附1：

**2024年江北新区小学心理健康教育青年教师教学基本功比赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 工作单位 |  | 专/兼职 |  | 职 称 |  |
| 学历 |  | 资质 |  | 联系电话 |  |

附2：

2024年南京市小学心理健康教育青年教师

教学基本功展评活动方案

**一、评比时间：**

第19周（6月24—26日）

**二、参赛教师的选报要求**

1.请各区在选拔基础上推荐45周岁以下（1979年1月1日以后出生）、从事心理健康教育教学工作5年以上、且在岗的具有资质的小学专兼职心理健康教师2名参加市级比赛。

2.各区报送参加市级大赛选手时，须同时上报以下材料：①参赛选手推荐报名表（见附件二）；②本区组织区级比赛的实施方案及相关文件（包括公布比赛结果的文件）；③推荐选手在参加区级比赛时的录像光盘（视频尺寸为720×576像素，文件格式为wmv）。

请各区教师发展中心、教研室将上述材料汇总后于6月15日前发给江北新区小学心理健康教育教研员潘月俊老师（邮箱：82867979@qq.com）；并将加盖本区教师发展中心、教研室公章的纸质选手报名表和选手的身份证复印件由教研员带到会上。

**三、比赛地点**： 待定（稍后通知）

**四、比赛内容：**

比赛以省教育厅曾颁布的《江苏省初中心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛方案》（附件一）为依据。全市小学心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛设“3+1”个模块，其中包括个案辅导、模拟课堂、能力测试等3个固定模块。另外的1个模块根据每次基本功比赛年度关注的心理健康教育热点、难点问题设定。

1. **比赛时间安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 6.24（周一） | 6.25（周二） | 6.26（周三） |
| 上午 | 会务人员报到巡视活动场地及准备工作 | 8：00-11：30模拟课堂课堂备课 | 8：00-11：30  情景辅导、危机干预 抽签、比赛 |
| 下午 | 1.13：30召开选手预备会；  2.14：00-16：00笔试  3.15：00召开评委预备会 | 13:00-17:30 模拟课堂教学抽签、比赛 | 评委研讨会议 |

请各位参赛选手务必在6月24日13：30分前到达比赛地点。

六、其他

1.为保证比赛有序进行，谢绝其他观摩或陪护人员。

2.比赛设一、二等奖若干名，由市教育局颁发证书。此外，将从一等奖获得者中择优代表南京市参加2024年全省小学心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛。

未尽事宜，请与市教研室罗嫣才老师联系。

**附件：**

1.江苏省初中心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛方案

2.南京市小学心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛参赛选手推荐报名表

南京市教学研究室

2024年3月18日

附件一

江苏省初中心理健康教育学科青年教师

教学基本功大赛方案

根据“省教育厅办公室关于组织2023年青年教师教学和班主任基本功大赛的通知”精神，按照《江苏省基础教育青年教师教学和班主任基本功大赛规程》要求，结合初中心理健康教育学科特点，制定本方案。

一、基本模块

心理健康教育学科青年教师教学基本功大赛设“3+1”个模块，其中包括3个固定模块，另外的1个可变模块根据每次基本功比赛年度的心理健康教育热点、难点、痛点问题灵活进行增加设置。本年度的基本功大赛的基本模块包括：

（一）个案辅导

（二）模拟课堂

（三）能力测试

（四）危机干预（2023年度模块）

二、组织方法

（一）个案辅导

选手提前10分钟抽取题目，个案辅导展示时间6分钟，比赛时根据设定的题目和咨询内容，以情景再现的方式开展心理个案辅导。

（二）模拟课堂

1.教学设计和课件制作

（1）按指定的教学课题进行教学设计。选手在进入备课室后获取课题。

（2）全体选手同时进入封闭无网络的电脑房，用统一提供的教材、教参资料及电子素材包独立进行教学设计（备课）。

（3）完成1课时（45分钟）教学设计，制作好课件，做好课堂教学的准备。留下所有备课材料，只身离开备课室。由工作秘书负责打印一份教学设计课前发教师上课用，拷贝传输等工作由工作秘书完成。

（4）教学设计的时间为3.5小时。

2.模拟课堂教学

（1）选手分两组同时上课。在预备会上每市的两名选手抽签分出一、二两组，各组的上课顺序在上课前抽取。未上课的选手在候赛室安静休息，不得讨论交谈和随意外出；上完课的选手应离开赛区，不得返回候赛室。

（2）上课采用模拟课堂现场教学形式进行。选手面对评委上课，但不与评委互动；在教学过程的组织实施中，体现教学设计，展示教学课件。选手课堂教学的课题需与教学设计、课件制作的课题一致。

（3）模拟课教学时间为每节课15分钟。选手在模拟课教学时应突出教学重点，有详有略。

（三）能力测试

1.测试采取闭卷、笔试方式进行。题型有客观题和主观题。

2.测试内容包括：

（1）初中心理健康教育目标的理解与践行。

（2）根据提供的素材撰写个案辅导、团体辅导活动方案或对方案进行分析完善。要求对素材呈现的话题能进行准确判断和分析，方案具有科学性、可操作性，设计与分析的过程结构完整、逻辑严密、层次清晰、表达流畅。

（3）心理情境问答。对提供的情境案例进行分析，提出事件处置或问题解决的思路、对策和依据。

（4）教育学、心理学基本常识。

3.测试时间为120分钟。

（四）危机干预

选手提前10分钟抽取题目，题目内容涉及危机预防与干预的策略和方法，考察心理教师针对危机个案的观察、评估、分析、表达能力，回答时间6分钟，根据题目要求，进行回答。

三、现场评价

（一）评价标准：通用技能的评分标准参照《江苏省基础教育青年教师基本功大赛规程》所附的评分标准。专业技能评分标准另行确定。

（二）项目权重：

1.个案辅导：权重15%。

2.模拟课堂：权重40%。其中教学设计：权重10%；课堂教学（含课件制作5%）：共权重30%。

3.能力测试：权重为30%。

4.危机干预：权重15%。

（三）评分规则：上述4个比赛项目，均按百分制给分，最高分一般不超过95分，最低分一般不低于70分。选手在一个项目中的原始得分为本组全体评委给出的分数去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，最终得分为平均分与该项目权重的积；选手的大赛总得分为4个比赛项目最终得分的累加。（参赛选手因故未能参加全部比赛，即视为自动放弃）