

江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2023 年第 04 期(总第 31 期)

南京江北新区教育发展中心办公室

2023 年 6 月 5 日

【中心瞭望】

1. 唤醒 激励 涵养

——江北新区召开 2022—2023 学年第二学期教学质量推进会

2. 瞄准目标不放松 精准分析促提升

——江北新区初中教育教学研讨会顺利召开

3. 减负 提质 助力学生全面发展

——记江北新区“双减”背景下校本研修南通访学活动

4. 前瞻引领 精细教研

——江北新区教育发展中心组织研训员南通学习

5. 蹲点帮扶促发展 携手并进谋新篇

——南京市长城小学迎接区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务工作（三）

6. 蹲点教研助发展 把脉课堂促提升

——江北新区教育发展中心蹲点指导南京市扬子第一中学松杨路分校教学工作

7. 开题聚力深耕研 专家引领启新篇

——教育科学规划“十四五”2022 年度党建课题开题论证会在浦口实小举行

8. 涵养理论素养 夯实专业技能 从“新”出发

——江北新区 2022 年入职教师见习期书面考核活动纪实

9. 专家引领促提升 作业设计再认识

——江北新区中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）活动（一）

10. 劳动让生活更美丽

——南京市劳动教育展示交流活动在南京市沿江中学成功举办

11. 不断推进全体人民共同富裕

——南京江北新区教育发展中心党支部委员会第一支部举行书记上党课活动

【信息广角】

12.发挥作业设计小切口 撬动教育质量提升大支点

——江北新区中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）活动（二）

13.博学恰闻共学习 专业成长新征程

——江北新区地理研训员工作坊主题活动

14.品悠悠古韵 话古诗教学

——江北新区小学语文高段蹲点展示活动在浦口实验小学浦园路分校举办

15.创设情境任务 构建积极情态

——江北新区杨德铸名师工作室活动

16.2022年度立项南京市党建课题开题论证会在南化四小举办

17.孟文砚名师工作室江北新区分站揭牌仪式

18.倾听儿童 相伴成长

——记江北新区幼教丁宇清工作坊活动

19.素养导向的课堂教学转型 任务活动的结构化策略

——江北新区小学语文高段教学研讨活动

20.辐射引领话“双减” 践行课模共分享

——记江北新区冯尊祥名师工作室活动

21.激活审美因子 感悟优美情境 助力表达进阶

——江北新区小学语文高段“唤醒课堂”项目专题研究活动

22.指向核心素养的大单元教学设计与实施三

——江北新区体育研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举办

23.单元练习 促进学生思维能力提升

——江北新区小学数学第二学段全员研训活动四

24.唤醒经验 生发真美

——江北三区美术联片教研活动圆满落幕

【发展前沿】

25.青春正当时 奋进不停歇

——2023年江北新区九年级化学一模质量分析会

26.厉兵秣马 奋勇前行

——江北新区开展初三历史一模质量分析暨二轮复习研讨会

27.精准分析寻突破 强化研究促成长

——区初三数学一模质量分析会在南京江北新区实验初级中学举行
28.立足当夏 一路芬芳

——江北新区开展区域推进历史学科延展课程建设的行动研究
29.激活“思维因子” 实现学习进阶

——区杨德铸语文名师工作室主题活动顺利召开
30.江北新区举办“学校德育的研究空间与表达”公益讲座

31.行之力则知愈进 知之深则行愈达

——记江北新区小学道德与法治学科教师教学基本功比赛活动
32.精细处有大格局 引领时见真境界

——记江北新区高中语文课题研究系列活动
33.寻找得分增长点 亮剑中考第一战

——江北新区初三语文学科研训活动
34.研究驱动 创新学科素养养成新探索

——记江北新区教科研中学联盟5月份活动
35.思行并进 聚势赋能

——江北新区开展初三历史二模质量分析会
36.花开无声 备考有术

——2023年江北新区化学中考二模质量分析会
37.凝心聚智 精准教学

——江北新区举行小学英语省学测专项研讨会

【研训风采】

38.春暖花开勤进取 奋楫笃行谱华章

——江北新区初三语文一模分析及习题讲评课例研究

39.教研力激活学习力 大单元推进新课堂

——记江北新区小学英语第一学段研训活动

40.聚焦核心素养 提升思维品质

——江北新区小学生数学素养提升工作室活动暨马天红工作坊活动

41.“玩”美童年 趣生童画

——江北新区美术研训活动纪实

42.向标而行 共研教学

——江北新区高中化学研训活动纪实

43.立足基础 深耕教材 整合提升

- 江北新区基于新课标的初中化学教学评一致性复习研究
44. 讲党史 听党话 沐浴在党的阳光下
- 江北新区五月小学道德与法治学科研训活动
45. 融绘创新 启智增慧
- 江北新区举行小学英语高年段研训员工作坊及新教师研训活动
46. 聚焦问题引领表达 构建一体化的英语课堂学习生态
- 记江北新区小学英语第一学段研训员工作坊活动
47. 基于学情调研分析的精准课堂教学
- 区初中道德与法治学科研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举行
48. 聚焦计算思维 打造学科联盟
- 江北新区小学信息学科研训活动在浦口实验小学举行
49. 诗歌教学展风采 交流研讨促成长
- 江北新区幼儿园语言专题组活动报道
50. 科学教研促成长 聚力前行蕴芬芳
- 记江北新区幼儿园科学教研组活动
51. 致知力行 追光逐梦
- 江北新区“小学校里的大生态”主题综合实践区级研训活动
52. 感恩遇见 “研”路生花
- 记江北新区幼儿园社会教研组活动
53. “童”您一起 播种成长
- 江北新区小学劳动与综合实践研训活动
54. 绘美于心 向美而行
- 记江北新区幼儿园美术教研组活动
55. 四个凸显 另辟复习教学新路径
- 江北新区小学数学新课标视野下复习课模式构建的课例研究
56. 立足真实情境 打造高效课堂
- 江北新区高中化学学科研训活动

唤醒 激励 涵养

——江北新区召开 2022—2023 学年第二学期教学质量推进会

5月6日下午，江北新区 2022—2023 学年第二学期教学质量推进会在南京一中泰山分校顺利召开。南京江北新区教育局副局长周桂松、副处职干部何俊、教育办刘一峰、教育督导室负责人张志荣，江北新区教育发展中心党总支书记周强、副主任吴卫东、中学教研部负责人及学科研训员，江北新区各中学校长参会。

本次会议的关键词是“唤醒、激励、涵养”，旨在进一步分析、诊断教学中存在的问题与不足，提出教学改进的建议和措施，通过积极实践教育唤醒、激励和涵养的评价功能，以促进全面发展的评价改革引领每个学子自我实现，从而推进区域教学质量的稳步提升。

首先，是学校交流发言。

南京市第一中学泰山分校李高校长理性分析了该校当前面临的优势和挑战，提出了管理助力质量提升的基本思路 and 关键路径。南京市扬子第一中学袁先兵副校长从锚定目标明确任务、学科统筹合理调配、专家引领笃行实干、精细管理科学安排四个方面进行了经验介绍。南京信息工程大学附属中学马伟远校长分享了该校以师为本、以生为心、理教导学的成功做法。



接着，教育发展中心中学教研部王健部长基于数据全面分析了江北新区初中阶段性教学质量，并提出加强精细管理、精准研究、构建和谐校园的建议。教育发展中心党总支书记周强以“精准策略，以人为本，提升质效”为题针对教学质量提升中的问题进行了深入交流。他提出：要精准研判学情、加强教学研究、要关爱每一个学生。他希望各校结合平时学情，回归课本教材、优化教学设计、坚持问题解决，找准突破点、增长点和爆点。

随后，教育局和社会保障局副处职干部何俊针对下一阶段的教育教学工作提出若干要求。他指出，关键阶段要惜时如金，守好、用好每一天，坚定信心、聚焦问题，加强专题研究，优化作业管理，刚柔并济、张弛有度，精准有效、扎实有序地开展近期教学工作。

接下来，新区三所高中校长汇报了学校的办学成果。

南京市第十四中学搬入新校区后，十四中人在“持志养气”的校训引领下，不断强化内涵建设，用心、用情、用力打造有温度的人文环境。大厂高级中学攻坚克难，学校多项指标在全市名列前茅，正朝着江苏省高品质人文特色高中的目标一步步迈进。南京师范大学附属扬子中学将以更多的创新举措和更大力度的惠民办法吸引优秀学子入学，向大学输入高层次人才，为江北新区教育事业添砖加瓦。



最后，教育局和社会保障局副局长周桂松作总结发言。他认为，本次会议组织充分，发言质量高，达到了交流、借鉴、提升的目的。

近年来，江北新区办学成果喜人，无论初中还是高中，教育质量都取得了长足进步，整体朝向上、向好的态势发展。他要求，各校要认真研究教育发展中心分析和建议，互相学习、互相借鉴、互相提高，加强管理、练好内功，共同构建适度竞争、百花齐放的和谐生态，进一步提升区域教育教学质量。他还指出，目前新区优质教育发展不充分、不均衡的问题依然存在，期望各位教育同仁，戒骄戒躁，再接再厉，体现出强烈的责任感和使命感，为新区发展成为南京初高中教育高原这一目标持续不懈努力！

（综合科：丁忠诚）

瞄准目标不放松 精准分析促提升

——江北新区初中教育教学研讨会顺利召开

2023年5月31日下午，江北新区初中教育教学研讨会在南京市场

子第一中学松杨路分校举行，南京江北新区教育发展中心党总支周强书记、中学教研部王健部长、初中学科研训员和各初中校分管教学校长、初三级部主任参加了本次会议。会议由王健部长主持。

首先，扬子一中松杨路分校贺飞书记、南京江北新区浦口外国语学校许洪权副校长分别针对学校近期教育教学工作开展情况进行了汇报发言。理性分析了学校当前面临的优势和挑战，提出了管理助力质量提升的思路和方法。从锚定目标明确任务、学科统筹合理调配、精细化管理科学安排等方面进行了经验介绍。

学情分析环节，王健部长首先对近期初中校的教育教学质量推进情况逐校进行了分析，并给出了针对性建议。他认为，本阶段各初中校对待教学质量意识普遍较强，质量目标明确清晰，重视提升课堂复习效率。临近中考和学期结束，学校要重视工作计划性，充分利用好最后的冲刺时间；回归书本和基础，引导学生认真读书；加强应考指导，正确对待难易、学会如何取舍；加强规范答题训练、把握好命题的趋势等。此外，他强调最后阶段更要调节好师生的状态，帮助师生减压、解决师生困难、合理安排锻炼。随后，各学科教研员从学科的角度对本阶段教学质量情况进行了反馈，并提出了实用、有效的教学建议。



最后，周强书记肯定了研训员对教学质量的合理分析及针对性建议。数学学科的精准提质策略、语文学科的审题训练建议、历史学科的资料专用袋等方式具有很重要的实际意义。他提出：本阶段要精准研判学情、加强教学研究、要关爱每一个学生。他希望各校结合平时学情，回归课本教材、优化教学设计、坚持问题解决，找准突破点、增长点和爆发点。

（中学教研部：王健）

减负 提质 助力学生全面发展

——记江北新区“双减”背景下校本研修南通访学活动

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。为了造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为了创新校本研修机制，掌握基于校本研究的教研转型操作方法，提升中小学校本研修分管领导和学科组长的专业素养和管理水平，江北新区教育发展中心于2023年5月7日-9日组织初中学校校本研修分管领导和学科组长40余人开展了为期三天的南通访学活动。

5月7日，南通市教育发展学院孙院长做了《“强师计划”视域下教师发展的使命与路径》的专题讲座，介绍了南通启动的新时代教师队伍战略性工程“1115”培养工程。

5月8日来到了如皋市实验初中，裴校长做了《风好正是扬帆时：实验初中双减校本表达》的专题讲座。介绍了“双减”背景下教师观念的转变与转型；课堂效率的吃饱与吃好；注意质量的适度与精准；课程设置的系统与特色；延时管理的师资与标准；课后辅导的规范与指导。语文、数学、英语、物理、化学五门学科分组交流，就如何做到精准教学，如何设置二轮复习专题，如何打好重难点突破攻坚战进行了交流讨论。教导处顾琰主任作了《用智慧生成智慧：集体教研介绍》报



告，分享了坚持“五定”原则，围绕“五研”做文章，进行“五讲”交流等备课组团队建设的经验和心得。苏校长作了“从精细化管理到精准教学”的专题报告，围绕抓好“人”的管理、抓实“课”的效果、抓准“考”的研究、抓牢“心”的健康四个方面作了介绍，力求用最好的方法最少的时间和精力取得最好的教育教学效果。

5月9日上午观摩了一节学生团辅，通过团体辅导感受到它既能帮助学生个人提高素质和能力、提高心理健康水平，同时又能帮助提高团

体的整体协作性和创造性，增强团队的凝聚力和工作能力，是学校心理健康教育的新的发展趋势。七年级语文组现场展示了一节集体备课，备课会上讨论声不断，思想的火花不停地碰撞出精彩的点子，让教师在“同中求异”、“异中求同”的比较中更新教学理念，丰富了教学策略。5月9日下午区内各学科组交流了二轮复习的做法以及本次培训的学习心得，南通市教师发展学院副院长余沪军进行了点评，同时如何进行校本研修以提高教学质量的方面作了专业的指导。

在“双减政策”的背景下，本次活动凝聚教师集体智慧，践行减负的理念，就“双减”之风，进一步更新办学理念，使校本教研常态化，真正做到减负、提质、增效，助力学生全面可持续发展。

（小幼教研部：陈加智）

前瞻引领 精细教研

——江北新区教育发展中心组织研训员南通学习

为了建设一支师德高尚、业务精湛的研训员队伍，落实江北新区全区教育大会提出的“深入推动教育学科高质量发展、加快建设长三角现代化教育强区”要求，5月16日-17日南京江北新区教育发展中心组织学科研训员在江苏南通通州区参访学习。

在第一天的学习中，通州区教师发展中心陈汉兵主任从教学研究、教育科学研究、电化教育研究、教师职称评审、优秀人才评选、教师及校长培训的组织管理、协调服务及信息资源开发与利用等方面向大家介绍了通州区教师发展中心教科研训一体化建设情况。关注“学”、研究“教”、总体“评”，吴国成副主任从教学常规检查、课堂改革、教师专业引领、教学资源建设等方面介绍了教研工作的开展情况。在分组活动中，学科研训员介绍了通州区“江海之光”、“希望的田野”等教师学科建设品牌项目情



况和“立学课堂”的课改推进情况。

在第二天的学习中，通州实验小学王笑梅校长介绍了通州实验小学百年建校历史、深厚的人文底蕴、鲜明的办学特色、丰硕的教育成果，基于“立学课堂”的要求，致力于生命化校园的建构，形成了生命化校园构建的理论模型和操作体系，努力使学校成为流淌自然灵性的生态场、学生放飞智慧的乐园、教师实现理想的绿洲。在随后的活动中各研训员分别深入通州区金郊初级中学、通州实验小学、通州实验幼儿园课堂进行了深度交流和学习。

“他山之石、可以攻玉”，江北新区教育发展中心将在后面的工作中继续坚持对标找差、不断改进研训工作，按照江北新区强师行动方案的要求，落实立德树人根本任务，遵循教师成长发展规律，以高水平教师培养教育体系建设为支撑，以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，为江北新区高质量教育体系建设奠定坚实的师资基础。

（教师研训部：陈加智）

蹲点帮扶促发展 携手并进谋新篇

——南京市长城小学迎接区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务工作（三）

教学是学校发展的生命线，课堂是学校教育教学工作的主阵地。为进一步落实“双新”“双减”工作要求，提高课堂教学的质量，促进教师专业化成长，推动教育内涵发展，5月5日上午，南京市长城小学迎来了江北新区教育发展中心第三次集中蹲点及牵手服务。根据工作安排，新区教育发展中心杨德铸副主任及各小学学科研训员一行早早地来到学校，开展集中蹲点调研活动，力求通过课堂蹲点，深度研讨，构建指向学生核心素养提升的课堂教学样态。

首先是课堂观察环节。第一二节课，全体学科研训员与学校15个备课组深度牵手，深入到课堂一线，所有学科全覆盖，为28位教师的课堂教学问诊把脉。执教老师备课精心，课件精美，活用三生课堂教学模式，化繁为简，作业设计精心，知识当堂消化。研训员则多角度观察课堂，观察教师的教学方式、观察学生的学习状态，观察教学流畅，多方搜集

数据，为教学诊断提供证据和支持。

第三节课的组内诊断也是蹲点牵手服务的中心工作之一。这一环节，各研训员对第一二节听课情况进行了深度诊断与剖析，从课的教学目标、课堂环节、教学内容，到教学方法、教材解读等进行一一点评，充分肯定了执教老师的上课亮点，也肯定了三生课堂设计从学习到理解到应用实践到迁移创新的学习活动。各研训员也指出了执教老师在课堂教学中存在的不足，提出了细致的改进建议。评课互动



中，各位上课老师对今天的课进行简单的授课思路梳理的同时，也提出了自己在教学中遇到的疑问及困惑。专家们对老师的疑问进行了耐心解答，有的还以自己的经验为例，手把手指导老师们该如何上好课。

第四节课是全校集中反馈环节。各位领导与专家对听课调研情况进行了反馈，分学科进行了较全面的点评与建议，研训员们纷纷表示，经过前面几次集中蹲点视导，老师们在成长，课的进步很明显，这种进步能看得见。杨德铸副主任强调，中心和学校要围绕学期初目标把集中蹲点往深水区推进，校级层面要强化管理，谋划下一阶段反思与跟进，备课组层面要总结、提炼备课组建设成果，展现教师教学变革水平，推进备课组建设。



（小幼教研部：杨德铸）

蹲点教研促发展 把脉课堂促提升

——江北新区教育发展中心蹲点指导南京市扬子第一中学松杨路分校教学工作
为做好初三二模复习冲刺工作，深入开展教学工作常态研究，有效

指导学校教学、教研工作，进一步提升教师教育教学能力，改进学校课堂教学，全面提高教育教学质量，2023年5月31日，江北新区教育发展中心全体中学研训员再一次深入南京市扬子第一中学松杨路分校进行蹲点教研指导和检查工作。

听课中，各研训员对教师们在各个教学环节的表现和对课堂的把控情况进行着认真详细的记录，对课堂进行精准的“把脉会诊”。课后，各个学科的研训员们与同学科的教师进行了面对面的沟通、交流与反馈。结合扬子一中松杨路分校“学思练311课堂”的模式构建，研训员们从各自学科的特点，给出了具体详细的指导；特别对目前中考冲刺阶段各研训员提出了非常有指导意义的建议和要求。过程中，研训员们肯定了学校教学管理务实细致、课堂教学扎实有效、教师团队协作和谐等优点。



本次蹲点教研活动通过听、评、讲系列活动，为教师提供了交流、提升和成长的平台。蹲点教研指导不仅激发了教师潜心钻研课标、用心经营课堂的热情，也为提高教学质量起到了重要的推动作用。扬子一中松杨路分校将以本次“蹲点教学服务”为契机，进一步提升学校的教育教学工作。松杨路分校也一定以“一步一个深脚印”的决心全面做好中考冲刺工作。（中学教研部：王健）

