

# 江北新区教育发展中心 工 作 月 报

2023 年第 01 期(总第 28 期)

南京市江北新区教育发展中心办公室

2023 年 3 月 8 日

## 【中心瞭望】

### 1. 万物成书 时光共读

——记“书香四季·点灯未来”江北新区校长读书会第 10 期活动

### 2. 蹲点教学指导 区校牵手共研

——区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务扬子第一中学松杨路分校启动仪式

### 3. 区校牵手助发展 蹲点服务促提升

——区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务南京市长城小学活动正式启动

### 4. 培训赋能 助力成长

——记新区第三期教育内涵培育项目及第一届教科室主任履职班培训

### 5. 依托智能研修平台 助力青年教师成长

——区教育发展中心教育技术专题研训活动在江北新区高新实验小学举行

### 6. 冬训恰逢时 启航新征程

——江北新区教育发展中心第一支部举行党员冬训暨书记上党课活动

## 【信息广角】

### 7. 专家引领共前瞻 项目推进促发展

——江北新区第三期前瞻性教学改革实验项目培育指导会

### 8. 新时代背景 新样态发展

——江北新区李亮博士工作站新学期首场活动在浦口实验小学顺利举行

### 9. 聚焦核心素养 培养计算思维

——记南京江北新区小学信息技术学科研训活动

### 10. 潜心研究中考 凝心聚力出发

——江北新区初中化学学科研训活动纪实

11. 凸显育人功能 以学定教

——记南京市数学学科中考宣讲

12. 以研促行 以德树人

——区初中道德与法治学科举行中考复习研讨活动

13. 谋篇踏新程 奋进春色里

——记 2023 年初中历史总复习指南宣讲

## 【发展前沿】

14. 落实课标理念 提升命题素养

——江北新区初三语文骨干教师命题培训（一）

15. 如切如磋 如琢如磨

——江北新区初三语文骨干教师命题培训（二）

16. 关注儿童发展 践行指南精神

——南京江北新区教育发展中心小幼部举行幼教学科研训工作会议

17. 基于学业质量标准的英语测试与评价

——江北新区开展英语中考宣讲活动

18. 聚焦核心素养 优化课堂教学

——江北新区小学数学低段工作布置会纪实

19. 唤醒 激活学习内驱力

——杨德铸“名师工作室”活动在南京市九龙小学举办

20. 五育并举 全学科实践育人

——江北新区二月小学德育研修活动

21. 基于学业质量标准的英语测试与评价

——江北新区初三英语期初质量分析暨复习研讨会

## 【研训风采】

22. 江北新区中小学体育学科研训会议顺利召开

23. 立足新样态 打造新课堂

——江北新区小学英语高段研训活动

24. 单元结构化 育人生活化

——江北新区小学英语第一学段研训活动在南京市江北新区浦厂小学举行

25. 巧构单元设计 发展核心素养

——江北新区举办中小学美术单元教学研训活动

## 万物成书 时光共读

——记“书香四季·点灯未来”江北新区校长读书会第10期活动

“门尽冷霜能醒骨，窗临残照好读书。”户外霜枝寒，茗烟书卷香，好一个冬日读书滋味长！2023年1月13日下午，南京江北新区校长读书会书友齐聚大厂书屋，在快乐、祥和的氛围里以书会友，点亮时光，共同开启2023年的阅读之旅。

**云起·猛回首——每一座山都是一本书。**

有人说每一座山都是一本书，那读书的人就像不知疲倦的鸟，展翅苍穹只为领略山外有山的绝美光景，在寻觅与期待中砥砺双翼、安顿心灵。当你像鸟一样飞往你的山，不要等风来，而要追风去，追逐的过程，就是人生的意义。

活动伊始陆华明校长和她的团队给书友带来了一本好书《你当像鸟飞往你的山》，并通过视频向大家传递了对于这本书的理解与感悟。紧接着书友手捧好书，齐声诵读，在书声琅琅中飞往心中的那座山。

《你当像鸟飞向你的山》这样的书名充满着意蕴和哲思。本期领读嘉宾林莉校长用形象的语言描述了她自己的山，以及如何飞往这座山的行动。她认为把学校办成老百姓发自内心认可的好



学校就是她目前的山，而她和她的团队将在传承中融合，在变革中提升，进一步提高办学质量，给孩子一个可确定的、温暖的童年。林莉校长还以“一生做好一件事，我为人民教好书”为题分享了阅读《允公允能 日新月异》的感受和体会。他从南开大学创办者张伯苓先生的教育事迹入手，结合当下，启发大家思考教育的目的与使命，从而坚定教育的方向和信念。

**风卷·锁眉头——每一次遇见都是一本书。**

每一次与好书的不期而遇，都是阅读生命中让人心动神移的美丽风景。在不断的相遇中，我们何尝不是在遇见更好的自己！

书房是一个人精神成长的缩影。书房联结着未来和过往，交融着现实与理想，走进书房，便已到达远方。

在现场访谈环节中，南化四小葛春庭校长分享了他的书房。他认为：办公室就是他的书房。在办公室里阅读着学校年鉴，他感受到了教育的传承；阅读着各种教育教学类的书籍，他的精神得到丰盈和滋养。他还认为美丽的校园就是他的书房。阅读着校园里的一草一木、一砖一瓦，阅读着每一位教师、每一个孩子，让他明白了教育的使命和真谛。随后葛校长向书友推荐了他最爱读的一本书《教学勇气》。教学是需要勇气的，在关注技巧和方法的同时，更要关注自己的内心，在自信和认同中方能寻找到改革课堂的勇气，做更好的自己。

随后，在主持人的带领下通过视频的形式共同回顾了校长读书会往期推荐的书籍，并推出了本期推荐书籍。

### 灯亮·意未尽——每段光阴都是一本书。

古人云“人不读书，其犹夜行”。四季更迭中，校长读书会已历十期，在这珍贵的平台下，校长们共读、共思、共研，在书海里逐浪前行，于书山中上下求索。策划团队特意精心制作了“一期一会、十期十忆”的回顾视频，让我们跟随镜头，重温那些值得被珍藏的美好光阴。

光阴的故事，说不完、道不尽，每段光阴都是一本书，或气象万千，或淡然清浅，但无论怎样，生活终将在光阴中酝酿，酝酿成天上的雪、地上的霜、酝酿成你我心头的白月光。

接下来 12 位校长为书友带来了精彩的光阴分享。

一月光阴分享人蔡静校长。她以“一以贯之”为关键词，分享了一月的忙碌和充实，在一月中她感受到了谐行共进的力量，感受到了团队的温暖和默契。

二月光阴分享人王勇校长。他用自己的童年生活，引发了书友们对老物件的怀旧，对“初心”的思考。

三月光阴分享人杨娟校长。她聚焦“惊蛰”，从“节气惊蛰”到“教

育惊蛰”再到“人生惊蛰”，层层递进，发人深省。

四月光阴分享人刘冰校长。她在毛姆的书中看到了现实的生活，看到了似水的年华，也看到了令人向往的“烟火气”。

五月光阴分享人张璇校长。她从与学生的故事说到玛雅的传说，从《秋园》的介绍到《活着就是冲天一喊》的阅读，她告诉书友们“美好的生活还有无限的可能”。

六月光阴分享人陈桂萍校长。在与儿童的对话相处中，她更加坚信要让儿童站在学校的中央，尊重差异，鼓励探索，激发兴趣，让学校成为孩子们生命成长的精神家园。

七月光阴分享人陈琛校长。用动人的笔触讲述着她与学生之间的故事，就像一阵清风，吹散了夏天的燥热，吹走了她的心结。不断与自己和解，人生才会更加开阔。

八月光阴分享人李高校长。他为大家讲述了他和女儿夜晚登山的故事。登山故事有趣，对话充满哲思。人生也像登山一样，虽然有辛苦，却也很幸福。



九月光阴分享人沈潮来校长。在与学生的对话中，他感悟到了幸福的意味，在他眼里，幸福就在自己身边，低头看看自己的学生，幸福也就找到了。

十月光阴分享人郑花校长。十月，对她来说是“一路阳光”的时节，她回顾了学校的发展与收获，憧憬着2023的希望与美好。

十一月光阴分享人金叶校长。他通过一个教研片段的分享引起了我们对于教师成长的思考。教师的成长，不能一蹴而就，也许等待和希望可以带来更多的温暖和前行的力量。

十二月光阴分享人徐庄敏校长。在她的讲述中我们听到了一个孩子的不幸，一个家庭的不幸，但我们更感受到了一位校长的大爱，一所学校的温暖。

团圆·除旧岁——每一次点亮都是一本书。

朱自清叹时光太匆匆，但无妨，与书为伴，我们依然可以奔山赴海，直抵远方。而奔赴山海的旅途需要星辰的指引，需要智慧的启明，每一次的陪伴与点亮，皆是我们阅读过往中的绝妙回响。

