研训员领衔项目暨江北新区小学第三教改联盟英语高年级专题研训活动方案

1. **活动主题**

“基于‘新三力’，打造‘唤醒课堂’”

1. **活动目的**

“唤醒儿童”，就是从儿童的需求出发，通过主客体间有意义的对话及其活动，唤起儿童沉睡的自我意识，从其生命内部产生一种自觉的力量，促使其生命感、价值观和创造力的全面觉醒，解放心灵，在生命建构过程中实现其最大可能的发展与自由。“唤醒课堂”就是以“唤醒儿童”为核心理念，以教师的教学观念提升和教学行为变革为核心，通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，为基于学科育人的学生主体性全面发展展开教学，从而实现课堂教学的全面转型，努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。

“基于‘新三力’，打造‘唤醒课堂’”就是要努力构建教学转型，使目标升级，让学生在课堂中寻找自我；通过活动进阶，让学生在课堂中实现自我；辅以情感支持，让学生在课堂中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我；运用评价自省，在课堂中认识自我。

基于此，努力通过研训员领衔项目，融合江北新区小学第三教改联盟学校，参考《“唤醒课堂”评价量表4.0》，探讨如何形成“我想学、我能学、我会学”的江北新区小学英语唤醒课堂样态。

三、**活动目标**

1.教师能根据《“唤醒课堂”评价量表3.0》，围绕单元主题，整体设计各课时教学目标，深入挖掘，整体创设情境，在兼具趣味性和体验性的活动中，设计相关学习理解类的“我想学”的相关活动，提升英语学科核心素养。

2.教师能依据英语学习活动观，通过应用实践类活动，分层次设计相关“我能学”的相关活动，有效组织和实施教学评一体化，将评价理念落实到每一节课堂之中。

3.教师能整合单元核心知识与学生学情，整体设计课后作业，逐步促进学生自主学习能力，设计相关“我会学”的相关活动，促进学生迁移运用能力的形成。

**四、主办单位**

南京江北新区教育发展中心

**五、承办单位**

南京江北新区浦口外国语学校高新小学

1. **参与对象**

江北新区小学第三教改联盟学校五六年级英语教师。（南京市江北新区浦口外国语学校、南京市江北新区泰山小学、南京市江北新区鼎泰实验小学、南京市江北新区六一小学、南京信息工程大学附属高新实验小学、南京市江北新区浦口外国语学校高新小学、南京市江北新区永丰小学、南京实验国际学校、南京安生学校、南京金地未来学校、南京市江北新区高新实验小学）。

1. **具体安排**
2. **时间**

2024年4月24日（第十周周三，根据中心统一安排）上午

1. **地点**

南京江北新区浦口外国语学校高新小学报告厅（主会场）、四楼录播教室（分会场）

1. **内容（根据学校实际上课进度进行协调）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **课题** | **上课人/主讲人** | **地点** |
| 第一节课  （8:20-9:00） | 五下Unit 6 In the kitchen（Story time）教材与绘本融合（第一课时） | 徐烨（南京江北新区浦口外国语学校高新小学） | 报告厅 |
| 第一节课  （8:20-9:00） | 五下Unit 6 In the kitchen（Grammar time）教材与绘本融合（第二课时） | 孙越（南京江北新区浦口外国语学校高新小学） | 四楼录播教室（分会场） |
| 第二节课  （9:10-9:50） | 五下Unit 6 In the kitchen（fun cartoon time ）教材与绘本融合（第三课时） | 刘雅乐（南京实验国际学校小学部（高新校区）） | 报告厅 |
| 第三节课（10：00-10：40） | 五下Unit 6 In the kitchen（复习课）教材与绘本融合（第四课时） | 王圆圆（南京江北新区高新实验小学） | 报告厅 |
| 第四节课（10：50-11：50） | 讲座《基于唤醒课堂理念的单元整体教学》 | 周春燕（南京市雨花台区教师发展中心；特级、正高） | 报告厅 |
| 研讨总结  （11：50-12：00） | 交流研讨总结 | 联盟学校老师、黄斌 | 报告厅 |

**七、活动流程**

1.研修前：方案制定、学习《“唤醒课堂”评价量表4.0》、发布信息、扫码签到；

2.研训前、中：观摩、交流互动；

3.研训后：提交培训总结反馈，并根据培训内容进行课堂教学评价表的撰写，发布新闻报道。

**八、出行建议**

南京江北新区浦口外国语学校高新小学（可以停车）

**特别提醒：注意出行安全！**

南京江北新区教育发展中心

2024年4月11日