开题聚力深耕研 专家引领启新篇

——教育科学规划“十四五”2022年度党建课题开题论证会在浦口实小举行

5月9日下午，由南京江北新区教育发展中心主办，南京江北新区浦口实验小学承办的教育科学规划“十四五”2022年度立项市级党建课题开题论证会顺利举行。

此次开题论证活动邀请南京师范大学教育科学学院副院长陈学军，南京大学课程与教学研究所副所长吕林海，南京大学课程与教学研究所

副所长汪雅霜，江苏省师干训中心教师发展部主任韩益凤，《江苏教育》杂志原主编、江苏省教育新闻工作者协会秘书长张俊平，江苏省教育科学规划领导小组办公室原副主任蔡守龙，南京市栖霞区教师发展中心教科室主任饶赛华，南京市浦口区教师发展中心教科室主任张建，南京市江宁区教师发展中心教科室主任汪圣龙，南京市雨花台区教师发展中心教科室主任许列华，南京市六合区教师发展中心科研处研究员高晓燕，南京市秦淮区教师发展中心原党总支书记王占发共 12 名专家对课题进行指导。



活动还特邀南京江北新区教育和社会保障局党群工作办主任陈佳出席并讲话。会议由江北新区教育发展研究中心科研部部长黄海旻主持，来自江北新区 8 所党建课题立项学校的课题主持人及课题中心组成员参加。

浦口实小校长任力向各位专家的到来表示热烈欢迎，向与会人员介绍浦口实小的基本情况和交往教育研究的发展新态势。他表示，近年来，在学校交往教育办学理念的指引下，浦口实小党总支打造出“朴实党建助力交往育人”党建文化品牌，并充分发挥朴实党建文化春风化雨、潜移默化的教育功能，推动学校党建工作上台阶、见成效，取得了一定的成绩。

江北新区教育和社会保障局党群办主任陈佳首先围绕四个“聚焦聚力”介绍党建工作重点，并对基层党建课题研究工作提出三点要求：一是专家把脉，高位引领，提供高水平的研究论证。希望专家为基层党建课题定期“把脉”“诊断”，给予高水平的指导与论证。二是细致指导，精准发力，形成高质量的课题成果。新区教育发展研究中心要做基层学校党建课题研究的“源头活水”，要进行针对性的细致指导、专业点拨。三是凝心聚力，服务中心，助推高质量的教育发展。党建课题不能坐而论道，要遵循行动研究的技术路线，将课题研究与解决真问题、与中心大局紧密结合。在此基础上，力争形成“好课题、好案例、好办法、好机制”。

参会的各学校党建课题组分成四组前往相应会议室进行开题论证，课题主持人与专家进一步交流研讨。与会专家充分肯定课题的理论价值和实践意义，明确表示两个课题可以顺利开题，同时针对课题如何聚焦关键问题、明确研究内容、梳理研究思路、提炼研究成果等方面提出具体的意见和建议。

教育科学规划“十四五”2022年度立项南京市党建课题开题论证会的顺利召开，为课题研究工作进一步明确了方向。各学校课题组将在专家的指导下，凝心聚力，潜心钻研，以课题为抓手不断推进实践研究。相信在专家们高屋建瓴的引领下，在教育行政部门的支持下，在全体课题组成员的努力下，党建课题探索之路必将行稳致远、进而有为，最终取得预期成效。（教育部：秦晶）

涵养理论素养 夯实专业技能 从“新”出发

——江北新区2022年入职教师见习期书面考核活动纪实

为深入贯彻中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代教师队伍建设的改革意见》精神，进一步落实《南京江北新区“强师惠师”三年行动方案》，提升职初教师培训质量，发现、培养一批优秀的见习期教师，加快新区优秀青年教师的孵化，涵养见习期教师的理论素养，夯实专业技能，2023年5月21日上午由南京江北新区教育发展中心组织的江北新区2022年入职教师见习期书面考核活动在南京市扬子第一中学松杨路分校顺利开展。其中2022年入职的中小学、幼儿园的编内和备案制教师共计455名参加了本次考核。



本次书面考核发展中心高度重视，从考核内容的确立、考场的设置等都做了精心的设计、安排和准备。考核的内容涵盖面广，不仅关注教育政策的解读，践行立德树人的根本。同时也对教育教学理论的理解、

渗透进行了考查，并就新课程标准、核心素养的落实进行了实践应用的考核。

考试期间，发展中心教师研训部负责人唐维楼、研训部杨敏老师，扬子一中松杨路分校校长贺飞等进行了巡考。各项考务工作组织有序，考场秩序井然，考风考纪严明。

通过考核，旨在让每位见习期教师明确，教师是一个需要终身学习的职业，要在工作的同时坚持专业学习，不断提升专业素质，爱岗敬业，关爱学生，注重师德修养，时刻以“四有好教师”的标准严格要求自我。并充分认识到教师不仅是一份职业，更是一份事业和一份责任。

新入职教师见习期考核虽已结束，但之于他们并非终点，而是职业生涯新的起点，“路漫漫其修远兮”，相信每位见习期教师在教书育人的道路上定能肩负教书育人的使命，怀揣教育的梦想与时光同行，一路耕耘，一路收获，向阳而上，不负韶华，为新区教育事业发展助力！

（教师研训部：杨敏）

专家引领促提升 作业设计再认识

——江北新区中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）活动（一）

为了进一步落实“双减”政策，全面提升教师作业设计能力，有效减轻学生作业负担，提高教育教学质量。2023年5月7日-9日，南京江北新区“双减”背景下中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）学员远赴上海，开展了“双减”背景下优化作业设计实践研修活动。本次活动特别邀请了上海市教育委员会教学研究室王月芬博士指导。5月7日下午，王博士做了主题为《新课标背景下素养立意单元作业设计与实施》的讲座，直面教师现阶段在作业改革方面面临的难题，聚焦探讨作业优化设计与有效实施的方法。活动由南京市北京东路



小学分校红太阳小学杨欢副校长主持，研修班的学员和班主任杨敏老师参加了此次研修活动。

活动伊始，王月芬博士对当前“双减”所处的三个国内背景以及一个国际背景进行了深入解读，让教师加深了对“双减”内容和主旨的理解，也深切感受到作业设计看似是个小切口，却是撬动教育质量的大支点。紧接着，王月芬博士详细地介绍了两个方面的内容，一是作业的内涵、本质与作业系统；二是核心素养立意的单元作业设计。

王博士指出，作业的本质是学生自主学习的过程，要从“更上位、更全面、更长远”三个方面理解作业价值。她从对学校的教育形象、对学生的学业差距、对学生的身心健康、对家校关系、对教学诊断改进、对亲子关系和对生素养发展等七个方面阐述作业的价值。从作业设计、教师作业布置和学生完成作业、作业批改、统计分析讲评辅导等方面阐述了作业系统。

王博士从单元作业的概念、基本特征以及关键要素等角度，结合实际例子，向教师们介绍了单元作业设计的要点，让大家对单元作业优化设计有了一个全面系统的认识。她特别强调，单元作业设计要系统研究单元目标，关注问题情境，强调综合运用，注重整体结构；作业设计是一个系统，但又不是一个独立的系统；要关注单元作业设计的九个要素，每个要素都很重要，要统一思考；提升教师作业设计素养的关键要素是自我反思。

王博士的讲座语言凝练，将理论引领和实践案例相结合，深入浅出，帮助教师们进一步明确了

了作业的定位，厘清了作业设计的思路，学员们获益匪浅。在互动交流环节，参训学员踊跃发言，从各学科作业时间保障、分层作业如何设计、作业结构与作业类型的关系等方面进行提问，王月芬博士都一一提供专业建议。



专家的高位引领，学员们深度卷入，让大家更新了作业的价值功能与设计方法的认识，为切实推动作业规范管理、作业优化设计指明了方向，提供了路径。相信新区的校本研修管理者定会继续深入研究，并在教学中把作业改革落到实处，减负提质，扬帆再启航！

（教师研训部：杨敏）

劳动让生活更美丽

——南京市劳动教育展示交流活动在南京市沿江中学成功举办

2023年5月31日上午，劳动让生活更美丽——南京市劳动教育展示交流活动在南京明道教育集团南京市沿江中学如期举行。

此项活动由南京市教科所主办，江北新区教育局和社会保障局及江北新区教育发展中心协办，南京明道教育集团沿江中学承办。南京市教育局、南京市教科所、江北新区教育局和社会保障局、江北新区教育发展中心、六合区教师发展中心等单位的领导和专家，来自江北新区、六合区、浦口区的劳动教育研训员，以及中华中学江浦城南分校、栖霞区花园中学等兄弟学校领导、教师代表和南京明道教育集团内教师代表参加了本次活动。

来宾们首先饶有兴致地参观了沿江中学异彩纷呈的社团活动，啦啦操、空竹、定向运动这三个特色社团和走遍中国、农创科技、陶泥创意实验这三个有关“劳动教育”社团的活动展示让大家深切体会到了学校全方位育人的良好氛围。接下来，大家深入劳动课堂进行观摩研讨，《葡萄种植》、《葡萄酒的酿造与包装》、《简易金属铸造工艺》、《小家电的认识与使用》，这四节劳动课的内容虽不尽相同，但教学成效都指向了学生在课堂上劳动意识的树立、劳动技能的习得以及正确劳动价值观念的培养。课后南京市劳动教育教研员董苏、江北新区劳



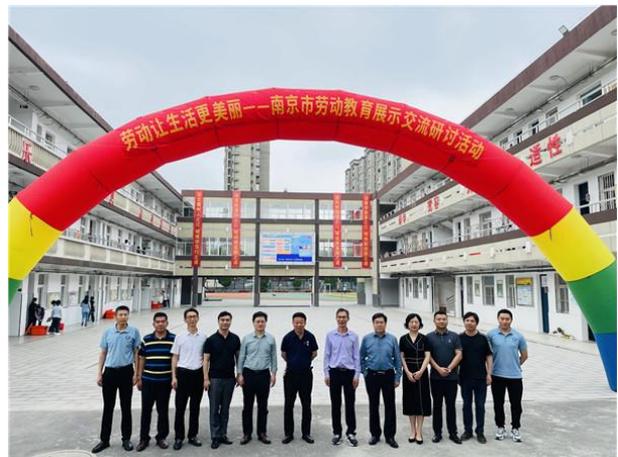
动教育研训员陈加智两位专家的精彩点评更是让开课教师及观摩课堂的老教师们受益匪浅。

课堂观摩结束后，来宾们有序分批参观了学校的“现代农业工程学生探究中心”，通过学生“小讲解员”的解说，大家了解了丰富多样的高端现代农业栽培技术。

在学校报告厅，市教科所刘权华主任主持接下来的交流研讨活动，他指出，今天的展示交流活动让大家在真实的劳动情境中感受到了“劳动让生活更美丽”的价值。

首先由江北新区教育发展中心党总支书记周强向来宾们致欢迎辞，他回顾了江北新区在劳动教育工作上的实践及成效，提出了日后仍需进一步深入探索研究的问题，启发着大家的思考。

紧接着，沿江中学副校长谢晋和栖霞区花园中学校长赵能军分别为来宾们带来了题为《根植劳动观念 赋能学生成长》、《劳动育人 向美而行》的微讲座，向大家各自汇报了两校的劳动教育开展情况。谢校长的讲座展现了沿江中学以劳养德、以劳促智、以劳健体、以劳育美的劳动教育理念。赵校长则从劳动教育的认识、学校的做法、未来思考这三个层面介绍了花园中学已取得的劳动教育成果。整个会场秩序井然，学风浓郁，来宾们听得认真仔细，对两校颇具创造性的做法表示肯定与赞扬。接着，江北新区教育发展中心科研部黄海旻部长也做了



微讲座《新时代劳动教育区域实践路径》，从新时代劳动教育的战略意义、理性思考、区域实践以及反思与展望四个方面展开阐述。

活动最后，市教科所副所长何炳均发表了热情洋溢的指导性讲话，他用三个关键词对本次活动进行了总结，并提出了转变观念、培养师资、开门办学、加强研究这四个期待。

青少年是社会主义建设者和接班人，只有具备良好的劳动精神风貌、

正确的劳动价值取向和过硬的劳动技能，未来才能承担起实现中华民族伟大复兴中国梦的重任。沿江中学在“双减”背景下，另辟蹊径，因势利导，以劳动教育为办学新特色，初具成效，必将继续深入探索研究，培养德智体美劳全面发展的青少年，形成本区域劳动教育创新实践的新名片！

（教育部：秦晶）

不断推进全体人民共同富裕

——南京江北新区教育发展中心党支部委员会第一支部举行书记上党课活动

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步统一思想、凝聚共识，切实提高党员干部思想理论水平和实践能力，5月29日上午，中共南京江北新区教育发展中心总支部委员会第一支部举行了书记上党课活动。

会上，周强书记上了一堂以《不断推进全体人民共同富裕》为主题的生动党课。他说，人民对美好生活的向往，就是中国共产党的奋斗目标。共同富裕是中国人民的共同期盼，是中国共产党的庄严使命。他从理解共同富裕的科学内涵、把握共同富裕的实践途径、认清共同富裕的未来征程三个方面进行了深度解读。

中心全体党员将以此次活动为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的二十大精神与中心教育教学工作深度融合，以教育的高质量发展促进共同富裕，让美好的教育图景展现在江北新区土地上。



（综合科：丁忠诚）

发挥作业设计小切口 撬动教育质量提升大支点

——江北新区中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）活动（二）

它山之石可以攻玉，为进一步贯彻落实“双减”政策，提升课堂教学质量，改进育人方式，5月8日上午，南京江北新区中小学校本研修管理者高级研修班（小学组）的学员们走进华东师范大学附属紫竹小学聚焦作业优化设计这个关键点，开展了为期一天的观摩学习。

上午，第一项议程是参观校园。学员们进入紫竹小学后在学校分管领导带领下参观了校园文化建设。学校的领导就学校的办学理念、办学品位作了详细的介绍；第二项议程是课例观摩。小学语文、数学、英语三个学科分别观摩了一节精彩的课例；第三项议程，聆听紫竹小学蒋方叶书记以《实施长程精准教研，建构有效作业闭环》为主题的报告。蒋书记结合学校在作业设计方面的具体做法及取得的成果，从“数据撬动，教育信息化成人成事之思；“数”领未来，作业管理的减负增效之研；“数”媒时代，智慧作业的研之收获展望”三个方面，分享了学校在当下信息技术高速发展的时代，如何在政府支持和学校的校本研修之下，借助信息化，立足减负增质，开展的作业设计和优化，通过作业跟踪分析，实现了分层适性提质，借助作业评价实现了个性推送和差异辅导，真正落实了减负不减质，助力每个学生个性发展。



下午，三个学科组的学员分别和紫竹小学三个学科组的老师围绕“双减”背景下作业优化设计，进行了深入的交流和研讨。每个学科先由紫竹小学的学科组老师针对本校作业设计的做法及经验进行分享，然后再围绕相关问题展开对话交流

其中，小学语文学科组以“点读动静悟风情，学习表达化文化”为主题，分享了部编本语文五下第六单元作业设计，五年级语文备课组长

分享了单元作业总体设计思路，结合课标学情确定单元教学目标以及单元作业设计目标。四年级语文备课组以“以问题扣响科普大门”为主题分享了四年级下册第二单元作业设计，四年级备课组长分享了单元设计的思路、背景，四年级两位老师分别分享了单元作业设计的目标及单元作业诊断改进。小学英语学科组由一年级和四年级英语备课组带来了主题为“落实课程标准 优化作业设计”的单元作业设计汇报。五位老师结合具体的课例阐述了他们的作业设计流程。从研读课标、解读教材、分析学情，到确定单元学习目标，落实课时学习目标，再到制定单元作业目标，他们紧扣新课标的要求，紧紧围绕培养学生的英语学科核心素养。比如新课标指出：“关注学生不同的学习需求，设计不同难易程度的学习任务，布置体现差异化的作业，为学生创设体验成功的机会。”



小学数学学科由紫竹小学三到五年级数学备课组教师代表分享了她们的经验、思考以及研究成果。紫竹小学数学团队以“作业，让学习再发生”作为作业设计的指导思想，构建完善的作业设计体系，努力让作业助力思维进阶有支撑、有梯度、有痕迹、有提升。

分享完毕，现场双方围绕自己关切的问题进行了深入交流。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。学员们在畅谈学习体会时，纷纷表示，此次培训学习让我们重新认识了作业设计、作业布置、作业批改和作业评价，深切感受到作业研究看似是个小切口，却是撬动教学质量提升的大支点。

本次培训可谓干货满满，既有专家高位引领，又有优秀课例展示和作业设计样本观摩。从理论指导到课堂教学，再到作业设计，既学到了经验，开阔了视野，又看到了差距，感到了压力，进一步增强了自我提升，优化管理，加快发展的危机感和紧迫感。不破不立，时代需要我们

打造未来的教育。每位校本管理者将以此次培训为契机，更加科学地开展作业设计与实施工作，以育人为本，充分发挥好作业导学、助学和评学的功能，实现教、学、评一体化。加速作业设计科学化、专业化、规范化进程，坚持素养导向，立足时代，着眼未来，强基、立根、减负、提质、增效。在今后的工作中要以此次学习考察为契机，学习、借鉴成功经验和典型做法，紧跟时代发展的步伐，更新观念，谋划工作思路，优化校本管理和实施，拓宽视野，提高站位，把专家先进的教学理念和作业设计的方法落实于今后的教育、教学和管理中，以校本研修为抓手，辐射学校的每位老师，促进教师发展、学生成长，助推学校教学质量提升，为新区的教育更快、更高发展助力！（教师研训部：杨敏）

博学洽闻共学习 专业成长新征程

——江北新区地理研训员工作坊主题活动

2023年5月9日全天，国家中文核心期刊《中学地理教学参考》主编雷鸣老师受邀，来到南京市大厂高级中学，开展了“地理教研论文选题与写作方法”的专题讲座，江北新区教育发展中心中学地理研训员胡晶晶老师带领全区中学地理青年骨干教师现场聆听学习。

雷鸣主编的专题讲座围绕校验论文的七个方面：

1. 教研论文的概念与评价；2. 教研论文的写作步骤；3. 如何确定教研论文的选题；4. 选题类别与视角差异；5. 如何构思教研论文的提纲；6. 如何撰写教研论文的内容；7. 写作要点和常见问题。

同时，雷主编提出彩色试题、视频试题、红色研学等研究项目，拓展参会教师视野。讲座中雷鸣

主编辅以大量翔实生动的实践案例，最后他以“读万卷书，行万里路，用地理眼，解世问惑”来勉励大家研学旅行在路上，慨当以歌！

雷鸣主编的报告不拘泥于单调的文字，注重理论联系实际，内涵丰



富，专业性强。这场专题讲座，对中学地理教师教研论文选题及写作具有较强的指导意义，在座的老师们都表示受益匪浅，启发多多。路漫漫其修远兮，我们当上下而求索！
(中学教研部：胡晶晶)

品悠悠古韵 话古诗教学

——江北新区小学语文高段蹲点展示活动在浦口实验小学浦园路分校举办

古诗词，是中国传统文化中的璀璨明珠，也是语文教学的重要组成部分。为不断提升教师的文学和学生的审美素养，增强学生对古诗词的兴趣，5月10日上午，江北新区小学语文（高段）蹲点服务在南京江北新区浦口实验小学浦园路分校进行，浦实浦园路分校（高段）语文组参加。

本次活动着眼于古诗词单元开展了“品悠悠古韵 话古诗教学”专项研讨。

第一堂课在“昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏”缠绵、深邃的情思中拉开序幕。赵颖老师执教的《采薇》带领孩子们穿越古今，在品味诗词中浸润成长。赵老师引导学生在“今”与“昔”、“来”与“往”、“雨雪霏霏”与“杨柳依依”的情境变化中，深切体悟从军将士的艰辛生活和思归的情怀。课堂上多次征引古诗文以证文本的含义，跳出课本看语文，处处体现语文核心素养，同时以读促悟，以读共情。课堂书声琅琅，诗意浓浓，充满了灵性的“诗味”。