南京市教科所李亚娟博士围绕“每天静心阅读一小时”这一主题，给书友们分享她的读书经历。李博士从她的早年阅读经历入手，将她的整个阅读生活展现在书友们面前，让我们明白了阅读对于一个人的精神成长的重要意义。在聆听的过程中不时传来阵阵会心的欢笑，书友们在李博士幽默睿智的分享中获得启发。

书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。作为教育人，工作虽忙碌，但更应手不释卷，常与书伴。校长读书会这一活泼灵动的组织形式将书友们凝聚在一起，共话书香，共同感受阅读的力量，深受新区校长们的喜爱。作为读书会的发起者、阅读点灯人，周桂松会长对本次活动进行了点评总结。他高度肯定了本次读书会的开展，并希望校长读书会要坚持开下去。他希望新区校长们不仅要做教书人，更要做读书人，通过读书不断提升自己的思想境界和工作能力，从而更好地为学生和家长服务，为新区的教育事业服务。

不负漫漫玄冬日，正是恣意读书时。

万物皆可成书，乾坤任我阅读！

祝愿爱读书的你我在曼妙书海里阅无止境，在灵动人生中游刃有余。

（教育部：钱淑云）

## 蹲点教学指导 区校牵手共研

——区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务扬子第一中学松杨路分校启动仪式

2023年2月24日下午，江北新区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务南京市扬子第一中学松杨路分校启动仪式顺利举行。参加本次启动仪式的有区教育发展中心党总支周强书记、中学教研部王健部长和中学各学科研训员，松杨路分校全体行政人员、教研组长、备课组长参加。会议由松杨路分校校长助理蔡子聪主持。



仪式启动前，首先，区教育发展中心中学研训员进入各科教师的课堂，进行听课。课堂上，各个研训员们认真聆听松杨路分校教师授课，并且做着详细的笔记。听课结束后，大家分学科在学校不同的备课室，进行教学研讨，现场气氛严肃又不失活泼。松杨路分校授课的老师们一边聆听教研员的指导，一边认真地做着记录。

研讨结束后，启动仪式正式开始。仪式上，首先由松杨路分校党支部书记、执行校长贺飞致辞，此次手牵手活动是松杨路前进道路上的重要部署，除了对江北新区教育发展中心各位领导和教研员的到来表示欢迎和感谢外，更多的是希望老师们能主动把握此次机会，多学、多问、多思，以此来优化课堂组织模式，提升教学方法，促进教师专业化水平的提高。



然后，由贺飞校长、谢杰校长、蔡子聪校长助理为各位研训员颁发聘书。

接着，教育发展中心中学教研部王健部长就牵手工程和蹲点服务的工作进行具体布置，以“提升松杨办学质量，办人民满意的教育”为目标，狠抓工作落实。对加强教师队伍建设、培养青年教师、助力学校学科建设、形成课堂教学特色、打造“学思练 311 课堂” 2.0 版本、加强教学资源建设等方面都做了明确要求，并强调各位老师要重视自我学习，不断提高自身专业素质，发展中心将全力支持蹲点学校，期待此次牵手工程能顺利完成。

会议第四项议程，中学语文研训员冯晔代表全体研训员进行发言。冯老师表示，全体研训员将全力以赴，借助沉浸式教研，助力教师成长，助力初三，提升整体教学质量。

姚志冰老师作为松杨路教师代表发言，姚老师代表全体松杨教师感谢了学校和发展中心的指导，并表示自己将不断进取，珍惜每一次学习机会，也做好被批评指正的心理准备，将每一次的精心备课和磨课都当

作是自己进步的契机，每一次的评课和反思都是提升自己的阶梯。

最后，周强书记进行总结发言。周书记重点指出这次的牵手工程、蹲点服务是发展中心支持学校发展的创新举措，区校要站在更高纬度看待此次活动，关注教师队伍培养推动教育内涵发展。学校的教师团队、教师的专业发展对学校有着至关重要的影响，牵手活动和蹲点服务要带动松杨路分校提升教师专业发展，优化教学课堂，提升教育教学质量。希望学校要以今天为起点，走好今后的每一天。

（中学教研部：王健）



## 区校牵手助发展 蹲点服务促提升

——江北新区教育发展中心牵手工程暨蹲点服务南京市长城小学活动正式启动

为聚焦学校教师队伍培养、课堂教学改革、研究共性问题，提炼先进做法，推进小学内涵发展，促进学业质量提升。2023年2月20日下午，南京江北新区教育发展中心蹲点服务南京市长城小学启动仪式顺利举行。

江北新区教育发展中心党总支周强书记、杨德铸副主任和小学各学科研训员参与本次活动。活动由江北新区教育发展中心小幼部副部长范有凤主持。

会议伊始，长城小学党支部书记、校长付义衡致辞，他对本次区教育发展中心教学蹲点服务的各位领导及全体研训员表示诚挚的敬意和衷心的感谢。付校长表示，长城小学在新区教育发展中心的关心下，取得了一些成绩，但是在课程改革、队伍建设、教育科研、学业质量等方面仍有很多困惑，需要





得到发展中心的引领与指导。学校坚信，在教育发展中心指导下，通过静心思考，精心谋划，勤于开拓，最终能收获丰硕的教育教学之果。

接着，范有凤副部长就本学期教育发展中心牵手工程和蹲点服务的工作进行具体布置，从划分备课组、确定蹲点服务任务、明确工作要求、区域教学展示等都做了明确要求。

随后，区教育发展中心杨德铸副主任对学校课堂教学诊断、备课组建设、作业设计改革等方面发表总体的看法和建议。杨主任重点指出这次的牵手工程、蹲点服务是发展中心支持学校发展的创新举措。长城小学是充满生机活力的，发展势头良好，学校关注教师队伍培养推动教育内涵发展。选择长城小学目的是彰显中心学科引领的能力，带动长城小学提升教师专业发展，优化教学课堂，提升教育教学质量。杨主任还指出，在牵手工程的实施过程中，首先要明确工作目的，要紧扣“诊断”“发展”“创新”“示范”这四个关键词开展活动；其次要制订工作要求，形成一个非常好的牵手工作制度。如集中与分散相结合制度、每月交流制度、联系人制度、学科活动支撑制度等；第三是明确牵手任务，落实牵手活动，任务让每一个老师都知晓，做到每一次活动有人牵头，过程有人记录、资料有人整理。他希望学校要以今天为起点，走好今后的每一天。

最后，各科研训员以学科和年段为单位，带领教师们形成一个个指导小组，为接下来的学科教学指导展开了热烈而深刻的讨论。

（小幼教研部：杨德铸）

## 培训赋能 助力成长

——记新区第三期教育内涵培育项目及第一届教科室主任履职班培训

为进一步推进区域优秀教学成果项目和前瞻性教学改革试验项目的培育和研究，充分发挥教育科学研究对教育改革发展的重要的支撑、驱动和引领作用，2023年2月14日下午，江北新区第三期教育内涵培育项目及第一届教科室主任履职班培训会如期举行。本次活动由南京江北新区教育发展中心主办，南京市扬子第一中学松杨路分校协办，活动由

江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长主持。

首先，扬子一中松杨路分校贺飞书记致欢迎辞。贺书记对与会专家和领导表示衷心感谢，并充分肯定了此次培训的价值和意义。贺书记认为，教科室主任必须提升自己的教育教学能力和教育科研能力，具备强烈的责任意识、服务意识和指导能力，不断提升自己，胜任本职工作。

随后，两位专家分别进行了“主题”讲座。

南京大学吕林海教授给大家带来一场主题为《学校教育成果的挖掘、培育和提炼》的讲座，吕教授围绕

“找准切入点，成果的第一要务”

“厘清实践线，培育的关键要点”

“体系化梳理，提炼出结构脉络”

