟、幼小衔接等工作进行细致梳理，并对本学期工

作的思路 and 要领进行了分享。她指出：各家幼儿园要通过课程审议、资源挖掘等方式不断优化和完善幼儿园的课程建设。

会议的第三议程，由江北新区教育发展中心小学部徐海芳，对新学期工作进行详细部署。徐部长围绕原著共读活动、课程游戏化项目、学科教研活动、教育教学视导、全员培训工作五个方面进行了重点的解读。并对本学期具体的工作安排进行了细致的介绍，为全区幼儿园的教育教学工作明确了方向。

会议的最后议程，杨德铸副主任对会议进行总结和提升。杨主任从教学视导、课程建设、师资培养等方面进行了具体的指导。他强调，各家幼儿园要以教学视导为契机，不断优化和完善园所的内涵发展。在课程建设方面，要珍视课程对于幼儿终生发展的价值，精准把握好五大领域的核心经验。最后，杨主任对于江北新区幼儿园骨干教师的培养提出了殷切的期望，为各幼儿园师资队伍的建设明晰了路径。



新的一年绘新蓝图，新的学期谱新乐章。本次会议为全区幼儿园的教育教学工作明确了思路，指明了方向。新的一学期，在江北新区教育发展中心小学部的专业引领下，江北幼教人将一同携手，凝心聚力，为江北新区学前教育的高质量发展注入强劲的动力。（小幼教研部：徐海芳）

## 坚定方向 变革前进

——新区学习 2024 年南京市初中道德与法治学科中考指南宣讲

2024 年 2 月 29 日下午，南京市初中《道德与法治》学科通过教育专网直播的形式，举行了 2024 年南京市初中《道德与法治》学科中考宣讲活动。江北新区全体初中《道德与法》治教师集中在南京信息工程大学附属中学，在线观看了直播。

首先，金陵汇文学校的朱妮老师从《2024 年南京市初中总复习指

南·道德与法治》编写说明与内容修订、使用建议与复习提醒两个方面向全体教师进行了说明。她指出,2024年道德与法治学科中考将依据《义务教育道德与法治课程标准》(2022年版)以及现行人民教育出版社《道德与法治》教材内容,结合南京市道德与法治学科的教学实际,坚守立德树人的价值追求,着眼核心素养培育,保持课改理念不变、育人导向不变,重点优化非选择题的情境任务驱动和等级制评分方案,力求充分彰显道德与法治课程的价值追求,充分彰显课程的理论魅力,着重考查学生运用知识解决实际生活情境问题的能力。



之后,唐金龙老师面向全体教师就新优质初中如何高效开展中考复习进行经验分享。唐老师强调要以“三分”落实复习,即学生分层、题型分类、训练分步,做到眼中有学生,心里有学情。

随后,刘玉芸老师以2023年中考一轮复习课“藏宝”为例,从为什么要推进核心素养导向的复习课和核心素养导向的复习课新样态是怎样的,对老师们进行复习课授课的有效指导。

最后,南京市道德与法治学科教研员王小叶老师对本次宣讲进行总结。王老师勉励全体初三教师在中考复习过程中要坚定方向,践行核心素养测试,要变革前进,推进复习应对转型。他系统阐释了核心素养试题的关键问题,指导老师们从认知转型,规划转型和策略转型三个角度进行创新,从容应对2024年中考。

区中学政治学科组对上学期期末学情调研监测情况进行了分析反馈,对监测中暴露出的问题进行了归因分析,提出了教学改进的具体建议。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”。本次中考宣讲为全体初三道德与法治教师今后的复习工作指明了方向,所有初三教师必将全力以赴,在今年的复习工作中紧扣核心素养和新评分标准,力争进一步提升全区的中考质量!

(中学教研部:王健)

## 深度备课 深耕课堂 深研习题

——江北新区初中物理教研组长例会

为落实“学科育人”的教育理念，促进学生科学素养的形成，南京江北新区教育发展中心于2024年3月1日上午在南京市扬子第一中学举行以“深度备课 深耕课堂 深研习题”为主题的区教研组长例会活动。活动由新区教育发展中心中学物理学科兼职研训员陈美琴老师主持。

活动分三个环节：

第一环节：南京市扬子第一中学崔益峰副校长围绕扬子一中在“深度备课 深耕课堂 深研习题”的具体做法和参会教研组长进行了交流。崔校长先介绍了扬子一中深度备课的“3+3”模式，提出深度备课的基本流程首先研究考点，然后研究学生，最后根据教材进行各类问题的预设、教学活动设计、概念方法辨析、典型习题选择，从而实现指向深度学习的教学设计。崔校长总结出一节优秀的新授课要做到以下五点：

1.任务驱动，科学探究；2.创设情境，调动思维；3.联系实际，知识迁移；4.信息融合，降低难度5.实验剖析，形成态度。他还就复习课提出（三种意识）：1.主线意识清晰，“形散神不散”；2.问题意识强烈，主动思考省学；3.板书意识明朗，勾勒知识框架。关于深研习题，崔校长细致化分享了本组老师具体分工和做法，令人印象深刻的是作业单编制过程中全组老师坚持的五大共识：1.方向选择强努力 2.校内完成比家好 3.量化评价找问题 4.形式多样激兴趣 5.尊重差异很重要。



第二个环节：各位教研组长围绕“优化作业设计 提升复习效率”这个主题进行备课、授课、作业设计的计划汇报。由于学情不同，各个学校具体的做法各不相同，教研组备课的侧重点有所不同。但是也有些共性的做法，如：1.深耕课标，研究考点，对标中考；2.重视师徒结对，充分发挥老中青教师的各自优势；3.优化作业设计，谋求质量突破；4.重视

实验教学，促进思维发展。其中，扬子一中松杨路分校熊泽民老师的分享令人记忆深刻。熊老师提出作业单的编制的重要性，作业单的编制过程就是教师的发展过程。教师在做题、选题、编题过程中专业能力可以得到极大的提高。

第三个环节：区教育发展中心小学物理学科兼职教研员（柳洲东路中学）陈美琴老师进行了总结。她指导性的提出了关于“深度备课、深耕课堂、深研习题”的目标和具体实施途径。就本学期教科研的工作安排做了细致化的布置。也希望各学校教研备课更加有效性，陈老师提出各校应当真研备、真研课、真研题，要认真落实备课、上课、实验、批改作业等各项教学常规工作，并做好记录。积极参加各级教研活动、各类教学竞赛。积极撰写课后反思、教学案例及教科研论文，发表物理学科期刊。积极申报课题，课题进课堂，用好课题研究这个平台。作业设计需关注分层，关注学困生同时提升优生。本次活动为新区物理教科研工作指明了方向，对切实提高课堂教学效果起到了良好的促进作用。



（中学教研部：陈美琴）

## 依据课标 精准施策 助力 2024 中考再上新台阶

——江北新区教育发展中心小学英语教师线上收看中考宣讲

2024年3月4日上午，江北新区初中英语老师同步观看了2024年南京市初中英语总复习宣讲。本次活动旨在帮助全体初三英语教师依据课标，精准把握考试方向、精心整合教学资源、精确设计教学方案，聚焦人机对话，全力备考2024年中考。

南京市初中英语教研员，江苏省特级教师、正高级教师马黎主持本次活动。她要求老师认真学习并思考，从每一位发言老师的讲话中汲取智慧，并将精华之处应用到自己的教学实践和复习备考中去。

首先，来自玄武区第九初级中学的孙晓燕带来主题为“聚势赋能求

发展，思研并进促成长”的讲座，孙老师的讲座涵盖了谋划在前、以生为本、研思并进、科技赋能和以情育人五个方面，为广大英语教师提供了可供参考和借鉴的实用高效的英语复习策略。

接下来，栖霞区教师发展中心教研员孙小进老师做了主题为“多措并举促进区域学业质量提升”的专题讲座，孙老师指出：初三中考复习工作要提早规划；其次，要分层推进抓落实，帮助各个层次的学生取得进步。他还强调要依靠考试研究、学情研究、课堂研究和数据研究等手段来促进质量的提升。



最后，马黎老师从“2024 中考英语复习指南和中考复习关键词”两个方面做了全方位精准的指导。她强调了在教学中培养学生语言能力的重要性，也要重视语境的创设和重视语言知识在语境和语篇中的应用。马老师指出，中考复习在阅读上，应注重阅读效率的训练和多模态语篇的阅读；在写作上，应培养学生对熟悉事物的描写能力以及书写规范。马老师还从层次、主题和情境三个方面针对中考复习给出了建议：要关注不同学生的层次；要积累关于主题的 5-6 句话；建议单词默写放在情境中。

通过这次宣讲活动，与会老师收获很多，并都表示以后的教学目标更加明确了、航向更加清晰了，备战中考更有信心了。大家满载着信心，朝着更高的目标奋进！  
(中学教研部：黄白生)

## 潜心研究 砥砺前行

——江北新区初中化学学科研训活动

为全面提升江北新区化学教师的教学水平和中考复习的有效性，“2024 年南京市初中化学总复习指南宣讲和江北新区初中化学教研组长会”于 3 月 5 日上午在南京市第一中学泰山分校举行。江北新区教育发展中心化学研训员倪平老师主持会议。

南京市第一中学泰山分校谷修骏老师带来主题为《北海虽赊 扶摇可接》的微讲座，在比对学校、班级之间的得分基础上，进行查缺补漏。以“加强团队合作、提优补差、因材施教、激发学习兴趣”为抓手，注重学科融合，具体阐述了一轮复习计划，以单元推进为主，穿插专题小复习。在具体教学中，谷老师提出“奖勤罚懒”的方法，通过减免作业、参与演示实验、微型实验、化学纪念品等方法，对有进步的学生进行表扬，激发学生学习兴趣。

随后，全员一起观看“2024年南京市初中化学学科总复习指南宣讲”。首先，栖霞区张彩铃老师带来主题为《基于问题解决 提升复习质量》的讲座。讲座从费曼的故事引入，围绕“如何上好复习课”这一问题，从“向研究要质量、向精准要质量、向落实要质量”三个方面进行讨论。第一方面张老师提出基于问题解决的主题复习应具备“内容结构化、问题情境化、知识问题化”三个特点，以“补钙剂的探究”为例具体介绍设计流程：确定复习内容，明确核心知识；寻找情境



素材，确定教学主题；构建基本脉络，设计系列问题。第二方面以“喷灌滴灌具体节水多少”为例，提出要精准化复习。包括：1.精准诊断，诊断分析历年中考题、模考题和学生错题。2.精准分析，利用色阶分析，准确寻找增长点；利用等级分析，准确寻找突破点。3.精准滴灌，目标明确，盯紧人群。第三方面从夯实基础，养成习惯；循证跟踪，形成闭环；以学定教，以教促学。

南京市高淳区教师发展中心杨剑春主任的《再谈中考复习教学》讲座，围绕以下四个方面进行交流。“用什么理念引领复习教学？影响复习效益有哪些关键因素？复习教学中常见的课型，复习教学设计。”在第一块内容中杨主任提出课标中“教学评一致性”转化为“评学教一致性”，规整为“教学评一体化”。重点关注新课标中学业质量描述，作为后期组