第二节万婷婷老师执教的《浣溪沙》从经典诗句入境，再到经典诗句结题，以音乐为背景，带孩子们徜徉于诗词的佳境里，游历于诗词的意韵中。一番诵读，一曲吟唱，静态的诗词，动态的课堂，诗词的声气之美、音韵之美、意境之美、意蕴之美洋溢于课堂内外。

活动最后，江北新区教育发展中心主任杨德铸对本次高段蹲点活

动进行了总结与指导。他对两节课给予高度评价，两节课都体现了小学高段教师深厚的文化底蕴，老师对教材深度解读，对语言文字的发掘运用，有语文味道，走进了中国古代文化，具有浓厚的文化韵味，深入浅出。利用诗歌独特的文学形式，品诗词文字学语文，学审美，习文化。他还强调：诵读是古诗学习的基本方法。老师可以从易读错的字入手，引导学生关注难读的句子，再感知古诗的节奏，最后落实正确、有节奏的诵读。六年级的学生已经具备一定的古诗学习能力，课堂上老师可带着学生回顾古诗学习的方法，给出空间，让学生在自读自悟中理解古诗大意，充分落实“学为中心”理念。此外还可以借助比较研读、想象画面、多种形式朗读等学习活动，引导学生揭开古诗物象与志向之间的联结，深化对古诗意蕴的解读。环环相扣的学习活动，能助推学生的学习认知从单一、浅显走向多元、深刻。



本次活动的举办，激发了与会师生对古诗词教和学的兴趣，有效地促进了古诗词教学能力的自我审视与提升。活动虽已结束，但对于古诗的探索才刚刚开始。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，各位语文老师将带着满满的收获，又带着更多的思考，在语文古诗的教学路上不断前行。

（小幼教研部：杨德铸）

创设情境任务 构建积极情态

——江北新区杨德铸名师工作室活动

在素养型教学目标的指引下，激发学生的积极学科情感体验，能够有效促进学生的求知欲望，进而影响学习效果。5月10日下午，江北新区杨德铸名师工作室及市级规划课题组成员来到南京江北新区浦口实验小学开展了南京市“十四·五”规划课题《基于学科情感培育的学习方式新样态研究》（L2021/263）的教学研讨活动。

第一节课由浦口实小廖晓妤老师执教《威尼斯的小艇》第一课时。廖老师创新地设计了四大板块——旅行初印象、旅行微观察、旅行趣配音和旅行新体验。利用“旅行”作为一个大情境，细心地借用浦口实小的虚拟形象代言人——娇娇和乐乐，充分地调动了学生参与学习的积极性。

第二节课由浦口实小周盼盼老师执教《牧场之国》第一课时。周老师利用“广镜头”让学生梳理文本，通过“微镜头”带着学生走进文本，最后借助“摄影展”让学生巩固当堂所学。学生在积极的学科情感体验中学有所乐、学有所获。

两节课后，课题组成员、浦口实小殷玥老师结合课题进行了研究汇报。殷老师首先肯定了两节课关于“积极学科情态”的达成度，抓住“学科情感”、“学习方式”和“新样态”三个关键词展开，利用理论和课堂相结合的方式，诠释“新样态”以及“新样态”的课堂带给学生和老师的愉悦感和成就感。



课题主持人、江北新区教育发展中心杨德铸副主任肯定了两位教师的创意设计和课堂驾驭能力。他强调在肯定大情境教学的方式下，依旧需要紧扣文本，努力激发学生的积极学科情感，从而提升学生的语文学科核心素养。

通过创设教学情境，构建具有积极情态的课堂，是课题组乃至区域内语文教师坚定的方向。本次研讨也必将为新样态课堂的推进添砖加瓦。

（小幼教研部：杨德铸）

2022年度立项南京市党建课题开题论证会在南化四小举办

为进一步推进江北新区党建课题研究工作的深入开展，促进党建与教科研的双向联动、深度融合。2023年5月11日下午，南京市教育科学“十四五”规划2022年度立项党建课题开题论证会在南化第四小学举

行，本次开题论证会特邀江苏省教育科学规划领导小组办公室原副主任蔡守龙、南京大学教育研究院教工党支部书记、教育经济与管理研究所副所长宗晓华、南京大学课程与教学研究所副所长汪雅霜、东南大学生物科学与医学工程学院博士杨元魁、江苏省师干训中心教师发展部主任韩益凤、南京晓庄学院教师教育学院副教授刘霞、南京市玄武区教师发展中心教科所所长杨向红、南京市浦口区教师发展中心教科室主任张建、南京市雨花台区教师发展中心教科室主任许列华、南京市秦淮区教师发展中心教科研究中心副主任叶萍、南京市六合区教师发展中心科研处科研员高晓燕、南京市建邺区教师发展中心教科室原主任倪晓寅共十二名专家出席本次活动。

南化第四小学葛春庭校长致欢迎词，葛校长对与会专家的到来表示热烈欢迎，希望通过本次开题论证活动推动江北新区党建课题研究高质量发展。接着，分组开题论证会正式开始。南化第四小学的《利用地方工业文明资源打造学校“怡之光”党建品牌的实践研究》、玉带实验学校的《基于“两



在两同”提升乡村党员教师志愿服务意识的实践研究》、胡桥路幼儿园的《基于课程思政的学前教育党支部工作路径研究》等8个党建课题分四组进行。各组专家认真听取课题主持人陈述开题报告，精准把脉、直击问题，从开题文本的规范化写作、研究目标、研究内容等方面细致指导，通过党建课题研究“是什么”、“为什么”、“怎么做”以及“做到什么程度”四个方面引领各家单位做朴素的课题研究，积极提升教师素质，推进教育科研的深度。

专家指导结束后，课题主持人表态发言并与评审专家合影留念。本次开题论证会在近三小时的交流探讨中画上圆满句号，在今后的党建课题研究中，江北新区将不断加强学习，提高认识，增强做好党建工作的责任感和使命感，以实干创新精神在不断学习中打造江北新区教育党建

品牌。

（教育科研部：秦晶）

孟文砚名师工作室江北新区分站揭牌仪式

2023年5月11日上午，孟文砚名师工作室江北新区分站揭牌仪式在南京江北新区浦口外国语学校拉开帷幕。南京师范大学傅雪云教授、江苏省教育科学研究院孟文砚教授、南京江北新区浦口外国语陈桂萍校长以及南京市江北新区教育发展中心教育管理部部长兼体育学科研训员张庆怀老师共同为工作室揭牌，仪式由浦口外校黄杰老师主持，新区中小学体育教研工作坊成员及2022年入职新教师现场参与，其他体育教师线上观摩。

活动伊始，陈桂萍校长致欢迎词，介绍了浦外近年取得的优秀成果与未来的发展前景，将秉承工作室“开放、协作性”的理念，共同探讨实用的教学方法。

“立足课堂，深耕教学”。第一节展示课由南京江北新区浦口外国语的杨飞和陈俊老师分别带来的《肩肘倒立》与《双手头上前掷实心球》，杨老师引领学生看挂图、记口诀、多尝试，提升学生自主学习能力，分组亮相也使学习效果再提升。陈老师引导学生以不同投掷方式感受发力部位，以观看视频解析建立动作概念，以发散性练习巩固技术动作；第二节课由南京江北新区浦口外国语的沈正东和殷丹丹老师分别带来的《双手头上前掷实心球》与《蹲踞式跳远》。沈老师采用反复跪姿练习、弹力绳模仿练习等多类投掷练习，激发学生兴趣，有效提升学生投掷与全身协调能力。殷老师紧扣教学重点、循序渐进，巧用“击掌、数数”帮学生找节奏，最后“看谁跳的远”激发学生的胜负欲，有效发展学生弹跳能力与协调性。



“聚焦成长，精准指导”。孟教授就两节同题异构课《双手头上前掷实心球》做出点评，她高度赞扬了两位老师教态、语言、口令。陈老师教

学习目标达成率较高，现代信息技术与课堂教学巧妙结合，建议扩展自主练习时间，模拟真实比赛场景，提高技能运用的灵活性。沈老师明确教学要求，抓牢教学重点，安全策略全面，但场地布置局限，器材使用率低，体能练习应“刻刻练”，提升练习密度与强度。傅教授就《肩肘倒立》与《蹲踞式跳远》做出点评，杨老师课堂结合新课标体现结构化教学，教学设计条理清晰，辅助练习与教学技术关联性强，建议可灵活设计练习形式，增添趣味性。殷老师上课激情四射，教学层次鲜明，课堂注重评价环节，凸显多种合作模式，建议增强场景完整性练习，促进学生对技术整体性的理解。



最后，张老师做总结性发言。他由衷的感谢两位教授的精彩点评及对江北新区的厚爱；感谢陈校长精致细心的筹备以及各位领导、政策的支持，同时提出殷切期望：一是珍惜学习机会。二是做好职业规划，做阳光、健康、积极向上的体育老师。

“路漫漫其修远矣，吾将上下而求索”。我们应打好课堂主战场，守好教学主阵地，积极开展工作，只要我们不忘初心，体育教学的灿烂前景就在前方！
(教育部：张庆怀)

倾听儿童 相伴成长

——记江北新区幼教丁宇清工作坊活动

五月，草木温润，阳光和煦。2023年5月18日上午，江北新区教育发展中心幼教研训员丁宇清老师带着二十多名工作坊成员来到了南京市第二幼儿园进行以“倾听儿童 相伴成长”为主题的教研活动。

本次活动内容由集体教学活动观摩、评估指南下的课程故事分享、幼儿园班级环境与游戏观摩、微讲座等环节组成。

工作坊的老师首先观摩了南京市第二幼儿园耿青老师带来的大班美术活动《遇见米罗》，耿青老师通过引领孩子欣赏米罗的画作，让孩子们

感受到作品中夸张的表现力、鲜明的色彩对比，让儿童运用肢体语言表现人物的夸张造型，再用夸张的手法大胆创作出特别的人物造型，儿童在层层递进的活动中体验到了自由创作的乐趣。

张燕妮老师带来了中班科学活动《有趣的毛细现象》。儿童通过操作实验，直观感受水的染色，知道了毛细现象在生活中的多种应用。张老师在活动中积极鼓励儿童发现问题、大胆猜测、实验验证，孩子们在这样的活动过程中不断思考、勇于实践，通过自己的比较探究获得了科学认知。材料准备的科学适宜、活动目标的清晰明确、孩子们沉浸其中的专注认真，这一切都给予听课老师们留下深刻的印象。



活动观摩结束后，工作坊成员分散至幼儿园室内外的各个区域，进行了游戏和环境的观摩，第二幼儿园室内外自由、开放的环境尊重满足了儿童发展需要及兴趣，让孩子们在充分自由的空間里尽情游戏，工作坊成员们也沉浸其中，她们认真观看孩子们的游戏，聆听着孩子们的表达。

接下来，南京市第二幼儿园周渊老师结合自身班级开展的课程故事《月亮》进行了分享交流，主要围绕项目开展前中后期遇到的瓶颈、如何解决等方面以及儿童感兴趣的三个问题“白天看见月亮”、“月亮怎么动”、“月亮的颜色”而展开。周渊老师在项目开展的过程中，注重家长资源、社会资源的利用，坚持每天的整理、回顾、小结，为下一阶段的项目展开而不断思索，对于周老师执着严谨的工作态度，工作坊的老师们敬佩而折服。她们表示：这是我们需要学习的一种教研精神。



活动的最后，特级教师、南京市第二幼儿园陈静园长进行了微讲座《相伴、倾听、成长》。陈静园长指出：倾听儿童、支持儿童的重要性，只有深入观察了解儿童，追随儿童兴趣，给予儿童适宜的支架，开展能够启发儿童思维、具有挑战性的活动，才能促成儿童经验的连接，在这样的活动中同时促进教师的专业成长。丁宇清老师表示：一个教师应该具备的三个素养便是科学素养、人文素养和艺术素养，她希望老师们能够不断学习，沉淀自己，方能让自己成为给予孩子知识的广阔海洋。

学会倾听，需要放下自己，放慢脚步，蹲下身体，真正站在孩子的视角，设身处地去体悟儿童的心情和感受。倾听是尊重的力量，倾听也是理解的前提。通过本次教研，工作坊的每位成员都有所得、有所思，相信各位成员也会内化于心，外化于行，和孩子一起探究、发现与成长！

（小幼教研部：丁宇清）

素养导向的课堂教学转型 任务活动的结构化策略

——江北新区小学语文高段教学研讨活动

为切实把新课标的理念和要求落实到课堂教学中，提升教学质量，发展学生的核心素养，构建高效课堂。2023年5月18日下午，南京市南化实验小学承办以“素养导向的课堂教学转型 任务活动的结构化策略”为主题的江北新区小学语文（高年段）教学研讨活动，江北新区高年段全体语文教师参加本次活动。

第一节课是由南化实小的汪陈好老师执教《威尼斯的小艇》（第一课时）。整堂课以旅行作为情境创设，带领学生们认识不同国家典型建筑，跟着书本开启旅行第一站——威尼斯。汪老师借助任务驱动，引导学生自主学习，关注课文围绕小艇描绘的画面，再引导学生结合文本，思考发现小艇外形独特和优美。鼓励学生们想象坐在小艇中会有怎样特别的体验。本节



课落实语文要素，突破教学难点，关注任务活动的结构化策略。

第二节课由南化实小的陈颖老师执教《威尼斯的小艇》(第二课时)陈老师承接汪老师的课，在感受小艇特点的基础上，带领学生深度游览威尼斯。设计行船体验的活动任务，引导学生感受船夫高超的驾驶技术。接着让学生捕捉人与小艇的密切联系，感受白天威尼斯水城的动态美，和夜晚威尼斯水城的静态美。学生在多种形式的朗读中体验异国风情。最后设计对比阅读，让学生感受不同作家笔下的威尼斯。

两节课后，南化实小杨可副校长以《素养导向的课堂教学转型——任务活动有效设计及实施的策略》为题，开展了主题汇报。杨校长认为任务活动作为素养导向课堂教学转型的重要路径之一，有很重要作用。想要设计并实施好任务活动需要做好两个前提，做实五个关键，关注三点补充，并结合这两节课例引领大家对语文教学展开思考，让在座的老师受益匪浅。

接下来，南京市浦口区教师发展中心的狄万琳老师对两位授课教师的课堂教学给予高度肯定，狄老师认为两位老师设计的学习任务活动与教学目标，审美构建，单元要素高度融合；也与学生学习兴趣相吻合，并提出了宝贵的教学建议。

南京市小营小学毛丽平校长对杨校长的主题汇报表示肯定和赞赏，毛校长认为本次讲座有四点值得肯定与学习——选题有价值，转型有路径，路径有支架，策略有亮点。同时从语文课程标准中核心素养的界定，如何系统构建任务活动以及任务活动显现的形式几个方面提出了宝贵的建议。两位大咖的精彩点评，使教师们获益匪浅。



活动最后，江北新区教育发展中心主任、小学语文(高年段)研训员杨德铸对本次活动做了总结。杨主任希望全体语文教师能够立足于学生核心素养发展，围绕特定学习主题，设计语文学习任务，提升语文

课堂教学效益。

本次活动给一线老师带来了许多思考和指导，相信全体语文教师定能以此次活动为契机，立足课堂，深入钻研，实施有效教学，促进学校教育教学高质量发展。（小幼教研部：杨德铸）

辐射引领话“双减” 践行课模共分享

——记江北新区冯尊祥名师工作室活动

为了发挥名师工作室的辐射引领作用，研究教育教学基于新课程标准如何实现“双减”，引领青年教师扎实常态课研究，5月23日上午，江北新区冯尊祥名师工作室的老师齐聚南京市江北新区鼎泰实验小学，开展2023年第四次研训活动。

本次活动主要分为三个阶段：

第一阶段由工作室的三位老师分别呈现研究课例；

第二阶段由江苏省小学数学特级教师、工作室主持人冯尊祥给学员们带来课模指导；

第三阶段由鼎泰实验小学的解自斌校长进行活动点评，南京师范大学教育科学学院邵泽彬教授进行实践评析。

刘芸老师执教《圆柱和圆锥》单元作业讲评，从学生自主梳理的思维导图出发，助力学生建构以“特征和基本公式”为主的知识点框架。接着，在明确知识间联系的基础上，学生在组内研究错题、分享错因，从“错题、错因、正解、提醒”几方面进行小组汇报。刘老师在学生汇报的基础上追根溯源，培养学生圈画关键词句的习惯，并在拓展提升环节注重转化策略的运用，提升学生解决相关图形问题的能力。最后刘芸老师在学生回顾总结课堂收获的时候，利用语言激励学生，从育人的维度对课堂进行了升华。

梁少玮老师执教《图形与几何》总复习作业讲评，她巧用学生自主



整理汇报的思维导图，强调“点动成线、线动成面、面动成体”的知识结构链。随后给予学生充分的自主学习时间和空间，在组内交流研讨错题，组内未能解决的题目全班讨论，质疑补充。对于多数学生存在困难的题目，梁老师提示学生从不同的角度尝试解决，有效加深了学生对这一模块中难点知识的理解。最后，通过“我最喜欢哪个图形”这一问题，利用立体图形圆锥的顶点，引导学生建立蓬勃向上的人生观。

蔡晶晶老师执教《数与代数》综合练习讲评，结合学生自主整理的结构图，整理出“数的认识、数的运算、式与方程、比和比例、常见的量”等知识点。在随后的合学和展学过程中，让学生自查自纠错题，在组内进行答疑解惑，选择适当的题目全班交流分享，并在典型错题交流展示后进行巩固训练。而拓展环节出示的综合性题目，则将数学知识与生活实际联系起来，真正提升学生的综合应用能力。最后，蔡老师以期望值100为分母，学生勤奋努力程度为分子，得到不同程度的收获，并期望每一位同学获得无限可能。

冯特结合三位老师的具体课例，深入浅出地为学员们做《“双减”背景下“五步法”作业讲评建构与研究》的报告。首先，冯特从讲评课误区，原因分析，讲评课的教学目标，建构课堂模式思考这几个方面，明确作业讲评课的意义所在。接着，从“环节要点、主要活动、学生主体、老师观察”四个维度进行答疑，重点指导了学生研究小组的角色轮换策略、展示小组的人员选择策略、教师引导介入的时机掌握策略、激励评价语言的正确使用策略，对工作室学员个人专业发展提出进一步的要求。

解校对标“五步法”讲评课的课堂模式，结合鼎泰实小的“童向教学——自学、自说、自教、自助、自悟”，提出了筛选（恰当题目）、引导（回归板书）、归纳（学生错因）、巩固（及时训练）、激励（注重育德）五个核心词。邵教授归纳出讲评课的四个优点：结构化单元知识——元



认知的重要目标；诊断、分析自己问题——提高学习成绩的有效途径；学生的互评、自评表述——元认知能力的觉醒；激励式的表达语言——影响学习自信心的非智力因素。同时，邵教授对“五步法”课堂模式给予了充分的肯定和高度的赞扬，认为单元作业讲评研究具有一定的前瞻性！

单元作业是学习巩固的重要环节，也是社会关注的教育热点，以减负提质为目的，科学设计作业，有效讲评作业，是目前教研的盲点课题。本次作业讲评专题实践活动为老师们提供了作业讲评课的实践范本，为夯实作业讲评课提供了宝贵的方法和经验，提升了工作室学员们的认知和思维。相信冯尊祥工作室的老师们一定能在作业讲评常态课的研究道路上协同共进、百花齐放，将理论付诸于实践，在讲评课研究的空白地上走出一串串扎实脚印！