三个方面展开。吕教授指出，学校教育成果其实就是学校教育教学实践中的那些规律性成果的凝练表达，它需要给他人以实践、思想（或观念）上新颖的启示。但是要注意

两个关键点：一是体现出规律性，二是体现出启迪性。

东南大学生物科学与医学工程学院杨元魁博士给各位老师做了一场主题为《脑科学视野下的学生发展、学习与教育》的专题讲座。杨博士的讲座图文并茂，重点突出，语言生动幽默，既有最新的科研理论，又有学生学习的实例，引导各位老师从脑科学的角度了解学生的发展，以科学的眼光认识孩子，为我们的教育工作提供理论指导。

接着，黄海旻部长对下一阶段的工作进行了布置。黄部长首先肯定了各项目在上一阶段所做的

努力以及取得的成果，指出各个项目在概念性界定、严谨性论述、结构化整合、系统化提炼、经典化呈现等方面存在的问题，给出精准的改进意见，希望每个项目组要立足项目寻找创新点、突破点，把项目建设



不断向前推进。

最后，四位小组长进行了教科室主任履职培训汇报，大家畅谈了各组的学习体会，对教育科学研究的重要性、规范性、科学性有了更深刻的认识，更加明确了自己肩负的使命和担当。

本次培训活动，专家们的引领高屋建瓴，切中要点，为各项目组进一步指明了方向，清晰了思路，明确了目标。在接下来的项目培育中，将立足本职，努力工作，为推进南京江北新区教育科研质量和决策服务水平贡献自己的力量。（教育部：秦晶）

## 依托智能研修平台 助力青年教师成长

——区教育局发展中心教育技术专题研训活动在江北新区高新实验小学举行

2月23日上午，江北新区教育发展中心在江北新区高新实验小学开展了“依托智能研修平台，助力青年教师成长”专题研训活动。南京市电教馆陈平馆长、江北新区教育发展中心党总支周强书记等参加活动。活动由教育发展中心信息资源部沈乃飞副部长主持，全区智能研修平台试点学校项目负责人和相关的学科骨干教师参加了本次活动。

江北新区作为中央电化教育馆第二批“智能研修平台”应用试点区，结合《江苏省十四五教育信息化发展专项规划》和《江苏省智慧教育样板区建设指南》要求“因地因校制宜探索线上线下相结合的混合式研修培训方式”，“建设课堂教学智能分析系统，利用人工智能等技术实现教师教学能力的智能诊断，形成数据驱动、面向过程、精准高效的教学评价新模式，助力教师专业成长”，本学期根据试点工作要求，全面推进试点应用工作。



本次的活动通过英语储蔚老师执教六年级《Unit 3 A healthy diet》(Story time)和一年级盛倩文老师执教《我多想去看看》两节课例，展



示了通过利用智能研修平台的备课、磨课等环节的成果。学校王圆圆主任向大家进行了主题汇报，进一步将平台的使用以及与教研员的配合介绍了给大家，让参会人员更清楚的了解平台使用对于助力年轻教师的课堂教学所带来的变化。



学校学科教研组在智能平台支持下的数字化教研模式，通过

“定位问题-解析主题-认知飞跃-磨课共建-实践推广”五个步骤，打造闭环式研修，并结合英语课例，在教研各个环节依据平台生成的教师能力矩阵分析，帮助教师实现精准教研。在未来教学中，教师要在智能研修平台的数据支持下，真正将“教学评”一体化落实到每一节课堂之中，要实现备、授、评、研一致性的闭环研修。

南京市电教馆陈平馆长强调，在落实国家“双减”政策的关键时期，推进中小学教研数字化转型是时代发展的必然要求。信息技术与学科教学的整合，引发了课堂的变革，依托智能研修平台生成的教学行为精准分析报告，可以帮助更多教师开展更加科学的反思和认知，提升课堂效率，课堂教学因为技术的介入而更有温度。



最后，江北新区教育发展中心党总支周强书记对活动进行总结。他充分肯定了本次活动的重要意义并且指出，智能研修平台是支撑

学科教研的关键，是精准量化教研深度和广度的重要标准。依据平台生成的教学行为精准分析报告也将在未来用作评价教师专业能力的重要衡量指标之一。鼓励新区各试点学校从智慧课堂、智能研修平台试点应用、人工智能助推教师队伍建设三方面扎实有效地推动课题研究与实践应用。

(信息资源部：李成铭)

## 冬训恰逢时 启航新征程

——江北新区教育发展中心第一支部举行党员冬训暨书记上党课活动

为深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步统一思想、凝聚共识，切实提高党员干部思想理论水平和实践能力，2月21日上午，中共南京江北新区教育发展中心总支部委员会第一支部举行了党员冬训暨书记上党课活动。

党员冬训工作是加强党的建设的重要举措，也是党员学习理论、提升素质的重要载体。本次活动旨在提高中心党员责任感和使命感，把思想和行动统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到中心的工作目标任务中来。

会上，教育发展中心党总支副书记周强以《新时代新征程中国共产党的使命任务》为题上了一堂生动的党课。党的二十大报告提出，从现在起

中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。周书记用具体丰富翔实的事例系统阐释了中国式现代化的深刻内涵和



重大意义以及实现中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略安排和重大原则。党课深入浅出、内容丰实、逻辑严谨、思想深邃，提高了中心全体党员的政治站位，加深了理解认识深度。

党员冬训工作，恰逢其时。学习宣传贯彻党的二十大精神，意义深远。中心全体党员将以此次活动为契机，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的二十大精神与中心教育教学工作深度融合，与新区教育高质量发展工作目标无缝对接，勠力同心、踔厉奋发，推动区域教育事业再上新台阶！

（综合科：丁忠诚）



## 专家引领共前瞻 项目推进促发展

——江北新区第三期前瞻性教学改革实验项目培育指导会

为进一步深化基础教育教学改革，推进学校前瞻性项目建设工作，促进江北新区教育高质量发展，2023年1月9日下午，在南京江北新区教育发展中心四楼会议室召开了江北新区第三期前瞻性教学改革实验项目培育指导会。南京市教育科学研究所教育管理研究室王飞主任亲临现场指导，会议由江北新区教育发展中心教育科研部黄海旻部长主持，全区前瞻性培育项目的主持人和核心成员等出席了会议。

王飞主任为大家带来了一场“如何进行前瞻性教学改革实验项目的研究”的专项培训。首先，王主任以“八个把好”开篇，让老师们明确了教育部对加强新时代教育科研工作提出的要求。接下来，王主任指出，做项目要做到“五每”和“六动”，必须勤于钻研，深入研究。最后，王主任分享了优秀前瞻性改革实验项目“五有”案例。他分别从有前瞻性理念、有实践创新、有效能比析、有辐射带动、有理论建树五个方面深入浅出地阐述前瞻性项目的实施方法与路径，内容详实，干货满满。



最后，黄部长对本次培训进行了总结，同时对下一阶段主要工作思路进行了梳理。黄部长指出接下来各校要对各项目时间表和路线图进行重新规划，假期要点对点联系专家进行前瞻性项目的精准指导，为3月份的中期检查和汇报做好充分的准备。

本次前瞻性教学改革实验培育项目专家指导会，为各项目的深入推进奠定了基础，明晰了方向。相信大家不断潜心研究，一路耕耘，一路芬芳，定会助力江北新区的内涵发展再上新台阶。（教育科研部：秦晶）

## 新时代背景 新样态发展

——江北新区李亮博士工作站新学期首场活动在浦口实验小学顺利举行

2月13日下午，江北新区李亮博士工作站2023春新学期首场研讨活动在南京江北新区浦口实验小学顺利举行。江苏省教学研究室小学语文教研员暨江北新区李亮博士工作站导师李亮、江北新区教育发展中心主任杨德铸、江北新区浦口实小校长任力和江北新区李亮博士工作站全体学员全程参与研讨活动。

首先，是课例展示。

第一节课，由浦口实小殷玥老师执教六下《鲁滨逊漂流记（节选）》第一课时。殷老师从学生的阅读实践导入，聚焦文本梗概部分，通过梳理小标题，带着学生了解原著的主要内容，在梗概与节选的对比中，让学生清晰地明白了梗概的作用，为后续单元习作《学写梗概》奠定了扎实的基础。



第二节课，由浦口实小吴永树老师执教六下《鲁滨逊漂流记（节选）》第二课时。吴老师在聚焦文本节选部分的同时，引导学生从原著中全面、立体地了解人物形象，进而引导学生学会正确对待自己生活中的困难和烦恼，不仅激发了学生阅读的兴趣，更润物无声的立德树人。

