

# 江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2023 年第 06 期(总第 33 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2023 年 10 月 8 日

## 【中心瞭望】

1. 目标引领 问题导向 突出重点 提升质量  
——江北新区召开 2023-2024 学年度第一学期教学工作会议
2. 党建领航强教研 深耕课堂促提升  
——江北新区教育发展中心党员研训员下沉学校开展教研活动纪实
3. 区教育发展中心党总支牵手长城小学党支部共建帮扶活动
4. 党建引领目标 精准视导提升  
——江北新区教育发展中心视导沿江中学
5. 党建引领明方向 综合视导促提升  
——江北新区教育发展中心视导南京江北新区实验初级中学
6. 专业服务 精准指导 互研共进  
——江北新区教育发展中心第一支部视导南京信息工程大学附属中学
7. 青春奉献新江北 融爱慧成新人师  
——记南京江北新区 2023 年新入职教师岗前培训
8. 聚力教科研 助推新发展  
——江北新区教育发展中心举办新学期教科研工作大会
9. 区“双减”背景下校本研修管理者初中培训顺利结束
10. 市电教馆专家到新区开展人工智能试点校建设专项调研
11. 蝉鸣青夏 诗韵流芳  
——记南京江北新区校长读书会第十二期阅读分享活动
12. 南京江北新区教育发展中心召开新学期教职工会议
13. 幸福健康走 喜迎教师节

——江北新区教育发展中心举办户外低碳健步走活动

#### 14.学习重要讲话 汲取前进力量

——江北新区教育发展中心9月党员主题党日活动

### 【信息广角】

#### 15.驻足乡村 高位引领 砥砺前行

——省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站暑期集中培训报道（一）

#### 16.同学共研促成长 暑假研修正当时

——省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站暑期集中培训报道（二）

#### 17.知不知而后进 望山远而力行

——江北新区初中英语课题组参加第四期协同研究课题中期汇报会

#### 18.专业引领 砥砺前行

——区高中语文学科开展课题组会议和论文写作交流会

#### 19.共研共学同进步 知此知彼备新考

——江北新区初中英语教师参加2023年市英语中考质量分析会

#### 20.聚焦中考分析 落实教育教学

——江北新区初中化学研训活动纪实

#### 21.区2023年秋学期教育信息化工作会在浦外高新小学召开

#### 22.夯实基础 立足素养

——江北新区新学期全体初中物理教师培训

#### 23.江北少年展风华 汉语之美奠人生

——江北新区在南京市第七届初中“汉语活动周”中获团体总分第一、特等奖

### 【发展前沿】

#### 24.夯基石 悟理念 提品质

——区教育发展中心举办区教科室主任履职培训班和教科研名师工作室培训

#### 25.凝思 前行

——记江北新区钱淑云德育名师工作室读书沙龙及成长分享活动

#### 26.“研”途花开 再踏新程

——区《诊断性测评促进初中英语作业设计与评价的研究》课题中期成果汇报

交流会顺利召开

#### 27.立足教科研 开创新征程

——2023-2024学年度第一学期江北新区初中语文教研会议

#### 28.精研深耕 优质高效

——区初中历史教研组长会议在南京江北新区浦口外国语学校召开  
29.江北新区中小学体育学科研训工作会议顺利召开

30.一所写满秘密的幼儿园

——江北新区浦园路幼儿园荣获南京市第三届“教育科研成果创新奖”特等奖

31.江北新区开展创新教育指导教师培训

32.凝心聚力启新程 高质发展谱新篇

——江北新区召开2023年秋季学期幼儿园业务园长工作会议

33.精准分析明方向 凝心聚力再出发

——江北新区组织教师收看2023年中考历史学科质量分析与反馈

34.明方向 提质量

——江北新区初中政治教师参加2023年南京市中考质量分析会

## 【研训风采】

35.落实“双减”精神 聚焦高效课堂

——江北新区初中物理教研组长会议

36.发掘唤醒因子 强化素养导向

——“唤醒·善学课堂”及优势学科建设专题研讨活动

37.聚焦素养 与“文”同行

——江北新区小学语文高段全员研训活动纪实

38.一场有故事的教研

——江北新区幼儿园语言学科组研训活动报道

39.深耕细研向科学 奋楫扬帆启新程

——江北新区幼儿园科学教研组活动报道

40.激发主体内驱 唤醒自主课堂

——江北新区小学英语高年段举行全员研训活动

41.绘本融合提素养 主题引领促成长

——江北新区小学英语第一学段全员研训活动

42.乐思善研 共赴成长

——江北新区幼教音乐教研组教研活动

43.秋风迎诗意 教研谱新篇

——江北新区幼儿园社会教研组活动报道

44.共研单元教学 共聚智慧课堂

——江北新区初中地理单元主题教学活动研究

- 45.区素养导向的美术单元课教学研讨活动成功举办
- 46.科学探究 研以共进  
——新区“核心素养导向下的生物学实验教学”研讨活动
- 47.研无止境 “艺”路成长  
——江北新区幼儿园美术教研组活动报道
- 48.长于课堂 成于学生 立于研修  
——江北新区小学数学第一学段全体教师研训活动
- 49.渗透对应思想 发展应用意识  
——新区小学数学第三学段全员研训在南京江北新区浦口外国语学校举行
- 50.感悟运算本质 提高运算能力 优化自主评价  
——江北新区小学数学第二学段全员研训（二）
- 51.研评价新策略 探教学新样态  
——区小学《道德与法治》学科研训活动在南京江北新区高新实验小学举行
- 52.心怀目标贯通环节 环环达标课堂有效  
——江北新区初中数学研训活动
- 53.聚焦数学真问题 助力师幼共成长  
——江北新区幼儿园数学专题组活动报道
- 54.研有所获 学有所得  
——江北新区幼儿园体育教研组研训活动
- 55.基于单元 教学单篇  
——江北新区初中语文教学研训活动
- 56.阅读对话 建构想象 渐进生长  
——江北新区初中历史主题研训活动

## 目标引领 问题导向 突出重点 提升质量

——江北新区召开 2023-2024 学年度第一学期教学工作会议

9月12日下午，江北新区2023-2024学年度第一学期教学工作会议在南京江北新区浦口外国语学校高新小学顺利召开。本次會議的主题是“目标引领、问题导向、突出重点、提升质量”，会议由教育发展中心主任杨德铸主持。

首先，由南京江北新区浦厂中学田成斌校长用丰富翔实的案例阐述了该校如何在课改精神的引领下突破现有发展局限，构建了以学为中心的“五学”智慧课堂以及文化、生训、导流和评价四大体系，从而实现学校发展和质量跃升。南京市琅琊路小学明发滨江分校丁玲玲校长以“在‘发现·精进’中共赴美好”为题从实施“12345”策略、践行“六个在一起”、推进“美好优校·新发现”课堂项目、实施“唤醒+”课堂改革四个方面详细介绍了南京市琅琊路小学分校明发滨江小学教育集团的实践与探索。

随后，教育发展中心小学研训部王健部长结合上学期中学学科质量做了“基于数据全面诊断和分析”，并提出了针对性的教学改进和措施；教育发展中心主任杨德铸就小学的调研情况从均分、合格率、学业推进、偏离值、校内差异等方面进行了全面分析，提出加强教师评价、强化命题研究、激活学生内驱力实现绿色发展等建议。教育发展中心主任吴卫东就区域课堂教学评价与改革这一主题进行了指导和交流。他从新课标与面向未来的教育模型、教学内容结构化与课堂教学模型、单元设计与课堂教学评价三个维度系统阐释了相关理论与实践研究成果。



接着，教育发展中心党总支书记周强解读了2023-2024学年度第一学期教育发展中心工作。他指出，要以党建为引领，加强党对教师

发展工作的领导，通过抓内涵服务和品牌建设、开展高质量的教学视导促进全域教师新发展、放大骨干教师发展新优势。加强中心工作深度融合，借助信息化推进教师成长，抓项目研究集约开展教科研工作，构建五育并举的育人体系，有效提升立德树人水平。他深度剖析了相关难点、关键点和突破点，寄望区校携手联合，与区域高质量发展工作目标无缝对接，共同构建江北新区教师高质量发展支持体系。

教育和社会保障局副处级干部何俊指出，新区要实现教育强区目标，衡量标准是提升教学质量增长度、教育队伍发展度和教育内涵品牌度，形成核心竞争力，加大对区域经济社会发展的贡献度，获得社会和广大群众的广泛认可。与此同时，要统筹好教学质量、规范办学、学校安全三者之间的关系。

最后，教育和社会保障局副局长周桂松作总结讲话。他强调，要解决当前新区教育面临的新问题，突破教育教学质量提升瓶颈，实现既定目标，要聚焦“发展”和“安全”两个核心问题：一是坚持以质量提升为中心不动摇，坚定不移地朝学生发展、教师发展、学校发展这一方向努力。学生成人、成才。教师做德为首、勤为先、能为基、绩为本的“大先生”，成为“四有好教师”的典范。学校高品质，有质量、有内涵、有特色。二是高度重视党风廉政建设、师德师风建设、校园安全。有安全才有发展，才有教育的未来。他期望各位教育同仁，留心发掘教师的闪光点，推广优秀经验和做法、实施国家课程校本化，构建丰富的课程体系，因材施教、厚植教育情怀，在全学科育人上下功夫、将学生的心理关怀工作做到位，精心谋划、戮力同心，共同推进新区教育质量再上新台阶。



（综合科：丁忠诚）

## 党建领航强教研 深耕课堂促提升

——江北新区教育发展中心党员研训员下沉学校开展教研活动纪实

为进一步推进区域课堂教学改革研究，提升教学质量，促进教师专业化发展，9月4日上午，南京江北新区教育发展中心党员研训员分小学和中学组分别在杨德铸副主任和王健部长（中学部）的带领下，深入南京市安生学校和扬子一中松杨路分校开展集体备课、听课、评课活动。

小学组的党员研训员们走进安生学校课堂认真听课，细心观察课堂中的教与学，以“唤醒课堂”的核心要素——“激活内驱力、发展学习力、培养自省力”去观测教学行为和效果。课后，研训员主动联系上课教师以及教研组成员一起研讨交流，从具体的课例入手指导教师主动参与江北新区“新三力”唤醒课堂研究，活学活用新课标，提升课堂教学质量，优化校本研修质量。

中学组的党员研训员对蹲点服务对象南京市扬子第一中学松杨路分校进行综合视导。党员研训员进入各科教师的课堂听课、评课。课堂上，各学科研训员们认真聆听教师授课，并做着详细的笔记。听课结束后，各学科组内教学研讨。随后，王健部长和学科研训员对视导工作进行反馈。最后，江北新区教育发展中心党总支周强书记以“提升松杨办学质量，办人民满意的教育”为目标，狠抓工作落实，对加强教师队伍建设、培养青年教师、助力学校学科建设、形成课堂教学特色、打造“学思练311课堂”2.0版本、加强教学资源建设等方面都做了明确要求，强调各位老师要重视自我学习，不断提高自身专业素质。



本次教学视导是江北新区教育发展中心党建工作与业务工作深度融合的生动实践，中心全体党员研训员将继续坚持服务学校、服务教师、服务学生的宗旨，以更高水平的教研工作助推江北新区教育高质量发展。

（综合科：解自忠）

## 区教育发展中心党总支牵手长城小学党支部共建帮扶活动

9月8日上午，在第39个教师节即将来临之际，江北新区教育发展中心党总支第一支部小幼研训部全体党员在副主任、党总支纪委委员杨德铸带领下，与南京市长城小学党支部进行共建帮扶活动。江北新区教育发展中心党总支书记周强、第一支部书记解自忠参加。

中心党员同志围绕长城小学提出的“三生”课堂理念，帮助各学科教师理思路、明目标，围绕区小学“聚焦新三力、打造‘唤醒课堂’新样态”进行深度交流研讨。协同各科教师构思框架，梳理单元流程，确定内容与专业要求，寻找“三生”课堂与“唤醒课堂”及各学科课程标准的共性，探讨如何基于“三生”课堂，结合课程标准进行教学设计，激发学生内驱力、发展学生学习力，将教学评一体化活动落实，进而培养学生自省力、突出长城小学“三生”课堂特质。



随后，江北新区教育发展中心党总支第一支部全体党员研训员和长城小学党支部全体党员及行政班子成员、骨干教师共聚会议室研讨学校发展。第一支部党员研训员进行了反馈，并提出下一步的教学改进建议和措施。

教育发展中心副主任杨德铸进行了总结，他说：教育发展中心党总支与长城小学党支部牵手行动是一个长期项目，希望在德育发展、教育科研、学科建设、学业质量、内涵发展、课堂评价、信息技术、队伍发展等方面为长城小学全面梳理，在明确目标和发展方向上提供大力支持。他建议长城小学结合市教育局“金陵好课堂”的创建，将区域共建作为立足点。

长城小学党支部书记付义衡表示：教育发展中心党总支与长城小学党支部共建帮扶转变了长城小学教师们的教学理念。在教师节前，教育发展中心送智上门，为基层学校着想，手把手帮助基层学校解决实际问



题，这样的党建共建活动形式新、有实效、受欢迎！这是送给教师的最好礼物！  
(小幼研训部：黄斌)

## 党建引领目标 精准视导提升

——江北新区教育发展中心视导沿江中学

9月13日，江北新区教育发展中心党总支书记周强带领全体全体中学研训员走进南京市沿江中学，进行了为期一天的综合视导。

研训员深入13个学科、8个部门的全过程课堂听课，开展问卷调查，检查作业质量，查看卷宗，调研走访，利用午休时间与教师学生深度交流，并与校领导进行了近三小时的反馈。

教育发展中心本学期初制定了最新视导规划，增强了教学视导的指向性。本次视导突出学校内涵发展重点工作的诊断，包括课堂改革、作业改革、评价改革、规范办学、课后服务、特色课程、质量管理等方面，并组织了学生问卷调查和教师访谈。下午反馈会及时跟进交流，提供了视导诊断意见和反馈建议，并提出了进一步落实问题整改跟进的要求，以期推进学校教学质量的稳步提升。



本次视导调研前，教育发展中心组织调研了学校各学段、各学科、各教研组的建设情况，梳理了学校教师发展、学校教科研的现状等，精准找出学校的困惑与问题。各科研训员针对调研中发现的问题，精准拟定目标，强化诊断和指导，不断提炼理念、策略与评价标准，以期推进沿江中学531合作学习课堂新样态。

沿江中学卢干忠校长对教育发展中心专家的敬业精神和专业支持表示衷心感谢！他表示要以推进率为指标，以教师发展为杠杆，通过新课标学习、先进教研组评比、优秀学习单评比等措施，建设精致化、精准化、现代化的新沿江中学。

教育发展中心周强书记给予了高屋建瓴的指导，建议沿江中学以文化建设为经，统筹各部门工作，德育为首，五育并举，通过制度文化、教研文化以及深入内核的精神文化打造，以优秀教研组创建为契机，整合適切、规范、系统化的教育教学资源。以课堂教学主阵地为纬，守正提质，从课堂生态、课堂结构、课堂组织、课堂评价四个维度加强研究。强调两个精准分析，适时利用人工智能为教师精准画像。



打造高质量的教师队伍，为学生增添亮丽生命底色。

江北新区教育发展中心努力打造服务型党总支，强党性，重实践，不断提升党员研训员服务意识，发挥党员研训员先进性、专业性，持续开展体系化的视导工作，为学校提供精准指导。聚焦教学质量提升主题，突出“研究、研发、研训”职能，以“精准化”服务为导向，与高质量发展工作目标无缝对接，构建江北新区教师高质量发展支持体系。

（中学研训部：冯晔）

## 党建引领明方向 综合视导促提升

——江北新区教育发展中心视导南京江北新区实验初级中学

乘风启新程，秋实绘佳卷。9月20日上午，江北新区教育发展中心党总支书记周强带领中学党小组一行十余人来到南京江北新区实验初级中学开展为期一天的综合视导调研工作。

中学党小组成员深入学校课堂观摩各学科教学，仔细记录课堂教学中的优点和不足，对各学科教研过程性材料和教师个人教学常规资料进行了深入细致的检查，进一步获悉学校教研工作开展以及教师备课、听课、学生作业设计与批改等情况，以专业角度进行诊断。与此同时，各部门通过调查走访、查阅资料、随机巡查等，详细了解了学校在教科研、德育、教师培训、信息化建设等方面的发展情况。

以全面调研为基础，结合听课和检查情况，中学党小组成员聚焦学校内涵发展，就课堂改革、作业改革、评价改革、规范办学、课后服务、特色课程、质量管理等方面集中反馈并提出指导性建议。

江北新区教育发展中心周强书记对学校硬件的提升、“三声课堂”持续研究、集团化紧密办学、国防教育特色建设等给予了高度肯定，着重强调，学校要进一步梳理办学理念，强化组织建设和专业建设，打造完善的制度体系；要建立符合学校特色的课程体系，有效落实国家课程校本化，升级国防教育特色；要探索多样化的育人路径，明确课堂目标，发挥学生的主体地位，让学生主导课堂；要关注学生个体多样性和差异性，优化学习进程，促进学习经验重组，建构“唤醒+三声课堂”新样态。



南京江北新区实验初级中学陆海军校长对中心视导工作表示由衷感谢，表示学校将以此为契机，认真吸收、消化视导反馈意见，在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，砥砺前行，提升品质，切实提高学校办学质量。

本学期，江北新区教育发展中心贯彻落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以“党建+”“创新+”形式为全区教育提供“精准化”服务。视导工作是调研和诊断学校发展的有效抓手，中心将不断优化教学视导内容，充分发挥党员的先进性、专业性，提升视导诊断能力和反馈水平，落实问题整改跟进，不断推进区域教育教学质量稳步提升。

（中学研训部：王娟）

## 专业服务 精准指导 互研共进

——江北新区教育发展中心第一支部视导南京信息工程大学附属中学

为进一步聚焦课堂教学改革，促进教师专业成长，提升教师教育科研能力，9月27日，江北新区教育发展中心中学党小组在周强书记带领

下，对南京信息工程大学附属中学开展了为期一天的教育教学综合视导。

一大早，中学党小组各研训员走进课堂，深入了解南京信息工程大学附属中学的教育教学现状，及时进行现场诊断。党员研训员放弃中午休息时间，分学科与教师们进行了深度交流研讨。学校各备课组就集体备课计划，以及对本课的教学构思、过程和效果等方面进行反思与复盘。研训员们依据新课程标准，结合学校实际，提出了建设性的指导意见。



下午，教育发展中心和南京信息工程大学附属中学管理层进行面对面反馈。反馈由中学研训

部王健部长主持，各学科研训员全面、细致地反馈了视导情况，南京信息工程大学附属中学校长助理李伟从管理精细化、关心青年教师发展、作业设计、家校共育四个方面翔实汇报了学校工作。