织复习的落脚点。第二块内容中从以下4个方面给出了建议：凡是预则立，不预则废。明确的规划必不可少；教与学，以案例分析明晰灌输与启发的区别，促进学习方式的改变；讲与练，“讲”关注谁讲？讲什么？讲多长时间？“练”关注练什么？什么形式练？练习多长时间？如何反馈？杨老师强调讲练结合，教师引导学生多讲、多练；关系与情绪。处理好“教师、学生、试题、教材”之间的关系；第三块内容重点介绍了试卷讲评课、复习梳理课两种典型常态复习课案例。第四块内容以“神秘的‘第五元素’”教学为例，提倡开展核心素养导向教学。



市教研员吴烟波主任的《基于核心素养的中考复习》讲座提出建议如下：第一，需要再研课标，明确方向，提出中考复习要把握“一个核心、四个方向、六个维度”。第二，精准分析，多措并举。决胜中考的策略包括坚定的信心、科学的方法和扎实的行动。

最后，倪平老师作期末质量分析，提出存在的问题，并给出以下中考复习建议：增强质量意识、加强校本研究、关注全体学生、教学精讲精练、培养审题能力、训练化学用语、训练规范表达。

通过专家们的细致讲解，老师们对2024年中考化学考查的目标、重点、范围以及复习计划均有了全面、详实的认识。这一次的学习，为中考复习指明了方向。新区的初中化学老师定当全力以赴，紧扣课标、研究教材、立足课堂、重视实践，以能力当先，以思维为重，积极备战，迎接中考！

（中学教研部：倪平）

## 石火相击 研教并行

——江北新区初中语文教研活动在我区松杨路分校举行

2024年3月7日下午，江北新区初中语文总复习指南宣讲暨教研组长会议在南京市扬子第一中学松杨路分校举行。活动由江北新区教育发

展中心初中语文研训员冯晔老师主持。

冯老师首先按时序介绍了本学期初中语文教研活动安排。在全区教研组建设和骨干教师培养当面，提出“积累参与争取鞭策”四个要求。就全区初中语文的教学，她提出以下几点建议：一是对标课理念，用好教材，扎实训练；二是提升学习兴趣，用好教材，开展语文活动；三是关注时代发展，关注学情，保持创造力。



随后，与会人员参与市语文总复习指南宣讲活动。分别学习了江北新区浦口外国语学校徐雅稀老师的《素养立意视域下主题

活动式中考语文复习路径初探》，南理工附中王晓老师的《博观约取 诵悟想通》，二十九中初中部王生福老师的《从理解走向作用》以及江宁高新区中学李翔老师的《从“真实生活”走向“真实写作”》四个讲座内容。

此次活动明确了全区语文教师本学期的工作思路，同时在新课标的背景下，以中考题为例，从小角度、小切口探寻了中考语文复习的路径，打开了复习的思路。为全区语文教师本学期的教学教研指明了方向。

（中学教研部：冯晔）

## 基于课标 立足校情 精准施教 提升质量

——江北新区教育发展中心召开初中英语一轮复习专题研讨会

为践行新课标理念，贯彻落实中考宣讲要求，基于校情，精准施教，切实提高一轮复习课效果，2024年3月11日上午，江北新区全体初中校英语教研组长、初三英语教师在南京市第二十九中分校开展研讨活动。江北新区初中英语兼职研训员黄白生主持本次活动。

活动伊始，南京江北新区玉带实验学校（中学部）的刘晨老师和南京市第二十九中学天润城分校的韩丹老师给大家带来主题为“Festivals”的复习课。

刘晨老师从学生熟知的元宵节导入，并别开生面地结合中国诗歌对节日的描述，梳理节日内容。活动内容丰富，由易到难，层层推进。围绕 when、what 和 how 三个要素，指向最后的写作任务教学，提高学生的学习能力。

韩丹老师一袭红色马面裙，与当天“二月二”传统民俗节日呼应，令人眼前一亮。从课内阅读文本出发，指导学生介绍节日，揭示本堂课的最终目标，同时深度挖掘每个节日背后的历史渊源，增加节日中 why 这一层面的信息，培养学生的高阶思维。最后增加拓展阅读，介绍“Dragon Head-raising Day”，培养学生阅读能力，为学生合作做出 report 提供范例。课堂文化味道浓厚，关注中外文化意象的差异和中外人文价值观的不同，拓展学生国际视野。



南京信息工程大学附属中学副校长潘玲对两位老师的课进行了点评。她肯定了两位老师的课堂实效与情境搭建，倡导构建和谐的课堂的氛围，及时给予学生反馈指导。并对中考复习作出指导，面对琐碎的复习内容，建议利用思维导图结构化所学知识，贯穿复习前中后，有条理地进行复习。

接下来，来自第二十九中学天润城分校的李敏老师和江北新区浦口外国语学校的张宗秀老师，慷慨，仔细，全面地分享了各自学校中考复习方案，给与会的初三的老师提供了借鉴，也给予了大家很多的启发。



最后，黄白生书记对活动做了全面的总结。他高度评价了两位老师的课堂，提出了关于复习课板书生成形式的个人建议供大家参考，同时

对两个学校的复习方案表示赞赏，既能结合校情，又有可操作性。

黄书记还强调：初三老师要咬定新课标不放松，认真领会中考宣讲活动精神，既要培养学生的双基能力，更要培养学生的高阶思维能力。一轮复习课无论是以自然单元还是以主题为单位展开教学，都要抓住主题这一主线，以语篇为载体，在真实的情境中引领学生开展真研究，解决问题，提升核心素养。

本次教研活动的开展，帮助初三英语教师解除了困惑，明确了复习方向，激励教师在今后的教育教学活动中，深入研究课标，互相取长补短，提高自己的专业素养，提升江北新区初中英语的教学质量。

（中学教研部：任杰）

## 江北新区教育发展中心举办规划课题结题培训会

为进一步推进 2024 年上半年省市区级规划课题和 2021 年立项的区级规划课题结题工作的顺利进行，有效提高课题主持人和核心组成员的教科研能力，2024 年 3 月 11 日下午，江北新区教育发展中心在 407 会议室举办了规划课题结题培训会，共有近二百人参加了此次培训。

本次培训会共有两项议程，第一是明确结题提交材料要求，第二是讲座“如何撰写研究报告”。

会议首先由江北新区教育发展中心教育科研部秦晶老师给大家说明了规划课题结题所需提交的相关材料和时间安排。

然后，由江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长进行《如何撰写研究报告》的讲座。黄部长围绕课题研究报告，从研究背景、课题内涵再认识、研究目标、研究内容、研究过程与方法、研究成果、反思与展望等方面进行了全面细致的指导。黄部长针对课题结题存在的困惑进行了耐心解答，还给大家展示了优秀的研究报告案例，



深入浅出、生动形象地讲述了研究报告具体如何撰写。黄部长让大家“静下心来，坐坐冷板凳”，要求课题主持人做“真研究”，带领研究团队进行回顾、整理和补充课题研究材料，让课题研究更具有规范性和科学性。

通过此次培训，进一步规范了江北新区对规划课题的指导和管理工作，让各课题组明确了结题要求，指明了方向，有效促进各单位扎实开展结题工作，提炼研究成果，提升研究质量。（教育科研部：黄海旻）

## 江北新区召开 2024 上半年教育信息化视频工作会议

3月12日下午，江北新区召开2024年春季学期教育信息化视频工作会议。新区所有中、小学和幼儿园信息化分管负责人及信息中心负责人通过视频方式在线参加会议。会议由新区教育发展中心信息资源部沈乃飞副部长主持，江北新区教育局网信办相关工作负责同志、发展中心相关信息化工作负责人现场参加了会议。

本次会议主要三个议程：

首先，教育信息化工作相关的负责人，对新学期的工作布置并进行解读。李成铭老师对新学期的网络安全工作、智能研修平台试点等工作进行了安排，通知各校积极申报第二批区级试点。张宁老师对相关的师生竞赛活动做了提醒，简单介绍了创新教育相关的工作思路。陈丁雷副科长针对创新教育的工作思路和人工智能教育的开展，对所有学校进行了动员，解读了学科融合发展的思路。

接着，沈乃飞副部长对新学期的教育信息化工作思路进行了解读。他要求各校在信息化推进过程中一是要加强思想认识，提高政治站位，不断在人工智能技术高速发展的背景下认识到技术赋能对教育方式变革的影响。二是要明确重点任务和目标，了解区级目标思路，对学校的信息化工作计划进行积极谋划。三是各校要坚持特色发展，真



正用技术为教育教学服务，为新区教育“十四五”目标达成做出努力。

最后，局网信办就2024年全年工作计划向各校做相关要求。局网信办围绕“一个中心、两个坚持、三个着力”开展年度网安信息化工作，即强化数据赋能，提升教书育人效力为工作中心。坚持党管网络，坚持安全可信路线两个工作原则。着力推进区校一卡通平台的建设工作；着力推进信息化与教育教学融合，支持区级网络名师工作室建设，加大对各类信息化竞赛的支持力度；着力推进区校网络资产一体化建设工作，建立更加全面和规范的网络安全体系建设这三项具体工作举措。

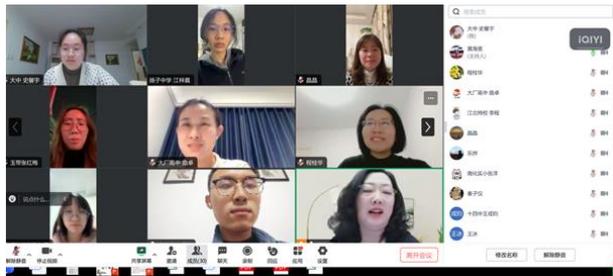
本次会议是对新学期江北新区教育信息化的工作布置，也是为了让更多学校加强对教育信息化的重视，旨在让各校提升网络安全的责任意识，认识到在技术高速发展的当下，教育信息化将是推动教育现代化的关键力量，深化信息技术与教学的融合应用，为构建新时代的高质量教育体系贡献更大力量。（信息资源部：张宁）

## 云端话案例 研途共成长

——教科研工作室和高中语文青年共同体开展线上培训活动

为了促进教师专业成长，提升教师教育叙事、教学案例的撰写以及个人课题的选题能力，3月23日晚，江北新区黄海旻教科研名师工作室和高中语文青年教师发展共同体组织开展了“案例叙事和个人课题”的线上培训会议，新区三十余位教师参加了此次培训学习。

江北新区教育发展中心教科研部部长、高中语文研训员黄海旻针对教学案例和教育叙事，讲解了两者的定义和基本结构，包括背景、描述和反思，并对每一个部分进行了详细的阐述。接下来，黄部长重点解读了教师规范撰写高质量的教学案例和教育叙事的关键要素：一是选题的典型性，二是叙述的生动性，三是寓意的深刻性、科学性。最后她以具体案例作示范，揭示了一份优秀案例的评价标准，也为在场教师们指明了修改方向。