随后，李亮博士对两节课进行细致的点评。他强调教师的课堂要有三个问号：教材编写的意图何在？教师身在何处？教师为何而教？就本单元而言旨在引导学生课外阅读即整本书阅读；教师要关注学生学习的起点；教师要培养学生阅读的兴趣，激发学生对经典狂热的爱和追求。

最后，杨德铸主任就本学期工作站的安排作具体的布置和要求，他希望江北新区李亮博士工作站能够延续两年来的研究热情和动力，继续前行，所有工作站的学员能够更快成长，奉献更多精彩。

（小幼教研部：杨德铸）

## 聚焦核心素养 培养计算思维

——记南京江北新区小学信息技术学科研训活动

为了提升小学信息技术学科核心素养，激发学生在学习热情，助力学生在学习力的生长，2月17日上午，江北新区小学信息技术研训活动在南京江北新区浦口实验小学浦园路分校举行，全区小学信息教师参与了活动。

首先，是课堂教学展示活动。

第一节课由南京市琅琊路小学明发滨江分校张赛执教五年级的《声音控制小猫动作》。张老师带领学生们认识了声音传感器，让学生掌握了获取声音传感器值的方法，知道了声音传感器值的范围。课堂上，学生通过小组合作、自主探究，综合运用学过的知识技能制作简单的声控小游戏，呈现的作品美观、有趣。

第二节课由南京江北新区浦口实验小学浦园路分校的刘小健执教五年级的《机灵的老鼠》。刘老师以机灵的小老鼠生活习性为例，通过获取传感器的返回值与动画互动，从而帮助学生理解、掌握模拟传感器的使用方法。



接着，承办校陆华明书记对两节课进行了点评。陆书记先是简单介绍了学校的办学情况，然后从所观、所思两个层面对两位

老师的课进行了评价，在肯定两位授课老师良好的教师素养与教学技能的同时，也引发了老师们对于“一节好课的评价标准”的问题的思考。

最后，南京市小学信息技术学科教研员王少峰老师为大家解读了《南京市小学信息技术课堂教学评价标准及指导意见》。王老师以思维导图的方式，将信息课堂上的评价体系抽丝剥茧地为大家呈现出来，并通过多个案例强调了课堂评价的重要性。

这次研训活动不仅锻炼了学生善于思考问题，勇于解决问题的能力，提升了学生的计算思维力，而且加强了兄弟学校和集团校信息技术教师



之间的联系,提升了小学信息教师的专业素养。(教育部:秦晶)

## 潜心研究中考 凝心聚力出发

——江北新区初中化学学科研训活动纪实

随着癸卯兔年的到来,南京市2023年的中考复习也即将拉开序幕。为了把握中考方向、明确教学目标、进行高效复习迎考,2023年2月21日上午,在南京市教研室的统一安排下,南京江北新区教育发展中心组织全体初三化学教师集中线上学习“南京市初中总复习指南宣讲”活动。本次专题活动由南京市化学教研员杨剑春主持,各位专家参与并进行了精彩的发言。

首先,徐春芸老师做了“2023年南京市中考指导宣讲”的发言。徐老师将2022版课标与2011版课标进行了对比,强调了2022版课标中的五大一级主题,并提出了关于课标的一些想法,提醒老师们在教学过程中务必基于大概念层次下进行教学设计。随后用一系列教学案例指导教师们如何在实践过程中应用大概念教学,也强调了老师应多关注教材和学生,在教学过程中需要多思考,多反思,设计出适合不同层次学生的教学设计,提高教学质量。最后徐老师在中考复习方面,给出了一些中肯的建议,概括为:(1)基础,夯实基础永远是第一要务;(2)总结,刷题很重要,但总结更重要;(3)实践,实验是做出的,而不是背出来的。



其次,南京市高淳区教师发展中心杨剑春老师做了“系统设计、提高效益”的报告。系统的介绍了中考复习的具体过程,包括计划,节奏,教学设计,路径。在杨老师报告过程中列举了一些生动、鲜活的教学案例,强调了一轮复习需要“关注基础,以问题为导向,夯实各单元基础”;二轮复习需要“结合生产、生活中的典型事例,注重运用现代化技术,在大概概念统摄下设计真实问题情境,在“教—学—评”一体化教学过程

中发展学生各种能力”；三轮复习需要“进行话题复习，与查漏补缺整合”。杨老师见解独到，老师们也如醍醐灌顶，感悟颇多。最后，杨老师也给出了中考复习建议，简而言之为：“有计划的安排，有目标的设计，有学生的实施。”

再次，南京市教研室化学教研员杨剑春老师，做了“全面落实义务教育化学课程标准要求、建构任务驱动的课堂”的宣讲。杨老师宣讲过程中，回顾了化学课程标准，并着重强调了化学课程核心素养。随后，杨老师通过详细的数据，从各个层面对近三年南京市中考进行了系统的分析，让老师们明确了教学的方向，对教师的教学工作起到了建设性的指导作用。最后杨老师在教师教学方面也给出了一些建议，呼吁教师要进一步学习研究《义务教育化学课程标准》(2022版)，加强对课程标准和教材的理解与研究，研讨化学启蒙阶段可行的教学策略，贯彻落实化学课程学科素养，充分发挥育人功能。



最后，南京市江北新区教育发展中心化学研训员倪平对九年级化学期初质量进行了系统的数据分析。如实评价教学质量，对标找差，查找、发现问题，明确下阶段的教学目标，提前谋划中考复习策略及复习计划，提升教师教学工作的时效性。活动最后，倪老师也给出了一些切实可行的教学建议：(1)增强质量意识；(2)制定教学计划，编写好一轮复习资料；(3)关注全体学生；(4)讲练结合；(5)培养审题能力；(6)训练化学用语；(7)规范表达。

通过专家们的细致讲解，老师们对2023年中考化学考查的目标、重点、范围以及复习计划均有了全面、详实的认识。这一次的线上学习，为中考复习指明了方向。新区的初中化学老师定当全力以赴，紧扣课标、研究教材、立足课堂、重视实践，以能力当先，以思维为重，积极备战，迎接中考！

(中学教研部：倪平)



## 凸显育人功能 以学定教

——记南京市数学学科中考宣讲

2023年2月21日下午，江北新区各初中校数学老师齐聚一堂，共同听取并学习了2023年南京市数学学科总复习指南宣讲。所有参会教师均认真聆听了专家的指导，详细记录了专家讲座的内容要点，现场研讨的氛围浓烈，老师们通过本次学习，受益良多。

本次会议共分两个部分，首先由南京市文枢初级中学庄严老师和雨花区教研员郭源源老师分享了他们中考数学复习的策略，然后是市教研员王红兵老师对复习阶段的教学提出了具体的要求。

庄严老师提出了知识结构化，技能模型化，思维可视化，向老师们再现了她在教学过程中对中考复习有效性的一些思考与研究，通过具体的案例向我们阐明了不同题型的侧重点和具体的操作方法，她强调，不管什么题型，都需要长期持续限时定量的训练。郭源源老师则以三种意识和我们分享了他的教学理念和实践经验，从“属性”、“变换”和“模型”这三种意识去理解中考题，将复杂的几何题和函数问题变得简单化、可视化。



最后，南京市教学研究室教研员王红兵从中考的总体要求和中考复习教学要求两个方面对老师们进行了全方位的分析 and 指导，王老师提出要制定指向核心素养的复习目标，整体把握复习教学内容，选择能引发学生思考的复习教学方式。王老师还强调要不断与学生交流，了解学生的想法，重视反思，争取做到教学评一致。（中学教研部：邵学森）

## 以研促行 以德树人

——区初中道德与法治学科举行中考复习研讨活动

2023年2月23日下午，江北新区全体初中道德与法治学科教师齐

聚南京市扬子第一中学松杨路分校，参加本学期首次学科研训活动，本次活动的主题为“基于精准教学的初三中考复习”，活动内容有三个方面：一是南京市初中道德与法治学科中考复习指南宣讲；二是区初三学情调研质量分析；三是初三中考复习建议。

中考指南宣讲首先由南京市金陵汇文学校、市学科带头人朱妮老师将2023年中考内容与2022年进行对比分析，指出了其中的变和不变，并对如何用好中考复习指南提出了具体的建议。随后三位基层学校的老师分别从素养背景下的中考命题、任务教学、团队建设等三个方面给在座的老师们进行了经验介绍，鼓励老师们积极进行教学研究，制定详细的复习计划，团结协作，共同实现中考目标。宣讲的最后由南京市初中道德与法治学科教