江北新区教育发展中心党总支书记周强对学校的师生精神面貌及教师群体自信心给予肯定。周书记以具体详实的数据做支撑，梳理了学校当前面临的形势以及在新区初中校中的综合定位。并提出，要进一步关注规范和习惯，坚持五育并举，建立班级共同体建设标准，校家社联动，压实责任，做好规划，实施任务；深化课堂改革，抓课堂、抓落实、抓提升，全面提高学校教育教学质量，分解好2024年中考指标；进一步梳理和凝练学校办学理念，明确育人目标，加强课程建设和教师队伍建设，完善制度建设，探究和实施多样化的育人路径，让学生成为真正的学习主体。

南信大附中马伟远校长表示，要紧抓教育教学质量这条生命线，对学生终身发展负责，为新区教育贡献一份力量。在区教育发展中心的专业引领下，将进一步创新管理，推进教育教学质量再上新台阶。

此次综合视导，彰显出教育发展中心第一支部中学党小组的服务意识、服务精神，充分发挥了党员研训员的先锋模范带头作用，极具针对

性的专业指导，为南京信息工程大学附属中学下一阶段的教育教学工作指明了方向，定能有效促进该校课堂教学变革，提升教师教育科研能力，推动教师专业快速成长。（中学研训部：冯晔）

## 青春奉献新江北 融爱慧成新人师

——记南京江北新区2023年新入职教师岗前培训

2023年6月26日至30日，南京江北新区2023年新入职教师岗前培训工作顺利完成。

26日上午培训班举行了开班典礼，南京江北新区教育局和社会保障局党工委委员、副局长周桂松，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强出席了开班典礼，活动由发展中心教师研训部负责人唐维楼主持。

周桂松副局长为新教师上入职第一课《育人大讲台 入职第一课》，他强调：一是要不断学习，树立远大理想；二是要做好规划，明确成长目标；三是要调整心态，健康快乐成长。

五天的封闭式培训，经历多元的课程培训、精细化管理，围绕团队建设、情怀涵养、班级管理、德育体验、教学组织、学科研究等研修专场，全方位、多角度贯穿新教师入职后应知应会的教育教学实践。通过专家引领、学科研训员的指导、示范，为新入职教师站稳三尺讲台奠定坚实的基础。



30日下午，举行结业典礼，结业典礼由教育局和社会保障局党群办陈佳主任主持，教育局和社会保障局党工委委员、副局长周桂松讲话。他强调：

一、教师是一项不忘初心、砥砺前行的事业。提醒每位新教师要不断提高站位、强化担当，时刻牢记肩负着为党育人、为国育才的初心使命。要带头践行“为党育人”的政治使命，要带头践行“为国育才”的教育使命，要带头践行“服务惠民”的民生使命。

二、教师是一项在平凡中见伟大、在奉献中显精神的事业。他要求每一位新教师要努力成为一个幸福的教师，一个平凡而又伟大的教师。要在关爱学生中实现价值，要在不断学习中提升自我，要在示范引领中彰显活力。

三、教育是一项以德为首、立德树人的事业。每位新教师要想成为一名合格教师，需具备两个重要条件，那就是“积学”和“修德”。要坚持“以德治教”，要明确“教育即服务”，要塑造“人格魅力”。

最后周局长勉励全体新教师要保持豪情壮志，要把青年人的优势充分发挥出来，用青春热血，用智慧和知识，在江北新区教育这片热土上书写精彩的人生。  
(教师研训部：唐维楼)

## 聚力教科研 助推新发展

——江北新区教育发展中心举办新学期教科研工作大会

盛夏渐别，初秋将至；立桅扬帆，继往开来。为充分发挥教科研工作推进课程改革、提升教育教学质量中的专业导向作用，部署新学期教科研工作，2023年9月1日下午，江北新区2023-2024学年第一学期教科研工作会在南京市北京东路小学分校红太阳小学东校区报告厅举行。

南京市教科所所长刘大伟，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强、教育科研部部长黄海旻，南京市北京东路小学分校红太阳小学校长丁维虎，全区各中小学分管教科研校长、教科室主任和幼儿园业务园长等近三百人参加了会议。

活动伊始，北小分校红太阳小学的丁维虎校长致欢迎词，他对参会的领导、老师的到来表示了热烈地欢迎，同时表示学校将以教科研大会的召开为契机，不断提升教科研水平。

南京市教科所刘大伟所长介绍了南京市教科研工作取得的成绩及下一阶段的工作设想，他鼓励老师们研教相融，学思践悟，形成课题研究与教育教学密切联结的良性循环。

江北新区教育发展中心党总支周强书记从充分理解高质量发展的内

涵,充分理解教育所处的时代背景,充分认识教育的成就和问题等方面,提出了在新时代背景下,教科研工作者要做“担当者”“奉献者”“奠基者”“开拓者”。

随后,新区四所学校的教科研领导就学校教科研工作进行了经验分享。

南京江北新区浦园路幼儿园副园长车艳做主题分享——《与幼儿一起去探秘旅行》。车园长结合浦园路幼儿园的研究经验,提出构建多维探究的实践框架,创生丰富多彩的实践活动,建立智库知识平台,从生活交往场、创意操作场等实践活动中做教科研,务实的课题研究推动了学校各方面工作的发展。



南京江北新区特殊教育学校校长助理李程大家带来《科研,为生命成长赋能》的主题分享,他先分享了学校的众多科研成果,随后提出学校划分“三级班”的措施,让教师们“抱团取暖”,建立“培竹班”,着力培养青年教师,让教师们“良性竞争”,共同成长。

北小分校红太阳小学副校长吴婷婷进行了名为《科研赋能 助力学校高质量发展》的主题分享。她从教科研课题引领学校特色品牌、引领学科教学发展、引领筑牢党建底色、引领德育内涵发展等方面展开,分享了学校通过完善制度、个性培养、开展培训等多种途径促进教师的持续成长。



南京市沿江中学教科室主任詹红霞就主题《戮力研究,造炬成阳》进行了教科研工作汇报。她分享了学校在教科研方面的几大措施:转变观念,增强教育科研意识;建

设课题，促进教育科研实践；优化机制，展现教育科研价值。

最后，教育部部长黄海旻从新时代教科研工作的责任担当、新时代教科研管理干部的职业素养、新时代教科研管理的实践路径三方面做总结发言。她指出教科研质量是学校发展的重要保证，并分享了这一年江北新区取得的教科研成果，指出要扎实开展研究，做有意义、有证据、有组织的教育科研。黄部长还布置了新学期教科研的工作重点：创新工作方法，推动教育科研范式转型；培育教科研骨干，形成高水准科研队伍；多方资源聚力，加快教育科研成果的培育与转化；基于学校、教师的要求，开展教育科研普惠行动。

有梦不觉天涯远，扬帆启航正当时。全体新区教育人将以本次教科研大会为新起点，在新时代、新征程上，围绕教育教学改革中心任务，锐意进取，奋力开启教育科研的新局面，力争培育一批教育科研新成果，助力江北新区教育高质量发展！（教育部：秦晶）

## 区“双减”背景下校本研修管理者初中培训顺利结束

7月2日至4日，江北新区“双减”背景下校本研修管理者培训在玄武湖畔举行。从生命自觉到政策解读，从学习规律到现场互动，从具体策略到专业表达，三天之中，参会老师无不感到“收获满满”。

2日下午，江苏省师干训中心王高教授首先做了主题演讲——《新时代教师专业成长的生命自觉》。

王教授首先分析了教改与教师专业成长的关系，随后指出教师自我成长应是有方向的前行、有意义的学习、有深度的反思、有重点的研究与有思想的表达。他还形象地说：鸡蛋，从外打破是食物，从内打破是生命；人生，从外打破是压力，从内打破是生长。

面对新一轮教改，王教授强调反思的重要，其中以对思维的反思为第一。他指出，从教学效果反思教学行为是知其然，反思教学策略、理念是知其所以然，反思价值取向、思维方式是知其所尽然。此间，他通过解析鸡兔同笼与路灯下人头影子的行走轨迹等趣味问题进一步强调了学会思维是第一。



大家觉得听王教授的演讲，不但“眼前一亮”而且“笑声连连”。

3日上午，南京师范大学教科院谭顶良教授做了主题演讲《遵循学习规律，实现增效减负》。

谭教授开宗明义，指出八个要点：遵循学习定律、符合感知规律、利用具身认识、尊重个性差异、运动促进学习、睡眠促进记忆、指导学习策略、提升教学水平。

整场演讲，老师们都抓紧拍照，会场上手机此起彼伏不断，高低错落有致。

3日下午，江苏省中小学教师培训学会副研究员孙圣和老师与江苏省师干训中心校长发展部主任回俊松老师先后做了主题报告。

孙老师以一场体验式的团队协作活动，掀起了听会老师的头脑风暴。所有老师，打乱学科与学校，组成7个组。在临时组长的带组织下，用现场发的纸笔，设计本组的徽章或宣传图。规定时间



内，奇思妙想迭出，写、画才艺各显。现场展示环节，各组的才思都赢得了彼此热烈的掌声。

随后回俊松老师从理论的角度解析了校本研修的内容及问题。会后大家明白了校本研修内涵的八个方面，分清了校本研修与校本培训的区别，理解了校本研修之于教师发展的认识，懂得了校本研修的途径以及思考等。

与会老师说，下午的活动“动静结合，相得益彰”。

4日上午，南京科利华中学校长高建君老师为我们带来了专题讲座《校本研修的策略和方法》。

高校长从校本研修“茫”“忙”“盲”的现状说起，进而指出校本研修的特征、“三要素”以及“333”研修体系，并强调校本研修贴合教师教学与反思的重要性。

讲座中，高校长结合科利华中学十几年来的校本研修成果，用一个鲜活的案例，展示了校本研修的策略及方法。

等看到大量实在的研修汇编与所有年龄段的参与记录时，听课老师中不时地传来叹服声。

4 日下午的内容是江苏省师干训中心副主任徐伯钧教授带来的《专业表达促进教师专业发展》。

徐教授展开了讲座目录：教师发展的基本特征、专业表达的常见类别、专业表达的逻辑规范、专业表达的促进作用。并强调“教师发展”是“贯穿职业生涯全程的素养提升”。随后，徐教授逻辑清晰地展示了教师专业发展模型，从容不迫地分析了教师职业生活的现状。等到解说“专业表达的规范要求”时，许多老师都已经高昂着头。期间大量专业表达实例分析让听课老师的手机再次此起彼伏起来。



结束部分，徐教授推荐了许多专业书籍，并就专业阅读发表了独到的见解。

至此，三天的培训圆满结束。老师们开始思考假期作业——《拟定下学期自己学校的校本研修计划》。（教师研训部：唐维楼）

## 市电教馆专家到新区开展人工智能试点校建设专项调研

9月20日下午，南京市电化教育馆副馆长凌嵘一行4人莅临江北新区，开展南京市人工智能教育试点校专项调研工作，重点调研了南京江北新区浦口外国语学校 and 南京市南化第四小学两所试点校。

此次活动旨在深入了解人工智能教育的实践和试点校推进情况。江北新区教育发展中心信息资源部副部长沈乃飞、综合科副科长陈丁雷，浦口外校陈桂萍校长和南化四小董浩主任参加了活动，调研汇报会由新区创新教育负责人陈丁雷主持。

首先，与会领导专家参观了浦口外校人工智能教育实验室。在这里，调研团队观摩了学生无人机表演，体验了人工智能学习平台的相关课程，与 AI 展开人机对弈；同学们展示了小飞智能机器人，未来派设计的“个性化朗诵机器人”等作品，分享了学习人工智能的体验和心得。

随后，调研团队来到三楼会议室，听取了两所学校汇报。

浦口外校陈桂萍校长汇报了学校在人工智能领域的探索与实践，从场所建设、队伍建设、教学探索、课程建设和资金使用五个方面进行详细汇报。今后会继续开展人工智能教育学科发展与学科融合双轨并行的探索，重视素养导向的人才培养，关注人机协作的个性化学习，引导学生基于真实生活中的需求进行学习创新，激活学生的内驱力，培养具备终身学习能力的人；



南化四小董浩主任以《人工智能助力师生怡然生长》为题做汇报。介绍了学校已有的实践举措，利用人工智能技术，为教师提供教学资源 and 教学方法的支持，为学生提供个性化的学习方案，帮助他们更好地学习和成长。并提出未来实践的四个方向：基于校情提升师资水平，基于学科贯通开发课程，基于成长创新活动样式，基于实用完善空间建设。



市电教馆专家根据汇报情况现场进行了反馈。他们认为：深入学生的需求是提升创新教育质量的关键，学校要将课程与场域文化相结合，增强学生的学习兴趣和实践能力；深化学校创新教育体系化研究，多学科教学渗透研究；学校要开展人工智能教育专项课题研究，以研究引领试点校的建设和实践。南京市电化教育馆凌嵘副馆长强调，

作为南京市人工智能教育试点校，要充分发挥示范引领作用，市馆也将全力支持试点校的人工智能教育工作。

最后，沈乃飞副部长对此次活动进行了总结。他指出：要结合信息化整体工作，做到区域均衡；要完备课程，做系统的规划；要创建有力的专任教师团队；要开展高质量的活动；要用高水平的课题、论文、案例积累丰富的成果。通过这些措施，努力推动人工智能试点校的发展，为全市乃至全国的人工智能校园建设工作树立典范。

本次活动，进一步推进了新区人工智能教育试点校工作的深入开展，两所学校对本学期目标和建设最表有了清晰的认识。也为新区开展区级人工智能试点校活动提供了重要思路。（综合科：陈丁雷）

## 蝉鸣青夏 诗韵流芳

——记南京江北新区校长读书会第十二期阅读分享活动

2023年7月1日晚七点，江北新区校长读书会的书友齐聚南京师范大学附属扬子中学，开展主题为“蝉鸣青夏 诗韵流芳”第十二期诗会活动。作为本次的活动嘉宾，南京师范大学教育科学学院吴亮奎教授，江北新区教育局副局长周桂松，党群工作办陈佳主任亲临现场，与书友共沐书香、共品诗韵。活动在《相和歌》的吟唱中拉开了诗会第一篇章的序幕。

《诗经》是中国古典文学的源头，中国第一部诗歌总集，也是中国最古老的音乐。校长读书会的书友循着诗歌的源头，用歌唱、吟诵来感悟诗经之“思无邪”。“诗经之美，美在情感”。读书会“美哉诗经”学习小组的成员们齐诵《诗经》中最美的名句以及他们品读诗经的感悟，以表现《诗经》求真、向善、达美的意境。接着，领读嘉宾张国民书友以“品《人间词话》：感悟诗意生活和人生境界”为题，



讲述王国维先生借用晏殊《蝶恋花》、柳永《凤栖梧》、辛弃疾《青玉案》中的名句，体会“寻境时的茫然、探境时的执着、入境后的超然”的诗与人生的三重境界。张国民书友还与大家一起分享了他在学校开展的“给童年留下一首诗”的活动，以呵护滋养孩子最本真的诗心的初心与故事。

举首云天舒雁字，高峰欲上觅诗踪。书友徐雪晶以照片形式展现其书案上《给校长的建议》《首席教师》等书籍，娓娓道来她与这些书的相遇故事。她认为要成为一个有魅力的校长，要用自己的眼睛去看别人看不到的东西，用自己的头脑去想别人没想到或想得不够透彻的道理。书友胡红以视频展示她的书房，她从北岛《生活》只有一个“网”字的内容，引申出她对工作、对生活的感悟。一排排整齐的教材、一本本精美的儿童文学作品，无不诠释着她对教育的热爱、对语文教育的情怀。当诗词遇上颜色，色彩也变得诗意。王萍、王飞、韦大山、夏宁雁、李雁、施韦燕、程萍等七位书友讲述了她们关于“自己与赤橙黄绿青蓝紫七种颜色以及相关诗歌的遇见，在她们精彩别致的创意表达与独到见解中，在场的书友虽未见色，却已心海翻腾，沉浸于各种美丽的诗画情景之中。

来自南京师范大学教育科学学院吴亮奎教授以《〈诗〉教与诗歌的魏晋之变》为主题，为在场的书友讲述了先秦典籍的论《诗》用《诗》、以及学诗之法、《诗》教之变等内容。他的深入浅出与幽默风趣、对专业的热爱让书友心生敬意。精彩的讲座之后，易容书友将《世界观》向大家作阅读推荐。为纪念七一建党节，全场诵读



《水调歌头·重上井冈山》以献礼党的生日，在诗词中重温那个年代诸多革命者的家国情怀。

活动最后，教育局党群工作办陈佳主任对本次活动进行点评，她认为，书友们的交流分享温馨而热烈，校长读书会 12 期的扎实

开展，引领书友们真正走进阅读。希望在场的书友通过持续阅读，反思工作、将自省、理解和体会的新教育理念融入到教育行为中，并转化为自身的教育自觉行为。周桂松会长进行总结。他指出，人生之价值，总要在一些事情上有所体现；新区的教育要翻越一座又一座“小山坡”，新区的教育人要立下君子之志，写好教育“奋进之笔”，夯实新区教育基础，这样才会看到更美的风景。

中国文化历来崇尚读书、读诗。“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”。走进书的海洋，静下心来思考，沉下心来实践，才能令繁忙的工作生活变得更有价值与意义。江北新区校长读书会将继续引领书友们行走在阅读的道路上，共同营造多读书、读好书、善读书的浓厚氛围，将读书与履职融合，相互赋能，努力把读书所获转化为推动教育改革工作的动能。

（ 教育部：钱淑云）

## 南京江北新区教育发展中心召开新学期教职工会议

8月31日上午，南京江北新区教育发展中心召开2023~2024学年度第一学期全体教职工会议。本次会议由江北新区教育发展中心副主任吴卫东主持，中心全体教职工参加。

教育发展中心党总支书记周强解读了新学期教育发展中心工作目标和工作思路。他提出，要抓党建、重引领，加强党的领导；要抓品牌、循规律，放大区域教师发展新优势；要抓质量、求实效，强化课堂教学主阵地；要抓基础、重规范，推进教学视导高质量开展；要抓内涵、优服务，促进学校教师新发展；要抓项目、做研究，集约开展教科研工作；要抓五育、建体系，提升立德树人水平；要抓建设、塑品牌，借助信息化推进教师成长；要抓管理、促融通，加强中心内部工作深度融合。



随后，江北新区教育发展中心副主任杨德铸以“聚焦‘新三力’，打造‘唤醒课堂’”为题，他提出自身长期研究基于核心素养导向的学科教学的深度思考与有效实践方案，从唤醒、唤醒教育、唤醒教育的本质、唤醒课堂的概念、唤醒课堂的核心要素、唤醒课堂的路径设计、唤醒课堂的评价研究等六个维度进行了深度阐述。他说，唤醒课堂通过挖掘课堂的积极唤醒因子，激活学生的内驱力，发展学生的学习力，培养学生的自省力，为基于学科育人的学生主体性全面发展展开教学，从而实现课堂教学的全面转型，努力建构一种指向核心素养培育的，具有主体性、实践性、综合性的新样态课堂。

本学期，教育发展中心将优化内部管理，加强各部门工作深度融合。重点聚焦教学质量提升主题，突出“研究、研发、研训”职能，以“精准化”服务为导向，与高质量发展工作目标无缝对接，构建江北新区教师高质量发展支持体系。  
(综合科：丁忠诚)