第二环节是个人课题的选题，黄部长分别从课题概念的解读、研究方向的确 定、课题名称的表述、研究内容的分解等，为教师们做了细致的一对一的耐心指导。黄部长指导教师要善于从教学实例、权威文献、文件报告中捕捉教育热点，精准拟题，做到表达规范、切口小巧、视角新颖。大家边听边记录，纷纷表示受益匪浅。

此次培训，既有前瞻性的理论指导，又有实际可参考的案例介绍，解决了教师们在撰写案例和个人课题中的困惑，理清了大家的思路，也促使教师们在教科研之路上不断前行，努力做到以研促教，教有所获，研有所得！  
( 教育部：秦晶 )

## 深度学习理念引领的道德与法治大单元教学

——江北新区小学思政基地校联合教研活动

春日芬芳，满目皆景，唯有勤行，不负时光。为切实落实市教育局、市教研室关于“金陵好课堂”创新行动计划的有关要求，促进新课程理念向课堂教学实践的转化，全面探讨基于核心素养的学科新教学样态，3月25日下午，2023-2024 学年第二学期江北新区思政基地校第一次联合教研在南京市南化实验小学举行，本次教研围绕新课标背景下的《道德与法治》大单元一体化教学展开，区各思政基地学校《道德与法治》核心团队教师及思政中心组成员参加了本次活动，区小学“德法”教研员钱淑云老师莅临指导。

首先由南化实小道德与法治学科教研组长陈蕾老师代表学校核心团队汇报近期教研进度，南化实小道德与法治核心团队通过文件学习、理论架构、研磨探讨，



逐步界定“大单元教学”“深度学习”“中华优秀传统文化”等概念，并基于核心素养、课程标准、学情分析、教材分析，厘定指向核心素养的大单元教学模型。接着由南化四小道德与法治学科教研组长潘亚楠老师汇

报教研进度，潘老师及其核心团队在探索中前行，围绕统编版道德与法治六年级教材，开辟新思路，发挥团队力量整合教育资源，制定大单元教学思维导图。

汇报结束后，老师们围绕“中华优秀传统文化与革命传统教育”这一主题，针对各自选定的年段教材进行研讨，泰山小学的王军英老师认为，三年级教材中的一些课也能深度挖掘其中蕴含的优秀传统文化，从而丰富大单元教学内容。江北新实的张淑环老师提醒大家对照新课标，准确把握教材中的核心素养要求。在热烈的研讨中，智慧的火花在碰撞，清新的思路在流淌。大单元教学模式一是确定大单元学习主题，构建大单元框架图；二是设定递进性教学目标，落实学科核心素养；三是选取生活化的情境教学，丰富大单元学习活动；四是设计可观测评价方案，检测学生真实水平。

最后，钱老师对本次研讨进行指导，她提出老师们要尽快从横向和纵向的角度贯通教材，纵向逻辑架构，明确单元功能定位，横向梳理各单元涉及中华优秀传统文化内容，分析与整合教学内容。接着基于新课标取舍内容安排，精心准备课例，呈现大单元教学下的深度学习。

精彩的讨论、专业的引领，使老师们如沐春风，唇齿留香，也为今后的思政基地学校教研指明了方向。一场研讨，不仅仅是老师们思维的交织，更是新区思政人的一种情怀流露。正是对这初心和使命的坚守，新区的思政课才会愈发充满生机，孩子们才能在这纯粹的德育中更好地浸润成长。



( 教育部：钱淑云 )

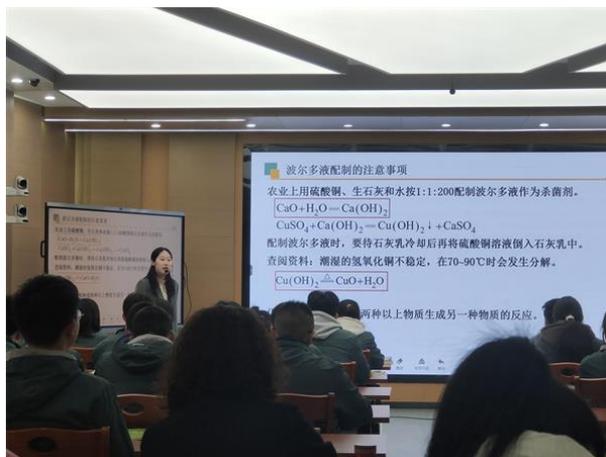
# 教研凝心聚力 复习提质增效

——江北新区初中化学学科研训活动

2024年3月26日上午，江北新区初中化学研训活动在南京市九龙中学顺利开展。活动围绕“基于新课标的初中化学复习教学研究”这一主题进行，现场会由两部分组成：第一部分是研究课观摩，第二部分是交流研讨。区全体初中化学教师参与本次活动。

活动第一部分分为三节研究课展示。第一节课是第二十九中学天润城分校的李琼宇老师带来的《波尔多液的配制》复习课。李琼宇老师通过葡萄霜叶病的治理引入农药波尔多液，从波尔多液的配制到波尔多液配制时的注意事项再到对食品安全的讨论，用一境到底的方式开展以复分解反应为主要切入口的四大基本反应类型的复习。这节课选择的情境十分真实，贴近学生的日常生活，充分利用了情境中蕴含的化学知识和课本资源，从微观和宏观的角度揭示了复分解反应的本质。但是李老师在

对复分解反应的关系图的建构时，缺少金属氧化物与酸的反应；但是总体来说，李老师的课堂环环相扣，逻辑清晰，过渡自然，内容充实。第二节课是由九龙中学的陈梦园老师带来的《酸碱盐复习——复分解反应后中溶质成分的探究》。陈梦园老师从宏观角



度、微观角度和图像角度认识认识溶液中溶质成分这三个主要的教学环节，选择典型例题对其归纳总结以达成对反应后溶液中溶质的成分分析的方法的建构。第三节课是由一中学泰山分校的胡明敏老师带来的《水的再识》复习课。胡老师利用自嗨锅中加入两部分水的区别，从再识水的净化和再识水的转化两个方面对与水相关的知识进行综合复习。在本节课中，胡老师让学生完成过滤这个重要的操作，学生在独立完成实验的过程中，对已知的过滤操作的要点有了更明确的认识和理解，这也体现了实验教学的重要性。

第二部分是点评与研讨。二十九中天润城分校的刘伯洋、九龙中学的倪仁健和一中泰山分校的栗春艳三位老师分别点评了三节课，对三节课给予了充分的肯定，也提出了合理化建议。最后区研训员倪平老师对中考复习教学提出要求，明确复习教学要关注全体学生；一轮复习主要着重基础；学校根据自身的学情对现有水平进行一定的提升训练。接着，倪老师多次强调落实的重要性，在课堂中要多让学生练习，并且选择经典的合适的题目有针对性的练习，通过典型例题总结归纳一类题型的解题方法，建构模型。最后，倪老师指出课堂要回归知识本身，选择的情境要充分挖掘其背后所蕴含的化学知识，回归知识本质，整合知识框架，构建中心物质的知识网络，落实到知识、原理上。



本次研讨活动，热烈而严谨，实在而高效。为区初中化学教师搭建了一个挖掘潜能、展示风采、研讨交流的学习平台，也促进了教师专业水平、业务水平的提高。教研有道，探索无涯，在观摩交流中，在智慧的碰撞中，与会教师对一轮复习有了更深入的思考。（中学教研部：倪平）

## 为创新教育赋能

——2024 年江北新区“创新教育”（机器人方向）指导教师培训成功举办

为推动江北新区创新教育的不断发展，加强师资队伍建设，培养创新型教师，3月26日，江北新区在浦口实验小学迎江路校区举办了2024年“创新教育”（机器人方向）指导教师培训活动。共有全区50余名中小学创新教育指导教师参加。

活动分为上午和下午两个时段。

上午的培训主要围绕市机器人竞赛项目的介绍、竞赛规则的详细解读以及现场答疑等环节展开。江北新区教育发展中心信息资源部张宁老

师对新区创新教育的现状进行了全面而深入的分析，并阐明了此次培训的目的和意义。随后，来自全市的多位资深讲师为参培教师进行了指导和案例分享，详细介绍了各类机器人比赛项目，通过生动的案例和详细的讲解，让老师们对各个比赛项目有了更为清晰和深刻的认识。

下午是分赛项方案的展示环节。为了让参训教师更深入地掌握和理解，特别提供了南京市中小学生机器人竞赛部分项目的场地和解决方案。老师们通过实际操作和亲身体会，更深入地了解机器人竞赛的各个环节和要点，为未来指导学生参赛提供了有力的技术支持。

此次培训活动老师们收获满满，不仅让大家学习了机器人项目竞赛的指导方法，而且对机器人教育有了更深刻的认识和理解。



老师们纷纷表示，通过此次培训，他们更清晰了解了市机器人竞赛活动的规则和要求，对学校如何开展此类活动有了更为清晰和具体的思路。同时，他们也深刻认识到，作为指导教师，需要不断深化学习研究，提升自己的专业素养和综合能力，以更好地指导学生开展机器人学习活动并在活动中实现素养进阶发展。

本次培训活动是江北新区创新教育工作的常规安排，旨在通过培训，让参与的教师们不仅提升自身的专业水平，更增强对机器人教育的信心与热情。在未来，我们将继续加强师资队伍的建设，深化创新教育的实践，推动机器人教育在中小学的普及和发展，为培养更多具备创新精神和实践能力的优秀人才贡献更大的力量，在人工智能技术高速发展的背景下，为江北新区教育信息化的品牌打造奠定基础。（信息资源部：张宁）

## 指向核心素养的大单元教学设计与实施八

——江北新区体育学科专题教研活动系列报道

2024年3月28日上午，主题为“指向核心素养的大单元教学设计

与实施”的江北新区体育教研活动在南京市明道中学顺利举办。江苏省教科院孟文砚教授、江苏省特级教师周云老师，江北新区教育发展中心教育管理部副部长、体育学科研训员张庆怀，江北新区2023年入职的体育教师以及周云名师工作室江北新区成员出席了本次活动，其余教师线上观摩活动直播。

活动分为两个环节。

课堂展示环节。第一节课由南京市摄山初级中学鲁慧霞老师带来的《“下压式”传接棒技术》和沿江中学陈欣悦老师带来《篮球：运球急停急起》的教学展示课。鲁老师以启发式教学指导学生交接棒练习，教学设计循序渐进、比赛凸显学习效果，课堂氛围较好。陈老师巧妙运用“抢夺战”小游戏，引领学生深入课堂



重点部分，多样化的教学方式，调动了学生主动性，达到良好学习效果。第二节是由南京市莲花实验学校唐雪梅老师带来的《远撑前滚翻》和南京明道中学方宇祥老师的《立定跳远》教学展示课。唐老师教学过程循序渐进，教学分层明确，通过标志线、障碍物的使用，丰富了教学形式，同伴间的相互合作也极大发展了学生的核心素养。方老师注重教学方式的多样化、以兴趣主导教学过程，注重个体差异，学生参与度高，课堂氛围好。