（综合科：冯尊祥）

激活审美因子 感悟优美情境 助力表达进阶

——江北新区小学语文高段“唤醒课堂”项目专题研究活动

四月芳菲尽，五月絮升华。为着力推进南京市前瞻性项目“唤醒儿童的语文”的研究，激发儿童学习的主体性，2023年5月23日下午，南京市北京东路小学分校红太阳小学承办了江北新区小学语文高段“唤醒课堂”项目专题研究活动。江苏省特级教师、南京市小学语文教研员倪鸣，南京江北新区教育发展中心主任、小学语文（高年段）研训员杨德铸，“唤醒儿童的语文”项目组成员、江苏省乡村骨干教师培育站全体学员及红小高段语文老师参与了活动。

活动伊始，杨德铸副主任致辞。杨主任对倪特的到来表示感谢，希望通过本次“唤醒课堂”专题研究活动，让教师们站在助力学生学习的角度思考，在教学中唤醒儿童，激发学生学习的内驱力，真正落实学生在课堂学习中的主体地位。

随后是两节课例展示。

第一节课由红太阳小学周雯老师执教《威尼斯的小艇》第一课时，周老师充分挖掘教材中的“美”，重点引导学生走进优美的情境，想象

画面，感受小艇的美，体悟船夫的技术高超。

第二节课由红太阳小学林叶萍老师执教《威尼斯的小艇》第二课时，林老师通过资料补充、选择音乐、配乐朗读的方法加深了学生对白天、夜晚威尼斯美景的想象，引导学生在小组合作交流、迁移表达中明确了文章动静结合的写作手法，让学生真切感受到了威尼斯“一艇见一城，动静皆相宜”的美。

课例结束后，红太阳小学徐实副校长与吴婷婷副校长围绕主题进行了分享。徐实副校长带来了《梳理描写路径，领略文本之美》主题分享，徐校从动静转换的结构之美、动静相宜的意境之美、动静相融的表达之美进行了阐述。



吴婷婷副校长分享的主题为《立足文本创情境，指向语用促表达》，吴校从情境认识的三个阶段入手，结合课例，从创设审美情境、设计任务情境、建构学习情境三个方面进行了汇报。

紧接着，南京市小学语文教研员倪鸣老师对本次活动做了精彩的点评。倪特首先肯定了本次教研活动的专业性，认为本次活动多维度、全方面地展现了专题研究过程。倪特围绕两位老师的课堂教学，从充分调动儿童的已有经验、为学生搭建学习支架、引导学生自我反思三个方面分析如何调动儿童的主体性。倪特认为今天两位老师都以学生的活动为主线架构课堂教学，有效地为学生搭建了学习支架，使学生的状态渐入佳境。同时，倪特对两位老师的朗读指导表示赞赏，两位老师创设了朗读情境，将客观的语言文字转换成了学生主体的文学体验，课堂教学效果很好。



最后，江苏省小学数学特级教师、红太阳小学校长丁维虎对本次活动做了总结。丁校认为倪特的点评直击课堂教学要点，为全体语文老师树立了学习典范，同时勉励全体老师在教学中要切实落实儿童主体的思想。

淡能致远，历久弥香。本次活动，如沐浴春风，如细雨润田，相信在倪特的指引下，在区教育发展中心的带领下，项目组全体老师将不断推进项目内涵的研究，在“唤醒课堂”道路上且行且思，不断成长，积极探寻课堂教学的新样态。

（小幼教研部：杨德铸）

指向核心素养的大单元教学设计与实施三

——江北新区体育研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举办

为进一步加强体育教学研究，提高教学质量。2023年5月25日上午，主题为“指向核心素养的大单元教学设计与实施”（三）区级体育教研活动在南京市第二十九中学天润城分校顺利举办。南京江北新区教育发展中心教育管理部部长（兼体育学科研训员）张庆怀老师、南京师范大学附属扬子中学朱詮老师莅临指导。王红兵名师工作室人员、区教研工作坊成员及2022年入职新教师现场参与，其他体育教师线上观摩。

活动共有两个环节。

首先，课堂展示环节。第一节课由来自南京市第二十九中学天润城分校的陆晓飞和纪平老师分别带来的《双手头上前掷实心球》和《篮球-同侧步持球突破》。陆老师从站姿蹬地顶棍、鞭打等泡沫棍组合练习转到实心球投掷使学生体会鞭打技术，有效解决速度、远度问题。纪老师先鼓励学生自主模仿持球突破技术，难度层层递进，学生大胆尝试，最终“三对三比赛”将课程推向高潮，学生在比赛中感知协作的力量。第二节课由宋波和李红恩老师分别带来的《双手头上前掷



实心球》和《肩肘倒立-前滚成蹲立》。宋老师以游戏贯穿教学始终，课堂趣味性十足，同伴间的阻力与助力练习，促使学生掌握适宜的投掷角度与出手速度。李老师通过创设“积分赛”的学练情景，辅以各类奖项激励学生学练，学生在“竞争与合作”中体验协作与成功的喜悦感。

其次，教学研讨环节。朱诠老师先进行点评，他说纪老师动作示范标准，课中穿插球性练习，教学效果良好。李老师巧妙运用脚传花球，练习趣味性强，教学条理清晰，凸现教学结构化。同时朱老师建议应结合新课标，适度增强比赛刺激，通过“系列PK赛”，激发学生兴趣，提升其参与度。张老师重点指导两节同课异构，两节课均以“可见的信号”来改进动作，注重完整动作练习，同时指出练习形式相对单一，建议教学形式多样化、场地器材利用合理化、结合学情观察问题具体化、“学、练、赛、评”教学一体化，确保学生学有所得，学有所感。



最后，张老师再次强调应全面把握大单元教学设计的内涵与要求，教师亦可适当结合专项，灵活进行教学设计，综合考量教学负荷，促进学生体质健康。

通过本次教研，老师们收获颇多，对接下来的教学也更有信心，为后续高质量教学打下坚实基础。（教育部：张庆怀）

单元练习 促进学生思维能力提升

——江北新区小学数学第二学段全员研训活动四

为了加强教师对数学教材中单元练习的理解，促进教师的专业化成长，2023年5月29日下午，主题为“新课标视野下，在单元练习中促进学生思维能力提升的课例研究”的江北新区小学数学第二学段教研活动在南宁市南化实验小学举行。本次活动邀请了江苏省淮安市淮阴区教师

发展中心小学数学教研员吉守兵主任、江北新区教育发展中心数学研训员林长龙和马天红老师莅临指导，淮安市淮阴区骨干教师团队和江北新区小学数学第二学段教师老师以及南化实小教育集团的数学老师全程参与。

本次研训活动首先进行的是课堂教学展示环节，分别在南化实小二楼多媒体和三楼多媒体这两个会场同时进行。主会场的第一节课由来自淮安市银川路实验小学的王凯园老师执教苏教版四年级下《三位数乘两位数》单元练习。王老师从淮安市的四个著名景点入手，精心设计了不同的的情境引导学生列式，从两位数乘两位数、三位数乘两位数到“拆、算、合”的方法，最后向前关联，回归到表内除法，引导学生通过估算、

简便计算和多种不同的计算方法解决实际问题，润物无声。王老师的练习设计由易到难，层层递进，符合学生的学习规律，同时充分激发了学生的学习兴趣。分会场的



的第一节课由南化实验小学的沈亚洁老师执教苏教版三年级下《分数的初步认识（二）》单元练习。沈老师从三位小朋友画图展示图形分一分过程的作品入手，总结了三上分数、三下分数知识的联系与区别，梳理了单元知识，形成了知识网络图，充分发挥了学生学习的自主性。通过“说分数、写分数、比较分数、画分数”这四步连环的任务驱动引领学生巩固和运用知识，深入探究了分数的知识本质即“分什么”“怎么分”“分的结果”，再从学生分好的作品里找到分数表示的意义，巧妙地将零散的知识串成一个知识链。最后沈老师把分数的知识融入生活里，既满足了对知识点的运用，又锻炼了学生的数学思维能力。主会场的第二节课由南京市南化实验小学的李凤娇老师执教苏教版四年级下《认识三角形》单元练习。李老师首先展示了学生课前整理的思维导图，以学生为中心，通过师与生、生与生之间的交流，唤醒了学生对三角形、平行四边形以及梯形的相关记忆。

随后，李老师设计了丰富的练习，在层层递进的练习中，学生通过独立思考、小组合作等各种方法自己探索，巩固旧知，激发了学生的学习兴趣。分会场的第二节课由淮阴师范学院第二附属小学王银花老师执教苏教版五年级下《分数加减法》单元练习。王老师对比两位小朋友有关分数计算的不同方法入手，通过动手分一分、画一画、沟通通分与分数单位细化、统一分数单位的联系，不断强化“相同分数单位相加”这一算理。王老师有效构建知识的结构化学习，从分数的加减法到整个数系加减法的整体结构，帮助学生感悟运算本质的一致性，即“计数单位个数的运算”。让知识从孤立零散走向关联，利用“计数单位”这一核心概念，统领整个数的运算，激发学生数学学习的兴趣，增强学好数学的信心。

展示课结束后，淮安市淮阴区教师发展中心小学数学教研员吉守兵主任和江北新区教育发展中心小学第二学段数学教研员马天红老师分别对这四节课进行点评和指导，高度肯定了四位老师的教学设计。马老师指出，在四节课的教学过程中，教师注重教学内容的一致性，将一个单元的知识点串联起来，进行了结构化的梳理，不断挖掘知识的本质，并且和未来的内容相联系，进行了适当的铺垫。让学生在生生互动的环节中主动投入到单元练习的学习过程中，学的主动积极、生动灵活。最后她还提出，希望青年教师在进行单元练习教学时不仅学会挖掘知识之间的联系，更要学会“向前关联”，将新知与旧知进行串联。

本次活动为青年教师搭建了一个超越自我的平台，也为江北新区和淮阴区的教师创设了观摩学习、研讨交流的互动机会。相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。
(小幼教研部：马天红)

唤醒经验 生发真美

——江北三区美术联片教研活动圆满落幕

为了深度学习和践行《艺术课程标准》，2023年5月30日上午，以“唤醒经验 生发真美”为主题的江北新区、浦口区和六合区联片教研活动在南京江北新区浦口外国语学校高新分校举行。

南京市教研室美术教研员祖金明、南京江北新区教育发展中心美术研训员黄绍、南京市浦口区教师发展中心美术教研员凌世贵、南京市六合区教师发展中心美术教研员戴少宏及三区中学教师参加了本次活动。本次联片教研活动分为课堂展示和专家讲座两个部分。

围绕主题，四位教师精心设计教学，课堂上以生为本，在共同的目标指引下，巧设思路、创新环节，从学生真实经验入手，探寻生活中平凡之美，为在场师生带来了一场场视听盛宴。

展示活动分两个会场进行，在曹禺剧场，南京市浦口区桥林中学的陆陞老师执教《重复的魔力》一课。陆陞老师以自然界、生活中的重复现象为例，带领学生探究重复构成的独特魅力。学生们在学中做，做中玩，玩中学，采用拼贴涂画的方式创作了表达美和思想感情的重复构成作品。

南京市第二十九中学柳州东路分校的范飞老师执教《熟悉的物品》一课，他以引领学生分组探究、由易入精，在实践中感知了静物的构图与形式之美。



在嚶鸣诗社，南京江北新区浦口外国语学校高新分校的陈梦雅老师执教《笔情墨意抒胸臆》一

课。她带领学生在水墨世界中探寻“有情的笔、有意的墨”，通过欣赏名家作品，走近写意花鸟“凡物有情”的精神世界，感受品格之高洁、生活之可爱和自然之多情。南京市六合区励志学校的王传生老师执教《水墨交融写青山》一课。他展现了深厚的教学基本功和课堂驾驭水平，以平实有力的语言带领学生在水墨山水的世界中徜徉，将笔法、墨法等知识融于感受和实践之中，更是以“青山之美”激发学生对于“中国画”之美的文化认同。

专家讲座环节，教研员分别阐述观点，并结合课例进行分析。凌世贵老师指出：教学设计中要有“单元”的认识，围绕知识点进行有效地设计；要在课堂中注重学生审美因素的提升；他还与青年教师分享教学

思考：创设创造性课堂，引导学生多一些发现、感受、认识和联想，多给学生实践的机会，重视评价的效果等等。戴少宏老师则从大单元教学的设计、基本问题的提出，小问题的设计等方面进行了详细的指导和交流。黄绍老师则以课堂教学的“有情”“有意”“有技”向教师们提出了更高的要求教学。

最后，南京市教研员祖金明老师指出：在课程标准的要求下，美术教师一定要提升自身站位，转变美术教学的理念，围绕“大单元教学设计”统整教学内容；把握好融合的“度”；时刻牢记以学生为中心；做到“从生活中来，到生活中去”，让知识体系、文化理解得到升华。

每一次公开课的打磨、反思、交流都是教师成长的可贵历程，也是美育工作者坚持不懈的精神追求，三区美术教师将以研修、交流为路径，让美的种子生长、开花！
(小幼教研部：黄绍)

【发展前沿】

青春正当时 奋进不停歇

——2023年江北新区九年级化学一模质量分析会

值第74个“五·四”青年节之日，江北新区初中化学教研组长汇聚于南京明道教育集团沿江中学，基于一模考试大数据分析，共商共言后续优质高效教学路径。

一模测试是教学阶段性成果的直观反馈，也是学生学习效果的有效测量手段，更是一次贴近中考的大练兵。教者学者都应对一模测试反映出的知识盲点加以审视，沿江中学赵路老师根据本班一模测试样本数据，精选错题，分析归纳错题背后的知识归因及解题策略，以新课标中一级主题设计教学脉络，将一模测试中的题目重新归纳整合，分析题目中概念的内涵与外延，帮助学生建构起从经验化

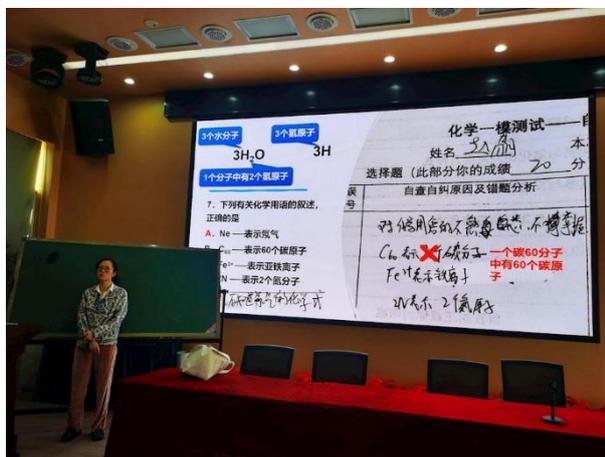


到结构化的知识，实现知识教学的基本概念和范式的改变。

成功需要改变，用新的方法改变过去的结果。二十九中学天润城分校的谷爱红老师正是此句话的践行者，虽已教学数年，成绩斐然，但谷老师仍坚持与时俱进，博采众长。发挥教学机智充分调动学生学习的积极性与主动性，用多样化教学手段激励不同层次教学群体，发挥学生比赶超精神，课堂中以学生为主体，变课前预设为课堂生成、变教师主导为学生自主、变教师灌输为学法指导、变教师示范为学生展示、变教师台上为学生上台、变题海战术为精练寻规，深受教师启发。一中泰山分校的谷修骏老师详尽分享了本校一模测试成功的经验，例如基于本校学情课前实验激发热情，课堂教学精讲精练，课后落实作业反馈，并具体分析一模测试每一题的失分原因及应对措施，给予在座老师很多借鉴。九龙中学倪仁健老师将本校数据与区均对标找差，细致分析本校不同班级群体差异，力求稳中求变、以变破局，并于变中求新、以新谋进。

区化学研训员倪平老师精准分析每一题的失分原因及应对策略，根据学前考试重点、疑难点和增长点，谋划好后一阶段专题复习，对全体教师提出如下教学建议：在专题

复习设置时要注意回归教材，按照课程标准的要求进一步夯实基础。做好错题归因总结及题型变式训练，同时强化化学基本观念和基本方法的知识建构，注重原理、本质教学，提升学生思维。规划好每一节课内容提高复习效率，减少上课的随意性。努力创设情境、让学生主动参与学习，多独立仿真、少低阶合作，习题训练最终要实现知识点的落实和方法的提炼。做好补偿矫正，力争做到一题会一类。加强对今年近六年南京市中考试题的研究，加强必考题及必考题型的现实仿真训练。在真实情境融入学科知识，加强对知识的迁移应用。对标中考，提高学生解决实际问题的能力。注重试题与教材的联系，注重教材中基础题的达标训练，对必考



基础知识点做到人人过关。拓展学生认识物质及其变化的角度，充分发挥化学事实的认识功能和探究功能，在知识中融入科学方法。

数据是新科学，大数据能抓住一切答案。相信通过本次一模质量分析，江北新区的师生一定能找到后续教与学的新方向！

（中学教研部：倪平）

厉兵秣马 奋勇前行

——江北新区开展初三历史一模质量分析暨二轮复习研讨会

2023年5月4日上午，江北新区初三历史一模质量分析暨二轮复习研讨会在南京市九龙中学举行，全区初三历史教师参加此次研讨活动。

南京市九龙中学的陶媛媛老师执教一模历史试卷评讲课。她围绕试题总体特点、学生答题情况、失分原因等，课堂上，陶老师从学生错误率较高的问题入手，带领学生深入解读题干、知悉考点、回归教材，在引导学生勾连知识的同时，以点串线、以线成面，帮助学生夯实基础知识，同时，在解读试题的过程中，通过学生演示，培养学生的史料实证意识和历史学科思维能力。

南京市扬子中学朱明老师执教二轮跨单元复习课《资本主义的产生、发展与全球扩张》，朱老师紧扣中考要求，利用时间轴和地图对知识进行梳理，线索清晰，过程流畅，尤其是对跨单元专题式复习进行了有效尝试，整堂课，朱老师用风趣幽默的语言，在娓娓道来声中，带领学生在“用陌生的眼光回看熟悉的曾经”的过程中构建了知识体系。

南京市扬子中学徐建权书记为大家带来了主题为《基于课标 聚焦素养 关注学情 对症下药》的讲座，徐书记重点围绕二轮专题复习主题怎么选，从大板块、大专题、小专题、学习要点等四个方面，结合具体课例，为老师们提供了选题切口，与此同时，徐老师还就二轮



复习中，针对学生考试能力的提高，他建议通过勾连教材、圈画关键词、整段阅读、评价结果、用好指南等方式，对症下药，让全区老师获益匪浅。

江北新区教育发展中心王娟老师针对本次一模考试做了具体的分析，她强调，在二轮复习中要基于数据、立足课标、聚焦考点，做有针对性的复习，同时，她也鼓励老师们要深入研究中考，优化课堂教学。

“厉兵秣马，奋勇前行。”此次教研活动的开展，不仅为全区初三历史教师提供了开拓中考复习视野的机会，也激励了每一位老师将学到的新理念、新方法、新策略、新技巧应用到复课备考工作中。

（中学教研部：王娟）

精准分析寻突破 强化研究促成长

——区初三数学一模质量分析会在南京江北新区实验初级中学举行

为了更好地进行一模质量分析，提高二轮复习效率，江北新区初中数学研训活动暨基于大数据下的初三一模质量分析会于5月9日下午，在南京江北新区实验初级中学成功举行。江北新区教育发展中心中学数学研训员邵学森老师莅临指导，全区初三数学教师参加了活动。

活动首先由实验初中张传伟老师执教《二次函数(2)》的复习课。张老师根据班级学情，从简单的含参二次函数出发，通过画函数大致图像，让学生掌握画图像的一般步骤和方法，从而利用图像解决简单的含参二次函数问题。



