**以生为本 作业赋能**

**----南京江北新区高中物理专题活动**

**1. 指导思想**

在新课程、新教材、新高考背景下，为了更好落实教育部《中国高考评价体系》的精神，通过“赋能型作业”促进普通高中学生身心真正发生积极的、结构性的变化，在认知能力、情感品质、实践创新、生活方式等多个维度发生实质性的成长。进一步探索实践基于学历案为载体的追求教、学、评一致的“生本学习”课堂学习模式，进一步探索高品质高中建设物理学科行动路径与策略，进阶课堂教学改革。

**2. 活动主题** 以生为本 作业赋能

**3. 活动内容**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **时间** | **课题** | **授课** | **班级及地点** |
| **高二** | 8:35-9:15 | 同课异构  《3.1 交变电流》 | 赵淼 | 高二（11）班  录播教室一 |
| 9:40-10:20 | 周袁承 | 高二（8）班  录播教室一 |
|  | 10:20-11:30 | 讲座  《素养导向的高中物理赋能型作业设计》 | 沈力  史献计 | 录播教室一 |

**4. 活动时间** 2024年4月7日，上午8：30-12：00

**5. 主办单位** 南京江北新区教育发展中心

**6. 承办单位** 南京市第十四中学

**南京江北新区教育发展中心**

**南京市第十四中学**

**2024年3月25日**