## 幸福健康走 喜迎教师节

——江北新区教育发展中心举办户外低碳健步走活动

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。为庆祝第39个教师节、党的二十大胜利召开后的第一个教师节，江北新区教育发展中心顺利举办了“幸福健康走，喜迎教师节”户外低碳健步走活动。中心全体教职员工参加。

教职工们放下手中繁忙的工作，走出狭窄的办公室，暂时卸下开学的忙碌，利用下班时间，或带上老幼家人，或邀上知己好友，走入身旁的山水湖畔，带上志趣盎然的愉悦心情，迈开步伐，挥洒汗水，用健康健步走，强健体魄，喜迎教师节。

活动持续一周，老师们低碳上班，低碳下班，阔步行走，在新区留下了健康美好的身影。教育发展中心党总支部书记周强、副主任吴卫东亲切慰问荣获一等奖的老师们，并献上了祝福的鲜花。



此次户外低碳“健步走”活动，不仅锻炼了教职工的身体素质、展示自信自强的良好精神风貌，也达到了弘扬尊师重教社会风尚、增强团队凝聚力和战斗力的目的。教育发展中心全体教职工度过了一个快乐而有意义的教师节。

（中学研训部：胡晶晶）

## 学习重要讲话 汲取前进力量

——江北新区教育发展中心9月党员主题党日活动

为学习贯彻落实习近平总书记考察江苏的重要讲话精神，汲取推动江北新区教育高质量发展前进力量，进一步提升党员凝聚力、战斗力和创造力，2023年9月18日上午，中共南京江北新区教育发展中心总支部委员会第一支部开展了党员主题党日活动。第一支部全体党员参加，会议由江北新区教育发展中心第一支部书记解自忠主持。

会上，江北新区教育发展中心党总支书记周强以《以高水平科技自立自强推动高质量发展》为题做了习近平总书记考察江苏的重要讲话精神宣讲。周书记从高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务；加快实现高水平科技自立自强，是推动高质量发展的必由之路；以高质量发展成效检验主题教育成果三个方面与中心党员们深度交流。他指出，要深入学习贯彻习近平总书记考察江苏的重要讲话精神，牢牢把握高质量发展这一首要任务，中心党员同志要秉持新发展理念，真学真用、真抓实干，将学习、工作热情转化为推动江北新区教育高质量发展的强大动力，做区域教育现代化实践的引领者。



党员代表教育发展中心信息资源部副部长沈乃飞、小幼研训部副部长袁菲分别做了学习心得分享。

沈部长深有感触，信息资源部近年来以党建为目标引领、为事业发展指针，教育信息化工作对新区教育推动作用日益显著。下一步要从重点工作上寻求突破，以智能研修平台为抓手，基于问题解决，攻坚克难，



提升部门同志的综合素养和业务能力，不断提高研训质量。

袁部长认为，教育现代化的关键是人的现代化，是教师队伍的现代化。教师队伍要实现现代化，一要努力提高自身综合素质，研训员要有现代健全人格、现代科学文化素质、现代教育科学理念和素养，以及现代教育技术和技能；二要按需施训，转变培训方式，增强培训的针对性和实效性。

教育发展中心第一支部书记解自忠作总结讲话。解书记强调，学习讲话重点是抓落实，将个人学习与实践紧密结合；关键是勇担当，要站在立德树人的高度，针对发展中心特点以“党建+”“创新+”的形式进一步开展好党建工作、思政工作；根本是见实效，中心全体党员同志要强化问题导向，寻找问题症结，戮力同心，贡献出中心人的智慧和力量，奋力实现发展中心各项工作再出新成果，再上新台阶。（综合科：丁忠诚）

## 【信息广角】

### 驻足乡村 高位引领 砥砺前行

——省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站暑期集中培训报道（一）

夏日的阳光灿烂辉煌，七月的党旗鲜艳飘扬。在7月1日建党节这个意义深远的日子，江苏省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站暑期集中培训在南京市葛塘中心小学举行，培训主题为“唤醒课堂——素养导向的小学语文教学转型”。本次培训由江北新区教育发展中心副主任杨德铸组织并主持。

培育站主持人杨德铸致欢迎辞，介绍出席活动的专家，对参培教师提出纪律要求，表达对老师们发展的期待，希望培育站老师早日发展为江北新区乡村教育的栋梁之才，在江北新区教育高质量发展过程中发挥示范与带头作用。

培训致辞结束后，南京江北新区教育发展中心党总支书记周强为全体学员上了开班第一课。周书记围绕师德师风建设，以及教师职业生涯发展路径，做了“自主生长——四有好教师专业发展根本路径”的主题讲座。周书记首先通过分析教育家马克辛·格林的教育观点，帮助学员

们对人性、对教育的本质、对自己教育生涯中的各种事件进行正确的归因。周书记接着指出：教师自主生长——构建一种尊重的观念，教师能力结构发展的三个基础理论——以生为本、终身学习、注重反思，教师必备的四个关键能力——了解教学内容、加深和拓宽对所教知识的了解、理解教育趋势政策和课程、随时了解本地国内外地区和全球发展情况、帮助学生学习，希望学员们能够善于进行自我教育和反思。周书记列举了自己从教生涯中身边教师成功发展的一个个鲜活事例，鼓励学员们坚持学习，不断创新，早日实现自己的发展目标。学员们认真聆听，积极思考，重新审视自己的教学工作，从内心进一步升发了提高师德修养、争做“四有”好教师的美好愿望。



接着，教育部教学指导委员会专家组成员、江苏省教研室小学语文教研员李亮博士作专题培训讲座《新课标 新教学 新课堂》。李博士从“如何面对、如何理解、如何实施”三个方面，为学员们阐述了自己对2022版语文新课标的认识和理解，李亮博士从语文课程教育的根本属性出发，结合新课标的核心理念，为学员们进一步厘清了语文课堂教学改革的方向，阐述了新课标的变化和仍需坚守的底线。李亮博士还现场为学员们答疑解惑，从学生的角度出发提出了自己的“好课观”，促使学员们反思自己的课堂教学。



下午，江北新区教育发展中心特聘书法研训员刘辉老师为全体学员做硬笔书法（粉笔字）专题培训。刘老师请所有学员在建党节这个特殊的日子，先书写习近平总书记提出的“四有”好教师内涵标准的粉笔字，

然后刘老师通过指导学员们学习“永”字八法正确书写汉字笔画，接着为学员们讲解汉字楷书结构规律，示范汉字楷书书写方法，给予学员们最细致的现场指导。全体学员十分认真地学习，深刻意识到规范书写粉笔字的重要性。

经过一天的培训，学员们收获满满，不仅领悟到提高师德师风的重要性，重新思考了自己的发展方向，还加深了对新课标的认识，学到了粉笔字书写的方法，相信学员们一定会在今后的教育教学中不断学习、不断反思、不断提升，努力早日成为新区教育的骨干力量。

（小幼研训部：杨德铸）

## 同学共研促成长 暑假研修正当时

——省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站暑期集中培训报道（二）

烈日炎炎，热情似火。暑期伊始，江苏省乡村骨干教师培育站江北新区小学语文分站成员41人共聚葛塘中心小学，进行“唤醒课堂——素养导向的小学语文教学转型”的培训学习。

这是本次暑期第一阶段培训的第二天和第三天培训。

江北新区教育发展中心杨德铸副主任、小幼部范有凤和袁菲副部长参加了此次培训活动，江北新区培育站全体成员参加。

这两天活动邀请的专家有江苏省特级教师周婷，江苏省特级教师、南京市秦淮区教师发展中心副主任刘红，以及浙江省特级教师、全国小学语文“十大青年名师”汤瑾。

7月2日的活动由范有凤副部长主持。上午，江苏省特级教师周婷校长进行《践行新课标，提升语文教学思考力》的专题讲座。周特聚焦语文核心素养，从“文化自信 以文化育人”、“积极思维，审美创作”“真实情感，赋能育人”“任务组群，统整学习”四个板块进行讲解。

7月2日下午，江北新区教育发展中心杨德铸副主任围绕“课堂教



学的转型”，从“为什么”“是什么”“怎么做”三个方面进行了《唤醒儿童的语文学习》专题讲座，杨主任对“核心素养”的概念进行了深度解读，介绍了“唤醒儿童的语文”价值研判，以及“唤醒儿童的语文实施路径：目标升级、活动进阶、语言立意、情境支持等。作为本次骨干班主持人，杨主任还为四个小组的学员做了后续研究主题的遴选和解读。

7月3日的活动由袁菲副部长主持。上午，江苏省特级教师，南京市秦淮区教师发展中心副主任刘红进行了《让儿童爱上写作》的专题讲座。刘特从“学生习作问题”“习作教学困惑”“习作教学理念”“习作教学实践”四个方面进行了习作教学分享，刘特对教育的热情感染了现场每一位老师。

下午，杭州市钱塘区崇德实验学校副校长，特级教师，高级教师，全国小学语文“十大青年名师”汤瑾进行了线上主题讲座《有思有趣是语文——从备课聊开去》。汤特从“彰显语文课程的思维价值”“体现儿童成长的思趣支撑”“实现组织架构的思趣认同”“拓展生活价值的的思趣应用”四个维度，为老师们阐述了“思趣语文”的内涵。汤特通过“思趣语文”的四维课程意蕴，用课例说话，通过典型的案例，告诉老师们要立足儿童立场，以趣为经，以思为纬，激活思维，唤起学生想象、联想的课堂。



教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。专家的高屋建瓴，点亮老师们思维的火光，推动了他们成长的步伐。愿培育站的老师们能汲取满满教育情怀的能量，追求唤醒儿童的语文课堂，不断提高自身的专业素养。（小幼研训部：杨德铸）

教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。专家的高屋建瓴，点亮老师们思维的火光，推动了他们成长的步伐。愿培育站的老师们能汲取满满教育情怀的能量，追求唤醒儿童的语文课堂，不断提高自身的专业素养。（小幼研训部：杨德铸）

## 知不足而后进 望山远而力行

——江北新区初中英语课题组参加第四期协同研究课题中期汇报会

8月25日下午，中国基础教育外语测评研究基金召开了第四期协同研究课题中期汇报会。作为第四期协同课题组，在江北新区中学英语研

训员任杰老师的带领下，课题组成员集聚在南京市旭东中学，共同参加了线上汇报会。本次汇报会邀请了北京师范大学武尊民和罗少茜教授、华南师范大学朱晓燕教授、北京教育科学研究院蒋京丽老师做专家点评。

首先，外研社研发中心宋薇薇女士致辞。她对所有与会专家的支持和课题组成员付出的努力表示感谢，并期待此次中期汇报会成为大家总结经验、分享成果、发现问题、充分探讨的学术平台。此后，基金秘书处尹梦瑜女士对第四期协同研究课题的所有课题组立项一年来的研究工作进行了总结梳理，她充分肯定了课题的研究带动了教师提升，促进了学生成长，也改进了教研模式。希望各位课题组的教师，借助课题研究反哺教学，最终促进学生的进一步成长。

随后分组进行中期汇报，各个课题的负责人依次进行汇报答辩，专家给予指导和点评。江北新区的课题为《诊断性测评促进初中英语作业设计与评价的研究》，作为课题负责人，教研员任杰老师从三个方面详细汇报了课题组一年来的研究情况。首先梳理了课题的研究进展与收获，本课题在预构阶段完成了文献搜索与整理、教学调研和课题申报工作，开展了“双减”背景下初三英语作业设计、布置与改革培训；



在实施阶段，将大课题分解成了五个相关的子课题进行研究，通过发放调查问卷、访谈的形式详细了解区域内初中英语教师作业设计与评价情况和测评素养现状；一年共开展了3次“优诊学”平台学生英语能力诊断测试，课题组成员基于前两次的诊断测评结果对实验班进行了教学调整和作业设计与改进；一年来，形成5份子课题研究方案，2份调查报告，10份案例，7份课例，2篇论文，七下、八上《英语》教材配套的单元作业设计和学习任务单，课题主持人任杰老师、核心成员南京市初中英语教研员马黎教授、南京市第一中学江北新区分校刘晓倩老师在第六届英语教学与测评学术研讨会上发言。

课题在研究中也面临 4 个问题，一是研究推进受制于薄浅的理论素养，二是研究与实践难以融为一体，三是课题研究资料整理不及时，部分案例缺乏深度分析，四是部分子课题研究陷入困境，进展缓慢。针对目前的问题，课题组后续的研究计划将着眼于包括新课标在内的深度理论学习；组织各子课题组集中研讨，在诊断性测评结果案例交流分析的基础上，邀请专家进一步指导完善作业的设计与评价，研究制订指向核心素养的作业评价表；注重对成果的收集与整理，将其转化为培训课程，进行跟进、验证、适度推广。



汇报之后，两位专家进行了点评和指导。武尊民教授首先肯定了本课题组一年来的研究脚踏实地，扎实有为，教师在过程中不断提高了研究素养；针对问题，她建议课题组将研究目的与新课标比对，查看不足之处，有针对性地学习；另外，她建议课题组用好教材，用好诊断性测评的数据，分析学生的需求，调整教学和作业设计与评价。蒋京丽老师强调课题组要充分利用好现行的教材，不要摒弃传统且有效的内容，在作业设计与评价中融入译林版《英语》教材 Study Skills 板块的内容，对学生进行学习策略的培养，提升英语学习的微技能；她还建议课题组关注单元整体教学，在作业设计与评价中融入实践类、项目类的作业，激发学生的兴趣，发展学生在真实情境下解决问题的能力。

两位专家的点评切中关键，解决了课题组的研究疑惑，明晰了课题组今后的研究方向和路径，也给予了课题组继续研究的强大动力和信心。

课题汇报会结束之后，本课题负责人任杰老师向全体课题组成员提出要求，他希望大家进一步梳理研究框架，所开展的研究要着眼于学生能力的提高和核心素养的提升；也希望大家注意过程性材料的收集与留存，增强成果意识，多撰写论文和案例，相互学习，相互促进。

为期半天的汇报会内容丰实，与会专家的点评和其他课题组的汇报

给本课题提供了宝贵建议和优秀研究经验，极具启发性。在此基础上，课题组将在任杰老师的带领下，进一步细化、落实接下来的课题研究，扎实推进，以期更大的研究收获，切实提高英语教育教学质量。

（综合科：任杰）

## 专业引领 砥砺前行

——区高中语文学科开展课题组会议和论文写作交流会

2023年9月7日下午，在南京江北新区教育发展中心410会议室召开了区高中语文课题组会议和论文写作交流会，会议邀请到了南京市鼓楼区教师发展中心副主任曹茂昌老师进行指导。课题核心组成员及入职三年内的教师参加了本次会议，会议由江北新区教育发展中心教育科研部部长兼高中语文研训员黄海旻主持。

首先，黄海旻部长对曹老师的莅临指导表示热烈欢迎。黄部长首先汇报了省重点课题《素养为本的高中语文教学评一致性的区域推进研究》的进展情况，并对教科研成果的表达提出明确要求。

接着，曹茂昌主任对各位老师提交的中期研究成果进行了细致的分析与指点。曹主任强调，要把握高中语文课题研究的最新方向，坚持研究与教学并行，在立足新课标和新教材的基础上守正创新。

随后，南京市大厂高级中学高三级部主任陈文忠也对课题研究提出了自己的思考。他认为，科研论文写作要从真实的教学实践中



中找出真问题，注重学业评价和课堂教学评价，保证研究课题的顺利结题。

最后，黄部长对本次课题组会议和论文写作交流会进行了总结，课题组成员也对下一步资源平台的上传内容进行了分工。在专家和名师的引领下，本次研修为教师们的专业成长指明了方向，新区高中语文教师

将继续以课题研究为抓手，“教”“研”结合，砥砺前行！

（教育科研部：黄海旻）

## 共研共学同进步 知此知彼备新考

——江北新区初中英语教师参加 2023 年市英语中考质量分析会

为充分发挥集体教研优势，提高教师教研能力，促进教师专业成长，打造优质高效英语课堂，2023 年 9 月 18 日上午，江北新区全体初中英语教师参加了 2023 年中考英语质量分析会。会议由南京市初中英语教研员马黎老师组织。

首先，由来自南京市第二十九初级中学的栾隽老师做了主题为《专业引领，赋能成长；众“智”成城，慧心育人》的讲座，分享了其学校 2023 届英语备课组的工作总结，强调在围绕新课标和中考开展备课组工作时，要注意以下几点：一、钻研课标，学术领衔；二、未雨绸缪，提前规划，例如中考口语要在初三寒假开始规划；三、三轮备课，精准教学；四、聚焦中考，重点突破；五、整合资源，优化资料；六、多元作业，科学评价。栾老师分享的备课经验专业引领，潜精研思，为今年初三年级备考提供了思路和借鉴。

接下来，南京江北新区实验初级中学副校长管福泉为我们带来了一场围绕《基于主题的中考英语复习教学实践与思考》展开的讲座。在讲座中，管校结合译林版《义务教育教科书·英语》的主题复习整合示例，指出了中考英语复习容易存在的问题，进行了基于主题的中考教学分析，提供了依据、紧扣、围绕、贯穿主题的主题复习教学实践思路，并就基于主题的主题复习思考抛出主题复习课的概念，强调主题复习课既要把控好基础性、延伸性、活动多样性的分层需求，又要注意容量问题和课时分配。除此之外，管校还为我们提供了一条从“主题整合”到“听，说，读，写，看”的主题复习路线图。





最后，由南京市教学研究室中学英语学科教研员，江苏省特级教师马黎展开《2023年南京市中考质量分析》，对南京市中考英语情况做了具体的分析和交流。马老师为我们再次解读了课标，分析了紧扣课标的中考命题趋势以及体现基础性、人文性、交际性、导向性，全面考察学生综合语言运用能力的试题特点。同时，讲座基于南京市各区中考英语成绩推算出的考生优秀率、合格率等数据及动态分析，指明了各区学生情况变化，引导参会老师从中获得启示。此外，对单项选择、完形填空、阅读选择、阅读填空、首字母填空和书面表达等典型题进行分析，指出了学生易犯的及阅卷时发现的问题。

在双减政策和两考合一的背景下，马老师指出了全国中考导向及带给我们的启示：一、立德树人、五育并举；二、考查关键能力，突出思维品质和思维过程的考查；三、创设真实任务情境，以考促教，以用促学。

至此，本次极具启发性与指导性的教研活动圆满结束。江北新区全体初中英语教师在积极热烈的氛围中分享与收获、学习与成长。共研共学同进步，知此知彼备新考，本次活动定将为我们的英语教学及今后各项工作的展开和落实增添浓墨重彩的一笔！（综合科：任杰）

## 聚焦中考分析 落实教育教学

——江北新区初中化学研训活动纪实

2023年9月19日上午，江北新区初中化学研训活动在南京市九龙中学顺利开展。活动围绕“2023年南京市化学中考质量分析”这一主题进行，现场会由两部分组成：第一部分是2023年南京市化学中考质量分析，本区全体初中化学教师参加；第二部分是区交流研讨，本区教研组长、备课组长以及新教师参加。