随后，孙永喜老师带来了《回归课本，熟悉模型，掌握分解方法》的精彩讲座。孙老师结合一模考试的题型，从分解基本图形的角度，和与会老师交流了利用模型解决几何问题的经验。

接着，郭峰老师对一模考试进行了质量分析。郭老师展示了各题的

均分和得分率，分析了试卷中各题的典型错误，为教师的课堂教学提供了帮助。

最后，研训员邵老师从“精准教、精准学、精准评”的角度给出了后续复习的整体建议。邵老师提出：一是优化时间分配，追求闭环管理；二是研究考试与数据，把握方向，找准增长点；三是精心设计题组，分层分步达标；四是抓好常规，关注学困生、临界生；五是研究解题教学，锤炼“做批展评补”教学流程。邵老师同时要求各校老师研究解题教学，提高教师个人的解题教学能力。

本次活动的举办，有助于各校依据大数据对一模考试情况进行再分析，也为各校开展二轮复习工作指明了方向。（中学教研部：邵学森）

立足当夏 一路芬芳

——江北新区开展区域推进历史学科延展课程建设的行动研究

春意藏，夏初长。2023年5月11日上午，以“核心素养视阈下区域推进历史学科延展课程建设的行动研究”为主题的江北新区历史学科研训活动在南京一中明发滨江分校开展。

南京一中明发滨江分校的祁乐飞老师执教《“桥”见万象》一课，以南京长江大桥作为线索，串联起新中国的发展历程，展示了家乡南京日新月异的变化；南京浦口外国语学校的钟梦媛老师执教了《青铜印象》一课，她通过初识青铜器、自主绘制青铜纹饰等活动，让学生对于青铜文明有更深地认识和理解。

课后，钟梦媛老师与我们分享了她的备课思路，她认为教材是基础，要善于挖掘课程资源，开展系列延展活动，让学生从“文化的学习者”成为“文明的传承者”。

南京一中明发滨江分校的王忠老师以《让“活”的历史走进学生课堂》为题作微讲座分享了备课组延展课程开展的经验。他提出活动要聚焦课



标、定位方向；践行课标、赋能课堂；立足课标、优化策略。

参与活动的老师们也积极分享了自己对于学科延展课程的思考和经验。最后，研训员王娟老师对本次活动做总结，也为老师们开展学科延展课程提出了几点建议，即课程要服务于核心素养，落实立德树人，坚持正确的思想导向和价值取向；老师们要善于挖掘身边可见的资源，也可以结合教师自身的特长和爱好；设计以学生为主体的探究活动。

行之愈笃，则知之益明。老师们通过参加活动和积极交流，对于今后如何在校内设计、开展学科延展课程有了更加清晰的认知和思考。希望老师们能够立足当夏，付诸行动，带领学生领略历史学科的一路芬芳。

（中学教研部：王娟）

激活“思维因子” 实现学习进阶

——区杨德铸语文名师工作室主题活动顺利召开

为提升教师课堂教学能力、唤醒儿童的学习力，提升学生的核心素养。2023年5月11日上午，江北新区杨德铸名师工作室“激活‘思维因子’，实现学习进阶。”主题活动在南京信息工程大学附属实验小学举行。

活动分为课例展示、专家讲评两个环节。

活动伊始，两位南信大附小教师给大家展示了《跳水》两课时的课例。

胡丹老师带来的是《跳水》第一课时，胡老师创设了法庭追责的情境，激发了学生的浓厚兴趣。围绕探究“谁该为孩子的陷入险境负责”这一任务展开学习。以人物的完成结果检验和总结学习过程，让学生积极主动地参与到课堂中来。学生也在思维导图的帮助下，不断地勾连起整篇课文的知识。



侯秋吟老师带来的是《跳水》第二课时，侯老师通过思维导图的使

用，带领学生以船长和核心，梳理他观察到了什么情况，在此基础之上想到了哪些方法，以及最后为什么选择用枪逼孩子跳水，厘清船长的思维过程，感受他这个方法好在哪里。整节课学生思维活跃，合作有序，由此及彼、由表及里，达到深层次的认识，把握知识本质，提升思维水平，展现了南信大学子良好的语文学科素养。

紧接着，工作室主持人杨德铸对两节课例进行了点评。他在肯定两节课的同时，也提出了改进的建议。杨主任鼓励教师们根据新课标，进行教学设计时要有主题、有任务、有情境、有实践活动，实现任务驱动的目的。在学习过程中充分提升学生自主探索、自主学习的能力，让学生成为真正学习的主人。经过杨主任的点拨指导，大家受益匪浅，开阔了视野、理清了教学思路。

学无止境重研讨，教无止境求精湛，研无止境促成长。我们一定会在智者的引领和团队的互助合作中，砥砺前行、不断进步。

（小幼教研部：杨德铸）

江北新区举办“学校德育的研究空间与表达”公益讲座

5月21日上午，“学校德育的研究空间与表达”公益讲座在南京江北新区浦口外国语学校高新分校成功举办。本次活动是江北新区教育发展中心教育科研普惠行动系列之二，采用现场参与和网络直播相结合的方式，特邀南京市教育科学研究所李宏亮博士主讲，从教育科研的视角面向全区教师阐释学校德育研究的思路与方法。

李宏亮博士首先从“心动阅读：教科研开始的地方”出发，阐述教师教科研的基本观点与思路。然后围绕“中小学教科研的一般逻辑”和“基于教师发展的教科研路径”两大话题，结合自身进行学



校德育研究的大量案例，深入浅出地阐释教育科研的问题逻辑与学理逻辑。

辑，生动具体地讲述教育科研的研究起点、习惯养成、关系处理、场域培植。活动过程中，李宏亮博士结合讲座主题与要点，提出一些具体的德育研究问题，与现场参与活动的教师进行互动交流，与老师们的思想进行真实的碰撞，使大家对讲座内容获得更切实的体悟。

李宏亮博士的讲座具体、生动、深入、睿智，使与会教师对学校德育研究的概念有了更为深刻的理解，对德育研究的过程与表达也形成了更为具体丰富的认识，对区域教师更好地开展学校德育研究起到了积极的促进作用。（教育部：黄海旻）

行之力则知愈进 知之深则行愈达

——记江北新区小学道德与法治学科教师教学基本功比赛活动

小满天逐热，温风沐麦圆。5月18-22日，南京江北新区教育发展中心在南京江北新区高新实验小学举办江北新区小学《道德与法治》教师基本功比赛，37名学科教师报名参加，经过两轮六个项目的角逐，16名教师获得一等奖。

本次比赛包含笔试、粉笔字、即兴演讲、教学设计、课件制作、模拟课堂教学等环节。5月18日下午，首先进行的是笔试。笔试内容围绕《2022年版道德与法治课程标准》《青少年法治教育大纲》、统编版教材和课程教学方法等方面展开。参赛教师们仔细研读材料，或圈划或标记，简单列出框架后便在答题纸上奋笔疾书，偶有停下整理思路，凝神静气，整个考场只有笔尖与纸的摩擦声。在粉笔字比赛中，老师们手执粉笔，各显神通，书写陶行知先生的《小孩不小歌》。



“博观而约取，厚积而薄发。”第一轮比赛的最后一项是即兴演讲。比赛选手们就思政育人、思政课程等话题自信表达，激昂陈述，让我们看到了辛勤耕耘背后的基本素养和思政情怀，展示出新时代新区思政教

师的青春活力。

第二阶段的考核内容为教学设计和课堂教学。5月22日这一天，参赛老师们经过三小时的准备，完成教学设计，课件制作，并进行15分钟的模拟课堂教学。比赛全程紧凑激烈、精彩纷呈。选手们妙语连珠，风采卓然，牢牢抓住课堂育人主渠道主阵地作用，用各自不同的风格积极展示大思政背景下的新理念、新举措和新方法，将“知识传授”和“价值引领”有机统一，展现出扎实的教学功底。

“修身以正己，立德方树人。”教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。此次基本功大赛不仅为新区思政教师教学风采展示提供舞台，同时也为思政教师们营造了相互学习、相互交流、相互促进的良好氛围，加快了新区思政教师成长脚步。

（教育部：钱淑云）

精细处有大格局 引领时见真境界

——记江北新区高中语文课题研究系列活动

2023年5月25日下午，江北新区高中语文“教学评一致性”系列研讨活动——“确定、设计评价方式和评价任务”在南京市大厂高级中学举行。

首先，三所高中的四位老师为大家带来了各自在“教学评一致性”课题下的研究课例。南京市大厂高级中学胡高老师的《促织》以“高人一等、入骨三分”为线索，引导学生一步步深入探究文本的高明之处；高冬梅老师的《宇宙的边疆》教学目标清晰，以任务驱动，引导学生从专业性、逻辑性和人文性三方面赏析科普文的艺术魅力；扬子中学孙旭老师的《项脊轩志》紧扣“悲喜”转变之情，带领学生



分析、体悟文章的情理结构；十四中王欢欢老师的《〈兰亭集序〉与〈归去来兮辞〉比较阅读》以新课改为基准，以任务驱动为导向，深入浅出地梳理了两篇经典文本的脉络与思想的异同。

评课环节中，陈文忠、邹雪晴老师评价研讨课老师神气聚、破题巧、思路清，针对学情巧妙落实，教学设计有格局，课堂活动有境界，重习惯养成，点拨指导举重若轻，充分体现了教学评一致性的课堂评价落实。

随后，南京大学的汪雅霜副教授为大家带来讲座《Note Express 在论文写作中的具体应用》，从论文写作的文献综述角度，以实践演练的方式，教会一线教师运用 Note Express 进行文献资料的检索与阅读，重点标注与笔记整理，规范运用与写作引用。老师们现场操作，边学边练，真正沉浸在学习的快乐氛围中。

最后，江北新区教育发展中心高中语文研训员黄海旻对本次教学研讨进行了总结。她高度赞扬了研讨课的真探究精神，也代表全区高中教师对汪教授的传经送宝表示了真挚的感谢。她勉励全体语文同仁夯实研究功底，做好教学研究工作，“教”“研”相辅相成，必能在教育教学之路上行稳致远。（教育科研部：黄海旻）

寻找得分增长点 亮剑中考第一战

——江北新区初三语文学科研训活动

距离 2023 年南京市中考已不足 20 天，在五月忙碌的节奏里江北新区初三语文人在分秒必争的忙碌中，也不忘积极思考怎样提升复习实效，寻找增分亮点，构建高效课堂。

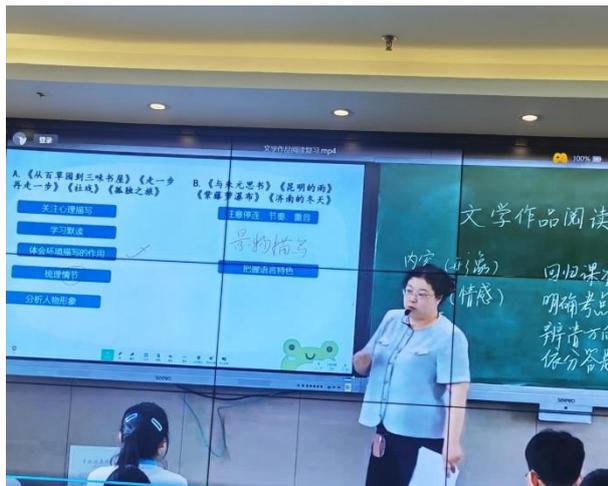
2023 年 5 月 29 日下午，南京市扬子第一中学松杨路分校承办了以“中考冲刺阶段复习研讨暨二模质量分析”为主题的江北新区初中语文教学研讨活动，江北新区全体初三语文教师参加本次活动。

扬子一中松杨路分校的王蓉老师就文学作品阅读复习，为我们带来了一堂基于学情诊断，有新意有实效的课堂。从定位学生低分项，到思考学生错因背后的学习困难，再到设置补偿性练习。王老师带领学生回归课本、明确考点、辨清方向、依分答题。

南京市九龙中学的沈雪松老师就作文复习围绕“审题、立意、选材、列提纲”一体化训练给大家提供了教学思考。沈老师的讲座指向课堂实施，对最后阶段老师们的作文教学备课，以及课堂训练的方向都给予了有效、适切的指导。

南京江北新区浦厂中学的李源老师就如何上好仅剩的 13 堂语文课，分享了浦厂中学初三语文组的做法。李老师建议我们不妨依据学情，查漏补缺；利用名师讲堂，巧借外力；教学时科学预测，大胆取舍；师生身心愉悦，方能中考大捷。

最后，江北新区初中语文教研员冯晔老师，带领大家回顾本次二模，并强调要用好质量分析，提升最后这一阶段的复习实效。冯老师也十分贴心地为大家送上了



了八条宝贵建议：1.重视基础，减少无谓失误；2.回归教材，及时查漏补缺；3.准确审题，进行具体实在的审题专项训练；4.打通文体，归类整理增效；5.研究真题，用好精品样题；6.张弛有度，保持适当手感；7.用好错题，科学整理素材；8.心理调节，保证情绪状态。

希望每位老师都能在不到 20 天的时间里，带领学生寻找得分增长点，亮剑中考第一战。
(中学教研部：冯晔)

研究驱动 创新学科素养养成新探索

——记江北新区教科研中学联盟 5 月份活动

2023 年 5 月 29 日下午，江北新区教科研中学联盟 5 月份活动在南京师范大学附属扬子中学举行。本次活动主题：指向素养养成的教学实践研究，南京市教科所张爱平副所长、南京市教研室教务管理部王少峰主任、南京市江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长、江北新区中学联盟学校教科研负责人及学校教研骨干参加了本次活动。

活动第一阶段由扬子中学高一数学备课组程伟老师开设一节研究课

《用样本估计总体的集中趋势参数》，程老师围绕学校省“十四五”规划课题《深度学习视域下高中数学核心知识教学优化的研究》理念进行课堂设计，受到与会老师的一致好评。

活动第二阶段在扬子中学行政楼 301 会议室进行，活动由扬子中学教师发展部卓杰主任主持。南京师范大学附属扬子中学赵林刚校长致欢迎词，并表示教科研的提升对教师专业成长、对学校发展都具有重要意义。

接下来，三所学校的课题主持人扬子中学郑华青副校长、大厂高级中学曲卓老师、玉带实验学校张红梅主任分别介绍了本校课题的研究推进情况。

扬子中学郑花青副校长就省“十四五”规划课题《深度学习视域下高中数学核心知识教学优化的研究》的研究进展和成果进行了展示。大厂中学的曲卓老师通过思维导图的形式对其学校省“十四五”规划课题《素养为本的高中语文教学一致性的区域推进



研究》进行了建模和逻辑关系的构建。玉带实验学校的张红梅主任对该校区级“十四五”规划课题《乡村初中“玉品润学”课堂教学模式建构与实施研究》的前期学校推进工作，做了详细的汇报。

随后王少峰主任首先对程伟老师的研究课做出评价，并高度赞扬了课题研究对课堂教学深度、思维高度的影响力。王主任还强调课题研究一定要发挥团队的力量，让课题研究真正能反哺课堂教学。并不断提高自我的认知水平，要站在一定的高度去做研究。张爱平副所长鼓励各课题组在研究的过程中遇到困难，不要气馁，多思考解决路径。必要时根据研究目标反思研究路径，适当进行调整，并细致地给三个课题分别提出后期研究的建议。教育发展中心主任黄海旻部长从“课题研究的要点、怎样研究课题、研究出什么”三个角度指出要加强文献研究，期待课题的研究能更有深度，输出高质量的研究成果。三位专家与课题组主持人进

行了深入的探讨。现场讨论热烈而温馨，碰撞出许多珍贵的思维火花。

学以致用，研以致用，教科研要切实解决教育教学中的真问题，改进教学行为，落实后期跟踪，将教科研的理论研究进行教育教学实践转化。一次交流、一点进步、一份收获。本次交流活动为江北新区教科研联盟校的课题研究拨开云雾，让大家有了更加清晰的研究方向和目标。相信江北新区教科研联盟定能结出硕果，助力江北新区教科研发展再上新台阶。



(教育科研部：黄海旻)

思行并进 聚势赋能

——江北新区开展初三历史二模质量分析会

2023年5月29日上午，江北新区初三历史二模质量分析会在南京市第二十九中学柳洲东路分校举行，全体初三历史备课组长参加。

活动伊始，南京市第二十九中学柳洲东路分校的田宇老师带来一节主题为《历史主观题解题训练》的展示课。这节课田老师带领着学生们从前测中发现问题，分析学生在主观题答题中的常见问题。再从审题，读题，联系课本知识，组织答题语言四个方面传授解题技巧，经过田老师的讲解，同学们豁然开朗，紧接着进行当堂巩固训练，由学生做小老师，互批，讨论，派代表讲解，老师补充，再一次强化了主观题的解题技能。



课后，南京江北新区浦口外国语学校的陈小雪老师做学校历史二模质量分析，陈老师不仅精细的分析了学校学科整体情况，还分享了二模

后的复习计划，强调准确的把握中考的重难点，立足基础，明确规范，分层推进。南京市九龙中学的陶媛媛老师做成绩提升的经验分享，陶老师详细地介绍了初三复习以来备课组的做法，引导学生进阶学习，层层递进，让学生的思维生成更灵活丰富。做到眼中有光，脚下有路。

最后，江北新区教育发展中心王娟老师对全区本次二模考试做详细分析和下一阶段教学工作的部署。她提出最后冲刺阶段，各校备课组要进一步夯实基础、查缺补漏，让数据会说话；练好真题，仔细审题，书写工整，向规范要分数；调整学生心态，从容面对，怀自信迎中考。

2023年中考即将到来，此次活动的开展为最后一阶段的复习工作聚势赋能，促进老师们锚定目标，思行并进！（中学教研部：王娟）

花开无声 备考有术

——2023年江北新区化学中考二模质量分析会

“梨花淡白柳深青，柳絮飞时花满城”。2023年5月30日上午，在这风和日丽，鸟语花香的日子里，江北新区2023年化学中考二模质量分析会暨二轮复习研修活动在南京市九龙中学如期举行。江北新区中学化学研训员倪平老师及区内各校教研组长参加了本次活动。

九龙中学陈梦园老师展示了一堂《铝及其化合物》的专题复习课。陈梦园老师虽是今年刚入职的新教师，但已能站稳、站好讲台，给大家展示了一节好课。陈老师精心挑选的短视频中国产大飞机C919中铝材的应用，不仅以真实情境快速引入了本节课的课题，更能激发学生的民族自豪感。陈老师在课堂中，无论是分组实验的讨论、组织，还是构建铝及其化合物关系图的探究，都做到了衔接自然且讲练结合，课堂效果极佳，得到了区内老师的高度评价。

南京师范大学附属扬子中学的董拥军老师做了《基于学科理解的初高中化学核心素养衔接研究》的讲座。初高中衔接是初高中老师都应该思考和探究的问题，董老师从初高中化学衔接的方向和角度说起，分析了化学学习内容中的复分解反应条件的进阶性，以水的电解为例阐述了初高中化学观念的衔接要点之一是“宏—微—符”的一体化，以高考题

的一道流程题为例讲述了初高中思考问题的角度也有一定的共性。董老师希望各位老师的教学能注重包容性，这是初高中衔接的根本之一。

接着，南京市第二十九中学柳洲东路分校陈欣老师做了详细的校二模质量分析，对薄弱知识点的错误进行了归因分析和措施介绍，并分享了学校备课组对二轮复习的一些想法和做法。利用备课组集体的力量，把工作做得越细致，学生的效率就会越高。陈欣老师毫无保留地把经验互相分享，各组长们都颇有启发，受益匪浅。