研员王小叶老师对基于中考的目标教学、情境任务教学、教育价值实现等方面提出了具体的要求，让在座的老师们受益匪浅。

南京市第二十九中学柳州东路分校的刘薇老师对初三学情调研进行了质量分析，他从学生的答题情况入手，基于数据，分析了教和学存在的问题和不足，并提出了在后期的教学中要以考纲为指导，以教材为基础，努力培养学生的学科思维能力，提升学生的学科核心素养。

活动的最后，区学科组就初三中考复习要求全体初三教师要基于调研数据的分析，加强集体备课，构建复习课堂模式、规范教师教学行为，提高学生解题技巧、加强学生答题规范，为初三年级道德与法治的中考复习指明了方向。

在此次研训活动中，在座的全体教师认真聆听，积极思考，大家认识到在教学过程中不仅要立足学生实际、充分发挥团队合作精神，不断提升专业技能，更要积极发挥思想政治课立德树人的育人功能。

（中学教研部：王健）

## 谋篇踏新程 奋进春色里

——记2023年初中历史总复习指南宣讲

谋篇踏新程，且行且思。2023年2月23日上午，南京市初中历史总复习指南宣讲活动在线上举行。江北新区组织全体历史教师进行收看，历史教研组长在南京江北新区浦口外国语学校高新分校集中学习。

首先，来自江宁开发区学校的桂金云老师分享了教研组建设经验，桂老师的讲座从“精细制定计划、注重课堂实效、课后及时反馈、关注团队合作”等方面展开，介绍了如何进行智慧教研，如何推动青年教师快速成长，如何进行三年一体化学科建设，如何带领毕业班复习迎考。



其次，市教研室王兵老师就2023年初中历史总复习指南进行宣讲。他详细解读了总复习指南的变化和使用，指出本次指南编写基于课标，贴近学情，以稳为主。为了落实“双减”，调整了“复习建议及教学提示”，微调了“复习内容及能级要求”“部分条目的表述，并根据课程评价的相关要求与发展趋势，更新了“基本题型及例题分析”“模块检测及综合训练”。结合一系列变化，王老师对历史教研组建设、复习教学进行了精准的指导。他强调，教师眼中要有课程，对历史课程建设进行三年一体化的校本实施的规划；教师心中要有学生，以生为本，让学生学会学习，提升发现和解决问题的能力；教师手中要有作业，备课组要进一步优化作业设计，进行创新作业的研制，从行动层面落实课程。



最后，江北新区历史研训员王娟老师对本学期研训工作进行了布置，



详细分析了九年级历史期初调研数据，要求备课组用好数据，通过薄弱题型薄弱考点的练习展开复习，及时查漏补缺、补偿到位。合理规划复习计划，细化到每一课时。备课组将时间、精力重点花在复习课的备课上，研究课标和中考，对照宣讲要求和总复习指南，紧扣教材，有序有效复习，提升教学目标的精准性与适切性，提升学习的有效性，落实为学而教、助生自助。

奋进春色里，且悟且进。本次活动为老师们指明了复习方向，明确了教学重点，为新学期历史教学工作开展奠定了良好基础，使老师们更加明确了自己肩上的责任，坚定了努力的方向。（中学教研部：王娟）

## 【发展前沿】

### 落实课标理念 提升命题素养

——江北新区初三语文骨干教师命题培训（一）

为进一步落实立德树人的根本任务，促进广大教师研究“新课程标准、教材、学情、中考”，提高广大教师的试题命制技术和能力，1月12日，江北新区初三语文教师在南京信息工程大学附属中学参加了一场主题为“新课标背景下自主命题的基本要求和策略”的全天培训。

本次培训由江北新区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师主持，并有幸邀请到南京市学科带头人、自主命题专家赵晔老师为大家做相关培训讲座。

赵老师亲切自然的话语，娓娓道来的叙述让老师们如沐春风。培训伊始，赵老师先明确自主命题的意义和相关概念，让老师们对命题有宏观的认识；其次从



命题依据出发，引导教师思考课标、教材、学情对命题的决定性作用；最后结合具体题型阐述命题注意事项，通过讲练结合、问答互动的方式增强老师们的参与度，提高实践操作能力。

下午，22 位教师分小组讨论，进行命题的实践。老师们热情高涨，放弃休息，早早投入命题工作中，研讨现场妙语频出、精彩不断。

自主命制试题具有检测学生的学习水平和能力，诊断教师平时的教学，提出具体的教学改进建议，提高课堂教学效率，促进学生学业质量提升等作用，因此本次培训意义重大。这次培训更新了在座教师的命题理念，对命题的目的、选材、考点、考察素养等有了清晰的认识，相信老师们定会将今天所学运用到接下来的试题设计和教学实践中。

（中学教研部：冯晔）

## 如切如磋 如琢如磨

——江北新区初三语文骨干教师命题培训（二）

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”。为进一步落实“立德树人”的根本任务，提升语文教师的命题能力，更好推进核心素养的落地，1月13日，江北新区初三语文教师在南京信息工程大学附属中学的培训继续如火如荼地开展着。

上午九点半，各命题组字斟句酌、仔细推敲，完成了最终修改。紧接着，各组交叉做题，互相批改，在过程中发现自己的不足，在过程中学习他人的长处，在过程中感受命题的魅力。

下午，各命题组依次上台汇报。第一组李小双老师从主题“青春的使命”出发，选择了季羡林散文《在敦煌》、舞蹈《只此青绿》、李子柒等贴合当下热点的素材，紧贴学生生活，在考察学生各项能力的同时让其在文本中感受中国传统文化的魅力，引导青少年主动承担弘扬中国传统文化的使命。第二组林维老师作为代表分享了他们组的命题主题——即使暂时迷茫，也要散发光芒。整张试卷考察全面，囊括了采访、邀请函、讨论、戏剧等多个考点，任务设置指向明确、





考察灵活。第三组牛夏欣老师指出，本组试卷设计旨在围绕“行走”，从“感受自然的魅力，聆听自我的心跳，汲取前行的力量”出发，从大文豪苏轼到小人物张师傅，从人文到社科，让学生在阅读中感受人生、获得启迪。最后，叶亦馨老师分享本组试题。试题分为“看见生活、看见生机、看见生命”三个活动版块，引导学生在“看见”的过程中感悟生命。整张试卷设计丝丝入扣，题目新颖。

汇报完毕，江北新区教育发展中心初中语文研训员冯晔老师对命题组老师的工作给予了肯定，赞扬了各组试卷主题明确、富有创意等优点。接着，冯老师从多角度对命题老师进行培训。首先，她提出，汝果欲学诗，功夫在诗外，命题者在命题前要具备七大意识：素材积累意识、主题意识、原创意识、语料搭配意识、版权意识、逻辑意识、学生意识。其次，她强调命题工作必须着眼于学生发展，落实立德树人根本任务，落实课标，用好统编教材，关注学习活动设计、注重活动与方法指导。她还强调，命题结束后，针对试卷中的标点、格式等细节问题也要反复校对，确保试卷的准确性与严谨性。最后，冯老师指出各命题组存在的一系列问题，如语料质量欠佳，情境適切性不强，命题技术存在缺陷等，并对各组提出殷切希望，在已有成果的基础上修改完善。冯老师的指导既有理论深度又有鲜活的学科案例，掷地有声、入情入理地为参训老师指明了命题的新方向。



风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更须奋鞭策马。通过命题培训，老师们收益颇丰，对试题命制有了更多更深的理解和感悟，相信未来老师们必将善思善行，践行命题策略，提升命题能力。

（中学教研部：冯晔）

## 关注儿童发展 践行指南精神

——南京江北新区教育发展中心小幼部举行幼教学科研训工作会议

围绕江北新区教育发展中心工作，结合江北新区教育和社会保障局工作要点，以落实立德树人为根本任务，以《2023年全国教育工作会议》、《南京市深化新时代教育评价改革方案》精神为指导，持续深化《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神的贯彻执行，落实《幼儿园保育教育质量评估指南》。2023年2月16日上午9点整，江北新区教育发展中心小幼部，在南京市大厂实验幼儿园开展了“关注儿童发展，践行指南精神”为主题的幼教学科研训工作会议。

会议伊始，由南京江北新区津浦幼儿园刘燕副园长和玉带中心幼儿园骆季萍副园长，分别以《贴近儿童生活，遇见更精彩的他们》和《以游戏为基本活动的课程改革》为主题对践行并实施“课程游戏化”的心得进行了经验分享。