活动第一部分首先是来自南京市鼓楼区教师发展中心的黄海彬老师进行讲座——《增进学科理解，提升课程设计力》。黄海彬老师借助江老师和保老师两位特级教师对“上好课”的理解来让大家意识到：好课一定是基于深刻的学科理解，并对“金属活动性”和“电子的发现与测定”进行了深刻解读。黄海彬老师强调了《化学课程标准》的重要性，从教

学设计、科学知识和科学方法三个方面进行了详细介绍并给出了三个案例供老师们学习：案例一是《空气和氧气》，从定量、分类、生态、物质等视角看空气；案例二是《灰中寻盐》，从情境线到活动线，再到知识线和素养线，开展了跨学科实践活动，兼具科学性和趣味性；案例三是《纵看“硫酸铜”》，分组实验进行宏观辨识与微观探析，培养学生的化学核心素养。



紧接着是来自南京市第三中学的徐春芸老师进行讲座——《注重科学方法教育,提升化学思维品质》。徐春芸老师分别介绍了课程标准、教材以及习题中的科学方法,并对化学史教学给出了切实可行的教学案例。徐春芸老师指出要关注以化学观念、科学思维、科学探究与实践以及科学态度与责任为主的核心素养内涵;引导学生学习科学方法,重点学习观察和描述、资料 and 事实收集、科学抽象、比较和分类以及推理和预测;同时要关注习题中出现的归纳推理、演绎推理和类比推理。关于化学史教学,徐春芸老师通过“绪言”、“质量守恒定律”、“酸碱指示剂”等教学案例给大家展示了如何发展学生的化学观念、培养学生的科学思维和科学态度,有效促进学生学习方式的转变。

最后是来自南京市教研室的吴烟波老师进行《2023年南京市初中化学学业水平考试分析》。吴烟波老师从命题指导思想、试卷概况、试题特点、数据分析、典型



试题分析等方面进行讲解,最后给各位教师提出了6点教学建议:进一步加强对课标的研究;进一步强化对学业评价的落实;进一步处理好基础与能力的关系;进一步加强科学探究与实践活动的教学;进一步强化

“高效课堂”的研究；进一步强化考试和命题的研究，为老师们接下来的教学任务指明了方向。

活动第二部分首先是来自九龙中学倪仁健老师的分享——《传承创新，凝智共进》。倪仁健老师分享了九龙中学化学组通力合作、同心逐梦的一些具体方法，如材料统一、课件统一等；介绍了化学组利用高速扫描及数据分析整理出《大数据智慧作业》，在错题库中可以查看班级学生的错题并进行滚动练习和反馈，值得老师们学习运用。

最后，区化学研训员倪平老师做了总结发言，安排了本学期的教研活动和评比活动，并对新教师提出了几点要求和建议：要研究教材，研究课标，认真备课，多听师傅的课，多反思；要做好习题，从课后习题、校本课程习题到单元习题、期中习题，再到中考题，一步一步来；要落实好课堂教学，课堂中的威信要培养起来，精讲精练，早日站稳讲台。

相信通过本次研训活动，江北新区的老师收获颇丰，在今后的教学过程中也会不断增进学科理解，注重科学方法教育，提升化学思维品质，进一步加强对课标的研究，不断学习进步，再创佳绩！

（中学研训部：倪平）

## 区 2023 年秋学期教育信息化工作会在浦外高新小学召开

为落实新区教育信息化整体目标，把握教育数字化转型方向，有效推进教育信息化重点工作，9月21日下午，江北新区2023-2024学年第一学期教育信息化工作会议在南京江北新区浦口外国语学校高新小学召开。本次会议得到了南京市电教馆大力支持，陈平馆长特邀参加了会议。新区教育发展中心吴卫东副主任、教育科研部、信息资源部等负责同志和信息化相关同志参加了会议，局网信办中心组所有同志参加了会议。全区所有中小学、教办幼儿园的信息化分管领导和信息中心负责人现场参加了会议，其他非教办幼儿园通过在线视频方式观看。会议由发展中心信息资源部沈乃飞副部长主持。

第一个议程是经验交流。分别由南京江北新区浦口外国语学校、南京市琅琊路小学明发滨江分校、南京市南化实验小学和浦外高新小学分

别就智能研修平台试点、数字化转型中的媒体运用、创新教育基地校建设和信息化学校全方位管理等方面进行经验交流。通过交流，让新区所有学校了解兄弟学校在信息化工作推进过程中所取得的经验，进一步认识信息化工作的重要性，不断思考结合本校实际的学校特色发展。



接着，沈乃飞对本学期教育信息化工作重点任务进行了解读，明确本学期信息化工作需要抓好国家级重点项目的试点推进，不断提升区域学校智慧校园建设水平，所有学校要了解上级部门的思路和目标，围绕“互联网+教育”工作目标做好教育数字化转型相关工作。局网信办马杰科长分析了近期网络安全形势，对安全工作提了要求，传达了上级正在推进的重要工作。教育科研部黄海旻部长结合省级前瞻性项目，用教育科研的思维指导智能研修平台的试点，向大家介绍了“人工智能+教育”中的科研方法，以及利用信息化助力教师成长的新思路。

陈平馆长在会上带大家回顾了南京市近年的信息化工作开展情况，详细解读了下一步的思路，特别是“互联网+教育”如何开展，要求新区各校进一步提高站位，保持与党中央步调一致，将网络安全、平台建设、数字化转型、数字治理等工作落实落细，助力全市的教育信息化工作推进。



吴卫东副主任总结了本次会议，介绍了“教学评一致性”等精准教学模式探索的思路，肯定了教育科研在信息化工作推进过程中的作用，希望新区各校明确目标，力争有更多的成果收获，实现既定目标。

过去三年，因为疫情等原因，江北新区教育信息化工作会议基本上

都以线上方式进行，本次现场会议内容丰富，明确了本学期及下一阶段的工作开展。相信在上级部门的支持和全体同仁的共同努力下，新区的教育信息化工作一定会向更高的水平发展。（信息资源部：沈乃飞）

## 夯实基础 立足素养

——江北新区新学期全体初中物理教师培训

2023年9月22日上午，江北新区全体初中物理学科教师通过线上学习的方式，参加了南京市初中物理学科新学期全体教师培训暨2023年中考质量分析研讨活动。本次研训共有3场专家讲座。

首先，南京市浦口区行知学校的孙龙周老师通过例谈八年级课堂教学中的八个“第一次”，因为物理对于八年级学生是一门新学科，如何帮助学生扣好学习物理的“第一粒扣子”，是尤为重要的。孙龙周老师讲座让老师们学习到如何扣住这“第一粒扣子”的策略。

接着，南京市溧水区第一初中孙红文老师结合九年级上册教学，就“建立物理观念，培养科学思维”，提出了“实验前的讨论比实验操作更重要”等一系列实操性特别强的建议。



最后，南京市教学研究室许志教研员对2023年中考进行了质量分析。许老师以中考实际情况为依据，从中考命题指导思想、教学建议及学科育人三个角度对老师们的教学工作进行指导，号召老师们教学要“夯实基础 立足素养”。

专家讲座后，各校组织老师现场交流讨论。为了巩固培训效果，会后每位教师都及时把今天学习心得整理，以备课组为单位提交存档。参会老师表示，今天的研训，硕果累累，3位专家的讲话字字珠玑，解答了一线教师的困惑，引领老师们思想碰撞，给教师们的教学工作带来了新视野。全体老师将结合专家们的报告，踔厉进取，不断创新，为江北新

区物理教育助力。

(中学研训部：陈美琴)

## 江北少年展风华 汉语之美奠人生

——江北新区在南京市第七届初中“汉语活动周”中获团体总分第一、特等奖

南京市第七届初中“汉语活动周”启动以来，江北新区教育局和社会保障局加强组织领导，教育发展中心统筹协调推进，全区各初中学校积极响应，广大师生积极参与，分别开展了经典诵读、读书演讲、戏剧表演、汉语微课及“汉语之星”等比赛，收获诸多硕果。

3月30日和4月28日，“汉语之星”选拔活动分别在南京江北新区浦口外国语学校高新分校和南京市第二十九中学天润城分校举行，两轮比拼后，6名选手成功晋级。之后，指导教师和孩子们利用周末时间进行了长达一个多月的艰苦训练，代表江北新区参加市赛，历经汉字题、成语题、灯谜题、对联题、诗词题、书法题的激烈角逐，最终获得南京市团体特等奖的荣誉，还囊括了5个单项奖。江北少年以深厚的汉语功底和较高的文学素养展现了新区学子的实力。

承汉韵春风，与经典同行。4月6日下午，在南京江北新区浦口外国语学校承办的汉语周“经典诵读”和“读书演讲”比赛活动中，参赛者以极富感染力的表演，与听者共同融入经典诗文的魅力境界。南京江北新区浦口外国语学校作品《红船从南湖起航》、南京一中明发滨江分校作品《会唱歌的鸂尾花》双双荣获经典诵读特等奖，之后也取得南京市一等奖的佳绩。南京明道学校作品《人生如逆旅——读〈苏东坡传〉》、南京江北新区浦口外国语学校作品《我为什么而活着——读〈月亮与六便士〉》获读书演讲比赛特等奖，之后也获得南京市一等奖的荣誉。



以戏剧致敬文化，以青春致敬经典。4月20日下午，“江北新区第二

届初中生戏剧节”在南京市九龙中学圆满举行，江北新区教育局副局长周桂松全程参与活动。同学们基于对经典文本的理解，创意改编课本剧，呈现了一场融会中西、贯通古今的戏剧盛宴。戏剧节共有20支队伍参演，南京江北新区浦口外国语学校剧目《一出好戏》和南京江北新区浦口外国语学校高新分校剧目《红岩赞》斩获特等奖，其中《一出好戏》再次荣获市赛一等奖的好成绩，“双喜”一角获“最佳女配角”奖项。

大力弘扬中华优秀传统文化，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值理念，增强文化自信，不断提高学生语言文字应用能力，新区一直在戮力！（中学研训部：冯晔）

## 【发展前沿】

### 夯基石 悟理念 提品质

——区教育发展中心举办区教科室主任履职培训班和教科研名师工作室培训

为进一步强化学校教育科研工作，不断提升学校教科室主任的科研引领和管理能力，打造江北新区教育科研高地，助力全区教育提质，2023年7月2日下午，南京江北新区教育发展中心举办了江北新区教科室主任履职培训班和教科研名师工作室培训活动，全区各校教科室主任、教科研名师工作室全体成员参加。

本次活动特邀南京大学课程与教学研究所汪雅霜副所长开展了教科研管理专题讲座。汪所长首先详细介绍了目前流行的参考文献管理工具软件——NoteExpress 的使用方法，通过解说示范与实践操作相结合的方式，帮助教师了解如何高效使用 NoteExpress，为大家排解了文献管理的难题。接着，汪所长结合生动具体的案例，从“课题研究背景——文献综述——研究设计——研究结果——结论与



讨论”等角度娓娓道来，讲座理论联系实际、幽默风趣、干货满满。通过学习，老师们不仅知道了如何实实在在地去做科研，也对教育科研的路径有了更加具体而深刻的认识。

随后，江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长针对教科室主任履职培训班和教科研名师工作室等工作的开展情况进行了小结，并提出要求，希望大家明确自身工作的定位与意义，要善于总结和积累，注意留痕并及时收集存档，要秉承三种精神，即专业精神、领跑精神及分享精神，从而促进教育科研工作迈上新台阶，真正为提升教育质量赋能。

最后，全体学员按学段分组开展培训，各组进行了分享交流，从个人教科研成长之路到科研团队的携手共进，从科研管理中的优秀做法到创新模式构建教育科研的工作特色等多方面、多角度分享了个人在教育科研工作中的优秀经验与做法。大家积极参与互动，学习氛围浓厚。分享结束后，各组专家进行了点评与指导，让与会老师对教育科研的管理与站位、课题研究的开展与评价等都有了更深入的认识。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”本次培训精准把脉、科学规划，为学员们今后的科研管理工作积蓄了新的前行动力。大家纷纷表示，要将收获运用到工作实践中去，把教科研工作做实做亮，助推学校高质量发展。（教育科研部：秦晶）

## 凝思 前行

——记江北新区钱淑云德育名师工作室读书沙龙及成长分享活动

“一个真正的教师，一定是读书的爱好者；一个优秀的教师，更是一个对书有着独特情感的读书人。”江北新区钱淑云德育名师工作室作为一个学习与生命成长的共同体，一直引领着工作室成员们坚持阅读，勤于阅读，从书中不断学习。

为进一步发挥名师工作室的专业引领、示范和辐射作用，加速工作室成员专业化发展，帮助每位成员树立终身学习的理念，促进工作室成员在教研和科研工作方面更好更快地成长，2023年7月2日晚上6点，钱淑云德育名师工作室在南京市琅琊路小学分校天润城小学北校区二楼



图书馆开展了以“凝思·前行”为主题的读书沙龙和阶段性成长总结分享活动。

本期工作室学员们共读书目为《时间的味道》。这本书是韩炳哲教授关于“时间”反思的哲学著作。岁月的变迁，生命的成长，让时间便有了光阴故事里最隽永的生活味道。

清晨，时间是弥漫在“盛年不再来，一日难再晨”勤奋中的味道；午后，时间是氤氲在“阳光布德泽，万物生光辉”惬意生活里的味道；黄昏，时间是凝练在“青山依旧在，几度夕阳红”感慨人生中的味道。这个夜晚，在昏黄的灯光



下，在有着“留住诗心”本真追求的润园里，工作室成员们围桌而坐，分享阅读《时间的味道》的感受，老师们围绕“良好的时间是什么”“凝思生命，我们到底追寻什么”两个话题漫谈时间，一起踏过光阴，凝思驻留在生命中的时间味道。学员们谈自己“在山顶”的感受，聊自己在文字中的觉醒与沉醉，品关于时间带来的一些成长与死亡的感悟。从0到无穷大的哲思到从夜半起来看海棠花未眠的惊觉，从自己对自己的窃窃私语到喧嚣的网络世界里的时间散乱与无序，从被技术压缩的天涯若比邻的时空感受到从前慢的时间缓滞带来的期待与满足，小伙伴们展开了一段与自己、与心灵的深度旅程。这个静谧而快乐的夜晚，我们一起享受着来自阅读、来自伙伴、来自自己的快乐与丰盈。

随着科技发展，生活节奏的加快，时间的碎片化日益严重，严重到我们都能感觉时间在肆虐地加速，加速到我们未老先衰。“生存是为了劳动，亦或劳动是为了生存？”庸庸碌碌地随着时间波流而逝，时间脱离了节奏，失去了韵律。工作室成员们纵观自己的教育教学及生活经历，探讨“良好的时间”到底是什么样的，成员从不同角度分享朗读文字后的感受。

黎明和黄昏周而复始的交替，人生也在白昼和黑夜之间挣扎，在前

行的路上，我们都会面对一个问题，生命随时都可能结束。工作室成员们凝思生命，从“所有的梦想和期望、功名和利禄、困顿和失败都会在死亡的那一刻时消失，我们到底要追寻什么”这一问题出发，分享自己的人生实践后的体悟。

随着时间的流逝，本次活动也在大家温情的分享中来到了尾声。活动的最后，工作室主持人钱淑云部长对本次阅读分享活动进行了总结，她结合自身工作畅谈了关于时间、生命，她的凝思。她说，生命最宝贵的在于团队里伙伴们相互的扶持，相互的成全；假如出生是一个零，到死亡就是两个零，两个零组成一个符号，那叫“无穷大”。她用自己的经历体验和自己与时间的对抗和解，希望学员们能重视并享受生命中的每一点一滴的时间，因为这都是构成全部我们的一部分……

她启发学员思考，这本书启发我们凝思生命，我们需要弄明白：为什么我们会感受“时间的飞逝”？怎么去理解本书批判的“活在当下”？“清闲来自于苦修”怎么理解？现在的科学技术让我们“天涯若比邻”，因为技术而被压缩了的空间，带来了情感像“快餐”一样没有滋味，这本书“时间的味道”是什么样的滋味？……她对各位工作室成员的阅读提出了要求。在阅读上，留下一些痕迹；阅读的过程其实就是读自己的过程；用阅读让自己心灵敏感，用心灵发现世界……从现在开始重塑时间的体验，“不试图去做时间的主人，尊重播种和收获之间的时间，然后等到蜕变的奇迹吧。”

最后，她带着祝福和骄傲细数每个成员的成长，她介绍每个伙伴读过的书、写过的文章、爬过的山、走过的路、看过的风景、研究过的课题、获得的荣誉与成绩。工作室成立一岁半了，她还和大家点燃了蜡烛，一起为我们一岁半的成长而庆祝，为七月过生日的伙伴庆生。

“脚步丈量不到的地方，文字可以。阅读，能让精神突破现实和身体的桎梏，来一场灵魂长足的旅行。”一场场心心相通的读书交流会，赋予工作室学员们丰盈的精神力量，以更饱满的精神状态投入工作。愿大家保持热爱，坚守初心，在未来的日子里，将工作做得更细致，更实在，更有效，把日子过得更优雅、更从容、更有滋味。（教育部：钱淑云）

## “研”途花开 再踏新程

——区《诊断性测评促进初中英语作业设计与评价的研究》课题中期成果汇报

交流会顺利召开

为更好地推进和总结课题研究工作，进一步做好课题研究果梳理，提升课题研究的质量和水平，2023年7月18日下午，《诊断性测评促进初中英语作业设计与评价的研究》课题中期成果汇报交流会顺利召开。本次活动由南京江北新区教育发展中心党总支第一支部任杰书记主持，全体课题组成员共同参与，各子课题组负责人进行中期交流和汇报。

南京一中明发滨江分校的王星星老师从制作问卷及访谈内容、收集数据、汇总分析数据、总结反思和实践初探等五个方面详细阐述了子课题的研究成果。通过前期调查和访谈，小组成员整体了解了区域内教师作业设计、布置、完成、批改、统计分析、讲评辅导等维度的情况，系统探索了各个维度之间的相互作用与因果关系，并基于问卷调查，针对可能存在的经验，采取与教师访谈的方式进行提炼，了解深层原因，弥补问卷的不足，增加经验的可复制性。



南京市旭东中学的胡妍然老师、南京市二十九中柳洲东路分校的张娟老师和李月明老师基于两次诊断性测评结果，结合教学实例，以三个单元的 Reading 课时教学设计和作业设计为例分别进行了课例分析。

她们指出，初中英语作业设计与评价与课堂教学的目标具有一致性，改进后的教学设计使作业的设计和布置更有针对性，且二者均为实现或巩固教学目标而服务。基于诊断测评结果的课堂教学与作业设计的优化激发了学生的学习热情，提高了学生的学习效率，教师在动态的实践研究过程中也更新了教学理念，提升了课堂教学和作业设计与评价的能力。