唐老师教学过程循序渐进，教学分层明确，通过标志线、障碍物的使用，丰富了教学形式，同伴间的相互合作也极大发展了学生的核心素养。方老师注重教学方式的多样化、以兴趣主导教学过程，注重个体差异，学生参与度高，课堂氛围好。

教学研讨环节。江苏省教科院孟文砚教授进行第一节课的教学指导，她强调：教学目标制定要简约明确，结合实战进行结构化运动技能教学；要把握且吃透教材内容，充分利用场地；要创设运用情景练习，激发学生兴趣，促进教学目标达成。江苏省特级教师周云老师进行第二节课的指导，他强调：教学应充分贯彻“终身体育”的思想，注重教学结构化，体现提“学、练、赛、评”一体化，以提高教学效果，达到教学目标。

最后，张庆怀代表新区体育老师感谢孟文砚教授、周特对江北新区学校体育工作持续的关心和支持。专家的精心指导与教学实践者的思维碰撞，让新区体育教师受益匪浅，必将有效推动新区体育教学的高质量

发展。

( 教育部：张庆怀 )

## 【研训风采】

### 深化指南精神 关注儿童语言发展

——江北新区幼儿教育语言教研组活动报道

春雨绵绵，阻挡不了幼儿教育语言组老师们教研的脚步。2024年3月5日上午，江北新区幼儿教育语言教研组的老师们来到南京市浦口新城幼儿园，开展本学期第一次教研活动。

首先，组内教师观摩了两节故事教学活动课。南京江北新区轮渡桥幼儿园戴静老师执教大班故事《胖国王》，通过有效的师幼互动、角色扮演等多种形式调动了幼儿想表达的意愿和兴趣，并运用直观形象的画面、生动有趣的语言，激发了幼儿参与活动的积极性，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中感知体验、大胆想象，充分表达自己的想法。新城幼儿园陈绪老师执教中班故事《大熊的拥抱节》，教师能自然地启发、引导小朋友观察故事画面，积极模仿和描述大熊和小动物的表情、动作，猜测故事的发展情节，活动中孩子们积极主动，兴趣浓厚。



接着，语言区观摩，组内教师分组进班，带着核心话题进入班级，观摩语言区游戏，看环境、看材料、看游戏状态、看师幼互动。

随后，老师们对集体教学和语言区的活动观察展开了研讨。教学研讨中，老师们对教学中核心经验的把握、策略的应用、故事的改编提出自己的看法和见解。组长章敏老师对执教教师的教学设计、环节间的提问、师幼互动及教学现场中的临场反应等均给予了充分的肯定，并在幼儿的文学语言的学习和概括性语言的学习方面给予了指导。语言区观摩研讨中，老师们在金琴华老师的引领下，对语言区材料的提供进行思考和反思，金老师还指出，教师的专业能力决定了教师与幼儿的互动水平，

执教过程中，教师要关注集体，个别经验不能代替集体经验，要时刻关注儿童在活动中的表现，语言区游戏的组织中，教师要多观察多思考，根据具体情况及时调整材料、策略，以更好地满足幼儿的发展需求。

相信在区教研组的引领下，语言组的老师们一定会继续践行《3-6岁儿童学习发展指南》精神，一路共学，一路成长，让学习成为习惯，让教研永不止步！  
(小幼教研部：金琴华)

## 聚力前行蕴芬芳 探究科学谱芳华

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

冬去春来，满载着憧憬和希望，2024年3月6日上午，江北新区幼儿园科学组第一次教研活动在南京江北新区泰山实验幼儿园顺利开展。为推动新学期科学教研工作有序开展，提高教师的科学专业素养，在区科学教研组长何凤莉、严晓萍老师及江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师的组织引领下，组员们共思共研，开启探索科学领域的新篇章。

活动由严晓萍老师主持，活动开始，组员们观摩了三节集体教学活动。

首先，由泰山实验幼儿园的李春花老师带来了大班科学活动《自动浇水器》。科学源于孩子们的日常生活，寒假即将来临，如何照料自然角的植物，引发了孩子们的讨论，怎样可以做出能自主浇水的装置呢？现场活动中，李老师通过情境导入，引发孩子们的自主思考，鼓励孩子们大胆探索感知浇水器出水量与装水容器中空气的关系，并尝试制作安装浇水器，激发孩子们探索的热情，让孩子们在关爱植物的过程中，获得科学的经验。



接着，来自小红花幼儿园的陈吴娟老师分享了小班科学活动《白糖

捉迷藏》。溶解现象在生活中很常见，小班宝宝们在探索白糖溶解的过程中会有哪些趣味的发现呢？陈老师通过创设“和白糖玩捉迷藏”的游戏情节，深深吸引孩子们的注意，引导孩子们摸一摸、看一看、尝一尝，用多种感官感知白糖的特征，并鼓励孩子们自主选择工具，在搅拌、观察、体验的过程中了解白糖在水中溶解的科学现象。

来自大厂实验幼儿园的宋曦韵老师展示了第三节科学活动《乐园工程师》。宋老师和中班的孩子们一起戴上安全防护帽，变身成工程师，沉浸式的了解感知过山车轨道的多样性。孩子们通过集体讨论先了解过山车的建构特点，再分小组探索自主构建过山车，在尝试操作、发现问题、调整策略、深入探究、分享交流的学习过程中，充分感知过山车高度与速度、能动性的关系，在挑战中发展了合作、解决问题、表达、思维等多种能力，促进学习品质提升。



教学研讨后，何凤莉组长对上学期科学教研组的活动进行了分析总结，并详细解读了本学期教研组工作目标及计划，结合研究中存在的问题，分享了科学活动中教师的支持策略与注意事项，鼓励教师在教育教学中要把握学科特点，勤于思考、深度审议，转变固有观念，真正关注幼儿的发展，让科学学习成为幼儿愉快的体验和探究过程。

最后，丁宇清老师对本次教研活动表示了肯定，并鼓励组员们要深度思考，将学习的经验辐射到幼儿园实际中，提出教师在日常工作中需要具备强烈的学习内驱力和及时迅速的行动力，才能在专业道路上走的更远，也希望所有的组员立足于根本，重视教材中经典科学活动的学习与探究，开展好每一次的科学活动，打好扎实的科学教育基础。

深耕细研，众行致远。科学组的教师会以此次教研为起点，以专业的科学素养和高度的责任心为根基，潜心做好科学教研工作，努力践行由研究到引领的内生发展，凝心聚力，在科学教研的道路上砥砺前行。

(小幼教研部:丁宇清)

## 春风浩荡满目新 扬帆奋辑正当时

——江北新区幼教音乐组研训活动

律回春晖渐，万象始更新。为进一步促进组内教师的专业成长，帮助教师学习了解游戏化音乐教学设计思路，提升教师音乐活动的设计实施与反思评价能力。2024年3月7日上午，江北新区幼儿教育音乐组在南京江北新区江山路幼儿园开展新学期第一次研训活动。本次教研活动的主题是：综合主题背景下的指向幼儿素养提升的游戏化音乐活动实践。

活动开始，南京市大厂实验幼儿园的花媚老师带来了大班歌唱活动《春天跟我捉迷藏》，在引导孩子不断反思的过程中，帮助孩子理解、记忆歌词，用生动的“春娃娃”游戏和孩子一起感受声音的强弱和音色的有趣变化；接着江山路幼儿园的俞曼老师带来了一节小班奏乐活动《美味三明治》，亲切的教态不仅吸引了孩子也吸引了台下的教师，用“老鼠逗猫”的有趣情境引导孩子感受乐曲的节奏和韵律，体验演奏的快乐；南京江北新区侨谊路幼儿园的袁援老师带来了一节中班韵律活动《毛毛虫变蝴蝶》，孩子们在音乐中创编不同动物的动作、玩“找朋友”的游戏，大方地和同伴互动。



在观摩了三节不同类型的“春天”为主题的教学活动后，教师们分为三组，在明媚的春光下进行了户外小组研讨，分享各自对于观摩的三节集体教学活动的感悟与建议，老师们在交流与互动中倾听彼此的想法，思维碰撞。

随后，郭毅组长带领部分组员教师用果壳制作的乐器给在座教师带来了一场听觉盛宴，清澈的合奏意在鼓励在座教师们在工作之余做热爱生活、善于发现生活中音乐之美、懂得自我调节的幸福教师。

最后，江北新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳对本次教研活动进行了总结提升。徐部长提出，教师不仅要关注活动本身，更应当关注幼儿学习素养的培养，反思在活动过程中孩子是否有深度学习、主动反思、合作等，为幼儿可持续发展奠定基础，引导幼儿全面发展而不单单局限于音乐素养的培养。



春光为序，奋跃而上。当“音乐教研”遇上即将到来的“三八妇女节”，本次组内的女教师们不仅带来了精彩的公开课展示，更彰显了女教师的风采，同时也有效

地提高了教师在音乐活动中的组织能力，为游戏化的音乐教学设计提供了思路。新学期，江北新区幼教音乐组的老师们将继续探寻着幼儿音乐发展之路，为深入推进幼儿核心素养的发展而不懈奋斗。

（小幼教研部：徐海芳）

## “研”途有你 共话成长

——江北新区幼儿园社会教研组活动报道

天初暖，日初长，人间三月好春光。2024年3月8日上午，伴随着暖暖的春风，江北新区幼儿园社会教研组全体成员在南京江北新区大厂街道中心幼儿园开启了新学期的教研之旅。本次活动在主持人好忆佳幼儿园徐芹老师热情地介绍中拉开了序幕。

他山之石可以攻玉，学习是教师快速成长的重要途径。当天的活动大家观摩了三节社会集体教学活动，仔细揣摩一节节精心准备的活动，真的是一个收获满满的学习历程。

第一节教学活动是由南京江北新区沿江街道育贤路幼儿园袁冬梅老师执教的大班社会《秦淮花灯人人爱》。热闹的新年音乐，琳琅满目的花灯，孩子们仿佛置身于秦淮灯彩的真实情境之中，畅所欲言表达着对南京花灯的喜爱之情。花灯传承人的登场更是将活动推向了高潮，现场引

引导孩子尝试制作荷花灯，在制作一盏盏小花灯的过程中孩子们感受着传统手工艺的不平凡，增强了作为南京人的自豪感。

第二节活动是由南京江北新区泰山中心幼儿园强照兰老师执教的大班社会《压岁钱》。长辈给孩子压岁钱是春节习俗之一，为什么要给压岁钱呢？收到了之后该怎么做？如何使用？这些问题都和孩子的实际生活息息相关。活动中通过观看视频、现场操作等多种方式帮助幼儿体会压岁钱包含的特殊心意，学会合理使用、分配自己的压岁钱。



第三节活动是由南京市大厂中心幼儿园胡芳喜老师执教的中班社会《妈妈包里的秘密》。孩子天生好奇好问，对未知事物充满了探索兴趣，活动中胡老师巧妙地采用先猜想，再验证，后又再次探秘的方式，让孩子们通过动手操作、观察比较了解妈妈包里藏着的秘密，体会妈妈为了养育自己所付出的辛劳，感受浓浓的爱意。在三八妇女节这个特殊的节日，妈妈们受到老师的邀请空降活动现场，给孩子们带来了惊喜，也感染了现场的老师们。一声声“妈妈，谢谢你”“妈妈，我爱你”，使全场充满了温馨与感动。