随后，江北新区教育发展中心幼教研训员金琴华和丁宇清老师分别发言。金老师强调各家幼儿园必须正确理解课程游戏化理念，带领教师一同以正确的儿童观，站在儿童立场去考虑问题、开展活动，支持儿童发展。丁老师针对相关学科以及课程游戏化新学期研训工作开展工作任务布置，强调了幼儿园要夯实园内的基础教研体系，强化对区级学科组成员的辐射要求，并以多种方式激发教师的学科兴趣，持续不断培养教师的学科素养。



接着，教育发展中心小幼部徐海芳副部长就本学期幼儿园教育教学工作计划以及相关工作重点做了解读和强调。一是要将课程游戏化推进工作落在实处；二是要重视常规教学视导工作；三是要创新学科研训形式，坚持问题导向；四是要关注教师培训，切实提升教师团队质量；五是开展好幼小衔接各项工作。同时，徐部长宣布正式启动江北新区幼儿

园教师共读活动。

最后，江北新区教育发展中心杨德铸副主任讲话。他说：新时代下幼教人应当充分领悟《指南》、《纲要》精神和课程游戏化理念，并灵活运用到工作、学习中，结合幼儿生活、兴趣，开展创新、丰富、适宜的游戏，努力推进新区幼教事业向更高目标迈进。

精研善思，砥砺前行。本次会议的召开，为江北新区学前教育工作者打开了新思路，明确了新学期的工作重心和前进方向，各家幼儿园业务园长表示将认真领悟本次会议精神，系统谋划本学期各项工作，为提升新区幼教高质量发展不断努力。（小幼教研部：徐海芳）

## 基于学业质量标准的英语测试与评价

——江北新区开展英语中考宣讲活动

为进一步提高学校整体英语教学质量，明确中考英语复习方向，2023年2月20日上午，江北新区各初中英语老师收看了2023年南京市英语中考指导宣讲直播。

活动开始，远在新疆伊宁支教的南京江北新区教育发展中心党总支第一支部书记任杰进行了以《基于学业质量标准的英语测试与评价》为题的专题讲座。他在进行语言能力测试的总体设计的过程中，要求教师要充分发挥好考试细目表的作用；在制定多维细目表时，要充分考虑内容、能力、题型、评分原则、难度、来源这六大要素。

随后，南京市第一中学明发滨江分校的邵文老师为大家带来了以“基于评价数据的命题反思与教学启示”为主题的汇报。邵老师在汇报中分享了自己对于单项填空选材与打磨的心得：分析去年期中考试题目，列出双向细目表；对照教材适当增补或删改双向细目表的考点；搜罗素材，主要是南京市或其它市的期中考试或中考题；对题目进行修改或补充，后期继续打磨。对于完形填空和首字母填空这两类



题型，邵老师指出，作为教师要先诊断学生的错误层次，其次要提供相应的学习策略指导，并加强学生语篇意识和语篇能力的培养。

接着，南京市第二十九中天润城分校的邹雅月老师进行了“基于评价数据的命题优化及教学改进”为主题的汇报。邹老师总结道，在命制词汇知识运用以及语法知识运用这两类题型时，要深入解读和分析单元内各语篇，引导学生理解各语篇内容之后，在语境中点拨相关词汇和语法知识。

最后，南京市初中英语教研员马黎老师从复习什么、怎么复习两个方面对中考复习进行了指导。马老师强调，要重新看待“过全过准过细”的知识观，避免完全依据教材的教学内容进行复习教学，也要避免脱离语言交际情境的纯语言知识的训练。马老师对初三复习课教学也给出了针对性的建议：1.要分析重难点、薄弱点，明确教学目标；2.要分析不同主题和知识的结构；3.要以主题为引领、问题为导向，深入解读重难点；4.巧用教学课件，让课堂更生动、及时补偿教学内容；5.同步学案中要适当留白；6.测评与作业的设计中要有课前检测、当堂检测和课后分层补偿练习。

江北新区各校英语组全体教师全程参与，认真记录，收获颇丰。相信英语组的每位老师都能在工作中不断学习、不断思考、不断总结，切实提高英语教学质量，为中考的胜利打下坚实的基础。（综合科：任杰）

## 聚焦核心素养 优化课堂教学

——江北新区小学数学低段工作布置会纪实

2月21日下午，“聚焦核心素养，优化课堂教学——暨江北新区数学低段重点工作布置会”在南京市琅琊路小学分校天润城小学开展。江北新区教育发展中心小学数学（低段）研训员解天霞老师、区内各校学科分管领导和相关教研组长以及天润城小学全体低段数学老师参加了本次活动。

活动伊始，南京市琅琊路小学分校柳州东路小学的李娟老师、南京市第一中学江北新区分校的戴蕊琪老师、琅小分校天润城小学刘佳和



陈婷婷老师分别进行了课堂教学展示。同时，四位老师还与大家分享了自己上课的过程和感受，并提出了自己的疑问。

随后，解老师点评了今天的课例。她肯定了几位老师设计的活动和游戏并提出了意见和建议。解老师特别强调，作为低段数学老师，要根据学生年龄特点，做到语言规范，时间把握精准。

最后，解老师对本学期低段数学重点工作进行了梳理。从全员活动的申报、主题、专家引领及低段课堂样态等几个方面进行了重点讲解和提醒。解老师强调，本学期，我区低段全员活动强调“以评价为抓手，落实数学核心素养目标”，各校要发挥本校教研组力量，认真磨课，精准落实核心素养目标。教研是教师成长的阶梯，应该重视教研活动的开展，搭好平台。



“学然后知不足，教然后知困”。本次活动为教师们搭建了一个相互交流和学习的平台，老师们在听课和评课中得到了成长，受益匪浅。

（小幼教研部：解天霞）

## 唤醒 激活学习内驱力

——杨德铸“名师工作室”活动在南京市九龙小学举办

春意盎然，万事可期。2023年2月21日下午，以“唤醒儿童：激活学习内驱力”为主题的杨德铸名师工作室活动在南京市九龙小学顺利开展。九龙小学校长李少华、校长助理鞠永晟和马金花全程陪同，杨德铸“名师工作室”全体成员及九龙小学全体语文教师共同参加学习。活动由九龙小学教导处李如老师主持。

首先，由九龙小学鞠永晟、彭献慧两位老师执教展示课。鞠永晟老师执教五年级《景阳冈》第二课时。整堂课学习任务明确，教师引导学生关注文本中“武松躲闪、拳打老虎、棒打老虎”三部分，圈画精彩语



句，进行阅读批注，注重学生独特的阅读感受。整个教学过程始终围绕教学目标展开，层次清楚，环节紧凑，不断促进学生思维的发展。彭献慧老师执教五年级《闻官军收河南河北》。彭老师精心创设教学情境，借助视频及文字材料，引导学生理解古诗背景。教学围绕主问题展开，引导学生思考“全诗所表达的最强烈的思想感情是什么？”抓住“喜”字，将古诗的诗意、诗情和诗境巧妙地融合在一起，一步步引领学生深入学习，感悟诗人杜甫的家国情怀，激发了学生持久的思考和探究。

接着，鞠老师和彭老师针对本次教学进行说课讲解，两位老师思路清晰，从教材、学情、教学方法及教学理念、教学过程等方面入手，全面地阐述教学内容，让在座老师对今天两节课有了更深的了解。



最后，工作室主持人杨德铸对本次活动进行总结。他带领老师们根据“唤醒语文”的理念，结合本次活动主题，对教学环节进行梳理优化。同时强调，语文的本质是让学生自己会学习语文，热爱语文，用语文来丰富自己的精神世界，孩子是正在成长发展中的独立个体，教师最重要的是要进行点拨，唤起学生学习的内驱力。杨德铸副主任也希望老师们能对语文教学有更多的思考，通过学习和反思，在教学实践中进行琢磨，逐步形成自己的教学主张。同时，还解读了本学期工作室的培训计划，并对学员的专业发展提出了新的要求。

教无涯，研不止。本次教研活动的开展使老师们观有所得，学有所获，也为老师们今后课堂的提质增效提供了新的思路。相信在教与研、思与辨中，每一位语文老师都将在专业化成长的道路上锐意进取、笃行致远。