南京一中泰山分校的程圳老师主要分析了《人教版》、《外研版》、《北师大版》和《译林版》英语教材在主题、语言知识和语言技能方面与优

诊学平台的一致性问题，并指出，虽然各版教材编者不同、出版不同、使用地区不同，各版教材内容和排版基本都不相同，但都能够满足不同学生的学习需要。南京市江北新区浦厂中学的孙珍老师则主要对比了译林版教材和优诊学平台采用的三套教材的八年级语法内容及分布，她指出，4套教材的话题围绕“人与自我”、“人与社会”、“人与自然”三大主题范畴，主题一致性高，其中生活与学习、个人经历、动物和环境保护话题的一致性较高。

南京江北新区浦口外国语学校的顾焯老师、南京二十九中天润城分校的邹雅月老师指出，在进行作业设计之前，课题组成员依据优诊学平台的测试模块将作业分成了听说作业、阅读作业、写作作业和语言知识运用类作业，并就这些类型的作业制定了设计策略，验证其是否具有普适性，同时，设计作业评价量表，丰富作业评价方式，转变评价理念，提供针对性的评价反馈，并完成课堂教学实录。



南京一中江北新区分校的刘晓倩老师主要通过区域内初中英语教师问卷调查结果，分析区域内教师测评素养现状，并就下一步课题研究思路进行了汇报，她指出，基于访谈和诊断性测评结果对比分析，跟踪教师不同阶段的变化，可以发现教师不同阶段的行为及问题。南京市扬子第一中学的张诗晨老师则基于听力与阅读教学实践，具体阐述了自己在子课题研究中的思考与感悟。

在各位负责人汇报后，课题主持人任杰书记就各子课题的研究内容进行了指导，并为下一阶段研究点明了方向。他鼓励大家提炼本课题研究的创新之处，即在原有基础上有何发展、有无新的发现，并思考研究过程中有待完善的地方有哪些，学会阐述研究成果与教学实践之间的联系、有何特点、怎样操作、效果怎样等。同时，他也指出，课题研究并不一定都能达到预期的效果，大家要做实事求是的分析，发现新问题也是

一种成果。在一定程度上，教师在研究过程中获取的隐性成果比显性成果更多、更有价值。

本次中期汇报既是对课题前期实施情况的客观检验，也是对课题后期开展的专业引领。通过交流，全体成员对后续研究的方向和重点更加明确，相信在今后的课题研究过程中，一定会继续拓宽研究思路，丰富研究内容，优化研究成果，全力推动课题研究工作往更深次开展！

（综合科：任杰）

## 立足教科研 开创新征程

——2023-2024 学年度第一学期江北新区初中语文教研会议

2023年9月7日下午，江北新区初中语文教研会议在南京市扬子第一中学松杨路分校举办。全区初中语文教研组长和备课组长、松杨路分校全体语文教师参加了会议。区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师主持会议。

会上，冯老师首先回顾了全区初中语文教学工作中在过去一年的发展和变化，以及取得的丰硕成果。她指出，全区教师要进一步树立专业成长意识，积极组织和参加各级各类教研活动，实现教学教研双丰收。

随后，冯老师介绍了本学期的教研计划，同时提出希望，要求全区初中语文教师要依据课标、教材，规范课堂教学，多方寻求活动平台，积极响应各级各类教研



活动，认真梳理、参与案例及设计征集，力争使各校语文教研活动呈现百花齐放、百家争鸣的良好态势。

最后，全体教师集中学习“南京市初中语文中考质量分析会”，系统地学习了南京市优秀教师的教学经验。

此次会议，进一步提升了全区初中语文教师的凝聚力，强化了全区教师立足课堂，对标找差的能力，不断为江北新区的语文教育注入新的

思想活力。

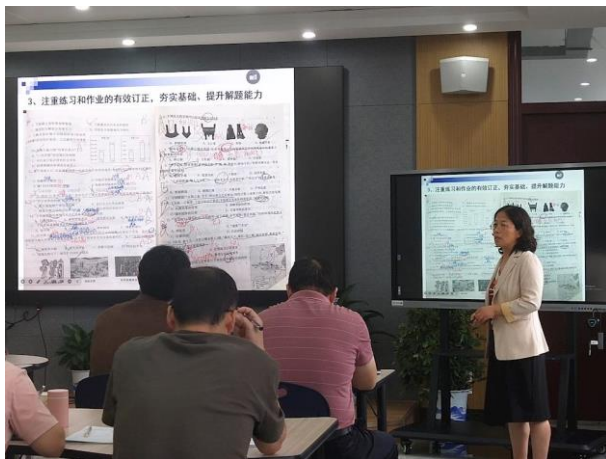
(中学研训部：冯晔)

## 精研深耕 优质高效

——区初中历史教研组长会议在南京江北新区浦口外国语学校召开

暑气刚退，秋风已来。为进一步贯彻双减工作要求，落实新课标理念，有序开展新学期江北新区初中历史研训活动，2023年9月14日上午，全区初中历史教研组长会议在南京江北新区浦口外国语学校召开。

会议首先由2023届两位初三备课组长代表发言，分享初三复习教学经验。南京江北新区浦口外国语学校的陈小雪老师以《如一泓清泉，静水流深》为题，从明月照林定方向——专家引领、关注教师专业化；细浪淘沙精挑选——校本研磨，关注资料精细化；汇聚成溪润危石——汇聚成溪润危石；潺潺不绝终如瀑——深耕教学，关注形式多样化；松间沙路岂无泥——提优补差，关注要求层次化五个方面详细解读了本校的做法。扬子一中松杨路校区的陈雯老师以《凝心聚力，共筑长城》为题，从根据学情，编制简易考点；构建思维导图，帮助学生理清线索；精心准备默写资料，夯实基础；注重练习有效订正，提升解题能力等几个维度分享了本校独特的举措。与会老师从中受益匪浅，为新学期九年级历史教学工作提供了借鉴。



区历史研训员王娟老师带领大家回顾了上学期初中历史学科的研训工作和取得的成绩，接着分别就市区教研活动安排、推进作业改革、提升作业质量、落实双减政策要求、加强对历史中考的反思和研究、学科评比和竞赛、学校团队建设、课题开展、教师培训等方面作了具体阐述和部署，为新学年全区初中历史教学工作指明了方向。

新学期已经开始，提前谋划方能不断前行。全体历史教师将进一步立足新课标，着眼新课堂，不断提升教学技能和本领，在专业化成长的

路上与时俱进，奋力前行，蓄势成长。

（中学研训部：王娟）

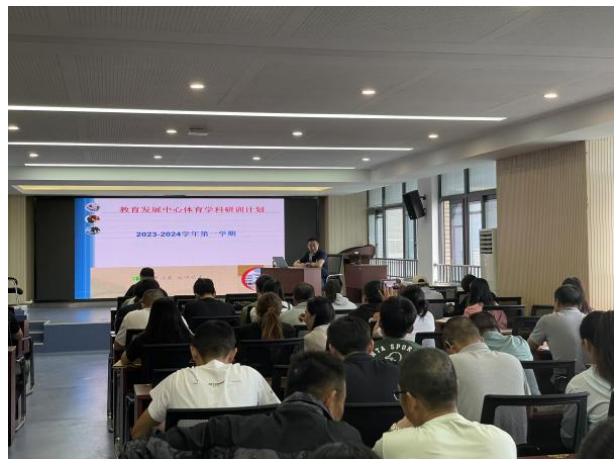
## 江北新区中小学体育学科研训工作会议顺利召开

2023年9月14日上午，江北新区中小学体育学科教研组长研训工作会议在南京江北新区教育发展中心顺利召开，全区各中小学体育教研组长参加。

江北新区教育发展中心教育管理部部长兼体育学科研训员张庆怀主持了会议并进行了2023-2024学年度全区中小学体育学科研训工作部署。

会议开始，张老师首先总结了2022-2023学年度体育教研工作并对2023年全区各中小学35岁以下体育教师的教案评比情况进行了反馈，

交流了本学期以：“指向核心素养的大单元教学设计与实施”为主题开展研训活动，强调了本学期体育研训重点：引导学校运用区级学生健康平台数据优化教学方案，提升学生健康水平；引导教师从大单元教学层面思考，培养学生学科核心素养，提升体育教学质量；小学体育研训工作重点是提升教师教学能力，初高中体育研训工



作重点是关注学生运动技能掌握及加强相关素质练习，强化增强学生体质意识。

最后，张庆怀老师进一步强调：各校教研组要加强校本教研，抓关键评价环节，聚焦体育教学质量提升；要充分利用“区级学生三项体质数据平台”，建设和利用学生三项体质成绩信息库和教师教学成绩信息库，在大数据的支撑下，诊断教学，改进教学，进一步提升江北新区各中小学校体育工作质量。

（教育部：张庆怀）

## 一所写满秘密的幼儿园

——江北新区浦园路幼儿园荣获南京市第三届“教育科研成果创新奖”特等奖

文化如根，滋养园所内涵发展；文化似水，浸润师幼共同生长。“欲流之远者，必浚其泉源。”长期以来，南京江北新区浦园路幼儿园积极探索园所文化建设，进行深入的儿童研究，迄今已有40余年。基于江苏省教育科学“十三五”规划重点资助课题研究，凝结了幼儿园文化历程的结晶——专著《一所写满秘密的幼儿园——从儿童中生长出来的园本文化》，该成果在此次南京市第三届“教育科研成果创新奖”评选中获特等奖！在成果的文化背景支撑下，《成为小小探秘者：丰富幼儿科学关键经验的科学角群落建构》获江苏省教学成果二等奖，《幼儿园“小小探秘者”课程的实践探索》立项为南京市基础教育教学成果重点培育项目。成果从儿童视角，将环境、课程、资源、教师有机地结合起来，对“探秘”文化进行了整体的规划和设计。

一、创设环境，打造充满秘密的教育空间

幼儿园重视环境文化的创设，师幼共同打造充满神秘感、想象力和创造力的探秘场所，包含活动室、实验室、公共区、户外场。活动室就像一个个迷你的小世界，幼儿在小帐篷中与自我对话，在启迪智慧的区域环境里探索交往，与“会说话的主题墙”互动交流；实验室是蕴藏创想的摇篮，幼儿有时像小小科学家一样，摆弄材料、探究实验，有时像小小建筑师一样设计图纸、拼搭建构，有时像小小工程师一样敲敲打打、想象创造；公共区处处藏着秘密，等着孩子们去探寻，幼儿在宽广悠长的走廊中自主游戏、无限想象，在楼梯的转角处趣味探索、发现思考，在开放的门





厅中探秘解密、拥抱生活；户外场激发幼儿的探究精神和冒险天性，幼儿在蜿蜒的树屋中上下攀爬、亲近自然，在养殖区里亲近生命、照顾精灵，在沙池水池中感受流动、塑造个性。多样化的环境让幼儿沉浸其中，流连忘返。

## 二、优化课程，实施多样的探秘路径

幼儿探秘的途径是多样的，园所从集体教学活动、游戏活动、户外活动、生活活动等四个方面优化课程实施。在集体教学活动中，教师为幼儿创设了一个充满魔力的、奇趣的、现代的、富有挑战的、能够点亮幼儿思维的“魔灯”课堂，通过“直接感知、亲身体验、实际操作”的集体教学活动，帮助幼儿发展能力、提升经验；在游戏活动中，教师尊重幼儿的发展规律和学习特点，关注五大领域，设置具有趣味性、教育性的游戏活动，调动幼儿的积极性，让他们在游戏中释放童性、自由自主、愉悦创造，获得全面发展；在户外活动中，教师巧妙结合自然环境，关注声音、空间、动植物的变化，引导幼儿释放天性、自由玩耍，感受自然与世界的相互融合；在生活活动中，教师抓住每一个教育契机，从生活自理、生活习惯养成等方面培养幼儿的独立性、自主性，满足幼儿探索和自我服务的需要。



## 三、整合资源，实现探秘文化传播

幼儿园利用课程、社区、云端、家庭等资源，为幼儿探秘提供多样的支持。通过关注儿童经验、开发物质资源、有效利用文化资源等，提升幼儿经验、建立资源库、传承优秀文化；通过统筹生活社区资源、地方文化资源、民俗节气资源等，拓展幼儿眼界，促进家社融合，建立教育共同体；通过运用“萌娃广播站”、“线上直播”、“秘密邮箱”等云端资源，打破时空界限、扩大学习覆盖面、优化学习方式；通过汇聚“亲子互动”、“家长助教”、“我爱我家”等家长资源，赢得家长理解、家园同步同

向、共促幼儿发展。丰富多彩的资源为幼儿未来成长，播下萌动的种子。

#### 四、助力成长，推动教师队伍建设

教师既是幼儿探秘的伙伴，也是幼儿成长的陪伴者。通过开展多种活动，让教师转变教育观念，付诸教育实践。一是“角色体验坊”。采用情境模拟的方法，由教师体验儿童的身份，通过“思考—模拟—研讨”，对真实发生在教育实践中的问题或困难进行模拟或虚拟再现，共同分析问题、分析幼儿，归纳出教学规律，解决教学困惑；二是“儿童成长日志”。鼓励教师在一日活动中对幼儿进行连续的观察，并运用多种形式记录下来，引导教师观察分析儿童，调整教育策略提升教师“观察—理解—支持”儿童的意识；三是“思可睿读书社”。通过“图书漂流”、“读书沙龙”等阅读形式，促进教师深入理解儿童，提升自我修养。在成果的推动下，“探秘者”四有好教师团队成功立项为市“四有”好教师重点培育团队，继续聚焦教师队伍建设，引导教师成为具有“童年精神、富有爱心、执着研究、合作乐群”特质的“探秘者”。

未来，浦园路幼儿园会继续坚持以科研作为园所发展的内驱力，充分发挥教科研工作对园所内涵提升及教师队伍建设的引领作用，提升办园品质，让幼儿真正成为积极主动、有能力的“小小探秘者”，彰显“探秘”文化的精神面貌！  
( 教育科研部：秦晶 )

## 江北新区开展创新教育指导教师培训

为推进江北新区创新教育工作，提升中小学生的数字化素养，培养开展创新教育活动的优秀师资队伍，进而全面提升江北新区教育信息化工作品牌化目标，9月13日至15日，江北新区教育发展中心举办了2023年南京江北新区中小學生创客比赛指导教师培训活动，全区40余名中小学创新教育指导教师参加培训。

首先活动负责人信息资源部张宁老师，对新区创新教育现状进行了分析，介绍了培训目的，提前布置各学校做好各级比赛的准备。教育发展中心综合科副科长、创新教育工作负责人陈丁雷对所有参训教师培训工作提出要求。一是珍惜学习机会，努力提升能力，强化学以致用，争取

更大成效，二是创客比赛重视参与面，指导教师要组织好作品的指导、筛选、推荐工作，三是在指导学生通过项目式学习创作主题作品的同时，指导教师要撰写项目式教学案例，项目式教学案例答辩也是本次创客比赛的重要创新。

本次培训分理论学习和实践操作两部分。在理论学习环节，琅小明发的王乐老师对江北新区机器人专项赛和2023年南京市创客大赛规则进行了解读。在实践操作环节，参加创客培训的指导教师们以小组合作的方式，完成了市赛主题“数字金陵、文创南京”的创客作品制作。参加开源机器人培训的指导教师在张宁的指导下学习了机器人基础拼装、编程等实际操作，感受了机器人制作从无到有的新体验。



通过本次培训，老师们深刻认识到了创新教育实践教学中指导教师的重要性，收获了很多实践经验和教学启示。他们表示，将在今后的教学工作中积极应用所学知识，培养学生的创新思维和实践能力。本次活动有助于提升新区创新教育教师的教学水平和能力素养，更好地组织开展创新教育活动奠定了基础。（信息资源部：张宁）

## 凝心聚力启新程 高质发展谱新篇

——江北新区召开2023年秋季学期幼儿园业务园长工作会议

绚丽不止今夏，新梦始于金秋，为全面提升幼儿园高质量发展，赋能幼儿园业务园长的专业素养，统筹幼儿园教育教学工作的开展，2023年9月19日上午，江北新区2023年秋季学期幼儿园业务园长会议在南京江北新区葛塘街道万和路幼儿园召开。南京江北新区教育发展中心主任杨德铸、小幼部副部长徐海芳、研训员金琴华和丁宇清，新区130多名业务园长共同参与会议。会议由徐海芳主持。

首先，南京江北新区浦园路幼儿园业务园长车艳以“陪着孩子去探

秘”为主题，分别从幼儿园建设背景、统筹规划、拔节生长等方面分享了幼儿园教师队伍的建设；南京鼓楼幼儿园江北分园业务园长张梅以“活教育里的活课程”为主题，从三个游戏场、一个儿童博物馆、幼儿园单元课程这三方面分享了幼儿园课程以及课程游戏化引领下的游戏组织。



随后，新区教育发展中心研训员金琴华和丁宇清分别发言。金老师对本学期教育教学提出要求，她强调：要理念先导，行为跟进，在不断反思、实践、再反思，螺旋状的提升下实现专业发展。并指引业务园长们在课程游戏化实施中需遵循生活活动、游戏活动、集体活动、家园互动、环境创设这五大路径，重点目标是促进幼儿发展；丁老师以“凝心聚力、再续征程”为主题，从研训目标、上学期工作回顾、本学期工作目标等方面做了介绍。她说：我们要以激发内驱力，发展学习力，培养自省力为目标，引领教师成为有爱心、有责任心具备专业知识和教育情怀的幼教人。

之后，新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳，以“问题导向 精准教研”为主题，首先带领大家回顾了上学期江北新区幼教的收获，用丰硕的成果鼓励大家，接着，徐部长结合江北新区幼教的现状，从阅读培养、教师专业培养、课程游戏化推进、幼小衔接工作等进行了详细解读和部署，为江北新区教育教学工作指明了方向。



最后，南京江北新区教育发展中心主任杨德铸对本次会议进行总结，他肯定了本次业务园长会议的安排，设计精细、思考全面。同时对业务园长们提出了要求，他说：要发挥业务园长的职能，对

提出的目标进行内化，有想法、有创意的做各园特色的课程，并提炼了高品质幼儿园发展的核心：教师队伍、专业课程和良好的环境。

细数沉淀的美好，深思前行方向，本次会议明确了工作目标、内涵建设方向，新学期，各园将继续围绕课程游戏化的精神、深化理解和创新落实，同研共思，携手共进，以实干砥砺前行，共同描绘新学期美好画卷。  
(小幼研训部：徐海芳)

## 精准分析明方向 凝心聚力再出发

——江北新区组织教师收看 2023 年中考历史学科质量分析与反馈

2023 年 9 月 21 日上午，江北新区组织全体历史教师在南京信息工程大学附属中学收看 2023 年南京市中考历史学科质量分析与反馈。

首先，南京师范大学附属中学朱广军老师以《展望、衔接、探索》为主题讲述了初高中历史的衔接问题。他指出，初中历史教学要注重如整体思维、逻辑思维、进阶思维等方面的培养，注重方法重于识记，要具有一定的独立思考能力。

