**五育融合：劳动教育中的道德学习**

——江北新区3月小学德研活动

基于“五育融合”的视角，劳动教育应是实现学生由“旁观者”转向“当事者”，由“认识主体”走向“实践主体”，最终在“成事”中自觉“成人”。融合化的劳动教育建构应架构起知识学习与个体行动的桥梁，形成“学—思—做”动态循环的劳动教育过程，建构起劳动教育与德育、智育、体育、美育相互融通的教育结构。兹定于2024年3月15日下午在南京市扬子第三小学举行3月小学德研活动。具体安排如下：

**一、活动主题：**五育融合：劳动教育中的道德学习

**二、德研时间：**2024年3月15日下午13:30-16:30

**三、德研地点：**南京市扬子第三小学 悦心楼报告厅

**四、参加人员:** 各小学德育校长、德育主任和部分班主任，各校4-5人。

**五、活动流程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **形式** | **内容** | **授课教师** |
| 13:30—13:40 | 情景剧 | 小农夫总“动”员 | 扬子三小 |
| 13:40—14:10 | 班会课 | **劳动与生活融合：**劳动不留小尾巴 | 扬子三小 |
| 14:15—14:45 | 班会课 | **劳动与学科融合：**田家四季歌 | 长城小学 |
| 14:50—15:20 | 班会课 | **劳动与文化融合：**跟着春分去劳动 | 扬子四小 |
| 15:25—15:45 | 沙龙 | 依托融合化的劳动教育践行儿童德育渗透 | 扬子三小长城小学 |
| 15:45— | 专家点评 刘权华 |

**六、其他要求**

1.各校提前安排好参加活动人员，准时前往参加。建议绿色出行，并注意安全。

2.承办校做好场地安排及清洁工作。

南京江北新区教育发展中心

2024年3 月1日