（小幼教研部：杨德铸）

## 五育并举 全学科实践育人

——江北新区二月小学德育研修活动

为贯彻落实党的二十大精神，探索在新课程改革背景下全学科育人实践模式，促进学生全面发展，2月24日下午，题为“五育并举，全学科实践育人”的江北新区小学德研活动在南京市琅琊路小学明发滨江分校报告厅举行。江北新区教育发展中心领导、部分学科研训员及新区德育工作者约300人参加了本次活动。

“你拍一，我拍一，明园学子中国心……”，明园童影舞蹈社团的孩子们带来歌舞表演《明园的日子》，欢快跳跃的节奏，拉开了活动的序幕。

季红兵校长在活动致辞中向来宾们介绍了琅小明发一直坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极建构“和美”德育体系，以美心、美行、美世界为育人核心理念，通过七好习行，八能素养，五和协同，十月主题，全科融通五项有力抓手，旨在达到习惯培养，品格提升，家校共育，全面育人的目标。

本次活动以“江桥文化月”的一天为线索展开：琅小明发胡佳文老师执教了第一节美术课《寻桥环游记》，浦州路小学王亚青老师执教了第二节心育课《桥——联结你我他》，柳袱小学张倩倩老师执教了第三节语文课《“桥”现中国心》，三位老师的课以自己学科特色为抓手，将德育因子渗透到课程之中，将江桥元素融入教学内容之中，



各具风格。课间活动是孩子们最开心的时刻：力小海德的许嵩老师精心设计，用心编排，在孩子们的全情表演下为我们呈现了别开生面的课间音乐活动——《水乡外婆桥》。琅小明发赵晶晶老师用她独特的亲和力带领着班级学生们演绎了不一样的课间体育活动——《“瞧”——文明你我他》，此刻的“桥”成为了德育最生动的素材。这场以“桥”为载体的展示活动，不仅优化了德育内容，更突显了德育实效，学生们学在其中、

乐在其中、美在其中。

江北新区教育发展中心党总支周强书记高位引领，给全体教师带来精彩讲座。他从五育的逻辑关系出发，以德育为切口，重申了体育和劳动教育的重要性，周书记指出体育是“人与人的和谐”“人与自然的和谐”“人与自己的和谐”，每一位教育工作者都要努力实现德育与学科课程的融合，推进“五育并举”。

在课后服务展示时间，南京市力学小学海德并岸分校和南京市琅琊路小学明发滨江分校的孩子们分别带来《小海燕“慧”劳动“乐”服务“悦”成长》和《小小桥梁工程师，大大梦想伴成长》的汇报展示。琅小明发滨江小学教育集团利用课后服务时间，创新劳动教育形式，打破时间、空间壁垒，重在养成劳动习惯，提升劳动能力，强化职业意识。“双减”背景下，课后服务不只是“帮助家长解决按时接送困难”的“托管”，更是“让学习更好回归校园”的重要举措。高质量的课后服务是学校践行“五育并举”的演练场，也是学生激发潜能、个性成长的舞台。



在《五育并举，构建德育之桥》沙龙环节中，各位老师的精彩分享，引发在场德育工作者思考：以学科课程为基础，挖掘“育人点”，不断创新实践，五育并举，培养担当民族复兴大任的时代新人！

江北新区教育发展中心综合实践研训员陈加智老师高度赞扬本次活动以“桥”为线索，实现“三全育人”，让“会”“乐”“悦”“梦想”在劳动教育中不断扎根；江北新区教育发展中心小幼部范有凤副部长评价本次活动“有意思——愉悦人心”“有意境——振奋人心”“有意义——深入人心”。活动最后，江北新区教育发展中心教育部钱淑云部长对今天的活动进行总结讲话，她指出本次活动以集团校德育研修为展示窗口，实现校际间“共生”“共享”“共有”，希望各校以此为契机，五育并举，不断探索，真正做到全学科实践育人。

通过本次活动，明确了教师们在工作中要秉持五育并举的原则，在



尊重学生的身心发展规律的前提下，促进学生的德智体美劳全面发展。  
加强学生素质的全面提升，实现新区教育高质量发展。

（教育部：钱淑云）

## 基于学业质量标准的英语测试与评价

——江北新区初三英语期初质量分析暨复习研讨会

为帮助老师们进一步提高命题能力和专业素养，探索高效英语复习课堂模式，提升教学质量，2023年2月27日上午，江北新区初三英语期初质量分析暨复习研讨会在南京江北新区浦口外国语学校顺利召开，全区初三英语教师和初中各校教研组长参加了本次教研活动。

首先，浦外贾忠云老师进行了初三复习研讨课的展示，贾老师以介绍学校为任务导向，基于学科大概念精心设计，用交通方式、学科、环境设备、学校活动四个环节把零散的知识串联在一起，并和学生生活实际相结合，让学生有话可说，整个课堂目标清晰，层层紧扣。紧接着，南京信息工程大学附属中学的卢心怡老师展示了一节初三期初测试试卷讲评课，卢老师的讲评课以数据分析为支撑，侧重点突出，紧密结合课本内容，提供丰富的变式训练，提高学生知识迁移的能力，落实了核心素养。

展示课后，浦外吴华芝老师对期初测试命题做了精彩的专题报告，吴老师从理论学习、实践操作、命题反思和教学点拨四个维度进行分享，讲解了英语命题的设计规范和注意事项，并从命题的角度给英语日常教学提供了宝贵的建议，老师们收获满满。随后，南京市第二十九中学柳州东路分校的张惠锋老师分享了该校九年级中考英语复习计划，她介绍，该校从学生需求出发，将中考英语复习分为四轮，分别聚焦课标、专题、真题和考前心态调整，提高复习效率和质





量，张老师的分享给在座的老师们很大的启发。

活动的最后，南京信息工程大学附属中学党支部书记黄白生对展示课和专题讲座进行了点评，给与了高度的肯定。同时，黄书记提出了三点要求：第一，教研的目的是分享和交流，希望老师们能通过教研活动进行思想的充分碰撞；第二，教、学、评、测是一个闭环，在“双减”背景下，老师们要积极思考如何将评价与测试变成教师教的推手和学生学的帮手；第三，要结合实际，让中考复习计划真正落到实处。

本次的教研活动有很强的指导性和启发性，老师们定能将所得融入实际教学中，更专业地钻研，不断完善教研教学工作。（综合科：任杰）

## 【研训风采】

### 江北新区中小学体育学科研训会议顺利召开

2023年2月16日上午，新区中小学体育学科教研组长会议在南京江北新区教育发展中心顺利召开。江北新区教育发展中心教育管理部部长兼体育学科研训员张庆怀主持了本次会议并进行研训工作布置，江北新区浦口实验小学孙进妹老师进行了专题讲座，江北新区各中小学体育教研组长全员参加本次会议。

首先，张庆怀老师总结了2022-2023学年度第一学期体育教研工作，交流了本学期研训工作具体安排和研训活动“同课异构，名师导向”的特色，强调了本学期体育研训工作的重点：聚焦教师教学素养和体育教学质量提升；引导学校运用区级学生体质健康平台建立学校的学生三项体质成绩信息库、教师的执教成绩信息库和进一步优化学校体育工作方案，提升体育课堂教学质量；引导教师关注体育大单元教学设计和实施，指向核心素养达成，强化增强学生体质意识。



随后，江北新区浦口实验小学孙进妹老师进行了主题为《立足新课

堂，优化促提升》的讲座。孙老师分享了浦口实验小学的学生三项体质成绩信息库建设经验、三项体质集中体测实施办法和个体教师设计与实施柔韧素质课课练方面的方法。

最后，张庆怀老师强调：后疫情时代要注意体育教学安全，要控制好每次课的运动负荷，循序渐进开展教学工作；要加强新课标和纲要精神学习，在课堂教学中落实新理念，践行新方法，赋能新课堂，不断提高体育课堂教学效果；要建设好学校学生三项体质成绩信息库和教师教学成绩信息库，运用大数据，指导和制定2023年学校体育工作优化方案并加以落实，不断提升学校体育工作质量。（教育部：张庆怀）

## 立足新样态 打造新课堂

——江北新区小学英语高段研训活动

为了更加扎实有效地落实英语学科核心素养，正确理解并将核心素养理念落实到课堂教学之中，真正提升江北新区小学英语教师“基于单元整体教学”的设计理念，让学生的学习深度发生，体现“教学评”一体化理念，2023年2月22日上午，江北新区小学英语（高年级）教师在南京市琅琊路小学柳洲东路分校举办了“单元整体教学”专题研讨活动。江北新区小学英语高年段的全体教师参与了此次研讨活动。