接着，南京金陵中学仙林分校杭雅洁老师与老师们分享了学校 2023 年初三历史备课组中考复习经验。杭老师把学校历史备课组关于复习具体探索与行动做了详细阐述，如备课组实行一体化校本实施方案，对集体备课有具体流程，相应的内容、要求与形式；备课要备学生、分层次等；作业分阶段实施；教学有主题设置，问题引领教学；评价全面、多元化等等。

最后，南京市教学研究室中学历史教研员王兵老师做了关于 2023 年南京市历史学业水平考试的



的分析与反馈。王老师从历史课程学业水平考试与作用、现行学业水平考试属性与理解两大块，详细介绍了 2023 年中考历史试题的呈现方式与特点，强调依标命制，渗透人文性，突出基础性、思想性。王老师建议各

校教研组要深刻理解基础教学新蓝图、新要求，发挥《课标解析和实施建议》的应用价值，聚焦课程校本化实施，做市域教研的主人翁。

本次活动为我区新学年的历史教学工作明确了方向，给全体历史人提升教学质量增添了强劲的动力！（中学研训部：王娟）

## 明方向 提质量

——江北新区初中政治教师参加 2023 年南京市中考质量分析会

2023 年南京市《道德与法治》学科中考质量分析会于 2023 年 9 月 28 日下午在线上举行，江北新区全体初中《道德与法治》学科教师在南京市扬子第一中学松杨路分校观看了现场直播。

首先，南京市栖霞区《道德与法治》学科教研员朱张虎老师深入阐述了中考试卷的命题意图、试卷概况、试卷特点。他指出：2023 年南京市《道德与法治》中考试卷严格依照 2023 年新课程标准命题，坚持正确的政治方向和价值导向，坚持素养导向，落实素养要求，坚持表现性评价方式，客观评价，做到稳定与创新发展相结合。

接着，南京市建邺区教师发展中心的王鑫红老师从区域层面进行了中考复习经验分享：《坚持正确方向，寻找可为空间》，她从携手同行建团队、系统规划每一步、换个眼光看学生三个方面向与会教师进行了中考复习经验介绍。

随后，南京师范大学附属中学仙林学校初中部的史慧老师从教研组层面做了题为《德法教学的可为与应为》的质量提升介绍。

史老师强调要聚焦“双新”背景下的教学研究，注重内涵发展，讲求精耕细作，做到守正创新。

最后，南京市建邺初级中学的唐金龙老师从备课组层面做了题为《追求有增长点中考复习》的经验介绍，他从中考复习的起点、终点、增长点三个方面介绍了提升中考质量的具体方案和行动。



新区学科组也对上学期的学情进行了详细的分析，并且对新区教师提出以下要求：加强对新课标的研究；加强对新教材的研究；进一步推进课堂改革；进一步加强教学设计；加强对中考的研究；加强对作业的设计。

新的学年，江北新区全体初中《道德与法治》教师将以饱满的工作热情、勤学好问的工作态度、踏实严谨的工作作风，全力以赴，争取再创佳绩。  
(中学研训部：王健)

## 【研训风采】

### 落实“双减”精神 聚焦高效课堂

——江北新区初中物理教研组长会议

2023年9月12日上午，江北新区初中物理教研组长会议在南京江北新区浦口外国语学校高新分校召开，会议主题为落实“双减”精神，聚焦高效课堂。全区初中物理教研组长参加了会议。新区教育发展中心初中物理研训员（兼职）陈美琴老师主持会议。

会议的第一环节，南京江北新区浦口外国语学校高新分校钱宏伟老师做关于教研组集体备课策略的经验交流。钱老师提到了教研组目标计划前置，发挥集体优势，提高教研质量，就学校集体备课的目标要求和具体流程做了介绍，备课为课堂服务，课堂的演绎和反馈也能促进集备质量的提高。最后他指出教师的专业化发展才是提高课堂效率的源头活水，教研组要为教师的发展提供平台。

随后，由各校教研组长分别对上学期取得的成绩和本学期的计划做了交流，介绍学校好的做法和策略，就集体备课，作业设计，实验教学，学生辅导等多方面进行了深入的探讨，大家各抒己见，集思广益，相互学习，完善本学期的工作思路。



接着陈美琴老师对上学期全区物理教学工作做了总结，物理学科取得了可喜的成绩，未来可期。然后介绍了本学期市、区的教研计划安排以及教研工作重心，她提出以落实“双减”精神，聚焦“高效”课堂为教研主题，重在落实和聚焦，以跨学科实践为抓手进行落实和聚焦。精心备课，尤其是备学生，可依据实践作业；研究和设计好课堂提问，可依据实践作业；把握和管理好课堂，减少“讲与听”，增加“说与做”，可依据实践作业互评；实施教与评，限时分层完成课堂作业并及时评价。最后，陈老师对市、区教研活动要求提出具体的要求。

此次会议，对全区初中物理教研组建设提供了方法和指导，强调了立足课堂，促进有效教学的必要性和方法，推动物理教学研究往更深次开展。  
(中学研训部：陈美琴)

## 发掘唤醒因子 强化素养导向

——“唤醒·善学课堂”及优势学科建设专题研讨活动

为着力推进南京市前瞻性项目“唤醒儿童的语文”的研究，激发儿童学习的主体性，2023年9月12日下午，南京市葛塘中心小学承办了江北新区小学语文“唤醒·善学课堂”及优势学科建设专题研讨活动。江北新区教育发展中心主任杨德铸副主任、“唤醒课堂”项目组成员及葛小高段语文老师参与了本次活动。



第一节课是冯墨辉老师执教三上课文《总也倒不了的老屋》。冯老师通过创设情境，带领学生走进老屋的世界。课堂中，冯老师引导学生从题目、课文插图、文章内容、生活体验等方面入手进行预测。整堂课教师循序渐进，学生在积极的语文实践活动中掌握预测的方法，体验阅读的快乐。

第二节课由徐萍老师执教五上课文《桂花雨》。徐老师设计了品“桂花香”、尝“摇花乐”，悟“思乡情”三个教学板块。其中，徐老师将“桂



花香”作为教学重点。她让学生抓住关键字“浸”来品读课文，品读桂花的香气。徐老师带着学生品词析句，通向言语的深处，一场香甜的桂花雨绽放在学生心头。

活动的最后，杨主任对本次活动进行总结。杨主任首先肯定了两位青年教师的课堂设计，并对“唤醒因子”“素养导向”两个专业名词进行了解读。他指出，语文课堂教学应激发学生学习的内驱力，让每一个儿童都能参与学习挑战，唤醒儿童学习的自觉性，进而助力学生素养的达成。

此次活动老师们对“唤醒课堂”有了进一步的认识和思考。在今后的教学道路上，我们将继续在实践中探索，在探索中思考，将学科核心素养扎根于课堂教学之中，不断唤醒儿童，努力打造灵动的，富有生命力的课堂。  
(小幼研训部：杨德铸)

## 聚焦素养 与“文”同行

——江北新区小学语文高段全员研训活动纪实

别过夏花绚烂，走进秋叶静美。为了帮助教师更好地适应新课标下习作教学的变化，落实新课标精神，探索素养导向的习作教学转型，聚焦方法指导，提升学生思维能力和表达能力，提升作文教学效率，2023年9月14日下午，江北新区小学语文高段全员研训活动在南京市北京东路小学分校红太阳小学开展。江北新区教育发展中心副主任杨德铸，北小分校红太阳小学党支部书记、校长丁维虎、学校特级教师冯晓燕主席和江北新区全体小学语文高段教师参加了此次活动。

第一节课由红太阳小学王少芳老师执教五年级习作《漫画的启示》。王老师先指导学生观察漫画，看懂漫画，总结出观察漫画的方法；接着由扶到放，引导学生围绕方法要点练写片段，并依据方法进行互评；最后引导学生生发联想，得出感悟，揭示漫画的寓意。整体设计精巧，环环相扣，体现“教学评一体化”，助力学生提升习作能力，发展语文核心素养。

第二节课由红太阳小学何家媛老师执教六年级习作《多彩的活动》。

何老师课堂严谨有序，引导学生理清思路，写下自己印象最深的活动画面，并适时点评学生的习作，指导学生进行交流互评。何老师饱满的精神、高昂的教学激情感染着每一位学生，调动了学生的学习积极性。学生们积极参与，真正成为课堂的主人，取得了良好的教学效果。



精彩的课堂结束后，红太阳小学秦芹老师带来了题为《素养导向的习作目标升级》主题讲座。

秦老师从习作教学的重要性，素养导向下习作教学的变化、原则以及策略几个方面阐述了关于素养导向下习作教学的思考，让大家对新课标素养导向下的习作教学有了更加清晰而立体的认识。

最后江北新区教育发展中心主任杨德铸对本次活动进行总结与点评。杨主任充分肯定了红小本次研训活动的开展，强调了习作在语文素养中的重要作用。他同时指出素养导向下的习作教学要紧扣目标升级，指导学生会用语文的方式进行交流，让学生在习作中感知生活、实现交流、升华感情。杨主任深入浅出的指导、精准的点评给在场所有老师留下了深刻的印象。



教而不研则愚，研而不教则虚。正如伏尔泰所言：“教育的本质不在于灌输知识，而是唤醒智慧的火花。”对作文教学的深入探索中凝聚着高段语文老师共同的

追求——用更好更新的方式激发学生习作的想象力与创造力。全区高段语文老师将怀揣着这份智慧之火，继续努力探索，共同书写语文教学的新篇章。

(小幼研训部：杨德铸)

# 一场有故事的教研

——江北新区幼儿园语言学科组研训活动报道

故事是常见的儿童文学体裁之一，它以其语言的优美性、情节的生动性以及题材的趣味性而深受儿童的喜爱。好的故事作品往往能在潜移默化中陶冶幼儿情操，启迪幼儿智慧，发展幼儿语言，并增强幼儿对文学和生活的感悟、理解能力。2023年9月19日下午，江北新区幼儿园语言学科教研组成员齐聚南京七色花幼儿园，围绕故事领域教学活动，开展本学期第一次研训活动。

活动伊始，江北新区语言学科教研组组长、南京七色花幼儿园业务园长章敏老师对新学期加入语言学科组的老师们表示热烈的欢迎，并就语言组的学期研训计划进行详细解读。

为了帮助组员更好地探索故事教学的方法和策略，丰富教师的故事教学思路，我们邀请到秦淮区语言教研组骨干、南京市富丽山庄幼儿园滕园园老师为大家带来以“故事教学的实践”为主题的专题讲座。滕老师结合自身多年来丰富的教学经验，从学前儿童语言学习与发展核心经验框架的解读入手，以《蛤蟆爷爷的秘诀》、《五只兔子》、《金鸡冠的公鸡》等故事为案例，就故事教学活动的作品选择、故事教学的基本流程、教学过程中的图片设计等方面结合具体实践经验



进行深入的分享与指导，。生动鲜明的案例，精彩细致的讲解为语言组老师们带来了深刻的启发。

随后，教研组各小组以“如何选择适宜的故事教学作品”、“故事教学策略之我见”两大核心话题进行分组研讨。活动现场老师们各抒己见，交流积极性高涨，研讨氛围浓烈，各组代表对小组讨论结果进行凝练发言。

最后，江北新区教育发展中心幼儿教育研训员金琴华老师对本次研

训活动作总结发言。金老师对老师们认真的学习态度表示赞许，同时也对后期研训活动的开展提出了具体要求，期望老师们今后能够基于幼儿语言领域核心经验进行活动目标制订，以幼儿为主体进行教学设计，以教学实践为主要方式开展探究，学以致用，实现提升全区幼儿园语言领域教育水平的目标。



“学然后知不足，教然后知困”，这一场“有故事的教研活动”是对全区幼儿园语言领域教学的一次助推，促使大家在交流中进行思维的碰撞，在研讨中取长补短，期待老师们在今后的学习与实践中打开思路，汲取经验，收获成果，学思结合，凝智共进。

（小幼研训部：金琴华）

## 深耕细研向科学 奋辑扬帆启新程

——江北新区幼儿园科学教研组活动报道

暑向风前退，秋从雨后来。为推动新学期科学教研工作有序开展，提高教师的科学专业素养和教学能力，2023年9月20日上午，江北新区幼儿园科学教研组新学期第一次活动在江北新区浦园路幼儿园顺利举行。本次活动由科学教研组长严晓萍老师主持，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师、区科学教研组长何凤莉园长共同参加活动。



本次活动的开启奏响了新一轮教研活动的序幕。开班仪式中，来自江北新区各所幼儿园的80多名幼儿教师结合科学组的特色进行了自我介绍，形式多样、活泼生动、简朴热烈。随后，来自鼓楼幼儿园江北新区分园的学员代表皇甫倩雯老

师进行了发言，她分享了参加上一轮科学组活动的感受与心得，也代表学员们作了表态，在新学期的教研组学习中将学思并进，更好地开展科学教育活动。丁宇清老师用简短又很暖心的话语，激发了组员们对科学学科的兴趣，强调了区组学习的具体要求，勉励大家持续不断地提升自身的学科素养。接着，严老师宣读了本学期的科学组教研计划，明确了本学期的研究目标，鼓励大家丰富科学教育理论基础知识和实践经验，关注生活中的科学知识，增强学科核心经验。

开班仪式后，科学组的组员们一同观摩了浦园路幼儿园丁晓莉老师执教的大班科学活动《纸板平衡乐》，活动中孩子们在教师的引导下积极寻找不同形状纸板（圆形、三角形、正方形）的平衡点，在层层挑战中探索发现重量与平衡点的位置关系。整个活动目标清晰、层次分明、准备充分、过程有序，孩子们通过直接感知、亲身体验和实际操作体验了平衡游戏的快乐，大胆表述自己的发现，积累了让物体平衡的有益经验。

最后，何凤莉组长开展主题讲座《幼儿园科学教育的实践与思考》。她结合具体案例从《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域解读、科学活动的形式、途径与方法、各年龄段幼儿科学探究的关键经验、教师的指导策略与注意事项等方面讲解和分享了科学教育的要素和实践经验，鼓励年轻教师在教育教学中学会把握学科特点，勤于思考、深度备课，转变固有观念，真正关注幼儿的发展，让科学学习成为幼儿愉快的体验和探究过程，大家深受启发。



教研如花，馨香悠长。新的学期，新的起点，新的挑战，江北新区幼儿园科学教研组的教师们将在探索与实践不断前行，“教”得有效，“研”得深入，凝心聚力，在科学教研的道路上砥砺前行，问道远方。

（小幼研训部：丁宇清）

## 激发主体内驱 唤醒自主课堂

——江北新区小学英语高年段举行全员研训活动

为更好推动实施单元整体教学，在小学英语课堂教学中不断激活学生内驱力、发展学生学习力、培养学生自省力，2023年9月20日上午，南京江北新区小学英语高年段“唤醒课堂”（大观念引领下的小学英语单元整体教学）专题研讨活动在南京市扬子第四小学举行。江北新区小学英语高年段全体教师参与了本次研讨活动。活动由江北新区优秀教师示范课、专家点评、集体研讨总结等三个部分组成。承办校胡炜校长、吴捷副书记、冯梦窈校长助理等学校领导全程参与并指导活动。

首先进行了课堂教学展示。

南京市扬子第四小学栾伟老师执教 6 上 Unit3 Holiday fun(story time 与绘本融合) 板块。栾老师通过播放关于国庆假期的短视频，随机询问学生国庆假期的去处和感受等，自然引入到单元主题“holiday”，有效激活了学生的内驱力。在处理

课文板块中，栾老师预设了“what/where/who/who”几个关键词，让学生有目的、有步骤、分层次地进行文本反馈并获取文本梗概，真正做到了“我能学”，发展了学生的学习力。从文本内容到生活实践的拓展，栾老师为学生



搭建了很好的示范。栾老师通过现场采访一位学生的假日，鼓励同学们随机采访周围同学或老师关于假日的所为所感，使学生创设了真实的情境，并在真实的情境中，进行了有效迁移创新，培养了学生的自省力。

南京市扬子第四小学陈西老师执教 5 上 Unit3 Our animal friends(story time 与绘本融合) 板块。陈老师以英文歌曲导入，让学生聆听歌曲中对动物特征的描述，来猜测具体是什么动物。围绕单元主题意义，听过感知、模仿、观察等活动，感受英语学习的乐趣，开启了学生“我想学”的状态。陈老师注重高年级英语教学中的“扶”和“放”，重

视学生自主学习能力的培养。在导入环节，通过对 Nancy 的动物朋友的介绍，陈老师围绕 colour/feature/ability 为学生搭建了脚手架，把后面几个动物介绍放手让学生自主完成，进而发展了学生的学习力。

南京市北京东路小学分校红太阳小学秦苗老师执教 5 上 Unit3 Our animal friends(story time 与绘本融合)的板块，让听课老师受益匪浅。秦老师把授课内容增设为“story time and faith”，突出对文本主题意义的理解和情感价值纬度的重视。秦老师构思巧妙，利用“speaking shadow”的游戏形式，自然过渡到文本的重点中去。秦老师重视基于文本主题意义下语篇研读的方法策略，在“read,match and share”板块中，以小组为单位、以思维导图为载体、多形式分享文本内容，促进学生英语学习思维的发展，促进核心素养综合的达成。

南京市琅琊路小学柳洲东路分校徐青芸老师执教 6 上 Unit3 Holiday fun(story time 与绘本融合) 板块。徐老师重视高年级学生



英语语篇的深入研读，指导学生划出 Liu Tao 的国庆假期所为后，引出 How about Liu Tao's holiday?的问题。这既是对文本内容的总结，也是引申文本的主题意义，引领学生形成主题大观念。徐老师帮助学生建构知识框架结构，在“self reading”环节放手让学生自主学习，轻松获得“Mike”的国庆假期所为所感。徐老师基于语篇、深入语篇并超越语篇，与中华优秀传统文化及核心价值观相融合，引发学生思考如何在度过愉快假期的同时践行八礼四仪，培养学生深度思维能力和主题大观念。

在四节课精彩纷呈的展示课后，江北新区小学英语研训员黄斌老师基于“唤醒课堂”专题，针对这四节课给予了点评，并提出了更高的期望。黄老师充分肯定了几位老师在示范课中对学生“内驱力”的激发，希望在更多环节中通过主客体间有意义的活动安排，唤醒儿童沉睡的自我意识。黄老师鼓励大家要充分相信学生，扶放结合，基于“新三力”，

努力构建教学转型，使目标升级，培养学生的自省力。黄老师对于几位老师在示范课中努力把文本主题意义和绘本内容有效融合，聚焦人与自我、人与社会和人与自然三大主题范畴，巧妙将核心素养融合到教学全过程，给予了高度赞扬。

“唤醒课堂”是基于核心素养引领下小学英语单元整体教学的尝试。江北新区全体小学英语高年级老师正不断蓄力，不断学习，努力探索创新“唤醒课堂”在小学英语教学中的新样态。（小幼研训部：黄斌）

## 绘本融合提素养 主题引领促成长

——江北新区小学英语第一学段全员研训活动

金秋携梦来，扬帆再起航。2023年9月20日上午，基于新课标理念和“双减”政策，聚焦教材与绘本深度融合的英语专题研讨活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校顺利开展。江北新区教育发展中心小学英语研训员张敏老师和南京外国语学校仙林分校华侨城周亚文老师莅临指导，江北新区小学英语第一学段全体教师参与本次活动。

本次活动分为两个环节。第一环节是教学展示，由来自三所不同学校的老师为大家呈现精彩的英语课堂教学。第二环节是主题沙龙研讨，周亚文老师为大家指引解惑，江北新区研训员张敏老师进行总结发言。

课堂教学展示环节的第一节课由琅小明发杨亚老师执教译林教材四上 Unit3 How many?