教研是一场美好的相遇与对话，是同行者们智慧的碰撞与交流。在活动观摩后，区社会教研组的老师们针对三节集体教学活动的课题来源、环节设计、幼儿关键经验的把握与实施等方面进行了分组交流研讨，肯定了三位老师能够从身边的节日出发，贴近幼儿的实际生活经验，活动中处处彰显着教育智慧。

最后江北新区社会教研组组长、区教育发展中心教研员丁宇清老师对三位执教老师的精心准备给予了肯定，无论是花灯的传神、压岁钱里的祝福还是妈妈包里藏着的爱，都和孩子的生活息息相关。适宜的场景、巧妙的设计、精心制作的视频，都值得组内老师学习。丁老师提出希望未来社会组的老师们能够上出更多“接地气”的社会课程，希望社会教研组学习的内容在各个幼儿园里生根发芽。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，对击始发灵光。本次教研活动的开展，为老师们搭建了沟通与交流的平台，提供了互相学习与头脑风暴的良机，有效地促进了教师对社会领域的探索与研究。新的学期，新的起点，期待老师们在未来携手同频，共学、共研、共成长！

（小幼教研部：丁宇清）

## 聚焦科学思维 落实核心素养

——江北新区初中生物学科研训活动

春风浩荡满目心，扬帆奋进正当时。3月12日下午，江北新区初中生物学科研训活动在南京市旭东中学举行。本次活动的主题为：聚焦科学思维，落实核心素养。

首先是郑希雅和罗秋生两位老师为大家献课。

第一节课由旭东中学郑希雅老师执教《生物的变异》一课。郑老师以电影蜘蛛侠引入课堂，引导学生思考电影中的变异和生物学上的变异是否相同，从而使学生关注变异的概念。学生通过“调查人体性状的变异”和“观察不同的花生品种是否存在变异现象”这两个活动体会到变异现象是普遍存在的。教师借助丰富的图片、视频、科学史资料帮助学生辨析变异的类型，归纳总结变异对于整个生物界的意义，了解变异在实践中的应用。

第二节课，南京（大厂）育英第二外国语学校的罗秋生老师与郑希雅老师同课异构。学生首先通过观察图片说出变异的概念，结合人体性状变异的小调查，体会变异是普遍存在的。通过探究“花生种子大小的变异”实验，复习了科学探究的一般方法，提升了观察、测量、数据处理

能力，区分了生物变异的类型。通过模拟高产奶牛和高产抗倒伏小麦的育种过程，学生进一步认识到变异在育种方面的应用。

两节课后，南京江北新区七里河中学的方许武和南京江北新区浦口外国语学校曹玉敏两位老师进行点评。

方老师认为郑老师教学设计思路清晰，课堂结构安排严谨，课堂教学效果显著，注重学生能力的培养。同时希望老师们注重锻炼学生的高阶思维，建立思考型课堂。

曹老师认为罗老师设计的活动贴近学生生活，提高学生学习的积极性。通过巧妙设计科学探究活动，创设问题情境，倡导学生学以致用，体现了教、学、评的一



致性。同时希望老师们运用多种教学策略进一步突破教学难点，改变学生的错误认知。

最后，张宜萍老师鼓励全区初中生物学教师在教学中要充分发挥学生的主体地位，激发、培养、发展和提升学生的科学思维，落实学生的生物学科核心素养。  
(中学教研部：曹云龙)

## 春之伊始 寻美而行

——江北新区幼儿园美术教研组活动报道

春天的大自然是五彩斑斓的世界，花开了，草绿了，大地焕然一新。为了不断更新教育理念，提高教师执教日常美术集体教学活动的的能力，拓展幼儿的学习经验和视野，丰富幼儿的审美认知和体验，2024年3月12日上午，江北新区幼儿园美术教研组在南京江北新区侨谊路幼儿园开展了以春天为主题的教研活动。

活动伊始，江北新区幼儿美术教研组组长、侨谊路幼儿园缪登勤园长向大家介绍了本学期的美术教研组计划，请美术组的全体教师从幼教常用的省编、综合教材中寻找课题资源进行执教，让江北新区幼儿园美

术教研组的课题研究更加具有运用、辐射和推广价值。接下来分别由江北新区铁桥幼儿园钱旭老师执教大班美术活动《春如线》和江北新区侨谊路幼儿园郝同梅老师执教小班美术活动《春天的花草地》，这两个教学活动均取材于常用的幼教教材，这就让本次教研活动有了更多的看点。

在大班美术《春如线》活动中，钱旭老师带领幼儿欣赏美术大师吴冠中先生的《春如线》系列作品中春天的美景，引导孩子从具象的经验延伸到抽象的想象当中，在大师的作品中去解读对春的感受及线条的丰富变化。孩子们用浓墨、淡墨和国画颜料，通过毛笔作画，运用水墨画的形式以及点线结合的手法，创作眼中的“春天”意境。活动中，教师与孩子们的对话内容丰富、生动有趣，充分开启了孩子们的天马行空的想象，给予孩子们广袤的创作空间。



在小班美术《春天的花草地》活动中，郝同梅老师鼓励幼儿欣赏花草地，感受草地上开满花儿的多彩和美丽。并据小班幼儿的年龄特点，用多元化的创作方法，让幼儿尝试用搓贴、撕贴的方式对纸艺材料进行“花草地”创作，活动中将“美”与“趣”巧妙结合，最后呈现出一片绚烂的春天的“花草地”。本次活动中教师对纸张、材料的选择非常用心，令小班的美术活动也能有艺术化的效果呈现，这也给予了美术组老师们深刻的启示与良好的借鉴。

随后，由南京七色花幼儿园胡佳卉老师为大家开展讲座《艺术领域核心经验》，胡老师将自己学习的书籍《学前儿童艺术学习与发展核心经验》中的观点、内容结合自身的实践经验做出细致解读，和大家分享美术教学活动的完整流程，令人深受启发！并指出在美术活动中教师不应将活动重点关注于幼儿表现美的技能技巧上，应该充分提供给幼儿适宜的环境、材料，激发幼儿创作的欲望，从而进行表现与创造，获得对美

的感悟与提升。

接着，全体组员分批次进入侨谊路幼儿园小、中、大班的美工区，现场观摩美工区的“纸工”活动，纸艺材料和内容种类丰富多彩，孩子们的创作认真投入，这样的场景让观摩老师感受到：美的艺术环境，有力的材料支撑，教师的智慧引导，不但能培养幼儿感受美、观察美，更能激发幼儿去表现美、创造美。

本次美术教研组教研活动对话幼儿，是一场“春日”纸艺与“水墨”文化的共舞，是一次真实又有力量量的互动；对话教师，教研活动是一次展示风采的机会，是一次



扎实与创新的提升，是基于儿童视角的思考，是教师成长的坚定基石。期待大家在寻美、创美道路上越来越明晰！（小幼教研部：丁宇清）

## 江北新区举行“唤醒课堂”小学英语专题研讨活动

春暖花开，万物生长。为了贯彻落实“金陵好课堂”和江北新区“唤醒课堂”的精神，通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，也促进教师的教育教学观念的提升和教学行为的变革，3月13日上午，江北新区“唤醒课堂”小学英语单元整体教学专题研讨活动在南京信息工程大学附属实验小学举行。本次研训活动以“唤醒儿童”为核心理念，以课例展示、“唤醒课堂”学校宣讲和研讨总结三个环节。江北新区小学英语高段教师全程参与活动。

课堂教学环节分两个会场进行。主会场第一节课由南京市力学小学海德北岸分校的廖靓老师带来六下 Unit 4 Road safety Story time 与绘本融合的展示课。廖老师首先带领学生听录音、找顺序来处理文章的第一部分，让学生自行说出过马路的顺序。接着让学生自主阅读，寻找关键词并写在卡片上并张贴在黑板上。廖老师通过多种形式处理文本，让学生在师生互动与生生互动中，提升自主学习能力。在表演环节，廖老

师通过创设“红领巾监督员”这个真实情境，让学生小组合作，选择表演过马路，让学生在课堂中展现自我。最后与绘本 There should be some rules 进行融合，既联系主题，让学生深刻体会到道路安全的重要性，又给本节课注入了新活力。

分会场第一节课由南京信息工程大学附属实验小学黄睿琪老师呈现的六下 Unit 4 Road safety Story time 与绘本融合的展示课。黄老师采用歌曲、chant 等活动寓教于乐，激发学生的学习兴趣和内驱力，通过多样化的任务活动让学生交流合作、互动探讨、思维碰撞。最后，结合绘本 How to keep safe on the road? 内化课文所学内容，巧设情景，为学生成为“安全小卫士”输出道路安全知识。层层递进的活动设计，让学生在课堂中学习吸收、内化升级。



主会场第二节课由南京信息工程大学附属实验小学俞倩老师带来五下 Unit4 Seeing the doctor Story time 与绘本融合的展示课。俞老师首先以绘本导入本节课主题“看病”，接着在本节课的教授过程中，俞老师先带领学生学习文本中 Su Hai 这个人物的内容完成病历卡，再让学生小组活动完成 Mike 这个人物的病历卡，从带着学生学习到学生自主学习，教师放手，让学生在活动中拔节生长。课堂中，有师生表演，演技精湛，活灵活现；有联系生活实际，展现课堂教学时效性。俞老师整节课围绕主题，贯通教材，对译林教材的插图和文本做了深度开发和二次利用。最后，引用绘本 I have a cold 升华主题，引领学生思考健康的重要性以及如何学习关爱、照顾他人。



分会场第二节课是由南京江北新区浦口实验小学浦园路分校的周蕾老师带来的五年级下 Unit 4 Seeing the doctor Story time 与绘本融合的展示课。周老师首先用一首学生熟悉的童谣引入绘本——《一只缺牙的老虎》，通过老虎病情导入课文。周老师运用听读、小组合作朗读、小组任务等多种方式训练学生朗读与练习，使教学过程环环相扣。通过课文与绘本的融合，将情感教育渗透其中，有了情感支持，学生也在情境中学会了关心自己及关爱他人。

课例展示结束后，南京市琅琊路小学明发滨江分校的崔梦婕老师以《挑战性学习进阶：发现教育视域下的小学英语唤醒新样态课堂》为题，汇报了学校英语学科在“唤醒课堂”中的一些实践做法和取得的成效。崔老师阐述了你对“唤醒课堂”的理解：“唤醒课堂”要“回归生命、唤醒儿童”，要体现教育的本质，要唤醒儿童自主学习的内驱力。接着，崔老师用实例呈现了琅小明发践行“唤醒新样态课堂”的一些实际做法。如“三学四战五到六发现”课堂教学模型，转变课堂教学模式，关注学生，提升学生自主学习的能力。本次宣讲从实例出发，让江北新区小学英语教师看到了“唤醒课堂”理念下英语课堂教学的全面转型，以美滋润心灵，用韧拔节生命。