新区化学研训员倪平老师首先对陈梦园老师的课做了高度的评价，并希望各校都能参考这样的微专题课，做好最后一阶段的中考冲刺工作。接着，倪老师从各校二模中平行对比得出的错误率明显高的题目和薄弱知识点进行了详细二模质量分析，同时给出了一些教学补偿和矫正方法上的指导。最后，倪老师给全区教师做出要求，要精心谋划，要回归教材和基础，要规范教学，要注重专项训练。

本次研讨活动为江北新区中考化学复习指明了方向，帮助初三教师明晰二轮复习的思路，提高“双减”背景下中考二轮复习的针对性与有效性。相信通过本次研讨会，老师们一定能够根据研讨会精神，制定有效的复习计划，提高课堂有效性，在最后冲刺阶段，向题目要质量，向课堂要质量，向作业要质量，最后必定会高质量地完成任务，在中考中取得佳绩，为江北新区教育的高质量发展贡献自己的一份力量！

(中学教研部：倪平)

凝心聚智 精准教学

——江北新区举行小学英语省学测专项研讨会

为了迎接2023年江苏省义务教育学生学业质量测试，深入探讨新课标引领下小学英语课堂有效提升学生综合语言运用能力的路径，进一步

把握测试方向，提升备考效率，5月30日上午，江北新区小学英语学科（第一学段）在南京信息工程大学附属实验小学组织开展省学测（听力、阅读、写作）专项研讨会。江北新区教育发展中心小学英语研训员张敏老师、全区38所小学英语教研组长及四年级骨干教师参与了本次研讨活动。

凡事预则立不预则废，区研训员张老师细心谋划本次专项研讨，各校教研组长精心准备会议发言。围绕小学生英语听力提升策略，各校群策群力，发表智慧见解。

南京信息工程大学附属实验小学俞倩组长率先发言，她立足平时听力训练，从听前预估、抓住关键、听后检查三个方面凝练听力考试技巧。

南京江北新区浦口外国语学校余荣梅组长更关注学生听力习惯的培养，坚持优化听力教学活动，丰富学习资源，同时，坚持听力训练，培养学生语感。

南京市第二十九中学天润城分校小学部朱礼阳组长则从渗透听音跟读环节、设计听力输出活动、注重听力教学评价、重视听力单元检测、拓展听力多模态教学内容五个方面与老师们分享听力教学技巧。



南京（大厂）育英第二外国语学校王娴婧组长从听前为学生创设适宜的听力环境及选择合适的听力材料、听中设置听力情境和问题情境并培养学生预测能力和笔记能力、听后阅读听力材料创编相关活动三个方面阐述如何提升学生听力。

南京市扬子第四小学陈西组长则从课中听说训练、课后听说作业、教研集体探讨三个方面讲述学生听力提升过程中教师的角色与担当。诸如此，不管是教师教，还是学生学，各校都有自己的实践与方法。听力专项研讨的同时，阅读和仿写专项研讨更像思维碰撞，资源齐聚。图片、表格、思维导图等非连续性文本让在场教师连连称赞，一图一思，一表

一练，出题的同时，也是教师对教学内容和文本的重构和思考。

研讨的最后，区研训员张敏老师作总结讲话。她基于新课标对小学生提出的听力、阅读和写作要求，鼓励教师们聚焦考点，研究课堂，从熟悉的话题出发，培养学生的话题意识和思维品质，不断提升学生的应试技巧和综合语言运用能力。

凝聚产生力量，这一场专项研讨活动不仅为了备考江苏省义务教育阶段学生学业质量测试，更是区内教学智慧的交融。教学策略的互鉴，教学方法的互学，不断为江北新区小学英语教学质量提升努力。用众人之力，则无不胜也。（小幼教研部：张敏）

【研训风采】

春暖花开勤进取 奋楫笃行谱华章

——江北新区初三语文一模分析及习题讲评课例研究

为了提高江北新区初三语文老师的教学水平，更好地把握中考方向，2023年5月4日下午，区初三语文一模分析及习题讲评课例研究活动在南京市第二十九中学天润城分校举行。活动主题为：“基于学情的有效补偿”，主要分为如下流程：

在课堂观摩环节，主要是习题讲评课的课例研究。分别由29中天润城分校蔡丽老师，陈霞老师，南京市扬子一中松杨路分校李小双老师，以及南京市扬子一中成慧老师给大家带来微课观摩。

其中蔡丽老师和陈霞老师就古诗文“融情于景”的专题进行讲评，重在培养学生深化知识结构，形成图谱并应用知识的能力，学会利用文本，引导学生去真阅读。

李小双老师以试题上逆向思维题对学生进行思维缜密，分析深刻的训练；扬子一中成慧老师从名著角度对学生进行思维能力训练，启发学生逆向思维，辩证思维，创造思维，形成判断，进行分析和归纳。



四位老师都注重真题的利用，当堂呈现，联系生活，教会学生注重审题，圈点勾画，利用关键词，注重补偿。

接下来是交流研讨环节。

来自 29 中天润城分校的吴菊芳老师做了关于《回归课本，建构体系，升格能力——基于学情的中考语文复习策略与实施》讲座，讲座从盘点错题，利用素材，聚焦热点等方面展开，给初三一线老师提供了很多复习方法策略的指导，提供了新思路。

南京一中明发滨江分校顾健老师做主题发言。顾老师具体细致地分析了全区语文一模习题中存在的问题，并合理提出教学建议，提出要强化基本功，夯实课内知识，审题养成圈化关键词习惯，以课本为依托，变做题为做事等。

来自信大附中的林维老师做了经验分享，林老师从四个“争”入手，提出：化零为整，争时间；分层作业，争人心；脱离题海，争效率；做准对标，争立意。

最后江北新区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师做了《用好数据，基于学情，有效补偿



——语文一模质量分析》的总结发言，冯老师对前边几位老师的微课和讲座进行了肯定和点评。接着对全区一模数据进行分析，最后对接下来复习提出建议：回归课本，查缺补漏；联系统整，建构体系；分类梳理，激发唤醒；比较关联，激发思维；激励学生，强化习惯。

本次研训活动，让广大老师进一步厘清了教学思路，在剩下的一个多月复习中，慢下来，真正带领学生回归课本，盘活资源，利用素材，在语文实践中学习语文，学会学习。（中学教研部：冯晔）

教研力激活学习力 大单元推进新课堂

——记江北新区小学英语第一学段研训活动

为引导新教师更新教学理念，进一步学习新课标内容，在以“双减”

为背景的课堂教学基础上，聚焦单元整体教学，深刻理解学科育人的重大意义。5月4日上午，江北新区小学英语（第一学段）教研活动暨大观念下小学英语单元整体教学专题研讨活动在南京江北新区浦口外国语学校高新小学成功举办。新区教育发展中心小学英语研训员张敏、第一学段各英语教师参加了本次活动。

首先，由浦外高新小学的外教 Evelyn 与一年级学生以” seasons” 为主题进行课堂展示。Evelyn 老师从学生实际出发，充分运用多媒体和 TPR 教学法，教学环节层次分明，教学风格幽默活泼，通过互动小游戏让学生操练输出，在愉悦轻快的氛围中学会用英语描述四季的气候特点，既提高了学生应用语言能力，又提高了英语教学的实效性。



接下来，三位老师聚焦单元整体，围绕三年级下册第六单元呈现了三堂精彩纷呈的展示课。

第一节课，由浦外高新小学的马传乐执教 Story time 板块。马老师

的基于三年级学生的特点，抓住故事主线展开教学。利用数字和时间的联系，通过 12 个数字组成的时钟，带领学生学习时间的表达。巧妙地以闹钟的口吻，引导学生梳理文本，整堂课聚焦课内外融合，结合教材融入相关绘本故事，注重学生自主探究，在自然生动的师生交流中，教学重难点得以有效突破。第二节课，由南京市北京东路小学分校红太阳小学的赵媛老师执教 Fun time&Cartoon time 板块。赵老师通过 Yeah or No game，引导学生用 DIY 的闹钟进行问答，让学生在实践中内化所学语言和文化知识，巩固核心词汇，主动建构谈论时间和作息规律的词组，对比评价不同的作息习惯，操练文本的多样化表达，鼓励学生创造性运用语言进行实践迁移。第三节课，由南京市南化实验小学的张雪娇老师执教 Sound & Checkout time 板块。张老师组织学生进行小组合作，帮助文本角色完成对话，复习单元已学知识，综合提升听说读写技能，并让学生通过判断文本角色作息是否合理，进一步升华情感价值观，提升学

生科学自主安排作息的能力。

随后，来自南外仙林的鹿群老师以“基于英语学习活动观的课堂教学设计与思考”为主题作讲座，从”What””Why””How”三个角度，深入浅出地介绍了英语学习活动观的实施路径，并结合三位老师的课堂展示和优秀课例，围绕学思结合、学用结合、学创结合三大原则，提出五个方面的具体指导意见：坚持学生的主体地位；深入研读语篇；设置基于层级的递增教学目标；创设真实的学习情境和活动任务；开展有效的课堂教学评价。鹿老师鼓励老师们通过在教学中贯彻英语学习活动观设计教学，指向英语学科核心素养，通过持之以恒地努力，实现生动、灵动、跃动的课堂。



活动最后，张敏老师对本次活动作出了高屋建瓴又细致落地的点评指导，进一步深化活动主题。她首先肯定了三名青年教师的专业能力与求知好学的态度，并指出，在教学中要关注学生的回答，让学生充分自主思考；要关注课堂情境中的真实问题，发展学生思维；要关注教学活动间的逻辑，进行精准评价。张敏老师强调，要关注语言的目标情境、话题的有序推进、任务的递进驱动，让课时目标服务于单元目标，让评价贯穿教学始终，凸显学科的育人功能与学生的主体地位。

每一次教研活动都承载着教师们努力的汗水与智慧的火花，更搭建了新教师成长进步的阶梯，新区全体英语老师们将继续研读新课标，践行新理念，赋能新课堂，落实学习活动观与单元整体意识，在不断学习和实践的过程中深耕细作，笃行致远。（小幼教研部：张敏）

聚焦核心素养 提升思维品质

——江北新区小学生数学素养提升工作室活动暨马天红工作坊活动

2023年5月6日上午，江北新区小学生数学素养提升工作室暨

马天红工作坊活动在南京江北新区浦口实验小学浦园路分校顺利举行。南京江北新区教育发展中心小学数学研训员林长龙和马天红老师莅临指导。小学生数学素养提升工作室成员、马天红工作坊成员、浦口实验小学万江分校全体数学教师及浦口实验小学浦园路分校全体数学教师参加了本次活动。

本次活动首先由浦口实验小学浦园路分校的吴海霞老师带来五年级《解决问题的策略——假设》一课。吴老师在本节课的教学中注重引导学生自主分析数量关系，学生在一次次探究活动中构建了解决这一类问题的模型。学生体悟到将两种未知量假设成一种未知量，使原本比较复杂的问题变得简单。吴老师准确

精炼的数学语言、巧妙精当的教学环节，既带给孩子们一节开心愉快，收获满满的数学课，又让听课的老师受益匪浅。接着，浦口实验小学万江分校的陈晓艳老师带来五年级《圆的周长》一课。陈老师



老师在课堂上采用探究合作式的教学方法，引导学生动手测量、研究、计算，总结出测量圆的周长的方法——化曲为直。然后引导学生通过对比、猜想、实验操作，探索圆的周长与直径的关系，理解圆周率的意义。学生在探究合作的氛围中认识了圆的周长，推导出了圆周长的计算公式，学会了计算圆的周长，并能运用圆的周长知识来解决实际问题。课例展示结束后，两位教师分别阐述了自己的课堂教学设计思路。吴老师重点阐述了自己是怎么通过任务的设计和汇报来培养学生模型意识的；陈老师则主要从课标要求、教学目标、知识本质、教学流程四个方面进行了阐述。最后教研员林长龙和马天红对本次活动进行了深入的点评和指导。林老师强调，老师们在进行课堂教学时一定要抓住每一节课的知识本质和核心素养展开，课后要及时整理、分析、改进课堂教学片段。马老师指出，老师们在设计教学时要精准设计好探究任务，实施结构化教学，板书要清晰并能体现本

节课的知识本质。

水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。老师们在这初夏的微风中进行了思维与思维的碰撞，迸发出课堂创新的火花。大家对数学教学中如何提高学生思维品质，提升学生数学核心素养有了更深的感悟。老师们将以本次学习为契机，砥砺前行，大胆创新，深耕课堂，持久实践，脚踏实地，努力前行。（小幼教研部：马天红）

“玩”美童年 趣生童画

——江北新区美术研训活动纪实

暮春时节，芳草如茵，阳光和煦，鸟鸣雀跃，微风轻轻拂过浦外亭立的香樟树，香气沁满校园。2023年5月8日下午，以“玩·美童年 趣生童画”为主题的南京江北新区美术研训活动在南京江北新区浦口外国语学校成功举办。全区百余名美术教师齐聚参与活动，江北新区教育发展中心、小学美术研训员黄绍老师组织并指导。

研训活动内容丰富，由课堂展示、主题讲座和点评互动等环节组成。

第一节课，由浦口外国语学校的孙冬瑞老师执教《手印指印变变变》。她用手印和指印创作的创意画营造趣味情境激发一年级孩子的兴趣，引导孩子思考单个手印指印和组合手印指印的创意方法，通过单个形态的特点和组合形态的特征引发孩子的想象与创意，表现趣味的手印指印画，发展了学生的创意思维。孙老师的课堂轻松活泼，让孩子获得丰富多彩的美术体验的同时，体现和展示孩子们的个性化表达。



第二节课，由浦口外国语学校的胡倩老师执教《画味觉画嗅觉》。胡老师的课堂强调体验性学习，运用多种课堂活动建立学生嗅觉味觉的体验。用生动的课堂范画引导学生将体验转化为点、线、面、色彩的表达。

胡老师紧扣教学重点,循序渐进,巧妙运用大量的素材激发学生想象力,引导学生体会味觉嗅觉和美术的通感关联,在整个教学过程中,展现出良好的课堂教学调控能力,亲切的教学语言。从生活出发,又回归生活,设计巧妙,趣味盎然。

第三节课,由浦口外国语学校杜杨老师执教《千千家务活》。杜杨老师在课堂中引导学回忆生活中做过的家务活,用皮影小人摆动的方式再现干家务活时的人物动作,自然生动的融入干家务活时的情感,让孩子关注画面中对情感的表达,让孩子在丰富多样的体验中去感受美,创造美。孩子在画作中从动作、神态、道具、细节等方面出发表现生动的干家务活的画面情景,营造了一节有深度、有情感的素养立意新课堂。

在“主题讲座”环节,陈媛媛老师以《我的学生,我的“老师”》为题进行交流。陈老师以从教以来的心路历程出发,鼓励老师们用敏锐的观察力,发现孩子的不同需求,与孩子们一起不断成长。希望孩子们在教师的陪伴下,能够一直保持着美术课堂上的创造性思维,拥有发现美的眼睛,创造美的双手和享受美的心灵,做一个积极的生活者。

在“点评互动”环节,美术研训员黄绍老师肯定了三节“简约而不简单”的课堂,她指出三位老师有着很强的课堂驾驭能力,能够基于课堂、新课标和学情分析,设计生动有趣的教学活动,进行学生在场的教学实践。同时,黄老师就适恰、开放和启发性的教学示范,作业媒材的多样选择,如何激发学生通过创作实践表达细腻的感受等,给出了详实的优化建议。

黄老师就讲座诠释了教学要从孩子出发,鼓励教师用儿童的眼睛去看,用儿童的心灵去关照,尊重每一个不同,引领每一个儿童在美术课堂中深度体验、生动表现,让“童画”在“童趣”中发生!

(小幼教研部:黄绍)

向标而行 共研教学

——江北新区高中化学研训活动纪实

2023年5月9日上午,以“高中化学教学评一致性高效课堂的研究”

为主题的江北新区高中化学研训活动在南京市第十四中学顺利举行。南京市江北新区高中化学教师参与活动。

本次活动，三位教师基于“高中化学教学评一致性高效课堂的研究”为主题，以课堂教学的形式呈现和分享。

第一节课由南京市第十四中学包敏老师执教，包老师通过项目小组以“化学史”为线索进行主题汇报，理解“从柳树到阿司匹林”的全过程，学习科学知识，培养合作意识以及科学素养；通过阿司匹林的合成设计，基于化学键极性、官能团及性质分析，理解阿司匹林的合成原理、提纯以及检验，培养结构决定性质的思维；通过一系列项目化任务的设置，培养合作精神和解决问题的能力，培养社会责任感。



第二节课由南京市第十四中学钱洁老师执教，钱老师围绕“乙醇的结构”、“乙醇的性质”以及“乙醇的用途”三个任务进行教学，

脉络清晰，以项目化任务贯穿始终，将重难点生活化、形象化，步步深入，以问题为中心、以实验为手段让知识生成，建构乙醇的思维导图，使知识结构化、可视化。

第三节课由大厂高级中学陈颖老师执教，陈老师围绕“乙烯的结构”、“乙烯的性质”以及“乙烯的用途”三个任务线进行教学，以游戏化的方式讲解聚合反应、以动画的形式模拟乙烯加成反应原理，将重难点生活化、形象化。课堂环节中，从乙烯的结构出发，分析乙烯可能的性质，落实“结构决定性质”的学科观念，指向化学核心素养的培养。

公开课结束后，全体参会化学教师集中研讨。三位授课老师分别阐述自己的教学设计思路，然后由听课教师进行分析和点评，评课老师指出，三位老师精心准备，创造真实情境，积极引导學生主动参与学习过程，教学设计合理，教学效果显著。本次教研活动，围绕新课标创新教学思路 and 方式，着眼于化学学科素养的培养，教学内容充实、精彩，

研讨积极、热烈，与会化学老师纷纷表示获益匪浅，深受启发。

(中学教研部:倪平)

立足基础 深耕教材 整合提升

——江北新区基于新课标的初中化学教学评一致性复习研究

为帮助化学教师理解教材和新课标内涵，同时保证中考复习高效性，2023年5月9日上午，南京江北新区全体初中化学教师在南京市南化第二中学进行了复习研讨活动。

本次研讨活动由南化第二中学王玉芝老师、南京市沿江中学李苏云老师和南京市扬子第一中学王琳瑛老师上研究课，并由三校骨干教师点评。

第一节研究课为王玉芝老师的《物质的转化与检验——以含钠元素的物质为例》。为充分调动学生积极性，王老师先通过钠的发现史视频引入。随后，王老师以氯化钠为例要求学生写出有氯化钠生成或参与的化学方程式，期间对学生书写不标准处进行指导，并进行了针对性练习。紧接着，王老师引导学生进行科学探究，确定一瓶标签破损的含钠元素溶液具体组成。根据学生对溶质的猜测，王老师循序渐进地给出了几种物质酸碱性信息和溶解度信息，让学生从定性及定量角度分析溶液组成，并设计出完整实验探究流程，由学生动手完成实验。最后，王玉芝老师对实验进行拓展，探究了部分变质的氢氧化钠溶液组成，并由学生构建了物质转化关系图。



第二节研究课为李苏云老师的《再探电解水实验》。李老师以电解水实验视频帮助学生回忆实验操作，并由学生完成实验的现象与结论。之后，李老师引导学生对电解水实验进行再探究，通过pH试纸测定电解后两极溶液pH，从而深入理解水分解过程中微观层面发生的变化。最后，