(Period 1)。杨老师围绕本单元 Story time 主题语篇，通过“启学：情境激趣；研学：合作共进；悟学：读演提升”三个教学流程，展开课堂教学活动。杨老师巧妙运用小组合作机制，充分调动学生学习的积极性，有效开展学生自主探究学习，并通过问题 What do you think of Helen?自然过渡到绘本 I can share 的阅读，在问题情境中，让学生逐层深入领悟



“分享”的重要性。

第二节课由南京市力学小学海德北岸分校廖靛老师执教译林教材四上 Unit3 How many? (Period 2)。廖老师通过思维导图带学生复习旧知，引导学生在 Fun time 中进行调查并交换物品，由分享文具等个人物品到感受分享技能的乐趣，再升华本课的情感主题——彼此之间还可以分享爱。课堂气氛活跃，体现了趣味性和层次性。

第三节课由周亚文老师进行绘本阅读示范课。周老师执教《跟上兔子》系列绘本之 Little Leaf。课堂伊始，周老师带领学生边唱边跳，激发孩子们阅读学习的兴趣，按照四季的顺序，和学生共同讨论树叶在不同季节所发生的变化。层层递进的问题，有效的阅读指导，丰富的肢体语言，自身的情感渲染，清晰的环形板书，让学生潜入课堂，进入到文本以及教师营造的氛围中，深刻体会了小叶子有意义的一生。周老师优秀的语言素养、高超的教学智慧，让听课老师耳目一新，叹为观止！

教学展示结束后，现场听课教师们进行了主题研讨活动，在交流中碰撞出新的火花。大家积极向周亚文老师请教。周老师一一解答的同时，指出一节精彩的公开课和精彩的闪光点都是来源于平常的积累和专业技能的提升，她提出教师在教学中要多一些思考，认真研读教材，深挖文字下的意义，只有吃透文本，才会对文本进行更好的架构，发现被忽略的信息，设计出合适的活动游戏以及深层次的问题。



江北新区研训员张敏老师对本次活动进行了总结。她认为本次研训活动为江北新区小学英语第一学段的教师们搭建了一个观摩和交流的学习平台，教师们在有关教材与绘本融合的理论和实践方面都有了新的认识和提高。相信经过此次活动，英语教师们今后会有更深的思考和更多创新的想法，进一步推动融合绘本在日常的英语教学中落地生根，开花结果。

（小幼研训部：张敏）

# 乐思善研 共赴成长

——江北新区幼教音乐教研组教研活动

音乐活动是幼儿园艺术教育的重要组成部分，是能够促进幼儿在音乐实践过程中获得身心的全面发展和音乐素养的提升。为贯彻落实《指南》精神，深入推进艺术领域中音乐活动的学习与研究，提升教师音乐教育水平，提高音乐教育活动的有效性，增强教师之间的交流学习，2023年9月21日上午，江北新区幼教音乐教研组在南京江北新区天华东路启明幼儿园开展了本学期第一次教研活动。

活动伊始，江北新区幼教音乐学科组组长郭毅园长向全体教研组成员宣读江北新区幼教音乐学科组三年教研规划以及教研组各项制度，明确了以促进“幼儿的发展”；促进“教师的发展”；促进“幼儿园音乐学科的发展”为三年教研工作的总目标，强调以各教育法规为准则，结合江北新区幼教音乐教研组实际，把握音乐教育多元化、审美性特征，全面提高幼儿园音乐教育质量，促进幼教音乐组发展为教研组工作重点。同时，郭毅园长希望组员们能够在三年的学习中更好地掌握幼儿音乐教育的方法与策略，提高自身的音乐教学水平。



随后，教研组全体组员现场观摩了由南京江北新区津浦幼儿园陈佳老师带来的大班歌唱活动《去看长江大桥》，陈佳老师通过“两颗小豌豆的精彩旅行”为活动实施情景，在有趣的动作指引下幼儿能够边唱边理解、记忆歌词，让孩子们在轻松愉快的氛围中和“小豌豆们”一起探秘南京长江大桥并学唱歌曲。观摩活动结束后，陈佳老师围绕教材、幼儿、教学目标和教学内容进行反思与分享，周洁园长做精彩点评，组员们掌声不断。

紧接着，周洁园长结合讲座《有效师幼互动视角中的歌唱游戏化活动的策略解析》带领教研组成员们从歌唱活动的师幼互动和教师的动作

体态进行详细讲解，为大家梳理出歌唱活动的核心经验、教学流程、学习策略等具有指导意义的实用方法，从实例和现场互动中让组员们感受音乐活动的魅力。

精彩的讲座过后，徐海芳部长对本次活动进行总结提升，同时给予新进组组员提出殷切的希望，徐海芳部长通过前期调研，整合组员学习经验数据将教研组分为三组，通过“小组轮教”制度，在三年的学习中，共同研讨幼儿园歌唱活动、韵律活动以及奏乐活动，真正做到以小组为单位人人都能参与到教研中来。



成长是一段不断学习的历程，学习给予我们每一个人收获的满足和获知的幸福。相信在未来的道路上，南京江北新区幼教音乐教研组的老师们会带着新的思考再出发，不断完善自己，不断进步，继续为新区幼教工作贡献自己的一份力量！

（小幼研训部：徐海芳）

## 秋风迎诗意 教研谱新篇

——江北新区幼儿园社会教研组活动报道

新的起点，新的征程，每个整装待发的重新开始，都让人无比雀跃。在这个美丽的秋天，9月22日上午，江北新区幼儿园社会教研组的老师相聚在南京大厂晓山幼儿园礼堂，正式启航新一轮的区级社会教研组活动。

活动开始，由南京市社会教研组资深组员、唯实教育集团总园长欧家香老师对新老组员们表示了真挚的欢迎，同时期待在以后的教研路上大家结伴而行，积极参与、大胆尝试、不断创新，将区组精神带到自己的幼儿园里，带到自己的班级里。并诚挚祝福区社会教研组的老师永远积极向上、博学乐业。

接下来分别是由南京大厂九村幼儿园武燕青老师执教中班社会活动

《朋友多又多》和顶山中心幼儿园汪琳老师执教大班社会活动《我的名片》。在《朋友多又多》活动中，幼儿通过观看视频、讨论交流，正确认识自己与朋友交往中的言行，分享与同伴保持良好关系的策略；尝试在游戏活动中遵守约定，友爱互助；孩子们在老师积极温暖的鼓励和趣味有益的游戏掌握了结交朋友的办法，感受友谊带给人的积极情感体验。整个活动中孩子们的经验回顾和情境创设生活化、趣味化，令人耳目一新。

在《我的名片》活动中，幼儿结合自己的姓名、外貌、爱好、优点等方面，了解到每个人都是与众不同的；大胆向同伴介绍自己的爱好及优点，并能够将其以简笔画的形式设计在自己的名片上；通过展示知道自己有很多的才艺和优点，是世界上独一无二的个体。从而学会欣赏自己、喜欢自己。这种情感类的社会课题执教有一定难度，但是，汪琳老师借班上课，却能够用心去熟悉孩子，将他们的个性特征、兴趣爱好等用多种方式进行呈现，在层次递进、丰富多彩的课堂中孩子们逐步开始认识自我、欣赏自我，教学活动中的流程把握和策略方式非常值得年轻老师们借鉴。



接下来是由南京市社会教研组资深组员、南京市学科带头人、鼓楼幼儿园蒋静老师开展讲座《社会文化追溯》，她以《3-6 儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园保育教育质量评估指南》中关于社会领域的内容开启，用问答互动的方式激发在场的每一个老师思考：如何选择适宜的教学内容，如何进一步提高社会活动组织与实施的科学性、有效性，如何提升教师社会活动的研究



与组织水平？老师们在交融和思辨中逐步明晰概念、理清思路。接下来江北新区社会教研组长、区教育发展中心教研员丁宇清老师为大家带了社会专题讲座《鱼儿和大海》——幼儿园社会领域学习启示。她从一个感人的故事说起，让大家懂得了“一石不能成山，一木不能成林”的道理。每个人要想成为大海中的一尾快乐的小鱼，就要让自己更加合群，更加具有社会性。丁老师还详细地讲解了幼儿园社会教育的起源、社会教育与品德教育的概念、社会教育与品德教育的关系、社会教学活动的独特价值、社会教学活动组织中的困惑、社会活动主要教学环节、社会集体教学中各类型课题举例以及如何借助信息手段捕捉教育契机、利用日常生活培养幼儿的社会性等等内容。让全体教师对于社会领域的教研有了一个初步的了解。

最后在主持人庄文莲老师的宣读下，介绍了区社会教研组的两位副组长，七位小组长。每一位小组长都是参加社会组教研活动三年以上的老师，都是有着丰富教研经验、热情积极、乐于分享的骨干教师，相信有了她们的引领，这些刚刚进入社会教研组年轻教师成长脚步会将更加的坚实有力。

活动尾声，小组长们带领组员们分别进行了自我介绍以及简单趣味的游戏，一切从美好的相识开始，在场每一位老师都感受到了社会教研的别样风采。大家坚信有各位前辈老师的不吝赐教和团结合作，有全体教研组老师的踏实努力和创新实践，社会集体教学活动必将植根于常态课堂，社会教研之路定会越走越宽、越走越长！（小幼研训部：丁宇清）

## 共研单元教学 共聚智慧课堂

——江北新区初中地理单元主题教学活动研究

九月秋意浅，教研韵正浓。为了更好的贯彻新课标的教育理念，提高教师专业素养，更好地将单元式教学落到实处，促进初中地理单元整体教学的有效开展和提高。2023年9月22日上午，江北新区全体初中地理教师在南京江北新区浦厂中学进行了初中地理单元式主题教学研究活动。

活动以《最后一公里》为主题，由浦厂中学肖蓉老师和杨洋老师共同开设两课时的研究课，完成单元主题教学。

本次单元教学以研学为情境，设计去往重庆、成都的研学路程：

第一课时，肖蓉老师所上的以“重庆为何没有大量的共享单车？”为切入点，通过对重庆和成都地形的小尺度比较分析进而引入对中国地形的大尺度探究。肖老师在教学过程中注重对学生读图能力的培养，运用小组合学和领学突出学生的主体地位，共同探究中国的主要地形区的分布和特征。最后，学生以某品牌共享单车市场负责人的身份来选择合适的地形区投放产品，用开放式的问题促进学生多角度的思考问题。



第二课时，杨洋老师以研学时从重庆仙女山机场到仙女山国家森林公园的交通工具的选择为切入点，探讨“最后一公里”中交通工具的选择，进而研究大尺度范围下从南京到重庆的研学交通工具的选择，学生通过小组合学公共比较不同交通运输方式的特征，进而学会在不同的情境下选择较为合适的交通运输方式，学生在领学时体现出了较高的综合素质能力。最后，杨老师落实到学生生活中的“最后一公里”，共同讨论城市短距离交通与低碳出行的融合，突出对学生人地协调观的培养。

活动最后，江北新区教育发展中心地理研训员胡晶晶老师主持了新区中学地理期初工作会议，布置了本学期的教研活动计划，鼓励老师们积极尝试不同的教学模式，在教研活动中互相学习，提升自身的专业素养，推动地理教学研究往更深次开展。（中学研训部：胡晶晶）

## 区素养导向的美术单元课教学研讨活动成功举办

9月25日下午，“以大领小 以小见大——素养导向的美术单元课教学设计”为主题的美术研训活动在南京市扬子第二小学举行。活动由江

北新区中小学美术研训员黄绍主持，全区美术教师以及扬子二小盛伟校长、王荣和陈晨副校长全程参与。

活动伊始，扬子二小的刘瑞睿老师执教了《桥》单元课中的精彩课时《我的幸福桥》。刘老师整堂课的教学思路清晰、学习环节流畅。刘老师基于大单元教学设计，本课时与小小“桥梁建筑师”们一起探讨制作桥梁的思考点，并以此为教学起点带领学生发掘、改造各种材料，探讨制作桥梁的办法。从表现性任务完成情况看，小小“桥梁建筑师”们建造的桥梁成功且有创意。

课后，刘老师与大家交流了自己的单元课整体设计。南京江北新区教育发展中心黄绍老师开设了《以大领小 以小见大——素养导向的美术单元课教学设计》的讲座。黄老师深入浅出地为大家解释了“大单元教学”这一理念，大：不是内容多，难度大，而是聚集大观念，指向深度学习，拓宽大格局，走向未来生活。单元指的是从知识掌握为主的内容单元走向能力发展，素养提升的学习单元，强调了大单元教学是以任务、主题或项目的形式开展指向核心素养的美术教学，将教学内容有机整合起来，促进学生对美术知识进行整体联系和建构，并形成深层次联结，实现从知识、技能的掌握到意义建构的发展，提升综合解决问题的能力。



此次活动促进全体美术教师进一步深度学习《艺术课程标准》，并在新课标理念下研读教材、研究课堂，提升大单元教学设计能力。

（小幼研训部：黄绍）

## 科学探究 研以共进

——新区“核心素养导向下的生物学实验教学”研讨活动

9月26日下午，江北新区“核心素养导向下的生物学实验教学”生物学科研训活动在南京市第二十九中学天润城分校如期举行。本次活动

特邀江北新区初中生物学兼职研训员张宜萍老师前来指导，江北新区全体初中生物学教师齐聚行善楼录播教室，活动分为课例展示、课后研讨及讲座等环节。

第一节课由南京市第二十九中学天润城分校胡飞老师带来课例展示《神奇的微生物》第二课时。课堂伊始，胡老师播放误食有毒蘑菇导致食物中毒的新闻报道，迅速吸引学生有意注意，由此出发带领学生与真菌“来一场邂逅之旅”。“旅途第一站”是让学生分享自己带来的常见真菌，如金针菇、蟹味菇、木耳等，将课程内容与日常生活相联系的同时也锻炼了学生的表达能力。“旅途第二站”开始“探究霉菌适合怎样的生活环境”为主题的探究活动，不同的实验小组在课前已完成实验探究，按照自己的兴趣，探究温度、水分、光照等因素对霉菌生长的影响。各实验小组精心设计、细心记录、大胆展示，分享交流中得出实验结论。“旅途第三站”胡老师带领大家显微镜下观察酵母菌，在实验过程中他耐心指导，鼓励各小组展示观察到的画面。根据自己的观察，比较真菌与细菌、真菌与植物细胞结构的异同，从而达成学习目标。



第二节课是南京市第一中学江北新区分校曹满乐老师展示的《植物细胞的结构和功能》。曹老师带领学生回顾临时玻片标本的制作过程，指导学生自己动手制作不同植物为材料的临时玻片标本，明确不同实验小组的任务，观察结束后，鼓励各组积极展示，气氛热烈。随后，从各组的观察结果出发，找一找植物细胞的细胞壁、液泡、细胞核、细胞质、叶绿体等结构，对于光学显微镜无法观察到的结构，进行了图片拓展，师生一起绘图总结。而对于各结构的功能，曹老师并没有直接告知学生，而是让学生根据拿到的《细胞结构资料卡》，自主思考并填写学案上的问题，通过实例引发学生思考，帮助学生建构结构与功能相统一的生命观念。

课例结束后，胡老师和曹老师阐述了自己的课程设计思路，南京市



扬子第一中学的史莹老师进行了《核心素养导向下的实验教学》讲座及点评。史老师指出了目前生物学实验教学中存在的一些问题，强调了开展实验教学的意义，提供了实验教学开展的策略，并进行了部分典型案例的难点梳理，帮助大家更好地进行生物学科实验教学。紧接着张宜萍老师总结点评，她首先肯定了今天的课例展示，表扬老师们都在课堂中进行了探究实验，设置了丰富情境和恰当的任务，让学生真实参与到课堂当中。随后向各位老师传达了南京市初中生物教研室对于生物学科的课堂教学标准，即教学活动要有效、教学调控要恰当、教学评价要精准、教学资源要適切，给学生更大的空间进行思考实践。

本次研训活动，展示了核心素养导向下的生物学实验教学新样态堂，学子亲身体验，充分发挥主动性，促进思考以及科学探究能力。同时，两节课例也深刻解读了新课标中关于生物学核心素养的内容与要求，提升了教师对新课标的理解能力和落实新课标的实践能力。老师们有所学，有所思，有所得，有所悟，相信在后面的生物学教学中更有方向地进行研究，致力于提升学生的生物学核心素养而不断前行！

（中学研训部：曹云龙）

## 研无止境 “艺”路成长

——江北新区幼儿园美术教研组活动报道

秋高气爽，天气宜人。2023年9月26日上午，江北新区幼儿园美术教研组教师齐聚于南京江北新区雅苑西路幼儿园，为新一届的区级美术教研组活动拉开序幕。

活动伊始，江北新区美术教研组组长、侨谊路幼儿园园长缪登勤老师对前来参加活动的新老组员们表示了真挚的欢迎。紧接着，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师为美术教研组做开场致辞。致辞中，丁老师对组员教师们寄予殷切期望。她强调教师们需要“唤醒”自己的内驱力，通过学习、练习基本功、观看艺术展或纪录片等形式，不断提升自身的艺术修养，做一个一直在努力一直在追求的人。

接下来分别由南京江北新区雅苑西路幼儿园董芳老师执教大班美术

活动《大唐仕女图之妆容》和南京江北新区津浦幼儿园张竟老师执教大班美术活动《沙特尔玻璃窗》。在《大唐仕女图之妆容》活动中，幼儿通过欣赏大唐仕女的妆容，了解、感受唐代人物画在妆容上的独特之美。并尝试用勾勒的方式绘画出了仕女的五官和花钿，并涂抹眼妆、腮红、花瓣唇，完成富有创意的仕女头像妆容。体验到了中国传统人物画的艺术特点，进而激发幼儿热爱民族艺术的情感。在



《沙特尔玻璃窗》活动中，幼儿首先通过欣赏沙特尔玻璃窗颜色及图案的特点，感受哥特式建筑绚丽的色彩美。进而绘画出了不同的人物故事并尝试使用相同图案装饰画面四角。在这创造的过程中，幼儿愿意大胆地进行艺术表现与创造，体验到了绘画的乐趣。

随后，由南京江北新区香溢紫郡幼儿园梁俊老师为大家开展讲座《幼儿园美工区环境创设与材料投放》，她从美工区的布局、材料提供、可开展的活动几个方面向大家介绍了美工区的环境创设与材料投放，并理论结合时间，分享了香溢紫郡幼儿园在美工区域中的特色环境与活动，让教师们有了更加直观的认识。