最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师为大家进行了“唤醒课堂”“金陵好课堂”的宣讲及如何进行“唤醒课堂”的转型。黄老师通过三张图片，以问题开启教师们的思考：是要只见树木不见森林的零散教学还是走向关联、重整体和思维品质培养的教学？接着，通过“唤醒课堂”及“金陵好课堂”相关文件解读，使得江北新区小学英语教师更加明确了今后教育教学的方向。如何在课堂中唤醒学生的生命觉醒？黄老师认为：教师引领，少说少讲少灌输；学生主体，多说多思多活动。黄老师激励全体江北新区小学英语教师向下扎根、向上生长、向内丰盛、向外扩展，确保上好每一堂课，激活学生的学习，提升学生英语核心素养。

本次教研活动开启了本学期江北新区小学英语“唤醒课堂”专题研究的帷幕。在每一次教研中，目标升级，让学生在课堂中寻找自我；通过活动进阶，让学生在课堂中实现自我；辅以情感支持，让学生在课堂

中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我；运用评价自省，在课堂中认识自我。江北新区小学英语全体教师将致力于努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的“唤醒课堂”的新样态课堂。  
(小幼教研部：黄斌)

## 循游戏精神 促师幼发展

——江北新区幼儿园游戏教研组活动报道

2024年3月13日上午，江北新区幼儿园游戏教研组全体成员在南京江北新区铁桥幼儿园开展教研活动。

活动开始，铁桥幼儿园张燕园长以《循游戏精神 促师幼发展》为主题，从环境创设、教师观察、师幼共长等三个方面向游戏组成员介绍了幼儿园游戏开展的情况，并分享了洪礼芳老师带来的大班建构游戏故事《乐享建构 收获成长》。

随后，区游戏教研组教师分成2组来到了班级走进幼儿游戏，分别观摩了中班角色游戏《回味小吃店》和大班建构活动《我们的幼儿园》，孩子们在游戏中能积极地与人、与物互动，专注投入，教师能重视观察、积极回应。



接着，小组研讨和交流，老师们在游戏中观察儿童、借助于3-M互动观察法解读幼儿的行为，根据幼儿的社会性交往、教师的经验支持、心理支持、环境支持等多方面进行了深入的讨论，并给予教师提出了可行性的指导建议。

最后，江北新区教育发展中心小学教研训员金琴华老师进行了分享。金老师通过游戏中的具体案例分析幼儿的经验在游戏中的重要性，我们应该如何通过观察，解读儿童行为、分析儿童的需要，提供合理支持，推进孩子游戏水平的发展。要善于等待，给孩子足够的时间和空间。

(小幼教研部：金琴华)

## 创设真实情境 培养核心素养

——江北新区小学英语第一学段研训活动

春意渐兴，教研践行。为实施素养导向的大概念教学，提高学生的英语语言能力和知识迁移水平。2024年3月13日上午，江北新区小学英语第一学段教研活动在南京市南化实验小学举行。本次教研活动聚焦情境创设，江北新区第一学段全体教师参加。

第一节课由南化实小张雪娇老师和琅小明发冯国桂老师同课异构三下 Is this your pencil?(Story time)。张雪娇老师创设“丢丢的家”这一真实情境，激发学生参与学习和体验语言的兴趣。学生在张教师的指导下，把所学知识与生活实际紧密结合在一起，学以致用，学会爱惜并整理文具。冯国桂老师以歌曲导入，带领学生学习文具词汇的同时，引入“找文具”的主题。冯老师精心设计任务帮助学生梳理故事情节，层层深入文本，自然衔接绘本 Danny's pencil case, 升华情感——爱惜文具。

第二节课由南京江北新区浦口外国语学校秦永芬老师执教三下 Is this your pencil?(Fun & Cartoon time)。秦老师通过与学



生的互动复习文具词汇，提高学生的表达能力。学习 Cartoon time 后，教师引导学生谈一谈 Bobby 和 Sam 的朋友 Peter。通过绘本 What's in your schoolbag?的复习有效地加深了学生对文本的理解，帮助学生通过绘本故事联系自身实际，引导学生养成良好的习惯。

第三节课由南化实小王姝婷老师执教三下 Is this your pencil?综合板块。王老师以绘本 Danny's pencil case 为主线，将绘本故事情节进行调整和改编，巧妙地设计文具找主人的大情境，把课本上 Sound time, Rhyme time 和 Checkout time 三个板块巧妙地融入绘本情节，设计机器人和小女孩帮助文具找主人的活动。在实现绘本与教材无缝融合的同时，也是师生共同创编新绘本的过程。

随后，南化实小教导处副主任潘小琴老师为我们带来了《新课标理念下教材与绘本融合》的讲座。潘老师从新课标理念下绘本融合教材的价值探寻和实施方式两个方面结合课例进行了剖析，教师在选择绘本进行课堂教学时，可以根据课型和环节进行融合，促使学生在体验绘本中地道真实有趣语言的同时，提升思维品质，塑造优秀品格，最终落实立德树人的育人目标。



最后，江北新区小学英语教研员张敏老师对本次活动进行点评与总结。张老师认为小学英语教学应基于单元整体，充分发掘实施以核心素养为导向的大概念教学，提高学生的语言能力和知识迁移水平。本次教研将单元主题与绘本进行有效融合，为学生提供丰富生动的情境，帮助学生在更多真实的语境中学习和产出语言，从而激活学生的内驱力。

教”无止境，“研”绵不绝。教师在相互交流中分享智慧，碰撞思维，真切地感受到教研的充实与快乐。在新课程理念、新课标要求的背景下继续携手同行。撷英语学科之重彩，绘教学发展之美篇！

（小幼教研部：张敏）

## 问题情境中的知识动态建构

——江北新区初中语文研训活动顺利举行

春光三月，细柳微斜，3月14日下午，江北新区九年级语文研训活动在南京市扬子第一中学举行，本次活动主题为“问题情境中的知识动态建构”。江北新区初中语文研训员冯晔老师及全区九年级语文老师参与活动。

活动伊始，扬子一中陈彦艳老师和张美静老师、南京江北新区浦口外国语学校徐雅稀老师分别执教。陈老师以点带面进行单元整合设计，带领学生运用《山水画的意境》中提炼出的艺术观点欣赏不同艺术作品，

在动态中融合《无言之美》《驱遣我们的想象》的观点与方法，帮助学生形成欣赏文艺作品的一般路径；张老师则用活动激趣，选择《变色龙》《我的叔叔于勒》《范进中举》三篇课文进行活动探究，由点到面地归纳讽刺小说的表现手法及意义；徐老师用思维导图与任务驱动的方式，引导学生勾连文本，品味语言，感受简·爱从苦难走向至美的自我寻觅之旅。



活动第二流程是教研经验分享。育英二外王靖雯老师图文并茂生动地诠释了学校在编制中考一模复习资料方面的理念和具体措施，给全区老师提供了一模复

习的示范和建议；扬子一中袁先兵副校长结合校情，从编写理念、编写流程和编写内容等角度介绍了本校在校本化语文作业设计方面做出的尝试和努力。

最后，冯晔老师对三位老师的课做了精彩、细致的点评和指导。并对全区语文复习做出了整体规划和理念引领，提醒老师们在日常教学中关注专题式教学、关注情境任务的设计，关注语言表达能力的训练。

活动虽已结束，但我们为语文教学实践的脚步永不停歇，路漫漫，我们必须从现在开始走起，且行且思考，相信我们定能看到更加美丽的教育风景，享受到更有意义的教育幸福。（中学教研部：冯晔）

## 深耕细作 高效课堂

——江北新区初中物理主题教研活动

2024年3月15日上午，在南京市旭东中学举办了主题为“深耕细作 高效课堂”的区教研活动。江北新区物理学科（兼职）研训员陈美琴老师组织全体初中物理教师参加本次活动。

本次活动分为八年级和九年级两个会场进行“同课异构”。

八年级会场由陈美琴老师主持，南京市扬子第一中学松扬路分校王

瑶老师和南京市旭东中学王语涵老师执教的是《弹力、重力复习课》。王瑶老师先是让学生用力的示意图画出钩码所受到的力，通过回顾和问题回答来认识弹力、重力的概念；通过自制简易测力计，进一步研究橡皮筋伸长量和拉力的关系，也让学生深入理解了测力计的原理；通过展示交流和评价活动，培养了学生自我构建知识体系的能力。王语涵老师以弹簧测力计为抓手进行弹力和重力的复习，重点解决弹簧弹性限度内，弹簧的伸长量与外力成正比相关习题以及力的示意图中弹力漏画的问题。

九年级会场由南京市旭东中学物理学科教研组长张晓丽老师主持，南京市旭东中学李雷老师和南京明道学校杜超老师执教的是《物质物理属性复习》。李雷老师的课堂针对近五年中考考题考点分析，确定本节课复习内容为再探密度的测量，根据学生普遍错误，首先进行错因分析，明确错误点，做到有的放矢。问题设计响应习题设计要求，做到一题多解，提高学习效率。杜超老师本节课借助今天是消费者权益保护日，以娃哈哈的创始人宗庆后作为一名良心企业家为背景，利用娃哈哈的商标保护膜的透光性引出本节课的主题物质的物理属性，以测量密度为主线，从课堂到生活，从物理到社会，让学生学以致用，学有所用。本节课以学生为主体，用小组合作和问题连贯穿，体现了学生的主体地位充分发挥了学生的主观能动性。



四位老师研讨课结束后，和所有参会老师交流了研讨课的备课、磨课过程收获、课堂生成问题处理以及课后即时感言。接着南京（大厂）民办育英第二外国语学校江薇老师和南京江北新区浦口外国语学校张彦增老师分别对四位老师的课堂进行了点评，也给了很多宝贵的建议：1. 李雷老师对学生的前测是值得推广的，对于学情的掌握有助于提高复习的效率，也对后面的作业设计提供依据；2.同类型的习题可以归类；3.板书设计非常重要，给学生展示完整的思维导图；4.课堂要有重难点；5.学

生制作教具的过程要比结果更重要。

最后，陈美琴老师针对本学期南京市教研活动主题“优化作业设计 提升复习效率”如何具体落实到备学生、备课、备作业、授课和批改作业等方面进行讲解。陈老师要求区研讨课授课老师二周内将授课课题整理成教学案例发学科中心组邮箱继续研讨修改，同时要求所有老师积极参加市教研活动，关注市、区教研活动研讨课中生成性问题，进行深入研究形成文档，投稿物理学科期刊。陈老师希望各位在老师不断实践、不断反思过程中，提升自身专业素养。