本次活动分别在柳洲东路分校的报告厅和录播室进行。第一节课分别由南京市琅琊路小学柳洲东路分校童文杰老师和孙建国老师执教。

童文杰老师呈现的是五下Unit3 Asking the way(Story time)展示课。她从实际出发，把课本中的知识与学生生活紧密结合起来，基于文本而又高于文本，在教授的过程中语言输出真实有效。通过课堂学习，学生能够在真实情境中正确有效地使用关于问路的语言。

孙建国老师呈现的是六下Unit 3 A healthy diet(Story time)展示



课。他由“diet”一词引入，引发学生系列思考，活动设计层层递进，各种巧妙的问题也激发了学生的思维。课堂中融入 Mr. Wolf 的绘本故事，引导学生在本课主题意义学习的基础上，进行更深层次地思考，并能在实际生活中思考判断何为健康饮食，进而形成健康的饮食观念。

第二节课分别由南京江北新区铁路小学马梦雨老师和南京市扬子第三小学郭孟丽老师带来的两节精彩展示课。

马梦雨老师教授了六下 Unit3 A healthy diet(Story time)。马老师紧扣话题，创设情境，课堂教学由整体到细节，课堂气氛活泼充实。本节课，马老师从“What”“How”“Why”三方面展开课堂教学，通过“What”和“How”，引导学生思考，进而过渡到“Why”，深度培养学生高阶思维能力。

郭孟丽老师呈现的是五下 Unit3 Asking the way(story time)的展示课。她以 Free talk 的方式导入，在拉近师生距离的同时，引出本节课话题。活动设计层层递进，帮助学生构建语言支架并进行语言建构和输出，引导学生大胆探索发现，课堂教学呈现出单元整体教学理念。

在精彩的四节课例展示之后，江北新区小学英语研训员黄斌老师和大家一起进行了《南京市小学英语课堂教学评价标准》的学习宣讲。黄老师根据评价标准，结合日常课堂教学，提出在小学英语教学过程中，在教育



在教学各环节中，作为教师，需要帮助学生建构知识结构，挖掘教材延续的育人功能，聚焦单元整体教学，运用新的课堂教学评价标准进行诊断，使学生能够在单元整体语境下进行高效英语学习，获得积极的情感体验，全面提升语言能力，并在提升效率、效果和兴趣方面取得成效。

本次研修活动，通过四位教师现场展示，全体教师深入交流互动，并对课堂教学标准进行学习宣讲，大家表示在今后的课堂教学和校本研修中要以课程标准理念为指针，落实课堂评价标准，立足“新样态”、打



造“新课堂”，真正将“教学评”一体化落实到每一节课堂之中。

(小幼教研部：黄斌)

## 单元结构化 育人生活化

——江北新区小学英语第一学段研训活动在南京市江北新区浦厂小学举行

2023年2月22日上午，江北新区小学英语（第一学段）课堂教学展示活动在南京市江北新区浦厂小学举行。本次活动的主题为：以结构化知识为主线的单元整体教学。活动分为两部分，第一部分为单元课例展示，第二部分为微讲座引领。本次活动还邀请了南京市鼓楼区天正小学英语教研组共同参研。

首先来自天正小学的李晓璇老师、浦厂小学的张蓉老师以及南京市琅琊路小学天润城分校的李晓璇老师进行课例展示。

谢逸羚老师执教三下 Unit 2 In the library 第一课时。谢老师教态亲切、自然，富有活力。通过逐图讲解文本内容，感受角色的心情变化，深刻地理解语言点。



在真实情境的创设下，让学生语言的广度和深度都得到了提升。

张蓉老师执教三下 Unit 2 In the library 第二课时。张老师的教学设计紧扣书本，通过标志的动态生成，让学生明白在公共场所要遵守规则。在卡通部分的教学中小巧运用书中插图，引导学生理解文本，明白做客礼节。并把学校独有的规范学生文明习惯的《红娃争章手册》作为巩固环节，让学科的育人功能落在实处。

李晓璇老师执教三下 Unit 2 In the library 第三课时。李老师的活动设计的核心是提升学生思维品质。儿歌创编、绘本融合以及制作规则提示卡的活动充分培养了学生思维的灵活性和创作性。

研讨活动的第二个环节为微讲座时间。天正小学的崔冬梅老师带来了《构建单元知识结构 落实单元整体教学》的微讲座。崔老师从课程标



准入手，通过明晰单元主题意义，确立单元教学目标，适配单元教学教材，创建真实“语用场”四个递进式项目，讲述了如何构建单元知识结构。

浦口实验小学万江分校的陈思珺老师带来了《竞争情境对小学生英语学习效率的影响》的微讲座。陈老师解读了竞争的概念，并联系上午的三节课例，通过理论联系实际，数据联系实效向大家展示了适度的竞争情境在小学英语课堂的可操作性和实效性。

最后区小学英语（第一学段）研训员张敏老师对本次活动进行了总结。张老师指出要让单元知识结构化，教师需要明确内容、联系生活、关注产出。教师要基于新课程标准，利用结构化知识作为单元教学主线的，贯通单元内的文本内容和教学活动，在英语课堂教学中推动学生学科核心素养的培育。



本次研训活动既有课例的示范学习，又有理论的指导引领。理论练习实际的培训方式，让老师们对于如何在新课程标准下进行结构化的单元整体教学有了进一步的思考。（小幼教研部：张敏）

## 巧构单元设计 发展核心素养

——江北新区举办中小学美术单元教学研训活动

为促进中小学美术教师对新课标的学习和理解，2月27日下午，以“巧构单元设计，发展核心素养”为主题的江北新区中小学美术研训活动在南京市长城小学举行。研训活动由南京江北新区美术研训员黄绍老师主持，全体中小学美术教师参加。

活动以三件在省、市优秀课竞赛中获得一等奖的单元课例为示范，指导教师以任务、主题或项目的形式开展指向核心素养的美术教学，将教学内容有机整合起来，促进学生对美术知识进行整体联系和建构，并

形成深层次联结，实现从知识、技能的掌握到意义建构的发展，提升综合解决问题的能力。

南京市长城小学朱文俊老师的单元课《潮玩皮影》在江苏省优秀课竞赛中获得一等奖。该单元设计依据苏少版《美术》教材三年级上册第二十课《皮影戏》的教学内容，在指导学生了解传统皮影的基础上，探寻“潮”本源，创作“潮”形象，表演“潮”故事，拓展“潮”文化。单元设置整合的中国皮影艺术的赏析、实践与创新设计，让学生增强对中国传统皮影文化的认同感以及传承意识，发现皮影戏的人文价值、艺术价值、实用价值，从而种下民族文化自信的种子。



南京市南化实验小学许梦菲老师的单元课《自在飞鸟入童心》在南京市优秀课竞赛中获得一等奖。该单元设计依据苏少版《美术》教材四年级下册的相关教学内容创设主题“我是绘鸟小达人”，有趣的教学情境丰富了学生多感官体验，让他们经历像艺术家一样的感受、思考、欣赏、创作过程。整个单元活动通过一个个小问题的递进，实现会欣赏、会写生、会设计、会表演的学习目标。

南京（大厂）育英第二外国语学校孙海燕老师的单元课《笔情墨意抒胸臆》也在南京市优秀课竞赛中获得一等奖。该单元设计以情感为主线，通过美术活动引导学生善于观察、勤于思考，感受中国花鸟画的形式美、意境美、以及托物言志、借物抒情的特点，领略中国传统写意画中的笔情墨趣与抒发性灵的艺术精神。

最后，黄老师结合三件单元设计课例向在场教师提出了思考：1.如何设定单元课的大观念、基本问题和小问题；2.如何考量美术作业评价要素；3.如何明确美术学习过程中的表现性任务。她还要求全体教师学好课标、用好课标，从授人以鱼到授人以渔，让美术的知识和技能从生活中来，再回到学生生活中去。

（小幼教研部：黄绍）

---

主 办：南京市江北新区教育发展中心  
《江北新区教育发展中心工作月报》编辑部

编 委：周 强 杨德铸 吴卫东 任 杰 潘月俊 王 健 钱淑云 黄海旻  
唐维楼 沈乃飞

总 编：周 强

副 总 编：杨德铸 吴卫东 任 杰

执行主编：陈丁雷 丁忠诚

特邀编辑：张 宁

地 址：南京市江北新区松杨路 235 号

邮政编码：210044

电 话：025-68722510

网 址：<http://www.njnaedu.cn>