紧接着，在小组长胡佳卉老师的组织下，各位教师利用各种材料、形式自制“纸上生花”。完成制作后，八位小组长们依次上前展示并介绍自己的“花朵”。同时，按照“花朵”的制作形式，让组员教师们自行分成了八个小组。



活动最后，缪组长肯定了两位开课教师的努力，并向大家介绍了本学期美术教研组计划，对新学期提出新要求、新期盼。

美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育，它不仅能提升人的审

美素养，还能潜移默化地影响人的情感、趣味、气质、胸襟，激励人的精神，温润人的心灵。本次教研活动后，美术组教师表示在新一届教研活动中将以奋斗者的姿态，乘风破浪，继续发挥美术教研组优良传统，矢志不渝走在前，砥砺前行出重彩。期待在以后的教研路上大家结伴而行，积极参与、大胆尝试、不断创新，将区组精神带到自己的幼儿园里，带到自己的班级里。

（小幼研训部：丁宇清）

## 长于课堂 成于学生 立于研修

——江北新区小学数学第一学段全体教师研训活动

9月26日下午，江北新区小学数学第一学段全体教师培训暨低段数学负责人工作会议在南京江北新区高新实验小学报告厅举行，活动聚集于“长于课堂 成于学生 立于研修”，全区各校第一学段数学教师及负责人共300余名参与了此次活动。活动由江北新区小学数学（低年段）研训员解天霞组织。

首先进行的是教学观摩活动。第一节课，由江北新区高新实验小学一年级数学备课组长周玉影老师执教《认识线段》。周老师对常用素材进行了深加工，精心设计教学环节，带领学生感悟线段的本质特征；第二节课，由江北新实青年教师高云执教《认识厘米》。高老师从四个环节开展教学通过动手实践，带领孩子经历了尺子的产生过程。



随后，进行了交流、互动。江北新实二年级数学教研组长郭玉莹老师，对江北新实此次活动课程的准备研磨过程进行汇报，充分的显江北新实数学教研团队教研模式和优势；江北新实教学副校长陈静向本次参会的所有领导及教师汇报了学校高品质课堂引领下的江北新实“e”数学教研团队建设工作；汇报结束后，参加活动的各校代表通过抽签，对关于两节课和学校校本教研相关的两个问题进行了互动交流。

最后，解老师对本次活动作总结。她充分肯定了江北新实“e”数学团队团结协作扎实开展校本教研、重视青年教师培养的做法，对两位教师的课进行了中肯的点评。同时强调了本学期区重点工作，加强对年轻教师的指导帮扶。

本次活动是校本教研的全方位展示，给区内学校提供了学习的模版，各校负责人纷纷对标找差，也提出了自己学校的个性化做法，是一次积极的交流合作，为区内学校的校本研修提供了更多更广的思路和方法。

(小幼研训部：解天霞)

## 渗透对应思想 发展应用意识

——新区小学数学第三学段全员研训在南京江北新区浦口外国语学校举行

为切实推进《义务教育数学课程标准(2022年版)》实施，强化基于知识本质的小学数学“唤醒·成长型课堂”的研究和展示，提升教师的教学能力，2023年9月26日下午，江北新区小学数学第三学段首次全员研训活动在南京江北新区浦口外国语学校圆满举行。本次活动的主题为“渗透对应思想，发展应用意识”。全区小学数学第三学段数学教师参加本次研训活动，区小学数学第三学段研训员林长龙老师出席并进行了点评总结。

本次活动分为三个环节。首先由三位教师执教展示课。

第一节课由浦口外国语学校的成雪娇老师教学“解决问题的策略——列表”。她的教学设计环环相扣，重点突出，难点解决的深入浅出。整个教学过程安排细腻、清晰，各个环节有总结、有铺垫、有深入、有递进，循序渐进，引导学生在学习中将习得的方法加以运用。

第二、三节课分别由南京市二十九中学天润城分校的甘雨欣老师和浦口外国语学校的刘金花老师同课同构，教学《解决问题的策略——列举》。两位老师准确把握教学



目标，充分利用对应和有序的教学思想，引导学生发现问题，提出问题，分析并解决问题。她们给予学生充分的自主探索时间，引导学生在自主探索和合作交流的过程中真正的掌握数学知识与技能，数学思想和方法。同时教师的应变和调控课堂的能力也非常强，课堂达到了预期的目标。

接下来，成雪娇老师和刘金花老师进行了教学汇报，阐述课堂构思以及磨课经历。成功是用心备课，是精心设计，是孜孜以求的结果。课前，他们做了充分的准备。他们精心备课、细心研课，不仅认真虚心地向年级组有经验的老师“取经”，并且大胆地加入了自己的想法和创意，各展所长，把自己的教学风格、教学水平发挥得淋漓尽致。在她们的汇报中，多次提到了区研训员林长龙老师对她们磨课的指导和帮助。

最后，江北新区教育发展中心小学数学研训员林长龙对本次活动进行点评。他高度评价浦外及29中天润城团队研究的成果。他表示，三位执教老师紧扣主题，把握了课的灵魂，体现了深厚的教学功底，学生在老师的引导下自主探索、发现，表达，学生真正成为学习数学的主人。老师注重因材施教和启发式教学，关注了数学思考，学生的思维能力、学生的推理能力和语言表达能力都得到了延伸和发展，课堂上注重了情感激励，学生参与积极主动，学习兴趣浓厚，获得自主成功的体验，学生学习习惯和态度得到进一步的提升。（小幼研训部：林长龙）

## 感悟运算本质 提高运算能力 优化自主评价

——江北新区小学数学第二学段全员研训（一）

为了加强教师对计算教学的理解，深化基于本质的小学数学课堂教学的研究与展示，促进教师专业化成长，2023年9月26日下午，江北新区小学数学第二学段第一次全员研训活动在南京市南化实验小学举行。本次活动的主题为“感悟运算本质，提高运算能力，优化自主评价”。江北新区教育发展中心小学马天红老师组织全区第二学段数学教师进行了这场沉浸式的学科素养研训。

本次活动分为课堂教学展示和专家指导两个环节。

第一节课由江北新区优秀青年教师储楚执三年级的《两、三位数除

以一位数》。储老师从游戏入手，引导学生回忆整十、整百数除以一位数的口算，说清口算的算法，厘清其中的算理。再通过操作过程引导学生自主理解竖式的各个部分的含义，感受计算的一致性。

第二节课和第三节课由江北新区优秀青年教师毛盼老师和南化实小优秀青年教师韩翊老师进行同课异构四年级《两、三位数除以两位数》一课。两节课各有不同的侧重点，毛老师的课侧重于五入调商，怎么五入调商？为什么要五入调商？韩老师的课则侧重于四舍调商和五入调商的对比，从而形成除法算法的整体建构。经过两节课的求同存异，也使调商的教学更加连贯，发挥了同课异构的最大价值。

课后，马老师首先就当天研训活动的结构模式向全区第二学段教师介绍了本学期区级研训的承办要求和展示规范。其次马老师和大家一起探讨了省测的相关准备工作。第三，马老师结合区域研训对学生的素养培养规划建议与会教师务必重视对学生数学表达能力的培养。她还对这三节课进行针对性的点评和指导。她认为，像今天这样的课堂展示模式是我区研训前所未有的，是一次尝试，是一种传承，



也是一个挑战。南化实小数学团队在短时间内能把教学设计、课堂展示等打磨到今天所呈现的样态是团队合作研课的成果。同时学生在学习的过程中能对自己和他人问题解决的过程做出合理的解释体现了这三节课不仅有效的培养了学生的运算能力还培养了学生的推理意识。马老师指出，希望所有老师在教学工作中能以实干为主，扎实做事，做出实效。今天的研训活动既为青年教师搭建了一个超越自我的平台，也为江北新区的教师创设了观摩学习、研讨交流的互动机会。

相信在此次教研活动中。每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为全区数学老师的教学工作积蓄前行的力量。（小幼研训部：马天红）

## 研评价新策略 探教学新样态

——区小学《道德与法治》学科研训活动在南京江北新区高新实验小学举行

为贯彻落实国家课程计划和道德与法治学科课程标准，在“双减”“双新”背景下深化小学道德与法治教学改革，深入学习《南京市小学课堂教学评价标准及指导意见》，9月26日下午，江北新区小学《道德与法治》学科以“金陵好课堂的追问和求解：新课标视野下的好课堂样态和策略”为主题活动在南京江北新区高新实验小学举行。

首先，由三位老师带来课例展示。

第一节课是南京江北新区沿江小学的张露露老师执教五年级《选举产生班委会》第一课时。首先，张老师带领孩子们一起回忆了小学四年来班级生活的美好瞬间，在具体的活动案例中，进一步明确班委会的职责，以及班委们合理分工、团结协作的重要性。最后，发布班委竞聘公告，号召孩子们积极参与到班委会的竞选中来，为班级奉献自己的光和热；第二节课是江北新实盛倩文老师执教五年级《选举产生班委会》第二课时。盛倩文老师从课前问卷调查入手，引导学生



探讨最适合班级的班委产生方式，带领学生明确班委选举是有程序的。借助民主选举真实流程的体验，孩子们逐步理解自己是班集体中的一员，都享有班级的选举权和被选举权，应珍惜这份权利。最后通过对国家民主选举变化的介绍引领学生进一步了解到民主选举无处不在，班集体的建设也应该是民主的，人人都是班级的主人；第三节课是江北新实史珺如老师执教五年级《选举产生班委会》第三课时。史老师引导学生发现班级存在的真实问题，并通过组织小组讨论，探究问题产生的原因和解决方法，用实际行动为班级建设出谋划策，人人参与，树立起建设班集体责任意识。在“我是守门员”的生活情境中，孩子了逐步理解班级是大家的班级，每个人都应该为班级服务，“班级建设，人人有责”。

随后，江北新区教育发展中心教育管理部部长、小学《道德与法治》学科研训员钱淑云对本课的教学目标进行了解读，对教学设计进行了深度剖析，对小组合作环节进行追问。她指出：《道德与法治》的课堂要用好课前调查，调查要根据每个阶段学生的特点采用不同的方式，教师要关注学生的参与感，活动设计的意义感，对学生采用恰当的激励方式，小组合作要考量其必要性，思考如何让学生有成长，让学习真正发生，让学生喜欢上道德与法治课。



教学有道，笃行致远。本次活动既为上课老师搭建了一个展示风采、超越自我的舞台，也为其他听课教师创设了一次观摩学习、探讨交流的机会。展望未来教学之路，江北新实的《道德与法治》老师们决心以此次教研活动为契机，将所学所悟灵活运用于课堂，以学生为本，处理好学科核心素养与学科核心内容之间的关系，创设出优质高效的《道德与法治》课堂。

（ 教育部：钱淑云）

## 心怀目标贯通环节 环环达标课堂有效

——江北新区初中数学研训活动

2023年9月26日下午，江北新区初中数学学科研训活动在南京信息工程大学附属中学举行。全区七、八年级数学老师参加。

活动第一环节，由南信大附中孙洁和任贵玲两位老师分别执教《有理数的混合运算》和《轴对称图形的性质》研究课。

第一节课从“做批展评补”五个环节出发，将本节课的教学目标分解为4个分层题组，带领学生掌握了有理数混合运算顺序后，通过不同层次的例题，一步步达成本节课的教学目标和考试要求；

第二节课，任老师利用整体建构的思想，从线段、角、等腰三角形、多边形、圆几个基本轴对称图形出发，引导学生探究轴对称图形的性质，



使学生们对初中几何中所有的基本轴对称图形有了整体的认识与感受，为后续学生奠定良好的基础。

紧接着，江北新区教育发展中心小学数学研训员邵学森老师以《基于做批展评补的分层题组教学》为主题，结合章节统领课、复习课、习题课等课例，从教学设计、课堂操作、解题教学操作流程等方面阐释了他对基于学习目标分解与达成的课例研究的整体性思考。同时，他对与会的数学老师们提出了期待，希望各位老师们在备



课设计时能够将课时目标分解到教学环节和滚动作业中，扎实打好学生的基本功，促进自身以及学校备课组的发展。

南信大附中一直贯彻“三自少年”的学校内涵发展，要求教师在课堂教学中注重对学生基本技能和知识的训练，关注不同层次的学生发展和成长。通过本次研修活动，数学教研组将秉承邵老师提出的“心怀目标才能贯通环节，环环达标才能课堂有效”的朴实话语，用教育的初心和信念托举每位学生的成长。

（中学研训部：邵学森）

## 聚焦数学真问题 助力师幼共成长

——江北新区幼儿园数学专题组活动报道

金风送爽，江北新区幼儿园数学专题组迎来了一批新成员，新一轮数学专题研训活动正式启动。2023年9月27日上午在南京江北新区葛塘街道万和路幼儿园开展第一次研训活动。

活动伊始，江北新区幼儿园数学组组长南京扬子第九幼儿园施晓明副园长对新加入的老师们表示热烈的欢迎，并介绍了本学期数学组教研的方向和教研计划。

接着，数学组组长，南京江北新区新华二村幼儿园王蔚蔚园长以讲座的形式，围绕小、中、大班早期数理逻辑经验，数和量，几何与空间，

以及具体的目标和内容进行了分享，并强调：我们教师要以观察幼儿为基础，心中有目标，眼中有幼儿、手中有方法。

为了满足教师的需求，真正支持教师发展，聚焦真问题，开展真教研，数学组的老师们分组讨论自己想在数学教研活动中的需求和提升，老师们在讨论中进行思想的碰撞和经验的输出，让数学教研活动更有针对性。



(小幼研训部：金琴华)

## 研有所获 学有所得

——江北新区幼儿园体育教研组研训活动

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，促进体育活动在全区幼儿园中得到深化与提升，进一步优化幼儿园体育游戏活动组织的科学性与有效性。2023年9月27日下午，江北新区幼儿园体育教研组2023-2024学年度第一学期第一次研训活动在南京江北新区浦东幼儿园开展。

活动特邀江苏常州幼高专讲师、男幼师辅导员王彦园长参会，南京江北新区教育发展中心小幼部副部长徐海芳及教研组全体组员参加活动。

首先，王彦园长为全体组员带来《双指南背景下，幼儿园体育——怎么看？怎么办？》专题讲座。王园长以个人教育经历切入，借助对《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》的深刻理解，强调幼儿园体育活动的开展要“遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律”，教师要制定实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划。此外，王彦园长从问题导向中，从“方向”和“路径”两个维



度给予全体组员指导建议，即生活体育化、组织开放性的户外活动和体育教学游戏化创新，并以实例教学活动设计进行了分享，为全组教师提供了宝贵的经验。

最后，徐海芳副部长进行活动总结。她强调：全体组员要珍惜入组学习的机会，认真贯彻《指南》《评估指南》中的体育活动精神，并且教师要关注孩子的经验、在活动中给予孩子鼓励与肯定以及培养孩子的自主能力，更要将教研组内所获、所学进行全园辐射，推动新区幼儿园体育活动向着高质量发展。

教研相长，学有所获，此次幼儿园体育教研组活动为全体组员立好规矩、树好目标，为组员们在教育思想上给予了拔高，收获丰硕，更为今后的教研活动带来无限的希冀。（小幼研训部：徐海芳）

## 基于单元 教学单篇

——江北新区初中语文教学研训活动

2023年9月28日下午，江北新区初中语文主题研训活动在南京信息工程大学附属中学举行。此次研训活动的主题是“基于单元知识结构的单篇教学探讨”，全区青年教师在观摩与分享中探讨了单元视域下单篇教学的方法，坚定了素养立意的单篇教学的信心。

活动的第一环节举行了青年教师课堂展示活动。南信大附中闵倩老师和浦口外国语学校印行老师分别执教了《古往今来的乡愁》与《悠悠母爱，绵绵寸心——散文诗二首》。

第一节课印老师紧扣活动·探究单元的特质，先由乡愁的诗歌意象引入，通过用高频词串起了乡愁的内容讲解，又通过教师示范的比读与改读，引导学生真正理解语文学习中专业化的词汇，再通过已学的知识引导学生朗读。整节课旁征博引，环环相扣，诠释了“学



一篇，知一类”的单篇教学目标

第二节课闵老师设置了附中主持人现场二轮海选的活动情境，设计理念赛前热身朗读，赛中竞争比读，赛后想象写读的三项任务，引导学生在读写活动中完成单篇学习目的，落实单元教学目标，开放式课堂让师生情绪高涨。

点评环节，参会教师代表对两节课进行了中肯的点评。南信大附中林维老师作了题为《单元视域下的单篇教学》的讲座，从教材解读要有单元整体视角、教学内容要有单元知识结构、教学过程要有单元整合策略等几个方面分析，解读了信大附中语文备课的思考与实践。

江北新区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师在总结发言中从课程标准出发，提出依标据本，定位任务群，提出了语文教学中既要做到从单篇到单元，也要做到从单元看单篇，既要通过单元设计提高学生语文素养，也要深入挖掘单篇教学中丰富的教学价值。（中学研训部：冯晔）

## 阅读对话 建构想象 渐进生长

——记江北新区初中历史主题研训活动

2023年9月28日上午，江北新区初中历史研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举办，活动主题为历史课堂教学标准的理解和应用。

教学展示分两个会场同时进行。在七、八年级会场，来自育英第二外国语学校王琰老师和南京市第二十九中学天润城分校的李圆圆老师分别带来了《百家争鸣》和《戊戌变法》的展示课。王琰老师在贴近史实的情境创设中，以探究百家争鸣的内涵为主线，让学生的自主学习妙趣横生，并通过构建春秋战国概念模型，突出本单元春秋战国时期社会变革的主题特征。



李圆圆老师教态亲切，采用情境教学法，以戊戌变法的领导人康有为为主线贯穿整节课。在教学中带领

学生们进行角色体验，回到历史现场，参与历史进程，体会历史抉择。

在九年级会场，南京江北新区实验初级中学的韦雯倩老师和南京市第二十九中学天润城分校的王雅璇老师给大家展示了两节同课异构的精彩课堂《探寻新航路》。韦雯倩老师的课堂以胡椒贸易为线索，吸引了学生的眼球，增强了学生学习的兴趣，以时间轴和框架填空的方式促进学生的自主学习。王雅璇老师紧扣本课课标，设计了有趣有效的学生活动，充分调动了学生的积极性，并引导学生回归单元主题，理解单元史实之间的联系。

课后，四位老师围绕标准中学生学的活动设计，分别对展示课进行了详细的介绍和反思。江北新区历史研训员王娟老师做了总结性指导。王老师首先阐述了本次活动的初衷，肯定了上课老师的精彩分享，并指出了其突出的优点和可以改进的地方。王老师强调，教师要聚焦主题整合教学内容，设计学的活动，有效呈现教学情境，以小见大，学生通过阅读对话、建构想象、探索解释，主动经历历史学习，形成对历史的正确认识。

潜心明志以致学，教研相长以求远。本次活动进一步提升了教师设计学的活动能力，引发老师们进一步理解南京市历史课堂教学标准。

（中学研训部：王娟）

---

主 办：南京江北新区教育发展中心  
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻  
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>