（中学教研部：陈美琴）

## 立足新课标 教学新样态

——江北新区小学信息科技学科研训活动顺利举行

2024年3月15日上午，江北新区小学信息科技学科研训活动在南京市南化实验小学举行。本次活动聚焦新课标、新教材，来自全区的小学信息科技教师近百人参加了此次活动。

第一个环节由南京市琅琊路小学明发滨江分校的闫绳绳老师和南京市南化实验小学的史雨昕老师分别为大家呈现一节研究课。

闫绳绳老师讲授的是三年级《设计数字作品》的第一课时，从学校视力检测活动出发，提出为“护眼”作宣传的问题，让学生产生创作数字作品的真实需求，初步建立设计数字作品的意识。通过“认识——规划——绘制”活动，帮助学生建立数字作品制作前的设计思维，养成先设计后操作的习惯。最后通过文件整理活动，树立学生根据实际需求建立不同文件夹的意识，提升学生的综合运用能力。

接着是史雨昕老师讲授的是三年级《设计数字作品》的第二课时，史老师借助上节课学习单中学生设计的草图进行导入，引发学生思考获

取资源的方式。通过对比下载图片与下载文字方法的异同，帮助学生辨析不同形式资源在下载操作方法上的异同，形成概念。在讲授使用录屏获取视频资源的同时，提醒学生注重版权意识。最后通过介绍数字作品的制作软件，为下节课做铺垫。

第二个环节由两位执教教师分享教学设计思路及课后反思，接着南京市琅琊路小学明发滨江分校的张赛老师和南京市南化实验小学的年云春老师依次对两节课进行精彩点评。



第三个环节邀请了江苏凤凰电子音像出版社的王瑞杰老师和网易新闻的郭俊香老师分别开展了两场精彩纷呈的讲座。王老师就信息科技数字教材的定位与应用以及信息科技课程平台的常见问题进行了介绍与解答。郭老师向老师们分享了 Icode 和水中无人系统挑战赛项目，以期通过项目的推进提升青少年的科技素养。

最后，江北新区小学信息科技学科研训员秦晶老师对本次活动进行了总结。秦老师对上课教师及教研团队的努力与付出给予了肯定，对新学期的区级研训活动提出了展望。研训是一次灵魂的唤醒，也是一次诗意的修行，愿我们于唤醒中迈步，在诗意中同行，共研共学，齐步前进！

（教育部：秦晶）

## 锚定真问题 串联思维链

——南京江北新区美术单元教学设计与实施研训系列活动一

春之美，在于萌发与生机，教之美，在于钻研与提升。为了深度学习《艺术课程标准》，在新课标理念下研究课堂，提升青年教师大单元教学设计和实施能力，3月25日下午，由南京江北新区教育发展中心主办、南京江北新区浦口外国语学校高新小学承办的“锚定真问题 串联思维链——美术单元教学设计与实施研训活动”成功开展。活动由发展中心研

训员黄绍主持，浦外高新小学副校长何雪及新区中小学美术教师全程参与。

活动分两个会场开展，分别展示《“印”象神兽》和《一树春花》两个单元课。

第一课时，浦外高新小学郑悦老师和徐翊宇老师分别在报告厅和美术教室执教《兰山神兽——单色纸版画》和《长成一棵树》。郑老师自《山海经》神兽导入新课，充分调动学生的积极性和好奇心，并引领他们探寻“加加减减”“拼接组合”

“夸张变形”等创意设计方法，运用单色纸版画的形式印出一只只有意思的“兰山神兽”。徐老师则以播下一颗种子切入课题，启发



学生联想长成一棵棵或挺拔、或优雅、或婀娜、或盘曲的具有生命之美的树，再通过艺术的表现方法将这棵树表现出来。

第二课时，浦外高新小学刘玲老师和方紫越老师分别执教《神兽新说——套色纸版画》和《开满烂漫花》。刘老师继续启发孩子们联想“兰山神兽”的“本领”“在哪里”，再运用“套色纸版画”的方法表现孩子们奇趣的联想。方老师则向孩子们介绍了民间剪纸艺术家库淑兰，学习大师的艺术特点剪出一朵朵外形夸张、色彩绚丽、生命烂漫的花。

课后，郑悦老师和徐翊宇老师先后交流分享单元设计思路和感悟，江北新区学科带头人杜杨和南京市优秀青年教师朱文俊分别进行点评与指导，既高度肯定了四位教师新颖严谨的单元教学设计、良好的教学素养和实施能力、灵活的教学方法等有点，也切实给出优化建议。

最后，江北新区美术研训员黄绍老师从单元课问题设计的“启发性”“整体性”“多元性”“开放性”“迁移性”等方面进行了点评和总结，她强调要单元课的实施要强调素养立意——关注儿童视角发现美，唤醒儿童经验感受美，启发儿童语言表现美。（小幼教研部：黄绍）

## 立足儿童 共赴成长

——江北新区幼教丁宇清研训员工作坊专题活动

风传花信，雨濯春尘；春光作序，万物和鸣。2024年3月26日上午，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师携工作坊全体成员赴南京市六合区复兴路幼儿园开展了一场以课程游戏化为主题的交流活动。

开场的讲座是由六合区复兴路幼儿园杨征园长带来的《支持幼儿深度学习、助推教师专业成长》，她从幼儿园的“向阳”文化谈起，说到园所在课程游戏化实施进程中的所思所想，以及创新实践的一些体会。让全体教师对于“课程游戏化”的意义、实质、主要内容、实施路径有了更为深刻的理解。

第一节集体教学活动是由复兴路幼儿园付丽丽老师带来的小班语言活动《小雨点》。付老师以小雨点“旅行”的话题导入，创设了真实的游戏情景，激发幼儿对小雨点“旅行”活动的好奇。在活动中付老师巧用信息技术手段，通过游戏相互贯通，让幼儿体会小雨点在“旅行”的过程中，与帐篷、池塘、树叶等材料发生互动，引出各种有趣的象声词，从而进一步理解儿歌的主要内容，大胆表达和模仿朗诵。整节活动在轻松愉悦的氛围中达成教学目标。

第二节集体教学活动是由丁老师工作坊学员、来自南京市鼓楼幼儿园江北新区分园的魏凡老师带来的大班社会活动《上小学、我能行》。魏老师巧妙设计，以幼儿“签到”的经验引出“上小学”的话题。通过做一做、猜一猜、说一说、比一比四个内容不同的游戏层层递进，引导幼儿在情境中感受到时间的宝贵。孩子们在观看、比较、讨论、两次操作中，发现抓紧时间之后，能够完成更多事情的道理。从而知道要珍惜时间，有效利用时间。活动设计巧妙、环节流畅自然，在“知-情-意-行”的教学过程中为幼儿的幼小衔接打下良好的经验基础。

接着，工作坊老师们观摩各班班级环境和区域游戏。在各个班级的游戏现场，老师为孩子们提供了丰富的自然材料和低结构材料，把“会说话”、“乐操作”的环境渗透到幼儿生活的角角落落。工作坊的老师们深入各个班级认真观察孩子们的游戏状态、仔细聆听复兴路幼儿园叶丹

园长对班级主题墙、游戏环境创设的解析，真切感受孩子们通过游戏中探索、交往、感知和体验的学习过程。

随后，复兴路幼儿园余老师分享了课程故事《桌布创想记》。余老师从六个方面介绍了该课程故事的生发、丰富、梳理、整合、延伸和反思的过程。通过捕捉幼儿对桌布的兴趣，追随幼儿的问题，充分利用资源，让幼儿能够在生活中学习，在游戏中探索，在交流中合作，在体验中发展。这样的课程故事给予了工作坊年轻老师们很好的启迪。

最后，工作坊导师—江北新区教育发展中心小学教研训员丁老师对所有老师提出期望：希望各位老师深入理解课程游戏化的内涵，以儿童为本，尊重儿童的经验和需要，为儿童创造更多的空间和条件，让每一种材料、每一幅图像、每一次活动、每一个场景都能够满足儿童在游戏中发展的需要，为儿童未来发展做准备。让儿童过上生动活泼、充满内在力量的生活！

每一次学习，都是成长的开始。此次交流活动使教师们对于课程游戏化有了更深层次的理解和思考，未来，这些年轻的幼教老师们还将在课程游戏化项目推进的进程中不断思索，不断前行！

（小幼教研部：丁宇清）

## 扬教研之帆 启教学之航

——江北新区高中化学研训活动

体现“高中化学教学评一致性高效课堂的研究”，3月26日上午区高中化学研训活动在南京大厂高级中学如期举行。大厂高级中学的陈颖、张琳、詹琦和十四中学的钱洁四位老师在大厂高级中学各开设了一节研究课。

大厂高级中学的陈颖、张琳两位老师在高一年级进行的示范课题分别是：《化学反应与热能》（必修二）、《化学反应与电能》（必修二）。陈颖老师以“暖宝宝”原理情景入题，让学生认识到化学反应有能量变化，再通过亲手实验感知反应的放热、吸热；继而导出化学反应中能量变化的本质是化学键的断裂与形成。十四中学武明老师在课后高度评价陈颖

老师教态自然大方，课堂驾驭能力强，有大师风范，整节课的亮点是对两个实验的改进：氢氧化钡晶体与氯化铵改在一密封塑料袋中用手摩擦促使其反应进行，防止产生氨气污染空气，同时手能感受到“冰凉”；用磁铁之间的斥、吸形象感受化学键的断裂与形成过程中能量的变化。最后用近 20 年全球用电量变化体现中国国力之强大，鼓励学生为“新能源”开发而努力，“少年强则国强”结束整节课，显得韵味悠长。张琳老师用自制电池音乐贺卡情景导入，以问题设置，层层剥茧揭示原电池原理，学生小组实验探究原电池形成条件，充分体现出“化学是一门以实验为基础学科”特点，学生在融融氛围中感知化学的无穷魅力。可见张琳老师对教材的理解、学生的把握之深刻精切、备课准备之用心。

大厂高级中学的詹琦和十四中学的钱洁两位老师在高二的示范课题分别是：《苯的结构与性质》(选修三)、《基于 STSE 视域下乙烯的生产和应用探究》(选修三)。

詹琦老师以实物、模型展示苯直接进入苯的结构探究，通过实验数据、核磁共振氢谱等证据推理，得出苯的分子式；结合苯与酸性高锰酸钾、溴的四氯化碳作用实验，及碳碳单键、双键键长数据；“凯库勒”发现苯的结构历史故事，加之苯的  $\pi$  键形成视频，帮助学生建构成苯的结构模型。结构决定性质，再通过视频及 PPT 展示：苯的化学



性质——取代反应。整节课很好的体现了“证据推理”“模型认知”化学学科核心素养。钱洁老师以图片“大江大河剧照和拍摄取景地”宁波镇海炼化厂情景引入乙烯的工业生产，导出对乙烯的结构回顾，及乙烯的主要化学性质：加成反应、加成聚合反应及成环反应，为以乙烯、乙炔为原料合成生活中常见有机物提供思路。

总之，四位老师的研究课都很好的体现了新课程理念、情景教学、

小组学习等，是“教学评一致性高效课堂”的尝试实践。

（中学教研部：倪平）

## 江北新区小学英语高段举行语法+绘本融合专题研讨活动

携一缕春天的芬芳，揣一腔对英语教学梦追寻的热情，秉承美好、唤醒学生创造力与潜能的理念，3月27日上午，江北新区小学英语（高年段）“唤醒课堂”（语法+绘本融合）专题研讨活动在南京市南化实验小学举行。本次研训活动分为课例展示、学校宣讲和研讨总结三个环节。江北新区小学英语（高年段）全体教师参与活动。南化实小胡福如校长、杨可副校长全程参与。

