**江北新区小学英语高年级****“唤醒课堂”专题研究活动方案**

1. **活动主题**

“唤醒课堂”（小学英语单元整体教学）专题研究活动

1. **活动目的**

“唤醒课堂”是以“唤醒儿童”为核心理念，以教师的教学观念提升和教学行为变革为核心，通过发掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力、发展学生的学习力、培养学生的自省力，为基于学科育人的学生主体性全面发展展开教学，从而实现课堂教学的全面转型，努力建构一种指向核心素养培育的、具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。

“唤醒儿童”是从儿童的需求出发，通过主客体间有意义的对话及其活动，唤起儿童沉睡的自我意识，从其生命内部产生一种自觉的力量，促使其生命感、价值观和创造力的全面觉醒，解放心灵，在生命建构过程中实现其最大可能的发展与自由。

“基于‘新三力’，打造‘唤醒课堂’”就是要努力构建教学转型，使目标升级，让学生在课堂中寻找自我；通过活动进阶，让学生在课堂中实现自我；辅以情感支持，让学生在课堂中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我；运用评价自省，在课堂中认识自我。

通过江北新区“唤醒课堂”探究，结合《义务教育英语课程标准》中关于大观念引领下的单元整体教学，融合绘本，在小学英语课堂教学中“激活学生内驱力、发展学生学习力、培养学生自省力”，引入《南京市小学英语课堂教学评价标准》及《“唤醒课堂”评价量表3.0》进行教学评一体性的课堂教学实践探究，以期形成江北新区小学英语唤醒课堂新样态。

1. **活动目标**

**（一）教师层面：**

1.教师能根据《南京市小学英语课堂教学评价标准》及《“唤醒课堂”评价量表3.0》，围绕单元主题，整体设计各课时教学目标，深入挖掘，整体创设情境，在兼具趣味性和体验性的活动中，设计学习理解类的“我想学”的相关活动，提升英语学科核心素养。

2.教师能依据英语学习活动观，通过应用实践类活动，分层次设计“我能学”的相关活动，有效组织和实施教学评一体化，将评价理念落实到每一节课堂之中。

3.教师能整合单元核心知识与学生学情，整体设计课后作业，逐步促进学生自主学习能力，设计“我会学”的相关活动，促进学生迁移运用能力的形成。

**（二）学生层面：**

1.学生能根据教师设定的教学目标和相关活动，在情境中朗读、背诵、叙述与单元主题相关的学习理解类活动；在兼具趣味性和体验性的活动中，呈现中“我想学”的状态，在课堂中寻找自我。

2.学生能依据教师创设的应用实践类活动，分层次进行“我能学”的相关活动，通过活动进阶，使学生在课堂中能实现自我；辅以情感支持，使学生在课堂中激活自我；通过团队互动，在课堂中升级自我。

3.学生能根据课堂教学目标、活动等，完成课后作业，达到促进自主学习能力的提升，完成“我会学”的相关活动，进而促进迁移运用能力的形成。

**四、主办单位**

南京江北新区教育发展中心

**五、承办单位**

南京信息工程大学附属实验小学

1. **参与对象**

江北新区小学英语五六年级全体教师

1. **具体安排**
2. **时间**

2024年3月13日（第四周周三）上午

1. **地点**

南京信息工程大学附属实验小学一楼报告厅（主会场）、一楼录播室（分会场）

1. **内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **课题** | **上课人/主讲人** | **地点** |
| 第一节课（8:20-9:00） | 五下Unit4 Seeing the doctor (Story time与绘本融合） | 俞倩（南京信息工程大学附属实验小学） | 一楼报告厅 |
|  六下Unit 4  Road safety（story time+绘本） | 黄睿琪（南京信息工程大学附属实验小学） | 一楼录播室 |
| 第二节课（9:10-9:50） | 六下Unit 4  Road safety（story time+绘本） | 廖靓（[南京市力学小学海德北岸分校](http://njsbjdlxxfxhtyxx.njnaedu.cn/)） | 一楼报告厅 |
| 五下Unit4 Seeing the doctor (Story time与绘本融合） | 周蕾 （[南京江北新区浦口实验小学浦园路分校](http://wnsscfx.njnaedu.cn/)） | 一楼录播室 |
| 第三节课（10：00-10：40） | 唤醒课堂相关学校宣讲《挑战性学习进阶：发现教育视域下的小学英语唤醒新样态课堂》 | 崔梦婕、宗思悦（南京市琅琊路小学明发滨江分校） | 一楼报告厅 |
| 研讨总结（11：00-11：30） | 金陵好课堂及新学期工作计划布置等，各校教研组长交流研讨总结及相关学校情况宣讲 | 观摩老师、黄斌 | 一楼报告厅 |

**七、活动流程**

1.研修前：方案制定、学习“唤醒课堂”相关内容、发布信息、扫码签到；

2.研训前、中：观摩、交流互动；

3.研训后：提交培训总结反馈，并根据培训内容进行课堂教学评价表的撰写，发布新闻报道。

**八、出行建议**

南京信息工程大学附属实验小学（南京江北新区杨庄南村29号）（少量停车，建议公共出行）**特别提醒：注意出行安全！**

南京江北新区教育发展中心

2024年2月28日