李老师回归生活，给同学们拓展了一些与水相关的小骗局，并希望同学们能保持好奇心，持续进行探索。

第三节研究课为王琳瑛老师的《物质提纯的一般思路和方法》。王老师从课本重点实验粗盐中难溶性杂质的去除实验引入，带同学们回顾了物理提纯方法。接着，王老师从难溶性杂质过渡到可溶性杂质，让同学们通过讨论确定如何去除初步提纯粗盐中的可溶性杂质，并设计出完整的实验方案。随后，王老师从环保的角度，引导学生思考在较为密闭的环境中能否蒸干含氯化氢的溶液，并指导学生完成实验。最终，学生和老师一起完善了物质提纯的一般思路和方法。

研讨期间，南化第二中学邢南鸱老师对王玉芝老师公开课进行点评，他提到王老师的课程以学生为主体，培养了学生的核心素养，激发了学生思考。沿江中学姚金华老师对李苏云老师公开课进行点评，她认为李老师本节课紧扣教材，拓展了学生知识面，并结合生活给了学生更多启迪。扬子一中高伟老师对王琳瑛老师公开课进行点评。他强调本节课很好地体现了新课标的做中学和用中学，并对教材知识进行了整合与发散。



活动最后，江北新区教育发展中心化学学科教研员倪平老师做了总结。倪老师提到：“要让学生在情境中应用化学知识，要深挖教材但不能拘泥于教材。”同时，倪老师对后期中考复习提出要求，“要精选题目，合理编排，回归教材，掌握方法，”并且要“重视错题课与化学用语规范课，重视实验在化学学科学习中的作用”。（中学教研部：倪平）

讲党史 听党话 沐浴在党的阳光下

——江北新区五月小学道德与法治学科教研训活动

白云悠悠艳阳照，轻风徐徐柳叶飘。在这春夏相交之际，2023年5

月9日下午，南京江北新区举行了以“党史入心 铸时代新人”为主题的小学道德与法治学科教研活动。活动由南京江北新区教育发展中心主办，南京江北新区永丰小学承办。江北新区小学《道德与法治》学科研训员钱淑云老师、永丰小学孙永东校长以及新区各小学《道德与法治》学科教师参加了活动。

首先，由永丰小学的王萍老师执教的《中国有了共产党——开天辟地的大事》。王老师以时间轴的形式展示了建党前的大事件。通过视频了解五四运动的意义，激发学生的爱国情怀。接着用图片呈现来引入“中国共产党的成立”这件开天辟地的大事。同学们在小组研学活动中进一步理解中国共产党成立的意义和“红船精神”的内涵。最后带领学生就如何传承“红船精神”进行讨论，感受中国共产党的诞生。

第二节课是由永丰小学朱玉静老师带来的《中国有了共产党——星星之火可以燎原》。朱老师用寻访的形式，带领学生由南昌起义纪念馆出发到井冈山革命博物馆进行探索之旅。从南昌起义中让学生了解“建军节”的由来。通过欣赏和感受《中国人民解放军军歌》，将课堂氛围推向高潮。最后以“井冈山歌谣”“井冈山文物”“井冈山故事”等展开研学，师生共同体悟“井冈山精神”的内涵。



最后一节课是由南京江北新区六一小学王紫玥老师执教的《中国有了共产党——红军不怕远征难》。王老师以红军长征路线图来展开，讲述了红军长征过程中遇到的各种艰难险阻，并列举了“长征途经14个省”“经历600余次战斗”“翻越18座大山”……具体的数字让学生感受到了红军长征的艰辛。一首慷慨激昂的《七律·长征》让红军不怕困难、不怕牺牲的“长征精神”深植于学生心中，激励着少先队员们童心向党，传承长征精神。

活动最后，江北新区小学《道德与法治》学科研训员钱淑云老师进

行了点评。她指出：通过对党史的学习，培养学生热爱祖国、勇于奋斗、有担当精神是思政课的目标。作为道德与法治教师要将文化自信、中国自信传递给学生，这是全体《道德与法治》学科教师的责任和使命。

本次活动让在场的教师们获益良多，大家将努力提升教学水平，引导学生践行和弘扬社会主义核心价值观，发挥道德与法治学科在落实立德树人根本任务的关键作用。（教育部：钱淑云）

融绘创新 启智增慧

——江北新区举行小学英语高年段研训员工作坊及新教师研训活动

春光明媚，风和日暖。5月10日下午，基于主题意义的江北新区小学英语单元整体教学（复习/作业设计）专题研讨活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校顺利开展。江北新区教育发展中心小学英语研训员黄斌老师和南京信息工程大学教师教育学院孟春国教授莅临指导。江北新区小学英语（高年级）研训员工作坊的全体成员及新教师全程参与本次活动。



本次课堂教学展示活动分两个地块进行，共四节课。

五楼合班教室第一节课由琅琊路小学朱皓老师执教六下Project2 A travel book(period1)。课堂伊始，朱老师播放视频，向学生展示了世界各地特色景点，最后将镜头聚焦到中国南京，引发学生热烈讨论，从美食、景点和天气等方面对南京做详细介绍。朱老师鼓励小组合作，任选一个城市，共同完成一张城市特色海报。整节课中，朱老师以学生为本，引导学生在体验中学习，在实践中运用，在迁移中创新。创作过程中孩子们热情高涨，自信心强，有强烈的成就感。通过学生们的展示，在场的学生和老师们都深刻感受到了中国各个城市的魅力。

五楼合班教室第二节课是由南京市北京东路小学分校红太阳小学管

文倩老师执教的五下 Project2 My important day (period2)。首先管老师通过 free talk 点燃课堂气氛，并引出课题。管老师带领学生进行两个主题的积极探究：主题一主要围绕朋友们和小动物们重要日子的讨论，为后面输出积累丰富语言材料。主题二，管老师充分调动学生思维，罗列出 activities, food, feelings 等关键词，明确写作方向。最后，管老师利用板书画龙点睛，生动形象的板书升华了主题，让人眼前一亮。本节课，学生们在管老师的启发下，层层深入，通过对主题意义的探究，最终生成深层次的认知和价值判断，提升思维品质。

一楼录播室第一节课由琅小明发袁媛老师执教六下 Project 2 A travel book (period2)。袁老师以欢快的音乐开启了一段充满惊喜的旅程。在这段旅程中，袁老师深入浅出，让学生充分领会 travel book 的魅力。层次分明的思维导图凸显著名城市的旅游热点。随即袁老师激发学生积极深入思考：一段好的旅程包含哪些要素？学生热烈讨论，集思广益。然后袁老师提出项目化驱动任务，帮助绘本核心人物完成中国热门景点的旅游攻略，从整合学生思维到落实制作细节，激发学生内在驱动力，通过小组合作，最终完成有趣且详尽的旅游攻略。最后，袁老师凭借一段介绍中国美景的视频，升华主题意义，给这段旅程画上了一个圆满的句号。



一楼录播室第二节课是由南京晓庄学院顶山实验小学居晓雯老师执教五下 Project2 My important days (period1)。居老师用一首介绍月份的英文歌曲进行暖场。然后通过对绘本人物分析并讨论关于他们生活中重要的时刻，激活学生已知经验，让学生体会生活中重要时刻的蕴意。接着，居老师分享自己生活中的重要日子，更加激发学生积极追问。随即通过小组活动，分享彼此生活中的重要日子。同学们梳理思路，整合彼此的想法，最终绘成了别具匠心的图画小书。居老师为学生创设主动

参与，探究主题意义情景，紧密融合绘本，让学生体会生活中重要时刻，达成育人目标。

四节研讨课后，江北新区小学英语研训员黄斌老师和南京信息工程大学教师教育学院孟春国教授对本次活动给予了点评。孟春国教授从教师素养、课堂教学环节设计和学生表现等几个方面做出了精彩点评。孟教授对上课教师的素养给予了高度评价。孟教授还结合核心素养和育人目标对几节课做出了详细点评，鼓励在场教师们深入课堂中，努力研究出适合自己教学风格，提升孩子们的的核心素养，并提出“预则立，不预不废”的理念。孟教授希望老师们在今后的教学中多多展示自己的教育机智，增加与学生的临场互动，关注课堂生成。研训员黄斌老师认为本次活动超出预期，切实落实了核心素养目标，贯彻学创结合、学思结合的理念，真正提升了学生思维品质。

本次基于主题意义的小学英语单元整体教学研训活动秉持以主题为引领，践行学思结合、用创为本的英语学习活动观，为江北新区小学英语研训员工作坊和新教师的成长增添了信心和力量。观摩的老师们表示：每一次公开课都是思维和理念的碰撞。守望教育，最好的方式就是和一群志同道合的人共同前行。相信江北新区小学英语高年级研训员工作坊老师和新教师们能够以此次活动为契机，认真备课，扎实教研，锤炼师能，不断成长不断进步！

（小幼教研部：黄斌）

聚焦问题引领表达 构建一体化的英语课堂学习生态

——记江北新区小学英语第一学段研训员工作坊活动

2023年5月10日上午，以“聚焦问题引领表达，构建一体化的英语课堂学习生态”为主题的江北新区小学英语（第一学段）研训员工作坊活动在南京市北京东路小学分校红太阳小学顺利开展。江北新区教育发展中学小学英语研训员张敏老师，北小分校红太阳小学丁维虎校长、杨欢副校长，北小分校红太阳小学第一学段全体英语教师和新区第一学段研训员工作坊教师全程参与了本次活动。

本次活动由北小分校红太阳小学葛倩瑜老师、秦苗老师以及南京市

南化实验小学姜雨萌老师分别执教三年级下册 Unit7 On the farm 的第一、二、三课时。葛倩瑜老师执教了 Story time 版块内容，葛老师提出了 What do they see on the farm? 的问题后，通过汽车的行动轨迹把本课中的各个环节、知识点串联起来。学生在课堂上学习，在情境中运用，感受农场的自然之美。秦苗老师执教了 Fun time & Cartoon time 版块内容，秦老师创设出了帮助刘涛爷爷农场画海报并进行“直播带货”的整体情境，通过 pre-making, while-making 和 post-making 三个环节，向学生渗透了学习策略。秦老师还借助小组合作、表演、制作海报等活动为学生搭建语言的脚手架，孩子们兴致盎然地漫步于农场之中，核心素养得到了提升。南化实验小学的姜雨萌老师执教 Sound time、Song time&Checkout time 版块内容，姜老师在综合版块的授课中继续沿用“farm”这一大情景，在教学中鼓励孩子们独立创编新的歌曲，各个环节巧妙过渡，并在最后的小组农场活动中让学生们综合呈现，孩子们利用丰富的语言，呈现了一个缤纷多彩的农场，表达能力得到了提高。



精彩的课堂展示之后,三位上课老师分别进行了说课。

江北新区小学英语（第一学段）研训员张敏老师对三位老师的课例进行了总结与指导。张老师肯定了这三节课上学生们的整体表现与积极表达，也赞赏了三位上课教师对于承担单元整体教学有想法，能吃苦，肯用功的优点。张老师指出，老师们要立足教材，在单元整体教学中“挖呀挖”，挖出有关联的内容，教出结构化的知



识。课堂上的主题意义并不是讲大道理，老师们要能在教学的环节中慢慢引导，逐步提升，一点一点地升华主题意义。在课堂上，教师设置的问题答案并不一定是唯一的，要注意问题发散，要把课堂的自主权还给学生。老师们要能够基于词汇、句型等内容，把生活中的知识整合起来，注意知识的结构化。

教而不研则罔，研而不教则殆。每一次的教研活动都是对教师能力的一次提升，是教师不断进步，不断发展的阶梯。本次活动充分激发了老师们对课堂上学生表达的深入思考，给教学工作注入了新的活力。相信在研训员工作坊的引导下，老师们的英语教学能力能够不断提高，不断进步，更上一层楼！
(小幼教研部：张敏)

基于学情调研分析的精准课堂教学

——区初中道德与法治学科研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举行

为了让老师们更好地把握课标、驾驭教材，针对学生的学习实际进行精准教学，提高课堂效率，2023年5月11日下午，以基于学情调研分析的精准课堂教学为主题的江北新区初中《道德与法治》学科研训活动在南京市第二十九中学天润城分校举行。

首先，来自南京江北新区浦口外国语学校的蒋同兰老师开设了一堂九年级二轮专题复习研讨课，结合“榜样”和“劳动”两个主题，创设情境，引导学生分析材料，总结归纳得出材料分析题答题方法，即：理解任务——基于情境——调用知识——规范答题，指导学生灵活应对开放性材料分析题。随后，通过现场实战训练，把讲与练有机结合起来，强化学生的答题技巧和能力。

接下来，南京市第二十九中学天润城分校的顾亚男老师以解决学生的真实需求为目标，展示了一节试卷讲评课。针对选择题，设计了惩前毖后、鉴往知来等板块，对疑难问题进行小组讨论，分析并找到自己的失分原因，现场训练同类型的易错题，从而树立学生的答题信心。针对材料分析题，展示三篇阅卷时学生的答题情况，分析失分原因并提出合理建议，从而总结答题技巧：第一步 审读设问、注意指令；第二步；分析

素材、找全信息；第三步 归纳总结、规范表述。最后通过书面练习材料分析题，达到学以致用。

融合学、思、行一体的两节公开课之后，南京市旭东中学的王午婷老师、一中江北的程萍老师、南京市第二十九中柳州东路分校的刘薇老师分别对七、八、九年级的学情进行了分析，他们通过对详细的数据和学生的答题情况进行分析，指出了教学中存在的问题与不足，并就今后教学提出了具体的改进建议。



最后，区学科组充分肯定了蒋同兰、顾亚男两位老师的课堂表现力，并对全区初中各年级期中、一模质量进行解读，提出可行的教学建议，强调要做好课堂规划，提高课堂效率，对学生进行精准指导，对每个学生负责，让每个学生都能学有所得。

（中学教研部：王健）

聚焦计算思维 打造学科联盟

——江北新区小学信息学科研训活动在浦口实验小学举行

为了更好地聚焦学生计算思维的培养，打造全区小学信息教师的学科联盟，5月12日上午，江北新区小学信息学科研训活动在南京江北新区浦口实验小学顺利举行。

本次活动由两位新参加工作的年轻新教师授课，首先由浦口实小魏兰兰老师授课，授课内容为《创意编程——我是小小工程师》。课程内容基于 iCode 编程平台，以帮助太空机器人解决生存困境为情境，引导学生运用循环语句和引入变量规划收集“能量”的最佳路径，完成脚本搭建，培养“化繁为简，优化算法”的计算思维。

接着由琅小分校天润城小学谷阳老师授课，授课内容为《创意编程——春日诗词会》。谷老师基于教材内容中的图形化编程软件学习，启发学生在已有知识的基础上进行技能提升，在趣味智能语音的诗句对话中

引入一连串的春日诗句，启发学生运用“链表”批量处理繁杂的数据，自主学习微课视频，感受程序处理数据和存储数据的魅力。整节课谷老师以学生为主体，引导学生积极思考，激发了学生的创造力。

接下来由浦口实小朱姮老师和浦外杨美玲老师分别带来干货满满的讲座，朱老师以《聚焦学科融合 创新课程实践》为主题，以学校参加“和鸣赛”的创新实践课程案例为例，强调了跨学科融合教学进行创新教育的必要性。杨老师以《教研联盟聚合力 携手发展共提升》为主题，从机动型区域学科教研联盟的内涵、构建和活动三个方面分享关于机动型区域学科教研联盟建设的实践研究。



活动最后，江北新区小学信息学科研训员秦晶老师对整个活动进行了总结，秦老师对两位新教师的课堂进行了充分的肯定，鼓励大家勇于挑战，不断成长，将新课标融入课堂，让信息素养和计算思维在教学中生根发芽。
(教育部：秦晶)

诗歌教学展风采 交流研讨促成长

——江北新区幼儿园语言专题组活动报道

为进一步贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，切实提高教师们的语言教学活动组织能力，真正做到学思笃行、知行合一，2023年5月16日上午，南京江北新区幼儿园语言专题组在南京江北新区点将台幼儿园举行了本学期第三次活动。

首先，由南京江北新区点将台幼儿园张丹丹老师执教了大班散文诗《一片叶子的猜想》。张老师在引导幼儿整体感受诗歌结构的基础上，给予幼儿充分的想象空间，鼓励他们大胆地展开叶的联想、想象创编，发展了想象力和语言表达能力；

接着，南京江北新区泰山中心幼儿园曹士勤老师结合幼儿的生活经

验，带来了中班散文诗《顽皮的小雨滴》。她在视听结合的情境下，孩子们沉浸在诗歌的意境中尽情地感受小雨滴的调皮与有趣，在与同伴的互动中大胆地创编诗歌、表达感受。

随后，各小组展开了热烈的研讨交流，纷纷表达了自己的意见和建议。交流过后，语言组组长南京七色花幼儿园章敏副园长进行了点评和提升，她赞扬两位老师都能有意识地挖掘诗歌的美，大胆地尝试散文诗教学，运用多种策略引导幼儿沉浸式地欣赏，同时也指出在活动中要给孩子一定的阶梯和支架，支持幼儿经验的稳步提升。



最后，语言组组长南京江北新区浦东幼儿园王娜副园长围绕本学期的诗歌教学，以“播种文学种子，感悟诗歌魅力”为题，开展了幼儿园诗歌教学方法与策略的讲座。讲座中，王园长结合本学期的教学实践，细致剖析了各年龄段、不同类型诗歌教学的核心经验，从内容选择、目标制定、教学策略的方面全面阐述了幼儿园诗歌教学的探索与实践，全面培养幼儿崇高的文学审美能力和深刻情感。

骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。南京江北新区幼教语言组的教师们将继续深入学习语言核心经验，明确教学方法，理清教育路径，有效支持、促进幼儿的学习与发展！（小幼教研部：金琴华）

科学教研促成长 聚力前行蕴芬芳

——记江北新区幼儿园科学教研组活动

五月，携一缕浅夏的芬芳，凝一份教育的热忱。2023年5月17日上午，江北新区幼儿园科学教研组全体教师在南京市鼓楼幼儿园江北新区分园开展了本学期第三次教研活动。

首先，大家一同观摩了三节教学活动，第一节是由南京信息工程大学附属幼儿园陈宝静老师带来的大班科学活动《有趣的叶绿素》。陈老师

以魔术情境导入，引发并支持幼儿用不同方法探索提取不同植物叶片和果实中的色素，在对比实验中感知叶绿素溶于酒精不溶于水的特点。在

第二节德美天润幼儿园赵明笑老师执教的小班科学活动《枇杷的秘密》中，幼儿通过多种感官认识枇杷的基本特征，大胆表达自己对枇杷的认识与感受。第三节活动是由鼓楼幼儿园江北新区分园皇甫倩雯老师执教的中班科学活动《圆圆一叶铜钱草》，皇甫老师



以自然角中幼儿对铜钱草的观察将经验前置，引导幼儿有序观察铜钱草的外形特征，借助工具细致观察铜钱草的根茎叶结构，了解铜钱草与人们生活的关系并能够以自己的方式进行表达。

随后，大家一同观看聆听了大厂实验幼儿园宋曦韵、唐宁老师带来的科学发布《乐其天性 顺其自然》，两位老师结合“汽车总动员自然角”“丝瓜，你真奇妙”“‘游泳’的水果”三个科学探究故事讲述生活中幼儿对生命科学的探索与发现，分享支持幼儿科学观察与思考的策略，启发大家挖掘生活中科学教育生长点，把握教育价值。

教研活动是思想的碰撞，是灵魂的交流，是智慧的凝结。大家在观摩后都有自己的思考与想法，组长何凤莉园长对教学活动进行了点评。何园长先是对执教教师的教学设计、教学效果给予了肯定，接着结合具体活动内容提出了指导建议，强调要结合幼儿的年龄特点优化完善教学方法与策略。