课例展示分两个会场同时进行。主会场第一节由南化实小的肖玥老师执教五下 Unit5 Helping our parents (Grammar time & Fun time)。肖老师以欢快且契合主题的歌曲开场，通过询问学生平时如何帮助父母自然引入对本单元 Story 的复习。学生在观察句子和小组讨论中总结现在进行时的使用规则以及动词 ing 的变化规则。肖老师结合绘本 Little Mouse Honey 升华“Helping others”这一主题意义。肖老师的课堂节奏明快，学生有充分讨论与互动机会。以 What? How? Why?等问题切入，层层递进，在一系列有趣的活动中，让学生感知、理解、建构、运用，培养合作意识和发散思维。



分会场第一节课由南化实小的周媛媛老师执教六下 Unit5 A Party (Grammar time & Fun time)。周老师先以一首歌曲导入主题，激发学生的学习内驱力。接着，她利用信息差让孩子猜测图中人物的行为并导入语法知识点。周老师的课堂内容丰富，循序渐进，引导学生自主总结语法规律。在教授教材重点知识的基础上和绘本 Darby's Birthday Party 的主题巧妙结合。学生在制作派对邀请卡中理解与运用本课的一般将来

时的语法知识点，促进他们语言综合运用能力的提升。

主会场第二节由南京市琅琊路小学明发滨江分校的吴枫老师执教六下 Unit5 A party (Grammar time & Fun time)。吴老师通过带领学生快速浏览绘本，模仿绘本人物语言，快速进入感知语言状态，随后通过头脑风暴：可以为派对准备什么？铺垫语言情境，让学生讨论并总结一般将来时的构成规则。最后通过小组表演、制作派对邀请函，自然流畅地串联起 Grammar time 和 Fun time 的内容，学生通过语言进行交际。她通过创设的人物角色“Miss-Going-to-do”为主线，通过派对要素搭建教学框架展开教学，引导学生从不同维度分析绘本，引发学生深度思考。课堂环节环环相扣，层层递进，有效唤醒了学生的思维活力。

分会场第二节课由南京市南化第三小学余亚燕老师执教五上 Unit5 Helping our friends (Grammar time & Fun time)。余老师先用学生的活动照片导入本课话题，激活学生的学习内驱力，通过引导学生介绍 Story

time 中人物的活动，帮助学生感知句式。接着，余老师带领学生同唱韵律歌曲，进一步感知现在进行时的表达方式。余老师通过鼓励学生自主发现并总结语法规律，在绘本故事 The Weekend Bear 中用目标句式来表达人物在做什么，在情境中运用语言知识。最后



活动环节，余老师让孩子们以四人小组的方式展示所带照片并描述照片中的自己正在做什么，唤醒学生在活动中尝试用各类句式的表达的欲望，注重句型的多样性和整合性，展开有意义的交流。发展了学生的学习力。

课例展示结束后，南化实小教导处副主任潘小琴以江北新区“唤醒课堂”和南京市“金陵好课堂”的建设为依托，结合学校“习行·启思新课堂”的一系列研究项目，进行了题为《“习行·启思英语新课堂”：让生命自由生长》的专题汇报。潘主任介绍了“习行·启思新课堂”关注课堂中师生的双向互动的做法。学生通过真实情境的熏习、自主发现的

研习、反复实践的练习、自我建构的养习，经历自主探究的学习过程，师生在反复实践中优化教学方式，共同构建主动、生动、灵动的课堂教学新生态。

研训活动最后，江北新区小学英语研训员黄斌老师以“*What is a good teacher? (in a student's eyes)*”为话题，与老师们展开积极讨论。他以“*M-A-P*”引领，一语双关，启发老师们要尊重并关爱学生、引导并鼓舞学生、唤醒并支持学生，做孩子们的良师益友。黄老师鼓励老师们以学生的实际生活为基点，创设真实的语境，培养学生综合运用语言的能力，通过发散思维、迁移创新，构建出一个层次丰富、立体优质、高效唤醒的小学英语课堂新样态。

德国的著名教育家斯普朗格说过：“教育的最终目的不是传授已有的东西，而是要把人的创造力量诱导出来，将生命感、价值感唤醒。”本次主题研训活动是“唤醒课堂”这一理念在江北新区小学英语高年级语法实践环节的一次探索，为全区小学英语教师探索拓展学生的学习与思维空间，提升思维品质与创新能力提供了良好范式。江北新区小学英语团队将继续夯实专业素养，共研共享，扎实推进“唤醒课堂”教学实践与研究。

（小幼教研部：黄斌）

## 素养导向下教材与课外阅读融合教学

——江北新区小学英语第一学段“一起努力学·交往课堂”系列活动

为有效推进教师开展课内外融合阅读教学，切实提升学生英语核心素养。3月27日上午，江北新区小学英语（第一学段）以“素养导向下教材与课外阅读融合教学”为主题的区级研训活动南京江北新区浦口实验小学举行。活动地点设在学校报告厅和合班教室，江北新区小学英语第一学段全体英语教师参与了此次活动。

本次活动分为两个部分：课堂展示和沙龙讲座。在课堂展示环节，四位老师分别在主会场和分会场展示了四节精彩纷呈的英语课例。

第一节课由南京市琅琊路小学柳州东路分校翁珺老师执教，内容为四下Unit 5 Seasons第一课时。翁老师通过图片和视频观察，引导学生

直观感受四季变化，并结合报刊材料从天气、活动等方面探讨四季的不同，使学生进一步领略四季之美。

第二节课由浦口实小王雨老师执教，内容为四下 Unit 5 Seasons 第二课时。王老师紧扣季节主题，融合英语报刊相关主题，拓展二十四节气的英文表达，让学生在学英语的同时了解中国传统文化。在 Cartoon time 教学时，王老师普及了南北半球的温度差异，并创设情境，让学生以微信聊天的方式操练所学内容，增强了课堂的趣味性。



第三节课由南京市琅琊路小学明发滨江分校王羽佳老师执教，内容同为四下 Unit 5 Seasons 第一课时。王老师通过整体到细节的活动设计和不同形式的朗读，引导学生体会四季之美。她以春为抓手，结合报刊材料，引导学生从颜色、衣服、活动和食物等方面谈论四季，使学生沉浸其中。

第一节课由浦口实小殷惠敏老师执教，内容为译林英语四年级下册 Unit 5 Seasons 第一课时。殷老师通过中国古诗词和报刊中的重庆“开往春天的列车”让学生感受春之美，示范如何丰富课文的春之诗。接着引导学生尝试从 weather, food, clothes, activities 等方面描述孩子们眼中的夏天，共同完成了夏之诗。这一环节在践行英语学习活动观的同时，达成了学科育人的教学目标。

随后，执教的四位教师和南信大附小杨慧慧主任围绕主题开展了沙龙研讨。她们以各自的教学内容为例，分享了如何选取课外素材、为什么选取这些素材以及如何将它们与课内教学进行融合的具体教学方式和实施途径。五位教师均谈到

将英文报刊阅读与教材融合是一种符合新课标要求的教学理念，也是一种教学策略，它能引导教师发挥主体意识，敢于突破教材的制约，合理开发教材以外的素材性资源，同时激发学生的阅读兴趣，提高学生

的学习积极性。

最后，研训员张敏老师对本次活动进行了点评与总结。张老师认为，教师要基于对教材文本的深入解读，找到与之相匹配的课外资源，充分发挥素材的辅助作用，将教材文本与课外素材进行有机融合。这样才能让学生在融合教学的过程中习得语言知识，探究主题意义，发展思维品质，增强文化意识，进而促进学生核心素养的形成和发展。

本次教研活动内容丰富，进一步激发了老师们对英语课内外融合教学的热情。与会教师活动后均表示收获颇丰，不仅深入理解了素养导向下教材与课外阅读融合教学的意义，还从四位老师的课堂展示中学到了很多实用的教学方法和策略。大家一致认为，这样的融合教学不仅有助于提升学生的英语核心素养，还能培养学生的跨学科思维，增强他们的综合实践能力。

在新的理念指引下，江北新区第一学段的老师们将会以更专业的角度去优化英语课程教学，提升课堂实效。（小幼教研部：张敏）



## 优化题组 有效课堂

——江北新区初中物理主题教研活动

2024年3月29日上午，江北新区初中物理教研活动在南京江北新区浦厂中学举行。研训主题为双减背景下初中物理“优化题组 有效课堂”，江北新区物理学科（兼职）研训员陈美琴老师组织全体初中物理教师参加本次活动。

本次活动分为八年级和九年级两个会场。

八年级会场，浦厂中学的滕宏成老师和孙月芝老师进行《摩擦力习题课》同课异构的教学。滕老师和孙老师熟练运用浦厂中学推行课改中的五学课堂模式，通过学生的合学和领学，高效达成了教学目标。其中，滕老师运用改进后的实验装置，再探滑动摩擦力影响因素，提醒学生不

仅要关注“过程中”，还要留意“开始前”，最后通过解决如何减小滑动摩擦力迁移到了生活中的应用。孙老师则是通过学生讨论、分享如何比较两个物体表面的粗糙程度，提醒学生实验中控制变量法的应用。最后将自行车“骑”上讲台，让学生分析其中所涉及的摩擦力，真正体现出了“生活处处有物理，留心观察皆学问”。

九年级会场，南京市沿江中学的吴凯老师和实验国际的王雪莲老师分别执教《12章复习课》和《11章复习课》。吴老师从运动车的汽车所具备的能量出发，依次复习动能、势能、机械能，研究汽车运动的能量来源，复习内能概念以及改变内能的方式。王老师则是通过漫画“分萝卜”引入，复习了杠杆中力的变化以及最小力问题，



让学生思维发散，选用其他机械提起萝卜，复习滑轮问题以及相关计算。

集中研讨环节，首先四位开课老师和参会老师们交流了备课的思路和磨课的过程。紧接着南京市第二十九中学天润城分校的张兴安老师和南京民办育英第二外国语学校鲁佩用老师分别对初二和初三的课堂进行了评价，指出开课老师们的精心备课，课堂有很多可取之处：基础知识训练自主化、思维生长进阶化、难点突破探究化、课程思证迁移化、教学目标具象化、教学内容结构化、思维培养问题化、教学形式多样化，同时也给出了一些宝贵建议：关注实验设计细节之处、课堂回答少一些学生共答、问题的解决注意情境化设计。

最后，陈美琴老师从本次教研活动的主题“优化题组 有效课堂”出发，提倡老师们在平时习题教学过程中不仅要“一题多解”还要“多题一解”，即一道题通过不断变式，挖掘思维深处的内容，同时也要注意总结方法，授人以鱼不如授人以渔。（中学教研部：陈美琴）

---

主 办：南京江北新区教育发展中心  
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻  
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>