**基于学习通用设计理论的融合教育小学语文课例的研究**

——南京江北新区六一小学融合教育教研活动方案

**一、活动目的：**

为了推动区域融合教育高质量发展，聚焦课堂教学，减轻学科教师负担，为学科教师赋能，同时为特需学生学习提供支架与支持，借助科学的理论知识，丰富一线教师的融合教育课堂支持策略，特将学习通用设计理论渗透具体教学实践当中。

**二、活动主题：**

基于学习通用设计理论的融合教育小学语文课例的研究

**三、活动时间：**

2024年4月17日下午13：30-17：00

**四、活动地点：**

南京江北新区六一小学一楼阶梯教室

**五、活动对象：**

江北新区巡回指导教师，各融合教育资源中心，各融合教育示范校，培育对象校各一人

**六、活动流程：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **班级** | **内容** | **负责教师** | **地点** |
| 13:00—13:30 | 签到 | 力学楼一楼阶梯教室 |
| 13:30—13:35 | 领导致辞 | 郑花 |
| 13:40-14:20 | 课例展示：语文五下《手指》第一课时 | 石雪红长城小学 |
| 14:30-15:10 | 课例展示语文五下《手指》第二课时 | 王玲六一小学 |
| 15:10-15:20 | 说课 | 授课教师 |
| 15:20-16:50 | 专家讲座《从课程调整到学习通用设计：融合教育高质量发展的校本探索》 | 王成孝陵卫初级中学副校长 |
| 16:50-17:00 | 活动总结 | 朱立萍江北新区特殊教育教研员 |

主办：南京江北新区教育发展中心
南京江北新区特殊教育指导中心

承办：南京江北新区六一小学

2024年4月