本次教研活动也是本轮区科学教研组的最后一次活动，组长何老师以《基于儿童视角，推进科学教育研究》为主题带领全组教师回顾了本轮教研组活动开展情况，从

多元融合、多重方式、多方合作三方面总结科学教研组在促进儿童发展、教师提升、团队聚力方面的举措与方法，也鼓励教师们在今后的教育实践中加强科学教育内容开发的敏感度，锤炼教育机智，把握每个活动的关键经验，希望老师们都能立足实际，善学善思，坚持在问题中寻方向，在探究中聚力量，在合作中求突破。

一次教研，一次成长；一次反思，一次收获。江北新区幼儿园科学教研组的老师们将一路同行，求新、求质、求长，共扬教研之帆，共启教研之航，让幼儿徜徉在科学探索的无穷乐趣中，让教师们真切地感受到专业成长的快乐！
(小幼教研部：丁宇清)

致知力行 追光逐梦

——江北新区“小学校里的大生态”主题综合实践区级研训活动

伴随着初夏的微风，2023年5月18日上午，一场以“小学校里的大生态”主题的小学《综合实践》教研活动在南京市琅琊路小学柳洲东路分校顺利举行。本次活动分为课堂展示、体验参观、学校活动汇报和专家点评四个环节。

在课堂展示部分，三位优秀青年教师围绕“生态”主题进行了精彩的课堂展示。第一节课由琅小柳洲东路分校方林艳老师执教《苔藓微景观》，本节课应对学生学习苔藓相关知识、制作苔藓景观瓶。让学生欣赏苔藓涂鸦，课下尝试制作。第二节课是琅小柳洲东路分校李勤老师带来的《最大的生态瓶》，李老师通过故事导入最大的生态瓶，让学生尝试制作生态瓶，比一比谁是创作小达人，让学生尝试对生态瓶进行跟踪记录，从现在开始，关心爱护你身边的生态环境，共同营造我们的绿色家园。第三节课是琅小柳洲东路分校曹玉佳老师执教的《把握“机”遇 “掌”控未来》，通过体验手机在生活中的应用，体



会到手机的给我们的生活带来的方便以及发现手机在生活中存在的问题。学生在体验手机生活的过程中，充分培养发现问题、解决问题、小组合作的能力，体会到科技的发展力量。

在课堂教学展示间歇期间，与会老师参观了琅小柳洲东路绿色生态基地，不论是水培种植架，还是池塘景观园，都收获了与会老师的好评和对学校“生态”特色活动的充分肯定。南京市琅琊路小学柳洲东路分校邵宇唯副主任对学校绿色劳动教育进行了汇报，介绍了学校通过多维度资源筛选，确立了特色课程系统及课程开展情况。

江北新区综合实践活动研训员陈加智老师对三节课进行了精彩点评：三位老师围绕生态主题，贴近生活实际，关注学生的分析、评价和创新思维的培养。授课教师教学扎实，带领学生探究了方法，并提出了有效的课堂改进策略。他指出此次活动呈现的课程真正从学生的真实生活和发展需要出发，体现出了综合实践课程和劳动课程的自主性、实践性、开放性、整合性、连续性。他还对老师们提出鼓励，期待老师们能呈现更多独特的想法。

通过本次活动，所有与会教师饱尝了示范课教师的课例盛宴，学习了综合实践活动和劳动课程开展的精髓，为教师指导学生更好地开展活动插上了翅膀！
(教师研训部：陈加智)

感恩遇见 “研” 路生花

——记江北新区幼儿园社会教研组活动

绿树阴浓夏日长，楼台倒影入池塘，水晶帘动微风起，满架蔷薇一院香。美丽的初夏来到了。2023年5月19日上午，江北新区幼儿园社会教研组全体教师齐聚南京江北新区小红花幼儿园弘泰路分园，开展本学期第三次社会教研活动。

首先由南京市鼓楼幼儿园江北新区分园的魏凡老师带来了大班社会活动《我的晚间计划》。活动过程中，魏老师以亲切生动的教态倾情投入，通过生活回顾、表征表达、思考讨论等教学环节不断引导，让孩子们知道如何合理的安排自己的晚间生活。从而增强自我规划的能力，加强任

务意识，为上小学做好准备。活动流程清晰、层层深入、聚焦目标、效果明确。

随后，来自南京江北新区沿江街道侨康路幼儿园的张杨老师带来了一节大班社会活动《我做时间小主人》。张老师通过生动诙谐的故事情景、生生之间两两讨论，图标排序规划时间等方式，帮助幼儿知道晚间时间的有限和活动规划的重要。引导幼儿理解合理安排时间的原则：松弛有度、要事为先。通过系列化的活动，让孩子们懂得了时间管理的重要性，并用儿童特有的方式表现了自己的规划，落实了从“知-情-意-行”的转变。张老师执教过程沉稳有序，电教手段使用恰到好处。整节活动清晰简练、节奏适宜、目标达成度高。



来自南京市大厂九龙幼儿园的韩芸老师带来了大班社会活动《中华文化—神奇的毛笔》。在孩子们热烈的讨论中，毛笔的故事由此展开。从毛笔的由来、组成、作用等各方面孩子们跟随韩老师逐步去了解，去体会。孩子们一路从“书画展”、“历史小故事”畅游到“毛笔体验”中。博大精深的中国文化深深地印刻在孩子们幼小的心灵中，这种文化类的社会集体教学活动给予孩子们的不仅是一些初浅知识，更多的是树立了孩子们的民族自豪感和对中华文化的认同感！而韩老师在本节活动中充分的物质准备、经验准备以及对于孩子们的积极引导、高频而有效的互动给予了听课教师们很好的启示！

接下来，江北新区社会教研组长、研训员丁宇清老师进行了《天人合一乃社会，润物无声方教育》的专题讲座。讲座围绕“往期回顾、当下思考、展望未来”三块内容向在座的社会组老师立体阐述了三年以来江北新区幼儿园社会教研组课题研究的进程，帮助教师进一步理解社会集体教学活动的教育价值和基本流程、明晰不同类型社会集体教学活动的实施要点、重新认识儿童社会领域的学习与发展过程，以及作为教师，

我们如何倾听儿童、理解儿童、助力其社会性发展？丁老师积极肯定了区级社会教研组在促进儿童发展、促进教师成长、促进团队聚力等方面所发挥的作用。同时也对大家提出了新的希望，希望教师们继续以幼儿为本，捕捉来自孩子们生活中的素材，从而达到社会教育“润物细无声”的目的。丁老师的讲座展开的时光轴线，让老师们仿佛回到了一个个生动的教学现场，让大家在回忆和反思中不断总结教学经验、启迪教育智慧。

最后，由南京市鼓楼幼儿园蒋静副园长、南京市大厂九龙幼儿园韩芸副园长、顶山街道中心幼儿园汪琳副园长、扬子第九幼儿园史颖老师、南京市嘉南幼儿园郭薇老师进行了沙龙研讨。在此环节中，各位园长老师从自身经历出发，生动地为组员们讲解了自己参与社会教研活动的历程，以及自己在社会集体教学活动中的尝试与挑战。她们提出：作为社会领域的研究者，要尊重儿童、倾听儿童、看见儿童、发现儿童、做活的教育，要与儿童共成长。还需要为幼儿创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，着力于培养孩子的“习”和“性”。要通过各种类型的活动让孩子们更加阳光、友爱、勇敢、善良，利用社会领域的教学研究，帮助孩子们获得良好的社会性发展，从而走好人生第一步。五位教师的分享，不仅给予了年轻教师们很好的启发，更激励了她们积极参与社会领域教学研究的信心！

教与研携手，学与思并行。本次活动虽然是江北新区幼儿园社会教研组的一次总结活动，但是，教师们纷纷表示：在教学研究的道路上，大家行而不辍，未来可期；虽然道阻且长，但是我们可以且思且行，用勇气、信心、智慧和力量坚定前行，共同迎面未来！

（小幼教研部：丁宇清）

“童”您一起 播种成长

——江北新区小学劳动与综合实践研训活动

为全面贯彻劳动教育方针，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的育人实效，5月23日上午，南京江北新区六

一小小学举办了江北新区小学劳动与综合实践区级教研活动。本次活动，旨在研讨劳动教育与综合实践教学融合的新模式，让学生在劳动中体验快乐，在实践中体验生活。

活动伊始，参会老师参观了六一小学的耕读园，和孩子们一起体验采摘的辛苦与快乐、品尝劳动果实的甜美与芳香。蔬菜娃娃们推荐了同学们亲手种植和管理的有机蔬菜，这些“直播带货”的小主播将耕读园中的蔬果推荐给参会的老师品尝鉴赏，受到一致认可和好评。六一小学郑花校长在致辞中对参会老师表示热烈的欢迎和衷心感谢，希望各位老师为六一小学的劳动教育和综合实践教育提出宝贵意见，促使学校有更大的进步。



研讨活动由六一小学滕锦云和郭新丽两位老师展示了《凉拌黄瓜》和《插花艺术》两节劳动课。孩子们亲手制作凉拌黄瓜，那娴熟的刀工，精致的摆盘，尽显六一娃们的能干和智慧，在场老师纷纷竖起大拇指，表扬孩子们颇有大厨风范。在《插花艺术》这节课中，孩子们在感受美、鉴赏美的同时学会劳动技能，制作出精美的插花，大家纷纷表示要积极参与社会公益劳动和志愿服务，为社会多做贡献。针对儿童营养过剩、肥胖现象较多的现状，六一小学徐梦老师为大家带来了综合实践课《营养午餐》，孩子们通过调查研究，自主探讨出科学营养的午餐，决心改正饮食陋习，养成良好的饮食习惯。

三节展示课后，六一小学姚辰老师作了题为《小学综合实践活动与劳动教育学科融合的可行性策略研究》讲座，他从融合的意义、融合的必要性及可能性、融合的方式、劳动与其他学科融合的展望四个方面进行讲述，并依据时下流行的“立 FLGA（旗帜）”网络风格，创设两者融合的四条联动轨迹。

江北新区教师发展中心劳动与综合实践研训员陈加智老师对本次活动进行了精彩的点评，组织参会老师进行教学交流，共同研讨在劳动课

和综合实践课上如何培养学生的高阶思维和批判思维，老师们积极发言，各抒己见，将劳动教研活动推向高潮。最后，陈老师希望教授劳动课的所有老师能够深耕本校劳动教育沃土，培养学生的劳动能力，使学生养成良好的劳动习惯，形成正确的劳动观念和积极的劳动精神。

（教师研训部：陈加智）

绘美于心 向美而行

——记江北新区幼儿园美术教研组活动

夏日之风、微微徐来，在这美丽舒适的春夏之交，江北新区幼儿园美术教研组于2023年5月23日上午，在南京市鼓楼幼儿园江北新区分园迎来了本学期第三次现场教研活动。

本次活动以南京江北新区明发滨江幼儿园戚丽娟老师执教的大班美术活动《有趣的点点》拉开帷幕。活动前戚老师充分营造了环境氛围，布置了小型的“草间弥生的艺术作品展”。活动中通过几次欣赏草间弥生的波点艺术作品，引导幼儿观察作品中波点的排列特点和组合方式，在解决重难点时还运用了现代信息技术将作品局部放大，让幼儿清晰地观察、大胆的表达，从而有了自己的发现。在戚老师的层层引导下，孩子们不仅梳理清楚了波点的多种排列规律而且也感受到了这种独特的艺术之美，为后面的创作奠定了基础。而戚老师对于幼儿创作的分层递进（分别在纸上和立体物品上）要求，则让孩子们更好的用自己对于“波点”的认知和感悟来完成了妙趣横生的艺术创作。



随后，江北新区幼儿园美术教研组长、侨谊路幼儿园缪登勤园长做了题为《儿童与美术的“起承转合”》的专题讲座。缪园长用高度凝练的文字、清晰生动的图片将美术教研组三年来的活动做出了总结回顾。这三年中，缪园长引领着江北新区幼儿园美术教研组近百位组员进行了“纸

艺”“创意美术”两大板块的探讨与交流，每一板块又针对自然之美、生活之美、艺术之美中的不同内容进行了深入细致的尝试和实践。据统计，三年以来，江北新区幼儿园美术教研组共组织了15次活动、46节观摩课；1次实地参观；1次访谈沙龙；5场讲座；5次群内作业共享，内容涉及美术教育和艺术研究的方方面面。这样的教研活动让江北新区众多年轻教师逐渐摸索出了幼儿园美术教学活动的基本流程和指导策略，大家以实际行动努力成为幼儿艺术创作活动的支持者、合作者和引导者。

接着，是《看见儿童、创美育人》的主题访谈活动。活动的主持人是美术组缪登勤园长，参与访谈的嘉宾有华美路幼儿园王倩老师、香溢紫郡幼儿园梁俊老师、七色花幼儿园胡佳卉老师、新华二村幼儿园张彦璟老师以及刚刚工作三年的侨谊路幼儿园陈梦芸老师，特约嘉宾是有着多年美术教学经验的、南京市第三幼儿园姚燕文老师。主持人就儿童美术教育的价值意义、日常活动中如何引领幼儿进行感受与欣赏、表现与创造？参与美术教研活动最大的收获和困惑？以及区级美术教研组未来的研究方向等话题开启了热烈的讨论。从这些讨论中，大家的教育理念得到了进一步的更新、认识、统一和提升，明确地认识到美术是幼儿艺术领域中重要的一部分。在幼儿阶段，没有一种形式比美术活动更能够给予孩子精神滋养，也没有一种形式比美术活动更能让孩子畅快地表达心声。因此，美术教育对于儿童的生命成长具有弥足珍贵的意义。经验丰富的姚老师则给予了年轻老师们很多具体的建议，如在小班如何通过教师的绘画展示激发幼儿对于美术活动的兴趣？在中班，如何通过写生活活动培养孩子的观察和创作能力？在大班，如何通过欣赏活动提高孩子的审美情趣？她的建议，让年轻教师们对于未来的美术研究，充满了跃跃欲试的决心。



最后，由江北新区教育发展中心的丁老师进行了总结发言。她指出：希望江北新区幼儿园美术组的老师能够突破固有经验束缚，不断观察、

细致思考、用一颗童心引领着孩子们去发现和创造生活中的美。并希望未来，老师们要在日常加强自己的基本功练习：如色彩写生、艺术设计、绘画创作，让这些练习帮助老师重温专业技能。还需要去观看画展、艺术展、在 B 站上看美术类的节目。让这些内容帮助老师提高艺术修养。同时勇于实践，不仅是执教美术课，更要在班级环境创设上有所突破，把美的形态、美的感受带到孩子们的身边。她鼓励老师们：只要把持对教育的坚守和初心，持续着对艺术的热爱与创作，教研学习将永不止步。绘美于心、向美而行，江北新区幼儿园美术教研组的老师们还将一路前行！

（小幼教研部：丁宇清）

四个凸显 另辟复习教学新路径

——江北新区小学数学新课标视野下复习课模式构建的课例研究

2023年5月23日下午，由南京江北新区教育发展中心主办的“新课标视野下复习课模式构建的课例研究”暨江北新区小学数学（第三学段）第四次全员研训活动，在南京江北新区浦厂小学开展。江北新区教育发展中心小学数学研训员林长龙老师及江北新区小学数学第三学段教师共同参与了此次活动。

活动伊始，浦厂小学教师景尤优老师执教“常见量的整理与复习（图形与几何领域）”，南京市琅琊路小学分校天润城小学教师



王耀执教“平面图形面积的再认识”。景老师课堂上聚焦新课标核心素养中的“量感”，紧扣教学目标，设定“唤醒经验，自主定向”“自主梳理，系统构建”“联系生活，自主评价”“回顾过程，自主应向”四个环节，层层引导，步步深入，在整理知识、运用知识解决实际问题的过程中，进一步实现教学与现实生活的紧密联系，重温知识本质，对标发展核心素养。琅琊路小学分校天润城小学王耀老师带来的“平面图形面积的再认识”。王老师从“复习课能给学生带来什么？”问题引领，通过“再认识”，

由一般梯形的面积公式，推演出各种特殊梯形的面积，将新课标核心素养中的“推理”——通过法则运用，体验数学从一般到特殊的论证过程，回归知识本质——面积的大小是由两个不同方向上量的乘积，落实到课堂上，换个角度“再认识”。

课例展示结束后，浦厂小学教师景尤优与琅小分校天润城小学教师王耀分别就执教内容从课前思考、教学设计与课标落实情况三个方面进行了阐述。最后，江北新区教育发展中心小学数学研训员林长龙老师进行总结。他对两节课给予了高度评价。他强调，老师们在复习中更应该凸显四个方面：本质性、一致性、高阶性、开放性，希望教师们能聚焦课标，通过课堂教学改革提升质量。他的发言给教师们带来很多启发和思考，也为教师们指明了更精准的方向。（教师研训部：林长龙）

立足真实情境 打造高效课堂

——江北新区高中化学学科研训活动

2023年5月23日上午，在江北新区教育发展中心小学化学研训员倪平老师的主持下，江北新区全体高中化学教师齐聚南京师范大学附属扬子中学，开展了“教学评一体化，打造高效课堂”为主题的高中化学教研活动。

教研活动由扬子中学黄谦、杨亚贤、李琳三位老师分别在高二开设了“尿不湿的吸水原理——功能高分子材料”、“从青霉素的发展认识——有机合成”、“探究隐形眼镜材料的结构、性质及合成”三节公开课。



黄谦老师以结构决定性质，性质决定用途为基本理念。用尿不湿的吸水性进行实验探究，激发学生的学习兴趣。接着用保鲜膜和餐巾纸做对比，引导学生思考结构决定性质。通过分析尿不湿的吸水原理让学生从微观角度理解溶液中离子的变化情况。培养学生宏观辨识与微观探析

的化学核心素养。通过问题链串联课堂教学活动，环环相扣，课堂气氛活跃，师生互动频繁。

杨亚贤老师以青霉素的发展认识为真实情境，以青霉素的作用引入学习内容，激发学生的学习兴趣。通过青霉素 G 和青霉素 N 的药效对比引导学生发现相同的结构单元和不同的官能团，从而结合资料卡片完成有机物的合成学习。通过药物药效的改进过程的思考，引导学生思考建立有机合成问题的一般模型，结合具体案例完成知识的迁移与应用。以青霉素的发现及其研究过程作为真实情境，激发学生的学习兴趣。



李琳老师通过隐形眼镜的使用引发学生思考，进而研究其材料的结构性质以及合成方法。通过资料卡片的形式提示学生思考的路径和方法，耐心的引导学生一步一步进行合成路线的推导，重视学生之间的相互评价，突出了学生的主动学习。提出多个合成思路，引导学生从多个角度思考问题，解决问题。教学过程中尊重学生的主观能动性，生生互动、师生互动频繁，打造高效课堂。

课后，江北新区的老师们开展了教学研讨。董拥军老师、许礼干老师、任方方老师分别就三位老师的课堂教学中的教学设计、课堂互动等方面进行了精彩的点评。江北新区教育发展中心教研员倪平老师进行了总结，强调课堂教学要以真实情境为载体，问题导学为主体，充分调动学生的学习兴趣 and 主观能动性，要加强教学研究，加强高考题的研究，教学中要注重学习能力培养，要注重达成教学评一体化。并指出教研活动对于青年教师培养发展的重要性。

通过本次教研活动，对南京江北新区高中化学课堂教学研究、打造高效化学教学课堂起到了有力的促进。 (中学教研部：倪平)

主 办：南京市江北新区教育发展中心
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京市江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>